

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS			BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Exploració i observació sistemàtica d'objectes de l'entorn escolar i familiar de l'alumnat.	Exploració i observació sistemàtica d'objectes i fenòmens de l'entorn escolar i familiar de l'alumnat. Ús, de manera guiada, de ferramentes de busca i visualització digital en dispositius de les TIC per a obtenir informació.	Formulació d'interrogants a partir d'un problema o qüestió. Contrastació de dades de diferents fonts. Planificació de projectes individuals o col·lectius. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica.	Recollida d'informació sobre fets o fenòmens. Ús d'esquemes, gràfiques i mapes. Exposició oral de conclusions d'una experiència. Ús de diferents fonts d'informació, de diversos materials així com de les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat.	Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita, de forma precisa. Localització, selecció, tractament i organització de la informació de manera eficient i responsable per mitjà de ferramentes de busca i visualització digital aplicant estratègies de filtració senzilles en dispositius TIC.	Planificació i presentació de projectes i informes, per a comunicar resultats. Organització i representació de la informació de forma creativa utilitzant ferramentes digitals d'edició i presentació senzilles que permeten incloure formats de caràcter, la manipulació bàsica d'imatges i/o àudio/vídeo. Emmagatzematge de la informació digital per mitjà d'aplicacions de gestió de la informació i servicis en xarxa, seguint un esquema de classificació senzill.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R.D.
1rCN.BL1.1 Formular preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	2nCN.BL1.1 Formular preguntes amb l'ajuda del docent relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	3rCN.BL1.1 Plantejar preguntes i organitzar-les, amb l'ajuda del professor, en un pla o guió a partir de les experiències de l'alumne, que poden ser abordades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació, treball de camp o laboratori; plantejar també normes bàsiques de comportament fora de l'aula i en les activitats extraescolars; determinar els conceptes clau, i establir els mètodes i els instruments més adequats.	4tCN.BL1.1 Formular conjectures o suggerir deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis o processos, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	5tCN.BL1.1 Planificar una indagació a partir de preguntes en què, amb l'ajuda del docent, es relacionen diversos fets, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia o que impliquen la interacció entre les dinàmiques del medi natural i l'acció humana, referides a Espanya i a la Comunitat Valenciana, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	6tCN.BL1.1 Planificar una indagació a partir de preguntes que obrigen una varietat de possibles relacions entre diversos fenòmens físics, biològics o tecnològics, i suggerir possibles recursos, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	EA BL1 2.1.
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana.	1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia.	1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia. 3rCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació i a partir de les pròpies experiències en treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments.	1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia. 3rCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació i a partir de les pròpies experiències en treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments. 4tCN.BL1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles amb l'ajuda del docent, a partir d'esquemes sobre els canvis o processos, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments.	1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia. 3rCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació i a partir de les pròpies experiències en treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments. 4tCN.BL1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles amb l'ajuda del docent, a partir d'esquemes sobre els canvis o processos, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments. 5tCN.BL1.1.1 Formula preguntes en què, amb la guia del docent, es relaciona l'acció humana amb algunes dinàmiques mediambientals a Espanya i la Comunitat Valenciana o amb diversos fets relacionats amb la salut dels sers humans, amb els sers vius, la matèria i l'energia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments.	1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana. 2nCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia. 3rCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, que puguen ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació i a partir de les pròpies experiències en treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments. 4tCN.BL1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles amb l'ajuda del docent, a partir d'esquemes sobre els canvis o processos, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments. 5tCN.BL1.1.1 Formula preguntes en què, amb la guia del docent, es relaciona l'acció humana amb algunes dinàmiques mediambientals a Espanya i la Comunitat Valenciana o amb diversos fets relacionats amb la salut dels sers humans, amb els sers vius, la matèria i l'energia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments. 6tCN.BL1.1.1 Planifica una indagació utilitzant diverses fonts d'informació o realitzant treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments a partir de preguntes que obrigen una varietat de possibles relacions entre diversos fenòmens físics, biològics o tecnològics.	CMCT CCLI CAA CMCT CCLI CAA CMCT CCLI CAA CMCT CCLI CAA CMCT CCLI CAA
1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau, amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, a partir de les preguntes formulades.	1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau, amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, a partir de les preguntes formulades. 2nCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau amb l'ajuda del docent, relacionats amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia a partir de les preguntes formulades.	1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau, amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, a partir de les preguntes formulades. 2nCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a partir de les preguntes formulades. 3rCN.BL1.1.2 Organitza, amb l'ajuda del professor i a través del diàleg col·lectiu, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau.	1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau, amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, a partir de les preguntes formulades. 2nCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a partir de les preguntes formulades. 3rCN.BL1.1.2 Organitza, amb l'ajuda del professor i a través del diàleg col·lectiu, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau. 4tCN.BL1.1.2 Organitza, amb la supervisió del professor i la col·laboració dels seus companys/es, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau.	1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau, amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, a partir de les preguntes formulades. 2nCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a partir de les preguntes formulades. 3rCN.BL1.1.2 Organitza, amb l'ajuda del professor i a través del diàleg col·lectiu, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau. 4tCN.BL1.1.2 Organitza, amb la supervisió de professor i la col·laboració dels seus companys, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau. 5tCN.BL1.1.2 Planifica, amb la guia del docent, una indagació a partir de preguntes prèviament organitzades, amb la possibilitat que sorgisquen diversos mètodes i instruments per a realitzar-la.	1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau, amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, a partir de les preguntes formulades. 2nCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a partir de les preguntes formulades. 3rCN.BL1.1.2 Organitza, amb l'ajuda del professor i a través del diàleg col·lectiu, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau. 4tCN.BL1.1.2 Organitza, amb la supervisió de professor i la col·laboració dels seus companys, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau. 5tCN.BL1.1.2 Planifica, amb la guia del docent, una indagació a partir de les preguntes prèviament organitzades, amb la possibilitat que sorgisquen possibles mètodes i instruments per a realitzar-la. 6tCN.BL1.1.2 Planifica, amb la col·laboració del grup, una indagació a partir de preguntes prèviament organitzades, i proposa els mètodes i instruments més adequats per a realitzar-la.	CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA
		3rCN.BL1.1.3 Complix les normes bàsiques de comportament i de la cura de materials i instruments proposades per l'adult durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	3rCN.BL1.1.3 Complix les normes bàsiques de comportament i de la cura de materials i instruments proposades per l'adult durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 4tCN.BL1.1.3 Fa propostes relatives a la cura de materials i instruments i al comportament personal que ha d'adoptar durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	3rCN.BL1.1.3 Complix les normes bàsiques de comportament i de la cura de materials i instruments proposades per l'adult durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 4tCN.BL1.1.3 Fa propostes relatives a la cura de materials i instruments i al comportament personal que ha d'adoptar durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 5tCN.BL1.1.3 Reconeix i complix les normes de comportament de cura de materials i instruments adequades al context de les eixides fora de l'aula.	3rCN.BL1.1.3 Complix les normes bàsiques de comportament i de la cura de materials i instruments proposades per l'adult durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 4tCN.BL1.1.3 Fa propostes relatives a la cura de materials i instruments i al comportament personal que ha d'adoptar durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 5tCN.BL1.1.3 Reconeix i complix les normes de comportament de cura de materials i instruments adequades al context de les eixides fora de l'aula. 6tCNBL1.1.3 Participa en l'avaluació del compliment de les normes de comportament i de cura de materials i instruments adequades al context de les eixides fora de l'aula i fa propostes de millora per a les situacions conflictives que es produïxen.	CSC CSC CSC CSC

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS						
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Ús de llistes i imatges. Observacions i registre.	Utilització de llistes, imatges i taules, així com d'esquemes senzills i imatges. Emmagatzematge de la informació digital utilitzant aplicacions de gestió de la informació i un esquema de classificació molt senzill. Escolta de les aportacions alienes. Aceptació d'uns altres punts de vista.	Realització de projectes d'experimentació i/o investigació sobre continguts científics. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Ús de manera guiada de ferramentes de busca i visualització digital en dispositius de les TIC per a obtenir informació. Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball.	Formulació d'interrogants a partir d'un problema o qüestió. Contrastació de dades de diferents fonts. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. Planificació i organització de projectes individuals o col·lectius. Ús de vocabulari específic.	Iniciació a l'activitat científica. Aproximació experimental a algunes qüestions. Obtenció i ús eficaç de la informació. Ús de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat. Lectura de textos propis de la temàtica que cal investigar. Aprenentatge autònom.	Recollida d'informació usant diferents fonts. Registre i organització de la informació obtinguda tant en el procés com en els resultats de l'activitat científica. Lectura de textos propis de l'àrea. Iniciativa. Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració.	h) i)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R.D.
1rCN.BL1.2 Amb les orientacions del professorat, obtindré informació per mitjà de l'exploració i observació de si mateixos i del seu entorn més immediat i registrar-la per mitjà de llistes i imatges, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	2nCN.BL1.2 Obtindre informació a través de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe, registrant la informació per mitjà de llistes, imatges i taules, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge cuidant del seu bon ús i manteniment.	3rCN.BL1.2 Obtindre de forma autònoma, per mitjà de l'exploració i observació i amb l'ajuda d'un guió previ, informació sobre fets, fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions. Registrar esta informació per mitjà de llistes, imatges i taules, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	4tCN.BL1.2 Obtindre, de forma autònoma, informació per mitjà de l'observació i l'experimentació sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions, i registrar esta informació per mitjà de textos utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	5tCN.BL1.2 Obtindre, de forma autònoma, informació seguint pautes d'observació sistemàtica sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions i registrar la informació per mitjà de textos, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	6tCN.BL1.2 Obtindre i integrar dades de diferents fonts i naturalesa de forma autònoma i seguint pautes d'observació sistemàtica sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions. Registrar esta informació per mitjà de textos i taules, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	EA 1.1/1.21.3/1.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat.	1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat. 2nCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn.	1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat. 2nCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn. 3rCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica sobre fets, fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions.	1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat. 2nCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn. 3rCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica sobre fets, fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions. 4tCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació seguint pautes d'observació sobre fets i fenòmens del seu entorn, identificant els canvis provocats per les seues interaccions.	1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat. 2nCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn. 3rCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica sobre fets i fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions. 4tCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació seguint pautes d'observació sobre fets i fenòmens del seu entorn identificant els canvis provocats per les seues interaccions. 5tCN.BL1.2.1 Obté informació seguint pautes d'observació sistemàtica sobre fets i fenòmens del seu entorn i explica els canvis provocats per les seues interaccions.	1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat. 2nCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn. 3rCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica sobre fets, fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions. 4tCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació seguint pautes d'observació sobre fets i fenòmens del seu entorn expressant les seues conclusions sobre els canvis produïts per les seues interaccions de forma clara i ordenada.	CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA CMCT CAA
1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules.	1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules. 2nCN.BL1.2.2 Registra, amb les orientacions del professorat, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules, utilitza mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat.	1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules. 2nCN.BL1.2.2 Registra, amb les orientacions del professorat, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules, utilitza mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 3rCN.BL1.2.2 Registra i organitza, amb la supervisió del docent, la informació obtinguda per mitjà de textos senzills, taules o gràfics, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat.	1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules. 2nCN.BL1.2.2 Registra, amb les orientacions del professorat, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules, utilitza mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 3rCN.BL1.2.2 Registra i organitza, amb la supervisió del docent, la informació obtinguda per mitjà de textos senzills, taules o gràfics, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 4tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració de resums, taules o gràfics, utilitza mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat.	1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules. 2nCN.BL1.2.2 Registra, amb les orientacions del professorat, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules, utilitza mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 3rCN.BL1.2.2 Registra i organitza, amb la supervisió del docent, la informació obtinguda per mitjà de textos senzills, taules o gràfics, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 4tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració de resums, taules o gràfics, utilitza mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat. 5tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració de resums, esquemes o gràfics, utilitza mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat.	1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules. 2nCN.BL1.2.2 Registra, amb les orientacions del professorat, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules, utilitza mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 3rCN.BL1.2.2 Registra i organitza, amb la supervisió del docent, la informació obtinguda per mitjà de textos senzills, taules o gràfics, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i els cuida i els manté en bon estat. 4tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració de resums, taules o gràfics, utilitza mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat. 5tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració de resums, esquemes o gràfics, utilitza mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat. 6tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de l'elaboració d'esquemes, mapes conceptuals i gràfics, utilitza diversos mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat.	CAA CD CAA CD CAA CD CAA CD CAA CD CAA CD CAA CD

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS			BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Exposició oral del resultat d'una experiència. Escolta de les aportacions alienes.	Realització de projectes d'experimentació i/o investigació sobre continguts científics. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Lectura de textos propis de la temàtica a investigar.	Ús d'esquemes, gràfiques, mapes. Utilització de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, i compliment de les mesures necessàries de protecció i seguretat. Lectura de textos propis de la temàtica que cal investigar.	Planificació i presentació de projectes i informes, per a comunicar resultats. Lectura de textos propis de la temàtica que cal investigar. Iniciació a l'activitat científica. Aproximació experimental a algunes qüestions. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica.	Utilització de gràfiques, taules, mapes. Argumentació de conclusions. Ús de textos informatius. Aportació d'idees pròpies constructives.	Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Localització, selecció, tractament i organització de la informació de manera eficient i responsable per mitjà de ferramentes de busca i visualització digital aplicant estratègies de filtració senzilles en dispositius TIC. Exposició oral, amb suport tecnològic i sense, sobre les conclusions obtingudes en l'experiència.	ii) h) g)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R.D.
1rCN.BL1.3 Descriure la informació arrellegada del que s'ha observat i del que s'ha fet, sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, i destacar allò que siga rellevant.	2nCN.BL1.3 Utilitzar llistes, esquemes senzills, o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells per mitjà de la identificació de les idees i conceptes clau relacionats amb la indagació.	3rCN.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental en un determinat context.	4tCN.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental.	5tCN.BL1.3 Elaborar i utilitzar gràfiques, taules i mapes per a representar la informació, destacar algunes conclusions sobre la base de les dades i assenyalar possibles discrepàncies o irregularitats entre elles.	6tCN.BL1.3 Elaborar i utilitzar gràfiques, taules i mapes per a representar la informació, etiquetar-les amb un títol significatiu i una llegenda i destacar algunes conclusions sobre la base de les dades representades.	EA BL1 1.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arrellegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació i destaca allò que siga rellevant.	1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arrellegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació i destaca allò que siga rellevant. 2nCN.BL1.3.1 Utilitza la informació registrada en llistes, imatges o taules per a destacar fets rellevants relacionats amb les idees i els conceptes clau d'una indagació.	1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arrellegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació i destaca allò que siga rellevant. 2nCN.BL1.3.1 Utilitza la informació registrada en llistes, imatges o taules per a destacar fets rellevants relacionats amb les idees i els conceptes clau d'una indagació. 3rCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en textos senzills, taules o gràfiques, per a identificar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació .	1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arrellegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació i destaca allò que siga rellevant. 2nCN.BL1.3.1 Utilitza la informació registrada en llistes, imatges o taules per a destacar fets rellevants relacionats amb les idees i els conceptes clau d'una indagació. 3rCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en textos senzills, taules o gràfiques, per a identificar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació . 4tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet organitzada en resums, gràfiques o mapes per a representar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació.	1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arrellegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació i destaca allò que siga rellevant. 2nCN.BL1.3.1 Utilitza la informació registrada en llistes, imatges o taules per a destacar fets rellevants relacionats amb les idees i els conceptes clau d'una indagació. 3rCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en textos senzills, taules o gràfiques, per a identificar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació. 4tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en resums, gràfiques o mapes, per a representar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació. 5tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant, organitzada en resums, esquemes, gràfiques o mapes, per a destacar algunes conclusions sobre la base de les dades i assenyalar possibles discrepàncies o irregularitats entre estes .	1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arrellegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació i destaca allò que siga rellevant. 2nCN.BL1.3.1 Utilitza la informació registrada en llistes, imatges o taules per a destacar fets rellevants relacionats amb les idees i els conceptes clau d'una indagació. 3rCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en textos senzills, taules o gràfiques, per a identificar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació. 4tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en resums, gràfiques o mapes, per a representar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació. 5tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant, organitzada en resums, esquemes, gràfiques o mapes, per a destacar algunes conclusions sobre la base de les dades i assenyalar possibles discrepàncies o irregularitats entre estes . 6tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant, organitzada en esquemes, mapes conceptuals i gràfiques per a representar la informació, per a destacar algunes conclusions sobre la base de les dades representades i les etiqueta amb un títol significatiu i una llegenda .	CMCT CAA CCLI CMCT CAA CCLI CMCT CAA CCLI CMCT CAA CCLI

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS			BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Ús de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat. Presentació d'informes per a comunicar resultats.	Planificació creativa de projectes individuals o col·lectius. Exposició oral amb suports del resultat d'una experiència. Aportació d'idees pròpies constructives.	Exposició oral per passos del resultat d'una experiència. Presentació d'informes per a comunicar resultats. Desenrotllament de projectes en equip complint amb la part del treball en tasques que impliquen diversos companys.	Exposició d'idees i opinions per mitjà de les ferramentes de comunicació més comunes en dispositius de les TIC. Organització i representació del text de forma creativa utilitzant ferramentes d'edició de continguts digitals que permeten incloure formats de caràcter i manipulació bàsica d'imatges. Ús de textos narratius.	Exposició oral de conclusions d'una experiència junt amb una opinió personal. Planificació i presentació de projectes i informes, per a comunicar resultats. Organització i representació de la informació de forma creativa utilitzant ferramentes digitals d'edició i presentació senzilles que permeten incloure formats de caràcter, la manipulació bàsica d'imatges i/o àudio/vídeo.	Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Ús de textos expositius. Argumentació de conclusions. Obtenció i ús eficaç de la informació. Ús de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat. Aprenentatge autònom.	h) i)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R.D.
1rCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital.	2nCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió.	3rCN.BL1.4 Comunicar oralment els passos seguits en l'experiència realitzada, i per escrit les conclusions extretes, després d'una planificació col·lectiva seguint un esquema prefixat.	4tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada, fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital.	5tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text informatiu), de forma simplificada, el procés d'indagació seguit i el resultat d'una experiència realitzada, utilitzant el vocabulari propi i fent ús de les TIC.	6tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text expositiu), de forma ordenada i clara, el procés d'indagació seguit i el resultat de l'experiència realitzada, utilitzant el vocabulari propi i fent ús de les TIC.	EA BL1 3.1/3.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital.	1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital. 2nCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió.	1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital. 2nCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió. 3rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit els passos seguits en l'experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i seguint un esquema prefixat.	1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital. 2nCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió. 3rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit els passos seguits en l'experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i seguint un esquema prefixat. 4tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada, fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital.	1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital. 2nCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió. 3rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit els passos seguits en l'experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i seguint un esquema prefixat. 4tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital. 5tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text informatiu), de forma simplificada, el procés d'indagació seguit en una experiència realitzada, utilitza el vocabulari propi, analitza la informació procedent dels mitjans de comunicació audiovisual i la utilitza en les activitats d'aprenentatge.	1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital. 2nCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió. 3rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit els passos seguits en l'experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i seguint un esquema prefixat. 4tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital. 5tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text informatiu), de forma simplificada, el procés d'indagació seguit en una experiència realitzada, utilitza el vocabulari propi, analitza la informació procedent dels mitjans de comunicació audiovisual i la utilitza en les activitats d'aprenentatge. 6tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text expositiu), de forma ordenada i clara, el procés d'indagació seguit en una experiència realitzada; utilitza el vocabulari propi, analitza la informació procedent dels mitjans digitals, i la utilitza en les activitats d'aprenentatge.	CCLI CAA CD CCLI CAA CCLI CAA CCLI CAA CD CCLI CAA CD CCLI CAA CD

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS			BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada. Escolta de les aportacions alienes. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat davant del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Diàleg entre iguals sota direcció.	Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada complint amb la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Diàleg entre iguals sota direcció.	Diversificació de rols. Aportació d'idees pròpies constructives. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Sensibilitat i valoració de les aportacions dels altres. Regulació i canvi de les pròpies emocions.	Desenrotllament de projectes en equip transformant idees en accions i complint la part del treball en tasques que impliquen diversos companys. Ajuda, treball amb tots, acceptació de tots. Control de l'expressió de sentiments i emocions en conflictes.	Escolta de les aportacions alienes i acceptació d'uns altres punts de vista. Aportació d'idees pròpies constructives. Desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes a través del diàleg. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Iniciativa. Desenrotllament de projectes en equip transformant idees en accions i complint la part del treball en tasques que impliquen diversos companys. Col·laboració i compartició de plans, informació i recursos. Sensibilitat i comprensió dels punts de vista dels altres.	Responsabilitat davant del benestar del grup. Escolta de les aportacions alienes i acceptació d'uns altres punts de vista. Diversitat de rols. Aportació d'idees pròpies constructives. Desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes mitjançant el diàleg. Foment dels valors de la convivència democràtica. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Regulació de la perseverança, flexibilitat, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació abans i després del procés d'aprenentatge, i també durant este.	b)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R.D.
1rCN.BL1.5 Participar en equips de treball de forma guiada i col·laborar amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	2nCN.BL1.5 Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca assignada i col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes.	3rCN.BL1.5 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	4tCN.BL1.5 Participar en equips de treball i realitzar la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions, ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa.	5tCN.BL1.5 Actuar de forma eficaç en equips de treball, acceptant el seu rol i la seua tasca i esforçant-se per aconseguir metes comunes, fent aportacions i valorant les dels altres i utilitzant el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	6tCN.BL1.5 Actuar de manera eficaç en equips de treball, participant en la planificació de metes comunes, prenent decisions raonades, responsabilitzant-se del seu rol i la seua tasca, fent propostes valuoses, reconeixent el treball alié, animant els altres membres del grup i utilitzant el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	EA BL1 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5 /4.6
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nCN.BL1.5.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes.	1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nCN.BL1.5.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rCN.BL1.5.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica.	1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nCN.BL1.5.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rCN.BL1.5.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica . 4tCN.BL1.5.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir el seu .	1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nCN.BL1.5.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rCN.BL1.5.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica . 4tCN.BL1.5.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir el seu . 5tCN.BL1.5.1 Exercix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball i fa aportacions des de la seua perspectiva i respectant les aportacions dels altres .	1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes. 2nCN.BL1.5.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes. 3rCN.BL1.5.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica . 4tCN.BL1.5.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir el seu . 5tCN.BL1.5.1 Exercix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball i fa aportacions des de la seua perspectiva i respectant les aportacions dels altres . 6tCN.BL1.5.1 Participa en la planificació de metes comunes, fa propostes valuoses i pren decisiones raonades.	CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE CSC CAA SIEE
		3rCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció , manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats.	3rCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció , manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats. 4tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia) .	3rCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció , manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats. 4tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia) . 5tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, identifica i respecta els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor.	3rCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció , manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats. 4tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia) . 5tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, identifica i respecta els sentiments i el contingut del discurs de l'interlocutor. 6tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, pregunta adequadament i reformula el contingut del discurs de l'interlocutor amb un llenguatge respectuós.	CSC CSC CSC CSC CCLI
		3rCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.	3rCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 4tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	3rCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 4tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos. 5tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals per a defendre els seus punts de vista en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	3rCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos. 4tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos. 5tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals per a defendre els seus punts de vista en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos . 6tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, respectant els punts de vista dels altres , en les situacions que així ho requerisquen, incorpora les intervencions alienes i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.	CSC CCLI SIEE CSC CCLI SIEE CSC CCLI SIEE CSC CCLI SIEE
					6tCN.BL1.5.4 Anima als altres membres del seu grup i reconeix el treball que realitzen dins de l'equip.	CSC

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS			BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA			
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes.	Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita.	Adaptació als canvis. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita.	Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per a projectes. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita, de forma precisa.	Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència, superació obstacles i fracassos. Aprenentatge autònom. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per a projectes. Busca d'orientació o ajuda quan la necessita de forma precisa.	Resiliència, superació obstacles i fracassos. Aprenentatge autònom. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. Obtenció i ús eficaç de la informació. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita, de forma precisa. Regulació de la perseverança, flexibilitat, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació abans, durant i després del procés d'aprenentatge.	b) m)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL1.6 Esforçar-se i mantindre l'atenció mentres realitza una activitat sense abandonar quan li costa realitzar-la.	2nCN.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància sense abandonar quan li costa realitzar-la, demanant ajuda, si en necessita.	3rCN.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda, si en necessita.	4tCN.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge, mantindre l'atenció mentres les realitza, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda, si en necessita.	5tCN.BL1.6 Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració i l'esforç mentres les realitza, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i intentar resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda, si en necessita.	6tCN.BL1.6 Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració mentres les realitza, mostrar perseverança i flexibilitat davant dels reptes i dificultats, esforçar-se i mantindre la calma i la motivació, i intentar resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda, si en necessita.	
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l'atenció mentres realitza una activitat	1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l'atenció mentres realitza una activitat 2nCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla.	1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l'atenció mentres realitza una activitat 2nCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla. 3rCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives.	1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l'atenció mentres realitza una activitat 2nCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla. 3rCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives. 4tCN.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una tasca d'aprenentatge de més de dos activitats i manté l'atenció fins a finalitzar-la.	1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l'atenció mentres realitza una activitat 2nCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla. 3rCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives. 4tCN.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una tasca d'aprenentatge de més de dos activitats i manté l'atenció fins a finalitzar-la. 5tCN.BL1.6.1 Interpreta correctament les demandes d'una tasca d'aprenentatge que desenrotlla una seqüència d'activitats completa, segueix l'orde proposat i manté la concentració i l'esforç fins a finalitzar-la.	1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l'atenció mentres realitza una activitat 2nCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla. 3rCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives. 4tCN.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una tasca d'aprenentatge de més de dos activitats i manté l'atenció fins a finalitzar-la. 5tCN.BL1.6.1 Interpreta correctament les demandes d'una tasca d'aprenentatge que desenrotlla una seqüència d'activitats completa, segueix l'orde proposat i manté la concentració i l'esforç fins a finalitzar-la. 6tCN.BL1.6.1 Roman en calma davant de les dificultats que se li presenten quan realitza una seqüència d'activitats completa i manté la motivació fins a finalitzar-la.	CAA CAA CAA CAA CAA SIEE
1rCN.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat, sense abandonar encara que li costa realitzar-la.	1rCN.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat, sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCN.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es, quan en necessita.	1rCN.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat, sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCN.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys, quan en necessita. 3rCN.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats.	1rCN.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat, sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCN.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys, quan en necessita. 3rCN.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats, sense desanimar-se davant de les dificultats. 4tCN.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada.	1rCN.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat, sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCN.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys, quan en necessita. 3rCN.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats, sense desanimar-se davant de les dificultats. 4tCN.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada. 5tCN.BL1.6.2 Intenta resoldre els dubtes que li planteja la realització d'una tasca fent-se preguntes i buscant la resposta pels seus propis mitjans.	1rCN.BL1.6.2 Persisteix en la realització d'una activitat, sense abandonar encara que li costa realitzar-la. 2nCN.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys, quan en necessita. 3rCN.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats, sense desanimar-se davant de les dificultats. 4tCN.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada. 5tCN.BL1.6.2 Intenta resoldre els dubtes que li planteja la realització d'una tasca fent-se preguntes i buscant la resposta pels seus propis mitjans. 6tCN.BL1.6.2 Persevera davant dels reptes i dificultats que se li plantegen en la realització d'una seqüència d'activitats completa i mostra flexibilitat buscant solucions alternatives.	SIEE CAA SIEE SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS						
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Planificació creativa de projectes individuals o col·lectius. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat davant del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada.	Participació en la planificació. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Planificació creativa de projectes individuals o col·lectius. Organització d'un projecte amb ajuda guiada.	Organització d'un projecte. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda del professorat.	Organització i gestió d'un projecte. Selecció de la informació tècnica i els materials. Avaluació del projecte i el producte amb l'ajuda de guies. Millora del producte i del procés després de l'avaluació.	Selecció de la informació tècnica i els materials. Presa de decisions i calibratge d'oportunitats i riscos. Establiment d'estratègies de supervisió. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda de guies. Millora del producte i del procés després de l'avaluació. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.	Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Selecció d'informació tècnica i materials. Ús d'estratègies de supervisió. Presa de decisions i calibratge d'oportunitats i riscos. Transformació d'idees en accions. Ús de criteris per a avaluar un projecte i un producte amb ajuda de guies. Reconeixement i aprenentatge dels errors propis. Millora del producte i del procés després de l'avaluació.	b)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que cal seguir i expressar les seues opinions sobre el procés i el resultat.	2nCN.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que cal seguir, reconèixer si els han realitzat correctament i expressar les seues opinions sobre el resultat.	3rCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposar un pla ordenat d'accions i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb les orientacions del professorat.	4tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.	5tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, establir metes, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials, modificar-lo mentre es desenvolupa, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació.	6tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, establir metes, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials i estimar el temps per a cada pas, adaptant-lo davant dels canvis i imprevistos, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació i detallar les millores realitzades.	EA BL1 5.1/5.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena, amb ajuda, els passos que s'ha de seguir.	1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'ha de seguir. 2nCN.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCN.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca quan participa en la planificació.	1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'ha de seguir. 2nCN.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCN.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca quan participa en la planificació. 4tCN.BL1.7.1 Selecciona els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificat.	1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'ha de seguir. 2nCN.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCN.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca, quan participa en la planificació. 4tCN.BL1.7.1 Selecciona els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificat.	1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'ha de seguir. 2nCN.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCN.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca, quan participa en la planificació. 4tCN.BL1.7.1 Selecciona els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificat. 5tCN.BL1.7.1 Modifica, si és necessari, els passos que cal seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificat i els adapta a canvis o imprevistos.	1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenvolupament d'un producte o una tasca i ordena amb ajuda els passos que s'ha de seguir. 2nCN.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenvolupament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva. 3rCN.BL1.7.1 Proposa un pla ordenat d'accions per al desenvolupament d'un producte o una tasca, quan participa en la planificació. 4tCN.BL1.7.1 Selecciona els materials necessaris per a desenvolupar un producte o tasca prèviament planificat. 5tCN.BL1.7.1 Modifica, si és necessari, els passos que s'ha de seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificat, i els adapta a canvis o imprevistos. 6tCN.BL1.7.1 Estima el temps que requereix cada un dels passos del desenvolupament d'un producte o una tasca prèviament planificada i adapta el cronograma a canvis i imprevistos.	CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE
1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.	1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca. 2nCN.BL1.7.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dona la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos.	1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca. 2nCN.BL1.7.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dona la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos. 3rCN.BL1.7.2 Avalua la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats per l'adult o de forma col·lectiva.	1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca. 2nCN.BL1.7.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dona la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos. 3rCN.BL1.7.2 Avalua la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats per l'adult o de forma col·lectiva. 4tCN.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca i utilitza guies per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva.	1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca. 2nCN.BL1.7.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dona la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos. 3rCN.BL1.7.2 Avalua la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats per l'adult o de forma col·lectiva. 4tCN.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca i utilitza guies per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva. 5tCN.BL1.7.2 Avalua l'oportunitat i adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per a adaptar-la a canvis i imprevistos.	1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca. 2nCN.BL1.7.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dona la seua opinió sobre la qualitat de realització de cada un dels passos. 3rCN.BL1.7.2 Avalua la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca tenint en compte aspectes prèviament determinats per l'adult o de forma col·lectiva. 4tCN.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenvolupament d'un producte o una tasca i utilitza guies per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva. 5tCN.BL1.7.2 Avalua l'oportunitat i adequació de les modificacions realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per a adaptar-la a canvis i imprevistos. 6tCN.BL1.7.2 Expressa de forma detallada les millores que ha realitzat durant el procés de realització d'un producte o tasca per a aconseguir els resultats especificats en una guia d'observació prèviament acordada de forma individual o col·lectiva.	CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE CAA SIEE

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS						
BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Parts del cos: cap, tronc, extremitats. Sentits. Observació dels trets físics de les persones.	Característiques i parts principals del cos humà. Esquelet, musculatura, articulacions. Ús de material didàctic manipulable.	Parts i òrgans principals del cos humà i les seues funcions. Els òrgans dels sentits i les seues funcions. Utilització d'imatges, gràfics, dibuixos... Ús de programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	Morfologia externa del cos. Els òrgans dels sentits i les seues funcions. Ús d'imatges, gràfics i dibuixos.	Anatomia i fisiologia del cos humà: aparells i sistemes. Funció de relació. Ús de programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	Anatomia i fisiologia del cos humà: aparells i sistemes. Funció de nutrició i de reproducció. Ús de programes i aplicacions informàtiques d'anatomia del cos humà.	h) k)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL2.1 Identificar i localitzar el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim.	2nCN.BL2.1 Identificar i localitzar l'esquelet, musculatura i articulacions del cos humà, i reconèixer les seues característiques, per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable.	3rCN.BL2.1 Identificar i localitzar els principals òrgans del cos humà i establir les relacions entre estos i les seues funcions, per mitjà de material visual.	4tCN.BL2.1 Identificar les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix i dels altres.	5tCN.BL2.1 Identificar i localitzar els principals òrgans implicats en la funció de relació del cos humà per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	6tCN.BL2.1 Identificar i localitzar els principals òrgans implicats en les funcions de nutrició i reproducció del cos humà i reconèixer les relacions fonamentals entre elles per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	EA BL2 1.1/2.1/2.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL2.1.1 Identifica el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim.	1rCN.BL2.1.1 Identifica el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim. 2nCN.BL2.1.1 Identifica l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable.	1rCN.BL2.1.1 Identifica el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim. 2nCN.BL2.1.1 Identifica l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCN.BL2.1.1 Reconeix els principals òrgans del cos humà per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	1rCN.BL2.1.1 Identifica el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim. 2nCN.BL2.1.1 Identifica l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCN.BL2.1.1 Reconeix els principals òrgans del cos humà per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà. 4tCN.BL2.1.1 Reconeix les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres, d'imatges, de gràfics i de dibuixos.	1rCNBL2.1.1 Identifica el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim. 2nCNBL2.1.1 Identifica l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCNBL2.1.1 Reconeix els principals òrgans del cos humà per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà. 4tCNBL2.1.1 Reconeix les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres i d'imatges, gràfics i dibuixos. 5tCN.BL2.1.1 Identifica els principals òrgans implicats en la funció de relació del cos humà per mitjà de l'ús de la PDI de forma eficient i responsable.	1rCN.BL2.1.1 Identifica el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim. 2nCN.BL2.1.1 Identifica l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCNBL2.1.1 Reconeix els principals òrgans del cos humà per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà. 4tCN.BL2.1.1 Reconeix les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres i d'imatges, gràfics i dibuixos. 5tCN.BL2.1.1 Identifica els principals òrgans implicats en la funció de relació del cos humà per mitjà de l'ús de la PDI de forma eficient i responsable. 6tCN.BL2.1.1 Identifica els principals òrgans implicats en les funcions de nutrició i reproducció del cos humà per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	CMCT CMCT CMCT CD CMCT CD CMCT CD
	2nCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable.	2nCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCN.BL2.1.2 Establix les relacions entre els principals òrgans del cos humà i les seues funcions per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	2nCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCN.BL2.1.2 Establix les relacions entre els principals òrgans del cos humà i les seues funcions per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà. 4tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres, d'imatges, de gràfics i de dibuixos.	2nCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCN.BL2.1.2 Establix les relacions entre els principals òrgans del cos humà i les seues funcions per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà. 4tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres i d'imatges, gràfics i dibuixos. 5tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques fonamentals de les funcions de relació i dels òrgans del cos humà que hi intervenen, per mitjà de l'ús de les TIC, de forma eficient i responsable.	2nCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de l'esquelet, la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable. 3rCN.BL2.1.2 Establix les relacions entre els principals òrgans del cos humà i les seues funcions per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà. 4tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres i d'imatges, gràfics i dibuixos. 5tCN.BL2.1.1 Reconeix les característiques fonamentals de les funcions de relació i dels òrgans del cos humà que hi intervenen, per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable. 6tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques fonamentals de les funcions de nutrició i reproducció del cos humà per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	CMCT CMCT CD CMCT CD CMCT CD

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Normes d'higiene i neteja personal. Identitat i autonomia personal: valdre's per si mateix, augment de responsabilitats...	Nutrició i dieta equilibrada. Malalties comunes (p. e., deshidratació, desnutrició...).	Realització pràctica d'exercicis per a una correcta respiració. Pràctica sistemàtica de la relaxació. Prevenció dels riscos per a la salut psicològics (addicció, estrés, etc.) derivats de l'ús de les TIC.	Hàbits posturals (postura corporal correcta a l'assentar-se, desplaçar-se, transport de càrregues) per a previndre malalties funcionals, com ara escoliosi, lumbàlgies, dolor cervical, etc. Prevenció dels riscos per a la salut físics (lesions osteomusculars, tensió ocular, etc.) derivats de l'ús de les TIC.	Efectes saludables de les activitats esportives. Efectes nocius del consum d'alcohol i drogues. Pràctiques bàsiques de primers auxilis. Prevenció dels riscos per a la salut psicològics derivats de l'ús de les TIC, amb un equilibri entre el món real i el món virtual.	Malalties que afecten aparells i sistemes, com per exemple: diabetis, obesitat, anèmia, etc.	h) K)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL2.2 Adoptar en la vida quotidiana hàbits d'higiene i neteja personal i relacionar-los amb una bona salut i imatge personal.	2nCN.BL2.2 Adoptar hàbits d'alimentació sana i relacionar-los amb el bon funcionament del cos i adoptar mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits.	3rCN.BL2.2 Relacionar i adoptar hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional com a mesura preventiva davant de l'estrés.	4tCN.BL2.2 Relacionar i adoptar hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals.	5tCN.BL2.2 Realitzar de forma habitual activitats físiques i esportives, relacionar esta pràctica amb l'adequat funcionament del cos i reconèixer els efectes nocius del consum d'alcohol i drogues.	6tCN.BL2.2 Relacionar malalties que afecten aparells i sistemes del cos humà, adoptar estils de vida saludables i mesures preventives contra la malaltia, i reconèixer les repercussions que tenen amb l'adequat funcionament del cos i per a conservar la salut.	EA BL2 3.1/3.2/3.3/3.4/3.5 3.6//3.7
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal.	1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal. 2nCN.BL2.2.1 Adopta hàbits d'alimentació sana i mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits.	1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal. 2nCN.BL2.2.1 Adopta hàbits d'alimentació sana i mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits. 3rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional.	1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal. 2nCN.BL2.2.1 Adopta hàbits d'alimentació sana i mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits. 3rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional. 4tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals.	1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal. 2nCN.BL2.2.1 Adopta hàbits d'alimentació sana i mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits. 3rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional. 4tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals. 5tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de vida saludables i evita els efectes nocius del consum d'alcohol i drogues per a l'adequat funcionament del cos.	1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal. 2nCN.BL2.2.1 Adopta hàbits d'alimentació sana i mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits. 3rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional. 4tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals. 5tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de vida saludables i evita els efectes nocius del consum d'alcohol i drogues per a l'adequat funcionament del cos. 6tCN.BL2.2.1 Adopta estils de vida saludables i mesures preventives davant de la malaltia per a l'adequat funcionament del cos i per a conservar la salut.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE
1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal.	1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal. 2nCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'alimentació sana amb el bon funcionament del cos i la prevenció de malalties comunes. 3rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits de respiració i relaxació com a mesura preventiva davant de l'estrés.	1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal. 2nCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'alimentació sana amb el bon funcionament del cos i la prevenció de malalties comunes. 3rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits de respiració i relaxació com a mesura preventiva contra l'estrés. 4tCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits posturals correctes com a mesura per a previndre malalties funcionals.	1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal. 2nCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'alimentació sana amb el bon funcionament del cos i la prevenció de malalties comunes. 3rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits de respiració i relaxació com a mesura preventiva contra l'estrés. 4tCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits posturals correctes com a mesura per a previndre malalties funcionals. 5tCN.BL2.2.2 Relaciona la pràctica de forma habitual d'activitats físiques i esportives amb l'adequat funcionament del cos.	1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal. 2nCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'alimentació sana amb el bon funcionament del cos i la prevenció de malalties comunes. 3rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits de respiració i relaxació com a mesura preventiva contra l'estrés. 4tCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits posturals correctes com a mesura per a previndre malalties funcionals. 5tCN.BL2.2.2 Relaciona la pràctica de forma habitual d'activitats físiques i esportives amb l'adequat funcionament del cos. 6tCN.BL2.2.2 Relaciona les malalties que afecten aparells i sistemes del cos humà amb les repercussions que tenen perquè funcione adequadament.	1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal. 2nCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'alimentació sana amb el bon funcionament del cos i la prevenció de malalties comunes. 3rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits de respiració i relaxació com a mesura preventiva contra l'estrés. 4tCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits posturals correctes com a mesura per a previndre malalties funcionals. 5tCN.BL2.2.2 Relaciona la pràctica de forma habitual d'activitats físiques i esportives amb l'adequat funcionament del cos. 6tCN.BL2.2.2 Relaciona les malalties que afecten aparells i sistemes del cos humà amb les repercussions que tenen perquè funcione adequadament.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Jocs d'autoconeixement.	Valoració i atenció al propi cos: autoestima. Jocs de presentació, coneixement, etc.	Coneixement de si mateix i dels altres. Jocs de presentació, coneixement...	Exploració dels sentiments i emocions pròpies i dels companys.	Acceptació de les diferències, possibilitats i limitacions. Aplicació d'hàbits de relació social i respecte de la diversitat.	Resolució pacífica de conflictes. Igualtat entre hòmens i dones. Diàleg.	h) K)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL2.3 Reconèixer i expressar les emocions i sentiments a través del joc.	2nCN.BL2.3 Reconèixer i expressar, a través del joc, les emocions i sentiments i conèixer com es manifesten al seu propi cos.	3rCN.BL2.3 Reconèixer i expressar, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	4tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens en accions en diverses manifestacions del seu entorn pròxim, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-los de forma respectuosa i creativa.	5tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens, reconèixer la seua importància i posar-se en el lloc d'altres, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-se mostrant empatia de forma respectuosa i creativa.	6tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens, adoptar una conducta assertiva per a la resolució de conflictes de forma dialogada, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-se mostrant empatia de forma respectuosa i creativa.	EA BL2 3.8/3.9/3.10/3.11/ 3.12
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments.	1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, com es manifesten en el seu propi cos emocions i sentiments.	1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, com es manifesten en el seu propi cos emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, com es manifesten en el seu propi cos emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens. 4tCN.BL2.3.1 Reconeix emocions i sentiments que produeixen diverses manifestacions del seu entorn pròxim.	1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, com es manifesten en el seu propi cos emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens. 4tCN.BL2.3.1 Reconeix emocions i sentiments que produeixen diverses manifestacions del seu entorn pròxim. 5tCN.BL2.3.1 Reconeix la importància de les emocions i sentiments en relació amb el seu comportament i el dels altres.	1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, com es manifesten en el seu propi cos emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens. 4tCN.BL2.3.1 Reconeix emocions i sentiments que produeixen diverses manifestacions del seu entorn pròxim. 5tCN.BL2.3.1 Reconeix la importància de les emocions i sentiments en relació amb el seu comportament i el dels altres. 6tCN.BL2.3.1 Reconeix emocions i sentiments propis i aliens i adopta una conducta assertiva per a la resolució de conflictes de forma dialogada.	CSC CAA CSC CAA CSC CAA CSC CAA SIEE CSC CAA
1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments.	1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, amb el seu propi cos, les emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, amb el seu propi cos, les emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, amb el seu propi cos, les emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens. 4tCN.BL2.3.2 Expressa emocions i sentiments propis i aliens de forma respectuosa i creativa en manifestacions de l'entorn pròxim.	1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, amb el seu propi cos, les emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens. 4tCN.BL2.3.2 Expressa emocions i sentiments propis i aliens de forma respectuosa i creativa en manifestacions de l'entorn pròxim. 5tCN.BL2.3.2 Expressa empatia de forma respectuosa i creativa i es posa en el lloc d'altres.	1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments. 2nCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, amb el seu propi cos, les emocions i sentiments. 3rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens. 4tCN.BL2.3.2 Expressa emocions i sentiments propis i aliens de forma respectuosa i creativa en manifestacions de l'entorn pròxim. 5tCN.BL2.3.2 Expressa empatia de forma respectuosa i creativa i es posa en el lloc d'altres. 6tCN.BL2.3.2 Expressa empatia de forma respectuosa i creativa i es posa en el lloc d'altres per a la resolució de conflictes de forma dialogada.	CSC CAA CSC CAA CSC CAA CSC CAA CSC CAA SIEE

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 3. ELS SERS VIUS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Diferenciació de sers vius i sers inerts. Ús d'objectes de l'entorn.	Característiques dels sers vius, com per exemple, l'observació del creixement d'una planta.	Classificació dels sers vius en regnes: animals, plantes, fongs, virus, bacteris.	Vertebrats (peixos, amfibis, rèptils, aus, mamífers) i invertebrats (artròpodes, mol·luscos, esponges, equinodermes, meduses, cucs). Estructura interna i externa.	Estructura interna dels sers vius: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes. Ús de programes i aplicacions informàtiques.	La cèl·lula: parts i tipus. Ús de programes i aplicacions informàtiques.	h) i)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL3.1 Identificar i explicar les diferències entre sers vius i sers inerts, i reconèixer les seues característiques a través de l'observació.	2nCN.BL3.1 Identificar i explicar les principals funcions dels sers vius (naixen, es relacionen, es reproduïxen i moren) i reconèixer les seues característiques a través de l'observació.	3rCN.BL3.1 Observar i identificar sers vius en funció del regne a què pertanyen, per mitjà de l'ús de material visual.	4tCN.BL3.1 Observar i identificar l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats, per mitjà de l'ús de material visual.	5tCN.BL3.1 Identificar i explicar l'estructura interna dels sers vius (cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes) i reconèixer les principals característiques i les seues funcions a través de l'ús eficient i responsable de les TIC.	6tCN.BL3.1 Identificar i explicar les diferents parts i tipus de cèl·lules, i reconèixer les principals característiques a través de l'ús eficient i responsable de la lupa i les TIC.	EA BL3 1.1/1.2 4.1/4.2/4.3/4.4/ 4.5
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius.	1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius. 2nCN.BL3.1.1 Descriu les principals funcions dels sers vius (naïxer, relacionar-se, reproduir-se i morir) i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació de materials visuals.	1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius. 2nCN.BL3.1.1 Descriu les principals funcions dels sers vius (naïxer, relacionar-se, reproduir-se i morir) i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació de materials visuals. 3rCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, sers vius en funció del regne a què pertanyen .	1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius. 2nCN.BL3.1.1 Descriu les principals funcions dels sers vius (naïxer, relacionar-se, reproduir-se i morir) i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació de materials visuals. 3rCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, sers vius en funció del regne a què pertanyen . 4tCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats .	1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius. 2nCN.BL3.1.1 Descriu les principals funcions dels sers vius (naïxer, relacionar-se, reproduir-se i morir) i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació de materials visuals. 3rCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, sers vius en funció del regne a què pertanyen . 4tCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats . 5tCN.BL3.1.1 Descriu l'estructura interna dels sers vius (cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes) i reconeix les principals característiques i les seues funcions.	1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius. 2nCN.BL3.1.1 Descriu les principals funcions dels sers vius (naïxer, relacionar-se, reproduir-se i morir) i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació de materials visuals. 3rCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, sers vius en funció del regne a què pertanyen . 4tCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats . 5tCN.BL3.1.1 Descriu l'estructura interna dels sers vius (cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes) i reconeix les principals característiques i les seues funcions. 6tCN.BL3.1.1 Descriu les diferents parts i tipus de cèl·lules i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació.	CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
				5tCN.BL3.1.2 Organitza adequadament (quadros sinòptics, esquemes lògics, resums) la informació obtinguda en els mitjans de comunicació audiovisual sobre l'estructura interna dels sers vius per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.	5tCN.BL3.1.2 Organitza adequadament (quadros sinòptics, esquemes lògics, resums) la informació obtinguda en els mitjans de comunicació audiovisual sobre l'estructura interna dels sers vius per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge. 6tCN.BL3.1.2 Organitza adequadament (mapes conceptuals o ferramentes senzilles d'edició i presentació de continguts digitals) la informació obtinguda en mitjans digitals sobre la cèl·lula per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.	CMCT CD CMCT CD
					6tCN.BL3.1.3 Fa un ús eficient i responsable de la lupa en els processos d'observació.	CMCT

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 3. ELS SERS VIUS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Diferències entre animals i plantes. Sers vius de l'entorn natural pròxim. Observació de diferents tipus de sers vius.	Característiques físiques dels animals. Parts de les plantes: arrel, tija i fulles. Herbes, arbustos i arbres.	La ramaderia, estudi i cria d'espècies en l'aula/el laboratori/l'hort. Ús de material didàctic visual: làmines, gràfics, fotografies, etc.	L'agricultura, estudi i cultiu d'espècies vegetals en l'aula/el laboratori/l'hort escolar. El procés de la fotosíntesi. Relació del ser humà amb els animals i l'atenció d'estos. Ús de material didàctic visual: làmines, gràfics, fotografies, etc.	Classificació dels animals en relació a les seues funcions vitals: nutrició (carnívors, herbívors, omnívors) i reproducció (sexual, asexual). Nutrició i reproducció de les plantes. Ús d'aplicacions informàtiques, vídeos, documentals, etc.		h) i)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL3.2 Observar i identificar les diferències entre animals i plantes, així com els sers vius de l'entorn natural pròxim, per mitjà de l'observació i experimentació.	2nCN.BL3.2 Observar i identificar les característiques físiques dels animals, així com les parts i tipus de plantes, i la seua utilitat per a la vida per mitjà de l'observació i experimentació.	3rCN.BL3.2 Observar i identificar elements relacionats amb la ramaderia, la cria d'espècies i la seua atenció, per mitjà de l'observació i experimentació.	4tCN.BL3.2 Observar i identificar elements relacionats amb l'agricultura, el cultiu d'espècies i la seua atenció, especialment del fenomen de la fotosíntesi, a través de l'observació i experimentació.	5tCN.BL3.2 Observar i identificar nivells de classificació dels sers vius atenent a la funció de nutrició i reproducció, per mitjà de l'ús eficient i responsable de les TIC.		EA BL3 2.1/2.2/2.3/2.4/2.5 /2.6/3.2
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les diferències entre animals i plantes , així com els sers vius de l'entorn natural pròxim.	1rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les diferències entre animals i plantes, així com els sers vius de l'entorn natural pròxim. 2nCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les característiques físiques dels animals i les parts i tipus de plantes , així com la seua utilitat per a la vida.	1rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les diferències entre animals i plantes, així com els sers vius de l'entorn natural pròxim. 2nCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les característiques físiques dels animals, així com les parts i tipus de plantes, així com la seua utilitat per a la vida. 3rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb la ramaderia, la cria d'espècies i l'atenció d'estes.	1rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les diferències entre animals i plantes, així com els sers vius de l'entorn natural pròxim. 2nCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les característiques físiques dels animals, així com les parts i tipus de plantes, així com la seua utilitat per a la vida. 3rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb la ramaderia, la cria d'espècies i l'atenció d'estes. 4tCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb l'agricultura, el cultiu d'espècies i la seua atenció , especialment del fenomen de la fotosíntesi.	1rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les diferències entre animals i plantes, així com els sers vius de l'entorn natural pròxim. 2nCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les característiques físiques dels animals, així com les parts i tipus de plantes, així com la seua utilitat per a la vida. 3rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb la ramaderia, la cria d'espècies i l'atenció d'estes. 4tCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb l'agricultura, el cultiu d'espècies i l'atenció d'estes, especialment del fenomen de la fotosíntesi. 5tCN.BL3.2.1 Descriu nivells de classificació dels sers vius atenent la funció de nutrició i reproducció.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CD
				5tCN.BL3.2.2 Organitza adequadament (quadros sinòptics, esquemes lògics, resums) la informació obtinguda en els mitjans de comunicació audiovisual sobre la classificació dels animals en relació a les seues funcions vitals i la nutrició i reproducció de les plantes, per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.		

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 3. ELS SERS VIUS						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Principals grups d'animals i plantes. Causes d'extinció d'espècies relacionades amb la cura i el respecte.	Els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius. Causes d'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural.	Els elements d'un ecosistema i els sers vius que l'habiten. Causes d'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació.	Relacions alimentàries: les cadenes alimentàries. Altres relacions, com per exemple: mutualisme, parasitisme, etc. Causes d'extinció d'espècies relacionades amb les cadenes alimentàries.	Poblacions, comunitats i ecosistemes. Ecosistemes terrestres i aquàtics. Principals ecosistemes de la Comunitat Valenciana. Causes d'extinció d'espècies en ecosistemes terrestres i aquàtics. El medi ambient i la conservació en el treball de camp: excursions, visites, eixides per l'entorn, etc.		h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL3.3 Observar i identificar plantes silvestres i cultivades, animals domèstics i salvatges i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la seua atenció i respecte, i proposar actuacions per a cuidar-les.	2nCN.BL3.3 Observar i identificar els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius, i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural, fomentar hàbits d'atenció del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.	3rCN.BL3.3 Observar i identificar els elements d'un ecosistema i el sers vius que l'habiten i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.	4tCN.BL3.3 Observar i identificar les diferents relacions establides en els ecosistemes i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb les cadenes alimentàries, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.	5tCN.BL3.3 Observar i identificar característiques i components d'ecosistemes terrestres i aquàtics, així com els principals ecosistemes de la Comunitat Valenciana, i algunes causes de l'extinció d'espècies, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions del ser humà per a cuidar-les.		EA BL3 3.1/3.3/3.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL3.3.1 Descriu les plantes silvestres i cultivades, els animals domèstics i salvatges.	1rCN.BL3.3.1 Descriu les plantes silvestres i cultivades i els animals domèstics i salvatges. 2nCN.BL3.3.1 Descriu els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius.	1rCN.BL3.3.1 Descriu les plantes silvestres i cultivades i els animals domèstics i salvatges. 2nCN.BL3.3.1 Descriu els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius. 3rCN.BL3.3.1 Descriu els elements d'un ecosistema i els sers vius que l'habiten.	1rCN.BL3.3.1 Descriu les plantes silvestres i cultivades i els animals domèstics i salvatges. 2nCN.BL3.3.1 Descriu els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius. 3rCN.BL3.3.1 Descriu els elements d'un ecosistema i els sers vius que l'habiten. 4tCN.BL3.3.1 Descriu les relacions alimentàries, per mitjà de les cadenes alimentàries, així com altres relacions com el mutualisme, el parasitisme... dels ecosistemes.	1rCN.BL3.3.1 Descriu les plantes silvestres i cultivades i els animals domèstics i salvatges. 2nCN.BL3.3.1 Descriu els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius. 3rCN.BL3.3.1 Descriu els elements d'un ecosistema i els sers vius que l'habiten. 4tCN.BL3.3.1 Descriu les relacions alimentàries, així com altres relacions com el mutualisme, el parasitisme... dels ecosistemes. 5tCN.BL3.3.1 Descriu característiques i components, poblacions i comunitats, dels ecosistemes terrestres i aquàtics, així com dels principals ecosistemes de la Comunitat Valenciana.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
1rCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb la seua protecció i respecte.	1rCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb la protecció i respecte. 2nCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural.	1rCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb la protecció i respecte. 2nCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural. 3rCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació.	1rCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb la protecció i respecte. 2nCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural. 3rCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació. 4tCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb les cadenes alimentàries.	1rCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb la protecció i respecte. 2nCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural. 3rCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació. 4tCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb les cadenes alimentàries. 5tCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient per mitjà de treballs de camp com ara excursions, visites..., a partir de les causes d'extinció de les espècies dels ecosistemes terrestres i aquàtics.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
1rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de plantes i animals.	1rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de plantes i animals. 2nCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb el seu hàbitat natural.	1rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de plantes i animals. 2nCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb el seu hàbitat natural. 3rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la cura de les espècies relacionades amb la sobreexplotació.	1rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de plantes i animals. 2nCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb el seu hàbitat natural. 3rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb la sobreexplotació. 4tCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb les cadenes alimentàries.	1rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de plantes i animals. 2nCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb el seu hàbitat natural. 3rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb la sobreexplotació. 4tCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb les cadenes alimentàries. 5tCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció dels ecosistemes terrestres i aquàtics.		CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
	Reducció, reutilització i reciclatge de materials.	Materials naturals i artificials.	Classificació dels materials per les seues propietats, com per exemple: duresa, flexibilitat, etc.			h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ
	2nCN.BL4.1 Examinar i classificar diferents tipus de materials per al reciclatge, i promoure'n la reutilització i la reducció de rebutjos.	3rCN.BL4.1 Examinar i classificar diferents tipus de materials i les seues propietats segons la seua naturalesa, per mitjà de l'observació i l'experimentació.	4tCN.BL4.1 Examinar i classificar materials per les seues propietats, per mitjà de l'observació i l'experimentació.			EA BL4 1.1
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES
	2nCN.BL4.1.1 Classifica diferents tipus de materials per al reciclatge.	2nCN.BL4.1.1 Classifica diferents tipus de materials per al reciclatge. 3rCN.BL4.1.1 Identifica la naturalesa de diferents tipus de materials per mitjà de l'observació i l'experimentació.	2nCN.BL4.1.1 Classifica diferents tipus de materials per al reciclatge. 3rCN.BL4.1.1 Identifica diferents tipus de materials per mitjà de l'observació i l'experimentació. 4tCN.BL4.1.1 Identifica les propietats de diferents tipus de materials per mitjà de l'observació i l'experimentació.			CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE
	2nCN.BL4.1.2 Participa en la reutilització de diferents tipus de materials i la reducció de rebutjos a sa casa, al centre escolar i al barri.	2nCN.BL4.1.2 Participa en la reutilització de diferents tipus de materials i la reducció de rebutjos en sa casa, el centre escolar i el barri. 3rCN.BL4.1.2 Classifica, per mitjà de l'observació i l'experimentació, diferents tipus de materials segons la seua naturalesa.	2nCN.BL4.1.2 Participa en la reutilització de diferents tipus de materials i la reducció de rebutjos en sa casa, el centre escolar i el barri. 3rCN.BL4.1.2 Classifica, per mitjà de l'observació i l'experimentació, diferents tipus de materials segons la seua naturalesa. 4tCN.BL4.1.2 Classifica, per mitjà de l'observació i l'experimentació, diferents tipus de materials segons les seues propietats.			CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS							BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA						
1r		2n		3r		4t		5t		6t		E.PRIMÀRIA	
CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		O.G.ETAPA	
		Aspectes bàsics de les propietats de la matèria: massa i volum. Ús de mesuraments: balances, pesos, etc.						Propietats generals (massa i volum) i propietats específiques de la matèria (brillantor, color, densitat, etc.).		La densitat dels cossos. Experiències de flotabilitat en diferents tipus de materials.		g) h)	
CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.	
		2nCN.BL4.2 Aplicar els procediments per a diferenciar la massa i volum dels objectes, a través de mesuraments.						5tCN.BL4.1 Aplicar els procediments per a la mesura de la massa i el volum, a través de l'experimentació.		6tCN.BL4.1 Aplicar els procediments per al càlcul de la densitat d'un cos i explicar el fenomen de flotabilitat per mitjà de l'experimentació.		EA BL4 2.1/2.2/2.3	
INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		COMPETÈNCIES	
		2n CNBL4.2.1. Aplica els procediments per a diferenciar la massa i el volum dels objectes, a través de mesuraments .						2nCN.BL4.2.1 Aplica els procediments per a diferenciar la massa i el volum dels objectes, a través de mesuraments. 5tCN.BL4.1.1 Aplica els procediments per a la mesura de la massa , a través d'experimentació.		2nCN.BL4.2.1 Aplica els procediments per a diferenciar la massa i el volum dels objectes, a través de mesuraments. 5tCN.BL4.1.1 Aplica els procediments per a la mesura de la massa , a través d'experimentació. 6tCN.BL4.1.1 Aplica els procediments per al càlcul de la densitat d'un cos per mitjà de l'experimentació.		CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE	
								5tCN.BL4.1.2 Aplica els procediments per a la mesura del volum , per mitjà d'experimentació.		5tCN.BL4.1.2 Aplica els procediments per a la mesura del volum , per mitjà d'experimentació. 6tCN.BL4.1.2 Explica el fenomen de flotabilitat de diferents tipus de materials, per mitjà de l'experimentació.		CMCT SIEE CMCT SIEE	

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
			Tipus d'energia i les seues transformacions. Principals usos de l'energia i el seu consum responsable.	Fonts d'energia renovables i no renovables. Desenrotllaments sostenibles i equitatius. Hàbits de consum responsable de l'energia.	Hàbits de consum responsable de l'energia.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
			4tCN.BL4.2 Diferenciar formes d'energia així com algunes de les principals característiques i utilitats, justificant la necessitat del seu consum responsable.	5tCN.BL4.2 Diferenciar les fonts d'energies, el seu origen i les seues matèries primeres, identificant les conseqüències d'un mal ús de l'energia, reconeixent algunes actuacions que afavorixen el seu desenrotllament sostenible i equitatiu.	6tCN.BL4.2 Diferenciar les principals característiques de tipus d'energia, les seues fonts, el seu origen i matèries primeres, enunciant els beneficis i riscos del seu ús (esgotament, pluja àcida, radioactivitat) actuant d'acord amb hàbits de consum responsable de l'energia i altres recursos.	EA BL3.1/3.2/4 4.2/4.3/4.4
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
			4tCN.BL4.2.1 Diferencia formes d'energia, les seues principals característiques i utilitats.	4tCN.BL4.2.1 Diferencia formes d'energia, les seues principals característiques i utilitats. 5tCN.BL4.2.1 Diferencia les fonts d'energia pel seu origen i la seua composició (matèries primeres).	4tCN.BL4.2.1 Diferencia formes d'energia, les seues principals característiques i utilitats. 5tCN.BL4.2.1 Diferencia les fonts d'energia pel seu origen i la seua composició (matèries primeres). 6tCN.BL4.2 Diferencia les principals característiques dels distints tipus d'energia, les seues fonts, el seu origen i matèries primeres.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE
			4tCN.BL4.2.2 Dóna raons personals sobre la necessitat d'un consum responsable dels diferents tipus d'energia.	4tCN.BL4.2.2 Dóna raons personals sobre la necessitat d'un consum responsable dels diferents tipus d'energia. 5tCN.BL4.2.2 Identifica les conseqüències d'un mal ús de l'energia.	4tCN.BL4.2.2 Dóna raons personals sobre la necessitat d'un consum responsable dels diferents tipus d'energia. 5tCN.BL4.2.2 Identifica les conseqüències d'un mal ús de l'energia. 6tCN.BL4.2 Enuncia els beneficis i riscos de l'ús dels diferents tipus d'energia (esgotament, pluja àcida, radioactivitat).	CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
				5tCN.BL4.2.3 Reconeix algunes actuacions que n'afavorixen el desenrotllament sostenible i equitatiu.	5tCN.BL4.2.3 Reconeix algunes actuacions que n'afavorixen el desenrotllament sostenible i equitatiu. 6tCN.BL4.2.3 Actua en el centre i en el barri d'acord amb hàbits de consum responsable de l'energia i altres recursos.	CMCT CSC CMCT CSC

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS						
BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia.	La propagació del so. Reconeixement de la força de la gravetat.	Acostament a les lleis bàsiques que regixen el corrent elèctric (corrent electrostàtic). Les forces d'atracció, repulsió. L'imant.	Comportament dels cossos davant de la llum: reflexió i refracció, espills i lents. La llum i els colors: descomposició de la llum blanca. Força de fregament i velocitat.	Els estats de la matèria i les seues propietats: sòlids, líquids i gasos.	Substàncies pures, mescles i dissolucions. Els canvis químics de la matèria i les seues reaccions. Separació dels components d'una mescla per mitjà de destil·lació, filtració, dissolució, decantació.	h) b)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL4.1 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	2nCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer la propagació del so i la força de la gravetat, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	3rCN.BL4.2 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	4tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer el comportament dels cossos davant de la llum, la força de fregament i velocitat, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	5tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els estats de la matèria i les seues propietats, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	6tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els canvis químics de la matèria i les seues reaccions, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	E.A BL4 4.1/4.5/5.1/5.2/5.3 /5.4/5.5/5.6/5.7
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia.	1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia. 2nCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , la propagació del so i la força de la gravetat.	1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia. 2nCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , la propagació del so i la força de la gravetat. 3rCN.BL4.2.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , les lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria (corrent electrostàtic i les forces d'atracció i repulsió).	1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia. 2nCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , la propagació del so i la força de la gravetat. 3rCN.BL4.2.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , les lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria (corrent electrostàtic i les forces d'atracció i repulsió). 4tCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , el comportament dels cossos davant de la llum (reflexió i refracció, espills i lents, descomposició de la llum blanca) i la seua força de fregament i velocitat.	1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia. 2nCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , la propagació del so i la força de la gravetat. 3rCN.BL4.2.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , les lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria (corrent electrostàtic i les forces d'atracció i repulsió). 4tCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , el comportament dels cossos davant de la llum (reflexió i refracció, espills i lents, descomposició de la llum blanca) i la seua força de fregament i velocitat. 5tCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , els estats (sòlids, líquids i gasos) i les seues propietats.	1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia. 2nCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , la propagació del so i la força de la gravetat. 3rCN.BL4.2.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , les lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria (corrent electrostàtic i les forces d'atracció i repulsió). 4tCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , el comportament dels cossos davant de la llum (reflexió i refracció, espills i lents, descomposició de la llum blanca) i la seua força de fregament i velocitat. 5tCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , els estats (sòlids, líquids i gasos) i les seues propietats. 6tCN.BL4.3.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades amb <u>els seus companys i ajuda de guies</u> , els distints tipus de matèria segons la seua composició (substàncies pures, mescles i dissolucions) i els canvis químics de la matèria.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE
1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball a l'aula, els cuida i els utilitza amb cura. Respecta les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball en l'aula, els cuida i els utilitza amb cura. Respecta les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula. 2nCN.BL4.3.2 Respecta , amb la supervisió del docent, les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball a l'aula. 2nCN.BL4.3.2 Respecta , amb la supervisió del docent, les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball en l'aula.	1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball en l'aula, els cuida i els utilitza amb cura. Respecta les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula. 2nCN.BL4.3.2 Respecta amb la supervisió del docent les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball a l'aula. 3rCN.BL4.2.2 Respecta les normes bàsiques d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments proposades pel docent durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball en l'aula, els cuida i els utilitza amb cura. Respecta les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula. 2nCN.BL4.3.2 Respecta amb la supervisió del docent les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball a l'aula. 3rCN.BL4.2.2 Respecta les normes bàsiques d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments proposades pel docent durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula. 4tCN.BL4.3.2 Fa propostes relatives a normes bàsiques de d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball en l'aula, els cuida i els utilitza amb cura. Respecta les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula. 2nCN.BL4.3.2 Respecta amb la supervisió del docent les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball a l'aula. 3rCN.BL4.2.2 Respecta les normes bàsiques d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments proposades pel docent durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula. 4tCN.BL4.3.2 Fa propostes relatives a normes bàsiques de d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 5tCN.BL4.3.2 Respecta les normes d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball en l'aula, els cuida i els utilitza amb cura. Respecta les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball en l'aula. 2nCN.BL4.3.2 Respecta amb la supervisió del docent les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball en l'aula. 3rCN.BL4.2.2 Respecta les normes bàsiques d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments proposades pel docent durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula. 4tCN.BL4.3.2 Fa propostes relatives a normes bàsiques de d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 5tCN.BL4.3.2 Respecta les normes d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades en el laboratori o en eixides fora de l'aula. 6tCN.BL4.3.3 Participa en l'avaluació del compliment de les normes d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments adequades al context de les eixides fora de l'aula i fa propostes de millora per a les situacions conflictives en què es produeixen.	CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE CSC SIEE

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS						
BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
Tipus de màquines. Jocs i dispositius electrònics. Aparells domèstics. Els dispositius de les TIC. Les aplicacions informàtiques. La informació digital. Els documents digitals.	Màquines simples. Els dispositius TIC. Internet. Aparells domèstics.	Anàlisi d'operadors mecànics (eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanca, etc.) i la utilització en la construcció d'una màquina simple.	Anàlisi del funcionament de màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic (molins, sènies, romanes, balances, trabuquetes, catapultes, etc.).	Aparells simples i fonts d'energia.	Identificar els components bàsics d'aparells elèctrics. Circuits elèctrics i els seus components.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
1rCN.BL5.1 Explorar i identificar màquines senzilles i quotidianes per a entendre la seua utilitat en l'entorn i les seues normes d'ús i seguretat, com ara jocs i dispositius electrònics, electrodomèstics.	2nCN.BL5.1 Explorar i identificar màquines senzilles i quotidianes de l'entorn amb la finalitat de classificar-les segons la seua utilitat i descriure la seua contribució al benestar humà.	3rCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines senzilles d'ús quotidià per a descriure les seues funcions i utilitat i manipular-les amb atenció i seguretat.	4tCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, com per exemple molins, sènies, etc., reconèixer la seua utilitat i els principis bàsics del seu funcionament i utilitzar diverses ferramentes respectant les normes de seguretat.	5tCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines i aparells segons la font d'energia utilitzada, per a descriure els principis bàsics de funcionament i la seua utilitat.	6tCN.BL5.1 Explorar i classificar els elements de joguets/aparells elèctrics a través del muntatge i/o desmuntatge, per a descriure els principis bàsics de funcionament i la seua utilitat.	EA BL5 1.1/1.2/1.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics.	1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics. 2nCN.BL5.1.1 Classifica, segons la utilitat, màquines senzilles i quotidianes de l'entorn, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet.	1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics. 2nCN.BL5.1.1 Classifica, segons la utilitat, màquines senzilles i quotidianes de l'entorn, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.1 Classifica les funcions i la utilitat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques.	1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics. 2nCN.BL5.1.1 Classifica, segons la utilitat, màquines senzilles i quotidianes de l'entorn, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.1 Classifica les funcions i la utilitat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques. 4tCN.BL5.1.1 Classifica màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, com ara molins, sènies, romanes, balances, trabuquetes, catapultes...	1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics. 2nCN.BL5.1.1 Classifica, segons la utilitat, màquines senzilles i quotidianes de l'entorn, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.1 Classifica les funcions i la utilitat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques. 4tCN.BL5.1.1 Classifica màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, com ara molins, sènies, romanes, balances, trabuquetes, catapultes... 5tCN.BL5.1.1 Classifica, segons la font d'energia utilitzada, màquines i aparells.	1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics. 2nCN.BL5.1.1 Classifica, segons la utilitat, màquines senzilles i quotidianes de l'entorn, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.1 Classifica les funcions i la utilitat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques. 4tCN.BL5.1.1 Classifica màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, com ara molins, sènies, romanes, balances, trabuquetes, catapultes... 5tCN.BL5.1.1 Classifica, segons la font d'energia utilitzada, màquines i aparells. 6tCN.BL5.1.1 Classifica els components bàsics de joguets/aparells elèctrics a través del muntatge i/o desmuntatge.	CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i dels documents digitals.	1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i dels documents digitals. 2nCN.BL5.1.2 Descriu la contribució al benestar humà de màquines senzilles, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet.	1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i dels documents digitals. 2nCN.BL5.1.2 Descriu la contribució al benestar humà de màquines senzilles, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques.	1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i dels documents digitals. 2nCN.BL5.1.2 Descriu la contribució al benestar humà de màquines senzilles, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques. 4tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat de màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, i respecta les normes de seguretat.	1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i dels documents digitals. 2nCN.BL5.1.2 Descriu la contribució al benestar humà de màquines senzilles, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques. 4tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat de màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, i respecta les normes de seguretat. 5tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat de les màquines i aparells segons la font d'energia utilitzada.	1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i dels documents digitals. 2nCN.BL5.1.2 Descriu la contribució al benestar humà de màquines senzilles, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet. 3rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de màquines senzilles d'ús quotidià com ara: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques. 4tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat de màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, i respecta les normes de seguretat. 5tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat de les màquines i aparells segons la font d'energia utilitzada. 6tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat dels circuits elèctrics.	CMCT CD CMCT CD CMCT CD CMCT CD CMCT CD CMCT CD

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS							BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA							
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA							
			Anàlisi d'objectes i màquines senzilles del nostre entorn més immediat i construcció d'objectes i/o màquines senzilles.	Anàlisi d'estructures objectes i màquines senzilles del nostre entorn més immediat i construcció d'objectes i/o màquines senzilles que complisquen una funció o condició per a resoldre un problema a partir de peces modulars (pont, tobogan, escala, etc.).	Planificació, disseny i muntatge d'un circuit elèctric i d'un electroimant. La relació entre l'electricitat i el magnetisme. Conductors i aïllants. Electricitat: el corrent elèctric. Electroimant. Efectes de l'electricitat.	h)							
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.							
			4tCN.BL5.2 Dissenyar i construir màquines utilitzant operadors i materials apropiats, proporcionar informació sobre quines estratègies han empleat i avaluar el resultat.	5tCN.BL5.3 Dissenyar i construir objectes o màquines senzilles que complisquen una funció o condició, proporcionar informació sobre quines estratègies han empleat i avaluar el resultat.	6tCN.BL5.3 Planificar el disseny i realitzar el muntatge d'un circuit elèctric per a identificar els seus elements, explicar alguns efectes de l'electricitat i la relació entre electricitat i magnetisme, proporcionar informació sobre quines estratègies han empleat i avaluar el resultat.	EA BL5 2.1/3.1/3.2/3.3/3.4							
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES							
			4tCN.BL5.2.1 Construir, dissenyant-los prèviament, objectes i màquines utilitzant operadors i materials apropiats.	4tCN.BL5.3.1 Construir, dissenyant-los prèviament, objectes i màquines utilitzant operadors i materials apropiats. 5tCN.BL5.3.1 Construir, dissenyant-los prèviament, objectes o màquines senzilles que complisquen una funció o condició determinada	4tCN.BL5.3.1 Construir, dissenyant-los prèviament, objectes i màquines utilitzant operadors i materials apropiats. 5tCN.BL5.3.1 Construir, dissenyant-los prèviament, objectes o màquines senzilles que complisquen una funció o condició determinada. 6tCN.BL5.3.1 Construir, dissenyant-lo prèviament, un circuit elèctric.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE							
			4tCN.BL5.2.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció d'objectes o màquines amb operadors i materials i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts.	4tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció d'objectes o màquines amb operadors i materials i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts. 5tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció d'objectes o màquines que complixen una funció o condició i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts.	4tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció d'objectes o màquines amb operadors i materials i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts. 5tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció d'objectes o màquines que complixen una funció o condició i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts. 6tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció de circuits elèctrics i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts.	CMCT SIEE CMCT SIEE CMCT SIEE							
					6tCN.BL5.3.3 Identifica els elements dels circuits elèctrics i descriu alguns efectes de l'electricitat i la relació entre electricitat i magnetisme.	CMCT							

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS						
BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES						
1r	2n	3r	4t	5t	6t	E.PRIMÀRIA
CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	CONTINGUTS	O.G.ETAPA
	La ciència: present i futur de la societat. La presència de la ciència i la tecnologia en l'escola, la llar, i l'oci. Beneficis i riscos de la tecnologia i productes. Avanços de la ciència que milloren l'alimentació. Identificació de la naturalesa dels problemes tècnics i les amenaces de seguretat més habituals.		La ciència: present i futur de la societat. La presència de la ciència i la tecnologia en la societat, en l'escola, en la llar, en la cultura i l'oci. Beneficis i riscos de la tecnologia i productes. Avanços de la ciència que milloren la salut. Avanços científics relacionats amb els materials.	La ciència: present i futur de la societat. La presència de la ciència i la tecnologia en la societat, en l'escola, en la llar, en el treball, en la cultura i l'oci. Beneficis i riscos de la tecnologia i productes.	La ciència: present i futur de la societat. La presència de la ciència i la tecnologia en la societat, en l'escola, en la llar, en el treball, en la cultura i l'oci. Beneficis i riscos de la tecnologia i productes. Prevenició d'amenaces de seguretat en l'ús de les TIC utilitzant estratègies bàsiques de seguretat. Descobriments i invents relacionats amb l'electricitat i el magnetisme que han fet avançar la humanitat. Investigadors, inventors o científics relacionats amb descobriments i invents relacionats amb l'electricitat i el magnetisme. Avanços de la ciència que milloren la vida en general. Expressió raonada sobre determinats avanços.	h)
CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	CRITERIS AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.
	2nCN.BL5.2 Reconèixer i qüestionar la importància de la tecnologia en la vida quotidiana i alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i reconèixer la seua contribució a les necessitats humanes.		4tCN.BL5.3 Qüestionar i debatre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana i la d'alguns avanços de la ciència que milloren la salut i reconèixer la seua contribució a les necessitats humanes.	5tCN.BL5.4 Qüestionar i debatre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, els seus beneficis i els riscos que impliquen i reconèixer la seua contribució a la satisfacció de necessitats humanes en l'escola, en la llar, en el treball, en la cultura i l'oci.	6tCN.BL5.4 Qüestionar i debatre sobre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, sobre alguns dels grans descobriments i invents de la humanitat relacionats amb l'electricitat i el magnetisme i sobre alguns avanços de la ciència que milloren la vida, reconèixer la seua contribució a les necessitats humanes i contrastar eixa reflexió amb companys i companyes.	EA BL5 3.5/4.2/4.3
INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	INDICADORS D'ÈXIT	COMPETÈNCIES
	2nCN.BL5.2.1. Reconeix la importància de la tecnologia a l'escola, la llar i en l'oci.		2nCN.BL5.3.1 Reconeix la importància de la tecnologia a l'escola, la llar i en l'oci. 4tCN.BL5.3.1 Participa en un col·loqui, a partir de qüestions delimitades, sobre la importància de la tecnologia en la societat, a l'escola, a la llar, en la cultura i l'oci.	2nCN.BL5.4.1 Reconeix la importància de la tecnologia a l'escola, la llar i en l'oci. 4tCN.BL5.4.1 Participa en un col·loqui, a partir de qüestions delimitades, sobre la importància de la tecnologia en la societat, a l'escola, a la llar, en la cultura i l'oci. 5tCN.BL5.4.1 Participa activament en debats sobre la importància de la tecnologia en la societat, a l'escola, a la llar, en el treball, en la cultura i l'oci exposant les seues idees de forma ordenada i incorporant-hi les intervencions dels altres.	2nCN.BL5.4.1 Reconeix la importància de la tecnologia a l'escola, la llar i en l'oci. 4tCN.BL5.4.1 Participa en un col·loqui, a partir de qüestions delimitades, sobre la importància de la tecnologia en la societat, a l'escola, a la llar, en la cultura i l'oci. 5tCN.BL5.4.1 Participa activament en debats sobre la importància de la tecnologia en la societat, a l'escola, a la llar, en el treball, en la cultura i l'oci exposant les seues idees de forma ordenada i incorporant-hi les intervencions dels altres. 6tCN.BL5.4.1 Participa activament en debats sobre la importància d'alguns dels grans descobriments i invents de la humanitat relacionats amb l'electricitat i el magnetisme exposant i reformulant les seues opinions.	CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC
	2nCN.BL5.2.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i la seua contribució a les necessitats humanes.		2nCN.BL5.3.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i la seua contribució a les necessitats humanes. 4tCN.BL5.3.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns dels avanços de la ciència que milloren la salut i la seua contribució a les necessitats humanes.	2nCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i la seua contribució a les necessitats humanes. 4tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns dels avanços de la ciència que milloren la salut i la seua contribució a les necessitats humanes. 5tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que impliquen la contribució a la satisfacció de les necessitats humanes a l'escola, a la llar, en el treball, en la cultura i l'oci.	2nCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i la seua contribució a les necessitats humanes. 4tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns dels avanços de la ciència que milloren la salut i la seua contribució a les necessitats humanes. 5tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que impliquen la contribució a la satisfacció de les necessitats humanes en l'escola, en la llar, en el treball, en la cultura i l'oci. 6tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que milloren la vida i la seua contribució a les necessitats humanes.	CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC CMCT CSC

ÀREA: CIÈNCIES NATURALS							BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES						
1r		2n		3r		4t		5t		6t		E.PRIMÀRIA	
CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		CONTINGUTS		O.G.ETAPA	
								Màquines simples i compostes; tipus de palanques.		Corrioles i plans inclinats; màquines amb operadors combinats.		h)	
CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		CRITERIS AVALUACIÓ		ESTÀNDARDS AVALUACIÓ R. D.	
								5tCN.BL5.2 Realitzar experiències senzilles amb palanques, explicar els resultats i actuar segons les instruccions i normes de seguretat.		6tCN.BL5.2 Realitzar experiències senzilles amb corrioles, explicar els resultats i actuar segons les instruccions i normes de seguretat.		EA BL5 4.1/4.5/4.6	
INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		INDICADORS D'ÈXIT		COMPETÈNCIES	
								5tCN.BL5.2.1 Proporciona informació sobre la realització d'experiències senzilles amb màquines simples o compostes (palanques) i avalua , amb <u>ajuda de guies</u> , els resultats obtinguts.		5tCN.BL5.2.1 Proporciona informació sobre la realització d'experiències senzilles amb màquines simples o compostes (palanques) i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts. 6tCN.BL5.2.1 Proporciona informació sobre la realització d'experiències senzilles amb màquines amb operadors combinats (corrioles i plans inclinats) i avalua , amb <u>ajuda de guies</u> , els resultats obtinguts.		CMCT SIEE CMCT SIEE	
								5tCN.BL5.2.2 Segueix les instruccions i les normes de seguretat quan realitza experiències amb palanques .		5tCN.BL5.2.2 Segueix les instruccions i les normes de seguretat quan realitza experiències amb palanques. 6tCN.BL5.2.2 Segueix les instruccions i les normes de seguretat quan realitza experiències amb corrioles i plans inclinats .		SIEE CSC SIEE CSC	