

2024 - 2025

PROJECTE D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA

ESP AIS VIUS I ACTIUS.

Ambients d'aprenentatge de lliure circulació,

Ed. Infantil



Resum del PIIE

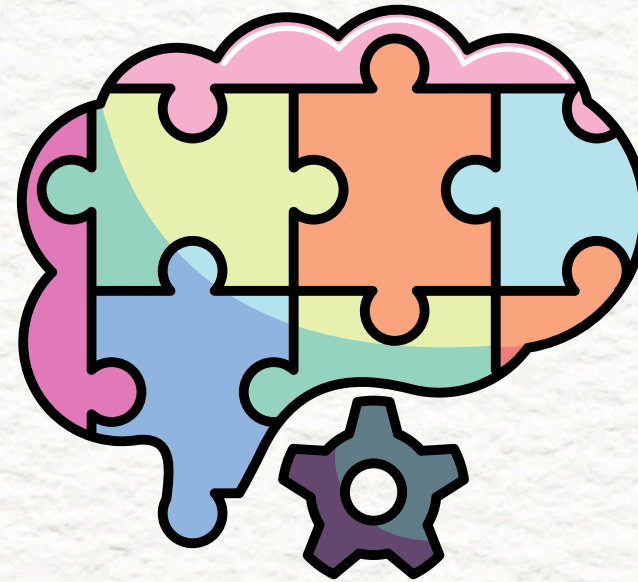
Aquest curs, a través del PIIE, “Espais vius i actius”, hem potenciat una nova manera de viure els aprenentatges a l’Etapa d’Infantil. Els ambients d’aprenentatge de lliure circulació són espais dissenyats per afavorir el joc lliure, la tria d’activitats, la creativitat i la convivència entre infants de diferents edats. Amb aquest projecte, potenciem les diferents capacitats i intel·ligències dels nostres alumnes, fomentem la seva autonomia i garantim una educació més inclusiva, motivadora i respectuosa amb els ritmes de cadascú.

Objectius.



Primer

Fomentar la col·laboració i la interacció entre alumnes de diferents edats, capacitats i procedències, creant un entorn divers i inclusiu on tots es sentin valorats i integrats



Segon

Afavorir i respectar el desenvolupament integral de les xiquetes i xiquets (cognitiu, sensorial, motriu, emocional).



Tercer

Estimular la curiositat i el descobriment, proporcionant materials i recursos variats en diferents àrees d'aprenentatge.

CALENDARI

DURACIÓ DEL PROJECTE: SETEMBRE 2024 – JUNY 2025

📅 CALENDARI DEL PROJECTE PER **TRIMESTRES**:

1

- Presentació del projecte i dinàmiques inicials.
- Creació de normes de convivència i treball cooperatiu.
- Disseny d'espais
- Prepara i ensenyar material.

2

- Activitats sensorials adaptades
- Ambients amb materials visuals i tàctils
- Treball en grups heterogenis
- Activitat de reflexió sobre l'empatia i el respecte

3

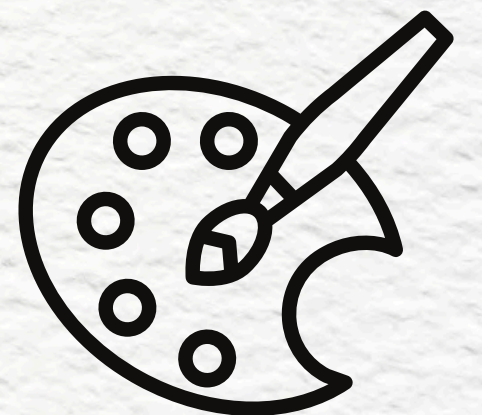
- Cloenda, avaluació i celebració del projecte

Durant tot el curs escolar, les sessions amb l'alumnat s'han realitzat de manera setmanal els dimecres a la vesprada, dins del marc dels ambients d'aprenentatge. Aquesta distribució ha permès desenvolupar el projecte de forma contínua, coherent i adaptada al ritme del grup.

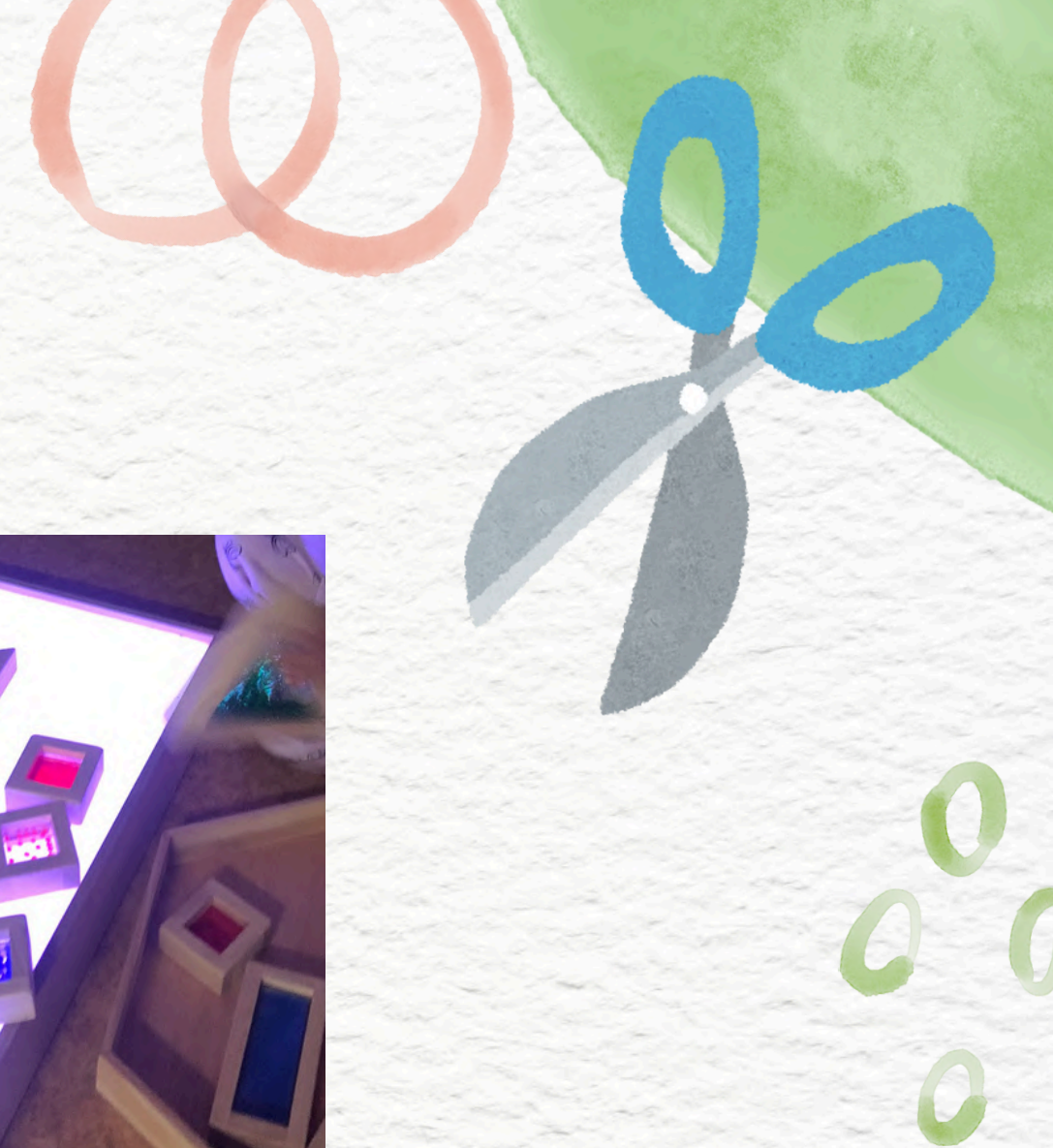
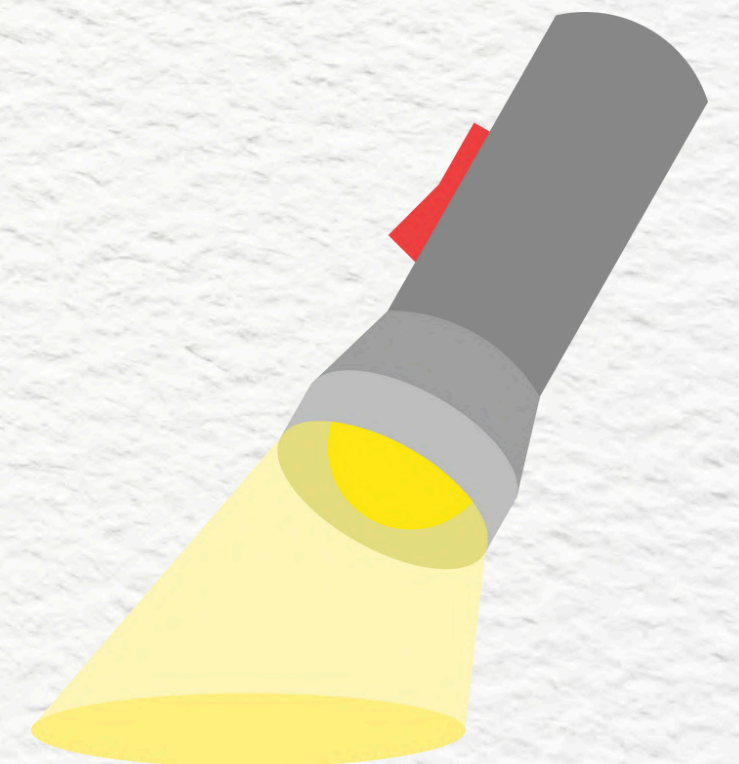
Els continguts i activitats s'han organitzat per trimestres, començant amb la creació del vincle i les normes de convivència, seguint amb activitats sensorials i de treball cooperatiu, i finalitzant amb una cloenda reflexiva i celebrativa. Aquesta planificació garanteix una progressió lògica, centrada en el benestar, la inclusió i la participació activa de tot l'alumnat.

FRANJA HORÀRIA: DIMECRES A LA VESPRADA
FREQUÈNCIA: 2 SESSIONS SETMANALS

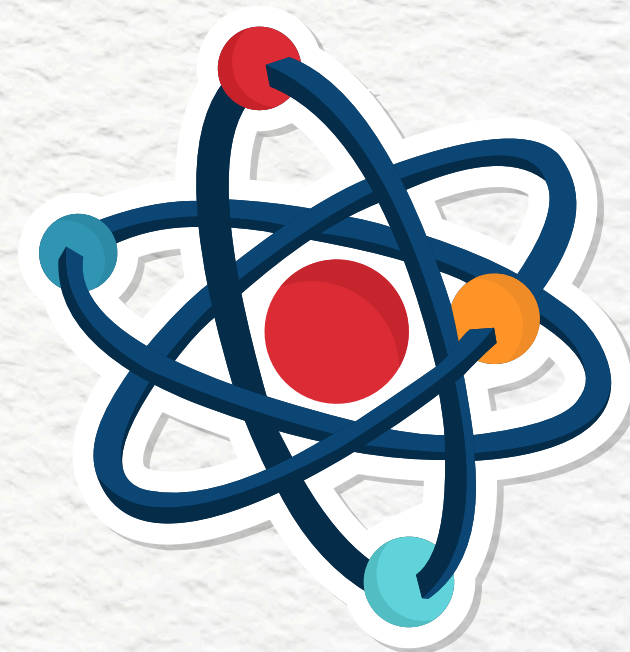
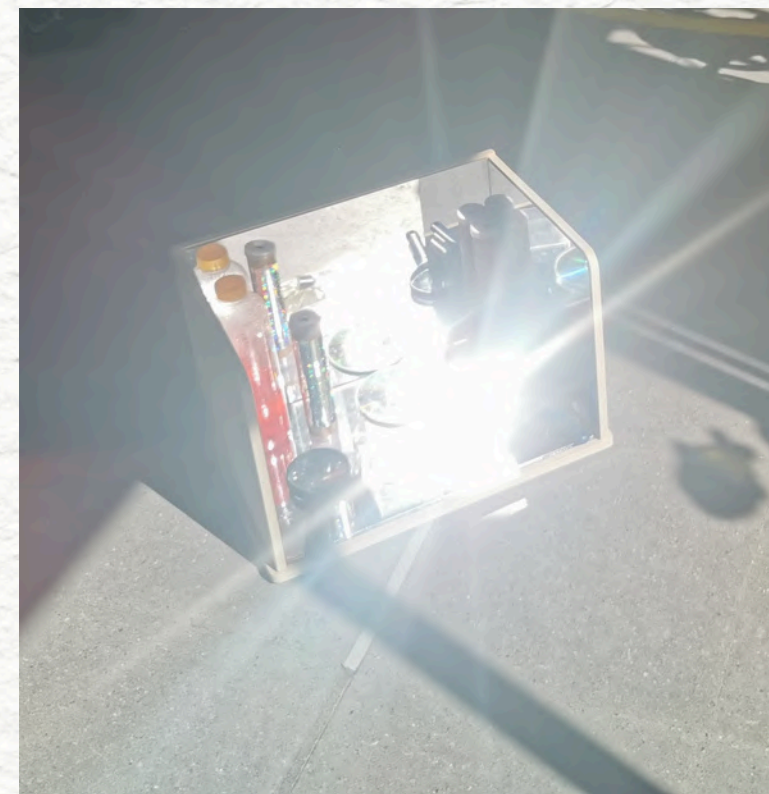
AMBIENT: ART



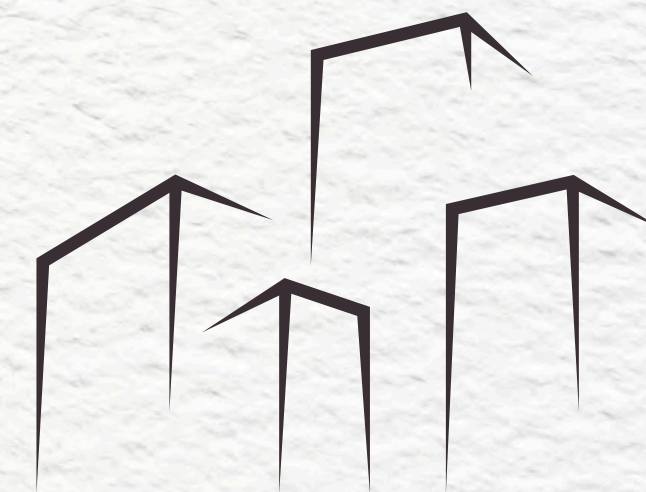
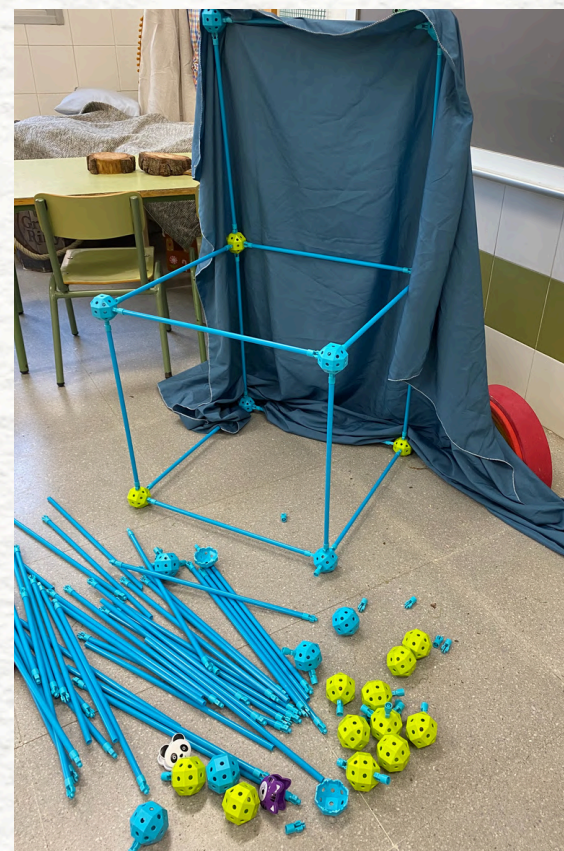
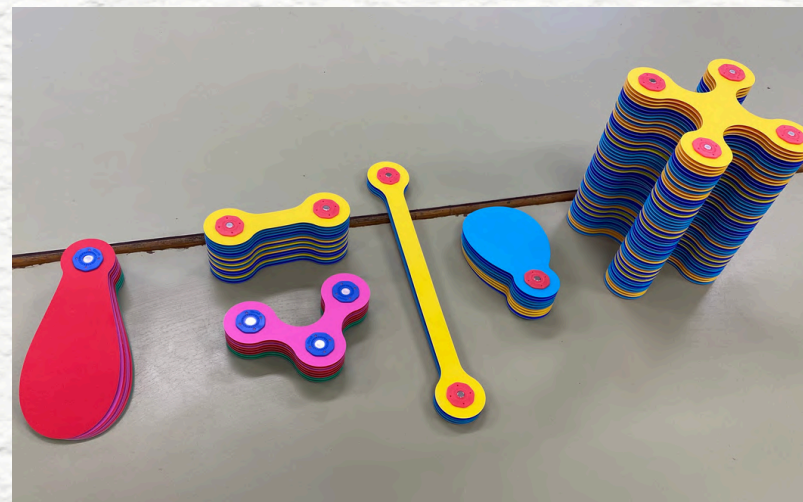
AMBIENT: IL.LUMINAT



AMBIENT: CIÈNCIA



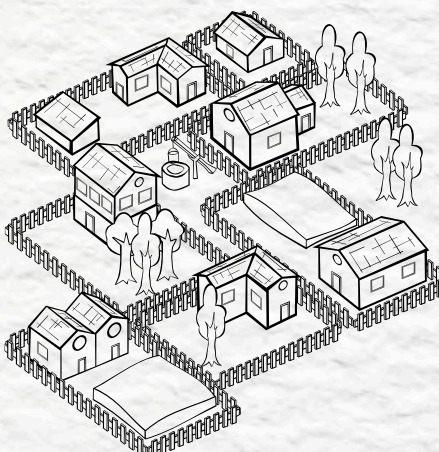
AMBIENT: ARQUITECTES



AMBIENT: TEATRE



AMBIENT: EL NOSTRE BARRI



INCLUSIÓ

- **Espais i organització:** dissenyar amb accessibilitat universal en ment i crear zones d'aprenentatge flexibles que es puguin reconfigurar segons l'activitat o la necessitat de suport educatiu.
- **Materials i recursos:** oferir materials didàctics adaptats a diferents nivells i estils d'aprenentatge, incorporant recursos visuals, tàctils i auditius per donar resposta a diverses necessitats sensorials.
- **Sensibilització de la comunitat:** fomentar la comprensió i la implicació de tota la comunitat educativa en les necessitats específiques de l'alumnat.
- **Avaluació i ajustaments:** fer un seguiment continu del progrés dels xiquets i xiquetes per ajustar les intervencions educatives quan calga.
- **Treball cooperatiu:** propiciar grups heterogenis que reforcen les habilitats socials i l'empatia entre l'alumnat.
- **Clima inclusiu:** garantir un entorn segur, acollidor i respectuós que valore cada estudiant i promoga la participació i la inclusió de tots i totes.



Materials i recursos

Par a fomentar la creativitat i inclusió.

Oferir materials didàctics adaptats a diferents nivells i estils d'aprenentatge, incorporant recursos visuals, tàctils i auditius per donar resposta a diverses necessitats sensorials.



AVALUACIÓ



Els ambients d'aprenentatge han de ser accessibles, flexibles i adaptats a les necessitats de tot l'alumnat. És important oferir materials diversos (visuals, tàctils i auditius) i garantir un entorn segur i acollidor.

L'avaluació contínua permet ajustar els suports educatius segons el progrés de cada alumne. També és clau promoure el treball en grups heterogenis i implicar tota la comunitat educativa per afavorir la inclusió i la participació activa de tots i totes.



«Este PIIE ha rebut una assignació econòmica per part de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Tot el que s'ha publicat en esta pàgina es fa baix una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional. En cas de publicació del projecte o dels recursos educatius generats, així com la de possibles obres derivades, s'ha de fer baix la mateixa llicència, indicar si s'ha fet alguna modificació i enllaçar esta pàgina com a referència del projecte original i de la seua autoria».

 **CC BY-SA 4.0**

CONCLUSIÓ



Crear espais vius i actius és fonamental per fomentar un ambient d'aprenentatge motivador i inclusiu. Aquests espais s'adapten constantment a les necessitats i interessos de l'alumnat, convidant-los a explorar, experimentar i participar de manera activa. Mitjançant materials atractius i activitats dinàmiques, es promou la curiositat, la creativitat i la col·laboració, convertint l'aula en un lloc on aprendre és una experiència enriquidora i estimulant per a tots i totes.