

CRITERIS I INDICADORS ORIENTATIUS PER A L'ELABORACIÓ DE MODELS OBERTS DE PROGRAMACIÓ DOCENT

1. INTRODUCCIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • ÀREA/MATÈRIA: • CURS: • JUSTIFICACIÓ: <i>(Enfocament de la Programació Didàctica (PD) en l'àmbit de la Concreció Curricular)</i> • CONTEXTUALITZACIÓ: <i>(S'ha de relacionar o argumentar amb la Concreció Curricular que ha elaborat el centre: tipus de centre, d'alumnat...)</i> • NORMATIVA VIGENT: <i>(currículum, avaluació, horari, etc...)</i>
2. OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • a) OBJECTIUS GENERALS D'ETAPA/CICLE: <i>(Cal fer referència als objectius generals que es treballaran en la Programació Didàctica del Decret de Currículum)</i> • b) OBJECTIUS ESPECÍFICS DE L'ÀREA/MATÈRIA: <i>(Cal fer referència als objectius de l'àrea o matèria que es treballaran en la Programació Didàctica)</i>
3. COMPETÈNCIES BÀSIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Relació de les Competències Bàsiques amb els objectius específics de l'àrea/matèria: <i>(Amb la finalitat de treballar totes les Competències Bàsiques en la Programació didàctica, cal dissenyar una distribució de les Competències Bàsiques en els objectius específics de l'àrea/matèria)</i> • Relació de les Competències Bàsiques en els criteris d'avaluació: <i>(S'han de relacionar les Competències Bàsiques amb els criteris d'avaluació a què fan referència els decrets de currículum per a cada àrea/matèria)</i>
4. CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> • ESTRUCTURA: <i>(Descriure els continguts del decret de currículum de l'etapa corresponent que es treballaran en la Programació Didàctica)</i> • CLASSIFICACIÓ: <i>(Cal realitzar la classificació dels continguts: Conceptuals, Procedimentals, Actitudinals)</i>
5. UNITATS DIDÀCTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • a) ORGANITZACIÓ DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES: <i>(detallant els elements curriculars en cada unitat didàctica):</i> <ul style="list-style-type: none"> - TÍTOL U.D. - CC BB (Cal explicar como contribuïx cada unitat a la seua adquisició). - OBJECTIUS DIDÀCTICS - CONTINGUTS: C/P/A - CRITERIS D'AVALUACIÓ • b) DISTRIBUCIÓ TEMPORAL DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES: <i>(Cal fer una distribució durant tot el curs i per trimestres)</i>
6. METODOLOGIA. ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • a) METODOLOGIA GENERAL I ESPECÍFICA DE L'ÀREA/MATÈRIA: <i>(Cal fer referència a la metodologia que s'emprarà en la Programació Didàctica)</i> • b) ACTIVITATS I ESTRATÈGIES D'ENSENYANÇA I APRENENTATGE: <i>(S'ha d'establir les característiques de les activitats que es detallaran en les unitats didàctiques i estratègies de treball que es realitzaran)</i>
7. AVALUACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • a) CRITERIS D'AVALUACIÓ: <i>(Relació de criteris d'avaluació que es treballaran en la Programació Didàctica i que guarden relació amb els que s'ha relacionat amb les Competències Bàsiques). Establiment dels criteris mínims exigibles dels cursos/cicle i la relació</i>

	<p><i>amb els criteris de qualificació.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • b) INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:<i>(Anecdòtari, observació directa, Treball de laboratori, Llistes de control, Escales d'estimació, Proves objectives, control de continguts, seguiment dels exercicis i/o llibretes...)</i> • c) TIPUS D'AVALUACIÓ:<i>(avaluació inicial, processual o final que es treballarà al llarg de la Programació Didàctica)</i> • d) CRITERIS DE QUALIFICACIONS:<i>(de l'àrea/matèria en relació a la consecució dels criteris d'avaluació. Cal concretar-los i no valorar una consecució només percentual)</i> • e) ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ:<i>(S'han de tindre dissenyades activitats de reforç per a l'alumnat que no supere els objectius plantejats i ampliació per a l'alumnat que ho necessite)</i> • f) AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYANÇA I APRENENTATGE: <i>(Els procediments, instruments i tècniques a utilitzar per tal d'avaluar el procés d'ensenyança i aprenentatge, la pràctica docent, les tasques de l'alumnat...)</i> • Criteris per a l'elaboració de les proves extraordinàries en el cas de l'ESO.
8. MESURES D'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU O AMB NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA	<i>(Forma part del Projecte Educatiu del Centre i s'han de concretar les mesures d'atenció i en Secundària han de figurar en el Pla d'Atenció a la Diversitat.)</i>
9. FOMENT DE LA LECTURA	<i>(Cal relacionar-lo amb les instruccions d'inici de curs, la Resolució 27 de juny de 2011 en Primària i amb la Resolució 28 de juny de 2011 de Secundària, i amb l'orde del pla de foment de la lectura)</i>
10. UTILITZACIÓ DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	<i>(S'ha de citar l'ús que es farà de les TIC i com es farà al llarg del curs per tal de desplegar la Programació Didàctica)</i>
11. RECURSOS DIDÀCTICS I ORGANITZATIUS	<p><i>(Relació detallada del material i recursos didàctics que s'utilitzaran, així com els tipus d'organització d'agrupament d'alumnes, temporalització, ús d'instal·lacions...)</i></p> <p><i>(Si és al cas, es podrà detallar per a cada una de les unitats didàctiques en el seu corresponent apartat, així com en les activitats i estratègies d'aprenentatge)</i></p>
12. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	<i>(Relació de les activitats complementàries que es realitzaran al llarg del curs i la relació amb les unitats didàctiques corresponents, tenint en compte la planificació de la PGA)</i>