

# PERIODO DE ADAPTACIÓN

La incorporación de los niños y niñas al colegio supone la salida de su mundo familiar, donde se encuentran seguros y queridos, para adaptarse a las condiciones del centro.

Durante ese periodo de adaptación, tendrá que acomodarse a otros comportamientos, a otros horarios y, además, su mundo de relaciones se ampliará considerablemente, tanto con los adultos como con los otros niños y niñas con los que tendrá que interactuar. Al hacerlo no sólo avanzan en su autonomía sino que también deben elaborar emocionalmente las ventajas e inconvenientes de la nueva situación hasta llegar a una voluntaria aceptación de la misma.

Para conseguir este objetivo, los niños y niñas necesitan un periodo de tiempo para adaptarse, que será diferente dependiendo de cada uno de ellos.

Debemos tener en cuenta que este proceso es algo que los niños y niñas tienen que realizar por sí mismos: es una conquista personal y como tal debemos valorarla.

# PERÍODE D'ADAPTACIÓ

La incorporació dels xiquets i les xiquetes al col·legi suposa l'eixida del seu món familiar, on es troben segurs i volguts, per a adaptar-se a les condicions del centre.

Durant aquest període d'adaptació, haurà d'acomodar-se a altres comportaments, a altres horaris i, a més a més, el seu món de relacions s'ampliarà considerablement, tant amb els adults com amb els altres xiquets i xiquetes amb els quals haurà d'interactuar. En fer-ho no solament avancen en la seua autonomia sinó que també han d'elaborar emocionalment els avantatges i inconvenients de la nova situació fins a arribar a una voluntària acceptació de la mateixa.

Per a aconseguir aquest objectiu els xiquets i xiquetes necessiten un període de temps per a adaptar-se, que serà diferent depenent de cadascun d'ells.

Hem de tenir en compte que aquest és un procés que els xiquets i xiquetes han de realitzar per si mateixos: és una conquesta personal i com tal hem de valorar-la.



## ACTITUD Y TAREA DE LOS PADRES

- ✓ Haced comprender al niño/a que el colegio es un lugar donde:
  - Jugará, tendrá amigos/as, hará actividades ...
  - Tendrá un maestro/a que lo querrá y lo ayudará.
  - Tendrá un aula agradable, estará con otros niños/as ...
- ✓ Marcad la ropa, el almuerzo y todos sus objetos personales con su nombre en letras mayúsculas.
- ✓ Vestidlos con ropa cómoda, evitando nudos y botones, y no los riñáis si se ensucian.
- ✓ Despertadlos con suficiente tiempo para vestirse, lavarse, desayunar y llegar al centro puntualmente.
- ✓ Vigilad que el niño duerma lo suficiente por la noche (entre 10 y 12 horas).
- ✓ El almuerzo, que sea pequeño y ligero.
- ✓ Llevad al niño puntualmente a la escuela, para no alterar las actividades de acogida.
- ✓ Despedíos de manera breve diciéndole que luego iremos a buscarle para que se tranquilice. NO engañad al niño diciéndole “ahora vuelvo”, pues si mentimos perderá la confianza en nuestros mensajes.
- ✓ No os quedéis en la puerta del centro ni acudáis a la hora del patio, ya que los niños pensarán que ya es hora de ir a casa.
- ✓ No le quitéis la razón a la maestra, ni habléis mal de ella o del colegio delante del niño.
- ✓ Evitad darle órdenes diferentes de las que se dan en la escuela.

## ACTITUD I TASCA DELS PARES

- ✓ Feu comprendre al xiquet/a que el col·legi és un lloc on:
  - Jugarà, tindrà amics/as, farà activitats ...
  - Tindrà un mestre/a que el voldrà i l'ajudarà.
  - Tindrà un aula agradable, estarà amb altres xiquets/as ...
- ✓ Marque la roba, l'esmorzar i tots els seus objectes personals amb el seu nom en lletres majúscules.
- ✓ Vestiu-los amb roba còmoda, evitant nusos i botons, i no els renyeu si s'embruten.
- ✓ Desperteu-los amb suficient temps per a vestir-se, rentar-se, desdejunar i arribar al centre puntualment.
- ✓ Vigileu que el xiquet dorma prou a la nit (entre 10 i 12 hores).
- ✓ L'esmorzar, que siga xicotet i lleuger.
- ✓ Porteu el xiquet puntualment a l'escola, per a no alterar les activitats d'acollida.
- ✓ Acomiadeu-vos de manera breu dient-li que després anirem a buscar-lo perquè es tranquil·litze. NO enganyeu el xiquet dient-li “ara torne”, doncs si mentim perdrà la confiança en els nostres missatges.
- ✓ No us quedeu a la porta del centre ni acudiu a l'hora del pati, ja que els xiquets pensaran que ja és hora d'anar a casa.
- ✓ No li lleueu la raó a la mestra, ni parleu malament d'ella o del col·legi davant el xiquet.
- ✓ Eviteu donar-li ordres diferents de les que es donen a l'escola.

## PARA FAVORECER MI IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- ✓ Es imprescindible que deje de usar los pañales durante el verano, y tendré que conseguirlo antes de entrar en la escuela.
- ✓ También tendré que dejar de utilizar chupetes y biberones ya que es imprescindible para que pueda hablar correctamente.
- ✓ Aunque tarde un poco más, déjame que haga las cosas sólo/a (vestirme, comer, etc.)
- ✓ Déjame que te ayude en las tareas de la casa (poner la mesa, batir los huevos...).
- ✓ Pídeme que arregle todo lo que he desordenado y que limpie lo que he ensuciado.
- ✓ Acostúmbrame a que tenga unos hábitos (lavarme las manos antes de comer, lavarme los dientes...).
- ✓ Piensa que es más positivo el refuerzo que el castigo.
- ✓ Si hago alguna cosa mal, no me lo digas directamente. Sugiere la posibilidad de que soy capaz de hacerla mejor y haz que me dé cuenta, por mí mismo, de mis errores.

## PER AFAVORIR LA MEUA IDENTITAT I AUTONOMIA PERSONAL

- ✓ Es imprescindible que deixe d'utilitzar els bolquers durant l'estiu i hauré d'aconseguir-ho abans d'entrar a l'escola.
- ✓ També hauré de deixar d'utilitzar xumets i biberons ja que es necessari perquè pugui parlar correctament.
- ✓ Encara que tarde una mica més, deixa'm que faci les coses a soles (vestir-me, menjar, etc.)
- ✓ Deixa'm que t'ajude en les tasques de la casa (parar la taula, batre els ous...)
- ✓ Demana'm que arregle tot el que he desordenat i que netege el que he embrutat.
- ✓ Acostuma'm al fet que tinga uns hàbits (llavar-me les mans abans de menjar, llavar-me les dents...)
- ✓ Pensa que és més positiu el reforç que el càstig.
- ✓ Si faig alguna cosa malament, no m'ho digues directament. Sugereix-me la possibilitat de que sóc capaç de fer-ho millor i fes que m'adone, per mi mateix, dels meus errors.

## PARA FAVORECER MI SOCIALIZACIÓN

- ✓ Déjame que juegue con otros niños/as, Para ello podemos ir a sitios como el parque.
- ✓ No intervengas en los conflictos que pueda tener con otro niño/a, ayúdame para que aprenda a solucionar mis problemas.
- ✓ Enséñame a compartir mis cosas, evitando comentarios como "no se lo des a nadie"...
- ✓ Intenta buscar tiempo para pasarlo conmigo.



## PER AFAVORIR LA MEUA SOCIALIZACIÓ

- ✓ Deixa'm que jugue amb altres xiquets/es. Per açò podem anar a llocs com al parc.
- ✓ No intervingues en els conflictes que pugua tenir amb un altre xiquet/a, ajuda'm perquè aprenga a solucionar els meus problemes.
- ✓ Ensenya'm a compartir les meues coses, evitant comentaris com "no li'l dones a ningú".
- ✓ Intenta trobar temps per a passar-lo amb mi.

## PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE MI LENGUAJE Y DE MIS CONOCIMIENTOS

- ✓ Pregúntame que he hecho en el colegio, lo que han contado los niños y el maestro/a.
- ✓ Léeme cuentos y habla conmigo de lo que he escuchado.
- ✓ Aprovecha las salidas que haces conmigo para enseñarme nuevas palabras.
- ✓ Déjame colgar mis dibujos y carteles en una pared visible de la casa.
- ✓ Dame un modelo correcto de lenguaje evitando palabras del tipo: *chi- chi, bua, guau guau...*
- ✓ No me exijáis a mí, lo que vosotros no hacéis (no digáis palabrotas, comed correctamente, no miréis demasiado la televisión....)
- ✓ Cuando os haga una pregunta, no me dejes sin respuesta.

## PER AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DEL MEU LLENGUATGE I DELS MEUS CONEIXEMENTS

- ✓ Pregunta'm que he fet al col·legi, i que han explicat els xiquets i la mestra.
- ✓ Llig-me contes i parla amb mi del que he escoltat.
- ✓ Aprofita les eixides que fas amb mi per a ensenyar-me noves paraules.
- ✓ Deixa'm penjar els meus dibuixos i cartells en una paret visible de la casa.
- ✓ Dona'm un model correcte de llenguatge, evitant paraules del tipus: *chi chi, bua, guau guau...*
- ✓ No m'exigiu a mi coses que vosaltres no feu (no digueu paraulotes, mengeu correctament, no mireu massa la televisió...)
- ✓ Quan us faça una pregunta, no em deixes sense resposta.