

CEIP PROFESSOR RAMIRO JOVER

JORNADES DE PORTES OBERTES

GARANTIA DE QUALITAT EDUCATIVA



ÍNDEX

1

Admissió i
matrícula

2

Horari

3

Instal.lacions
del centre

4

Projectes i
activitats del
centre

5

Serveis
complementaris

6

Com treballem?

7

Període
d'acollida

8

Preguntes
freqüents



ADMISSIÓ I MATRÍCULA

[NORMATIVA](#)

[CALENDARI](#)

[ÀREES D'INFLUÈNCIA](#)

[TELEMATRÍCULA](#)



HORARI

SETEMBRE I JUNY

Matí: de 9 a 13h.

Vesprada: sense classe.

D'OCTUBRE A MAIG

DILLUNS A DIJOUS

Matí: de 9h a 12:45h.

Vesprada: de 15h a 16:30h.

DIVENDRES

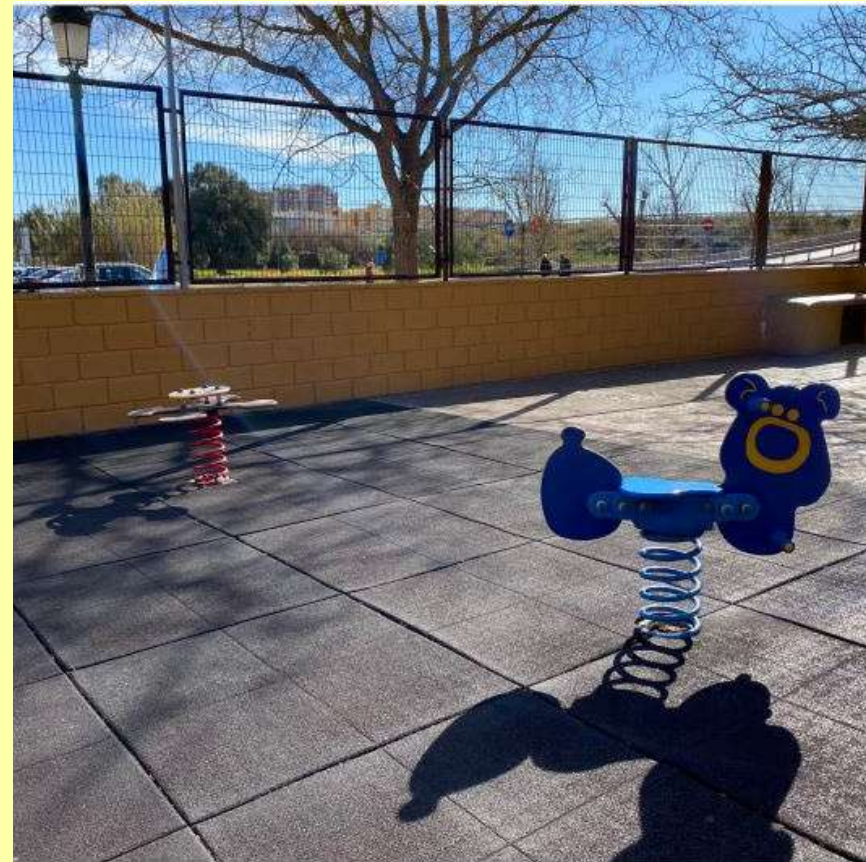
Matí: de 9h a 13:00h.

Vesprada: Sense classe.



INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

PATI D'INFANTIL I SALA DE DORMIR



INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

PATI DE PRIMARIA

De grans dimensions amb pistes de futbol i bàsquet i zona d'arbres (Arboretum), jocs infantils.



INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

PAVEL·LÓ COBERT



BIBLIOTECA

amb ordinadors i gran dotació de llibres i material digital.



MENJADOR



PROJECTES I ACTIVITATS DEL CENTRE

TOT EL CENTRE

Projecte estalvi energètic 50/50.

Projectes PEAFS d'educació física.

PIIE - Projecte de sensibilització.

Projecte de Reciclatge i Medi Ambient.

Hort escolar.

Pla lector.

PRIMÀRIA

Teatre en 2n, 4t i 6é.

Projecte director amb la Policia Nacional.

SERVEIS COMPLEMENTARIS

MENJADOR

Tot el curs.

De dilluns a dijous de 12:45 a 15:00 h.

Divendres, setembre i juny de 13 a 14:30 h.

CIBERAULA

A l'eixir de classe.

ESCOLES D'ESTIU

Summer English.

Colonies d'Estiu.

AMPA

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Anglès, fit kid, basquet, art...

ESCOLA MATINERA

Amb desdejuni saludable des de
les 7:00 h.

ESCOLES VESPERTINES

En el mesos de
setembre i juny.



COM TREBALLEM?

1

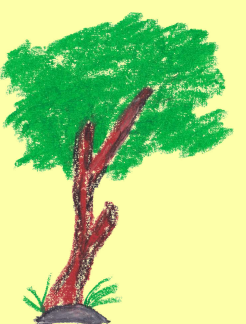
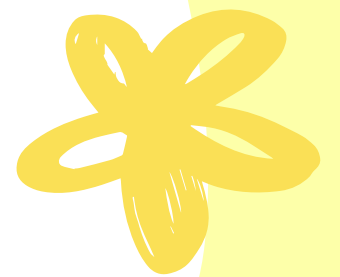
Metodologia activa

3

Altres

2

Avaluació



METODOLOGIA ACTIVA

Entrades
relaxades

Ambients:
activitats
internivell

Psicomotricitat

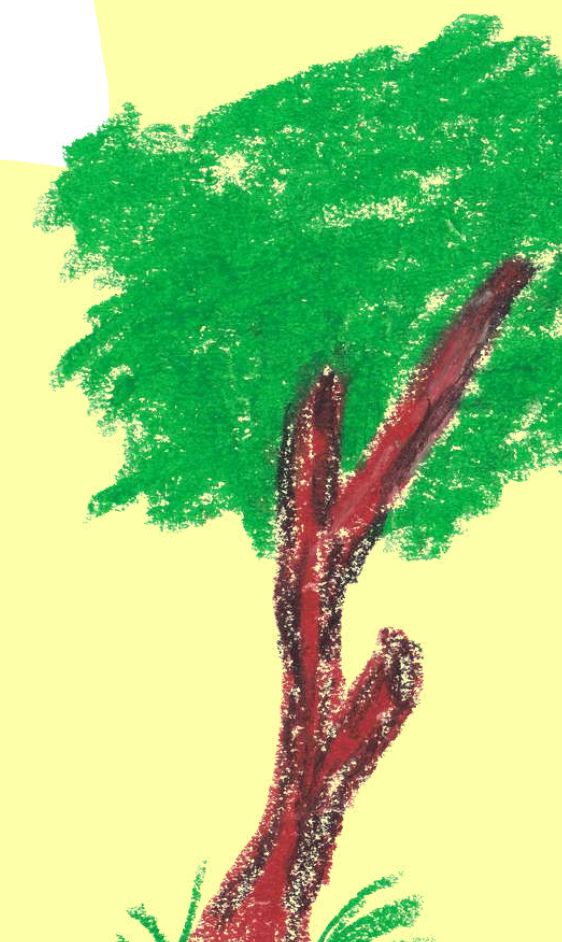
Pedagogia de
la llum

Joc simbòlic i
activitats
sensorials

Projectes
globalitzats

Racons

Tallers amb les
famílies



ENTRADES RELAXADES



AMBIENTS D' APRENENTATGE

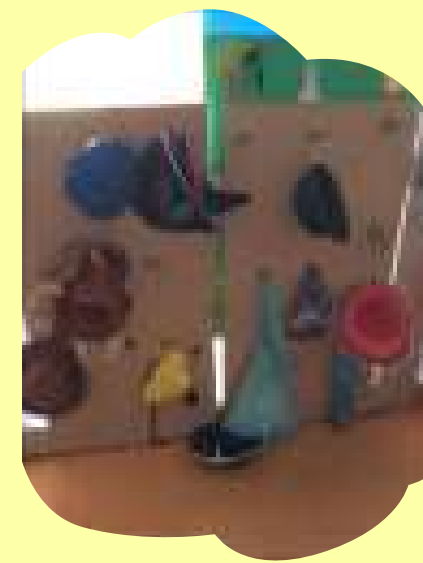
Són uns espais preparats en els que es pretén afavorir el joc lliure, l'elecció de diferents activitats, la llibertat en quant al moviment i la possibilitat d'interactuar en companys i companyes d'altres edats. Contemplen els aspectes bàsics del currículum que permetran desenvolupar les seves capacitats, estimulants les diferents intel·ligències (Gadner) i, a la vegada, respecten els cent llenguatges (Loris Malaguzzi) que tenen els xiquets/tes.



IL.LUMINAT



ELS SENTITS
DE TEO



SOM
ACTORS



FEM
CIÈNCIA



SINGERS



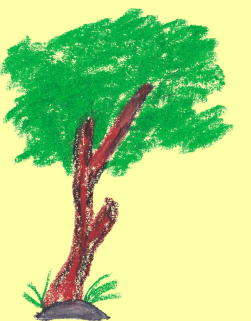
SOM
ARQUITECTES



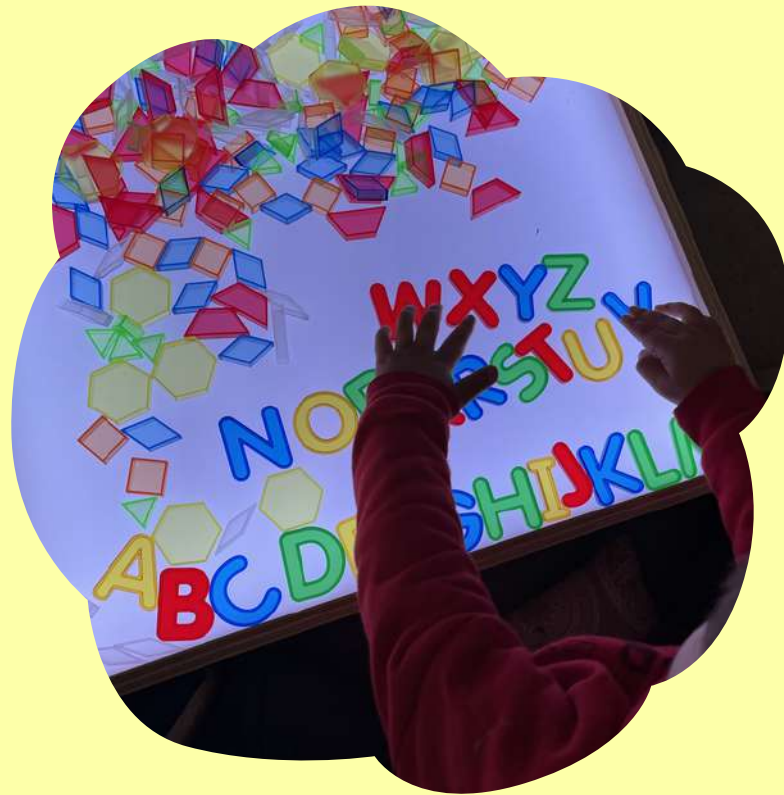
SOM
ARTISTES



PSICOMOTRICITAT



PEDAGOGIA DE LA LLUM



LA LLUM I L'OMBRA ES CONVERTEIXEN EN ELEMENTS QUE
DESPERTEN L'INTERÉS DE LES XIQUETES I XIQUETS EN JOCS
QUE PROPICIEN EL DESCOBRIMENT I L'EXPERIMENTACIÓ.



JOC SIMBÒLIC I ACTIVITATS SENSORIALS



PROJECTES GLOBALITZATS

- El treball per projectes ajuda als alumnes a aprendre a aprendre, els motiva a descobrir i, el més important, aconsegueixen un aprenentatge significatiu.
- És una metodologia que es basa en oferir canals que puguin ajudar als xiquets i a les xiquetes a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels seus errors i dels seus encerts, i d'aquesta manera, també els ajuda a ser crítics.



RACONS



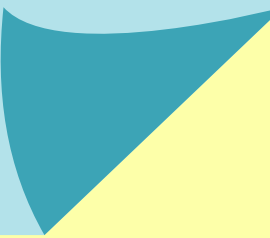
TALLERS AMB LES FAMÍLIES



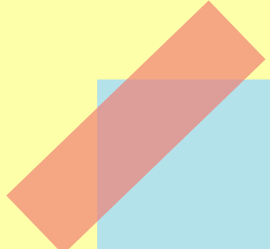
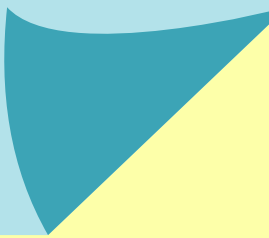
AVALUACIÓ



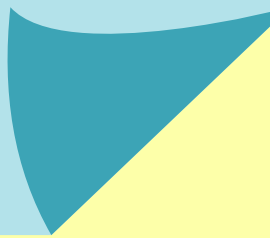
Redactem informes individualitzats, on li donem més importància al procés que als resultats.



Aquests informes no han de jutjar, han de documentar el que s'ha observat en els diferents moments viscuts.



Els informes d'avaluació han de comptar a les famílies l'evolució de l'alumnat en tots els seus aspectes.



ALTRES

EIXIDES

**ASSEMBLEA I
RUTINES**

HORT

COEDUCACIÓ

**ANIMACIÓ
LECTORA**

**RESISTÈNCIES
ARTÍSTIQUES**

EFEMÉRIDES

**PATIS
INCLUSIUS**



PERÍODE D'ACOLLIDA

DECRET 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.

- ➡ Reunió al mes de juliol.
- ➡ Reunió individual.
- ➡ Duració: tot el mes de setembre. De manera progressiva i respectuosa.
- ➡ Presència de familiars.
- ➡ Grups reduïts.
- ➡ Estada gradual (ateses les necessitats)



Crear un clima de confiança on els xiquets i les xiquetes es troben segurs i feliços en l' aula.



PREGUNTES FREQUËNTS



Quin és l'horari lectiu de l'escola?

D'octubre a maig: dilluns a dijous: de 9 a 12.45h i de 15 a 16.30h. Divendres: de 9 a 13h.
Setembre i juny: de 9 a 13h.
A més en tenim activitats de **matinera, menjador i activitats extraescolars**.

Quantes aules d'educació infantil hi ha?

Hi ha 6 aules amb un màxim de 25 alumnes per aula.

Com portarem a terme el control d'esfínters?

Cal tindre els telèfons actualitzats a més d'una muda amb el seu nom. Si es fan pipí, els ajudarem a canviar-se.

Com ens comuniquem?

Ens comuniquem per correu electrònic, Web Família i, si cal, per telèfon.

Com es treballa a infantil?

No portem llibres.
Treballem amb metodologies actives com són els projectes, entrades relaxades, ambients, pedagogia de la llum, on els xiquets i xiquetes són els protagonistes del seu aprenentatge, en un aprenentatge significatiu. A més de donar-li importància al treball dels hàbits i rutines.

Per on entren els xiquets?

Les famílies acompanyen als seus fills fins a la porta de l'escola i l'alumnat entrarà pel pati d'infantil a les seues classes on estarà esperant-los la tutora. L'alumnat de 3 anys serà rebut per la seua mestra al pati d'infantil per afavorir l'adaptació a l'escola.

Com és l'eixida?

A infantil eixim 5 minuts abans de l'hora d'eixida (16:25h). En cas que els pares o tutors legals dels xiquets no pugan vindre a per ell/ella, han de portar una autorització de la persona autoritzada i comunicar-ho prèviament a la tutora.

Com és el període d'adaptació?

Duració: tot el mes de setembre. De manera progressiva i respectuosa i amb grups reduïts. .
Contem amb la presència de familiars. Estada gradual (ateses les necessitats).

Quants mestres hi haurà al llarg del període d'adaptació?

Hi haurà dos mestres a l'aula fins a mitjà d'octubre.

Com és l'esmorzar?

L'esmorzar és saludable. A més els dimecres és el dia de la fruita. Cal recordar que en l'esmorzar no es pot portar sucs, batuts, iogurts...

Poden portar medicaments a l'escola?

Cal remarcar que els xiquets no podem vindre malalts a l'escola. Una altra cosa és si tenen una malaltia crònica, que aleshores podem portar-la sempre que s'ompli com diu la normativa vigent una autorització del metge, una altra de les famílies i una sol·licitud.

Quin és el nostre programa lingüístic?

Per l'alumnat de tres anys la llengua vehicular és el valencià, i per als de 4 i 5 anys, a més del valencià, s'incorpora l'anglès.

Poden participar les famílies?

Sí. Col·laboren en celebracions que fem en cicle o en tallers organitzats per les tutores dins de les seues classes.

Ixen a soles al bany?

Al primer trimestre en tres anys, és una rutina més del dia a dia, i van acompanyats. Després, ja van a soles, quan ho necessiten.

Hi ha cuina pròpia?

Sí, a més, tenim diferents tipus de menús segons les necessitats.

Dinen tots junts?

Sí, els d'infantil són els primers i dinen a les 12.45 hores.

Quines activitats tenen els d'infantil de 3 anys a migdia?

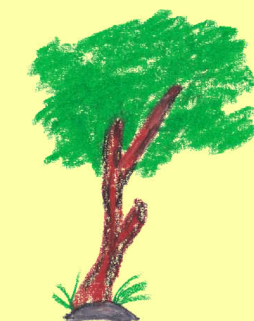
L'escola té una habitació per a dormir, i els xiquets de 3 anys després de menjar fan una migdiada.

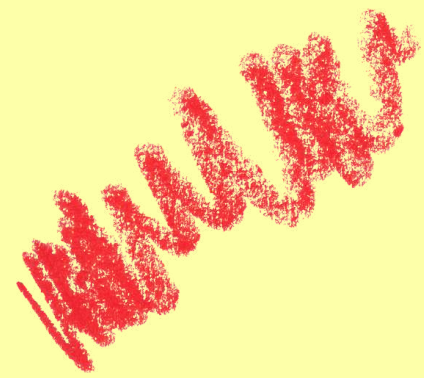
Hi ha activitats extraescolars?

L'AMPA proposa una sèrie d'activitats.

L'escola fa activitats fora?

Sí, el cicle organitza activitats al llarg de tot el curs, però els de 3 anys no faran cap en el primer trimestre, ja que es troben en el període d'adaptació. Les eixides són tant al barri per anar a la biblioteca Clara Santiró, al parc de la Rambleta... com fora del barri com: anar al teatre, jardí botànic, museu, granja escola...



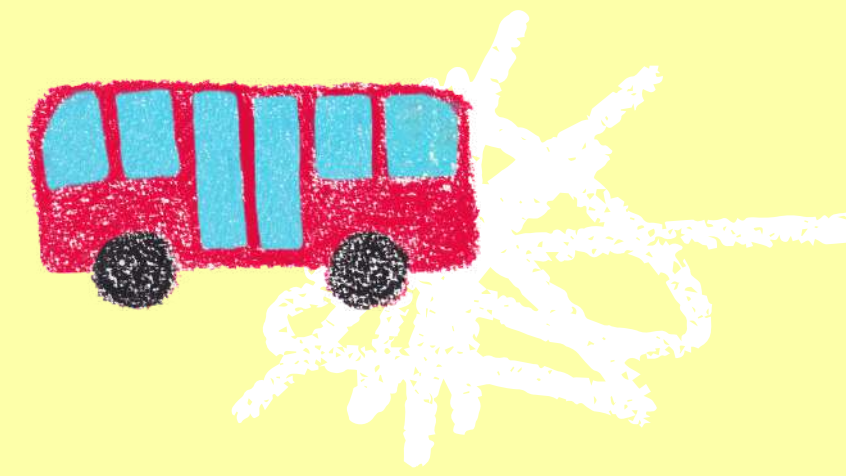


GRÀCIES!



POTS ENSENYAR UNA LLIÇÓ UN DIA;
PERÒ SI POTS ENSENYAR CREANT CURIOSITAT,
L'APRENTATGE SERÀ UN PROCÉS PER A TOTA LA
VIDA.

Clay P. Bedford



EL JOC ES LA FORMA MÉS ELEVADA D' INVESTIGACIÓ.

Albert Einstein

