

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
- La descripció física. - L'autoconeixement. - L'autoconcepte. - Els aspectes personals.	- Els aspectes personals. - L'auto percepció. - L'autoimatge. - L'autoconcepte.	- Coneixement d'un mateix. - L'autoconcepte. - L'autoacceptació. - La imatge positiva. - L'autoestima.	- La identitat personal. - El respecte a la nostra pròpia identitat. - El respecte a altres identitats.	- La identitat digital. - Perfils d'usuari. - Bones pràctiques en les xarxes. - Avantatges i riscos en l'ús d'aplicacions i eines informàtiques.	- La dignitat de la persona. - La diversitat personal, social i funcional.	a)b)c)d)i)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL1.1.1 Identificar les qualitats personals pròpies, analitzar la seua forma de ser i comportar-se amb un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació.	2nVSC.BL1.1.1 Reconèixer idees, imatges i creences que un té de si mateix i analitzar aquelles que els altres tenen sobre un mateix, per mitjà d'un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació.	3rVSC.BL1.1.1 Acceptar les pròpies qualitats que ens permeten identificar-nos i diferenciar-nos dels altres, contribuint a tindre una imatge positiva de si mateix i desenrotllant l'autoestima, per mitjà d'un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació.	4tVSC.BL1.1.1 Explicar la pròpia identitat personal, mostrant una imatge positiva i respectuosa de si mateix que identifica el propi estil personal, a partir de les pròpies experiències i les valoracions dels altres, per mitjà d'un llenguatge adequat i diferents mitjans de representació.	5tVSC.BL1.1.1 Dissenyar la seua identitat digital assumint la necessitat de la seua protecció enfront de males pràctiques en entorns digitals i analitzant els avantatges i els riscos d'usar-los, en les aplicacions i els serveis en xarxa.	6tVSC.BL1.1.1 Identificar les característiques que definixen el seu estil personal, expressar una imatge positiva de si mateix, de forma meditada i respectuosa amb un mateix i amb els altres i reconèixer la diversitat personal, social i funcional de les persones.	1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL1.1.1 Identifica les seues qualitats personals i analitza, amb ajuda del professor, la seua forma de ser i el seu comportament.	1rVSC.BL1.1.1 Identifica les seues qualitats personals i analitza, amb ajuda del professor, la seua forma de ser i el seu comportament. 2nVSC.BL1.1.1 Reconeix les idees, imatges i creences de si mateix i la influència que hi tenen l'opinió dels altres.	1rVSC.BL1.1.1 Identifica les seues qualitats personals i analitza, amb ajuda del professor, la seua forma de ser i el seu comportament. 2nVSC.BL1.1.1 Reconeix les idees, imatges i creences de si mateix i la influència que hi tenen l'opinió dels altres . 3rVSC.BL1.1.1 Accepta les seues pròpies qualitats diferencials i construeix una imatge positiva de si mateix que desenrotlle la seua autoestima.	1rVSC.BL1.1.1 Identifica les seues qualitats personals i analitza, amb ajuda del professor, la seua forma de ser i el seu comportament. 2nVSC.BL1.1.1 Reconeix les idees, imatges i creences de si mateix i la influència que hi tenen l'opinió dels altres . 3rVSC.BL1.1.1 Accepta les seues pròpies qualitats diferencials i construeix una imatge positiva de si mateix que desenrotlle la seua autoestima. 4tVSC.BL1.1.1 Explica la seua identitat personal de forma positiva i respectuosa quan identifica el seu estil personal a partir de les pròpies experiències i les valoracions dels altres.	1rVSC.BL1.1.1 Identifica les seues qualitats personals i analitza, amb ajuda del professor, la seua forma de ser i el seu comportament. 2nVSC.BL1.1.1 Reconeix les idees, imatges i creences de si mateix i la influència que hi tenen l'opinió dels altres . 3rVSC.BL1.1.1 Accepta les seues pròpies qualitats diferencials i construeix una imatge positiva de si mateix que desenrotlle la seua autoestima. 4tVSC.BL1.1.1 Explica la seua identitat personal de forma positiva i respectuosa quan identifica el seu estil personal a partir de les pròpies experiències i les valoracions dels altres. 5tVSC.BL1.1.1 Dissenyar el seu perfil d'usuari en aplicacions i serveis en xarxa i estableix mesures adequades per a la protecció de la seua identitat digital.	1rVSC.BL1.1.1 Identifica les seues qualitats personals i analitza, amb ajuda del professor, la seua forma de ser i el seu comportament. 2nVSC.BL1.1.1 Reconeix les idees, imatges i creences de si mateix i la influència que hi tenen l'opinió dels altres . 3rVSC.BL1.1.1 Accepta les seues pròpies qualitats diferencials i construeix una imatge positiva de si mateix que desenrotlle la seua autoestima. 4tVSC.BL1.1.1 Explica la seua identitat personal de forma positiva i respectuosa quan identifica el seu estil personal a partir de les pròpies experiències i les valoracions dels altres. 5tVSC.BL1.1.1 Dissenyar el seu perfil d'usuari en aplicacions i serveis en xarxa i estableix mesures adequades per a la protecció de la seua identitat digital. 6tVSC.BL1.1.1 Reconeix la diversitat individual, social i funcional en si mateix i en els altres en entorns reals o digitals.	SIEE CEC SIEE CEC SIEE CEC SIEE CEC CD SIEE CEC CD
1rVSC.BL1.1.2 Descriu les seues pròpies qualitats personals utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació.	1rVSC.BL1.1.2 Descriu les seues pròpies qualitats personals utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 2nVSC.BL1.1.2 Descriu les idees, imatges i creences de si mateix utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació.	1rVSC.BL1.1.2 Descriu les seues pròpies qualitats personals utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 2nVSC.BL1.1.2 Descriu les idees, imatges i creences de si mateix utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 3rVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva de si mateix i descriu les seues qualitats diferencials amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació.	1rVSC.BL1.1.2 Descriu les seues pròpies qualitats personals utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 2nVSC.BL1.1.2 Descriu les idees, imatges i creences de si mateix utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 3rVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva de si mateix i descriu les seues qualitats diferencials amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 4tVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i explica la seua identitat i estil personal amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació.	1rVSC.BL1.1.2 Descriu les seues pròpies qualitats personals utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 2nVSC.BL1.1.2 Descriu les idees, imatges i creences de si mateix utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 3rVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva de si mateix i descriu les seues qualitats diferencials amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 4tVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i explica la seua identitat i estil personal amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 5tVSC.BL1.1.2 Dissenyar la seua identitat digital, transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i utilitza eines de comunicació de les TIC i entorns virtuals d'aprenentatge (descàrrega i pujada de continguts digitals i discussió en fòrums).	1rVSC.BL1.1.2 Descriu les seues pròpies qualitats personals utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 2nVSC.BL1.1.2 Descriu les idees, imatges i creences de si mateix utilitzant un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 3rVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva de si mateix i descriu les seues qualitats diferencials amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 4tVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i explica la seua identitat i estil personal amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació. 5tVSC.BL1.1.2 Dissenyar la seua identitat digital, transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i utilitza eines de comunicació de les TIC i entorns virtuals d'aprenentatge (descàrrega i pujada de continguts digitals i discussió en fòrums). 6tVSC.BL1.1.2 Transmet una imatge positiva i respectuosa de si mateix i dels altres quan identifica les característiques que definixen la diversitat individual, social i funcional, amb un llenguatge adequat i diversos mitjans de representació.	CCLI SIIE CCLI SIIE CCLI SIIE CCLI SIIE CCLI SIIE
				5tVSC.BL1.1.3 Analitza els avantatges i els riscos de l'ús de la identitat digital en aplicacions i serveis en xarxa i identifica les males conductes (ciberassetjament o la discriminació per gènere o cultura...).		SIEE CD
				5tVSC.BL1.1.4 Interactua i compartix continguts digitals respectant la identitat digital dels altres, prevenint, comunicant i protegint a altres de les males conductes identificades.		SIEE CD

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
- Vocabulari d'emocions i sentiments. - L'expressió de les emocions. - La manifestació dels sentiments.	- El control d'impulsos. - La casualitat. - La bona i la mala sort. - El pensament causal.	- La imaginació. - La creativitat. - L'autocontrol. - El pensament alternatiu - La reflexió abans d'actuar.	- El diàleg interior. - Afrontament de sentiments negatius. - Tolerància a la frustració. - El pensament conseqüencial.	- La regulació d'impulsos. - L'autoregulació emocional. - L'empatia. - El pensament de perspectiva.	- La relació entre els mitjans i els fins. - La responsabilitat dels actes propis. - El pensament mitjans-fi.	a)b)c)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL1.2 Identificar com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives.	2nVSC.BL1.2 Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat de trobar l'arrel o causa d'una determinada situació o problema, per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència.	3rVSC.BL1.2 Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat d'imaginar o proposar solucions diverses a una determinada situació o problema per a analitzar les conseqüències dels seus actes, superar obstacles i prendre millors decisions.	4tVSC.BL1.2 Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat de preveure les conseqüències de les paraules o actes propis i del altres davant d'una determinada situació o problema, per a analitzar les conseqüències d'estos, superar obstacles i prendre millors decisions.	5tVSC.BL1.2 Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en les decisions i accions dels altres per a posar-se en el seu lloc comprenent les seues raons i així millorar la comunicació i la col·laboració en tasques comunes.	6tVSC.BL1.2 Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat d'establir objectius i preveure els mitjans per a aconseguir-los per a analitzar les conseqüències dels plans realitzats, prendre millors decisions i desenrotllar-los amb èxit.	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3., 7.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL1.2.1 Identifica com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives.	1rVSC.BL1.2.1 Identifica com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives. 2nVSC.BL1.2.1 Analitza l'origen o causa d'un problema tenint en compte com influïxen les emocions i els sentiments en l'anàlisi realitzada.	1rVSC.BL1.2.1 Identifica com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives. 2nVSC.BL1.2.1 Analitza l'origen o causa d'un problema tenint en compte com influïxen les emocions i els sentiments en l'anàlisi realitzada. 3rVSC.BL1.2.1 Proposa solucions alternatives a una determinada situació o problema i analitza les conseqüències de les diferents opcions i com li influïxen les emocions i els sentiments quan les imagina.	1rVSC.BL1.2.1 Identifica com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives. 2nVSC.BL1.2.1 Analitza l'origen o causa d'un problema tenint en compte com influïxen les emocions i els sentiments en l'anàlisi realitzada. 3rVSC.BL1.2.1 Proposa solucions alternatives a una determinada situació o problema, i analitza les conseqüències de les diferents opcions i com li influïxen les emocions i els sentiments quan les imagina. 4tVSC.BL1.2.1 Preveu les conseqüències de determinades paraules o actes propis i del altres davant d'una situació o problema i com influïxen les emocions i els sentiments en el que es diu o es fa.	1rVSC.BL1.2.1 Identifica com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives. 2nVSC.BL1.2.1 Analitza l'origen o causa d'un problema tenint en compte com influïxen les emocions i els sentiments en l'anàlisi realitzada. 3rVSC.BL1.2.1 Proposa solucions alternatives a una determinada situació o problema, i analitza les conseqüències de les diferents opcions i com li influïxen les emocions i els sentiments quan les imagina. 4tVSC.BL1.2.1 Preveu les conseqüències de determinades paraules o actes propis i del altres davant d'una situació o problema i com influïxen les emocions i els sentiments en el que es diu o es fa. 5tVSC.BL1.2.1 Es posa en el lloc de l'altre i identifica com li influïxen les emocions i els sentiments en les decisions que pren i les accions que realitza.	1rVSC.BL1.2.1 Identifica com influïxen les seues emocions i sentiments en la realització de tasques individuals i col·lectives. 2nVSC.BL1.2.1 Analitza l'origen o causa d'un problema tenint en compte com influïxen les emocions i els sentiments en l'anàlisi realitzada. 3rVSC.BL1.2.1 Proposa solucions alternatives a una determinada situació o problema, i analitza les conseqüències de les diferents opcions i com li influïxen les emocions i els sentiments quan les imagina. 4tVSC.BL1.2.1 Preveu les conseqüències de determinades paraules o actes propis i del altres davant d'una situació o problema i com influïxen les emocions i els sentiments en el que es diu o es fa. 5tVSC.BL1.2.1 Es posa en el lloc de l'altre i identifica com li influïxen les emocions i els sentiments en les decisions que pren i les accions que realitza. 6tVSC.BL1.2.1 Establix els objectius i preveu els mitjans necessaris per a aconseguir-los i analitza les millors opcions i com influïxen les emocions i els sentiments en la seua definició.	CSC SIEE SIEE SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE
	2nVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx conèixer amb objectivitat les causes o l'origen d'un problema per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència.	2nVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx conèixer amb objectivitat les causes o l'origen d'un problema per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència. 3rVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx imaginar solucions alternatives a determinades situacions o problemes per a superar obstacles i trobar millors solucions.	2nVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx conèixer amb objectivitat les causes o l'origen d'un problema per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència. 3rVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx imaginar solucions alternatives a determinades situacions o problemes per a superar obstacles i trobar millors solucions. 4tVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx preveure les conseqüències de determinades paraules o actes propis davant d'una situació o problema per a superar obstacles i trobar millors solucions.	2nVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx conèixer amb objectivitat les causes o l'origen d'un problema per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència. 3rVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx imaginar solucions alternatives a determinades situacions o problemes per a superar obstacles i trobar millors solucions. 4tVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx preveure les conseqüències de determinades paraules o actes propis davant d'una situació o problema per a superar obstacles i trobar millors solucions. 5tVSC.BL1.2.2 Descriu com millora la comunicació i la col·laboració en tasques comunes la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre per a comprendre les seues raons.	2nVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx conèixer amb objectivitat les causes o l'origen d'un problema per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència. 3rVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx imaginar solucions alternatives a determinades situacions o problemes per a superar obstacles i trobar millors solucions. 4tVSC.BL1.2.2 Descriu com influïx preveure les conseqüències de determinades paraules o actes propis davant d'una situació o problema per a superar obstacles i trobar millors solucions. 5tVSC.BL1.2.2 Descriu com millora la comunicació i la col·laboració en tasques comunes la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre per a comprendre les seues raons. 6tVSC.BL1.2.2 Descriu les conseqüències i assumix la responsabilitat en els plans establits per a posar-los en pràctica amb èxit.	CSC SIEE SIEE CSC SIEE CSC SIEE

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
<p>Planificació de tasques Curiositat pel coneixement. Determinació de projectes individuals o col·lectius.</p>	<p>Planificació de tasques Definició de problemes i busca d'informació. Determinació de projectes individuals. Organització d'un projecte amb ajuda guiada. El compromís personal en la finalització de tasques: esforç i constància.</p>	<p>Planificació de tasques Planificació de projectes individuals o col·lectius. Organització d'un projecte amb ajuda guiada. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda del professorat.</p>	<p>Planificació de tasques Creativitat. Planificació de projectes individuals o col·lectius, originals o innovadors. Organització i gestió d'un projecte. Selecció de la informació tècnica i els materials. Avaluació del projecte i del producte amb l'ajuda de guies. Millora del producte i del procés després de l'avaluació.</p>	<p>Planificació de tasques Creativitat i innovació. Transformar idees en accions. Selecció de la informació tècnica i els materials. Presa de decisions calibrant les oportunitats i els riscos. Establiment d'estratègies de supervisió. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda de guies. Millora del producte i el procés després de l'avaluació.</p>	<p>Planificació de tasques Creativitat i innovació. Transformar idees en accions. Selecció de la informació tècnica i els materials. Presa de decisions calibrant les oportunitats i els riscos. Establiment d'estratègies de supervisió. Assumir els propis errors i aprendre'n. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda de guies. Millora del producte i el procés després de l'avaluació.</p>	b)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca prèviament determinada, ordenar amb ajuda els passos que s'han de seguir i expressar les seues opinions sobre el procés i el resultat.	2nVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca prèviament determinada, ordenar amb ajuda els passos que s'han de seguir, reconèixer si els han realitzat correctament i expressar les seues opinions sobre el procés i el resultat.	3rVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposar un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	4tVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca original o innovadora, proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.	5tVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca original o innovadora, proposar un pla ordenat d'accions per aconseguir-les, seleccionar els materials, modificar-les mentre es desenrotllen i avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació.	6tVSC.BL1.3 Planificar la realització d'un producte o una tasca original o innovadora, establir metes, proposar un pla ordenat d'accions per aconseguir-les, seleccionar els materials, estimar el temps per a cada pas, adaptar-lo davant dels canvis i imprevistos, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació i detallar les millores realitzades.	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL1.3.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.	<p>1rVSC.BL1.3.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.</p> <p>2nVSC.BL1.3.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.</p> <p>2nVSC.BL1.3.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.</p> <p>3rVSC.BL1.3.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenrotllament d'un producte o una tasca quan participa en la planificació.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.</p> <p>2nVSC.BL1.3.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.</p> <p>3rVSC.BL1.3.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenrotllament d'un producte o una tasca quan participa en la planificació.</p> <p>4tVSC.BL1.3.1 Selecciona els materials necessaris per a desenrotllar un producte o tasca prèviament planificats.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.</p> <p>2nVSC.BL1.3.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.</p> <p>3rVSC.BL1.3.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenrotllament d'un producte o una tasca quan participa en la planificació.</p> <p>4tVSC.BL1.3.1 Selecciona els materials necessaris per a desenrotllar un producte o tasca prèviament planificat.</p> <p>5tVSC.BL1.3.1 Modifica, si és necessari, els passos que s'ha de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificats i els adapta a canvis o imprevistos.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.</p> <p>2nVSC.BL1.3.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.</p> <p>3rVSC.BL1.3.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenrotllament d'un producte o una tasca quan participa en la planificació.</p> <p>4tVSC.BL1.3.1 Selecciona els materials necessaris per a desenrotllar un producte o tasca prèviament planificat.</p> <p>5tVSC.BL1.3.1 Modifica, si és necessari, els passos que s'ha de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificat i els adapta a canvis o imprevistos.</p> <p>6tVSC.BL1.3.1 Estima el temps que requereix cada un dels passos del desenrotllament d'un producte o una tasca prèviament planificada i adapta el cronograma a canvis i imprevistos.</p>	<p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p>
1rVSC.BL1.3.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.	<p>1rVSC.BL1.3.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.</p> <p>2nVSC.BL1.3.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dóna la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.</p> <p>2nVSC.BL1.3.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dóna la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos.</p> <p>3rVSC.BL1.3.2 Avalua la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes <u>prèviament determinats</u> per l'adult o de forma col·lectiva.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.</p> <p>2nVSC.BL1.3.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dóna la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos.</p> <p>3rVSC.BL1.3.2 Avalua la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes <u>prèviament determinats</u> per l'adult o de forma col·lectiva.</p> <p>4tVSC.BL1.3.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca utilitzant <u>guies</u> per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.</p> <p>2nVSC.BL1.3.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dóna la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos.</p> <p>3rVSC.BL1.3.2 Avalua la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes <u>prèviament determinats</u> per l'adult o de forma col·lectiva.</p> <p>4tVSC.BL1.3.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca utilitzant <u>guies</u> per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva.</p> <p>5tVSC.BL1.3.2 Avalua l'oportunitat i adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per a adaptar-los a canvis i imprevistos.</p>	<p>1rVSC.BL1.3.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.</p> <p>2nVSC.BL1.3.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dóna la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos.</p> <p>3rVSC.BL1.3.2 Avalua la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes <u>prèviament determinats</u> per l'adult o de forma col·lectiva.</p> <p>4tVSC.BL1.3.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca utilitzant <u>guies</u> per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva.</p> <p>5tVSC.BL1.3.2 Avalua l'oportunitat i adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per a adaptar-los a canvis i imprevistos.</p> <p>6tVSC.BL1.3.2 Expressa de forma detallada les millores que ha realitzat durant el procés de realització d'un producte o tasca per aconseguir els resultats especificats en una guia d'observació prèviament acordada de forma individual o col·lectiva.</p>	<p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p> <p>CAA SIEE</p>

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS						
BLOC 1. LA IDENTITAT I LA DIGNITAT DE LA PERSONA						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Treball en equip Projectes en equip de forma guiada. Diàleg entre iguals sota direcció.	Treball en equip Projectes en equip de forma guiada Diàleg entre iguals sota direcció. Compromís de grup i responsabilitat individual.	Treball en equip Projectes en equip. Compromís de grup i responsabilitat individual. Gestió de les pròpies emocions i sentiments. Valoració de les aportacions dels altres.	Treball en equip Projectes en equip. Transformació d'idees en accions Compromís de grup i responsabilitat individual. Gestió de les pròpies emocions i sentiments davant dels conflictes en l'equip. Valoració de les aportacions dels altres.	Treball en equip Projectes en equip. Transformació d'idees en accions Compromís de grup i responsabilitat individual. Realització de la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys. Valoració de les aportacions dels altres. Gestió de les pròpies emocions i sentiments davant dels conflictes en l'equip. Comprensió dels punts de vista dels altres.	Treball en equip Projectes en equip. Decisions, oportunitats i riscos en els projectes en equip. Transformació d'idees en accions. Compromís de grup i responsabilitat individual. Entusiasme per les perspectives i objectius compartits. Realització de la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys. Valoració de les aportacions dels altres. Gestió de les pròpies emocions i sentiments davant dels conflictes en l'equip. Comprensió dels punts de vista dels altres.	a), b), c),d),m
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL1.4 Participar en equips de treball de forma guiada i col·laborar amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	2nVSC.BL1.4 Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca assignada i col·laborar amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	3rVSC.BL1.4 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys, regulant les seues emocions davant dels conflictes i col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes.	4tVSC.BL1.4 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions, ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes.	5tVSC.BL1.4 Actuar de manera eficaç en equips de treball, acceptar el seu rol i la seua tasca, esforçar-se per a aconseguir metes comunes, fer aportacions i tindre en compte les dels altres i utilitzar el diàleg per a resoldre conflictes i discrepàncies.	6tVSC.BL1.4 Actuar de manera eficaç en equips de treball, participar en la planificació de metes comunes, prendre decisions raonades, responsabilitzar-se del seu rol i la seua tasca, fer propostes valuoses, reconèixer el treball alié i animar els altres membres del grup, utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies i desenrotllar un bon sentit del compromís respecte d'un mateix cap als altres.	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 7.1, 7.2, 7.3., 7.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL1.4.1 Participa amb la guia de l'adult en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	1rVSC.BL1.4.1 Participa amb la guia de l'adult en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nVSC.BL1.4.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes.	1rVSC.BL1.4.1 Participa amb la guia de l'adult en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nVSC.BL1.4.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rVSC.BL1.4.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica.	1rVSC.BL1.4.1 Participa amb la guia de l'adult en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nVSC.BL1.4.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rVSC.BL1.4.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica. 4tVSC.BL1.4.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir el seu.	1rVSC.BL1.4.1 Participa amb la guia de l'adult en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nVSC.BL1.4.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rVSC.BL1.4.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica. 4tVSC.BL1.4.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir el seu. 5tVSC.BL1.4.1 Exercix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball, fa aportacions des de la seua perspectiva i respecta les aportacions dels altres.	1rVSC.BL1.4.1 Participa amb la guia de l'adult en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nVSC.BL1.4.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rVSC.BL1.4.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica. 4tVSC.BL1.4.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir el seu. 5tVSC.BL1.4.1 Exercix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball, fa aportacions des de la seua perspectiva i respecta les aportacions dels altres. 6tVSC.BL1.4.1 Participa en la planificació de metes comunes, fa propostes valuoses i pren decisions raonades.	CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE
		3rVSC.BL1.4.2 Participa en en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció, manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats.	3rVSC.BL1.4.2 Participa en en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció, manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats. 4tVSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia).	3rVSC.BL1.4.2 Participa en en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció, manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats. 4tVSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia). 5tVSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i identifica i respecta els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor.	3rVSC.BL1.4.2 Participa en en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció, manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats. 4tVSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia). 5tVSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i identifica i respecta els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor. 6tVSC.BL1.4.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, pregunta adequadament i reformula el contingut del discurs de l'interlocutor amb un llenguatge respectuós.	CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI
		3rVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.	3rVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 4tVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa, i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.	3rVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 4tVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa, i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 5tVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals per a defensar els seus punts de vista en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	3rVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 4tVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa, i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 5tVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a defensar els seus punts de vista en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos. 6tVSC.BL1.4.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, respecta els punts de vista dels altres en les situacions que així ho requerisquen, incorpora les intervencions alienes i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.	CSC CCLI SIEE CSC CCLI SIEE CSC CCLI SIEE
					6tVSC.BL1.4.4 Anima els altres membres del seu grup i reconeix el treball que realitzen dins de l'equip.	CSC

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Emocions bàsiques: alegria, tristesa, por, ira, sorpresa i fàstic. Comprensió del que li agrada o el disgusta. Expressió gestual de les emocions bàsiques. Expressions de la cara. Expressió verbal de les emocions bàsiques. Vocabulari sobre emocions bàsiques. Emocions bàsiques en situacions interpersonals i manifestacions culturals.	Estats emocionals bàsics: alegria (content), tristesa (pena), ira (enuig), por (esglai, amenaça). Estats emocionals bàsics en situacions interpersonals i en manifestacions culturals del seu entorn immediat. Comprensió dels motius i les seues emocions. Expressió gestual de les emocions bàsiques. Identificació de sensacions corporals relacionades amb les emocions. El moviment i l'expressió d'emocions. Intensitat de les emocions. Expressió verbal i vocabulari sobre estats emocionals bàsics.	Estats emocionals bàsics i alguns sentiments relacionats: alegria (il·lusió, diversió, optimisme), tristesa (melancolia, desànim), ira (ràbia, disgust, frustració), por (pànic, terror, preocupació). Comprensió de la relació entre les seues accions amb els seus estats emocionals. Diferenciació de formes personals adequades i inadequades d'expressar estats emocionals i sentiments. Expressió verbal d'estats emocionals i sentiments. Vocabulari sobre estats emocionals i sentiments bàsics. Identificació dels estats emocionals bàsics i alguns sentiments en situacions interpersonals i en manifestacions culturals.	Emocions i sentiments en experiències pròpies i en les situacions de la vida quotidiana. Relació entre les seues accions, les seues emocions i els seus sentiments. Diferenciació de formes adequades i inadequades al tipus de relació interpersonal d'expressar estats emocionals i sentiments. Coordinació de gestos i paraules apropiats per a expressar emocions i sentiments. Vocabulari sobre emocions i sentiments. Emocions i sentiments en les relacions interpersonals i en manifestacions culturals del seu entorn immediat.	Emocions i sentiments en situacions personals i esdeveniments pròxims a la seua experiència. Relació entre les seues accions i pensaments i les seues emocions i sentiments. Influència dels pensaments positius. Diferenciació de formes adequades i inadequades al tipus de relació interpersonal i la situació comunicativa per a expressar estats emocionals i sentiments. Utilització del llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació per a expressar emocions i sentiments en contextos socials pròxims. Vocabulari sobre emocions i sentiments en les relacions interpersonals i socials habituals.	Emocions i sentiments en situacions socials i esdeveniments d'actualitat del seu entorn pròxim. Possibilitat de canviar els pensaments per a actuar de manera més adequada. Diferenciació de formes adequades i inadequades al tipus de relació social i la situació comunicativa per a expressar estats emocionals i sentiments. Utilització del llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació per a expressar emocions i sentiments en diversos contextos socials. Vocabulari sobre emocions i sentiments en les relacions socials convencionals.	a)c)e)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL2.1 Expressar amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge i anomenar-les adequadament quan parla de les seues experiències personals.	2nVSC.BL2.1 Expressar amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge i anomenar-los adequadament quan parla de les seues experiències personals.	3rVSC.BL2.1 Expressar amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments que se'n deriven en les seues conversacions i diàlegs i anomenar-los adequadament quan narra les seues experiències o expressa les seues idees i opinions en assemblees escolars.	4tVSC.BL2.1 Expressar, coordinant gestos i paraules apropiats, les seues emocions i sentiments en les seues conversacions i diàlegs i utilitzar un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o expressa les seues idees i opinions en assemblees i col·loquis escolars.	5tVSC.BL2.1 Expressar amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació les seues emocions i sentiments, utilitzant un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa les seues opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.	6tVSC.BL2.1 Expressar amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació les seues emocions i sentiments, utilitzant un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències, expressa les seues opinions i coneixements o exposa els seus arguments en debats sobre temes d'actualitat.	EA BL1 5.5., 5.6, BL2 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge.	1rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 2nVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge.	1rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 2nVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 3rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments que se'n deriven en les seues conversacions i diàlegs.	1rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 2nVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 3rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments que se'n deriven en les seues conversacions i diàlegs. 4tVSC.BL2.1.1 Expressa, coordinant gestos i paraules apropiats, les seues emocions i sentiments en les seues conversacions i diàlegs.	1rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 2nVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 3rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments que se'n deriven en les seues conversacions i diàlegs. 4tVSC.BL2.1.1 Expressa, coordinant gestos i paraules apropiats, les seues emocions i sentiments en les seues conversacions i diàlegs. 5tVSC.BL2.1.1 Expressa, amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació, les seues emocions i sentiments.	1rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules les seues emocions bàsiques en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 2nVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge. 3rVSC.BL2.1.1 Expressa amb gestos i paraules apropiats els seus estats emocionals i alguns sentiments que se'n deriven en les seues conversacions i diàlegs. 4tVSC.BL2.1.1 Expressa, coordinant gestos i paraules apropiats, les seues emocions i sentiments en les seues conversacions i diàlegs. 5tVSC.BL2.1.1 Expressa, amb un llenguatge verbal i no verbal adequat a la situació de comunicació, les seues emocions i sentiments. 6tVSC.BL2.1.1 Expressa les seues emocions i sentiments amb un llenguatge verbal i no verbal variat i ric en matisos i l'adequa a la situació de comunicació i a les característiques del seu interlocutor.	CCLI SIEE CCLI SIEE CCLI SIEE CCLI SIEE CCLI SIEE
1rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament les seues emocions bàsiques quan parla d'experiències personals.	1rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament les seues emocions bàsiques quan parla d'experiències personals. 2nVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els seus estats emocionals quan parla d'experiències personals.	1rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament les seues emocions bàsiques quan parla d'experiències personals. 2nVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els seus estats emocionals quan parla d'experiències personals. 3rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els estats emocionals i alguns sentiments quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees escolars.	1rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament les seues emocions bàsiques quan parla d'experiències personals. 2nVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els seus estats emocionals quan parla d'experiències personals. 3rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els estats emocionals i alguns sentiments quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees i col·loquis escolars. 4tVSC.BL2.1.2 Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees i col·loquis escolars.	1rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament les seues emocions bàsiques quan parla d'experiències personals. 2nVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els seus estats emocionals quan parla d'experiències personals. 3rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els estats emocionals i alguns sentiments quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees escolars. 4tVSC.BL2.1.2 Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees i col·loquis escolars. 5tVSC.BL2.1.2 Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.	1rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament les seues emocions bàsiques quan parla d'experiències personals. 2nVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els seus estats emocionals quan parla d'experiències personals. 3rVSC.BL2.1.2 Anomena adequadament els estats emocionals i alguns sentiments quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees escolars. 4tVSC.BL2.1.2 Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o expressa idees i opinions en assemblees i col·loquis escolars. 5tVSC.BL2.1.2 Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències o exposa opinions i preferències en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència. 6tVSC.BL2.1.2 Utilitza un vocabulari emocional precís quan narra les seues experiències, expressa opinions i coneixements o exposa arguments en debats sobre temes d'actualitat.	CCLI SIEE CCLI SIEE CCLI SIEE CCLI SIEE CCLI SIEE

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS BLOC 2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
<p>Contacte visual intermitent i gestos de la cara i el cap.</p> <p>Comprensió de les emocions bàsiques en els altres i en situacions i comportaments provocats per les emocions identificades.</p> <p>Reconeixement positiu de les emocions i sentiments aliens.</p> <p>Sinceritat i espontaneïtat.</p>	<p>Torn de paraula.</p> <p>Contacte visual intermitent i gestos de la cara i el cos.</p> <p>Comprensió dels estats emocionals en els altres i en situacions i comportaments provocats pels estats emocionals identificats.</p> <p>Evocació dels propis sentiments en les situacions que observa i en relats d'experiències alienes.</p> <p>Senyals gestuals i emocionals de sinceritat i mentira.</p>	<p>Torn de paraula.</p> <p>Contacte visual intermitent, posicions del cos i situació en l'espai.</p> <p>Comprensió dels estats emocionals i sentiments en els altres i en situacions i comportaments provocats pels estats emocionals i els sentiments identificats.</p> <p>Evocació dels propis sentiments en les situacions que observa i en relats d'experiències alienes.</p> <p>Dobles intencions en els comportaments i actituds alienes.</p>	<p>Contacte visual intermitent, posicions del cos i situació en l'espai.</p> <p>Comprensió de la influència de les emocions, sentiments i pensaments en les idees i opinions dels altres.</p> <p>Evocació dels sentiments aliens que provoquen les situacions que observa en la realitat, en relats i en produccions audiovisuals.</p> <p>Coordinació entre el llenguatge verbal i no verbal amb el seu interlocutor i adequació a la situació comunicativa.</p> <p>Respecte a l'expressió d'emocions i sentiments aliens.</p>	<p>Emocions i sentiments en situacions interpersonals i esdeveniments pròxims a la seua experiència.</p> <p>Torn de paraula.</p> <p>Contacte visual intermitent.</p> <p>Condicions per a establir sintonia corporal i emocional.</p> <p>Comprensió de la influència de les emocions, sentiments i pensaments en les opinions i punts de vista dels altres.</p> <p>Evocació dels sentiments aliens que provoquen les situacions que observa en produccions audiovisuals i a través dels mitjans de comunicació.</p> <p>Observació del llenguatge verbal i no verbal del seu interlocutor i de l'adequació a la situació de comunicació.</p> <p>Respecte a l'expressió d'emocions i sentiments, idees i opinions alienes.</p>	<p>Emocions i sentiments en situacions socials i esdeveniments d'actualitat del seu entorn pròxim.</p> <p>Torn de paraula.</p> <p>Contacte visual intermitent. Expressió verbal i no verbal de suport a la comunicació.</p> <p>Condicions per a establir sintonia corporal i emocional.</p> <p>Comprensió de la influència de les emocions, sentiments i pensaments aliens en les opinions i posicions en debats i col·loquis.</p> <p>Evocació dels sentiments aliens que provoquen les situacions que observa en produccions audiovisuals i a través dels mitjans de comunicació.</p> <p>Suport emocional davant d'emocions negatives alienes en situacions difícils.</p> <p>Respecte davant d'emocions i sentiments, opinions i posicions alienes.</p>	c)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL2.2 Escoltar amb atenció el seu interlocutor, interpretar les seues emocions bàsiques i comprendre la relació d'estes amb el seu comportament i les seues formes d'expressió.	2nVSC.BL2.2 Escoltar amb atenció el seu interlocutor, interpretar els seus estats emocionals i comprendre'n la relació amb el seu comportament i les seues formes d'expressió.	3rVSC.BL2.2 Escoltar amb atenció el seu interlocutor, interpretar els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos i comprendre com influïxen en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars.	4tVSC.BL2.2 Escoltar amb atenció el seu interlocutor, interpretar les seues emocions i sentiments i comprendre com influïxen en les seues idees i opinions quan els expressa en conversacions i col·loquis escolars.	5tVSC.BL2.2 Escoltar activament el seu interlocutor, mostrar interès i interpretar les seues emocions i sentiments, posar-se en el seu lloc i comprendre i respectar les seues opinions i punts de vista quan els expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.	6tVSC.BL2.2 Escoltar activament el seu interlocutor, mostrar interès i interpretar les seues emocions i sentiments, posar-se en el seu lloc i comprendre i respectar les seues opinions i arguments quan els expressa en conversacions o en col·loquis i debats sobre temes d'actualitat.	EA BL2 2.1, 4.1,4.2, 5.1. 5.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions bàsiques.	1rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions bàsiques. 2nVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals.	1rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions bàsiques. 2nVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals. 3rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos.	1rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions bàsiques. 2nVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals. 3rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos. 4tVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions i sentiments.	1rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions bàsiques. 2nVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals. 3rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos. 4tVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions i sentiments. 5tVSC.BL2.2.1 Escolta activament el seu interlocutor, mostra interès durant tota la interacció i es posa en el seu lloc per a interpretar adequadament les seues emocions i sentiments.	1r. VSC.BL2.2.1. Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions bàsiques. 2n. VSC.BL2.2.1. Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals. 3rVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament els seus estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos. 4tVSC.BL2.2.1 Escolta amb atenció el seu interlocutor i interpreta correctament les seues emocions i sentiments. 5tVSC.BL2.2.1 Escolta activament el seu interlocutor, mostra interès durant tota la interacció i es posa en el seu lloc per a interpretar adequadament les seues emocions i sentiments. 6tVSC.BL2.2.1 Escolta activament el seu interlocutor, mostra interès amb gestos i paraules adequats, es posa en el seu lloc, expressa verbalment la interpretació de les emocions i sentiments de l'altre i sol·licita confirmació d'esta.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE
1rVSC.BL2.2.2 Comprén la relació de les emocions bàsiques identificades en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió.	1rVSC.BL2.2.2 Comprén la relació de les emocions bàsiques identificades en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 2nVSC.BL2.2.2 Comprén la relació dels estats emocionals identificats en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió.	1rVSC.BL2.2.2 Comprén la relació de les emocions bàsiques identificades en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 2nVSC.BL2.2.2 Comprén la relació dels estats emocionals identificats en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 3rVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars.	1rVSC.BL2.2.2 Comprén la relació de les emocions bàsiques identificades en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 2nVSC.BL2.2.2 Comprén la relació dels estats emocionals identificats en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 3rVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars. 4tVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen les emocions i sentiments identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i col·loquis escolars.	1rVSC.BL2.2.2 Comprén la relació de les emocions bàsiques identificades en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 2nVSC.BL2.2.2 Comprén la relació dels estats emocionals identificats en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 3rVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars. 4tVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen les emocions i sentiments identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i col·loquis escolars. 5tVSC.BL2.2.2 Respecta i comprén com influïxen les emocions i sentiments del seu interlocutor en les opinions i punts de vista que expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència.	1rVSC.BL2.2.2 Comprén la relació de les emocions bàsiques identificades en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 2nVSC.BL2.2.2 Comprén la relació dels estats emocionals identificats en el seu interlocutor amb el seu comportament i les seues formes d'expressió. 3rVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen estats emocionals i alguns sentiments derivats d'estos identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i en assemblees escolars. 4tVSC.BL2.2.2 Comprén com influïxen les emocions i sentiments identificats en el seu interlocutor en les idees i opinions que expressa en conversacions i col·loquis escolars. 5tVSC.BL2.2.2 Respecta i comprén com influïxen les emocions i sentiments del seu interlocutor en les opinions i punts de vista que expressa en conversacions, col·loquis i debats sobre temes pròxims a la seua experiència. 6tVSC.BL2.2.2 Respecta i comprén com influïxen les emocions i sentiments del seu interlocutor en les opinions i punts de vista que expressen en conversacions, col·loquis i debats sobre temes d'actualitat.	CSC CSC CSC CSC CSC

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS						
BLOC 2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Diferents maneres d'interpretar la realitat. La cooperació com a mesura per a resoldre situacions conflictives. Ajuda entre iguals davant de situacions de conflicte.	Existència de múltiples veritats. La cooperació per a resoldre situacions conflictives habituals (insults, baralles discussions, rumors i malentesos). Resolució dialogada i pacífica de conflictes.	La realitat és una construcció col·lectiva. Diàleg igualitari en l'assemblea de classe per a analitzar conflictes habituals i proposar solucions alternatives. Labor dels mediadors escolars.	Observació i acceptació de l'existència de diferents punts de vista. Diàleg igualitari en l'assemblea de classe per a analitzar conflictes habituals i proposar solucions alternatives. Passos per a resoldre un conflicte.	Dinàmica del conflicte. Estereotips i prejudis com a font de conflicte. Factors que inhibeixen la comunicació. Diàleg igualitari en l'assemblea de classe per a analitzar conflictes habituals i de l'entorn pròxim i proposar solucions alternatives. Diferències entre mediació formal i informal.	La cooperació i la solidaritat i la seua relació amb la pau i la justícia. Distinció entre posicions, interessos i necessitats. Exclusió i diferències culturals com a font de conflictes. Consens a partir de diferents percepcions. Diàleg igualitari en l'assemblea de classe per a analitzar conflictes habituals i de l'entorn social i proposar solucions alternatives. Procés de mediació formal. Coneixement i difusió. Tècniques d'escolta activa: parafraseig, reformulació i resum. Formes d'acostar posicions i arribar a acords.	a)c)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL2.3 Col·laborar en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	2nVSC.BL2.3 Cooperar en la resolució pacífica de conflictes habituals del seu entorn immediat aportant idees a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	3rVSC.BL2.3 Participar en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitzar les situacions que els produïxen i proposar alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	4tVSC.BL2.3 Participar individualment en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitzar les situacions que els produïxen i proposar alternatives a través de la reflexió i el diàleg.	5tVSC.BL2.3 Participar per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres i evitar-los analitzant les situacions que els produïxen.	6tVSC.BL2.3 Identificar situacions conflictives habituals en el seu entorn pròxim, analitzar les causes que les produïxen i sol·licitar quan siga oportú un procés de mediació formal per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres.	EA BL1 5.4, 6.1, 6.4 BL 2 4.5 BL 3 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 15.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL2.3.1 Col·labora en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	1rVSC.BL2.3.1 Col·labora en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 2nVSC.BL2.3.1 Coopera en la resolució pacífica de conflictes habituals del seu entorn immediat i aporta idees a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	1rVSC.BL2.3.1 Col·labora en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 2nVSC.BL2.3.1 Coopera en la resolució pacífica de conflictes habituals del seu entorn immediat i aporta idees a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 3rVSC.BL2.3.1 Participa en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitza les situacions que els produïxen i proposa alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius.	1rVSC.BL2.3.1 Col·labora en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 2nVSC.BL2.3.1 Coopera en la resolució pacífica de conflictes habituals del seu entorn immediat i aporta idees a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 3rVSC.BL2.3.1 Participa en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitza les situacions que els produïxen i proposa alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 4tVSC.BL2.3.1 Participa individualment en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat i proposa alternatives a través de la reflexió i el diàleg.	1rVSC.BL2.3.1 Col·labora en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 2nVSC.BL2.3.1 Coopera en la resolució pacífica de conflictes habituals del seu entorn immediat i aporta idees a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 3rVSC.BL2.3.1 Participa en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitza les situacions que els produïxen i proposa alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 4tVSC.BL2.3.1 Participa individualment en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat i proposa alternatives a través de la reflexió i el diàleg. 5tVSC.BL2.3.1 Participa per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres.	1rVSC.BL2.3.1 Col·labora en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 2nVSC.BL2.3.1 Coopera en la resolució pacífica de conflictes habituals del seu entorn immediat i aporta idees a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 3rVSC.BL2.3.1 Participa en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat, analitza les situacions que els produïxen i proposa alternatives pacífiques a través de la reflexió i el diàleg col·lectius. 4tVSC.BL2.3.1 Participa individualment en la resolució de conflictes habituals del seu entorn immediat i proposa alternatives a través de la reflexió i el diàleg. 5tVSC.BL2.3.1 Participa per iniciativa pròpia en mediacions informals de conflictes habituals del seu entorn pròxim per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres. 6tVSC.BL2.3.1 Sol·licita, quan és oportú, un procés de mediació formal per a resoldre els seus propis conflictes i els dels altres.	CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI
		3rVSC.BL2.3.2 Participa en l'anàlisi col·lectiva de les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes.	3rVSC.BL2.3.2 Participa en l'anàlisi col·lectiva de les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes. 4tVSC.BL2.3.2 Analitza amb ajuda de guies les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes.	3rVSC.BL2.3.2 Participa en l'anàlisi col·lectiva de les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes. 4tVSC.BL2.3.2 Analitza amb ajuda de guies les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes. 5tVSC.BL2.3.2 Identifica les causes que produïxen les situacions conflictives habituals en les quals es veu immers i contribuïx d'esta manera a evitar-les.	3rVSC.BL2.3.2 Participa en l'anàlisi col·lectiva de les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes. 4tVSC.BL2.3.2 Analitza amb ajuda de guies les situacions que produïxen els conflictes habituals del seu entorn immediat i identifica els diferents punts de vista dels protagonistes. 5tVSC.BL2.3.2 Identifica les causes que produïxen les situacions conflictives habituals en les quals es veu immers i contribuïx d'esta manera a evitar-les. 6tVSC.BL2.3.2 Identifica les causes que produïxen les situacions conflictives habituals en el seu entorn pròxim i les actituds i comportaments al seu abast per evitar-les o resoldre-les adequadament.	CSC CSC CSC CSC

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS						
BLOC 2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
<p>Control de les rabietes, disgustos i por. Acceptació de la frustració i el disgust.</p> <p>Inici a la relaxació i la pràctica d'una respiració adequada.</p> <p>Amabilitat i respecte cap a les persones i els sers vius del seu entorn.</p> <p>Reconeixement de les qualitats de les persones del seu entorn.</p> <p>Expressió d'agraïment.</p> <p>Reconeixement de dificultats i comportaments inadequats.</p> <p>Petició d'ajuda i protecció davant de comportaments inadequats d'altres.</p> <p>Oferiment d'ajuda a altres.</p>	<p>Tranquil·litat en situacions desconegudes i davant de la incertesa.</p> <p>Regulació i acceptació d'estats emocionals negatius.</p> <p>Inici a la pràctica de la relaxació i la respiració.</p> <p>Amabilitat i respecte cap a les persones i els sers vius del seu entorn.</p> <p>Elogis i felicitacions. Expressió d'agraïment.</p> <p>Reconeixement d'errors i petició de disculpes.</p> <p>Petició de protecció davant de comportaments inadequats d'altres.</p> <p>Oferiment d'ajuda a altres.</p>	<p>Superació d'obstacles i fracassos mantenint un ànim positiu.</p> <p>Canvi d'estats emocionals negatius bàsics per positius.</p> <p>Pràctica guiada de la relaxació i la respiració adequada per a regular estats emocionals.</p> <p>Normes i fórmules de cortesia.</p> <p>Acceptació de crítiques justificades i reconeixement d'errors i dificultats.</p> <p>Petició de disculpes.</p> <p>Actituds de camaraderia, amistat i suport mutu.</p> <p>Reconeixement i denúncia de comportaments irrespectuosos i vexatoris.</p> <p>Respecte, tolerància i solidaritat.</p>	<p>Estressors personals i tècniques d'autoregulació de l'ansietat i d'estats emocionals negatius.</p> <p>Pràctica guiada de la relaxació i la respiració adequada per a regular estats emocionals.</p> <p>Normes i fórmules de cortesia per a presentar-se, adreçar-se al seu interlocutor i establir una conversació.</p> <p>Acceptació de crítiques justificades i reconeixement d'errors i dificultats.</p> <p>Petició de disculpes.</p> <p>Formulació de crítiques constructives.</p> <p>Respecte a la diversitat i a les diferències individuals i socioculturals.</p> <p>Reconeixement i denúncia de comportaments irrespectuosos i vexatoris.</p> <p>Actituds de tolerància i solidaritat.</p>	<p>Estressors personals i de l'entorn pròxim.</p> <p>Tècniques d'autoregulació de l'ansietat i d'estats emocionals negatius.</p> <p>Pràctica habitual de la relaxació i la respiració.</p> <p>Habilitats socials per a iniciar, mantindre i acabar una conversació.</p> <p>Interessos, actituds i opinions raonades davant d'esdeveniments ocorreguts en l'entorn pròxim.</p> <p>Acceptació de crítiques justificades i reconeixement d'errors i dificultats. Petició de disculpes.</p> <p>Formulació de crítiques constructives.</p> <p>Disconformitat davant de crítiques injustes.</p> <p>Respecte a la diversitat i a les diferències individuals i socioculturals.</p> <p>Reconeixement i denúncia de conductes de maltractament, assetjament i exclusió.</p> <p>Actituds de tolerància i solidaritat.</p> <p>Proposta d'alternatives davant de l'hostilitat i l'agressió.</p>	<p>Estils de comunicació assertiu, passiu i agressiu en els seus comportaments i actituds i en les de les persones de l'entorn.</p> <p>Gestió d'hostilitats i antipaties.</p> <p>Pràctica habitual de la relaxació i la respiració.</p> <p>Habilitats socials per a sol·licitar informació i fer reclamacions en l'entorn escolar i social pròxim.</p> <p>Expressió respectuosa i argumentada d'intencions i propòsits, i sol·licitud de canvi de conducta davant de situacions vexatòries i irrespectuosos.</p> <p>Acceptació de crítiques justificades. Els errors com a oportunitats. Autocrítica.</p> <p>Formulació de crítiques constructives.</p> <p>Disconformitat davant de crítiques injustes.</p> <p>Respecte a la diversitat i a les diferències individuals i socioculturals.</p> <p>Denúncia i defensa ferma i respectuosa davant de conductes de maltractament, assetjament i exclusió.</p> <p>Actituds de tolerància i solidaritat.</p> <p>Proposta d'alternatives davant de l'hostilitat i l'agressió.</p>	a)c)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL2.4 Expressar amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències prenent consciència de les seues emocions bàsiques i controlant-les davant dels obstacles i malentesos.	2nVSC.BL2.4 Expressar amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències prenent consciència i expressant els seus estats emocionals i controlant-los davant dels obstacles i malentesos.	3rVSC.BL2.4 Fer peticions i expressar queixes amb un llenguatge respectuós, expressar les seues emocions i sentiments de forma adequada i mantindre la calma davant dels obstacles i malentesos.	4tVSC.BL2.4 Fer i rebutjar peticions i expressar la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i mantinent la calma davant dels obstacles i malentesos.	5tVSC.BL2.4 Defendre els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós i mantinent la calma davant dels obstacles i malentesos.	6tVSC.BL2.4 Defendre els seus drets i els drets dels altres en les situacions socials de l'entorn pròxim que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós i mantinent la calma davant dels obstacles i malentesos.	EA BL1 3.3, 5.6 BL2 1.1, 3.1, 4.3 3.2, 3.3, 3.4, 6.2, 5.3, 7.1, 9.3,
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència de les emocions bàsiques que els susciten.	1rVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència de les emocions bàsiques que els susciten. 2nVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència dels estats emocionals que els susciten.	1rVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència de les emocions bàsiques que els susciten. 2nVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència dels estats emocionals que els susciten. 3rVSC.BL2.4.1 Fa peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada.	1rVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència de les emocions bàsiques que els susciten. 2nVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència dels estats emocionals que els susciten. 3rVSC.BL2.4.1 Fa peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada. 4tVSC.BL2.4.1 Rebutja peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada.	1rVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència de les emocions bàsiques que els susciten. 2nVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència dels estats emocionals que els susciten. 3rVSC.BL2.4.1 Fa peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada. 4tVSC.BL2.4.1 Rebutja peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada. 5tVSC.BL2.4.1 Defén els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós.	1rVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència de les emocions bàsiques que els susciten. 2nVSC.BL2.4.1 Expressa amb un llenguatge respectuós els seus desitjos i preferències i pren consciència dels estats emocionals que els susciten. 3rVSC.BL2.4.1 Fa peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada. 4tVSC.BL2.4.1 Rebutja peticions amb un llenguatge respectuós i expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada. 5tVSC.BL2.4.1 Defén els seus drets en les situacions quotidianes que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós. 6tVSC.BL2.4.1 Defén els seus drets i els drets dels altres en les situacions socials de l'entorn pròxim que així ho requerisquen, amb un llenguatge respectuós.	CSC CSC CSC CSC CSC CSC
1rVSC.BL2.4.2 Controla les seues emocions bàsiques davant d'obstacles i malentesos.	1rVSC.BL2.4.2 Controla les seues emocions bàsiques davant d'obstacles i malentesos. 2nVSC.BL2.4.2 Controla els seus estats emocionals davant d'obstacles i malentesos.	1rVSC.BL2.4.2 Controla les seues emocions bàsiques davant d'obstacles i malentesos. 2nVSC.BL2.4.2 Controla els seus estats emocionals davant d'obstacles i malentesos. 3rVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos i expressa les seues queixes de forma adequada.	1rVSC.BL2.4.2 Controla les seues emocions bàsiques davant d'obstacles i malentesos. 2nVSC.BL2.4.2 Controla els seus estats emocionals davant d'obstacles i malentesos. 3rVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos i expressa les seues queixes de forma adequada. 4tVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos, expressa la seua disconformitat o desgrat amb un llenguatge respectuós i tria el moment i la forma més oportuna.	1rVSC.BL2.4.2 Controla les seues emocions bàsiques davant d'obstacles i malentesos. 2nVSC.BL2.4.2 Controla els seus estats emocionals davant d'obstacles i malentesos. 3rVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos i expressa les seues queixes de forma adequada. 4tVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos, expressa la seua disconformitat o desgrat amb un llenguatge respectuós i tria el moment i la forma més oportuna. 5tVSC.BL2.4.2 Expressa les seues opinions i punts de vista quan defén els seus drets i manté la calma davant d'obstacles i malentesos.	1rVSC.BL2.4.2 Controla les seues emocions bàsiques davant d'obstacles i malentesos. 2nVSC.BL2.4.2 Controla els seus estats emocionals davant d'obstacles i malentesos. 3rVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos i expressa les seues queixes de forma adequada. 4tVSC.BL2.4.2 Manté la calma davant dels obstacles i malentesos, expressa la seua disconformitat o desgrat amb un llenguatge respectuós i tria el moment i la forma més oportuna. 5tVSC.BL2.4.2 Expressa les seues opinions i punts de vista quan defén els seus drets i manté la calma davant d'obstacles i malentesos. 6tVSC.BL2.4.2 Exposa els seus arguments de forma respectuosa quan defén els seus drets i els drets dels altres en les situacions socials de l'entorn pròxim.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CCLI CSC SIEE CCLI

ÀREA VALORS SOCIALS I CÍVICS						
BLOC 2. LA COMPRESIÓ I EL RESPECTE EN LES RELACIONS INTERPERSONALS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
- Situacions de comunicació, dirigides o espontànies. - Expressió de gustos i preferències personals. - Torn de paraula.	- Situacions de comunicació, dirigides o espontànies. - Expressió de gustos i preferències personals - Expressions espontànies.	- Situacions de comunicació, dirigides o espontànies. - Expressió d'interessos i opinions personals sobre experiències i esdeveniments de la seua vida quotidiana. - Expressions espontànies.	- El diàleg com a mitjà d'expressió de les idees. - Expressió d'interessos i opinions personals sobre experiències i esdeveniments de la seua vida quotidiana. - Aproximació d'interessos.	- Comprensió de les opinions dels altres. - L'empatia. - Detecció de les qualitats dels altres.	- L'argumentació com a instrument per a compartir idees i pensaments. - El respecte i la tolerància. Tipus de pensament. - La convivència.	a)c)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL2.5 Dialogar compartint els propis pensaments amb els companys d'aula guardant el torn de paraula, expressant els seus gustos i experiències responent a estímuls per a participar en la comunicació.	2nVSC.BL2.5 Dialogar compartint els propis pensaments amb els companys d'aula guardant el torn de paraula i expressant els seus gustos i experiències per iniciativa pròpia.	3rVSC.BL2.5 Dialogar compartint els propis pensaments amb els companys d'aula per a trobar els aspectes comuns a través de relacions de respecte mutu, i contribuir a la millora del clima del grup.	4tVSC.BL2.5 Participar de manera ordenada en un diàleg, acceptar les opinions dels companys i expressar les pròpies de manera clara i precisa.	5tVSC.BL2.5 Participar de manera ordenada i activa en un diàleg, admetre les opinions dels companys i expressar les pròpies de manera clara i precisa.	6tVSC.BL2.5 Participar de manera ordenada i activa en un diàleg, argumentar amb els propis pensaments i les opinions dels companys per a trobar aspectes comuns a través de relacions de respecte mutu, i contribuir a la millora del clima del grup.	BL 2 5.1, 5.2, 5.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments i respon a estímuls per a participar en la comunicació.	1rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments i respon a estímuls per a participar en la comunicació. 2nVSC.BL2.5.1 Dialoga per iniciativa pròpia amb els seus companys i respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments.	1rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments i respon a estímuls per a participar en la comunicació. 2nVSC.BL2.5.1 Dialoga per iniciativa pròpia amb els seus companys i respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments. 3rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, busca pensaments i idees comunes, respecta les normes de cortesia i utilitza un llenguatge respectuós .	1rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments i respon a estímuls per a participar en la comunicació. 2nVSC.BL2.5.1 Dialoga per iniciativa pròpia amb els seus companys i respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments. 3rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, busca pensaments i idees comunes, respecta les normes de cortesia i utilitza un llenguatge respectuós . 4tVSC.BL2.5.1 Dialoga expressant les seues idees i pensaments de forma ordenada, clara i precisa i utilitza un llenguatge respectuós i les fórmules de cortesia.	1rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments i respon a estímuls per a participar en la comunicació. 2nVSC.BL2.5.1 Dialoga per iniciativa pròpia amb els seus companys i respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments. 3rVSC.BL2.5.1. Dialoga amb els seus companys, busca pensaments i idees comunes, respecta les normes de cortesia i utilitza un llenguatge respectuós . 4tVSC.BL2.5.1 Dialoga expressant les seues idees i pensaments de forma ordenada, clara i precisa i utilitza un llenguatge respectuós i les fórmules de cortesia. 5tVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, incorpora en la seua exposició les opinions i punts de vista dels altres i utilitza un llenguatge no discriminatori.	1rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments i respon a estímuls per a participar en la comunicació. 2nVSC.BL2.5.1 Dialoga per iniciativa pròpia amb els seus companys i respecta el torn de paraula quan compartix amb ells els seus pensaments. 3rVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, busca pensaments i idees comunes, respecta les normes de cortesia i utilitza un llenguatge respectuós . 4tVSC.BL2.5.1 Dialoga expressant les seues idees i pensaments de forma ordenada, clara i precisa i utilitza un llenguatge respectuós i les fórmules de cortesia. 5tVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, incorpora en la seua exposició les opinions i punts de vista dels altres i utilitza un llenguatge no discriminatori. 6tVSC.BL2.5.1 Dialoga amb els seus companys, argumenta les seues opinions i idees, busca aspectes comuns amb els altres, exposa críticament les seues pròpies conclusions i utilitza termes inclusius en compte de discriminatoris.	CLI CSC CLI CSC CLI CSC CLI CSC CLI CSC

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Interacció social - L'amistat. - La camaraderia. - La participació. - La col·laboració. - La convivència.	Interacció social - L'amistat. - La camaraderia. - La participació. - La col·laboració. - La convivència.	Solidaritat i cooperació - La solidaritat. - La cooperació - L'altruisme - L'exclusió i la inclusió social.	Solidaritat i cooperació - Les persones al servei dels altres. - Els serveis públics i els béns comuns.	Solidaritat i cooperació - Funcionament dels serveis públics i béns comuns. - Benestar de les persones.	Solidaritat i cooperació - Funcionament dels serveis públics i béns comuns. - Implicació dels ciutadans en el benestar de la societat.	a)b)d)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL3.1 Participar en projectes col·lectius d'aula, mostrar una actitud amistosa, oferir ajuda desinteressadament i acceptar-la quan en necessite.	2nVSC.BL3.1 Participar en projectes col·lectius de centre destinats a l'obtenció d'un producte que contribuïska a millorar la convivència, mostrar una actitud amistosa, oferir ajuda desinteressadament i acceptar-la quan la necessite.	3rVSC.BL3.1 Participar en projectes col·lectius d'aula destinats a l'obtenció d'un producte o acció solidària o altruista cap a persones desfavorides o en risc d'exclusió social del seu entorn.	4tVSC.BL3.1 Identificar els usos dels serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim, i reconèixer en quins aspectes afecten la vida les persones.	5tVSC.BL3.1 Actuar de forma responsable en els serveis públics i béns comuns del seu entorn, respectar el seu funcionament i reconèixer la seua contribució al benestar de les persones.	6tVSC.BL3.1 Analitzar la contribució dels ciutadans i de les ciutadanes als serveis públics i els béns comuns i realitzar propostes que milloren el benestar del conjunt de la societat.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.2, 19.1, 19.2, 19.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL3.1.1 Participa en projectes col·lectius d'aula, mostra una actitud amistosa i oferix la seua ajuda desinteressada als companys en les seues tasques.	1rVSC.BL3.1.1 Participa en projectes col·lectius d'aula, mostra una actitud amistosa i oferix la seua ajuda desinteressada als companys en les seues tasques. 2nVSC.BL3.1.1 Participa en projectes col·lectius de centre destinats a millorar la convivència del centre, mostra una actitud amistosa i ajuda desinteressadament els companys en les seues tasques.	1rVSC.BL3.1.1 Participa en projectes col·lectius d'aula, mostra una actitud amistosa i oferix la seua ajuda desinteressada als companys en les seues tasques. 2nVSC.BL3.1.1 Participa en projectes col·lectius de centre destinats a millorar la convivència del centre, mostra una actitud amistosa i ajuda desinteressadament els companys en les seues tasques. 3rVSC.BL3.1.1 Participa en projectes col·lectius d'aula destinats a l'obtenció d'un producte o acció solidària o altruista cap a persones desfavorides o en risc d'exclusió social del seu entorn.				CSC SIEE
1rVSC.BL3.1.2 Participa en projectes col·lectius d'aula, mostra una actitud amistosa i accepta l'ajuda dels altres quan la necessita.	1rVSC.BL3.1.2 Participa en projectes col·lectius d'aula, mostra una actitud amistosa i accepta l'ajuda dels altres quan la necessita. 2nVSC.BL3.1.2 Participa en projectes col·lectius de centre destinats a millorar la convivència del centre, mostra una actitud amistosa i accepta l'ajuda dels altres quan la necessita.	1rVSC.BL3.1.2 Participa en projectes col·lectius d'aula, mostra una actitud amistosa i accepta l'ajuda dels altres quan la necessita. 2nVSC.BL3.1.2 Participa en projectes col·lectius de centre destinats a millorar la convivència del centre, mostra una actitud amistosa i accepta l'ajuda dels altres quan la necessita. 3rVSC.BL3.1.2 Participa, mostrant una actitud amistosa, en projectes col·lectius d'aula destinats a l'obtenció d'un producte o acció solidària o altruista cap a persones desfavorides o en risc d'exclusió social del seu entorn i ajuda desinteressadament els companys en les seues tasques.				CSC SIEE
			4tVSC.BL3.1.1 Identifica els usos dels serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim.	4tVSC.BL3.1.1 Identifica els usos dels serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim. 5tVSC.BL3.1.1 Actua de forma responsable quan utilitza els serveis públics i béns comuns del seu entorn.	4tVSC.BL3.1.1 Identifica els usos dels serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim. 5tVSC.BL3.1.1 Actua de forma responsable quan utilitza els serveis públics i béns comuns del seu entorn. 6tVSC.BL3.1.1 Analitza en quins aspectes contribuïxen els ciutadans i les ciutadanes als serveis públics i els béns comuns.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE
			4tVSC.BL3.1.2 Reconeix en quins aspectes afecten la vida de les persones els serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim i en respecten l'ús.	4tVSC.BL3.1.2 Reconeix en quins aspectes afecten la vida de les persones els serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim, i en respecten l'ús. 5tVSC.BL3.1.2 Reconeix la contribució dels serveis públics i béns comuns del seu entorn al benestar de les persones.	4tVSC.BL3.1.2 Reconeix en quins aspectes afecten la vida de les persones els serveis públics i béns comuns de l'entorn pròxim, i en respecten l'ús. 5tVSC.BL3.1.2 Reconeix la contribució dels serveis públics i béns comuns del seu entorn al benestar de les persones. 6tVSC.BL3.1.2 Realitza propostes perquè els serveis públics i els béns comuns ajuden a millorar el benestar del conjunt de la societat.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 3: LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS SOCIALS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Drets i deures de les persones - Convivència en l'aula. - Resolució de conflictes en l'entorn escolar.	Drets i deures de les persones - La Declaració dels Drets de l'Infant.	Drets i deures de les persones. - Drets humans bàsics. - Declaració Universal de Drets Humans.	Drets i deures de les persones - La Declaració Universal de Drets Humans.	Drets i deures de les persones - Igualtat de drets. - Igualtat entre hòmens i dones.	Drets i deures de les persones - La responsabilitat social. - La justícia social. - Les desigualtats socials.	a)b)c)d)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL3.2 Participar activament en l'elaboració de les normes de l'aula, identificar els drets i deures de l'alumnat i proposar solucions senzilles als conflictes que sorgixen en l'entorn escolar.	2nVSC.BL3.2 Identificar els principals drets que tenen els xiquets explicant la seua importància a través de raonaments senzills, reconèixer aquelles conductes positives que els protegeixen i respectar en tot moment la igualtat entre xiquets i xiquetes.	3rVSC.BL3.2 Reconèixer els drets humans universals en situacions del seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació social, i explicar la seua importància per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la seua inclusió social.	4tVSC.BL3.2 Reconèixer els drets de lliure expressió i opinió, llibertat de pensament, de consciència i de religió en situacions del seu entorn social i a través dels mitjans de comunicació i evitar expressions i comportaments discriminatoris en les seues activitats quotidianes.	5tVSC.BL3.2 Analitzar, a partir de supòsits pràctics de l'entorn familiar i social, l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social per a extraure'n conclusions i realitzar propostes que milloren la convivència.	6tVSC.BL3.2 Analitzar, a partir de supòsits pràctics de l'entorn familiar i social, l'acompliment del principi d'igualtat entre hòmens i dones, així com la participació de tots ells en la societat, i proposar accions responsables i justes que contribuïsquen a superar les desigualtats socials i de gènere al seu entorn pròxim.	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 7.1, 7.2, 7.3, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10, 10.2, 10.3, 10.4, 10,.5, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 13.1, 13.2, 13.3, 14.1, 14.2, 14.3, 15.1, 15.2, 15.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL3.2.1 Distingix els drets i deures de l'alumnat que s'han de contemplar en les normes de l'aula i participa en la seua elaboració.	1rVSC.BL3.2.1 Distingix els drets i deures de l'alumnat que s'han de contemplar en les normes de l'aula i participa en la seua elaboració. 2nVSC.BL3.2.1 Identifica els principals drets que tenen les xiquetes i els xiquets i raona la seua importància.	1rVSC.BL3.2.1 Distingix els drets i deures de l'alumnat que s'han de contemplar en les normes de l'aula i participa en la seua elaboració. 2nVSC.BL3.2.1 Identifica els principals drets que tenen les xiquetes i els xiquets i raona la seua importància. 3rVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets humans universals en situacions del seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació social.	1rVSC.BL3.2.1 Distingix els drets i deures de l'alumnat que s'han de contemplar en les normes de l'aula i participa en la seua elaboració. 2nVSC.BL3.2.1 Identifica els principals drets que tenen les xiquetes i els xiquets i raona la seua importància. 3rVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets humans universals en situacions del seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació social. 4tVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets de lliure expressió i opinió, llibertat de pensament, de consciència i de religió en el seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació.	1rVSC.BL3.2.1 Distingix els drets i deures de l'alumnat que s'han de contemplar en les normes de l'aula i participa en la seua elaboració. 2nVSC.BL3.2.1 Identifica els principals drets que tenen les xiquetes i els xiquets i raona la seua importància. 3rVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets humans universals en situacions del seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació social. 4tVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets de lliure expressió i opinió, llibertat de pensament, de consciència i de religió en el seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació. 5tVSC.BL3.2.1 Analitza l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació (per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social) en el seu entorn familiar i social pròxim.	1rVSC.BL3.2.1 Distingix els drets i deures de l'alumnat que s'han de contemplar en les normes de l'aula i participa en la seua elaboració. 2nVSC.BL3.2.1 Identifica els principals drets que tenen les xiquetes i els xiquets i raona la seua importància. 3rVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets humans universals en situacions del seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació social. 4tVSC.BL3.2.1 Reconeix els drets de lliure expressió i opinió, llibertat de pensament, de consciència i de religió en el seu entorn pròxim i en els mitjans de comunicació. 5tVSC.BL3.2.1 Analitza l'aplicació de la igualtat de drets i la no-discriminació (per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social) en el seu entorn familiar i social pròxim. 6tVSC.BL3.2.1 Analitza situacions o accions en què es posa de manifest el sentit de responsabilitat i justícia social derivat de l'aplicació de la igualtat i no-discriminació previst en els drets de l'alumnat, els drets de l'infant, els drets humans universals, entre hòmens i dones, en el seu entorn familiar i social.	CSC CSC CSC CSC CSC
1rVSC.BL3.2.2 Identifica conductes que generen conflictes en l'entorn escolar i hi proposa solucions senzilles.	1rVSC.BL3.2.2 Identifica conductes que generen conflictes en l'entorn escolar i hi proposa solucions senzilles. 2nVSC.BL3.2.2 Descriu conductes que contribuïxen a protegir i respectar la igualtat entre les xiquetes i els xiquets. 3rVSC.BL3.2.2 Explica la importància dels drets humans per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la seua inclusió social.	1rVSC.BL3.2.2 Identifica conductes que generen conflictes en l'entorn escolar i hi proposa solucions senzilles. 2nVSC.BL3.2.2 Descriu conductes que contribuïxen a protegir i respectar la igualtat entre les xiquetes i els xiquets. 3rVSC.BL3.2.2 Explica la importància dels drets humans per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la seua inclusió social. 4tVSC.BL3.2.2 Explica com evitar, en les seues activitats quotidianes, determinades expressions i comportaments discriminatoris que vulneren els drets de les persones.	1rVSC.BL3.2.2 Identifica conductes que generen conflictes en l'entorn escolar i hi proposa solucions senzilles. 2nVSC.BL3.2.2 Descriu conductes que contribuïxen a protegir i respectar la igualtat entre les xiquetes i els xiquets. 3rVSC.BL3.2.2 Explica la importància dels drets humans per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la seua inclusió social. 4tVSC.BL3.2.2 Explica com evitar, en les seues activitats quotidianes, determinades expressions i comportaments discriminatoris que vulneren els drets de les persones. 5tVSC.BL3.2.2 Proposa accions que contribuïsquen a eliminar les desigualtats socials i milloren la convivència en el seu entorn pròxim.	1rVSC.BL3.2.2 Identifica conductes que generen conflictes en l'entorn escolar i hi proposa solucions senzilles. 2nVSC.BL3.2.2 Descriu conductes que contribuïxen a protegir i respectar la igualtat entre les xiquetes i els xiquets. 3rVSC.BL3.2.2 Explica la importància dels drets humans per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la seua inclusió social. 4tVSC.BL3.2.2 Explica com evitar, en les seues activitats quotidianes, determinades expressions i comportaments discriminatoris que vulneren els drets de les persones. 5tVSC.BL3.2.2 Proposa accions que contribuïsquen a eliminar les desigualtats socials i milloren la convivència en el seu entorn pròxim. 6tVSC.BL3.2.2 Proposa accions que contribuïsquen a eliminar les desigualtats socials i les desigualtats entre hòmens i dones que contribuïsquen a la millora de la convivència en la societat.	1rVSC.BL3.2.2 Identifica conductes que generen conflictes en l'entorn escolar i hi proposa solucions senzilles. 2nVSC.BL3.2.2 Descriu conductes que contribuïxen a protegir i respectar la igualtat entre les xiquetes i els xiquets. 3rVSC.BL3.2.2 Explica la importància dels drets humans per a garantir la igualtat entre les persones i per a afavorir la seua inclusió social. 4tVSC.BL3.2.2 Explica com evitar, en les seues activitats quotidianes, determinades expressions i comportaments discriminatoris que vulneren els drets de les persones. 5tVSC.BL3.2.2 Proposa accions que contribuïsquen a eliminar les desigualtats socials i milloren la convivència en el seu entorn pròxim. 6tVSC.BL3.2.2 Proposa accions que contribuïsquen a eliminar les desigualtats socials i les desigualtats entre hòmens i dones que contribuïsquen a la millora de la convivència en la societat.	CSC CSC CSC CSC CSC

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
			Valors i dilemes morals - Valors propis i aliens. - Juís morals.	Valors i dilemes morals - Iguals i diferents. - Els dilemes morals.	Valors i dilemes morals - Les diferències culturals. - Els dilemes morals.	a)b)c)d)m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
			4tVSC.BL3.3 Reconéixer els valors propis i dels altres en situacions concretes que plantegen problemes morals que es puguin produir en les seues relacions interpersonals i en l'àmbit social pròxim i expressar-hi juís morals.	5tVSC.BL3.3 Reconéixer, per mitjà de situacions concretes, allò que defineix un dilema moral i la seua importància per a detectar prejudis relatius a les diferències per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social que es puguin produir en l'aula o en el centre i analitzar les conseqüències de les diferents opcions plantejades.	6tVSC.BL3.3 Reconéixer, per mitjà de situacions concretes o casos pràctics, dilemes morals sobre les diferències culturals en les distintes societats i valorar les conseqüències d'eixos dilemes i els prejudis que puguin ocasionar.	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
			4tVSC.BL3.3.1 Identifica els valors propis i els dels altres que es manifesten en situacions concretes de la vida quotidiana.	4tVSC.BL3.3.1 Identifica els valors propis i els dels altres que es manifesten en situacions concretes de la vida quotidiana. 5tVSC.BL3.3.1 Identifica un dilema moral en situacions relatives a les diferències i semblances entre les persones (naixement, raça, sexe, religió, opinió, etc.).	4tVSC.BL3.3.1 Identifica els valors propis i els dels altres que es manifesten en situacions concretes de la vida quotidiana. 5tVSC.BL3.3.1 Identifica un dilema moral en situacions relatives a les diferències i semblances entre les persones (naixement, raça, sexe, religió, opinió, etc.). 6tVSC.BL3.3.1 Identifica un dilema moral en situacions relatives a les diferències i semblances culturals entre les distintes societats.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE
			4tVSC.BL3.3.2 Realitza juís morals sobre els dilemes que plantegen les situacions de la vida quotidiana i té en compte els valors propis i aliens prèviament identificats.	4tVSC.BL3.3.2 Realitza juís morals sobre els dilemes que plantegen les situacions de la vida quotidiana i té en compte els valors propis i aliens prèviament identificats. 5tVSC.BL3.3.2 Descriu les conseqüències que puguin derivar-se de les decisions preses segons l'opció triada davant d'un dilema moral i analitza com afecten els prejudis sobre les diferències individuals en l'elecció d'alternatives.	4tVSC.BL3.3.2 Realitza juís morals sobre els dilemes que plantegen les situacions de la vida quotidiana i té en compte els valors propis i aliens prèviament identificats. 5tVSC.BL3.3.2 Descriu les conseqüències que puguin derivar-se de les decisions preses segons l'opció triada davant d'un dilema moral i analitza com afecten els prejudis sobre les diferències individuals en l'elecció d'alternatives. 6tVSC.BL3.3.2 Descriu les conseqüències que puguin derivar-se de les decisions preses segons l'opció triada davant d'un dilema moral i analitza com afecten els prejudis sobre les diferències culturals en l'elecció d'alternatives.	CSC CSC CSC SIEE

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS				BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
			Democràcia i Constitució espanyola. - La democràcia. - Els valors cívics. - Valors de la societat democràtica. - Els mitjans de comunicació.	Democràcia i Constitució espanyola - Valors de la societat democràtica. - Participació cívica i democràtica. - La Constitució espanyola - Els senyals d'identitat.	Democràcia i Constitució espanyola - La Constitució espanyola.	a), d), h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
			4tVSC.BL3.4 Identificar les regles de la democràcia i dels valors cívics en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació i analitzar com es manifesten en diferents situacions de l'àmbit escolar i social.	5tVSC.BL3.4 Identificar els senyals d'identitat arrellegats en l'ordenament constitucional, en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, i reconèixer el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat.	6tVSC.BL3.4 Identificar els valors de la Constitució espanyola en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, reconèixer-los com a garants dels drets i deures dels ciutadans i de les ciutadanes i i integrar-los com a propis.	16.1, 16.2, 17.1, 17.2, 17.3, 18.1, 18.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
			4tVSC.BL.3.4.1 Identifica les regles de la democràcia i dels valors cívics de la societat, tant en el seu entorn pròxim com en els mitjans de comunicació, i analitza com es manifesten en diferents situacions de l'àmbit escolar i social.	4tVSC.BL.3.4.1 Identifica les regles de la democràcia i dels valors cívics de la societat, tant en el seu entorn pròxim com en els mitjans de comunicació, i analitza com es manifesten en diferents situacions de l'àmbit escolar i social. 5tVSC.BL.3.4.1 Identifica, en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, els senyals d'identitat arrellegats en l'ordenament constitucional i reconeix el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat.	4tVSC.BL.3.4.1 Identifica les regles de la democràcia i dels valors cívics de la societat, tant en el seu entorn pròxim com en els mitjans de comunicació, i analitza com es manifesten en diferents situacions de l'àmbit escolar i social. 5tVSC.BL.3.4.1 Identifica, en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, els senyals d'identitat arrellegats en l'ordenament constitucional i reconeix el seu significat i el seu valor com a elements comuns de la societat. 6tVSC.BL.3.4.1 Identifica els valors de la Constitució espanyola en el seu entorn pròxim i a través dels mitjans de comunicació, els reconeix com a garants dels drets i deures dels ciutadans i de les ciutadanes i els integra com propis.	CSC CSC CSC

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
		Responsabilitat de les persones en la societat - L'aigua i l'electricitat com a fonts d'energia. - La contribució personal a la conservació del medi ambient. - Ús responsable dels recursos naturals.	Responsabilitat de les persones en la societat - L'aigua i l'electricitat com a fonts d'energia - La contribució personal a la conservació del medi ambient. - Ús responsable dels recursos naturals.	Responsabilitat de les persones en la societat - Els recursos naturals i les fonts d'energia. - Ús responsable dels recursos. - Desenrotllament sostenible.		b), h), l), j)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
		3rVSC.BL3.3 Utilitzar de forma responsable les fonts d'energia, aigua i electricitat del centre, analitzar les causes i conseqüències de determinades accions i proposar millores per a utilitzar-les adequadament.	4tVSC.BL3.5 Utilitzar de forma responsable les fonts d'energia, aigua i electricitat, en l'entorn familiar, escolar i social pròxim, analitzar les causes i conseqüències que determinades accions hi provoquen i proposar millores per a utilitzar-les.	5tVSC.BL3.5 Analitzar la utilització que la societat fa dels recursos naturals i les fonts d'energia, expressar de forma crítica les seues opinions i proposar millores orientades a un desenrotllament sostenible.		20.1, 20.2, 20.3, 21.1, 21.2, 21.3, 22.1, 22.2, 22.3, 22.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
		3rVSC.BL.3.3.1 Utilitza de manera responsable l'aigua i l'electricitat del centre en la seua activitat diària.	3rVSC.BL.3.3.1 Utilitza de manera responsable l'aigua i l'electricitat del centre en la seua activitat diària. 4tVSC.BL.3.5.1 Aporta informació verificable de com utilitza de manera responsable l'aigua i l'electricitat en el seu entorn familiar i social.	3rVSC.BL.3.3.1 Utilitza de manera responsable l'aigua i l'electricitat del centre en la seua activitat diària. 4tVSC.BL.3.5.1 Aporta informació verificable de com utilitza de manera responsable l'aigua i l'electricitat en el seu entorn familiar i social. 5tVSC.BL.3.5.1 Identifica l'ús dels recursos naturals i les fonts d'energia per part de la societat.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
		3rVSC.BL.3.3.2 Explica les conseqüències d'un ús inadequat de l'aigua i de l'electricitat en el centre.	3rVSC.BL.3.3.2 Explica les conseqüències d'un ús inadequat de l'aigua i de l'electricitat en el centre. 4tVSC.BL.3.5.2 Explica les conseqüències d'un ús inadequat de l'aigua i de l'electricitat en l'entorn familiar i social pròxim.	3rVSC.BL.3.3.2 Explica les conseqüències d'un ús inadequat de l'aigua i de l'electricitat en el centre. 4tVSC.BL.3.5.2 Explica les conseqüències d'un ús inadequat de l'aigua i de l'electricitat en l'entorn familiar i social pròxim. 5tVSC.BL.3.5.2 Explica les conseqüències de l'ús inadequat dels recursos naturals i les fonts d'energia per part de la societat i expressa les seues opinions sobre el tema.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
		3rVSC.BL3.3.3 Proposa mesures per a reduir el consum d'aigua i electricitat en el centre.	3rVSC.BL.3.3.3 Proposa mesures per a reduir el consum d'aigua i electricitat en el centre. 4tVSC.BL.3.5.3 Proposa mesures per a reduir el consum d'aigua i electricitat en el seu entorn familiar i social pròxim.	3rVSC.BL.3.3.3 Proposa mesures per a reduir el consum d'aigua i electricitat en el centre. 4tVSC.BL.3.5.3 Proposa mesures per a reduir el consum d'aigua i electricitat en el seu entorn familiar i social pròxim. 5tVSC.BL.3.5.3 Proposa mesures per a aconseguir un ús responsable dels recursos naturals i les fonts d'energia per part del conjunt de la societat.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
			Responsabilitat de les persones en la societat - Els accidents. - Els primers auxilis bàsics.	Responsabilitat de les persones en la societat - Les emergències i les catàstrofes. - Els primers auxilis bàsics.		k)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
			4tVSC.BL3.6 Participar de manera responsable en simulacions sobre l'aplicació de primers auxilis bàsics davant d'accidents de persones que es puguin produir en l'entorn familiar o escolar i proposar accions preventives que contribuïsquen a evitar-los.	5tVSC.BL3.6 Participar de manera responsable en simulacions sobre l'aplicació de primers auxilis bàsics davant d'accidents de persones i en actuacions organitzades dels plans d'emergència i autoprotecció i proposar accions preventives, eficients o eficaces que ajuden a reduir els danys personals i materials.		23.1, 23.2, 23.3, 23.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
			4tVSC.BL3.6.1 Actua quan participa en simulacions seguint el protocol d'aplicació en primers auxilis bàsics establert davant d'accidents de persones en els àmbits escolar o familiar.	4tVSC.BL3.6.1 Actua quan participa en simulacions seguint el protocol d'aplicació en primers auxilis bàsics establert davant d'accidents de persones en els àmbits escolar o familiar. 5tVSC.BL3.6.1 Actua quan participa en simulacions seguint les pautes proposades pel pla d'emergència i autoprotecció del centre.		CMCT CSC CMCT CSC
			4tVSC.BL3.6.2 Proposa mesures preventives que contribuïsquen a evitar els accidents habituals en l'entorn escolar o familiar.	4tVSC.BL3.6.2 Proposa mesures preventives que contribuïsquen a evitar els accidents habituals en l'entorn escolar o familiar. 5tVSC.BL3.6.2 Proposa mesures eficients i eficaces que contribuïsquen a reduir els danys personals i materials en situacions d'emergència i catàstrofe.		CMCT CSC CMCT CSC

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS				BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
				Responsabilitat de les persones en la societat - La utilització responsable de les TIC. - Entorns col·laboratius en les TIC.	Responsabilitat de les persones en la societat. - La utilització responsable de les TIC. - Entorns col·laboratius en les TIC.	j)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
				5tVSC.BL3.7 Utilitzar de forma responsable les ferramentes de comunicació més comunes en dispositius de les TIC per a l'obtenció d'informació, de manera eficient, en la realització de projectes individuals per a desenrotllar valors socials i cívics en entorns segurs.	6tVSC.BL3.5 Utilitzar de forma responsable les ferramentes de comunicació més comunes en dispositius de les TIC per a realitzar un projecte col·lectiu compartint informació i continguts digitals de forma oral o escrita amb un llenguatge no discriminatori i desenrotllant valors socials i cívics en entorns segurs.	24.1, 24.2, 24.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
				5tVSC.BL3.7.1 Busca i selecciona informació de forma responsable amb les orientacions de l'adult, en entorns segurs de dispositius TIC per a projectes individuals que desenrotllen valors socials i cívics.	5tVSC.BL3.7.1 Busca i selecciona informació de forma responsable amb les orientacions de l'adult, en entorns segurs de dispositius TIC per a projectes individuals que desenrotllen valors socials i cívics. 6tVSC.BL3.5.1 Busca, selecciona i compartix informació de forma responsable amb les orientacions de l'adult, en entorns segurs de dispositius TIC per a projectes col·lectius que desenrotllen valors socials i cívics.	CSC CD SIEE CSC CD SIEE
				5tVSC.BL3.7.2 Organitza adequadament la informació obtinguda en dispositius TIC per a projectes individuals que desenrotllen valors socials i cívics.	5tVSC.BL3.7.2 Organitza adequadament la informació obtinguda en dispositius TIC per a projectes individuals que desenrotllen valors socials i cívics. 6tVSC.BL3.5.2 Organitza adequadament la informació obtinguda en dispositius TIC per a projectes col·lectius que desenrotllen valors socials i cívics.	CSC CD SIEE CSC CD SIEE

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS				BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
		Responsabilitat de les persones en la societat - El paper de la publicitat. - El consum responsable.	Responsabilitat de les persones en la societat - El paper de la publicitat. - El consum responsable.			i), j)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
		3rVSC.BL3.4 Identificar els principals productes de consum familiar, analitzar l'ús que se'n fa i la seua relació amb la publicitat emesa en els mitjans de comunicació i les xarxes socials.	4tVSC.BL3.7 Analitzar el paper de la publicitat com a instrument per a fomentar el consum de productes i establir la necessitat de reflexionar sobre l'ús que se'n fa per a afavorir un consum responsable.			25.1, 25.2, 25.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
		3rVSC.BL3.4.1 Identifica els principals productes de consum familiar.	3rVSC.BL3.4.1 Identifica els principals productes de consum familiar. 4tVSC.BL3.7.1 Identifica el tipus de producte amb el tipus de publicitat (temps, estació, mitjà utilitzat, etc.).			CSC SIEE CSC SIEE
		3rVSC.BL3.4.2 Descriu la utilització dels productes de consum en la família.	3rVSC.BL3.4.2 Descriu la utilització dels productes de consum en la família. 4tVSC.BL3.7.2 Descriu mesures per a afavorir un consum responsable.			CSC SIEE CSC SIEE
		3rVSC.BL3.4.3 Analitza per què es consumixen uns productes, i no uns altres, en la família.	3rVSC.BL3.4.3 Analitza per què es consumixen uns productes, i no uns altres, en la família. 4tVSC.BL3.7.3 Analitza el paper de la publicitat per al foment del consum.			CSC SIEE CSC SIEE

ÀREA: VALORS SOCIALS I CÍVICS			BLOC 3. LA CONVIVÈNCIA I ELS VALORS CÍVICS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Responsabilitat de les persones en la societat - Els senyals de circulació per a vianants. - Normes bàsiques d'educació viària.	Responsabilitat de les persones en la societat - Els senyals de circulació per a vianants. - Normes bàsiques d'educació viària. - Aplicació de les mesures de seguretat passiva.			Responsabilitat de les persones en la societat - La prevenció d'accidents. - Normes de seguretat viària. - L'educació viària.	Responsabilitat de les persones en la societat. - La prevenció d'accidents. - Normes de seguretat viària. - L'educació viària.	n), j)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rVSC.BL3.3 Identificar els senyals de circulació per a vianants en el seu entorn immediat, reconèixer situacions quotidianes en què han de respectar-se i expressar les conseqüències per incomplir-les.	2nVSC.BL3.3 Identificar les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació per a vianants en el seu entorn immediat, reconèixer situacions quotidianes en què han de respectar-se i expressar les conseqüències per incomplir-les.			5tVSC.BL3.8 Analitzar les causes i conseqüències dels accidents de trànsit habituals en l'entorn pròxim, reconèixer situacions quotidianes en què es produïxen i proposar mesures que els puguin evitar mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.	6tVSC.BL3.6 Analitzar les causes i conseqüències dels accidents de trànsit habituals en el nostre país, reconèixer situacions en què es produïxen i proposar mesures preventives.	26.1, 26.2, 26.3, 27.1, 27.2, 27.3, 27.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rVSC.BL3.3.1 Reconeix els senyals de circulació per a vianants en el seu entorn immediat.	1rVSC.BL3.3.1 Reconeix els senyals de circulació per a vianants en el seu entorn immediat. 2nVSC.BL3.3.1 Reconeix les mesures de seguretat passiva per a vianants més adequades en el seu entorn habitual.			5tVSC.BL3.8.1 Analitza les causes i les conseqüències dels accidents de trànsit habituals en el seu entorn pròxim i reconeix situacions quotidianes en què es produïxen.	5tVSC.BL3.8.1 Analitza les causes i les conseqüències dels accidents de trànsit habituals en el seu entorn pròxim i reconeix situacions quotidianes en què es produïxen. 6tVSC.BL3.6.1 Analitza les causes i les conseqüències dels accidents de trànsit habituals en el nostre país i reconeix situacions quotidianes en què es produïxen.	CSC CSC
1rVSC.BL3.3.2 Descriu les conseqüències de no respectar els senyals de circulació per a vianants en la vida diària.	1rVSC.BL3.3.2 Descriu les conseqüències de no respectar els senyals de circulació per a vianants en la vida diària. 2nVSC.BL3.3.2 Descriu les conseqüències de no tindre en compte les mesures de seguretat passiva per a vianants.			5tVSC.BL3.8.2 Proposa mesures que eviten els accidents de trànsit mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.	5tVSC.BL3.8.2 Proposa mesures que eviten els accidents de trànsit mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària. 6tVSC.BL3.6.2 Proposa mesures preventives que eviten els accidents de trànsit en el nostre país mitjançant l'aplicació de les normes de seguretat viària.	CSC CSC