

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	OG ETAPA
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació per mitjà de llistes, imatges i taules, ús de mitjans digitals, identificació de la informació rellevant, elaboració de textos narratius, plans i croquis.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaborar textos expositius o descriptius.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjectures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	Iniciació el mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificar la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades. Consideració de la significança dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius i elements gràfics per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	b), h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.1.1 Formular preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana.	2nCCSS.BL1.1.1 Formular preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat, les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars.	3rCCSS.BL1.1.1 Plantejar preguntes i organitzar-les amb l'ajuda del professor en un pla o guió que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació i proposar normes bàsiques de comportament durant les visites a llocs públics utilitzats com a fonts.	4tCCSS.BL1.1.1 Formular conjectures o suggerir deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i l'antiguitat i que ajuden a planificar la busca d'informació en determinades fonts.	5tCCSS.BL1.1.1 Planificar una indagació a partir de preguntes en què amb la guia del docent es relacionen diversos fets socials de l'edat mitjana i de l'edat moderna o que impliquen la interacció entre les dinàmiques del medi natural i l'acció humana referides a Espanya i la Comunitat Valenciana suggerint possibles fonts d'informació i normes de comportament adequades en el cas de les eixides o visites a museus.	6tCCSS.BL1.1.1 Planificar una indagació a partir de preguntes que obriguen una varietat de possibles relacions entre diversos fets socials contemporanis o que impliquen la interacció entre les dinàmiques del medi natural i l'acció humana en regions de diferent escala i suggerir possibles fonts i comportaments adequats en el cas de les eixides o visites a museus o de caràcter institucional.	EA 1.1/9.1/9.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes , amb l'ajuda del docent, com a mostra de curiositat sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana.	1rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes , amb l'ajuda del docent, com a mostra de curiositat sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat , les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars.	1rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes , amb l'ajuda del docent, com a mostra de curiositat sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat, les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars. 3rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre la interacció d'elements del medi físic i els sers humans i sobre fets històrics significatius que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació .	1rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes , amb l'ajuda del docent, com a mostra de curiositat sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat, les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars. 3rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre la interacció d'elements del medi físic i els sers humans i sobre fets històrics significatius que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació . 4tCCSS.BL1.1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i l'antiguitat per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts.	1rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes , amb l'ajuda del docent, com a mostra de curiositat sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat, les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars. 3rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre la interacció d'elements del medi físic i els sers humans i sobre fets històrics significatius que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació . 4tCCSS.BL1.1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i l'antiguitat per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts. 5tCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes en què amb la guia del docent es relacionen l'acció humana amb les dinàmiques mediambientals i diversos fets socials de l'edat mitjana i de l'edat moderna .	1rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes , amb l'ajuda del docent, com a mostra de curiositat sobre aspectes del passat familiar que facen referència als canvis dels elements de l'entorn social i ambiental i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat, les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars. 3rCCSS.BL1.1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre la interacció d'elements del medi físic i els sers humans i sobre fets històrics significatius que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació . 4tCCSS.BL1.1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i l'antiguitat per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts. 5tCCSS.BL1.1.1.1 Planifica una indagació a partir de preguntes en què amb la guia del docent es relacionen l'acció humana amb les dinàmiques mediambientals i diversos fets socials de l'edat mitjana i de l'edat moderna . 6tCCSS.BL1.1.1.1 Planifica una indagació a partir de preguntes que obriguen una varietat de possibles relacions entre diversos fets socials contemporanis .	CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA
		3rCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb l'ajuda d'un professor en un pla o guió a través del diàleg col·lectiu.	3rCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb l'ajuda del professor en un pla o guió a través del diàleg col·lectiu . 4tCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb la supervisió de professor i la col·laboració dels seus companys/es en un pla o guió .	3rCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb l'ajuda del professor en un pla o guió a través del diàleg col·lectiu . 4tCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb la supervisió del professor i la col·laboració dels seus companys en un pla o guió . 5tCCSS.BL1.1.2 Planifica una indagació amb la guia del docent a partir de preguntes prèviament organitzades suggerint possibles fonts d'informació per a portar-la a terme.	3rCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb l'ajuda del professor en un pla o guió a través del diàleg col·lectiu . 4tCCSS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb la supervisió del professor i la col·laboració dels seus companys en un pla o guió . 5tCCSS.BL1.1.2 Planifica una indagació amb la guia del docent a partir de preguntes prèviament organitzades suggerint possibles fonts d'informació per a portar-la a terme. 6tCCSS.BL1.1.2 Planifica una indagació amb la col·laboració del grup proposant possibles fonts d'informació per a portar-la a terme.	CAA CAA CAA CAA
		3rCCSS.BL1.1.3 Reconeix i complix normes bàsiques de comportament durant les visites a llocs públics utilitzats com a fonts de documentació i informació.	3rCCSS.BL1.1.3. Reconeix i complix normes bàsiques de comportament durant les visites a llocs públics utilitzats com a fonts de documentació i informació. 4tCCSS.BL1.1.3 Fa propostes relatives al comportament personal que ha d'adoptar en les visites a llocs públics quan són utilitzades com a fonts de documentació i informació.	3rCCSS.BL1.1.3. Reconeix i complix normes bàsiques de comportament durant les visites a llocs públics utilitzats com a fonts de documentació i informació. 4tCCSS.BL1.1.3 Fa propostes relatives al comportament personal que ha d'adoptar en les visites a llocs públics quan són utilitzades com a fonts de documentació i informació. 5tCCSS.BL1.1.3 Reconeix i complix les normes de comportament adequades al context de les eixides o visites a museus quan són utilitzades com a fonts de documentació i informació.	3rCCSS.BL1.1.3. Reconeix i complix normes bàsiques de comportament durant les visites a llocs públics utilitzats com a fonts de documentació i informació. 4tCCSS.BL1.1.3 Fa propostes relatives al comportament personal que ha d'adoptar en les visites a llocs públics quan són utilitzades com a fonts de documentació i informació. 5tCCSS.BL1.1.3 Reconeix i complix les normes de comportament adequades al context de les eixides o visites a museus quan són utilitzades com a fonts de documentació i informació . 6tCCSS.BL1.1.3 Participa en l'avaluació del compliment de les normes de comportament i fa propostes de millora per a les situacions conflictives que es produeixen quan visiten museus o llocs de caràcter institucional .	CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	OG ETAPA
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació per mitjà de llistes, imatges i taules, ús de mitjans digitals, identificació de la informació rellevant, elaboració de textos narratius, plans i croquis. Ús cuidadós i adequat i manteniment dels instruments i els materials utilitzats.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions. Ús cuidadós i adequat i manteniment dels instruments i els materials utilitzats.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaborar textos expositius o descriptius. Ús cuidadós i adequat i manteniment dels instruments i els materials utilitzats.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjectures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	Iniciació el mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: Planificar la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades. Consideració de la significança dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius i elements gràfics per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	b), h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.2 Interessar-se per obtenir informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament i registrar-la per mitjà de llistes, imatges o taules i utilitzar mitjans digitals d'emmagatzematge cuidant-ne el bon ús i manteniment.	2nCCSS.BL1.2 Obtindre informació a partir d'un guió de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades i registrar-la per mitjà de textos, imatges, línies de temps o taules i utilitzat mitjans digitals d'emmagatzematge o gravació cuidant-ne el bon ús i manteniment.	3rCCSS.BL1.2 Obtindre informació de fonts escrites, imatges, obres d'art, observació de paisatges o visites a museus per a respondre a qüestions prèvies i registrar la dita informació per mitjà de textos, imatges, línies de temps o esquemes, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge o gravació.	4tCCSS.BL1.2 Obtindre informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l'observació directa o Internet, i registrar-la per mitjà de mitjans digitals i diversos procediments: resum, esquema, taula, imatges.	5tCCSS.BL1.2 Obtindre informació de fonts variades i organitzar-la utilitzant diversos procediments, com ara l'elaboració d'esquemes, resums o mapes conceptuals emprant algunes ferramentes informàtiques.	6tCCSS.BL1.2 Obtindre informació de fonts variades quant a la seua relació, directa o indirecta, amb els fets estudiats, valorant la pertinència de la seua aportació informativa i organitzar-la i registrar-la utilitzant diversos procediments com l'elaboració d'esquemes, resums, o mapes conceptuals utilitzant algunes ferramentes informàtiques.	EA 1.1., 2.1, 4.1.
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament.	1rCCSS.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament. 2nCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un llistat de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades.	1rCCSS.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament. 2nCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un llistat de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades. 3rCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts escrites, imatges, obres d'art, observació de paisatges o visites a museus per a respondre a qüestions prèvies.	1rCCSS.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament. 2nCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un llistat de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades. 3rCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts escrites, imatges, obres d'art, observació de paisatges o visites a museus per a respondre a qüestions prèvies. 4tCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l'observació directa o Internet.	1rCCSS.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament. 2nCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un llistat de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades. 3rCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts escrites, imatges, obres d'art, observació de paisatges o visites a museus per a respondre a qüestions prèvies. 4tCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l'observació directa o Internet. 5tCCSS.BL1.2.1 Obtindre informació de fonts variades, com ara mapes, diversos tipus de textos continus o discontinus o imatges per mitjà de l'ús d'alguns mitjans informàtics.	1rCCSS.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, de fonts orals, objectes, imatges o a través del mesurament. 2nCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un llistat de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades. 3rCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts escrites, imatges, obres d'art, observació de paisatges o visites a museus per a respondre a qüestions prèvies. 4tCCSS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l'observació directa o Internet. 5tCCSS.BL1.2.1 Obtindre informació de fonts variades, com ara mapes, diversos tipus de textos continus o discontinus o imatges per mitjà de l'ús d'alguns mitjans informàtics. 6tCCSS.BL1.2.1 Obté informació de fonts variades i justifica la seua selecció quant a la seua relació directa o indirecta amb els fets estudiats per mitjà de l'ús d'alguns mitjans informàtics.	CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CD CSC CMCT CAA CD CSC CMCT CAA CD
1rCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de llistes, imatges o taules i, amb la seua guia, utilitza senzills mitjans d'emmagatzematge facilitats pel docent cuidant-ne el bon ús i manteniment.	1rCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de llistes, imatges o taules i, amb la seua guia, utilitza senzills mitjans d'emmagatzematge facilitats pel docent cuidant-ne el bon ús i manteniment. 2nCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos senzills, imatges, línies de temps o taules, utilitza algun mitjà per a emmagatzemar-la o gravar-la facilitat pel docent i supervisat per ell, en cuida el bon ús i manteniment.	1rCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de llistes, imatges o taules i, amb la seua guia, utilitza senzills mitjans d'emmagatzematge facilitats pel docent cuidant-ne el bon ús i manteniment. 2nCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos senzills, imatges, línies de temps o taules, utilitza algun mitjà per a emmagatzemar-la o gravar-la facilitat pel docent i supervisat per ell i en cuida el bon ús i manteniment. 3rCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos, imatges, línies de temps o esquemes, utilitzant diversos mitjans digitals amb la supervisió del docent i cuidant-ne el bon ús i manteniment.	1rCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de llistes, imatges o taules i, amb la seua guia, utilitza senzills mitjans d'emmagatzematge facilitats pel docent cuidant-ne el bon ús i manteniment. 2nCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos senzills, imatges, línies de temps o taules, utilitza algun mitjà per a emmagatzemar-la o gravar-la facilitat pel docent i supervisat per ell i en cuida el bon ús i manteniment. 3rCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos, imatges, línies de temps o esquemes, utilitzant diversos mitjans digitals amb la supervisió del docent i cuidant-ne el bon ús i manteniment. 4tCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de diversos procediments: resum, esquema, taula, gràfics amb l'ajuda de diversos mitjans digitals i amb la supervisió del docent.	1rCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de llistes, imatges o taules i, amb la seua guia, utilitza senzills mitjans d'emmagatzematge facilitats pel docent cuidant-ne el bon ús i manteniment. 2nCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos senzills, imatges, línies de temps o taules, utilitza algun mitjà per a emmagatzemar-la o gravar-la facilitat pel docent i supervisat per ell i en cuida el bon ús i manteniment. 3rCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos, imatges, línies de temps o esquemes, utilitzant diversos mitjans digitals amb la supervisió del docent i cuidant-ne el bon ús i manteniment. 4tCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de diversos procediments: resum, esquema, taula, gràfics amb l'ajuda de diversos mitjans digitals i amb la supervisió del docent. 5tCCSS.BL1.2.2 Registra i organitza la informació per mitjà de diversos procediments, com ara l'elaboració d'esquemes, resums o mapes conceptuals, i amb l'ajuda de diversos mitjans digitals usats de manera responsable amb la supervisió del docent.	1rCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de llistes, imatges o taules i, amb la seua guia, utilitza senzills mitjans d'emmagatzematge facilitats pel docent cuidant-ne el bon ús i manteniment. 2nCCSS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos senzills, imatges, línies de temps o taules, utilitza algun mitjà per a emmagatzemar-la o gravar-la facilitat pel docent i supervisat per ell i en cuida el bon ús i manteniment. 3rCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos, imatges, línies de temps o esquemes, utilitzant diversos mitjans digitals amb la supervisió del docent i cuidant-ne el bon ús i manteniment. 4tCCSS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de diversos procediments: resum, esquema, taula, gràfics amb l'ajuda de diversos mitjans digitals i amb la supervisió del docent. 5tCCSS.BL1.2.2 Registra i organitza la informació per mitjà de diversos procediments, com ara l'elaboració d'esquemes, resums o mapes conceptuals, i amb l'ajuda de diversos mitjans digitals usats de manera responsable amb la supervisió del docent. 6tCCSS.BL1.2.2 Organitza i registra la informació de les fonts per mitjà de diversos procediments, com ara l'elaboració d'esquemes, resums, o mapes conceptuals, i amb l'ajuda de diversos mitjans digitals usats de manera responsable.	CSC CMCT CAA CD CSC CMCT CAA CD CSC CMCT CAA CD CSC CMCT CAA CD

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	OG ETAPA
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació per mitjà de llistes, imatges i taules, ús de mitjans digitals, identificació de la informació rellevant, elaboració de textos narratius, plans i croquis.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes: busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaborar textos expositius o descriptius.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjectures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	Iniciació el mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificar la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades. Consideració de la significança dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius i elements gràfics per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	b), h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.3 Resumir la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistats i establir connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres.	2nCCSS.BL1.3 Utilitzar llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells per mitjà de la identificació de les idees clau de les fonts utilitzades.	3rCCSS.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets.	4tCCSS.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb un altre fet o el significat en un determinat context històric o geogràfic.	5tCCSS.BL1.3 Elaborar i utilitzar gràfiques, taules, mapes temàtics, línies de temps per a representar la informació, destacant algunes conclusions sobre la base de les dades i assenyalant en elles possibles discrepàncies o regularitats.	6tCCSS.BL1.3 Elaborar i utilitzar gràfiques, taules, mapes temàtics, línies de temps per a representar la informació, etiquetant-les amb un títol significatiu i d'una llegenda si fóra necessari i destacar algunes conclusions sobre la base de les dades representades.	EA 2.1., 2.2, 9.1.
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.3.1 Enumera fets per mitjà de llistes senzilles i establix connexions senzilles entre fets del passat i del present i entre les característiques de dos llocs distints pròxims al seu entorn experiencial.	1rCCSS.BL1.3.1 Enumera fets per mitjà de llistes senzilles i establix connexions senzilles entre fets del passat i del present i entre les característiques de dos llocs distints pròxims al seu entorn experiencial. 2nCCSS.BL1.3.1 Utilitza llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells.	1rCCSS.BL1.3.1 Enumera fets per mitjà de llistes senzilles i establix connexions senzilles entre fets del passat i del present i entre les característiques de dos llocs distints pròxims al seu entorn experiencial. 2nCCSS.BL1.3.1 Utilitza llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.1 Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant sobre fets geogràfics o històrics i mostrar la seua relació amb altres fets o la seua evolució.	1rCCSS.BL1.3.1 Enumera fets per mitjà de llistes senzilles i establix connexions senzilles entre fets del passat i del present i entre les característiques de dos llocs distints pròxims al seu entorn experiencial. 2nCCSS.BL1.3.1 Utilitza llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.1 Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant sobre fets geogràfics o històrics i mostrar la seua relació amb altres fets o la seua evolució. 4tCCSS.BL1.3.1 Utilitza esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució en un determinat context històric o geogràfic.	1rCCSS.BL1.3.1 Enumera fets per mitjà de llistes senzilles i establix connexions senzilles entre fets del passat i del present i entre les característiques de dos llocs distints pròxims al seu entorn experiencial. 2nCCSS.BL1.3.1 Utilitza llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.1 Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant sobre fets geogràfics o històrics i mostrar la seua relació amb altres fets o la seua evolució. 4tCCSS.BL1.3.1 Utilitza esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució en un determinat context històric o geogràfic. 5tCCSS.BL1.3.1 Destaca algunes conclusions sobre la base de les dades assenyalant possibles discrepàncies o regularitats en estes per mitjà de l'ús de gràfiques, taules, mapes temàtics i línies de temps de forma escrita o amb mitjans digitals.	1rCCSS.BL1.3.1 Enumera fets per mitjà de llistes senzilles i establix connexions senzilles entre fets del passat i del present i entre les característiques de dos llocs distints pròxims al seu entorn experiencial. 2nCCSS.BL1.3.1 Utilitza llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.1 Utilitzar esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals per a representar la informació rellevant sobre fets geogràfics o històrics i mostrar la seua relació amb altres fets o la seua evolució. 4tCCSS.BL1.3.1 Utilitza esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució en un determinat context històric o geogràfic. 5tCCSS.BL1.3.1 Destaca algunes conclusions sobre la base de les dades assenyalant possibles discrepàncies o regularitats en estes per mitjà de l'ús de gràfiques, taules, mapes temàtics i línies de temps de forma escrita o amb mitjans digitals. 6tCCSS.BL1.3.1 Destaca algunes conclusions sobre la base de les dades representades per mitjà de l'ús de gràfiques, taules, mapes temàtics i línies de temps , de forma escrita o amb mitjans digitals.	CSC CAA CSC CAA CSC CAA CSC CAA CD CSC CAA CD
1rCCSS.BL1.3.2 Resumix la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistes en què s'establisquen connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres.	1rCCSS.BL1.3.2 Resumix la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistes en què s'establisquen connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres. 2nCCSS.BL1.3.2 Identifica les idees clau de les fonts utilitzades per a establir fets rellevants i relacions entre ells.	1rCCSS.BL1.3.2 Resumix la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistes en què s'establisquen connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres. 2nCCSS.BL1.3.2 Identifica les idees clau de les fonts utilitzades per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals on es representen estos fets.	1rCCSS.BL1.3.2 Resumix la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistes en què s'establisquen connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres. 2nCCSS.BL1.3.2 Identifica les idees clau de les fonts utilitzades per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals on es representen estos fets. 4tCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres fets o el seu significat en un determinat context històric o geogràfic per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques i mapes de forma escrita o amb mitjans digitals on es representen estos fets.	1rCCSS.BL1.3.2 Resumix la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistes en què s'establisquen connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres. 2nCCSS.BL1.3.2 Identifica les idees clau de les fonts utilitzades per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals on es representen estos fets. 4tCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres fets o el seu significat en un determinat context històric o geogràfic per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques i mapes de forma escrita o amb mitjans digitals on es representen estos fets. 5tCCSS.BL1.3.2 Elabora gràfiques, taules, mapes temàtics i línies de temps per a representar la informació rellevant sobre fets i processos socials amb l'ajuda de ferramentes digitals.	1rCCSS.BL1.3.2 Resumix la informació per mitjà d'enumeracions organitzades de fets, llistes en què s'establisquen connexions entre passat i present i entre les característiques d'uns llocs i altres. 2nCCSS.BL1.3.2 Identifica les idees clau de les fonts utilitzades per a establir fets rellevants i relacions entre ells. 3rCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques, mapes o mitjans digitals on es representen estos fets. 4tCCSS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres fets o el seu significat en un determinat context històric o geogràfic per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques i mapes de forma escrita o amb mitjans digitals on es representen estos fets. 5tCCSS.BL1.3.2 Elabora gràfiques, taules, mapes temàtics i línies de temps per a representar la informació rellevant sobre fets i processos socials amb l'ajuda de ferramentes digitals. 6tCCSS.BL1.3.2 Elabora gràfiques, taules, mapes temàtics i línies de temps per a representar la informació , i els etiqueta amb un títol significatiu i una llegenda, si és necessari, amb l'ajuda de ferramentes digitals.	CSC CCLI CSC CCLI CD CSC CCLI CD CSC CCLI CD CSC CCLI CD

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació per mitjà de llistes, imatges i taules, ús de mitjans digitals, identificació de la informació rellevant, elaboració de textos narratius, plans i croquis.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaborar textos expositius o descriptius.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjectures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	Iniciació el mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: planificar la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, incloses obres d'art, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades. Consideració de la significança dels fets aportant dades, elaboració de textos expositius i elements gràfics per a donar compte de les estratègies utilitzades per a arribar a les conclusions, enumeració dels fets en què es basen les conclusions i ús de la terminologia adequada.	b), h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.4 Comunicar per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de la successió dels fets narrats.	2nCCSS.BL1.4 Enumerar o narrar a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió o una presentació elaborada amb un programa informàtic.	3rCCSS.BL1.4 Donar compte oralment dels passos seguits en un procés d'indagació senzill i redactar, després d'una planificació col·lectiva, les conclusions seguint un orde temàtic.	4tCCSS.BL1.4 Planificar i realitzar una exposició ordenada i amb el suport de les TIC les conclusions de l'estudi d'un tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar-hi, donar raons de per què s'han triat i mostrar la seua confiança en el seu ús.	5tCCSS.BL1.4 Elaborar un text informatiu basat en una planificació prèvia on s'indiquen els passos seguits i les conclusions aconseguides mencionant alguns fets en què es basen per mitjà de l'ajuda de TIC i utilitzant una terminologia conceptual adequada.	6tCCSS.BL1.4 Exposar de forma ordenada els passos seguits en el procés d'indagació seguit i aportar les conclusions basades en fets per mitjà de textos i elements gràfics (eixos cronològics, gràfiques o mapes) elaborats per mitjà de l'ús de les TIC i utilitzant una terminologia conceptual adequada i mostra confiança en el seu treball.	EA 1.1/ 2.1./ 3.1/ 3.2/3.3.
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de successió de fets narrats.	1rCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de successió de fets narrats . 2nCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de textos narratius o enumeracions a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió.	1rCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de successió de fets narrats . 2nCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de textos narratius o enumeracions a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió. 3rCCSS.BL1.4.1 Expressa de forma oral els passos seguits en un procés d'indagació senzill a partir d'un senzill guió elaborat col·lectivament.	1rCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de successió de fets narrats . 2nCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de textos narratius o enumeracions a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió. 3rCCSS.BL1.4.1 Expressa de forma oral els passos seguits en un procés d'indagació senzill a partir d'un senzill guió elaborat col·lectivament . 4tCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà d'una exposició ordenada i planificada les conclusions de l'estudi d'un tema amb el suport de les TIC i mostra confiança en el seu ús .	1rCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de successió de fets narrats . 2nCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de textos narratius o enumeracions a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió. 3rCCSS.BL1.4.1 Expressa de forma oral els passos seguits en un procés d'indagació senzill a partir d'un senzill guió elaborat col·lectivament . 4tCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà d'una exposició ordenada i planificada les conclusions de l'estudi d'un tema amb el suport de les TIC i mostra confiança en el seu ús . 5tCCSS.BL1.4.1 Expressa les seues conclusions per mitjà d'un text informatiu , basat en una planificació prèvia , on s'indiquen els passos seguits i les conclusions aconseguides per mitjà de l' ajuda de TIC .	1rCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de senzills textos narratius o croquis amb l'ajuda d'una planificació prèvia facilitada pel docent alguns fets del passat familiar o local atenent un criteri cronològic de successió de fets narrats . 2nCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de textos narratius o enumeracions a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió. 3rCCSS.BL1.4.1 Expressa de forma oral els passos seguits en un procés d'indagació senzill a partir d'un senzill guió elaborat col·lectivament . 4tCCSS.BL1.4.1 Expressa per mitjà d'una exposició ordenada i planificada les conclusions de l'estudi d'un tema amb el suport de les TIC i mostra confiança en el seu ús . 5t CS BL 1.4.1. Elabora un text informatiu , basat en una planificació prèvia , on s'indiquen els passos seguits i les conclusions aconseguides per mitjà de l'ajuda de TIC. 6tCCSS.BL1.4.1 Expressa de forma ordenada els passos seguits en el procés d'indagació seguit i les seues conclusions incorporant elements gràfics (eixos cronològics, gràfiques o mapes) elaborats per mitjà de l'ús de les TIC i mostra confiança en l'ús.	CSC CCLI CSC CCLI CAA CD CSC CCLI CAA CD CSC CCLI CAA CD
	2nCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'un procés senzill d'indagació sobre fets socials amb el suport d'una presentació breu a partir d'una plantilla elaborada pel docent per mitjà d'un programa informàtic .	2nCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'un procés senzill d'indagació sobre fets socials amb el suport d'una presentació breu a partir d'una plantilla elaborada pel docent per mitjà d'un programa informàtic . 3rCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'una senzilla indagació seguint un orde temàtic després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'una plantilla facilitada pel docent elaborada en un programa informàtic.	2nCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'un procés senzill d'indagació sobre fets socials amb el suport d'una presentació breu a partir d'una plantilla elaborada pel docent per mitjà d'un programa informàtic . 3rCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'una senzilla indagació seguint un orde temàtic després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'una plantilla facilitada pel docent elaborada en un programa informàtic. 4tCCSS.BL1.4.2 Exposa les conclusions del seu estudi del tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar-hi i dóna raons de per què s'han triat utilitzant una presentació prèviament formatada pel docent.	2nCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'un procés senzill d'indagació sobre fets socials amb el suport d'una presentació breu a partir d'una plantilla elaborada pel docent per mitjà d'un programa informàtic . 3rCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'una senzilla indagació seguint un orde temàtic després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'una plantilla facilitada pel docent elaborada en un programa informàtic. 4tCCSS.BL1.4.2 Exposa les conclusions del seu estudi del tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar-hi i dóna raons de per què s'han triat utilitzant una presentació prèviament formatada pel docent. 5tCCSS.BL1.4.2 Exposa per mitjà d'un text informatiu elaborat amb un programa informàtic les conclusions del seu estudi del tema enumerant els fets en què es basen estes conclusions.	2nCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'un procés senzill d'indagació sobre fets socials amb el suport d'una presentació breu a partir d'una plantilla elaborada pel docent per mitjà d'un programa informàtic . 3rCCSS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'una senzilla indagació seguint un orde temàtic després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'una plantilla facilitada pel docent elaborada en un programa informàtic. 4tCCSS.BL1.4.2 Exposa les conclusions del seu estudi del tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar-hi i dóna raons de per què s'han triat utilitzant una presentació prèviament formatada pel docent. 5tCCSS.BL1.4.2 Exposa per mitjà d'un text informatiu elaborat amb un programa informàtic les conclusions del seu estudi del tema enumerant els fets en què es basen estes conclusions. 6tCCSS.BL1.4.2 Exposa les conclusions d'un procés d'indagació fent referència als fets per mitjà de la inclusió d'elements gràfics elaborats per mitjà de l'ús de ferramentes informàtiques.	CCLI CAA CD CCLI CAA CD CCLI CAA CD CCLI CAA CD
				5tCCSS.BL1.4.3 Utilitza una terminologia conceptual adequada en el text en què informa del procés seguit i de les conclusions.	5tCCSS.BL1.4.3 Utilitza una terminologia conceptual adequada en el text en què informa del procés seguit i de les conclusions. 6tCCSS.BL1.4.3 Utilitza una terminologia conceptual adequada i variada en l' exposició del procés seguit i de les conclusions.	CCLI CAA CCLI CAA

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Participació cooperativa: escolta de les aportacions alienes i aportació d'idees pròpies constructives. Ser responsable del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.	Participació cooperativa en tasques: participació en la planificació, escolta de les aportacions alienes, acceptació d'altres punts de vista, aportació d'idees pròpies constructives, reconeixement del treball alié, responsabilitzar-se del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.	Participació cooperativa en tasques: ser responsable del benestar del grup, participació en la planificació, escolta de les aportacions alienes, acceptació d'altres punts de vista, assumptió de diversos rols, aportació d'idees pròpies constructives, reconeixement del treball alié, responsabilitzar-se del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.	Participació cooperativa en tasques: participació en la planificació, escolta de les aportacions alienes, acceptació d'altres punts de vista, assumptió de diversos rols, aportació d'idees pròpies constructives, desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes a través del diàleg, reconeixement del treball alié, ser responsable del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.	Participació cooperativa en tasques: ser responsable del benestar del grup, participació en la planificació i presa de decisions, escolta de les aportacions alienes i acceptació d'altres punts de vista, aportació d'idees pròpies constructives, desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes a través del diàleg, reconeixement del treball alié, responsabilitzar-se del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Tindre iniciativa.	Participació cooperativa en tasques: ser responsable del benestar del grup, participació en la planificació, presa de decisions i avaluació del grup, escolta de les aportacions alienes i acceptació d'altres punts de vista, assumptió de diversos rols, aportació d'idees pròpies constructives, reconeixement del treball alié, ús d'estratègies per a resoldre conflictes a través del diàleg, foment dels valors de la convivència democràtica, responsabilitzar-se del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. tindre iniciativa.	a), b) c)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.5.5 Mostrar predisposició a desenrotllar activitats amb altres companys compartint els recursos, assumint alguna part de la tasca assignada i escoltant les aportacions dels altres.	2nCCSS.BL1.5.5 Mostrar predisposició a desenrotllar activitats amb altres companys compartint els recursos, participant en la planificació, aportant idees constructives, assumint alguna part de la tasca assignada, escoltant les aportacions dels altres i reconeixent-los-les.	3rCCSS.BL1.5.5 Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, assumint la variació de rols que pot exercir i reconèixer la contribució personal i dels altres membres del grup a l'èxit de metes comunes.	4tCCSS.BL1.5.5 Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, animant a la participació i l'esforç de cada un per a aconseguir objectius comuns, reconeixent les seues aportacions i dialogant per a superar discrepàncies.	5tCCSS.BL1.5.5 Mostrar iniciativa per a actuar de manera eficaç per a desenrotllar activitats conjuntes en la planificació, proposant idees constructives, escoltant les dels altres, animant a la participació i l'esforç de cada un per a aconseguir objectius comuns, reconeixent les seues aportacions, dialogant per a superar discrepàncies i fomentant el valor de la convivència.	6tCCSS.BL1.5.5 Actuar de manera eficaç en el desenrotllament de treballs en grup i amb iniciativa i participar en la planificació i avaluació de la tasca, responsabilitzant-se del seu rol i del seu esforç per a aconseguir metes comunes, animant a la participació de tots, fent aportacions constructives, reconeixent el treball alié, dialogant per a superar discrepàncies i destacant el valor de la convivència.	EA 5.1/5.2/7.1/8.1/10.1/ 10.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.5.1.1 Participa en el desenrotllament d'activitats amb altres companys i amb la guia d'un adult per a aconseguir metes comunes realitzant la part de la tasca que li correspon i compartint els recursos.	1rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'activitats amb altres companys i amb la guia d'un adult per a aconseguir metes comunes realitzant la part de la tasca que li correspon i compartint els recursos. 2nCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball amb la guia d'un adult i col·labora en la seua planificació col·lectiva aportant idees constructives.	1rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'activitats amb altres companys i amb la guia d'un adult per a aconseguir metes comunes realitzant la part de la tasca que li correspon i compartint els recursos. 2nCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball amb la guia d'un adult i col·labora en la seua planificació col·lectiva aportant idees constructives. 3rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball i reconeix la variació de rols.	1rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'activitats amb altres companys i amb la guia d'un adult per a aconseguir metes comunes realitzant la part de la tasca que li correspon i compartint els recursos. 2nCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball amb la guia d'un adult i col·labora en la seua planificació col·lectiva aportant idees constructives. 3rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball i reconeix la variació de rols. 4tCCSS.BL1.5.1 Participa la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball assumint el seu rol i animant a la participació i l'esforç de cada membre del grup i respectant les seues aportacions.	1rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'activitats amb altres companys i amb la guia d'un adult per a aconseguir metes comunes realitzant la part de la tasca que li correspon i compartint els recursos. 2nCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball amb la guia d'un adult i col·labora en la seua planificació col·lectiva aportant idees constructives. 3rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball i reconeix la variació de rols. 4tCCSS.BL1.5.1 Participa la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball assumint el seu rol i animant a la participació i l'esforç de cada membre del grup i respectant les seues aportacions. 5tCCSS.BL1.5.1 Participa en la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball i mostra la seua iniciativa per a actuar assumint el seu rol de manera eficaç per a aconseguir objectius comuns.	1rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'activitats amb altres companys i amb la guia d'un adult per a aconseguir metes comunes realitzant la part de la tasca que li correspon i compartint els recursos. 2nCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball amb la guia d'un adult i col·labora en la seua planificació col·lectiva aportant idees constructives. 3rCCSS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball i reconeix la variació de rols. 4tCCSS.BL1.5.1 Participa la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball assumint el seu rol i animant a la participació i l'esforç de cada membre del grup i respectant les seues aportacions. 5tCCSS.BL1.5.1 Participa en la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball i mostra la seua iniciativa per a actuar assumint el seu rol de manera eficaç per a aconseguir objectius comuns. 6tCCSS.BL1.5.1 Participa en la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball avaluant els resultats obtinguts, la seua pròpia contribució i la dels altres membres del grup, i reconeix el treball alié.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE
1rCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres.	1rCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres. 2nCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres mantenint un contacte ocular intermitent i demostrant interès amb gestos i paraules adequats.	1rCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres. 2nCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres mantenint un contacte ocular intermitent i demostrant interès amb gestos i paraules adequats. 3rCCSS.BL1.5.3 Expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i es posa en el lloc de l'altre (empatia) respectant les seues aportacions.	1rCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres. 2nCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres mantenint un contacte ocular intermitent i demostrant interès amb gestos i paraules adequats. 3rCCSS.BL1.5.3 Expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i es posa en el lloc de l'altre (empatia) respectant les seues aportacions. 4tCCSS.BL1.5.3 Expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i manté la calma davant d'obstacles i malentesos.	1rCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres. 2nCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres mantenint un contacte ocular intermitent i demostrant interès amb gestos i paraules adequats. 3rCCSS.BL1.5.3 Expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i es posa en el lloc de l'altre (empatia) respectant les seues aportacions. 4tCCSS.BL1.5.3 Expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i manté la calma davant d'obstacles i malentesos. 5tCCSS.BL1.5.3 Defén els seus punts de vista amb un llenguatge respectuós identificant i respectant els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor.	1rCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres. 2nCCSS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres mantenint un contacte ocular intermitent i demostrant interès amb gestos i paraules adequats. 3rCCSS.BL1.5.3 Expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i es posa en el lloc de l'altre (empatia) respectant les seues aportacions. 4tCCSS.BL1.5.3 Expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i manté la calma davant d'obstacles i malentesos. 5tCCSS.BL1.5.3 Defén els seus punts de vista amb un llenguatge respectuós identificant i respectant els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor. 6tCCSS.BL1.5.3 Pregunta adequadament i reformula el contingut del discurs del seu interlocutor incorporant les seues aportacions i respectant els seus punts de vista.	CSC CSC CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Esforçar-se. Constància i hàbits de treball.	Esforçar-se. Constància i hàbits de treball. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Buscar orientació o ajuda quan en necessita.	Esforçar-se, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Adaptar-se als canvis. Resiliència: superació d'obstacles i fracassos. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Buscar orientació o ajuda quan en necessita.	Esforçar-se, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptar-se als canvis. Resiliència: superació d'obstacles i fracassos. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. Buscar orientació o ajuda quan en necessita de forma precisa.	Esforçar-se. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència: superació d'obstacles i fracassos. Aprenentatge de forma autònoma. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. Buscar orientació o ajuda quan en necessita de forma precisa.	Esforçar-se. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Regular la perseverança, flexibilitat, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació abans, durant i després del procés d'aprenentatge. Resiliència: superació d'obstacles i fracassos. Aprenentatge de forma autònoma. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. Buscar orientació o ajuda quan en necessita de forma precisa.	b)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.6 Esforçar-se i mantindre l'atenció mentre realitza una activitat sense abandonar quan li costa realitzar-la.	2nCCSS.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància sense abandonar quan li costa realitzar-la, demanant ajuda si en necessita.	3rCCSS.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita.	4tCCSS.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita.	5tCCSS.BL1.6 Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració i l'esforç mentre les realitza, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, intentant resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda si en necessita.	6tCCSS.BL1.6 Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració mentre les realitza, mostrar perseverança i flexibilitat davant dels reptes i dificultats, esforçant-se i mantenint la calma i la motivació, intentant resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda si en necessita.	EA 9.1/9,2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i s'esforça mentre realitza una activitat.	1rCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i s'esforça mentre realitza una activitat. 2nCCSS.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla amb atenció i constància.	1rCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i s'esforça mentre realitza una activitat. 2nCCSS.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla amb atenció i constància. 3rCCSS.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives.	1rCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i s'esforça mentre realitza una activitat. 2nCCSS.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla amb atenció i constància. 3rCCSS.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives. 4tCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i segueix les instruccions per a realitzar més de dos activitats fins a finalitzar-les.	1rCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i s'esforça mentre realitza una activitat. 2nCCSS.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla amb atenció i constància. 3rCCSS.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives. 4tCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i segueix les instruccions per a realitzar més de dos activitats fins a finalitzar-les. 5tCCSS.BL1.6.1 Interpreta correctament les demandes d'una tasca d'aprenentatge que desenrotlla una seqüència d'activitats completa seguint l'ordre proposat i mantenint la concentració i l'esforç fins a finalitzar-la.	1rCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i s'esforça mentre realitza una activitat. 2nCCSS.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla amb atenció i constància. 3rCCSS.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives. 4tCCSS.BL1.6.1 Manté l'atenció i segueix les instruccions per a realitzar més de dos activitats fins a finalitzar-les. 5tCCSS.BL1.6.1 Interpreta correctament les demandes d'una tasca d'aprenentatge que desenrotlla una seqüència d'activitats completa seguint l'ordre proposat i mantenint la concentració i l'esforç fins a finalitzar-la. 6tCCSS.BL1.6.1 Manté la calma davant de les dificultats que se li presenten quan realitza una seqüència d'activitats completa i manté la motivació fins a finalitzar-la.	CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE
1rCCSS.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li costa realitzar-la.	1rCCSS.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCCSS.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan en necessita. i no abandona quan li costa realitzar una activitat. 3rCCSS.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats.	1rCCSS.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCCSS.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan en necessita. i no abandona quan li costa realitzar una activitat. 3rCCSS.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats.	1rCCSS.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCCSS.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan en necessita. i no abandona quan li costa realitzar una activitat. 3rCCSS.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats. 4tCCSS.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada.	1rCCSS.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCCSS.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan en necessita. i no abandona quan li costa realitzar una activitat. 3rCCSS.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats. 4tCCSS.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada. 5tCCSS.BL1.6.2 Intenta resoldre els dubtes que li planteja la realització d'una tasca, es fa preguntes i busca la resposta pels seus propis mitjans.	1rCCSS.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCCSS.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan en necessita. i no abandona quan li costa realitzar una activitat. 3rCCSS.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats. 4tCCSS.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada. 5tCCSS.BL1.6.2 Intenta resoldre els dubtes que li planteja la realització d'una tasca, es fa preguntes i busca la resposta pels seus propis mitjans. 6tCCSS.BL1.6.2 Persevera davant dels reptes i dificultats que se li plantegen en la realització d'una seqüència d'activitats completa i mostra flexibilitat buscant solucions alternatives.	SIEE SIEE SIEE SIEE SIEE SIEE

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Imaginar projectes individuals o col·lectius i planificació.	Imaginar projectes individuals o col·lectius i planificació. Organització d'un projecte amb ajuda guiada.	Planificació de projectes individuals o col·lectius. Organització d'un projecte. Avaluació del projecte i el producte amb ajuda del professorat.	Planificació i organització de projectes individuals o col·lectius. Organitzar i gestionar un projecte. Seleccionar la informació tècnica i els materials. Avaluar el projecte i el producte amb ajuda de guies. Millorar el producte i el procés després de l'avaluació.	Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Establir estratègies de supervisió. Seleccionar la informació tècnica i els materials. Prendre decisions i calibrar oportunitats i riscos. Avaluar el projecte i el producte amb ajuda de guies. Millorar el producte i el procés després de l'avaluació.	Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Establiment d'estratègies de supervisió. Selecció de la informació tècnica i els materials. Presa de decisions i càlcul d'oportunitats i riscos. Aportació de solucions originals als problemes. Transformació d'idees en accions. Establiment de criteris per a avaluar el projecte i el producte amb ajuda de guies. Reconeixement dels propis errors i aprendre d'ells. Millora del producte i el procés després de l'avaluació.	b)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que s'han de seguir i expressar les seues opinions sobre el procés i el resultat.	2nCCSS.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que s'han de seguir, reconèixer si els han realitzat correctament i expressar les seues opinions sobre el resultat.	3rCCSS.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposant un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	4tCCSS.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.	5tCCSS.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca establint metes, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials, modificar-lo mentres es desenvolupa, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació.	6tCCSS.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca establint metes, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials i estimar el temps per a cada pas, adaptant-lo davant dels canvis i imprevistos, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació detallant les millores realitzades.	ÉS 4.1/5.1/ 9.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir.	1rCCSS.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir. 2nCCSS.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.	1rCCSS.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir. 2nCCSS.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCCSS.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca quan participa en la seua planificació.	1rCCSS.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir. 2nCCSS.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCCSS.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca quan participa en la seua planificació. 4tCCSS.BL1.7.1 Selecciona la informació tècnica i els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificats.	1rCCSS.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir. 2nCCSS.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCCSS.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca quan participa en la seua planificació. 4tCCSS.BL1.7.1 Selecciona la informació tècnica i els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificats. 5tCCSS.BL1.7.1 Modifica si és necessari la selecció de recursos i els passos que s'han de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificats, i els adapta a canvis o imprevistos.	1rCCSS.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'han de seguir. 2nCCSS.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCCSS.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca quan participa en la seua planificació. 4tCCSS.BL1.7.1 Selecciona la informació tècnica i els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificats. 5tCCSS.BL1.7.1 Modifica si és necessari la selecció de recursos i els passos que s'han de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificats, i els adapta a canvis o imprevistos. 6tCCSS.BL1.7.1 Estima el temps que requereix cada un dels passos del desenvolupament d'un producte o una tasca prèviament planificats adaptant el cronograma a canvis i imprevistos.	CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE
1rCCSS.BL1.7.2 Expressa les seues opinions sobre el procés de planificació i el resultat.	1rCCSS.BL1.7.2 Expressa les seues opinions sobre el procés de planificació i el resultat. 2nCCSS.BL1.7.2 Descriu els passos seguits en la realització d'una tasca i expressa la seua opinió sobre el resultat del procés i sobre si s'han realitzat correctament els passos adequats per a aconseguir la meta d'esta tasca.	1rCCSS.BL1.7.2 Expressa les seues opinions sobre el procés de planificació i el resultat. 2nCCSS.BL1.7.2 Descriu els passos seguits en la realització d'una tasca i expressa la seua opinió sobre el resultat del procés i sobre si s'han realitzat correctament els passos adequats per a aconseguir la meta d'esta tasca. 3rCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats pel docent o de forma col·lectiva.	1rCCSS.BL1.7.2 Expressa les seues opinions sobre el procés de planificació i el resultat. 2nCCSS.BL1.7.2 Descriu els passos seguits en la realització d'una tasca i expressa la seua opinió sobre el resultat del procés i sobre si s'han realitzat correctament els passos adequats per a aconseguir la meta d'esta tasca. 3rCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats pel docent o de forma col·lectiva. 4tCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca amb ajuda de guies per a l'observació prèviament proporcionades pel docent o acordades de forma col·lectiva.	1rCCSS.BL1.7.2 Expressa les seues opinions sobre el procés de planificació i el resultat. 2nCCSS.BL1.7.2 Descriu els passos seguits en la realització d'una tasca i expressa la seua opinió sobre el resultat del procés i sobre si s'han realitzat correctament els passos adequats per a aconseguir la meta d'esta tasca. 3rCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats pel docent o de forma col·lectiva. 4tCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca amb ajuda de guies per a l'observació prèviament proporcionades pel docent o acordades de forma col·lectiva. 5tCCSS.BL1.7.2 Avalua l'adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització de tasca per a adaptar-la a canvis i imprevistos.	1rCCSS.BL1.7.2 Expressa les seues opinions sobre el procés de planificació i el resultat. 2nCCSS.BL1.7.2 Descriu els passos seguits en la realització d'una tasca i expressa la seua opinió sobre el resultat del procés i sobre si s'han realitzat correctament els passos adequats per a aconseguir la meta d'esta tasca. 3rCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats pel docent o de forma col·lectiva. 4tCCSS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'una tasca amb ajuda de guies per a l'observació prèviament proporcionades pel docent o acordades de forma col·lectiva. 5tCCSS.BL1.7.2 Avalua l'adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització de tasca per a adaptar-la a canvis i imprevistos. 6tCCSS.BL1.7.2 Expressa de forma detallada les millores que ha realitzat durant el procés de realització d'un producte o tasca per a aconseguir els resultats específics en una guia d'observació prèviament acordada de forma individual o col·lectiva.	CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Reconeixement del valor dels testimonis orals i objectes i monuments del passat com a fonts d'informació.	Ser respectuosos amb les manifestacions culturals del passat. Noció de desigualtat social.	Noció de desigualtat social. Reconeixement de les contribucions materials que van fer els sers humans del passat a la nostra cultura.	Noció de desigualtat social i conflicte. Reconeixement de les contribucions culturals i materials que van fer els sers humans del passat a la nostra cultura.	Noció de diferència cultural i discriminació. Reconeixement de l'enriquiment del nostre patrimoni cultural per les contribucions que van fer els nostres avantpassats.	Noció de diversitat cultural, drets i llibertats. Reconeixement de l'enriquiment del nostre patrimoni cultural per les contribucions que van fer els nostres avantpassats.	a), d), h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL1.8.1 Mostrar interès pel passat de les persones de l'entorn familiar i local interessant-se per aspectes de la seua vida quotidiana a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús.	2nCCSS.BL1.8.1 Mostrar interès per conèixer com vivien les persones en el passat, tractant de comprendre els motius de les seues actuacions i reconèixer aquelles situacions personals o socials que reflecteixen algun tipus de desigualtat social.	3rCCSS.BL1.8.1 Selecció alguns fets significatius de la història per la seua contribució al desenvolupament humà o que mostren la diversitat humana i contrastar-los amb situacions de desigualtat social en el passat.	4tCCSS.BL1.8.1 Mostrar empatia i comprendre les formes de vida i actuació dels sers humans en la prehistòria i l'antiguitat posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà i la diversitat cultural que formen part del nostre patrimoni historicoartístic i qüestionar les situacions en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials.	5tCCSS.BL1.8.1 Reconèixer la diversitat cultural com a resultat de l'evolució de les societats històriques i les aportacions de les migracions recents i reconèixer i considerar les seues aportacions com un gran enriquiment del nostre patrimoni cultural i artístic, però també plantejar-se com les diferències culturals van donar lloc a situacions de discriminació.	6tCCSS.BL1.8.1 Reconèixer la diversitat cultural de les societats contemporànies destacant els èxits de l'extensió dels drets i llibertats, contrastant-ho amb situacions on diversos grups socials s'han vist històricament privats d'ells tant en l'àmbit de la Comunitat Valenciana com d'Espanya i la UE i com tot això constitueix un patrimoni de la ciutadania europea.	EA BL 3 5.1/5.2/4.1 BL 4 4.1 /4.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL1.8.1 Fa preguntes sobre aspectes de la vida quotidiana dels sers humans a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús com a mostra d'interès pel passat històric referit a l'entorn familiar i local.	1rCCSS.BL1.8.1 Fa preguntes sobre aspectes de la vida quotidiana dels sers humans a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús com a mostra d'interès pel passat històric referit a l'entorn familiar i local. 2nCCSS.BL1.8.1 Assenjala els motius que van poder tindre les persones i grups socials per a actuar en determinades circumstàncies i contextos per a comprendre com vivien les dites persones en el passat i per a explicar de manera senzilla fets històrics rellevants.	1rCCSS.BL1.8.1 Fa preguntes sobre aspectes de la vida quotidiana dels sers humans a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús com a mostra d'interès pel passat històric referit a l'entorn familiar i local. 2nCCSS.BL1.8.1 Assenjala els motius que van poder tindre les persones i grups socials per a actuar en determinades circumstàncies i contextos per a comprendre com vivien les dites persones en el passat i per a explicar de manera senzilla fets històrics rellevants. 3rCCSS.BL1.8.1 Selecciona amb l'ajuda del docent alguns fets significatius de la història per la seua contribució al desenvolupament humà o que evidencien la diversitat humana.	1rCCSS.BL1.8.1 Fa preguntes sobre aspectes de la vida quotidiana dels sers humans a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús com a mostra d'interès pel passat històric referit a l'entorn familiar i local. 2nCCSS.BL1.8.1 Assenjala els motius que van poder tindre les persones i grups socials per a actuar en determinades circumstàncies i contextos per a comprendre com vivien les dites persones en el passat i per a explicar de manera senzilla fets històrics rellevants. 3rCCSS.BL1.8.1 Selecciona amb l'ajuda del docent alguns fets significatius de la història per la seua contribució al desenvolupament humà o que evidencien la diversitat humana. 4tCCSS.BL1.8.1 Explica les formes de vida i les actuacions humanes en la prehistòria i l'antiguitat atenent les seues necessitats i motivacions posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà a partir de pistes suggerides pel docent.	1rCCSS.BL1.8.1 Fa preguntes sobre aspectes de la vida quotidiana dels sers humans a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús com a mostra d'interès pel passat històric referit a l'entorn familiar i local. 2nCCSS.BL1.8.1 Assenjala els motius que van poder tindre les persones i grups socials per a actuar en determinades circumstàncies i contextos per a comprendre com vivien les dites persones en el passat i per a explicar de manera senzilla fets històrics rellevants. 3rCCSS.BL1.8.1 Selecciona amb l'ajuda del docent alguns fets significatius de la història per la seua contribució al desenvolupament humà o que evidencien la diversitat humana. 4tCCSS.BL1.8.1 Explica les formes de vida i les actuacions humanes en la prehistòria i l'antiguitat atenent les seues necessitats i motivacions posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà a partir de pistes suggerides pel docent. 5tCCSS.BL1.8.1 Identifica les diferències derivades de la diversitat cultural com a resultat de l'evolució de les societats històriques modernes i contemporànies i les aportacions de les migracions recents.	1rCCSS.BL1.8.1 Fa preguntes sobre aspectes de la vida quotidiana dels sers humans a través de l'arplega de testimonis orals i objectes en desús com a mostra d'interès pel passat històric referit a l'entorn familiar i local. 2nCCSS.BL1.8.1 Assenjala els motius que van poder tindre les persones i grups socials per a actuar en determinades circumstàncies i contextos per a comprendre com vivien les dites persones en el passat i per a explicar de manera senzilla fets històrics rellevants. 3rCCSS.BL1.8.1 Selecciona amb l'ajuda del docent alguns fets significatius de la història per la seua contribució al desenvolupament humà o que evidencien la diversitat humana. 4tCCSS.BL1.8.1 Explica les formes de vida i les actuacions humanes en la prehistòria i l'antiguitat atenent les seues necessitats i motivacions posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà a partir de pistes suggerides pel docent. 5t CS BL 1.8.1 Identifica les diferències derivades de la diversitat cultural com a resultat de l'evolució de les societats històriques modernes i contemporànies i les aportacions de les migracions recents. 6tCCSS.BL1.8.1 Reconeix la diversitat cultural de les societats contemporànies destacant els èxits de l'extensió dels drets i llibertats.	CSC CSC CSC CSC
			4tCCSS.BL1.8.2 Dóna raons sobre les accions dels sers humans per a comprendre les formes de vida i fet històrics de les societats en la prehistòria i en l'antiguitat posant exemples de com la diversitat cultural és una característica del nostre patrimoni historicoartístic.	4tCCSS.BL1.8.2 Dóna raons sobre les accions dels sers humans per a comprendre les formes de vida i fet històrics de les societats en la prehistòria i en l'antiguitat posant exemples de com la diversitat cultural és una característica del nostre patrimoni historicoartístic. 5tCCSS.BL1.8.2 Selecciona alguns exemples d'èxits que han sigut rellevants per a l'evolució de les societats històriques i les aportacions de les migracions recents com a font d'enriquiment del nostre patrimoni cultural i artístic.	4tCCSS.BL1.8.2 Dóna raons sobre les accions dels sers humans per a comprendre les formes de vida i fet històrics de les societats en la prehistòria i en l'antiguitat posant exemples de com la diversitat cultural és una característica del nostre patrimoni historicoartístic. 5tCCSS.BL1.8.2 Selecciona alguns exemples d'èxits que han sigut rellevants per a l'evolució de les societats històriques i les aportacions de les migracions recents com a font d'enriquiment del nostre patrimoni cultural i artístic. 6tCCSS.BL1.8.2 Proposa exemples de situacions de la història contemporània on diversos grups socials s'han vist històricament privats d'estos tant en l'àmbit de la Comunitat Valenciana com d'Espanya i la UE.	CSC CSC CSC
	2nCCSS.BL1.8.3 Fa preguntes per a conèixer com vivien les persones en el passat i posa algun exemple de situacions personals o socials que reflecteixen algun tipus de desigualtat social. 3rCCSS.BL1.8.3 Compara alguns fets històrics significatius que mostren situacions de desigualtat social .	2nCCSS.BL1.8.3 Fa preguntes per a conèixer com vivien les persones en el passat i posa algun exemple de situacions personals o socials que reflecteixen algun tipus de desigualtat social. 3rCCSS.BL1.8.3 Compara alguns fets històrics significatius que mostren situacions de desigualtat social . 4tCCSS.BL1.8.3 Expressa el seu desacord amb les situacions de l'antiguitat en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials .	2nCCSS.BL1.8.3 Fa preguntes per a conèixer com vivien les persones en el passat i posa algun exemple de situacions personals o socials que reflecteixen algun tipus de desigualtat social. 3rCCSS.BL1.8.3 Compara alguns fets històrics significatius que mostren situacions de desigualtat social. 4tCCSS.BL1.8.3 Expressa el seu desacord amb les situacions de l'antiguitat en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials. 5tCCSS.BL1.8.3 Reconeix certes situacions en què les diferències culturals es van utilitzar per a discriminar persones o grups socials a partir de l'estudi de fets de l'època medieval i moderna.	2nCCSS.BL1.8.3 Fa preguntes per a conèixer com vivien les persones en el passat i posa algun exemple de situacions personals o socials que reflecteixen algun tipus de desigualtat social. 3rCCSS.BL1.8.3 Compara alguns fets històrics significatius que mostren situacions de desigualtat social. 4tCCSS.BL1.8.3 Expressa el seu desacord amb les situacions de l'antiguitat en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials. 5tCCSS.BL1.8.3 Reconeix certes situacions en què les diferències culturals es van utilitzar per a discriminar persones o grups socials a partir de l'estudi de fets de l'època medieval i moderna.	2nCCSS.BL1.8.3 Fa preguntes per a conèixer com vivien les persones en el passat i posa algun exemple de situacions personals o socials que reflecteixen algun tipus de desigualtat social. 3rCCSS.BL1.8.3 Compara alguns fets històrics significatius que mostren situacions de desigualtat social. 4tCCSS.BL1.8.3 Expressa el seu desacord amb les situacions de l'antiguitat en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials. 5tCCSS.BL1.8.3 Reconeix certes situacions en què les diferències culturals es van utilitzar per a discriminar persones o grups socials a partir de l'estudi de fets de l'època medieval i moderna. 6tCCSS.BL1.8.3 Senyala els aspectes positius de la diversitat cultural de les societats contemporànies europees i els èxits de l' extensió dels drets i llibertats com a patrimoni de la ciutadania europea .	CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Elements del sistema solar. Moviments de rotació i translació i la seua relació amb la successió del dia i la nit i del canvi estacional. Fases de la lluna.				L'Univers i el sistema solar: origen i cossos celestes.		h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL2.1 Identificar els elements del sistema solar com a part de l'Univers i descriure els moviments de la Terra sobre si mateixa i al voltant del Sol relacionant-ho amb la successió del dia i la nit i els canvis estacionals a partir de representacions virtuals o simulacions.				5tCCSS.BL2.1 Descriure el sistema solar com a part de l'Univers identificant el seu origen i alguns dels seus components així com la seua posició relativa a partir de representacions virtuals.		EA 1.1/2.1./3.1/ 3.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL2.1.1 Identifica els elements del sistema solar com a part de l'univers a partir de representacions virtuals o simulacions.				1rCCSS.BL2.1.1 Identifica els elements del sistema solar com a part de l'univers a partir de representacions virtuals o simulacions. 5tCCSS.BL2.1.1 Describeu el sistema solar com a part de l'univers i alguns dels seus components així com la seua posició relativa a partir de representacions virtuals.		CSC CMCT CSC CMCT
1rCCSS.BL2.1.2 Describeu els moviments de la Terra sobre el seu eix inclinat i al voltant del Sol relacionant-los amb la successió del dia i la nit i els canvis estacionals a partir de representacions virtuals o simulacions.				1rCCSS.BL2.1.2 Describeu els moviments de la Terra sobre el seu eix inclinat i al voltant del Sol relacionant-los amb la successió del dia i la nit i els canvis estacionals a partir de representacions virtuals o simulacions. 5tCCSS.BL2.1.1 Identifica l'origen del sistema solar com a part de l'univers a partir de representacions virtuals.		CMCT CAA CMCT CAA

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Representació de l'espai geogràfic: Elements del pla (colors, línies, icones, títol). Elaboració de croquis per a situar espais quotidians i rutes.	Ús de plans senzills per a localitzar usos del sòl: residencial, esportiu, equipaments, comercial.	Noció de mapa, pla i globus com a representacions de la superfície terrestre i de fets geogràfics. Línies imaginàries: paral·lels, meridians, equador, pols. Ús dels punts cardinals per a orientar-se.	El problema de representar l'esfericitat de la Terra en un pla: les projeccions cartogràfiques. I mapes com a mitjà de solució.	Tipus de mapes: planisferis, pla topogràfic, mapa polític, mapa físic. Ús d'imatges aèries i digitals.	Representació cartogràfica: seleccionar mapes en funció de l'escala amb un propòsit donat. Interpretar imatges i mapes com a font d'informació sobre els paisatges i espais geogràfics.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL2.2 Identificar elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts i elaborar senzills croquis a partir de la seua memòria perceptiva per a representar espais quotidians com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes.	2nCCSS.BL2.1 Elaborar plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals), on se n'identifique l'ús per mitjà de superfícies pintades o trames (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda.	3rCCSS.BL2.1 Utilitzar algunes característiques dels globus terraqüis, atlas, mapes i plànols, com ara l'equador, els meridians i paral·lels, l'escala gràfica, la llegenda amb els signes convencionals, sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) o l'índex, per a localitzar els oceans, els principals rius, les unitats de relleu, països i ciutats, per a orientar-se i calcular distàncies entre dos llocs.	4tCCSS.BL2.1 Reconèixer les distorsions que té tot mapa al tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiciona la nostra visió esbiaixada del món.	5tCCSS.BL2.2 Descriure les propietats d'alguns tipus de mapes, globus i sistemes de geolocalització populars segons els seus propòsits i funcions assenyalant alguns avantatges i algunes limitacions.	6tCCSS.BL2.1 Seleccionar el tipus de mapa adequat segons el propòsit tenint en compte l'escala i el contingut representat, especialment aquells que representen el medi físic i els seus components.	EA 5.1/6.1/ 7.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL2.2.1 Identifica elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes.	1rCCSS.BL2.2.1 Identifica elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 2nCCSS.BL2.1.1 Usa plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals) en què s'identifique, per mitjà de superfícies pintades o trames, el seu ús (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda.	1rCCSS.BL2.2.1 Identifica elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 2nCCSS.BL2.1.1 Usa plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals) en què s'identifique, per mitjà de superfícies pintades o trames, el seu ús (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda. 3rCCSS.BL2.1.1 Utilitza algunes característiques dels globus terraqüis, atlas, mapes i plànols, com ara l'equador, els meridians i paral·lels, l'escala gràfica, la llegenda amb els signes convencionals, sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) o l'índex, per a localitzar els oceans, els principals rius, les unitats de relleu, els països i les ciutats.	1rCCSS.BL2.2.1 Identifica elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 2nCCSS.BL2.1.1 Usa plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals) en què s'identifique, per mitjà de superfícies pintades o trames, el seu ús (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda. 3rCCSS.BL2.1.1 Utilitza algunes característiques dels globus terraqüis, atlas, mapes i plànols, com ara l'equador, els meridians i paral·lels, l'escala gràfica, la llegenda amb els signes convencionals, sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) o l'índex, per a localitzar els oceans, els principals rius, les unitats de relleu, els països i les ciutats. 4tCCSS.BL2.1.1 Reconeix les distorsions que té tot mapa en tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiciona la nostra visió esbiaixada del món.	1rCCSS.BL2.2.1 Identifica elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 2nCCSS.BL2.1.1 Usa plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals) en què s'identifique, per mitjà de superfícies pintades o trames, el seu ús (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda. 3rCCSS.BL2.1.1 Utilitza algunes característiques dels globus terraqüis, atlas, mapes i plànols, com ara l'equador, els meridians i paral·lels, l'escala gràfica, la llegenda amb els signes convencionals, sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) o l'índex, per a localitzar els oceans, els principals rius, les unitats de relleu, els països i les ciutats. 4tCCSS.BL2.1.1 Reconeix les distorsions que té tot mapa en tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiciona la nostra visió esbiaixada del món. 5tCCSS.BL2.2.1 Descriu les propietats d'alguns tipus de mapes (plànols topogràfics, mapes polítics i físics), globus i sistemes de geolocalització populars segons els seus propòsits i funcions.	1rCCSS.BL2.2.1 Identifica elements de la realitat en plànols referits a espais coneguts com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 2nCCSS.BL2.1.1 Usa plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals) en què s'identifique, per mitjà de superfícies pintades o trames, el seu ús (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda. 3rCCSS.BL2.1.1 Utilitza algunes característiques dels globus terraqüis, atlas, mapes i plànols, com ara l'equador, els meridians i paral·lels, l'escala gràfica, la llegenda amb els signes convencionals, sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) o l'índex, per a localitzar els oceans, els principals rius, les unitats de relleu, els països i les ciutats. 4tCCSS.BL2.1.1 Reconeix les distorsions que té tot mapa en tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiciona la nostra visió esbiaixada del món. 5tCCSS.BL2.2.1 Descriu les propietats d'alguns tipus de mapes (plànols topogràfics, mapes polítics i físics), globus i sistemes de geolocalització populars segons els seus propòsits i funcions. 6tCCSS.BL2.1.1 Selecciona el tipus de mapa adequat segons el propòsit tenint en compte l'escala i el contingut representat, especialment aquells mapes que representen el medi físic i els seus components.	CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA
1rCCSS.BL2.2.2 Elabora senzills croquis a partir de la seua memòria perceptiva per a representar espais quotidians com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes.		1rCCSS.BL2.2.2 Elabora senzills croquis a partir de la seua memòria perceptiva per a representar espais quotidians com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 3rCCSS.BL2.1.2 Utilitza algunes característiques dels mapes i plànols, com ara l'escala gràfica per a calcular la distància entre dos llocs, la llegenda amb els signes convencionals i sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) per a orientar-se.		1rCCSS.BL2.2.2 Elabora senzills croquis a partir de la seua memòria perceptiva per a representar espais quotidians com la classe, l'escola o el barri i les rutes quotidianes. 3rCCSS.BL2.1.2 Utilitza algunes característiques dels mapes i plànols, com ara l'escala gràfica per a calcular la distància entre dos llocs, la llegenda amb els signes convencionals i sistemes senzills de coordenades (alfanumèrics) per a orientar-se. 5tCCSS.BL2.2.2 Assenyala avantatges i limitacions d'alguns tipus de mapes, els globus terraqüis i sistemes de geolocalització per a realitzar certes activitats, com ara localitzar llocs, conèixer les formes d'una regió, calcular distàncies, orientar-se o traçar rutes.		CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Elements del temps meteorològic: temperatura i precipitació. Registre de dades meteorològiques. Ús d'aparells de mesura: termòmetre i pluviòmetre.	Tipus de temps: solejat, ennuvolat, plujós, càlid, fred, temperat. Canvi estacional. Registre i representació de dades meteorològiques.	Interpretació de mapes de temps senzills per a fer una previsió d'un lloc donat. Regularitats i canvis meteorològics.	Variables meteorològiques: temperatura, precipitació, nuvolositat, insolació i vent. Ús de mapes de temps per a fer previsions.			h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL2.3 Observar i registrar el temps atmosfèric local per mitjà de taules senzilles a partir de les dades obtingudes dels mesuraments amb instruments meteorològics, com el termòmetre i el pluviòmetre, responsabilitzant-se'n de l'ús, i proposar actuacions conseqüents amb la situació meteorològica respecte a la vestimenta i accessoris que és convenient portar.	2nCCSS.BL2.5 Observar i registrar gràficament els canvis de temps associats al canvi estacional, reconeixent la regularitat d'esta successió i els canvis estacionals i identificant algunes conseqüències per a les activitats humanes. ¹	3rCCSS.BL2.2 Descriure el temps atmosfèric local a partir dels registres d'alguns dels seus components i de senzills mapes del temps i comparar-lo amb el temps que fa en altres llocs tractant d'establir algunes regularitats i similituds d'acord amb el grau de proximitat.	4tCCSS.BL2.2 Utilitzar diverses variables meteorològiques per a descriure el temps local i d'altres llocs per mitjà de l'ús de mapes de temps o la lectura de la informació meteorològica de la premsa o d'espais televisius dedicats a la predicció meteorològica tractant d'establir alguna connexió entre el tipus de temps i la regió climàtica on es dona.			EA 8.1/9.1/9.2, 9.3/9.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL2.3.1 Observa i registra el temps atmosfèric local per mitjà de taules senzilles a partir de les dades obtingudes dels mesuraments amb instruments meteorològics, com el termòmetre i el pluviòmetre i se'n responsabilitza del manteniment.	1rCCSS.BL2.3.1 Observa i registra el temps atmosfèric local per mitjà de taules senzilles a partir de les dades obtingudes dels mesuraments amb instruments meteorològics, com el termòmetre i el pluviòmetre i se'n responsabilitza del manteniment. 2nCCSS.BL2.5.1 Observa i registra gràficament els canvis de temps, associats al canvi estacional.	1rCCSS.BL2.3.1 Observa i registra el temps atmosfèric local per mitjà de taules senzilles a partir de les dades obtingudes dels mesuraments amb instruments meteorològics, com el termòmetre i el pluviòmetre i se'n responsabilitza del manteniment. 2nCCSS.BL2.5.1 Observa i registra gràficament els canvis de temps, associats al canvi estacional. 3rCCSS.BL2.2.1 Describeu el temps atmosfèric local i el compara amb el d'altres llocs, a partir dels registres d'alguns dels seus components i de senzills mapes del temps.	1rCCSS.BL2.3.1 Observa i registra el temps atmosfèric local per mitjà de taules senzilles a partir de les dades obtingudes dels mesuraments amb instruments meteorològics, com el termòmetre i el pluviòmetre i se'n responsabilitza del manteniment. 2nCCSS.BL2.5.1 Observa i registra gràficament els canvis de temps, associats al canvi estacional. 3rCCSS.BL2.2.1 Describeu el temps atmosfèric local i el compara amb el d'altres llocs, a partir dels registres d'alguns dels seus components i de senzills mapes del temps. 4tCCSS.BL2.2.1 Utilitza diverses variables meteorològiques per a descriure el temps local i d'altres llocs per mitjà de l'ús de mapes de temps o la lectura de la informació meteorològica de la premsa o d'espais televisius dedicats a la predicció meteorològica.			CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA
1rCCSS.BL2.3.2 Proposa actuacions conseqüents amb la situació meteorològica observada respecte a la vestimenta i accessoris que és convenient portar.	1rCCSS.BL2.3.2 Proposa actuacions conseqüents amb la situació meteorològica observada respecte a la vestimenta i accessoris que és convenient portar. 2nCCSS.BL2.5.2 Reconeix la regularitat de la successió de tipus de temps i els canvis estacionals a partir del registre gràfic del temps atmosfèric i identifica algunes conseqüències per a les activitats humanes.	1rCCSS.BL2.3.2 Proposa actuacions conseqüents amb la situació meteorològica observada respecte a la vestimenta i accessoris que és convenient portar. 2nCCSS.BL2.5.2 Reconeix la regularitat de la successió de tipus de temps i els canvis estacionals a partir del registre gràfic del temps atmosfèric i identifica algunes conseqüències per a les activitats humanes. 3rCCSS.BL2.2.2 Compara el temps atmosfèric local amb el temps que fa en altres llocs a partir dels registres d'alguns dels seus components i de senzills mapes del temps i establix algunes regularitats i similituds entre ambdós llocs d'acord amb el grau de proximitat.	1rCCSS.BL2.3.2 Proposa actuacions conseqüents amb la situació meteorològica observada respecte a la vestimenta i accessoris que és convenient portar. 2nCCSS.BL2.5.2 Reconeix la regularitat de la successió de tipus de temps i els canvis estacionals a partir del registre gràfic del temps atmosfèric i identifica algunes conseqüències per a les activitats humanes. 3rCCSS.BL2.2.2 Compara el temps atmosfèric local amb el temps que fa en altres llocs a partir dels registres d'alguns dels seus components i de senzills mapes del temps i establix algunes regularitats i similituds entre ambdós llocs d'acord amb el grau de proximitat. 4tCCSS.BL2.2.2 Tracta d'establir alguna connexió entre el tipus de temps i la regió climàtica on es dona a partir de l'ús de mapa de temps o altres fonts dedicades a la predicció meteorològica.			CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA

¹No està al currículum, afegit com 2.5. fe d'errates D. 108/2014

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
			Factors del clima: latitud, altitud, continentalitat. Situació de les grans regió climàtiques: càlides, temperades i fredes. Diferenciar temps i clima.	Factors climàtics: latitud, altitud, continentalitat. Situar les regions climàtiques europees en un mapa. Paisatge mediterrani, oceànic, de muntanya i subtropical. Clima i activitats humanes: agricultura i turisme.	Distribució de climes: equatorial, tropical, mediterrani, oceànic, continental, subtropical (Canàries), polar i de muntanya. Identificació dels elements que es representen en un climograma i interpretació de les seues característiques. Interacció clima i activitats humanes.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
			4tCCSS.BL2.3 Descriure la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, i relacionant esta distribució amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques i utilitzant en la descripció el terme <i>clima</i> diferenciant-lo de <i>temps</i> de manera adequada.	5tCCSS.BL2.3 Aplicar la noció de factors climàtics per a explicar la distribució de les àrees climàtiques a Espanya per mitjà de mapes posant exemples de la influència del clima en aspectes del paisatge relatius a la vegetació i sobre les activitats humanes.	6tCCSS.BL2.2 Explicar la distribució dels principals tipus de climes d'Europa fent referència als factors del clima i identificar les seues característiques a partir dels seus elements (temperatura i precipitacions mensuals) representats per mitjà de climogrames, i posar exemples de la seua influència en les activitats humanes especialment referides a l'agricultura i el turisme.	EA 9.1/10.1/11.1/11.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
			4tCCSS.BL2.3.1 Descriu la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, diferenciant de manera adequada els termes de <i>temps</i> i <i>clima</i> .	4tCCSS.BL2.3.1 Descriu la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, diferenciant de manera adequada els termes de temps i clima. 5tCCSS.BL2.3.1 Aplica la noció de factors climàtics com ara latitud, altitud o continentalitat, per a explicar la distribució de les àrees climàtiques a Espanya per mitjà de mapes.	4t CS BL 2.3.1. Descriu la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, diferenciant de manera adequada els termes de "temps" i "clima". 5t CS BL 2.3.1. Aplica la noció de factors climàtics com latitud, altitud, continentalitat per a explicar la distribució de les àrees climàtiques a Espanya per mitjà de mapes. 6t CS BL 2.2.1. Explica la distribució dels principals tipus de climes d'Europa fent referència als factors del clima com latitud, altitud, continentalitat.	CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT
			4tCCSS.BL2.3.2 Relaciona la distribució de climes amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques.	4tCCSS.BL2.3.2 Relaciona la distribució de climes amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques. 5tCCSS.BL2.3.2 Posa exemples de la influència del clima en els paisatges mediterrani, oceànic, de muntanya i subtropical, aspectes del paisatge relatius a la vegetació i sobre les activitats humanes com l'agricultura i el turisme.	4tCCSS.BL2.3.2 Relaciona la distribució de climes amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques. 5tCCSS.BL2.3.2 Posa exemples de la influència del clima en els paisatges mediterrani, oceànic, de muntanya i subtropical, aspectes del paisatge relatius a la vegetació i sobre les activitats humanes com l'agricultura i el turisme. 6tCCSS.BL2.2.2 Identifica les característiques de climes europeus (mediterrani, oceànic, continental, subtropical (Canàries), polar i de muntanya) a partir dels seus elements (temperatura i precipitacions mensuals) representats per mitjà de climogrames, i posa exemples de la influència dels climes europeus en les activitats humanes de distintes regions, especialment referides a l'agricultura i el turisme.	CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Estats en què es presenta l'aigua en el medi físic: vapor d'aigua, aigua líquida i gel. Components de la hidrosfera: oceans, mars, rius, glaceres i núvols.	Components de la hidrosfera: oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres. Situar els oceans, principals mars i rius.	Cicle de l'aigua. Noció d'equilibri ambiental. Conseqüències de les sequeres i les inundacions per a la vida dels sers humans.	Localització dels principals rius en la península Ibèrica. Oceà i mars que rodegen la península Ibèrica i les illes Canàries. Trams d'un riu: capçalera, curs mitjà i desembocadura. Característiques dels trams d'un riu: cabal i pendent.	Nocions de vessant hidrogràfic i règim fluvial i la seua relació amb el clima. Infraestructures hidràuliques: embassaments, preses i assuts.	Distribució dels oceans, principals mars, rius i llacs a Europa.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL2.4 Identificar algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes i reconèixer la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans a partir d'exemples dels seus usos habituals.	2nCCSS.BL2.2 Diferenciar els components de la hidrosfera indicant alguna de les seues característiques a partir d'imatges de paisatges, observacions directes i imatges aèries i anomenar els oceans i alguns mars i rius importants.	3rCCSS.BL2.3 Identificar el paper que exercix l'evaporació i condensació en el cicle de l'aigua per a entendre la hidrosfera com un conjunt de parts interdependents i posar algun exemple d'esta interdependència rellevant per a les activitats humanes o processos naturals i la seua relació amb l'equilibri ambiental.	4tCCSS.BL2.4 Reconèixer i anomenar en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica; anomenar els rius principals i situar-los en un mapa físic de la península Ibèrica, i identificar els trams d'un riu i les seues característiques quant a cabal i pendent a partir de l'observació directa, infografies o fotografies aèries.	5tCCSS.BL2.4 Relacionar el règim dels rius de la península Ibèrica amb els canvis estacionals, les característiques climàtiques, el relleu i la construcció d'infraestructures i altres activitats humanes que afecten la seua conca hidrogràfica.	6tCCSS.BL2.3 Reconèixer en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua a Europa, anomenant els principals oceans, mars i rius i relacionar el seu cabal amb el clima de la regió on se situa o d'alguna de les que travessa.	EA 12.1/12.2/ 12.3/ 12.4/ 15.1/15.2/ 16,1/16, 2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL2.4.1 Identifica algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes.	1rCCSS.BL2.4.1 Identifica algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes. 2nCCSS.BL2.2.1 Diferencia els components de la hidrosfera com ara oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres i indica alguna de les seues característiques a partir d'imatges de paisatges, observacions directes.	1rCCSS.BL2.4.1 Identifica algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes. 2nCCSS.BL2.2.1 Diferencia els components de la hidrosfera com ara oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres i indica alguna de les seues característiques a partir d'imatges de paisatges, observacions directes. 3rCCSS.BL2.3.1 Identifica el paper que exercix l'evaporació i condensació en el cicle de l'aigua per a entendre la hidrosfera com un conjunt de parts interdependents.	1rCCSS.BL2.4.1 Identifica algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes. 2nCCSS.BL2.2.1 Diferencia els components de la hidrosfera com ara oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres i indica alguna de les seues característiques a partir d'imatges de paisatges, observacions directes. 3rCCSS.BL2.3.1 Identifica el paper que exercix l'evaporació i condensació en el cicle de l'aigua per a entendre la hidrosfera com un conjunt de parts interdependents. 4tCCSS.BL2.4.1 Reconeix en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica , anomena els rius principals i els situa en un mapa físic de la península Ibèrica.	1rCCSS.BL2.4.1 Identifica algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes. 2nCCSS.BL2.2.1 Diferencia els components de la hidrosfera com ara oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres i indica alguna de les seues característiques a partir d'imatges de paisatges, observacions directes. 3rCCSS.BL2.3.1 Identifica el paper que exercix l'evaporació i condensació en el cicle de l'aigua per a entendre la hidrosfera com un conjunt de parts interdependents. 4tCCSS.BL2.5.1 Reconeix en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica , anomena els rius principals i els situa en un mapa físic de la península Ibèrica. 5tCCSS.BL2.4.1 Relaciona el règim dels rius de la península Ibèrica amb els canvis estacionals i les característiques climàtiques a partir de gràfics.	1rCCSS.BL2.4.1 Identifica algunes de les formes en què l'aigua està present en l'espai geogràfic i els seus diversos estats a partir de les experiències dels alumnes. 2nCCSS.BL2.2.1 Diferencia els components de la hidrosfera com ara oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres i indica alguna de les seues característiques a partir d'imatges de paisatges, observacions directes. 3rCCSS.BL2.3.1 Identifica el paper que exercix l'evaporació i condensació en el cicle de l'aigua per a entendre la hidrosfera com un conjunt de parts interdependents. 4tCCSS.BL2.5.1 Reconeix en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica , anomena els rius principals i els situa en un mapa físic de la península Ibèrica. 5tCCSS.BL2.4.1 Relaciona el règim dels rius de la península Ibèrica amb els canvis estacionals i les característiques climàtiques a partir de gràfics. 6tCCSS.BL2.3.1 Relaciona el cabal dels rius europeus representatius amb el clima de la regió on se situa o d'alguna de les que travessa.	CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA
	2nCCSS.BL2.2.2 Anomena i situa els oceans i alguns mars i rius importants en un mapa.		2nCCSS.BL2.2.2 Anomena i situa els oceans i alguns mars i rius importants en un mapa. 4tCCSS.BL2.4.2 Identifica els trams d'un riu (capçalera, curs mitjà i desembocadura) i les seues característiques quant a cabal i pendent a partir de l'observació directa, infografies o fotografies aèries.		2nCCSS.BL2.2.2 Anomena i situa els oceans i alguns mars i rius importants en un mapa. 4tCCSS.BL2.5.2 Identifica els trams d'un riu (capçalera, curs mitjà i desembocadura) i les seues característiques quant a cabal i pendent a partir de l'observació directa, infografies o fotografies aèries. 6tCCSS.BL2.3.2 Reconeix en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua a Europa i anomena els principals oceans, mars i rius.	CSC CMCT CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA
1rCCSS.BL2.4.2 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans a partir d'exemples dels seus usos habituals.		1rCCSS.BL2.4.2 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans a partir d'exemples dels seus usos habituals. 3rCCSS.BL2.3.2 Posa algun exemple rellevant d'interdependència entre els components de la hidrosfera amb les activitats humanes o amb processos naturals i la seua relació amb l'equilibri ambiental.		1rCCSS.BL2.4.2 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans a partir d'exemples dels seus usos habituals. 3rCCSS.BL2.3.2 Posa algun exemple rellevant d'interdependència entre els components de la hidrosfera amb les activitats humanes o amb processos naturals i la seua relació amb l'equilibri ambiental. 5tCCSS.BL2.4.2 Relaciona el règim dels rius de la península Ibèrica amb el relleu i la construcció d'infraestructures i altres activitats humanes que afecten la seua conca hidrogràfica.		CSC CMCT CMCT CSC CAA CMCT CSC CAA

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS			BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Formes del relleu: muntanya, vall, penya-segat i platja. Paisatges de muntanya, plana i costa.	Noció de litosfera. Roques i minerals. Continents. Estructures de relleu: serralada, altiplà, plana, golf, cap, fossa marina, dorsal oceànica, península, illa.	Formes del relleu: muntanya, vall, penya-segat i platja. Factors de la distribució de la població: proximitat al mar o grans rius i altitud. Densitat de població.		Principals unitats del relleu de la península Ibèrica.	Noció de relleu com a condicionant de les xarxes de transport i comunicacions. Principals unitats del relleu d'Europa i del món.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL2.5 Classificar diferents paisatges atenent les formes de relleu i la presència o no de formes d'aigua (paisatges de muntanya, de plana o de costa) a partir d'imatges o el treball de camp.	2nCCSS.BL2.3 Identificar en l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen i situar-hi els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi.	3rCCSS.BL2.5 Distingir diferents unitats de relleu continental i hidrografia i relacionar-la amb la distribució de la població a escala regional i global per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala.		5tCCSS.BL2.5 Descriure, anomenar i situar en un mapa les principals unitats de relleu de la península Ibèrica i relacionar la seua estructura amb la labor transformadora dels rius i els seus vessants hidrogràfics i el mar a través d'imatges aèries o digitals.	6tCCSS.BL2.4 Situar i anomenar en un mapa físic la distribució de les principals unitats de relleu a escala europea i global i reconèixer la seua influència en les activitats humanes com el transport i les comunicacions.	EA 13.1/15.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL2.5.1 Classifica diferents paisatges atenent les formes de relleu i la presència o no de formes d'aigua (paisatges de muntanya, de plana o de costa) a partir d'imatges o el treball de camp.	1rCCSS.BL2.5.1 Classifica diferents paisatges atenent les formes de relleu i la presència o no de formes d'aigua (paisatges de muntanya, de plana o de costa) a partir d'imatges o el treball de camp. 2nCCSS.BL2.3.1 Identifica en una representació gràfica de l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen.	1rCCSS.BL2.5.1 Classifica diferents paisatges atenent les formes de relleu i la presència o no de formes d'aigua (paisatges de muntanya, de plana o de costa) a partir d'imatges o el treball de camp. 2nCCSS.BL2.3.1 Identifica en una representació gràfica de l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen. 3rCCSS.BL2.5.1 Distingeix diferents unitats de relleu continental i hidrografia per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala.		1rCCSS.BL2.5.1 Classifica diferents paisatges atenent les formes de relleu i la presència o no de formes d'aigua (paisatges de muntanya, de plana o de costa) a partir d'imatges o el treball de camp. 2nCCSS.BL2.3.1 Identifica en una representació gràfica de l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen. 3rCCSS.BL2.5.1 Distingeix diferents unitats de relleu continental i hidrografia per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala. 5tCCSS.BL2.5.1 Describeu, anomena i situa les principals unitats de relleu de la península Ibèrica i els seus vessants hidrogràfics amb l'ajuda de mapes.	1rCCSS.BL2.5.1 Classifica diferents paisatges atenent les formes de relleu i la presència o no de formes d'aigua (paisatges de muntanya, de plana o de costa) a partir d'imatges o el treball de camp. 2nCCSS.BL2.3.1 Identifica en una representació gràfica de l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen. 3rCCSS.BL2.5.1 Distingeix diferents unitats de relleu continental i hidrografia per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala. 5tCCSS.BL2.5.1 Describeu, anomena i situa les principals unitats de relleu de la península Ibèrica i els seus vessants hidrogràfics amb l'ajuda de mapes. 6tCCSS.BL2.4.1 Describeu, situa i anomena la distribució de les principals unitats de relleu a escala europea i global amb l'ajuda de mapes físics de diferent escala.	CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT
	2nCCSS.BL2.3.2 Situa els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi.	2nCCSS.BL2.3.2 Situa els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi. 3rCCSS.BL2.5.2 Relaciona la distribució de les grans unitats de relleu continental i les grans masses d'aigua amb la distribució de la població a escala regional i global per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala.		2nCCSS.BL2.3.2 Situa els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi. 3rCCSS.BL2.5.2 Relaciona la distribució de les grans unitats de relleu continental i les grans masses d'aigua amb la distribució de la població a escala regional i global per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala. 5tCCSS.BL2.5.2 Relaciona les principals unitats de relleu de la península Ibèrica i els seus vessants hidrogràfics amb la labor transformadora dels rius i el mar a través d'imatges aèries o digitals.	2nCCSS.BL2.3.2 Situa els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi. 3rCCSS.BL2.5.2 Relaciona la distribució de les grans unitats de relleu continental i les grans masses d'aigua amb la distribució de la població a escala regional i global per mitjà de l'ús de mapes de diferent escala. 5tCCSS.BL2.5.2 Relaciona les principals unitats de relleu de la península Ibèrica i els seus vessants hidrogràfics amb la labor transformadora dels rius i el mar a través d'imatges aèries o digitals. 6tCCSS.BL2.4.2 Posa exemples que evidencien la influència de les unitats de relleu a escala europea i global en les activitats humanes com el transport i les comunicacions.	CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS			BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
		<p>Formes del relleu: muntanya, vall, penya-segat i platja.</p> <p>Transformacions humanes del medi: preses i embassaments, ports, abancalaments.</p> <p>Factors de la distribució de la població: proximitat al mar o grans rius i altitud. Densitat de població.</p>	<p>Noció d'erosió i sedimentació. Platja, penya-segat, cap, golf, delta, estuari</p> <p>Activitats econòmiques: turisme, transport, obtenció d'energia.</p>	<p>Activitats humanes: agricultura i indústria, obtenció de fonts d'energia i matèries primeres.</p>	<p>Paisatges agropecuaris i turístics d'Europa.</p>	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
		<p>3rCCSS.BL2.4 Comparar diversos paisatges per a explicar l'acció humana en la modificació del relleu interior i costaner o del curs dels rius i com els sers humans s'han adaptat a les característiques ambientals d'un lloc.</p>	<p>4tCCSS.BL2.5 Descriure i comparar diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica i identificar els canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.</p>	<p>5tCCSS.BL2.6 Analitzar alguns paisatges agraris i turístics d'Espanya com a resultat de l'acció humana sobre el sòl, el relleu, els recursos hídrics i alguns elements del clima.</p>	<p>6tCCSS.BL2.5 Comparar diversos paisatges europeus relacionant la seua varietat amb el resultat de la interacció de les activitats humanes i els components del medi natural per mitjà de l'anàlisi de mapes temàtics i l'observació de fotografies aèries.</p>	EA 14.1/15.1/16,1/16, 2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
		<p>3rCCSS.BL2.4.1 Compara a partir de l'observació de diversos paisatges les distintes maneres en què els sers humans s'han adaptat a les característiques ambientals d'un lloc.</p>	<p>3rCCSS.BL2.4.1 Compara a partir de l'observació de diversos paisatges les distintes maneres en què els sers humans s'han adaptat a les característiques ambientals d'un lloc.</p> <p>4tCCSS.BL2.5.1 Describeix i compara diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica fent referència als canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i de l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.</p>	<p>3rCCSS.BL2.4.1 Compara a partir de l'observació de diversos paisatges les distintes maneres en què els sers humans s'han adaptat a les característiques ambientals d'un lloc.</p> <p>4tCCSS.BL2.5.1 Describeix i compara diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica fent referència als canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i de l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.</p> <p>5t CS BL 2.6.1. Analitza alguns paisatges agraris i turístics d'Espanya com a resultat de l'acció humana sobre el sòl, el relleu, els recursos hídrics i alguns elements del clima.</p>	<p>3rCCSS.BL2.4.1 Compara a partir de l'observació de diversos paisatges les distintes maneres en què els sers humans s'han adaptat a les característiques ambientals d'un lloc.</p> <p>4tCCSS.BL2.5.1 Describeix i compara diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica fent referència als canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i de l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.</p> <p>5tCCSS.BL2.6.1 Analitza alguns paisatges agraris i turístics d'Espanya com a resultat de l'acció humana sobre el sòl, el relleu, els recursos hídrics i alguns elements del clima.</p> <p>6tCCSS.BL2.5.1 Compara diversos paisatges agropecuaris i turístics europeus relacionant la seua varietat amb el resultat de la interacció de les activitats humanes i els components del medi natural per mitjà de l'anàlisi de mapes temàtics i l'observació de fotografies aèries.</p>	<p>CSC CMCT CAA</p> <p>CSC CMCT CAA</p> <p>CSC CMCT CAA</p> <p>CSC CMCT CAA</p>

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS			BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Usos de l'aigua en la vida quotidiana i activitats econòmiques. Noció d'escassetat d'aigua. Formulació de conjectures sobre el que succeix quan falta l'aigua.	L'accés a l'aigua com a dret bàsic.			Nocions de desenvolupament sostenible i recurs. Contaminació. Escassetat i esgotament de recursos	Nocions de canvi climàtic i equilibri ambiental i efecte hivernacle.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL2.6 Reconèixer la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans, proposar exemples de la vida quotidiana i formular conjectures sobre les conseqüències de la seua escassetat.	2nCCSS.BL2.4 Reconèixer la importància de la conservació de la hidrosfera per a l'equilibri ambiental i per a la vida dels sers humans a partir d'exemples de fenòmens ambientals i de situacions socials com el problema de l'accés a l'ús de l'aigua per a cobrir les necessitats bàsiques.			5tCCSS.BL2.7 Examinar alguns problemes ambientals relacionats amb el desenvolupament sostenible com l'esgotament, escassetat o deteriorament per contaminació dels recursos que es poden obtenir del sòl i el subsòl, especialment les matèries primeres i l'aigua, com a resultat de les activitats humanes.	6tCCSS.BL2.6 Analitzar algunes de les manifestacions del canvi climàtic com una conseqüència de la interacció de l'activitat humana amb el medi suggerint algunes possibles actuacions per a frenar este canvi.	EA 8.2/17.1/18.1.
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL2.6.1 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans , proposa exemples de la vida quotidiana i formula conjectures sobre les conseqüències de la seua escassetat.	1rCCSS.BL2.6.1 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans , proposa exemples de la vida quotidiana i formula conjectures sobre les conseqüències de la seua escassetat. 2nCCSS.BL2.4.1 Proposa exemples de fenòmens ambientals i de situacions socials com el problema de l'accés a l'ús de l'aigua per a cobrir les necessitats bàsiques per a demostrar la importància de la conservació de la hidrosfera per a l'equilibri ambiental i per a la vida dels sers humans per als quals l'accés a l'aigua és un dret bàsic.			1rCCSS.BL2.6.1 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans , proposa exemples de la vida quotidiana i formula conjectures sobre les conseqüències de la seua escassetat. 2nCCSS.BL2.4.1 Proposa exemples de fenòmens ambientals i de situacions socials com el problema de l'accés a l'ús de l'aigua per a cobrir les necessitats bàsiques per a demostrar la importància de la conservació de la hidrosfera per a l'equilibri ambiental i per a la vida dels sers humans per als quals l'accés a l'aigua és un dret bàsic. 5tCCSS.BL2.7.1 Examina alguns problemes ambientals relacionats amb el desenvolupament sostenible com l'esgotament, escassetat o deteriorament per contaminació dels recursos que es poden obtenir del sòl i el subsòl, especialment les matèries primeres i l'aigua , com a resultat de les activitats humanes.	1rCCSS.BL2.6.1 Reconeix la importància de l'aigua per a la vida dels sers humans , proposa exemples de la vida quotidiana i formula conjectures sobre les conseqüències de la seua escassetat. 2nCCSS.BL2.4.1 Proposa exemples de fenòmens ambientals i de situacions socials com el problema de l'accés a l'ús de l'aigua per a cobrir les necessitats bàsiques per a demostrar la importància de la conservació de la hidrosfera per a l'equilibri ambiental i per a la vida dels sers humans per als quals l'accés a l'aigua és un dret bàsic. 5tCCSS.BL2.7.1 Examina alguns problemes ambientals relacionats amb el desenvolupament sostenible com l'esgotament, escassetat o deteriorament per contaminació dels recursos que es poden obtenir del sòl i el subsòl, especialment les matèries primeres i l'aigua , com a resultat de les activitats humanes. 6tCCSS.BL2.6.1 Analitza algunes de les manifestacions del canvi climàtic com una conseqüència de la interacció de l'activitat humana amb el medi físic.	CSC CMCT CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA CSC CMCT CAA
					6tCCSS.BL2.6.2 Proposa algunes possibles accions que podem dur a terme per a frenar el canvi climàtic quant a les activitats humanes.	CSC CMCT

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Institucions pròximes a l'experiència de l'alumnat: la família, l'escola i l'ajuntament. Noció de drets i deures de la infància. Repartiment equilibrat de les tasques domèstiques.	Àmbits de participació ciutadana en entorns pròxims: col·legi, associacions veïnals, culturals i esportives, ajuntament i comunitat autònoma.		Drets, llibertats i deures bàsics que configuren la ciutadania.		Elements de la constitució espanyola que configuren el règim democràtic: monarquia parlamentària, drets i llibertats, divisió de poders i regulació de la participació ciutadana. Formes de govern: democràcia i dictadura.	a), c) m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL3.1 Reconèixer el paper d'algunes institucions com la família, l'escola o l'ajuntament per a atendre les necessitats bàsiques expressades en drets que afecten la infància.	2nCCSS.BL3.1 Reconèixer alguns àmbits de participació ciutadana, com ara l'escola, les associacions veïnals, culturals o esportives, els municipis i les comunitats autònomes i les institucions on s'exercix esta participació i les seues funcions.		4tCCSS.BL3.1 Identificar l'exercici o la vulneració d'algunes de les llibertats, drets i deures que emanen de la Constitució Espanyola i de l'Estatut d'Autonomia a partir d'experiències pròximes o de fets arreplegats en els mitjans de comunicació.		6tCCSS.BL3.1 Justificar la importància del fet que la Constitució Espanyola establisca drets i llibertats i regule la participació ciutadana perquè el règim polític tinga un caràcter democràtic i no dictatorial.	EA 1.1/2.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el paper d'algunes institucions com la família , fent referència al repartiment equilibrat de les tasques domèstiques, i l'escola o l'ajuntament per a atendre les necessitats bàsiques expressades en drets que afecten la infància.	1rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el paper d'algunes institucions com la família, fent referència al repartiment equilibrat de les tasques domèstiques, i l'escola o l'ajuntament per a atendre les necessitats bàsiques expressades en drets que afecten la infància. 2nCCSS.BL3.1.1 Reconeix alguns àmbits de participació ciutadana, com ara l'escola, les associacions veïnals, culturals o esportives, els municipis i les comunitats autònomes i les institucions on s'exercix la dita participació i les seues funcions.		1rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el paper d'algunes institucions com la família, fent referència al repartiment equilibrat de les tasques domèstiques, i l'escola o l'ajuntament per a atendre les necessitats bàsiques expressades en drets que afecten la infància. 2nCCSS.BL3.1.1 Reconeix alguns àmbits de participació ciutadana, com ara l'escola, les associacions veïnals, culturals o esportives, els municipis i les comunitats autònomes i les institucions on s'exercix la dita participació i les seues funcions. 4tCCSS.BL3.1.1 Identifica l'exercici o la vulneració d'algunes de les llibertats, drets i deures que emanen de la Constitució Espanyola i de l'Estatut d'Autonomia a partir d'experiències pròximes o de fets arreplegats en els mitjans de comunicació.		1rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el paper d'algunes institucions com la família, fent referència al repartiment equilibrat de les tasques domèstiques, i l'escola o l'ajuntament per a atendre les necessitats bàsiques expressades en drets que afecten la infància. 2nCCSS.BL3.1.1 Reconeix alguns àmbits de participació ciutadana, com ara l'escola, les associacions veïnals, culturals o esportives, els municipis i les comunitats autònomes i les institucions on s'exercix la dita participació i les seues funcions. 4tCCSS.BL3.1.1 Identifica l'exercici o la vulneració d'algunes de les llibertats, drets i deures que emanen de la Constitució Espanyola i de l'Estatut d'Autonomia a partir d'experiències pròximes o de fets arreplegats en els mitjans de comunicació. 6tCCSS.BL3.1.1 Identifica els elements de la Constitució Espanyola que configuren el règim democràtic: monarquia parlamentària, drets i llibertats, divisió de poders i regulació de la participació ciutadana.	CSC CSC CSC
					6tCCSS.BL3.1.2 Justifica la importància de la constitució per a garantir els drets i llibertats així com la participació dels ciutadans en una democràcia.	CSC
					6tCCSS.BL3.1.3 Distingix entre un règim democràtic i una dictadura fent referència a la garantia de drets i deures i a la participació dels ciutadans en la vida política.	CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
	Àmbits de participació ciutadana en entorns pròxims: col·legi, associacions veïnals, culturals i esportives, ajuntament, i comunitat autònoma. Equipaments bàsics: residencials, educatius, sanitaris i culturals.		Estructura territorial de l'Estat espanyol: comunitats autònomes, províncies, ajuntaments. Competències en l'àmbit dels servicis públics i protecció ambiental.		Estructura política i territorial de l'Estat espanyol: institucions i funcions.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
	2nCCSS.BL3.2 Diferenciar segons l'organització territorial algunes de les funcions i activitats que es duen a terme des de les institucions per a atendre les necessitats dels ciutadans, com ara la sanitat, l'educació, els servicis socials i la seguretat.		4tCCSS.BL3.2 Descriure i situar en un mapa l'organització territorial de l'Estat espanyol derivada de la Constitució: comunitats autònomes, províncies i municipis i les seues principals competències des del punt de vista dels servicis bàsics al ciutadà.		6tCCSS.BL3.2 Representar gràficament l'estructura política i territorial de l'Estat espanyol identificant-ne les principals institucions i les funcions.	EA 2.1./2.2./3.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
	2nCCSS.BL3.2.1 Diferencia segons l'organització territorial (ajuntament i comunitat autònoma) algunes de les funcions i activitats que es duen a terme des de les institucions per a atendre les necessitats dels ciutadans, com ara la sanitat, l'educació, els servicis socials i la seguretat.		2nCCSS.BL3.2.1. Diferencia segons l'organització territorial (ajuntament i comunitat autònoma) algunes de les funcions i activitats que es duen a terme des de les institucions per a atendre les necessitats dels ciutadans, com ara la sanitat, l'educació, els servicis socials i la seguretat. 4tCCSS.BL3.2.1. Describe les principals competències de les institucions a què dóna lloc l'organització territorial de l'Estat espanyol des del punt de vista dels servicis bàsics al ciutadà.		2nCCSS.BL3.2.1 Diferencia segons l'organització territorial (ajuntament i comunitat autònoma) algunes de les funcions i activitats que es duen a terme des de les institucions per a atendre les necessitats dels ciutadans, com ara la sanitat, l'educació, els servicis socials i la seguretat. 4tCCSS.BL3.2.1 Describe les principals competències de les institucions a què dóna lloc l'organització territorial de l'Estat espanyol des del punt de vista dels servicis bàsics al ciutadà. 6tCCSS.BL3.2.1 Identifica les funcions de les principals institucions de l'Estat espanyol.	CSC CSC CSC
			4tCCSS.BL3.2.2 Identifica l'organització de l'Estat espanyol derivada de la Constitució, i situa en un mapa les diverses unitats territorials en què s'organitza l'Estat espanyol: comunitats autònomes, províncies i municipis.		4tCCSS.BL3.2.2. Identifica l'organització de l'Estat espanyol derivada de la Constitució, i situa en un mapa les diverses unitats territorials en què s'organitza l'Estat espanyol: comunitats autònomes, províncies i municipis. 6tCCSS.BL3.2.2 Representa gràficament l'estructura política i territorial de l'Estat espanyol i les seues institucions.	CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
	Àmbits de participació ciutadana en entorns pròxims.		Institucions europees i les seues funcions: Comissió Europea, Parlament Europeu, Consell de Ministres i Tribunal de Justícia.		Objectius de la UE. El mercat únic i el paper de l'euro. Ciutadania europea: drets i participació política.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
	2nCCSS.BL3.3 Reconèixer els objectius de la UE, els seus països membres i alguns exemples d'actuacions que afecten la vida quotidiana, com ara l'existència d'una moneda comuna o el lliure desplaçament dels ciutadans europeus en el territori de la UE.		4tCCSS.BL3.3 Comparar l'estructura organitzativa derivada de la divisió de poders de la UE amb la d'Espanya.		6tCCSS.BL3.3 Reconèixer aquells aspectes que fan de la Unió Europea un espai cultural dins de la seua diversitat, amb una ciutadania europea, unes polítiques de cohesió social i un mercat únic.	EA 5.1/5.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
	2nCCSS.BL3.3.1 Reconeix els objectius de la UE a partir d'alguns exemples d'actuacions que impulsa la Unió Europea, com ara la circulació de l'euro o el lliure desplaçament de ciutadans en el territori de la UE.		2nCCSS.BL3.3.1 Reconeix els objectius de la UE a partir d'alguns exemples d'actuacions que impulsa la Unió Europea, com ara la circulació de l'euro o el lliure desplaçament de ciutadans en el territori de la UE. 4tCCSS.BL3.3.1 Compara l'estructura organitzativa derivada de la divisió de poders de la UE: Comissió Europea, Parlament Europeu, Consell de ministres i Tribunal de justícia amb la de l'estat espanyol i reconeix els països membres de la UE en un mapa polític.		2nCCSS.BL3.3.1 Reconeix els objectius de la UE a partir d'alguns exemples d'actuacions que impulsa la Unió Europea, com ara la circulació de l'euro o el lliure desplaçament de ciutadans en el territori de la UE. 4tCCSS.BL3.3.1 Compara l'estructura organitzativa derivada de la divisió de poders de la UE: Comissió Europea, Parlament Europeu, Consell de ministres i Tribunal de justícia amb la de l'estat espanyol i reconeix els països membres de la UE en un mapa polític. 6tCCSS.BL3.3.1 Reconeix , a partir d'alguns exemples, aquells aspectes que fan de la Unió Europea un espai cultural dins de la seua diversitat, amb una ciutadania europea, basada en el reconeixement de drets i la participació ciutadana, unes polítiques de cohesió social i un mercat únic afavorit per l'existència de l'euro.	CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS			BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Característiques de la població quant a sexe i edat. Formes d'hàbitat en entorns urbans i rurals. Servicis bàsics per a la població: educatiu-cultural, sanitari i servicis socials.		Creixement natural. Factors de la natalitat i la mortalitat.	Evolució demogràfica. Població absoluta. Factors de la natalitat i la mortalitat.	Característiques de la població espanyola i de la UE. Nocions de mortalitat infantil i esperança de vida. Envel·liment de la població.	Característiques demogràfiques dels països desenvolupats i subdesenvolupats: natalitat, mortalitat, mortalitat infantil, esperança de vida. Distribució de la població i riscos naturals.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL3.2 Descriure les característiques demogràfiques (sexe, edat i etnicitat) del seu entorn (companys del col·legi, família i veïns) i identificar tipus de servicis que poden ser requerits per estos grups com a escoles per als xiquets o centres per a persones de la tercera edat.		3rCCSS.BL3.1 Reconeixer el creixement o la disminució de la població a partir d'una representació gràfica senzilla i identificar alguns dels factors que afecten el creixement demogràfic, especialment els avanços en els camps de la higiene i la medicina.	4tCCSS.BL3.4 Comparar l'evolució demogràfica de diversos països o regions assenyalant els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds.	5tCCSS.BL3.1 Descriure, utilitzant els termes apropiats, les característiques de la població espanyola i la seua evolució en l'últim segle a partir de dades estadístiques, assenyalant el paper exercit per la reducció de la mortalitat infantil i l'augment de l'esperança de vida en l'envel·liment de la població europea per mitjà de l'anàlisi de piràmides de població.	6tCCSS.BL3.4 Comparar les característiques demogràfiques de països distints quant al seu nivell de desenvolupament i les seues conseqüències relatives al creixement de la població i la seua estructura demogràfica per mitjà de l'ús de taules estadístiques i piràmides de població.	EA 6.1./6.3/7.1, 7.2./8.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL3.2.1 Descriv les característiques demogràfiques (sexe, edat, tipus d'hàbitat, etnicitat) del seu entorn (companys del col·legi, família i veïns) per a determinar alguns servicis que poden ser necessaris per a satisfer les seues necessitats.		1rCCSS.BL3.2.1 Descriv les característiques demogràfiques (sexe, edat, tipus d'hàbitat, etnicitat) del seu entorn (companys del col·legi, família i veïns) per a determinar alguns servicis que poden ser necessaris per a satisfer les seues necessitats. 3rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el creixement o la disminució de la població a partir d'una representació gràfica senzilla.	1rCCSS.BL3.2.1 Descriv les característiques demogràfiques (sexe, edat, tipus d'hàbitat, etnicitat) del seu entorn (companys del col·legi, família i veïns) per a determinar alguns servicis que poden ser necessaris per a satisfer les seues necessitats. 3rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el creixement o la disminució de la població a partir d'una representació gràfica senzilla. 4tCCSS.BL3.4.1 Compara l'evolució demogràfica de diversos països o regions relativa al creixement de la població absoluta, la natalitat i la mortalitat a partir de gràfics.	1rCCSS.BL3.2.1 Descriv les característiques demogràfiques (sexe, edat, tipus d'hàbitat, etnicitat) del seu entorn (companys del col·legi, família i veïns) per a determinar alguns servicis que poden ser necessaris per a satisfer les seues necessitats. 3rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el creixement o la disminució de la població a partir d'una representació gràfica senzilla. 4tCCSS.BL3.4.1 Compara l'evolució demogràfica de diversos països o regions relativa al creixement de la població absoluta, la natalitat i la mortalitat a partir de gràfics. 5tCCSS.BL3.1.1 Descriv, utilitzant els termes apropiats, les característiques de la població espanyola i la seua evolució quant a la mortalitat infantil i l'envel·liment en l'últim segle a partir de dades estadístiques.	1rCCSS.BL3.2.1 Descriv les característiques demogràfiques (sexe, edat, tipus d'hàbitat, etnicitat) del seu entorn (companys del col·legi, família i veïns) per a determinar alguns servicis que poden ser necessaris per a satisfer les seues necessitats. 3rCCSS.BL3.1.1 Reconeix el creixement o la disminució de la població a partir d'una representació gràfica senzilla. 4tCCSS.BL3.4.1 Compara l'evolució demogràfica de diversos països o regions relativa al creixement de la població absoluta, la natalitat i la mortalitat a partir de gràfics. 5tCCSS.BL3.1.1 Descriv, utilitzant els termes apropiats, les característiques de la població espanyola i la seua evolució quant a la mortalitat infantil i l'envel·liment en l'últim segle a partir de dades estadístiques. 6tCCSS.BL3.4.1 Descriv les característiques demogràfiques de països distints quant al seu nivell de desenvolupament i les seues conseqüències relatives al creixement de la població i la seua estructura demogràfica per mitjà de taules estadístiques i piràmides de població.	CSC CSC CSC CSC CSC
1rCCSS.BL3.2.2 Identifica diferents tipus de servicis que poden ser requerits per la població de l'entorn de l'alumne per a satisfer les seues necessitats d'acord amb les seues característiques demogràfiques.		1rCCSS.BL3.2.2 Identifica diferents tipus de servicis que poden ser requerits per la població de l'entorn de l'alumne per a satisfer les seues necessitats d'acord amb les seues característiques demogràfiques. 3rCCSS.BL3.1.2 Identifica alguns dels factors que afecten el creixement demogràfic, especialment els avanços en el camp de la higiene i la medicina.	1rCCSS.BL3.2.2 Identifica diferents tipus de servicis que poden ser requerits per la població de l'entorn de l'alumne per a satisfer les seues necessitats d'acord amb les seues característiques demogràfiques. 3rCCSS.BL3.1.2 Identifica alguns dels factors que afecten el creixement demogràfic, especialment els avanços en el camp de la higiene i la medicina. 4tCCSS.BL3.4.2 Assenyal els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds en l'evolució demogràfica de diversos països i regions.	1rCCSS.BL3.2.2 Identifica diferents tipus de servicis que poden ser requerits per la població de l'entorn de l'alumne per a satisfer les seues necessitats d'acord amb les seues característiques demogràfiques. 3rCCSS.BL3.1.2 Identifica alguns dels factors que afecten el creixement demogràfic, especialment els avanços en el camp de la higiene i la medicina. 4tCCSS.BL3.4.2 Assenyal els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds en l'evolució demogràfica de diversos països i regions. 5tCCSS.BL3.1.2 Assenyal el paper en l'evolució de la població espanyola que ha exercit la reducció de la mortalitat infantil i l'augment de l'esperança de vida en l'envel·liment de la població europea per mitjà de l'anàlisi de dades estadístiques i piràmides de població.	1rCCSS.BL3.2.2 Identifica diferents tipus de servicis que poden ser requerits per la població de l'entorn de l'alumne per a satisfer les seues necessitats d'acord amb les seues característiques demogràfiques. 3rCCSS.BL3.1.2 Identifica alguns dels factors que afecten el creixement demogràfic, especialment els avanços en el camp de la higiene i la medicina. 4tCCSS.BL3.4.2 Assenyal els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds en l'evolució demogràfica de diversos països i regions. 5tCCSS.BL3.1.2 Assenyal el paper en l'evolució de la població espanyola que ha exercit la reducció de la mortalitat infantil i l'augment de l'esperança de vida en l'envel·liment de la població europea per mitjà de l'anàlisi de dades estadístiques i piràmides de població. 6tCCSS.BL3.4.2 Compara l'evolució demogràfica i l'estructura demogràfica de països amb distint nivell de desenvolupament per mitjà de l'ús de taules estadístiques i piràmides de població.	CSC CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS						
BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT						E.PRIMÀRIA
1r	2n	3r	4t	5t	6t	O.G.ETAPA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Formes d'hàbitat en entorns urbans i rurals.	Noció de medi urbà i rural. Equipaments bàsics: residencials, educatius, sanitaris i culturals.	Creixement natural. Factors de natalitat i mortalitat. Moviments migratoris.		Factors de la distribució de la població a Espanya i la UE.	Distribució de la població i riscos naturals.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL3.3 Distingir diferents tipus de llocs segons del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges.	2nCCSS.BL3.4 Diferenciar entre àrees urbanes i rurals de diversos països segons del nombre d'habitants i la seua dimensió i com això afecta la vida de les persones en tant que accés a equipaments bàsics.	3rCCSS.BL3.2 Descriure i identificar les regions del món a escala continental on es concentra la població per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit.		5tCCSS.BL3.2 Descriure la distribució de la població a Espanya i a Europa aportant-ne possibles raons i identificar les regions de major i menor densitat i la ubicació de les principals ciutats per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit.	6tCCSS.BL3.5 Explicar per què els sers humans, a vegades, decidixen viure en llocs on el medi ambient (escassetat de recursos, exposició a fenòmens naturals extrems) o l'entorn social són desfavorables.	EA 6.2/7.3/7.4,/7.5
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL3.3.1 Distingix diferents tipus de llocs en funció del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges.	1rCCSS.BL3.3.1 Distingix diferents tipus de llocs en funció del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges. 2nCCSS.BL3.4.1 Diferencia entre àrees urbanes i rurals de diversos països i posa exemples en què tinga en compte el nombre d'habitants, la grandària del lloc i els seus equipaments a partir d'observacions directes i d'imatges.	1rCCSS.BL3.3.1 Distingix diferents tipus de llocs en funció del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges. 2nCCSS.BL3.4.1 Diferencia entre àrees urbanes i rurals de diversos països i posa exemples en què tinga en compte el nombre d'habitants, la grandària del lloc i els seus equipaments a partir d'observacions directes i d'imatges. 3rCCSS.BL3.2.1 Describeu i identifica les regions del món a escala continental on es concentra la població per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit.		1rCCSS.BL3.3.1 Distingix diferents tipus de llocs en funció del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges. 2nCCSS.BL3.4.1 Diferencia entre àrees urbanes i rurals de diversos països i posa exemples en què tinga en compte el nombre d'habitants, la grandària del lloc i els seus equipaments a partir d'observacions directes i d'imatges. 3rCCSS.BL3.2.1 Describeu i identifica les regions del món a escala continental on es concentra la població per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit. 5tCCSS.BL3.2.1 Describeu i dona raons de la distribució de la població a Espanya i identifica les regions de major i menor densitat i la ubicació de les principals ciutats per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit.	1rCCSS.BL3.3.1 Distingix diferents tipus de llocs en funció del nombre d'habitants com ara edificis d'apartaments urbans, vivendes unifamiliars, adossats, zones suburbanes i rurals a partir d'observacions directes i d'imatges. 2nCCSS.BL3.4.1 Diferencia entre àrees urbanes i rurals de diversos països i posa exemples en què tinga en compte el nombre d'habitants, la grandària del lloc i els seus equipaments a partir d'observacions directes i d'imatges. 3rCCSS.BL3.2.1 Describeu i identifica les regions del món a escala continental on es concentra la població per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit. 5tCCSS.BL3.2.1 Describeu i dona raons de la distribució de la població a Espanya i identifica les regions de major i menor densitat i la ubicació de les principals ciutats per mitjà de l'ús de mapes temàtics i fotografies obtingudes per satèl·lit. 6tCCSS.BL3.5.1 Explica per què els sers humans, a vegades, decidixen viure en llocs on el medi ambient (escassetat de recursos, exposició a fenòmens naturals extrems) o l'entorn social són desfavorables a partir de mapes temàtics.	CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
	Equipaments bàsics: residencials, educatius, sanitaris i culturals. Immigració.	Moviments migratoris. Emigrant i immigrant.	Moviments migratoris. Processos d'integració i cohesió social. Diversitat cultural.	Moviments migratoris històrics: expulsions de jueus i moriscos, colonització d'Amèrica, migracions europees del segle XIX.	Factors dels moviments migratoris: econòmics, polítics i ambientals.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
	2nCCSS.BL3.5 Descriure alguns canvis locals com a conseqüència de l'arribada d'immigrants a un lloc, com ara la demanda de vivenda i servicis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants.	3rCCSS.BL3.3 Analitzar les causes per les quals les persones emigren a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	4tCCSS.BL3.5 Reconèixer com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat i com això està relacionat amb la cohesió social.	5tCCSS.BL3.3 Comparar diversos fenòmens migratoris històrics amb els actuals relatius a Espanya i la Unió Europea des del punt de vista de les causes i la regió del seu origen i la de la seua destinació, com ara l'emigració espanyola i europea a Amèrica o l'expulsió dels jueus i moriscos dels territoris de la monarquia hispànica.	6tCCSS.BL3.6 Relacionar algunes migracions actuals amb les conseqüències del canvi climàtic suggerint les conseqüències sobre els territoris de destinació (conflictes per l'accés a recursos bàsics, superpoblació) per mitjà de l'ús de mapes i textos periodístics com a fonts d'informació.	EA 8.1 /8.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
	2nCCSS.BL3.5.1 Descriu alguns canvis locals com a conseqüència de l' arribada d'immigrants a un lloc com la demanda de vivenda i servicis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	2nCCSS.BL3.5.1 Descriu alguns canvis locals com a conseqüència de l' arribada d'immigrants a un lloc com la demanda de vivenda i servicis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 3rCCSS.BL3.3.1 Analitza les causes per les quals les persones emigren a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	2nCCSS.BL3.5.1 Descriu alguns canvis locals com a conseqüència de l' arribada d'immigrants a un lloc com la demanda de vivenda i servicis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 3rCCSS.BL3.3.1 Analitza les causes per les quals les persones emigren a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 4tCCSS.BL3.5.1 Reconeix com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat, i com això està relacionat amb la cohesió social.	2nCCSS.BL3.5.1 Descriu alguns canvis locals com a conseqüència de l' arribada d'immigrants a un lloc com la demanda de vivenda i servicis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 3rCCSS.BL3.3.1 Analitza les causes per les quals les persones emigren a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 4tCCSS.BL3.5.1 Reconeix com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat, i com això està relacionat amb la cohesió social. 5tCCSS.BL3.3.1 Compara diversos fenòmens migratoris històrics amb els actuals relatius a Espanya i la Unió Europea des del punt de vista de les causes com l'emigració espanyola i europea a Amèrica o l'expulsió dels jueus i moriscos dels territoris de la monarquia hispànica.	2nCCSS.BL3.5.1 Descriu alguns canvis locals com a conseqüència de l' arribada d'immigrants a un lloc com la demanda de vivenda i servicis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 3rCCSS.BL3.3.1 Analitza les causes per les quals les persones emigren a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 4tCCSS.BL3.5.1 Reconeix com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat, i com això està relacionat amb la cohesió social. 5tCCSS.BL3.3.1 Compara diversos fenòmens migratoris històrics amb els actuals relatius a Espanya i la Unió Europea des del punt de vista de les causes com l'emigració espanyola i europea a Amèrica o l'expulsió dels jueus i moriscos dels territoris de la monarquia hispànica. 6tCCSS.BL3.6.1 Relaciona algunes migracions actuals amb les conseqüències del canvi climàtic per mitjà de l'ús de mapes i textos periodístics com a fonts d'informació.	CSC CSC CSC CSC
			4tCCSS.BL3.5.2 Relaciona els sentiments de ser acollits i rebutjats que experimenten els immigrants amb els processos d' integració , cohesió social i favorables a la diversitat cultural a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	4tCCSS.BL3.5.2 Relaciona els sentiments de ser acollits i rebutjats que experimenten els immigrants amb els processos d' integració , cohesió social i favorables a la diversitat cultural a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 5tCCSS.BL3.3.2 Compara diversos fenòmens migratoris històrics amb els actuals relatius a Espanya i la Unió Europea des del punt de vista de les conseqüències en la regió del seu origen i la de la seua destinació , com ara l'emigració espanyola i europea a Amèrica o l'expulsió dels jueus i moriscos dels territoris de la monarquia hispànica.	4tCCSS.BL3.5.2 Relaciona els sentiments de ser acollits i rebutjats que experimenten els immigrants amb els processos d' integració , cohesió social i favorables a la diversitat cultural a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 5tCCSS.BL3.3.2 Compara diversos fenòmens migratoris històrics amb els actuals relatius a Espanya i la Unió Europea des del punt de vista de les conseqüències en la regió del seu origen i la de la seua destinació , com ara l'emigració espanyola i europea a Amèrica o l'expulsió dels jueus i moriscos dels territoris de la monarquia hispànica. 6tCCSS.BL3.6.2 Assenyala algunes conseqüències de les migracions ambientals sobre els territoris de destinació com els conflictes per l'accés a recursos bàsics o la superpoblació, per mitjà de l'ús de mapes i textos periodístics com a fonts d'informació.	CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Professions i activitats econòmiques de producció de béns i servicis. Evitació d'estereotips sexistes.	Nocions econòmiques bàsiques: producció, consum i mercat.	Nocions econòmiques: producció, consum, mercat, distribució i comercialització. Mitjans de transport. Exportació i importació.	Factors de localització industrial. Matèries primeres i fonts d'energia.	Localització de les principals regions industrials espanyoles i europees.	Distribució dels principals països productors i consumidors de matèries primeres i fonts d'energia en l'àmbit mundial. Avantatges i inconvenient dels diversos mitjans de transport.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL3.4 Identificar i descriure exemples de professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat, com han canviat en el temps i evitar estereotips sexistes en la descripció de les professions.	2nCCSS.BL3.6 Localitzar en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics, i classificar-los segons el grau de proximitat al lloc de consum.	3rCCSS.BL3.4 Situar i identificar alguns productes que són obtinguts i/o elaborats en el territori valencià i els que són consumits en altres llocs i aquells que han sigut produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana i inferir els mitjans de transport que s'han pogut utilitzar per a importar-los o exportar-los.	4tCCSS.BL3.6 Localitzar la producció d'alguns béns que consumim fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats.	5tCCSS.BL3.4 Localitzar les regions industrials espanyoles identificant el tipus de producció industrial i relacionar-la amb la distribució de la població en nuclis urbans com a font de mà d'obra i de consumidors potencials.	6tCCSS.BL3.7 Relacionar la desigual distribució dels països productors de les principals matèries primeres i fonts d'energia i els països que les consumixen amb la creació de xarxes de transport descrivint les seues característiques en relació amb el tipus de productes que es transporten (líquids o sòlids, voluminosos o lleugers) i la distància entre el lloc de producció i el de consum a partir de mapes temàtics.	EA 9.1/9.2/10.1/10.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL3.4.1 Identifica professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	1rCCSS.BL3.4.1 Identifica professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 2nCCSS.BL3.6.1 Localitza en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics.	1rCCSS.BL3.4.1 Identifica professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 2nCCSS.BL3.6.1 Localitza en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics. 3rCCSS.BL3.4.1 Situa alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i els que són consumits en altres llocs i aquells que han sigut produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana.	1rCCSS.BL3.4.1 Identifica professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 2nCCSS.BL3.6.1 Localitza en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics. 3rCCSS.BL3.4.1 Situa alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i els que són consumits en altres llocs i aquells que han sigut produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana. 4tCCSS.BL3.6.1 Localitza la producció d'alguns béns que consumim per mitjà de l'ús de mapes fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats.	1rCCSS.BL3.4.1 Identifica professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 2nCCSS.BL3.6.1 Localitza en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics. 3rCCSS.BL3.4.1 Situa alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i els que són consumits en altres llocs i aquells que han sigut produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana. 4tCCSS.BL3.6.1 Localitza la producció d'alguns béns que consumim per mitjà de l'ús de mapes fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats. 5tCCSS.BL3.4.1 Localitza les regions industrials espanyoles identificant el tipus de producció amb l'ajuda d'un mapa temàtic.	1rCCSS.BL3.4.1 Identifica professions indicant què produeixen o quin servei aporten a la comunitat a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs. 2nCCSS.BL3.6.1 Localitza en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics. 3rCCSS.BL3.4.1 Situa alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i els que són consumits en altres llocs i aquells que han sigut produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana. 4tCCSS.BL3.6.1 Localitza la producció d'alguns béns que consumim per mitjà de l'ús de mapes fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats. 5tCCSS.BL3.4.1 Localitza les regions industrials espanyoles identificant el tipus de producció amb l'ajuda d'un mapa temàtic. 6tCCSS.BL3.7.1 Relaciona la desigual distribució dels països productors de les principals matèries primeres i fonts d'energia i els països que les consumixen amb la creació de xarxes de transport a partir de mapes temàtics.	CSC CSC CSC CSC CSC CSC
1rCCSS.BL 3.4.2. Descriu a partir d'exemples com algunes professions han canviat amb el temps i evita estereotips sexistes quan fa les descripcions.	1rCCSS.BL 3.4.2. Descriu a partir d'exemples com algunes professions han canviat amb el temps i evita estereotips sexistes quan fa les descripcions. 2nCCSS.BL3.6.2 Classifica alguns productes de la vida quotidiana, com ara aliments, roba i electrodomèstics segons el grau de proximitat al lloc de consum.	1rCCSS.BL 3.4.2. Descriu a partir d'exemples com algunes professions han canviat amb el temps i evita estereotips sexistes quan fa les descripcions. 2nCCSS.BL3.6.2 Classifica alguns productes de la vida quotidiana, com ara aliments, roba i electrodomèstics segons el grau de proximitat al lloc de consum. 3rCCSS.BL3.4.2 Identifica i diferencia entre alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i consumits en altres llocs i aquells que són produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana.	1rCCSS.BL 3.4.2. Descriu a partir d'exemples com algunes professions han canviat amb el temps i evita estereotips sexistes quan fa les descripcions. 2nCCSS.BL3.6.2 Classifica alguns productes de la vida quotidiana, com ara aliments, roba i electrodomèstics segons el grau de proximitat al lloc de consum. 3rCCSS.BL3.4.2 Identifica i diferencia entre alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i consumits en altres llocs i aquells que són produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana. 4tCCSS.BL3.6.2 Relaciona fent ús de mapes la localització de la producció d'alguns béns que consumim amb factors climàtics i l'existència de recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on s'han produït o elaborat.	1rCCSS.BL 3.4.2. Descriu a partir d'exemples com algunes professions han canviat amb el temps i evita estereotips sexistes quan fa les descripcions. 2nCCSS.BL3.6.2 Classifica alguns productes de la vida quotidiana, com ara aliments, roba i electrodomèstics segons el grau de proximitat al lloc de consum. 3rCCSS.BL3.4.2 Identifica i diferencia entre alguns productes que són obtinguts i/o elaborats i distribuïts en el territori valencià i consumits en altres llocs i aquells que són produïts en altres llocs i consumits a la Comunitat Valenciana. 4tCCSS.BL3.6.2 Relaciona fent ús de mapes la localització de la producció d'alguns béns que consumim amb factors climàtics i l'existència de recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on s'han produït o elaborat. 5tCCSS.BL3.4.2 Relaciona el tipus de producció industrial amb factors de localització de les indústries espanyoles i europees, com ara la distribució de la població en nuclis urbans que és font de mà d'obra i de consumidors potencials.		CSC CSC CSC CSC CSC
		3rCCSS.BL3.4.3 Inferir els mitjans de transport que s'han pogut utilitzar per a importar o exportar i distribuir alguns productes produïts o consumits a la Comunitat Valenciana.			3rCCSS.BL3.4.3 Inferir els mitjans de transport que s'han pogut utilitzar per a importar o exportar i distribuir alguns productes produïts o consumits a la Comunitat Valenciana. 6tCCSS.BL3.7.2 Descriu les característiques de les xarxes i mitjans de transport internacionals en relació amb el tipus de productes que es transporten (líquids o sòlids, voluminosos o lleugers) i la distància entre el lloc de producció i el de consum a partir de mapes temàtics.	CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS							BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA							
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA							
	Aproximació als tipus d'empreses: productores de béns de consum i de servicis. Sectors econòmics.	Empreses d'extracció de matèries primeres, de distribució i comercialització.	Empreses locals, nacionals i multinacionals. Fases del procés productiu.	Localització de les principals regions industrials espanyoles i europees. Noció de recursos econòmics, mà d'obra i consum	Classificació d'empreses segons el tipus de producció: béns d'equip, béns de consum, extracció de matèries primeres i fonts d'energia.	h)							
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.							
	2nCCSS.BL3.7 Classificar d'acord amb el sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis.	3rCCSS.BL3.5 Classificar les empreses en funció del tipus d'activitat que exercisquen en el procés econòmic des de l'obtenció o extracció de les matèries primeres a la distribució i comercialització de productes de consum habitual.	4tCCSS.BL3.7 Diferenciar entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici.	5tCCSS.BL3.5. Relacionar la localització de les empreses que produeixen béns de consum o proporcionen serveis bàsics i la distribució de la població com a font de mà d'obra i consumidors. ²	6tCCSS.BL3.8 Diferenciar entre les empreses dedicades a l'extracció i producció de matèries primeres i fonts d'energia d'aquelles dedicades a la producció de béns d'equip i béns de consum.	EA 14.1/14.2/14.3							
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES							
	2nCCSS.BL3.7.1 Classifica d'acord amb el sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis.	2nCCSS.BL3.7.1 Classifica d'acord amb el sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis. 3rCCSS.BL3.5.1 Classifica les empreses en funció del tipus d'activitat que exercisquen en el procés econòmic des de l'obtenció o extracció de les matèries primeres a la distribució i comercialització de productes de consum habitual.	2nCCSS.BL3.7.1 Classifica d'acord amb el sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis. 3rCCSS.BL3.5.1 Classifica les empreses en funció del tipus d'activitat que exercisquen en el procés econòmic des de l'obtenció o extracció de les matèries primeres a la distribució i comercialització de productes de consum habitual. 4tCCSS.BL3.7.1 Diferència entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici.	2nCCSS.BL3.7.1 Classifica d'acord amb el sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis. 3rCCSS.BL3.5.1 Classifica les empreses en funció del tipus d'activitat que exercisquen en el procés econòmic des de l'obtenció o extracció de les matèries primeres a la distribució i comercialització de productes de consum habitual. 4tCCSS.BL3.7.1 Diferència entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici. 5tCCSS.BL3.5.1 Relaciona la localització de les empreses que produeixen béns de consum o proporcionen serveis bàsics i la distribució de la població com a font de mà d'obra i consumidors.	2nCCSS.BL3.7.1 Classifica d'acord amb el sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis. 3rCCSS.BL3.5.1 Classifica les empreses en funció del tipus d'activitat que exercisquen en el procés econòmic des de l'obtenció o extracció de les matèries primeres a la distribució i comercialització de productes de consum habitual. 4tCCSS.BL3.7.1 Diferència entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici. 5tCCSS.BL3.5.1 Relaciona la localització de les empreses que produeixen béns de consum o proporcionen serveis bàsics i la distribució de la població com a font de mà d'obra i consumidors. 6tCCSS.BL3.8.1 Diferència entre les empreses dedicades a l'extracció i producció de matèries primeres i fonts d'energia d'aquelles dedicades a la producció de béns d'equip i béns de consum a partir de casos.	CSC CSC CSC CSC							

²No està en el currículum però ara s'inclou com a 3.5. de d'errates D 108/2014

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Utilització de l'etiquetatge per a esbrinar el preu d'un producte de consum habitual i càlcul del cost d'una compra senzilla.	Introducció a la noció de diners i circulació monetària, estalvi, compte bancari, moneda i targeta de crèdit. Càlcul de gastos i ingressos en l'economia domèstica.	Estratègies per a millorar la gestió de gastos i ingressos en l'àmbit personal i domèstic. Càlcul de l'estalvi necessari per a afrontar gastos futurs.		El paper de la publicitat.	Estratègies de publicitat.	h) m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL3.5 Identificar el preu en l'etiquetatge d'un producte i calcular el cost d'alguns productes de consum habituals en la llar partint d'un registre elaborat amb la col·laboració de les famílies.	2nCCSS.BL3.8. Esbrinar com obtenen les famílies els diners i com circulen fent referència a activitats com rebre un salari, guardar l'ingrés en un compte d'estalvis en un banc o gastar-lo pagant bé en metàl·lic o amb targeta de crèdit l'adquisició de béns i servicis habituals com el menjar, la roba, el telèfon, la gasolina, material escolar o assistir a activitats lúdiques o culturals.	3rCCSS.BL3.6 Reconèixer la importància de gestionar bé els diners que maneja (per exemple, la paga) o el de la família utilitzant estratègies com la planificació del que es gastarà tenint en compte els diners disponibles, calcular quant necessita estalviar per a un gasto futur.		5tCCSS.BL3.6 Reconèixer el paper de la publicitat com un mitjà per a fomentar el consum de béns i servicis i la necessitat de saber avaluar els recursos econòmics disponibles de la família i planificar el gasto per a evitar un consum compulsiu. ³	6tCCSS.BL3.9 Identificar a través de l'observació de la publicitat emesa en els mitjans de comunicació al destinatari del producte o servici i el caire de la informació per a destacar les seues qualitats i reconèixer que això afecta les seues decisions de compra i, per tant, ser conscient que ser crític amb la publicitat és una condició per a un consum responsable.	EA 11.1/ 12.1/ 12.2/12.3,
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL3.5.1 Identificar el preu en l'etiquetatge d'alguns productes de consum habituals en la llar per a calcular el gasto familiar partint d'un registre elaborat amb la col·laboració de les famílies.	1rCCSS.BL3.5.1 Identificar el preu en l'etiquetatge d'alguns productes de consum habituals en la llar per a calcular el gasto familiar partint d'un registre elaborat amb la col·laboració de les famílies. 2nCCSS.BL3.8.1 Esbrina com obtenen les famílies els diners i com circula fent referència a activitats com rebre un salari, guardar el dit ingrés en un compte d'estalvis en un banc o gastar-lo pagant bé en metàl·lic o amb targeta de crèdit l'adquisició de béns i servicis habituals com el menjar, la roba, el telèfon, la gasolina, material escolar o assistir a activitats lúdiques o culturals.	1rCCSS.BL3.5.1 Identificar el preu en l'etiquetatge d'alguns productes de consum habituals en la llar per a calcular el gasto familiar partint d'un registre elaborat amb la col·laboració de les famílies. 2nCCSS.BL3.8.1 Esbrina com obtenen les famílies els diners i com circula fent referència a activitats com rebre un salari, guardar el dit ingrés en un compte d'estalvis en un banc o gastar-lo pagant bé en metàl·lic o amb targeta de crèdit l'adquisició de béns i servicis habituals com el menjar, la roba, el telèfon, la gasolina, material escolar o assistir a activitats lúdiques o culturals. 3rCCSS.BL3.6.1 Planifica estratègies per a decidir el que es gasta tenint en compte els diners disponibles i calcular quant necessita estalviar per a un gasto futur, reconeixent la importància de gestionar bé els diners que maneja (per exemple, la paga) o el pressupost familiar.		1rCCSS.BL3.5.1 Identificar el preu en l'etiquetatge d'alguns productes de consum habituals en la llar per a calcular el gasto familiar partint d'un registre elaborat amb la col·laboració de les famílies. 2nCCSS.BL3.8.1 Esbrina com obtenen les famílies els diners i com circula fent referència a activitats com rebre un salari, guardar el dit ingrés en un compte d'estalvis en un banc o gastar-lo pagant bé en metàl·lic o amb targeta de crèdit l'adquisició de béns i servicis habituals com el menjar, la roba, el telèfon, la gasolina, material escolar o assistir a activitats lúdiques o culturals. 3rCCSS.BL3.6.1 Planifica estratègies per a decidir el que es gasta tenint en compte els diners disponibles i calcular quant necessita estalviar per a un gasto futur, reconeixent la importància de gestionar bé els diners que maneja (per exemple, la paga) o el pressupost familiar. 5tCCSS.BL3.6.1 Sap avaluar els recursos econòmics disponibles de la família i planificar el gasto per a evitar un consum compulsiu.		CSC CMCT CSC CMCT CSC SIIE CSC SIIE
				5tCCSS.BL3.6.2 Identifica el paper de la publicitat com un mitjà per a fomentar el consum de béns i servicis a partir exemples d'anuncis publicitaris.	5tCCSS.BL3.5.2 Identifica el paper de la publicitat com un mitjà per a fomentar el consum de béns i servicis a partir exemples d'anuncis publicitaris. 6tCCSS.BL3.9.1 Associa a través de l'observació de la publicitat emesa en els mitjans de comunicació el destinatari del producte o servici i el caire de la informació.	CSC SIEE CSC SIEE

³ S'ha canviat el número fe d'errates D 108/2014

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS						BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
	Mesures de seguretat passiva: el cinturó de seguretat. Senyals de circulació que indiquen prohibició.		Senyals de circulació de prohibició i informatives. Respecte de les normes de trànsit com a vianant.			a), n)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
	2nCCSS.BL3.9 Actuar en la via pública tenint en compte les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició.		4tCCSS.BL3.8 Distingir diferents senyals de circulació i classificar-los segons les seues característiques i el tipus d'actuacions que impliquen en els seus desplaçaments habituals.			EA 15.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
	2nCCSS.BL3.9.1 Coneix les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició .		2nCCSS.BL3.9.1 Coneix les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició. 4tCCSS.BL3.8.1 Distingix diferents senyals de circulació de prohibició i informació necessaris per a actuar de forma respectuosa en els seus desplaçaments habituals.			CSC CSC
	2nCCSS.BL3.9.2 Actua en la via pública tenint en compte les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició .		2nCCSS.BL3.9.2 Actua en la via pública tenint en compte les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició. 4tCCSS.BL3.8.2 Classifica els senyals de circulació segons les seues característiques i el tipus d'actuacions que impliquen en els seus desplaçaments habituals.			CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 4: LES EMPREMES DEL TEMPS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Formes naturals de mesurar el temps: dia, estacions, any. Noció de successió, abans i després, passat i present. Noció de canvi, causa i conseqüència.	Representació del temps per mitjà de línies cronològiques. Formes convencionals de mesurar el temps: noció de les grans edats de la història. Noció de simultaneïtat, canvi i continuïtat.	Ordenació d'objectes i representació de fets en el temps. Formes convencionals de mesurar el temps: aC, dC, grans edats de la història i els mil·lennis o segles que comprenen. Noció de canvi i continuïtat, causa, conseqüència, evidència i interpretació històrica.	El temps i la seua mesura: períodes cronològics (any, segle, mil·lenni), formes convencionals de datació, grans edats de la història. Noció de canvi, causa, conseqüència, empatia, duració i simultaneïtat, evidència i interpretació històrica.	El temps i la seua representació per mitjà de línies de temps. El temps i la seua mesura: períodes cronològics (segle, mil·lenni, any, grans edats de la història). Noció de canvis, continuïtat, simultaneïtat i duració, evidència i interpretació històrica.	El temps i la seua representació per mitjà de diverses línies de temps. El temps i la seua mesura: períodes cronològics. Noció de canvis, continuïtat, simultaneïtat i duració, evidència.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL4.1 Descriure una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local en períodes naturals com la successió de dies, mesos, estacions i anys utilitzant referències socials i culturals, posant exemples d'aspectes que canvien, indicant els que succeïxen abans o després d'un punt de referència donat i diferenciant entre passat i present.	2nCCSS.BL4.1 Ordenar cronològicament per mitjà d'una línia de temps senzilla diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història com ara artistes, científics o governants, utilitzant com a marc temporal les edats de la història i els segles, identificant fets simultanis, canvis i continuïtats.	3rCCSS.BL4.1 Elaborar línies de temps per a representar fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món, ordenar objectes o imatges relatius a la vida quotidiana o objectes artístics que reflectisquen esdeveniments o canvis que van afectar la vida de les persones utilitzant datacions convencionals (a. C., d. C.), segle o les grans etapes que dividixen la història.	4tCCSS.BL4.1 Ordenar cronològicament i representar la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització a partir de diverses fonts, i utilitzar convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets d'estos períodes, identificant-ne les successions, la simultaneïtat i la duració.	5tCCSS.BL4.1 Representar per mitjà de línies de temps la duració de fets històrics rellevants de l'edat mitjana i edat moderna, situant les dates en el segle a què corresponen, datant els fets històrics significatius que delimiten les grans etapes de la història.	6tCCSS.BL4.1 Representar en un eix cronològic o en diversos diferents esdeveniments o processos històrics rellevants de l'edat contemporània per a distingir entre diversos tipus de canvi (més ràpids, de major o menor duració, de caràcter econòmic, cultural o polític) i mostrar com es relacionen entre si.	EA 2.1 /2.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL4.1.1 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local diferenciant entre passat i present.	1rCCSS.BL4.1.1 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local diferenciant entre passat i present. 2nCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica, per mitjà d'una línia de temps senzilla, diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història, com ara artistes, científics o governants.	1rCCSS.BL4.1.1 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local diferenciant entre passat i present. 2nCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica, per mitjà d'una línia de temps senzilla, diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història, com ara artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.1 Elabora línies de temps per a representar fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món.	1rCCSS.BL4.1.1 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local diferenciant entre passat i present. 2nCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica, per mitjà d'una línia de temps senzilla, diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història, com ara artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.1 Elabora línies de temps per a representar fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món. 4tCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització.	1rCCSS.BL4.1.1 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local diferenciant entre passat i present. 2nCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica, per mitjà d'una línia de temps senzilla, diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història, com ara artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.1 Elabora línies de temps per a representar fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món. 4tCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització. 5tCCSS.BL4.1.1 Representa per mitjà de línies de temps la duració de fets històrics rellevants de l'edat mitjana i edat moderna, situant les dates en el segle a què corresponen.	1rCCSS.BL4.1.1 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local diferenciant entre passat i present. 2nCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica, per mitjà d'una línia de temps senzilla, diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història, com ara artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.1 Elabora línies de temps per a representar fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món. 4tCCSS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització. 5tCCSS.BL4.1.1 Representa per mitjà de línies de temps la duració de fets històrics rellevants de l'edat mitjana i edat moderna, situant les dates en el segle a què corresponen. 6tCCSS.BL4.1.1 Representa en un eix cronològic o en diversos diferents esdeveniments o processos històrics rellevants de l'edat contemporània per a distingir entre diversos tipus de canvis i com es relacionen diferents processos històrics contemporanis.	CSC CSC CSC CSC CSC
1rCCSS.BL4.1.2 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local en períodes naturals com la successió de dies, mesos, estacions i anys utilitzant referències socials i culturals.	1rCCSS.BL4.1.2 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local en períodes naturals com la successió de dies, mesos, estacions i anys utilitzant referències socials i culturals. 2nCCSS.BL4.1.2 Utilitza com a marc temporal les edats de la història i els segles per a ordenar esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història com ara artistes, científics o governants.	1rCCSS.BL4.1.2 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local en períodes naturals com la successió de dies, mesos, estacions i anys utilitzant referències socials i culturals. 2nCCSS.BL4.1.2 Utilitza com a marc temporal les edats de la història i els segles per a ordenar esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història com ara artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.2 Ordena objectes o imatges relatius a la vida quotidiana o objectes artístics que reflectisquen esdeveniments o canvis que van afectar la vida de les persones.	1rCCSS.BL4.1.2 Descriu una successió de fets en el passat relatiu a l'àmbit personal, familiar o local en períodes naturals com la successió de dies, mesos, estacions i anys utilitzant referències socials i culturals. 2nCCSS.BL4.1.2 Utilitza com a marc temporal les edats de la història i els segles per a ordenar esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història com ara artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.2 Ordena objectes o imatges relatius a la vida quotidiana o objectes artístics que reflectisquen esdeveniments o canvis que van afectar la vida de les persones. 4tCCSS.BL4.1.2 Representa fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització.			CSC CSC CSC CSC
		3rCCSS.BL4.1.3 Utilitza formes de datació convencionals (a.C., d.C.), segle o les grans etapes que dividixen la història.	3rCCSS.BL4.1.3 Utilitza formes de datació convencionals (a.C., d.C.), segle o les grans etapes que dividixen la història. 4tCCSS.BL4.1.3 Utilitza convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets rellevants de la prehistòria i de l'antiguitat.	3rCCSS.BL4.1.3 Utilitza formes de datació convencionals (a.C., d.C.), segle o les grans etapes que dividixen la història. 4tCCSS.BL4.1.3 Utilitza convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets rellevants de la prehistòria i de l'antiguitat. 5tCCSS.BL4.1.2 Data els fets històrics significatius que delimiten les grans etapes de la història en una línia de temps.		CSC CSC
1rCCSS.BL4.1.3 Posa exemples d'aspectes que canvien relatius a l'àmbit personal, familiar o local.	1rCCSS.BL4.1.3 Posa exemples d'aspectes que canvien relatius a l'àmbit personal, familiar o local. 2nCCSS.BL4.1.3 identifica fets simultanis, canvis i continuïtats relatius a de la vida de persones significatives de la història com a artistes, científics o governants.	1r CS BL 4.1.3. Posa exemples d'aspectes que canvien relatius a l'àmbit personal, familiar o local. 2nCCSS.BL4.1.3 identifica fets simultanis, canvis i continuïtats relatius a de la vida de persones significatives de la història com a artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.4 Identifica canvis que van afectar la vida de les persones utilitzant datacions convencionals (aC, dC), segle o les grans etapes que dividixen la història.	1rCCSS.BL4.1.3 Posa exemples d'aspectes que canvien relatius a l'àmbit personal, familiar o local. 2nCCSS.BL4.1.3 identifica fets simultanis, canvis i continuïtats relatius a de la vida de persones significatives de la història com a artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.4 Identifica canvis que van afectar la vida de les persones utilitzant datacions convencionals (aC, dC), segle o les grans etapes que dividixen la història. 4tCCSS.BL4.1.4 Identifica la successió, simultaneïtat i duració de fets i processos històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització.	1rCCSS.BL4.1.3 Posa exemples d'aspectes que canvien relatius a l'àmbit personal, familiar o local. 2nCCSS.BL4.1.3 identifica fets simultanis, canvis i continuïtats relatius a de la vida de persones significatives de la història com a artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.4 Identifica canvis que van afectar la vida de les persones utilitzant datacions convencionals (aC, dC), segle o les grans etapes que dividixen la història. 4tCCSS.BL4.1.4 Identifica la successió, simultaneïtat i duració de fets i processos històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització. 5tCCSS.BL4.1.3 Identifica la successió, simultaneïtat i duració de fets i processos històrics rellevants de l'edat mitjana i moderna com la creació d'al-Àndalus i els regnes hispànics cristians o l'expansió de la monarquia hispànica.	1rCCSS.BL4.1.3 Posa exemples d'aspectes que canvien relatius a l'àmbit personal, familiar o local. 2nCCSS.BL4.1.3 identifica fets simultanis, canvis i continuïtats relatius a de la vida de persones significatives de la història com a artistes, científics o governants. 3rCCSS.BL4.1.4 Identifica canvis que van afectar la vida de les persones utilitzant datacions convencionals (aC, dC), segle o les grans etapes que dividixen la història. 4tCCSS.BL4.1.4 Identifica la successió, simultaneïtat i duració de fets i processos històrics rellevants de l'edat mitjana i moderna com la creació d'al-Àndalus i els regnes hispànics cristians o l'expansió de la monarquia hispànica. 6tCCSS.BL4.1.3 Distingeix entre diversos tipus de canvi (més ràpids, de major o menor duració, de caràcter econòmic, cultural o polític) que configuren els processos històrics de l'edat contemporània.	CSC CSC CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS				BLOC 4: LES EMPREMTES DEL TEMPS		
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Aspectes de la vida social pròxims a l'experiència de l'alumne: vivenda, vestit, mitjans de transport, aliments, costums, professions.	Nocions de causa, conseqüència, empatia. Aspectes socials significatius del passat de l'entorn local o global. Biografies de personatges rellevants per la seua aportació al desenvolupament humà.	Fets i processos històrics: la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball.	La península Ibèrica en la prehistòria i en l'edat antiga: les societats de caçadors i recol·lectors, les societats agràries, les primeres ciutats i estats. La difusió de la cultura grega. La romanització.	La invasió musulmana i la creació d'al-Àndalus. Els regnes peninsulars en l'edat mitjana i la seua expansió. La formació del Regne de València. La formació de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa.	Les societats de l'Antic Règim i la revolució liberal. La modernització social i econòmica d'Espanya. La dictadura del general Franco. La transició a la democràcia	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL4.2 Narrar a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions, utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals, i esbossar-ne les raons.	2nCCSS.BL4.2 Reconèixer distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges que representen algun aspecte rellevant de l'activitat humana plantejant-se per què succeeixen els fets, les seues conseqüències o per què les persones actuen d'una determinada manera en un moment donat a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus.	3rCCSS.BL4.2 Identificar alguns processos o fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món, formulant algunes causes i conseqüències dels canvis, plantejant-se les raons de les actuacions humanes, observant algunes similituds i diferències.	4tCCSS.BL4.2 Descriure alguns processos i fets històrics de la Prehistòria i l'Antiguitat que van tindre lloc en a la península Ibèrica i altres parts del món, identificar les característiques de les societats estudiades (formes de vida, organització social i política, cultura) i reconèixer la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política o la romanització.	5tCCSS.BL4.2 Descriure alguns processos i fets històrics de les societats medievals i modernes hispàniques identificant-ne les característiques relatives a l'organització social, econòmica i política i els seus trets culturals, reconeixent les causes dels canvis, les seues conseqüències i la duració dels principals processos històrics d'este període.	6tCCSS.BL4.2 Analitzar els principals canvis i continuïtats experimentats per la societat espanyola contemporània, distingint entre causes i conseqüències, relacionant-les i reconeixent que en un fet històric poden convergir diverses causes i diverses conseqüències i la necessitat de conèixer els motius de les accions humanes que estan darrere dels fets i processos històrics, situant-los cronològicament en relació amb altres de similars ocorreguts en altres parts del món.	1.1., 1.2. 3 (tots)
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL4.2.1 Narra a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals.	1rCCSS.BL4.2.1 Narra a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals. 2nCCSS.BL4.2.1 Reconeix distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges (biografies) que representen algun aspecte rellevant per la seua aportació al desenvolupament d'humanitat.	1rCCSS.BL4.2.1 Narra a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals. 2nCCSS.BL4.2.1 Reconeix distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges (biografies) que representen algun aspecte rellevant per la seua aportació al desenvolupament d'humanitat. 3rCCSS.BL4.2.1 Identifica alguns processos o fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món com a creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball.	1rCCSS.BL4.2.1 Narra a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals. 2nCCSS.BL4.2.1 Reconeix distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges (biografies) que representen algun aspecte rellevant per la seua aportació al desenvolupament d'humanitat. 3rCCSS.BL4.2.1 Identifica alguns processos o fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món com a creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.1 Descriu alguns processos i fets històrics de la prehistòria i l'antiguitat que van tindre lloc a la península Ibèrica i altres parts del món,	1rCCSS.BL4.2.1 Narra a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals. 2nCCSS.BL4.2.1 Reconeix distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges (biografies) que representen algun aspecte rellevant per la seua aportació al desenvolupament d'humanitat. 3rCCSS.BL4.2.1 Identifica alguns processos o fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món com a creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.1 Descriu alguns processos i fets històrics de la prehistòria i l'antiguitat que van tindre lloc a la península Ibèrica i altres parts del món, 5tCCSS.BL4.2.1 Descriu alguns processos i fets històrics, com ara la invasió musulmana i la creació d'al-Andalus, l'expansió dels regnes peninsulars en l'edat mitjana, la formació del Regne de València i de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa.	1rCCSS.BL4.2.1 Narra a partir d'exemples de la vida personal, familiar o local canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions utilitzant imatges, mitjans audiovisuals o testimonis orals. 2nCCSS.BL4.2.1 Reconeix distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges (biografies) que representen algun aspecte rellevant per la seua aportació al desenvolupament d'humanitat. 3rCCSS.BL4.2.1 Identifica alguns processos o fets històrics significatius de la història d'Espanya i del món com a creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.1 Descriu alguns processos i fets històrics de la prehistòria i l'antiguitat que van tindre lloc a la península Ibèrica i altres parts del món, 5tCCSS.BL4.2.1 Descriu alguns processos i fets històrics, com ara la invasió musulmana i la creació d'al-Andalus, l'expansió dels regnes peninsulars en l'edat mitjana, la formació del Regne de València i de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa.	CSC CSC CSC CSC CSC
1rCCSS.BL4.2.2 Esbossa raons dels canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions.	1rCCSS.BL4.2.2 Esbossa raons dels canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions. 2nCCSS.BL4.2.2 Planteja les causes de fets rellevants en la història i les seues conseqüències a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus.	1rCCSS.BL4.2.2 Esbossa raons dels canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions. 2nCCSS.BL4.2.2 Planteja les causes de fets rellevants en la història i les seues conseqüències a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus. 3rCCSS.BL4.2.2. Formula algunes causes i conseqüències de fets històrics significatius, com ara la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball.	1rCCSS.BL4.2.2 Esbossa raons dels canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions. 2nCCSS.BL4.2.2 Planteja les causes de fets rellevants en la història i les seues conseqüències a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus. 3rCCSS.BL4.2.2. Formula algunes causes i conseqüències de fets històrics significatius, com ara la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.2 Identifica les característiques de les societats de caçadors i recol·lectors, les primeres societats agràries i les societats gregues i romanes.	1rCCSS.BL4.2.2 Esbossa raons dels canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions. 2nCCSS.BL4.2.2 Planteja les causes de fets rellevants en la història i les seues conseqüències a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus. 3rCCSS.BL4.2.2. Formula algunes causes i conseqüències de fets històrics significatius, com ara la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.2 Identifica les característiques de les societats de caçadors i recol·lectors, les primeres societats agràries i les societats gregues i romanes. 5tCCSS.BL4.2.2 Identifica les principals característiques de les societats medievals i modernes relatives a la seua organització social, econòmica i política i els seus trets culturals.	1rCCSS.BL4.2.2 Esbossa raons dels canvis en aspectes significatius pròxims com la vivenda, el vestit, els transports, els aliments, els costums o les professions. 2nCCSS.BL4.2.2 Planteja les causes de fets rellevants en la història i les seues conseqüències a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus. 3rCCSS.BL4.2.2. Formula algunes causes i conseqüències de fets històrics significatius, com ara la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.2 Identifica les característiques de les societats de caçadors i recol·lectors, les primeres societats agràries i les societats gregues i romanes. 5tCCSS.BL4.2.2 Identifica les principals característiques de les societats medievals i modernes relatives a la seua organització social, econòmica i política i els seus trets culturals. 6tCCSS.BL4.2.2 Distingeix les causes i conseqüències referides a processos històrics contemporanis, com a la revolució liberal, la modernització social i econòmica d'Espanya i la transició de la dictadura del general Franco a la democràcia.	CSC CSC CSC CSC CSC CSC
	2nCCSS.BL4.2.3 Planteja causes i conseqüències de les actuacions de les persones a través de l'estudi de les biografies d'alguns personatges històrics rellevants.	2nCCSS.BL4.2.3 Planteja causes i conseqüències de les actuacions de les persones a través de l'estudi de les biografies d'alguns personatges històrics rellevants. 3rCCSS.BL4.2.3 Observa algunes similituds i diferències en les causes i conseqüències de les actuacions humanes en relació a fets històrics rellevants com la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball.	2nCCSS.BL4.2.3 Planteja causes i conseqüències de les actuacions de les persones a través de l'estudi de les biografies d'alguns personatges històrics rellevants. 3rCCSS.BL4.2.3 Observa algunes similituds i diferències en les causes i conseqüències de les actuacions humanes en relació a fets històrics rellevants com la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4tCCSS.BL4.2.3 Reconeix la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política, la difusió de la cultura grega o la romanització.	2nCCSS.BL4.2.3 Planteja causes i conseqüències de les actuacions de les persones a través de l'estudi de les biografies d'alguns personatges històrics rellevants. 3rCCSS.BL4.2.3 Observa algunes similituds i diferències en les causes i conseqüències de les actuacions humanes en relació a fets històrics rellevants com la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4t CS BL 4.2.3. Reconeix la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política, la difusió de la cultura grega o la romanització. 5tCCSS.BL4.2.3 Reconeix les causes dels canvis, i les seues conseqüències, de processos i fets històrics com la invasió musulmana i la creació d'al-Àndalus, l'expansió dels regnes peninsulars en l'edat mitjana, la formació del Regne de València i de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa.	2nCCSS.BL4.2.3 Planteja causes i conseqüències de les actuacions de les persones a través de l'estudi de les biografies d'alguns personatges històrics rellevants. 3rCCSS.BL4.2.3 Observa algunes similituds i diferències en les causes i conseqüències de les actuacions humanes en relació a fets històrics rellevants com la creació de ciutats i la seua evolució en la història, els mitjans de transport i l'expansió europea, la industrialització i les formes d'organitzar el treball. 4t CS BL 4.2.3. Reconeix la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política, la difusió de la cultura grega o la romanització. 5tCCSS.BL4.2.3 Reconeix les causes dels canvis, i les seues conseqüències, de processos i fets històrics com la invasió musulmana i la creació d'al-Àndalus, l'expansió dels regnes peninsulars en l'edat mitjana, la formació del Regne de València i de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa. 6tCCSS.BL4.2.3 Reconeix que en l'explicació d'un procés històric ha de relacionar diverses causes i conseqüències i la necessitat de conèixer els motius de les accions humanes que estan darrere dels fets i processos històrics contemporanis.	CSC CSC CSC CSC CSC
				5tCCSS.BL4.2.4 Reconeix la duració de processos històrics com la invasió musulmana i la creació d'al-Àndalus, l'expansió dels regnes peninsulars en l'edat mitjana, la formació del Regne de València i de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa.	5tCCSS.BL4.2.4 Reconeix la duració de processos històrics com la invasió musulmana i la creació d'al-Àndalus, l'expansió dels regnes peninsulars en l'edat mitjana, la formació del Regne de València i de la monarquia hispànica i la seua expansió a Amèrica i Europa. 6tCCSS.BL4.2.4 Situa cronològicament la revolució liberal, la modernització social i econòmica d'Espanya i la transició de la dictadura del general Franco a la democràcia i en relació amb altres processos semblants ocorreguts en altres parts del món.	CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS			BLOC 4: LES EMPREMTES DEL TEMPS			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Ús com a fonts de textos narratius, imatges, objectes i testimonis orals i escrits.	Ús com a fonts de textos narratius, imatges, objectes, edificis històrics i altres fonts basades en recursos digitals. Diferenciació entre narracions de llegendes o mites i la història.	Ús com a fonts de textos narratius, imatges, objectes, obres d'art, edificis històrics i altres fonts basades en recursos digitals. Classificació de fonts.	Ús com a fonts d'objectes, obres d'art, monuments històrics, imatges i altres fonts basades en recursos digitals i, especialment, les de caràcter arqueològic.	Ús de fonts diverses com textos, fotografies, mapes, obres d'art, edificis històrics i altres fonts basades en recursos digitals. Acceptació que un fet pot tindre diverses interpretacions. Noció de patrimoni històric i herència cultural. El paper dels museus.	Utilització de fonts diverses com textos, fotografies, mapes, obres d'art, edificis històrics, documents audiovisuals, procedents dels mitjans de comunicació i altres fonts basades en recursos digitals. Raons de la diversitat d'interpretacions.	H) J)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCCSS.BL4.3 Registrar informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com ara narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local, obtingudes a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època i que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat.	2nCCSS.BL4.3 Informar sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts i completar este coneixement amb altres fonts basades en recursos digitals com fotografies o documents audiovisuals i narracions, distingint la realitat de la llegenda i iniciant-ne una senzilla classificació en fonts primàries i secundàries.	3rCCSS.BL4.3 Plantejar-se preguntes i formular respostes a partir de la interpretació de diverses fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital, ampliant la classificació i reconeixent que la lectura de diverses fonts pot originar més d'una interpretació sobre un fet històric.	4tCCSS.BL4.3 Seleccionar informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat i fer deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes tecnològics, l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars, i assumir la dificultat de la seua interpretació.	5tCCSS.BL4.3 Utilitzar fonts diverses com textos, reproduccions d'obres d'art, mapes històrics, exposicions en els museus, edificis històrics per a establir fets a partir de preguntes i deduccions sobre els canvis experimentats per les societats medievals i modernes considerant que el passat pot presentar-se de diverses formes i en les quals els museus exercixen un paper fonamental per a transmetre l'herència cultural del passat.	6tCCSS.BL4.3 Seleccionar tipus de fonts apropiades per a estudiar les societats contemporànies, incorporant-hi l'ús dels mitjans de comunicació i altres fonts primàries, a més d'aquelles obtingudes a través de mitjans informàtics o la visita a museus per a poder integrar esta informació en l'explicació dels fets, diferenciant estos fets dels punts de vista que manifesten algunes fonts, i donar alguna raó de per què poden diferir les interpretacions o representacions d'un mateix fet.	EA 1.1./4.1/4.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCCSS.BL4.3.1 Obté informació a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època per a identificar els canvis en l'àmbit personal, familiar o local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat.	1rCCSS.BL4.3.1 Obté informació a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època per a identificar els canvis en l'àmbit personal, familiar o local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.1 Usa noves fonts basades en recursos digitals, com ara fotografies o documents audiovisuals i narracions per a completar el coneixement sobre com es vivia en el passat aportat per fonts, com ara objectes, edificis o muntatges museístics .	1rCCSS.BL4.3.1 Obté informació a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època per a identificar els canvis en l'àmbit personal, familiar o local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.1 Usa noves fonts basades en recursos digitals, com ara fotografies o documents audiovisuals i narracions per a completar el coneixement sobre com es vivia en el passat aportat per fonts, com ara objectes, edificis o muntatges museístics . 3rCCSS.BL4.3.1 Planteja respostes interpretatives de diverses fonts , com ara textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital .	1rCCSS.BL4.3.1 Obté informació a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època per a identificar els canvis en l'àmbit personal, familiar o local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.1 Usa noves fonts basades en recursos digitals, com ara fotografies o documents audiovisuals i narracions per a completar el coneixement sobre com es vivia en el passat aportat per fonts, com ara objectes, edificis o muntatges museístics . 3rCCSS.BL4.3.1 Planteja respostes interpretatives de diverses fonts , com ara textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital . 4tCCSS.BL4.3.1 Fa deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes i tecnologies, l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars. ⁴	1rCCSS.BL4.3.1 Obté informació a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època per a identificar els canvis en l'àmbit personal, familiar o local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.1 Usa noves fonts basades en recursos digitals, com ara fotografies o documents audiovisuals i narracions per a completar el coneixement sobre com es vivia en el passat aportat per fonts, com ara objectes, edificis o muntatges museístics . 3rCCSS.BL4.3.1 Planteja respostes interpretatives de diverses fonts , com ara textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital . 4tCCSS.BL4.3.1 Fa deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes i tecnologies, l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars. 5tCCSS.BL4.3.1 Fa deduccions sobre els canvis experimentats per les societats medievals i modernes a partir de fonts, com ara textos, reproduccions d'obres d'art, mapes històrics, exposicions en els museus, edificis històrics .	1rCCSS.BL4.3.1 Obté informació a través de les TIC o per mitjà de testimonis sobre com es vivia en una altra època per a identificar els canvis en l'àmbit personal, familiar o local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.1 Usa noves fonts basades en recursos digitals, com ara fotografies o documents audiovisuals i narracions per a completar el coneixement sobre com es vivia en el passat aportat per fonts, com ara objectes, edificis o muntatges museístics . 3rCCSS.BL4.3.1 Planteja respostes interpretatives de diverses fonts , com ara textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital . 4tCCSS.BL4.3.1 Fa deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes i tecnologies, l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars. 5tCCSS.BL4.3.1 Fa deduccions sobre els canvis experimentats per les societats medievals i modernes a partir de fonts, com ara textos, reproduccions d'obres d'art, mapes històrics, exposicions en els museus, edificis històrics . 6tCCSS.BL4.3.1 Integra la informació proporcionada per diverses fonts en l'explicació dels fets rellevants en les societats contemporànies.	CSC CAA CD CSC CAA CD CSC CAA CSC CAA
1rCCSS.BL4.3.2 Registra informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat.	1rCCSS.BL4.3.2 Registra informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.2 Informa sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts.	1rCCSS.BL4.3.2 Registra informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.2 Informa sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts. 3rCCSS.BL4.3.2 Proposa preguntes dirigides a la lectura de diverses fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital.	1rCCSS.BL4.3.2 Registra informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.2 Informa sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts. 3rCCSS.BL4.3.2 Proposa preguntes dirigides a la lectura de diverses fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital. 4tCCSS.BL 4.3.2. Selecciona informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat a partir de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars .	1rCCSS.BL4.3.2 Registra informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.2 Informa sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts. 3rCCSS.BL4.3.2 Proposa preguntes dirigides a la lectura de diverses fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital. 4tCCSS.BL 4.3.2. Selecciona informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat a partir de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars . 5tCCSS.BL4.3.2 Formula preguntes per a conèixer els canvis en les societats medievals i modernes que orienten la lectura de fonts com ara textos, reproduccions d'obres d'art, mapes històrics, exposicions en els museus, edificis històrics .	1rCCSS.BL4.3.2 Registra informació sobre fets del passat relatius a l'àmbit personal, familiar o local a partir de fonts com narracions, fotografies o objectes pertanyents a persones o institucions de l'entorn local que permeten identificar els canvis ocorreguts i el que no ha canviat. 2nCCSS.BL4.3.2 Informa sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts. 3rCCSS.BL4.3.2 Proposa preguntes dirigides a la lectura de diverses fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital. 4tCCSS.BL 4.3.2. Selecciona informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat a partir de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars . 5tCCSS.BL4.3.2 Formula preguntes per a conèixer els canvis en les societats medievals i modernes que orienten la lectura de fonts com ara textos, reproduccions d'obres d'art, mapes històrics, exposicions en els museus, edificis històrics . 6tCCSS.BL4.3.2 Selecciona tipus de fonts apropiades per a estudiar les societats contemporànies , incorporant l'ús dels mitjans de comunicació i altres fonts primàries, a més d'aquelles obtingudes a través de mitjans informàtics o la visita a museus.	CCLI CAA CCLI CAA CCLI CAA CD CCLI CAA
	2nCCSS.BL4.3.3 Classifica de forma senzilla objectes, edificis, muntatges museístics, fotografies, documents audiovisuals o narracions en fonts primàries i secundàries .	2nCCSS.BL4.3.3 Classifica de forma senzilla objectes, edificis, muntatges museístics, fotografies, documents audiovisuals o narracions en fonts primàries i secundàries . 3rCCSS.BL4.3.3. Classifica fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital.	2nCCSS.BL4.3.3 Classifica de forma senzilla objectes, edificis, muntatges museístics, fotografies, documents audiovisuals o narracions en fonts primàries i secundàries . 3rCCSS.BL4.3.3. Classifica fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital. 4tCCSS.BL4.3.3 Classifica fonts en primàries i secundàries com textos narratius, imatges, obres d'art i objectes que revelen informació sobre la prehistòria i la història de l'antiguitat.	2nCCSS.BL4.3.3 Classifica de forma senzilla objectes, edificis, muntatges museístics, fotografies, documents audiovisuals o narracions en fonts primàries i secundàries . 3rCCSS.BL4.3.3. Classifica fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital. 4tCCSS.BL4.3.3 Classifica fonts en primàries i secundàries com textos narratius, imatges, obres d'art i objectes que revelen informació sobre la prehistòria i la història de l'antiguitat. 5tCCSS.BL4.3.3 Classifica fonts en primàries i secundàries com documents escrits, imatges, obres d'art i objectes que revelen informació sobre les societats medievals i modernes.	2nCCSS.BL4.3.3 Classifica de forma senzilla objectes, edificis, muntatges museístics, fotografies, documents audiovisuals o narracions en fonts primàries i secundàries . 3rCCSS.BL4.3.3. Classifica fonts com textos narratius, imatges, obres d'art, objectes antics o altres recursos de caràcter digital. 4tCCSS.BL4.3.3 Classifica fonts en primàries i secundàries com textos narratius, imatges, obres d'art i objectes que revelen informació sobre la prehistòria i la història de l'antiguitat. 5tCCSS.BL4.3.3 Classifica fonts en primàries i secundàries com documents escrits, imatges, obres d'art i objectes que revelen informació sobre les societats medievals i modernes. 6tCCSS.BL4.3.3 Classifica fonts segons la seua naturalesa (fonts escrites, orals i materials) que revelen informació sobre la societat contemporània.	CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI CSC CCLI
	2nCCSS.BL4.3.4 Distingeix entre narracions de llegendes o mites i la història en l'ús de fotografies o documents audiovisuals i narracions.	2nCCSS.BL4.3.4 Distingeix entre narracions de llegendes o mites i la història en l'ús de fotografies o documents audiovisuals i narracions. 3rCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en fonts diverses seleccionades pel docent.	2nCCSS.BL4.3.4 Distingeix entre narracions de llegendes o mites i la història en l'ús de fotografies o documents audiovisuals i narracions. 3rCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en fonts diverses seleccionades pel docent. 4tCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en les fonts primàries i secundàries amb què treballa.	2nCCSS.BL4.3.4 Distingeix entre narracions de llegendes o mites i la història en l'ús de fotografies o documents audiovisuals i narracions. 3rCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en fonts diverses seleccionades pel docent. 4tCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en les fonts primàries i secundàries amb què treballa. 5tCCSS.BL4.3.4 Assenyalat el paper fonamental que exercixen els museus per a transmetre l'herència cultural del passat i les seues diferents formes de representar-lo .	2nCCSS.BL4.3.4 Distingeix entre narracions de llegendes o mites i la història en l'ús de fotografies o documents audiovisuals i narracions. 3rCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en fonts diverses seleccionades pel docent. 4tCCSS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en les fonts primàries i secundàries amb què treballa. 5tCCSS.BL4.3.4 Assenyalat el paper fonamental que exercixen els museus per a transmetre l'herència cultural del passat i les seues diferents formes de representar-lo . 6tCCSS.BL4.3.4 Dóna alguna raó de per què poden diferir les interpretacions o les representacions (imatges, textos) d'un mateix fet històric.	CSC CCLI CAA CSC CCLI CAA CSC CCLI CAA CSC CCLI CAA CSC CCLI CAA

⁴Este indicador, com pot ocórrer amb altres es pot descompondre en cada un dels aspectes que configuren una societat: a) ús d'objectes i tecnològia; b) organització social i política; c) mitjans de subsistència; d) produccions artístiques;