

Conselleria de Cultura, Educació i Esport

DECRET 233/2004, de 22 d'octubre, del Consell de la Generalitat, pel qual es crea l'Observatori per a la Convivència Escolar en els Centres de la Comunitat Valenciana. [2004/Q10896]

És literalment impossible dissociar educació de conflicte, ja que no hi ha possibilitat de convivència sense conflicte. Això no obstant, últimament es té una visió negativa del conflicte en el conjunt de la societat i, molt particularment, en el professorat i alumnat. El conflicte és consubstancial a la vida i, per això, està present en tots els àmbits de la vida.

Competeix al professorat, a l'equip docent i a la institució escolar la consecució dels seus objectius educatius que comprenen no sols l'ensenyança de coneixements, sinó també de valors, normes i actituds. Aconseguir un clima escolar adequat ha de constituir element fonamental en el funcionament d'un centre educatiu.

A fi de complir el que estableix la Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació, en el títol preliminar de la qual es plantegen els principis bàsics de qualitat (article 1) i els drets i deures de pares i alumnes (article 2), on es reconeixen a l'alumne els drets a una educació integral que contribueixca al ple desenvolupament de la seua personalitat, al respecte de la seua integritat i dignitat personals i a la protecció contra tota agressió física i moral, el Consell de la Generalitat, considerant la importància que té l'educació per al desenvolupament de la Comunitat, ha establert en el Pla d'Actuacions per a la Qualitat del Sistema Educatiu (2003/2007) una sèrie d'objectius per a la millora dels processos d'integració de l'alumnat en els centres. L'adequat clima escolar, com a indicador de qualitat del sistema educatiu, afavorix la dita integració i prevé la conflictivitat que pugua desembocar en casos extrems.

El Consell de la Generalitat és conscient que la qualitat del sistema educatiu depén en gran manera de la seua capacitat per a transmetre valors que afavorisquen la llibertat personal, la responsabilitat social, la cohesió i la millora de la societat, la igualtat de drets entre els gèneres, la superació de qualsevol tipus de discriminació, així com la pràctica de la solidaritat.

Naix així, a proposta de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, l'observatori per a la millora de la convivència i la prevenció de la violència en l'escola. La seua posada en marxa suposa, per tant, una iniciativa institucional de gran transcendència en el disseny i l'organització de les estratègies a adoptar per a la creació d'una escola en què el conflicte passe de ser un problema a ser un desafiament educatiu, on siguem capaços d'integrar a tot l'alumnat des del marc del respecte i la igualtat i on es generen instruments per a la investigació i l'anàlisi i mesures de prevenció.

En virtut d'això, a proposta del conseller de Cultura, Educació i Esport i amb la deliberació prèvia del Consell de la Generalitat, en la reunió del dia 22 d'octubre de 2004,

DECRETE

Article 1. Creació de l'Observatori per a la Convivència Escolar en els Centres de la Comunitat Valenciana

1. Es crea l'Observatori per a la Convivència Escolar en els Centres de la Comunitat Valenciana, com a òrgan de caràcter consultiu adscrit a la Conselleria de Cultura, Educació i Esport.

2. L'Observatori es concep com un instrument, al servici de tota la comunitat educativa, que permeta el coneixement, anàlisi i avaluació-valoració dels problemes de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana, a fi de planificar i coordinar la intervenció per a la resolució i prevenció dels conflictes.

3. La finalitat de l'Observatori serà la de contribuir a la millora del clima escolar en els centres educatius de la Comunitat Valenciana, afavorint la convivència en la comunitat escolar, fomentant la

Conselleria de Cultura, Educación y Deporte

DECRETO 233/2004, de 22 de octubre, del Consell de la Generalitat, por el que se crea el Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunidad Valenciana. [2004/Q10896]

Es literalmente imposible dissociar educación de conflicto, ya que no hay posibilidad de convivencia sin conflicto. Sin embargo, últimamente se tiene una visión negativa del conflicto en el conjunto de la sociedad y, muy particularmente, en el profesorado y alumnado. El conflicto es consubstancial a la vida y, por ello, está presente en todos los ámbitos de la vida.

Compete al profesorado, al equipo docente y a la institución escolar el logro de sus objetivos educativos que comprenden no sólo la enseñanza de conocimientos, sino también de valores, normas y actitudes. Lograr un clima escolar adecuado debe constituir elemento fundamental en el funcionamiento de un centro educativo.

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, en la que se plantean, en su título preliminar, los principios básicos de calidad (artículo 1) y los derechos y deberes de padres y alumnos (artículo 2), donde se reconocen al alumno los derechos a una educación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad, a que se respete su integridad y dignidad personales y a la protección contra toda agresión física y moral, el Consell de la Generalitat, considerando la importancia que la educación tiene para el desarrollo de la Comunidad, ha establecido en el Plan de Actuaciones para la Calidad del Sistema Educativo (2003/2007) una serie de objetivos para la mejora de los procesos de integración del alumnado en los centros. El adecuado clima escolar, como indicador de calidad del sistema educativo, favorece dicha integración y previene la conflictividad que pueda desembocar en casos extremos.

El Consell de la Generalitat es consciente de que la calidad del sistema educativo depende en gran medida de su capacidad para transmitir valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad social, la cohesión y la mejora de la sociedad, la igualdad de derechos entre los géneros, la superación de cualquier tipo de discriminación, así como la práctica de la solidaridad.

Nace así, a propuesta de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, el observatorio para la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia en la escuela. Su puesta en marcha supone, por tanto, una iniciativa institucional de gran transcendencia en el diseño y la organización de las estrategias a adoptar para la creación de una escuela en la que el conflicto pase de ser un problema a ser un desafío educativo, donde seamos capaces de integrar a todo el alumnado desde el marco del respeto y la igualdad y donde se generen instrumentos para la investigación y el análisis y medidas de prevención.

En su virtud, a propuesta del conseller de Cultura, Educación y Deporte y previa deliberación del Consell de la Generalitat, en la reunión del día 22 de octubre de 2004,

DISPONGO

Artículo 1. Creación del Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunidad Valenciana

1. Se crea el Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunidad Valenciana, como órgano de carácter consultiu adscrito a la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte.

2. El Observatorio se concibe como un instrumento, al servicio de toda la comunidad educativa, que permita el conocimiento, análisis y evaluación-valoración de los problemas de convivencia en los centros educativos de la Comunidad Valenciana, con el fin de planificar y coordinar la intervención para la resolución y prevención de los conflictos.

3. La finalidad del Observatorio será la de contribuir a la mejora del clima escolar en los centros educativos de la Comunidad Valenciana, favoreciendo la convivencia en la comunidad escolar, fomen-

resolució pacífica dels conflictes i promovent la cultura de la pau en i a través dels centres docents, convertint-se així en «escoles promotores de la pau».

Article 2. Funcions

Les funcions de l'Observatori són les següents:

1. Impulsar la creació d'un sistema d'informació que permeta l'avaluació de la situació de conflictivitat i la seua evolució, la difusió de les dades, les experiències dels centres i l'assessorament en la matèria per a les possibles actuacions.

2. Estudi sistemàtic de la convivència en els centres docents.

3. Actuar com a òrgan permanent d'arreglada i anàlisi de la informació de diferents fonts nacionals i internacionals, així com de la Comunitat Valenciana, promovent la investigació sobre corrents i tendències.

4. Intervenir, a partir de les dades arreglades, proposant solucions concretes i susceptibles d'aplicació, com ara:

– La formació del professorat en matèria de resolució de conflictes i en la seua prevenció.

– L'elaboració de models de convivència facilitant a la comunitat educativa estratègies per a la resolució pacífica dels conflictes.

– La mediació en els conflictes escolars que requerisquen la intervenció de l'Observatori.

5. Orientar el personal docent, l'alumnat i les famílies en les matèries pròpies de l'Observatori.

Article 3. Composició

L'Observatori per a la Convivència Escolar en els Centres de la Comunitat Valenciana està integrat per:

– El Ple.

– La Comissió d'Experts.

Article 4. Composició del Ple

El Ple de l'Observatori estarà integrat pels membres següents:

1. President: el conseller de Cultura, Educació i Esport.

2. Vicepresident primer: el secretari autonòmic d'Educació.

3. Vicepresidenta segona: la directora de l'Institut Valencià d'Avaluació i Qualitat Educativa.

4. Vocals:

a) Un representant de la Presidència de la Generalitat i de cada una de les conselleries següents: Sanitat, Benestar Social i de Justícia i Administracions Públiques, designats pel seu titular.

b) Un representant de l'Àrea d'Ordenació i Innovació Educativa, de la Direcció General d'Ensenyament, designat pel seu titular.

c) Un representant del Servei Central d'Inspecció Educativa, designat pel seu titular.

d) Un representant de cada una de les direccions territorials de Cultura, Educació i Esport, designats pels seus titulars.

e) Dos representants de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies.

f) Un representant del Consell Escolar Valencià.

g) Un representant de la Comissió d'Experts, designat pel president del Ple.

h) Un secretari, que serà nomenat pel president, entre els funcionaris de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport.

Article 5. El president

Corresponen al president del Ple les funcions següents:

1. La representació legal de l'Observatori, actuant com a portaveu seu.

2. Acordar la convocatòria de les sessions ordinàries i extraordinàries, així com la fixació de l'orde del dia.

3. Presidir les sessions i moderar el desenvolupament d'estes.

4. Assegurar el compliment de les disposicions legals establides en el present decret.

tando la resolución pacífica de los conflictos y promoviendo la cultura de la paz en y a través de los centros docentes, convirtiéndose así en «escuelas promotoras de la paz».

Artículo 2. Funciones

Las funciones del Observatorio son las siguientes:

1. Impulsar la creación de un sistema de información que permita la evaluación de la situación de conflictividad y su evolución, la difusión de los datos, las experiencias de los centros y el asesoramiento en la materia para las posibles actuaciones.

2. Estudio sistemático de la convivencia en los centros docentes.

3. Actuar como órgano permanente de recogida y análisis de la información de diferentes fuentes nacionales e internacionales, así como de la Comunidad Valenciana, promoviendo la investigación sobre corrientes y tendencias.

4. Intervenir, a partir de los datos recogidos, proponiendo soluciones concretas y susceptibles de aplicación, tales como:

– La formación del profesorado en materia de resolución de conflictos y en la prevención de los mismos.

– La elaboración de modelos de convivencia facilitando a la comunidad educativa estrategias para la resolución pacífica de los conflictos.

– La mediación en los conflictos escolares que requieran de la intervención del Observatorio.

5. Orientar al personal docente, alumnado y familias en las materias propias del Observatorio.

Artículo 3. Composición

El Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunidad Valenciana está integrado por:

– El Pleno.

– La Comisión de Expertos.

Artículo 4. Composición del Pleno

El Pleno del Observatorio estará integrado por los siguientes miembros:

1. Presidente: el conseller de Cultura, Educación y Deporte.

2. Vicepresidente primero: el secretario autonómico de Educación.

3. Vicepresidenta segunda: la directora del Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa.

4. Vocales:

a) Un representante de la Presidencia de la Generalitat y de cada una de las siguientes consellerías: Sanidad, Bienestar Social y de Justicia y Administraciones Públicas, designados por su titular.

b) Un representante del Área de Ordenación e Innovación Educativa, de la Dirección General de Enseñanza, designado por su titular.

c) Un representante del Servicio Central de Inspección Educativa, designado por su titular.

d) Un representante de cada una de las direcciones territoriales de Cultura, Educación y Deporte, designados por sus titulares.

e) Dos representantes de la Federación Valenciana de Municipios y Provincias.

f) Un representante del Consejo Escolar Valenciano.

g) Un representante de la Comisión de Expertos, designado por el presidente del Pleno.

h) Un secretario, que será nombrado por el presidente, de entre los funcionarios de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte.

Artículo 5. El presidente

Corresponden al presidente del Pleno las siguientes funciones:

1. La representación legal del Observatorio, actuando como portavoz del mismo.

2. Acordar la convocatoria de las sesiones ordinarias y extraordinarias, así como la fijación del orden del día.

3. Presidir las sesiones y moderar el desarrollo de las mismas.

4. Assegurar el cumplimiento de las disposiciones legales establecidas en el presente decreto.

Article 6. Els vicepresidents

Corresponen als vicepresidents del Ple les funcions següents:

1. Substituir el president, segons l'orde de prelación previst en l'article 4 d'aquest decret, en els casos de vacant, malaltia, absència i altres causes d'impossibilitat.
2. Totes les funcions que els siguen delegades pel president.

Article 7. Els vocals

Correspon als vocals:

1. Rebre amb una antelació mínima de 72 hores la convocatòria de les reunions, que continga l'orde del dia.
2. Assistir a les reunions i participar en els debats, exposant la seua opinió i formulant les propostes que estimen convenients.
3. Proposar al president, a través de la Secretaria del Ple, la inclusió de punts en l'orde del dia de les sessions ordinàries i formular precís i preguntes. Quan la proposta d'inclusió en l'orde del dia siga presentada per un terç dels membres, el tema s'inclourà en l'esmentat orde del dia.

Article 8. Funcionament del Ple

1. El Ple es reunirà una vegada a l'any amb caràcter ordinari i totes les vegades que siga convocat pel seu president, a iniciativa pròpia o a proposta d'una tercera part, almenys, dels vocals.
2. El Ple acordarà la creació de totes les comissions de treball que estime oportunes, que es constituïran, amb l'aprovació prèvia per la majoria dels seus membres, en funció de la matèria concreta relacionada amb la convivència en l'escola que es considere necessari analitzar.
3. El funcionament del Ple es regirà per les seues pròpies normes de funcionament i pel que disposa el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Article 9. Comissió d'Experts

1. La Comissió d'Experts donarà suport tècnic al Ple i facilitarà el desenvolupament de les línies de treball fixades per este.
2. Estarà formada per experts i especialistes de reconegut prestigi en la matèria, designats pel conseller de Cultura, Educació i Esport.

Article 10. Funcions de la Comissió d'Experts

La Comissió d'Experts tindrà les funcions següents:

1. Assessorar, proposar la realització d'estudis i investigacions, analitzar la informació obtinguda quant a l'organització i el funcionament dels centres per a conèixer la situació dels casos de conflictivitat i proposar mesures d'actuació.
2. Proposar el desenvolupament de projectes de millora i donar-los suport des de les funcions atribuïdes a les unitats que representen.
3. Propiciar la difusió d'informació als centres que necessiten ferramentes per a la gestió de la conflictivitat en les aules i la seua prevenció.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

L'Institut Valencià d'Avaluació i Qualitat Educativa prestarà el suport administratiu necessari per al funcionament de l'Observatori.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Es faculta el conseller de Cultura, Educació i Esport per a dictar totes les disposicions que resulten necessàries per al desenvolupament, execució i compliment del que disposa el present decret.

Artículo 6. Los vicepresidentes

Corresponden a los vicepresidentes del Pleno las siguientes funciones:

1. Sustituir al presidente, según el orden de prelación previsto en el artículo 4 de este decreto, en los casos de vacante, enfermedad, ausencia y otras causas de imposibilidad.
2. Cuantas funciones les sean delegadas por el presidente.

Artículo 7. Los vocales

Corresponde a los vocales:

1. Recibir con una antelación mínima de 72 horas la convocatoria de las reuniones, conteniendo el orden del día.
2. Asistir a las reuniones y participar en los debates, exponiendo su opinión y formulando las propuestas que estimen convenientes.
3. Proponer al presidente, a través de la Secretaría del Pleno, la inclusión de puntos en el orden del día de las sesiones ordinarias y formular ruegos y preguntas. Cuando la propuesta de inclusión en el orden del día sea presentada por un tercio de los miembros, el tema se incluirá en el citado orden del día.

Artículo 8. Funcionamiento del Pleno

1. El Pleno se reunirá una vez al año con carácter ordinario y cuantas veces sea convocado por su presidente, a iniciativa propia o a propuesta de, al menos, una tercera parte de los vocales.
2. El Pleno acordará la creación de cuantas comisiones de trabajo estime oportuno, que se constituirán, previa aprobación por la mayoría de sus miembros, en función de la materia concreta relacionada con la convivencia en la escuela que se considere necesario analizar.
3. El funcionamiento del Pleno se regirá por sus propias normas de funcionamiento y por lo dispuesto en el capítulo II del título II de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 9. Comisión de Expertos

1. La Comisión de Expertos dará soporte técnico al Pleno y facilitará el desarrollo de las líneas de trabajo fijadas por éste.
2. Estará formada por expertos y especialistas de reconocido prestigio en la materia, designados por el conseller de Cultura, Educación y Deporte.

Artículo 10. Funciones de la Comisión de Expertos

La Comisión de Expertos tendrá las siguientes funciones:

1. Asesorar, proponer la realización de estudios e investigaciones, analizar la información obtenida en cuanto a la organización y el funcionamiento de los centros para conocer la situación de los casos de conflictividad y proponer medidas de actuación.
2. Proponer el desarrollo de proyectos de mejora y dar apoyo a los mismos desde las funciones atribuidas a las unidades que representan.
3. Propiciar la difusión de información a los centros que necesitan herramientas para la gestión de la conflictividad en sus aulas y su prevención.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El Instituto Valenciano de Evaluación y Calidad Educativa prestará el soporte administrativo necesario para el funcionamiento del Observatorio.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se faculta al conseller de Cultura, Educación y Deporte para dictar cuantas disposiciones resulten necesarias para el desarrollo, ejecución y cumplimiento de lo dispuesto en el presente decreto.

Segona

El present decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 22 d'octubre de 2004

El president de la Generalitat,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

El conseller de Cultura, Educació i Esport,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

Conselleria de Benestar Social

DECRET 232/2004, de 22 d'octubre, del Consell de la Generalitat, pel qual es modifica el Decret 20/2004, de 13 de febrer, pel qual es va crear l'Observatori de Gènere de la Comunitat Valenciana. [2004/X10856]

El Decret 20/2004, de 13 de febrer, del Consell de la Generalitat, va crear l'Observatori de Gènere de la Comunitat Valenciana, d'acord amb la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Hòmens, com a òrgan de caràcter consultiu, dependent i adscrit a la Conselleria de Benestar Social, la funció principal del qual serà estudiar i fer visibles les diferències de gènere, per mitjà de la construcció d'un sistema d'informació amb capacitat per a conèixer la situació de les dones respecte als hòmens, i l'efecte de les polítiques institucionals posades en marxa per a promoure la participació de les dones en tots els àmbits.

Té una composició de caràcter interdepartamental que reuneix representants de diferents àrees rellevants en matèria d'igualtat de gènere. L'esmentat òrgan queda integrat per representants de la Generalitat i per representants de les entitats més rellevants que treballen a la Comunitat Valenciana a favor de la igualtat d'oportunitats entre dones i hòmens, facilitant la participació activa i constituint una via de comunicació i col·laboració entre l'administració pública i la resta d'agents implicats.

Per mitjà del present decret es modifica eixa composició inclouent entre els seus vocals dos representants d'entitats sense ànim de lucre d'àmbit autonòmic, i no limitant-la, doncs, a representants d'ONG.

Fent ús de les facultats atribuïdes pels articles 38 i 40 de la Llei de Govern Valencià, a proposta de la consellera de Benestar Social i amb la deliberació prèvia del Consell de la Generalitat, en la reunió del dia 22 d'octubre de 2004,

DECRETE

Article únic. Modificació del Decret 20/2004, de 13 de febrer, pel qual es va crear l'Observatori de Gènere de la Comunitat Valenciana.

Es modifica l'article 3 del Decret 20/2004, de 13 de febrer, del Consell de la Generalitat, que queda redactat com segueix:

"Article 3. Composició

L'Observatori de Gènere de la Comunitat Valenciana estarà compost pels membres següents:

- A) Presidència: la consellera de Benestar Social.
- B) Vicepresidència: el secretari autonòmic de Prestacions Sociosanitàries.
- C) Vocals:
 - Un representant, amb rang de secretari autonòmic o de sotsecretari, de la Presidència de la Generalitat i de cada una de les conselleries de la Generalitat, o persones que deleguen.

Segunda

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 22 de octubre de 2004

El presidente de la Generalitat,
FRANCISCO CAMPS ORTIZ

El conseller de Cultura, Educación y Deporte,
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

Conselleria de Bienestar Social

DECRETO 232/2004, de 22 de octubre, del Consell de la Generalitat, por el que se modifica el Decreto 20/2004, de 13 de febrero, por el que se creó el Observatorio de Género de la Comunidad Valenciana. [2004/X10856]

El Decreto 20/2004, de 13 de febrero, del Consell de la Generalitat, creó el Observatorio de Género de la Comunidad Valenciana, de acuerdo con la Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, como órgano de carácter consultivo, dependiente y adscrito a la Conselleria de Bienestar Social, cuya función principal será estudiar y hacer visibles las diferencias de género, mediante la construcción de un sistema de información con capacidad para conocer la situación de las mujeres respecto de los hombres, y el efecto de las políticas institucionales puestas en marcha para promover la participación de las mujeres en todos los ámbitos.

Tiene una composición de carácter interdepartamental que reúne a representantes de diferentes áreas relevantes en materia de igualdad de género. El citado órgano queda integrado por representantes de la Generalitat y por representantes de las entidades más relevantes que trabajan en la Comunidad Valenciana a favor de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, facilitando la participación activa y constituyendo cauce de comunicación y colaboración entre la Administración Pública y el resto de agentes implicados.

Mediante el presente Decreto se modifica esa composición incluyendo entre los vocales del mismo a dos representantes de entidades sin ánimo de lucro de ámbito autonómico, y no limitándolo, pues, a representantes de ONGs.

En uso de las facultades atribuidas por los artículos 38 y 40 de la Ley de Gobierno Valenciano, a propuesta de la consellera de Bienestar Social y previa deliberación del Consell de la Generalitat, en la reunión del día 22 de octubre de 2004,

DECRETO

Artículo único. Modificación del Decreto 20/2004, de 13 de febrero, por el que se creó el Observatorio de Género de la Comunidad Valenciana.

Se modifica el artículo 3 del Decreto 20/2004, de 13 de febrero, del Consell de la Generalitat, que queda redactado como sigue:

"Artículo 3. Composición

El Observatorio de Género de la Comunidad Valenciana estará compuesto por los siguientes miembros:

- A) Presidencia: la consellera de Bienestar Social.
- B) Vicepresidencia: el secretario autonómico de Prestaciones Sociosanitarias.
- C) Vocales:
 - Un representante, con rango de secretario autonómico o de subsecretario, de la Presidencia de la Generalitat y de cada una de las Consellerias de la Generalitat, o personas en quien deleguen.