

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDE 89/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen els documents oficials d'avaluació i es concreten aspectes de l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana. [2014/11310]

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix en l'article 6.bis la distribució de competències entre el Govern, el ministeri competent en matèria d'educació, les administracions educatives i els centres docents. En l'apartat 2 de l'esmentat article s'especifica que en Educació Primària, entre altres ensenyances, les assignatures s'agruparan en tres blocs, d'assignatures troncales, d'assignatures específiques i d'assignatures de lliure configuració autonòmica, sobre els quals les administracions educatives i els centres docents realitzaran les seues funcions de la manera següent:

En l'epígraf *c* s'indica que dins de la regulació i límits establits pel Govern, a través del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, les administracions educatives podran:

1. Complementar els continguts del bloc d'assignatures troncales.
2. Establir els continguts dels blocs d'assignatures específiques i de lliure configuració autonòmica.
3. Realitzar recomanacions de metodologia didàctica per als centres docents de la seua competència.
4. Fixar l'horari lectiu màxim corresponent als continguts de les assignatures del bloc d'assignatures troncales.
5. Fixar l'horari corresponent als continguts de les assignatures dels blocs d'assignatures específiques i de lliure configuració autonòmica.

6. En relació amb l'avaluació durant l'etapa, complementar els criteris d'avaluació relatius als blocs d'assignatures troncales i específiques, i establir els criteris d'avaluació del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica.

7. Establir els estàndards d'aprenentatge avaluables relatius als continguts del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica.

Al seu torn, l'epígraf *d* concreta que dins de la regulació i límits establits per les administracions educatives d'acord amb els apartats anteriors, i en funció de la programació de l'oferta educativa que estableix cada administració educativa, els centres docents podran:

1. Complementar els continguts dels blocs d'assignatures troncales, específiques i de lliure configuració autonòmica i configurar la seua oferta formativa.
2. Dissenyar i implantar mètodes pedagògics i didàctics propis.
3. Determinar la càrrega horària corresponent a les diferents assignatures.

L'apartat 2.e de l'esmentat article 6.bis també concreta que l'horari lectiu mínim corresponent a les assignatures del bloc d'assignatures troncales es fixarà en còmput global per a tota l'Educació Primària, i no serà inferior al 50 % del total de l'horari lectiu fixat per cada administració educativa com a general. En este còmput no es tindran en compte possibles ampliacions de l'horari que es puguin establir sobre l'horari general. Addicionalment, l'apartat 5 de l'article 6.bis estableix que les administracions educatives fomentaran i potenciaran l'autonomia dels centres, avaluaran els seus resultats i aplicaran els oportuns plans d'actuació. Els centres docents desenvoluparan i complementaran, si és el cas, el currículum de les diferents etapes i cicles fent ús de la seua autonomia, tal com s'arregla en el capítol II del títol V de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig.

L'anterior potestat reglamentària atorgada a les administracions educatives es completa amb el que disposa la disposició final sexta de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, on se cita que les normes d'esta llei podran ser desenvolupades per les comunitats autònomes, a excepció de les relatives a aquelles matèries la regulació de les quals l'encarrega esta al Govern o que corresponen a l'Estat; i també amb la disposició final quarta de la Llei Orgànica 8/2013, que estableix que el Govern, a proposta del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, dictarà en l'àmbit de les seues competències les disposicions necessàries per a l'execució

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 89/2014, de 9 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los documentos oficiales de evaluación y se concretan aspectos de la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana. [2014/11310]

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en su artículo 6.bis la distribución de competencias entre el Gobierno, el Ministerio competente en materia de educación, las administraciones educativas y los centros docentes. En el apartado 2 del citado artículo se especifica que en Educación Primaria, entre otras enseñanzas, las asignaturas se agruparán en tres bloques, de asignaturas troncales, de asignaturas específicas y de asignaturas de libre configuración autonómica, sobre los que las administraciones educativas y los centros docentes realizarán sus funciones de la siguiente forma:

En el epígrafe *c* se indica que dentro de la regulación y límites establecidos por el Gobierno, a través del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, las administraciones educativas podrán:

1. Complementar los contenidos del bloque de asignaturas troncales.
2. Establecer los contenidos de los bloques de asignaturas específicas y de libre configuración autonómica.
3. Realizar recomendaciones de metodología didáctica para los centros docentes de su competencia.
4. Fijar el horario lectivo máximo correspondiente a los contenidos de las asignaturas del bloque de asignaturas troncales.
5. Fijar el horario correspondiente a los contenidos de las asignaturas de los bloques de asignaturas específicas y de libre configuración autonómica.

6. En relación con la evaluación durante la etapa, complementar los criterios de evaluación relativos a los bloques de asignaturas troncales y específicas, y establecer los criterios de evaluación del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica.

7. Establecer los estándares de aprendizaje evaluables relativos a los contenidos del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica.

A su vez, el epígrafe *d* concreta que dentro de la regulación y límites establecidos por las administraciones educativas de acuerdo con los apartados anteriores, y en función de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa, los centros docentes podrán:

1. Complementar los contenidos de los bloques de asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica y configurar su oferta formativa.
2. Diseñar e implantar métodos pedagógicos y didácticos propios.
3. Determinar la carga horaria correspondiente a las diferentes asignaturas.

El apartado 2.e del citado artículo 6.bis también concreta que el horario lectivo mínimo correspondiente a las asignaturas del bloque de asignaturas troncales se fijará en cómputo global para toda la Educación Primaria, y no será inferior al 50 % del total del horario lectivo fijado por cada Administración educativa como general. En este cómputo no se tendrán en cuenta posibles ampliaciones del horario que se puedan establecer sobre el horario general. Adicionalmente, el apartado 5 del artículo 6.bis establece que las administraciones educativas fomentarán y potenciarán la autonomía de los centros, evaluarán sus resultados y aplicarán los oportunos planes de actuación. Los centros docentes desarrollarán y complementarán, en su caso, el currículo de las diferentes etapas y ciclos en uso de su autonomía, tal y como se recoge en el capítulo II del título V de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

La anterior potestad reglamentaria otorgada a las administraciones educativas se completa con lo dispuesto en la disposición final sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, donde se cita que las normas de esta Ley podrán ser desarrolladas por las comunidades autónomas, a excepción de las relativas a aquellas materias cuya regulación se encomienda por la misma al Gobierno o que corresponden al Estado; y también con la disposición final cuarta de la Ley Orgánica 8/2013, que establece que el Gobierno, a propuesta del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, dictará en el ámbito de sus competencias las disposiciones

i desenrotllament d'allò que s'establix en la dita llei orgànica, sense perjudi del desplegament normatiu que corresponga realitzar a les comunitats autònomes.

Pel que fa a les ensenyances d'Educació Primària, el capítol II del títol I de l'esmentada Llei Orgànica 2/2006, estableix l'ordenació general d'estes ensenyances i fixa els seus principis generals, objectius, organització, principis pedagògics, avaluació durant l'etapa i avaluació final.

El Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'establix el currículum bàsic de l'Educació Primària, estableix aquells aspectes del currículum d'esta etapa que competixen al Govern en virtut de les competències que li conferix l'article 6.bis de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig. Així mateix, desenrotlla els aspectes referents a l'ordenació general de les ensenyances de l'Educació Primària continguts en l'esmentada llei orgànica, i regula altres aspectes referents a l'aprenentatge de llengües estrangeres, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, autonomia dels centres docents i participació de pares, mares i tutors legals en el procés educatiu.

L'Orde ECI/1845/2007, de 19 de juny, per la qual s'establixen els elements dels documents bàsics d'avaluació de l'educació bàsica regulada per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat de l'alumnat, va establir també determinats preceptes bàsics quant als documents oficials d'avaluació. Encara que alguns d'estos han sigut derogats implícitament per la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014, altres aspectes romanen vigents.

El Consell, fent ús de les seues competències, i de conformitat amb l'abans mencionada potestat reglamentària, ha concretat la normativa bàsica estatal per mitjà del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana. El mencionat decret concreta a la Comunitat Valenciana el currículum de les diferents àrees de l'Educació Primària. En cada àrea s'establixen per al conjunt de tota l'etapa orientacions didàctiques i metodològiques, i s'indiquen els continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable, estos últims en el cas de les àrees pertanyents al bloc d'assignatures de lliure configuració autònoma, tots distribuïts per blocs de continguts, acomplint a més la distribució competencial indicada en l'article 6.bis de la Llei Orgànica 2/2006. Així mateix, en el currículum de cada àrea s'establix per a cada curs de l'etapa els continguts i criteris d'avaluació que serviran de referència per a la programació docent i l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.

D'altra banda, el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, també desplega l'ordenació general de l'Educació Primària, establint, entre altres, l'organització i l'horari d'estes ensenyances, l'avaluació de l'alumnat, l'exercici de l'autonomia per part dels centres docents, la participació dels representants legals de l'alumnat, i els diferents aspectes per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat.

Després de l'entrada en vigor del mencionat Decret 108/2014, és procedent el desplegament d'alguns preceptes que s'hi contenen. Per este motiu, esta orde estableix els models dels documents oficials d'avaluació de l'Educació Primària, concreta alguns procediments administratius en què el decret remet a un posterior desplegament per part de la conselleria competent en matèria d'educació, i adequa altres procediments establerts per mitjà d'ordes vigents perquè no entren en contradicció amb el contingut de l'esmentat decret i amb la nova ordenació de l'Educació Primària.

Per tot això que s'ha exposat, vista la proposta de la directora general d'Ordenació, Innovació i Política Lingüística de data 4 de desembre de 2014, de conformitat amb esta, havent atorgat audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, i en virtut de les competències que m'atribuïxen l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, l'article 6 del Decret 9/2014, de 12 de juny, del president de la Generalitat, pel qual determina les conselleries en què s'organitza l'Administració de la Generalitat; l'article 4 del Decret 140/2014, de 5 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i la disposició final primera del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell,

necesarias para la ejecución y desarrollo de lo establecido en dicha ley orgánica, sin perjuicio del desarrollo normativo que corresponda realizar a las comunidades autónomas.

En lo referente a las enseñanzas de Educación Primaria, el capítulo II del título I de la citada Ley Orgánica 2/2006, establece la ordenación general de estas enseñanzas y fija sus principios generales, objetivos, organización, principios pedagógicos, evaluación durante la etapa y evaluación final.

El Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, establece aquellos aspectos del currículo de esta etapa que competen al Gobierno en virtud de las competencias que le confiere el artículo 6.bis de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Asimismo, desarrolla los aspectos referentes a la ordenación general de las enseñanzas de la Educación Primaria contenidos en la citada ley orgánica, y regula otros aspectos referentes al aprendizaje de lenguas extranjeras, alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, autonomía de los centros docentes y participación de padres, madres y tutores legales en el proceso educativo.

La Orden ECI/1845/2007, de 19 de junio, por la que se establecen los elementos de los documentos básicos de evaluación de la educación básica regulada por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad del alumnado, estableció también determinados preceptos básicos en cuanto a los documentos oficiales de evaluación. Aun cuando algunos de ellos han sido derogados implícitamente por la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014, otros aspectos permanecen vigentes.

El Consell, en uso de sus competencias, y de conformidad con la antes mencionada potestad reglamentaria, ha concretado la normativa básica estatal mediante el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana. El mencionado decreto concreta en la Comunitat Valenciana el currículo de las diferentes áreas de la Educación Primaria. En cada área se establecen para el conjunto de toda la etapa orientaciones didácticas y metodológicas, y se indican los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, estos últimos en el caso de las áreas pertenecientes al bloque de asignaturas de libre configuración autónoma, todos ellos distribuidos por bloques de contenidos, cumpliendo además con la distribución competencial referida en el artículo 6.bis de la Ley Orgánica 2/2006. Asimismo, en el currículo de cada área, se establece para cada curso de la etapa los contenidos y criterios de evaluación que servirán de referencia para la programación docente y la evaluación de los aprendizajes del alumnado.

Por otra parte, el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, también desarrolla la ordenación general de la Educación Primaria, estableciendo, entre otros, la organización y el horario de estas enseñanzas, la evaluación del alumnado, el ejercicio de la autonomía por parte de los centros docentes, la participación de los representantes legales del alumnado, y los diferentes aspectos para la atención a la diversidad del alumnado.

Tras la entrada en vigor del citado Decreto 108/2014, procede el desarrollo de algunos preceptos en él contenidos. Por este motivo, la presente orden establece los modelos de los documentos oficiales de evaluación de la Educación Primaria, concreta algunos procedimientos administrativos en los que el decreto remite a un posterior desarrollo por parte de la conselleria competente en materia de educación, y adecua otros procedimientos establecidos mediante órdenes vigentes para que no entren en contradicción con el contenido del citado decreto y con la nueva ordenación de la Educación Primaria.

Por todo lo expuesto, vista la propuesta de la directora general de Ordenación, Innovación y Política Lingüística de fecha 4 de diciembre de 2014, de conformidad con la misma, habiendo otorgado audiencia a los órganos de participación y consulta de la comunidad educativa; y en virtud de las competencias que me atribuyen el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el artículo 6 del Decreto 9/2014, de 12 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que determina las consellerias en que se organiza la Administración de la Generalitat, el artículo 4 del Decreto 140/2014, de 5 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y la disposición final primera del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell,

ORDENE

CAPÍTOL I

Disposició preliminar

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. L'objecte d'esta orde és establir els documents oficials d'avaluació i concretar aspectes de l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.

2. Esta orde serà aplicable en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir les ensenyances d'Educació Primària regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig.

CAPÍTOL II

Documents oficials d'avaluació

Article 2. Relació de documents oficials d'avaluació

1. Segons el que disposa l'apartat 1 de la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014, els documents oficials d'avaluació són l'expedient acadèmic, les actes d'avaluació, els documents d'avaluació final d'etapa i de tercer curs d'Educació Primària, l'informe indicatiu del nivell obtingut en l'avaluació final d'etapa, l'historial acadèmic, i si és el cas l'informe personal per trasllat.

2. Correspondrà a la secretària o secretari dels centres públics i a la direcció dels centres privats garantir l'autenticitat de les dades dels documents oficials d'avaluació, la integritat de les dades arreglats en estos i la seua supervisió i custòdia, així com l'expedició de les certificacions que se sol·liciten.

Article 3. Expedient acadèmic

1. El model d'expedient acadèmic d'Educació Primària és el que figura en l'annex I d'esta orde.

2. De conformitat amb el que estableix l'article 4 de l'Orde ECI/1845/2007, de 19 de juny, l'expedient acadèmic de l'alumnat haurà d'incloure les dades d'identificació del centre i de l'alumne o de l'alumna i la informació relativa al procés d'avaluació. Així, en l'Educació Primària quedarà constància dels resultats de l'avaluació, de les propostes de promoció i, si és el cas, de les mesures d'atenció a la diversitat adoptades, així com de les adaptacions curriculars individuals significatives.

3. L'expedient acadèmic s'omplirà després de l'avaluació final de cada curs escolar, amb la firma del tutor o tutora, la secretària o secretari del centre o qui en tinga atribuïdes les funcions en el cas de centres privats, i el vistiplau de la directora o director.

Article 4. Actes d'avaluació

1. Les actes d'avaluació s'ajustaran al model que figura en l'annex II d'esta orde.

2. El contingut de les actes i el procediment per a la seua extensió, tancament i firma serà el previst en l'apartat 3 de la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014.

3. A partir dels dades consignades en les actes, s'elaborarà un informe dels resultats de l'avaluació final de l'alumnat segons el model que consta en l'annex III. Una còpia d'este informe serà incorporada a la memòria de fi de curs per a la seua posterior remissió a la direcció territorial competent en matèria d'educació.

Article 5. Documents d'avaluació final d'etapa i de tercer curs

1. Una vegada aplicada i qualificada l'avaluació individualitzada en finalitzar el tercer curs d'Educació Primària, a la qual es refereix l'article 12.3 del Reial Decret 126/2014, el tutor o tutora de cada alumne o alumna omplirà el document final d'avaluació de tercer curs, referent al grau de domini de les destreses, capacitats i habilitats en expressió i comprensió oral i escrita, càlcul i resolució de problemes en relació amb el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica. Els resultats reflectits en este document seran tinguts en compte per l'equip docent en l'adopció de decisions corresponents a la promoció de l'alumnat, segons s'indica en l'article 11.2 del Reial Decret 126/2014.

ORDENO

CAPÍTULO I

Disposición preliminar

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El objeto de la presente orden es establecer los documentos oficiales de evaluación y concretar aspectos de la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana.

2. Esta orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados de la Comunitat Valenciana autorizados para impartir las enseñanzas de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

CAPÍTULO II

Documentos oficiales de evaluación

Artículo 2. Relación de documentos oficiales de evaluación

1. Según lo dispuesto en el apartado 1 de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014, los documentos oficiales de evaluación son el expediente académico, las actas de evaluación, los documentos de evaluación final de etapa y de tercer curso de Educación Primaria, el informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa, el historial académico, y en su caso el informe personal por traslado.

2. Corresponderá a la secretaria o secretario de los centros públicos y a la dirección de los centros privados, garantizar la autenticidad de los datos de los documentos oficiales de evaluación, la integridad de los datos recogidos en los mismos y su supervisión y custodia, así como la expedición de las certificaciones que se soliciten.

Artículo 3. Expediente académico

1. El modelo de expediente académico de Educación Primaria es el que figura en el anexo I de esta orden.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 4 de la Orden ECI/1845/2007, de 19 de junio, el expediente académico del alumnado deberá incluir los datos de identificación del centro y del alumno o de la alumna y la información relativa al proceso de evaluación. Así, en la Educación Primaria quedará constancia de los resultados de la evaluación, de las propuestas de promoción y, en su caso, de las medidas de atención a la diversidad adoptadas, así como de las adaptaciones curriculares individuales significativas.

3. El expediente académico se cumplimentará tras la evaluación final de cada curso escolar, con la firma del tutor o tutora, la secretaria o secretario del centro o quien tenga atribuidas sus funciones en el caso de centros privados, y el visto bueno de la directora o director.

Artículo 4. Actas de evaluación

1. Las actas de evaluación se ajustarán al modelo que figura en el anexo II de la presente orden.

2. El contenido de las actas y el procedimiento para su extensión, cierre y firma será el previsto en el apartado 3 de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014.

3. A partir de los datos consignados en las actas, se elaborará un informe de los resultados de la evaluación final del alumnado según el modelo que consta en el anexo III. Una copia de este informe será incorporada a la memoria de fin de curso para su posterior remisión a la dirección territorial competente en materia de educación.

Artículo 5. Documentos de evaluación final de etapa y de tercer curso

1. Una vez aplicada y calificada la evaluación individualizada al finalizar el tercer curso de Educación Primaria, a la que se refiere el artículo 12.3 del Real Decreto 126/2014, el tutor o tutora de cada alumno o alumna cumplimentará el documento final de evaluación de tercer curso, referente al grado de dominio de las destrezas, capacidades y habilidades en expresión y comprensión oral y escrita, cálculo y resolución de problemas en relación con el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática. Los resultados reflejados en este documento serán tenidos en cuenta por el equipo docente en la adopción de decisiones correspondientes a la promoción del alumnado, según se indica en el artículo 11.2 del Real Decreto 126/2014.

2. En l'avaluació individualitzada de final d'etapa, a la qual es referir l'article 12.4 del Reial Decret 126/2014, es comprovarà el grau d'adquisició de la competència en comunicació lingüística, de la competència matemàtica i de les competències bàsiques en ciència i tecnologia, així com l'èxit dels objectius de l'etapa. Una vegada aplicada la prova, esta serà qualificada segons l'expressió en nivells a què es referir l'esmentat article 12.4 del Reial Decret 126/2014. Estos resultats seran reflectits en el document d'avaluació final d'etapa, que serà omplit pel tutor o tutora de cada alumne o alumna.

3. Atesa la previsió dels articles 21.2 i 144.1 de la Llei Orgànica 2/2006, a partir dels criteris d'avaluació corresponents a les avaluacions individualitzades que s'indiquen, comuns per al conjunt de l'Estat, i de les característiques generals de les proves corresponents a l'avaluació final d'Educació Primària que s'establisquen per a tot el sistema educatiu espanyol, la direcció general competent en matèria d'avaluació del sistema educatiu dictarà anualment mitjançant una resolució les instruccions per a la realització de les avaluacions individualitzades de tercer curs i de final d'etapa. En les dites instruccions, establirà els models de documents d'avaluació final d'etapa i de tercer curs a emprar pels centres docents.

Article 6. Informe indicatiu del nivell obtingut en l'avaluació final d'etapa

1. L'informe indicatiu del nivell obtingut en l'avaluació final d'etapa expressarà el grau d'adquisició de les competències, així com l'èxit dels objectius de l'etapa per part de cada alumne o alumna a través de les diferents àrees de l'Educació Primària, segons el model que estableix el centre a través del claustre, i que haurà de contindre com a mínim:

- a) Dades personals de l'alumne o alumna.
- b) Dades identificatives del centre.
- c) Resultats de l'avaluació individualitzada de final d'etapa.
- d) Grau d'adquisició de les competències indicades en l'article 2.2 del Reial Decret 126/2014.
- e) Grau d'èxit dels objectius de l'etapa relacionats en l'article 7 del Reial Decret 126/2014.

2. Este informe serà omplit en finalitzar l'etapa per la tutora o el tutor de sext curs, a partir dels resultats de l'avaluació final individualitzada de l'alumne o alumna i la informació aportada per l'equip docent que haja impartit docència a l'alumne o alumna.

3. L'informe portarà el vistiplau de la directora o el director del centre i s'adjuntarà a l'historial acadèmic de l'Educació Primària, segons el que preveu l'apartat 4 de la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014.

4. En cas que l'alumnat siga proposat per a accedir a l'etapa d'educació secundària obligatòria, es traslladarà l'historial acadèmic i l'informe indicatiu del nivell obtingut en l'avaluació final d'etapa al centre corresponent, en els termes que disposa l'apartat 6 de la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014. Així mateix, segons el que disposa l'article 12.4 del mencionat Reial Decret 126/2014, l'informe serà entregat als pares, mares o tutors legals.

Article 7. Historial acadèmic

1. El model d'historial acadèmic d'Educació Primària és el que figura en l'annex IV d'esta orde, de conformitat amb allò que s'ha indicat en l'apartat 4 de la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014.

2. L'obertura de l'historial acadèmic s'efectuarà en el moment en què l'alumne o alumna s'incorpore a l'etapa. En l'historial acadèmic hi haurà de figurar el número d'identificació d'alumnat. A este efecte, en el moment de l'obertura de l'historial acadèmic es comprovarà si l'alumne o alumna disposa del dit número per a la seua introducció en l'historial; en cas de no disposar-ne, la direcció dels centres docents realitzarà els processos conduents a l'assignació i generació d'este segons el procediment establert en la normativa vigent.

Article 8. Informe personal per trasllat

1. L'informe personal per trasllat tindrà com a fi garantir la continuïtat del procés d'aprenentatge de l'alumnat que es trasllade a un altre centre sense haver conclòs un determinat curs de l'Educació Primària.

2. En la evaluació individualitzada de final de etapa, a la que se refiere el artículo 12.4 del Real Decreto 126/2014, se comprobará el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa. Una vez aplicada la prueba, esta será calificada según la expresión en niveles a que se refiere el citado artículo 12.4 del Real Decreto 126/2014. Estos resultados serán reflejados en el documento de evaluación final de etapa, que será cumplimentado por el tutor o tutora de cada alumno o alumna.

3. Dada la previsió de los artículos 21.2 y 144.1 de la Ley Orgánica 2/2006, a partir de los criterios de evaluación correspondientes a las evaluaciones individualizadas que se indiquen, comunes para el conjunto del Estado, y de las características generales de las pruebas correspondientes a la evaluación final de Educación Primaria que se establezcan para todo el sistema educativo español, la dirección general competente en materia de evaluación del sistema educativo dictará anualmente mediante resolución las instrucciones para la realización de las evaluaciones individualizadas de tercer curso y de final de etapa. En dichas instrucciones, establecerá los modelos de documentos de evaluación final de etapa y de tercer curso a emplear por los centros docentes.

Artículo 6. Informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa

1. El informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa expresará el grado de adquisición de las competencias, así como el logro de los objetivos de la etapa por parte de cada alumno o alumna a través de las diferentes áreas de la Educación Primaria, según el modelo que establezca el centro, a través del claustro, y que deberá contener como mínimo:

- a) Datos personales del alumno o alumna.
- b) Datos identificativos del centro.
- c) Resultados de la evaluación individualizada de final de etapa.
- d) Grado de adquisición de las competencias indicadas en el artículo 2.2 del Real Decreto 126/2014.
- e) Grado de logro de los objetivos de la etapa relacionados en el artículo 7 del Real Decreto 126/2014.

2. Este informe será cumplimentado al finalizar la etapa por la tutora o el tutor de sexto curso, a partir de los resultados de la evaluación final individualizada del alumno o alumna y la información aportada por el equipo docente que haya impartido docencia al alumno o alumna.

3. El informe llevará el visto bueno de la directora o el director del centro y se adjuntará al historial académico de la Educación Primaria, según lo previsto en el apartado 4 de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014.

4. En caso de que el alumnado sea propuesto para acceder a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, se dará traslado del historial académico y del informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa al centro correspondiente, en los términos que dispone el apartado 6 de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014. Asimismo, según lo dispuesto en el artículo 12.4 del citado Real Decreto 126/2014, el informe será entregado a los padres, madres o tutores legales.

Artículo 7. Historial académico

1. El modelo de historial académico de Educación Primaria es el que figura en el anexo IV de esta orden, de conformidad con lo indicado en el apartado 4 de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014.

2. La apertura del historial académico se efectuará en el momento en que el alumno o alumna se incorpore a la etapa. En el historial académico deberá figurar el número de identificación de alumnado. A estos efectos, en el momento de la apertura del historial académico, se comprobará si el alumno o alumna dispone de dicho número para su introducción en el historial; en caso de no disponer de él, la dirección de los centros docentes realizará los procesos conducentes a la asignación y generación del mismo según el procedimiento establecido en la normativa vigente.

Artículo 8. Informe personal por traslado

1. El informe personal por traslado tendrá como fin garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje del alumnado que se traslade a otro centro sin haber concluido un determinado curso de la Educación Primaria.

2. El procediment per a efectuar el trasllat a un altre centre i el contingut de l'informe personal per trasllat és l'establert en l'apartat 5 de la disposició addicional quarta del Reial Decret 126/2014. En el dit informe s'hi inclouran les dades d'identificació del centre i de l'alumne o alumna.

3. Este informe serà elaborat i firmat per la tutora o el tutor, amb el vistiplau de la directora o el director, a partir de les dades facilitades per l'equip docent que impartisca docència a l'alumne o alumna i d'acord amb el model que establisca el centre, a través del claustre.

4. Quan l'alumna o alumne s'incorpore a un centre estranger a Espanya o en l'exterior que no impartisca ensenyances del sistema educatiu espanyol, no es traslladarà a aquell l'historial acadèmic. En el dit cas, el centre d'origen emetrà una certificació acadèmica completa de l'alumna o l'alumne. L'historial acadèmic continuarà custodiat per l'últim centre en què l'alumna o l'alumne va estar matriculat fins a la seua possible reincorporació a les ensenyances del sistema educatiu espanyol, en el mateix o un altre centre, al qual es traslladarà en este cas, o bé fins a la seua entrega a l'alumne després de la conclusió dels estudis estrangers equivalents a l'Educació Primària.

CAPÍTOL III

Procediments administratius en l'Educació Primària

Article 9. Autorització d'àrees proposades pels centres docents

1. Segons el que disposa l'article 4.5 del Decret 108/2014, els centres que desitgen oferir una o diverses àrees més en el bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica podran realitzar-ho en el marc d'una ampliació de l'horari lectiu, en virtut de la seua autonomia.

2. El procediment d'autorització de noves àrees proposades pel centre docent dins del bloc d'assignatures de lliure configuració autonòmica serà iniciat pel director o la directora del centre públic o per la persona titular del centre privat, oït el claustre de professorat i el consell escolar en el cas dels centres públics i privats concertats.

3. Les sol·licituds es presentaran preferentment en la direcció territorial competent en matèria d'educació, o bé per mitjà de qualsevol de les formes previstes en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú. El termini de presentació de sol·licituds serà fins al dia 31 de gener anterior al començament del curs escolar per al qual haja sol·licitat l'autorització. La sol·licitud anirà acompanyada de la documentació següent:

a) Proposta de currículum de l'àrea a impartir, per a cada curs de l'etapa per a la qual se sol·licite la seua impartició.

b) Memòria justificativa, en la qual s'explicitaran els criteris que han justificat l'elecció de l'àrea sol·licitada, així com l'organització de recursos personals i materials per a la seua impartició, incloent-s'hi el mestre o mestra del centre docent responsable d'esta.

c) En cas de centres públics i privats concertats, les certificacions que sobre la sol·licitud d'autorització ha emés informe el claustre de professorat i el consell escolar.

4. La direcció territorial competent en matèria d'educació sol·licitarà informe a la Inspecció d'Educació respecte a la sol·licitud. El dit informe serà evacuat considerant els criteris següents:

a) La inclusió en la proposta de currículum de tots els elements establerts per la normativa vigent.

b) L'adequació del currículum a les edats dels alumnes i la seua complementarietat amb les àrees del currículum establides en el Decret 108/2014.

c) La disponibilitat de recursos personals i materials per a la seua impartició.

d) La impartició de l'àrea sol·licitada com a ampliació de l'horari escolar, dins de les possibilitats organitzatives del centre i del compliment de la normativa vigent quant a jornada escolar.

e) En el cas dels centres públics, la disponibilitat horària d'un mestre o mestra amb destinació definitiva en el centre; i en el cas dels centres privats concertats, que l'autorització de la nova àrea no supose un increment de la quantia del concert autoritzat.

5. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, vistos els informes de la Inspecció d'Educació elevaran a la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, respecte a cada

2. El procedimiento para efectuar el traslado a otro centro y el contenido del informe personal por traslado es el establecido en el apartado 5 de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014. En dicho informe se incluirán los datos de identificación del centro y del alumno o alumna.

3. Este informe será elaborado y firmado por la tutora o el tutor, con el visto bueno de la directora o el director, a partir de los datos facilitados por el equipo docente que imparta docencia al alumno o alumna y conforme al modelo que establezca el centro, a través del claustro.

4. Cuando la alumna o alumno se incorpore a un centro extranjero en España o en el exterior que no imparta enseñanzas del sistema educativo español, no se trasladará a aquel el historial académico. En dicho caso, el centro de origen emitirá una certificación académica completa de la alumna o el alumno. El historial académico continuará custodiado por el último centro en el que la alumna o el alumno estuvo matriculado hasta su posible reincorporación a las enseñanzas del sistema educativo español, en el mismo u otro centro, al que se trasladará en este caso, o bien hasta su entrega al alumnado tras la conclusión de los estudios extranjeros equivalentes a la Educación Primaria.

CAPÍTULO III

Procedimientos administrativos en la Educación Primaria

Artículo 9. Autorización de áreas propuestas por los centros docentes

1. Según lo dispuesto en el artículo 4.5 del Decreto 108/2014, los centros que deseen ofertar una o varias áreas más en el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica podrán realizarlo en el marco de una ampliación del horario lectivo, en virtud de su autonomía.

2. El procedimiento de autorización de nuevas áreas, propuestas por el centro docente, dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica será iniciado por el director o directora del centro público o por la persona titular del centro privado, oído el claustro de profesorado y el consejo escolar en el caso de los centros públicos y privados concertados.

3. Las solicitudes se presentarán preferentemente en la dirección territorial competente en materia de educación, o bien mediante cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. El plazo de presentación de solicitudes será hasta el día 31 de enero anterior al comienzo del curso escolar para el que hubiese solicitado la autorización. La solicitud irá acompañada de la siguiente documentación:

a) Propuesta de currículo del área a impartir, para cada curso de la etapa para la que se solicite su impartición.

b) Memoria justificativa, en la que se explicitarán los criterios que han justificado la elección del área solicitada, así como la organización de recursos personales y materiales para su impartición, incluyendo el maestro o maestra del centro docente responsable de la misma.

c) En el caso de centros públicos y privados concertados, las certificaciones de que la solicitud de autorización ha sido informada por el Claustro de profesorado y por el Consejo Escolar.

4. La dirección territorial competente en materia de educación solicitará informe a la Inspección de Educación respecto a la solicitud. Dicho informe será evacuado considerando los siguientes criterios:

a) La inclusión en la propuesta de currículo de todos los elementos establecidos por la normativa vigente.

b) La adecuación del currículo a las edades de los alumnos y su complementariedad con las áreas del currículo establecidas en el Decreto 108/2014.

c) La disponibilidad de recursos personales y materiales para su impartición.

d) La impartición del área solicitada como ampliación del horario escolar, dentro de las posibilidades organizativas del centro y del cumplimiento de la normativa vigente en cuanto a jornada escolar.

e) En el caso de los centros públicos, la disponibilidad horaria de un maestro o maestra con destino definitivo en el centro; y en el caso de los centros privados concertados, que la autorización de la nueva área no suponga un incremento de la cuantía del concierto autorizado.

5. Las direcciones territoriales competentes en materia de educación, vistos los informes de la Inspección de Educación elevarán a la dirección general competente en materia de ordenación académica,

sol·licitud presentada, proposta d'autorització o bé proposta motivada de no-autorització, acompanyada de la documentació que obre en l'expedient administratiu. Les dites propostes seran remeses amb anterioritat al 15 de març de cada curs escolar.

6. La direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, vista tota la documentació indicada, resoldrà sobre les sol·licituds i notificarà les resolucions corresponents a la direcció territorial corresponent i al centre docent. Sobre les sol·licituds s'emetrà resolució abans del 31 de maig. Contra estes resolucions de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, la titularitat dels centres privats podrà interposar recurs d'alçada davant de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació en el termini d'un mes a comptar de la notificació de l'acte administratiu.

7. Les àrees autoritzades conforme al procediment regulat en el present article podran impartir-se en els cursos successius sense necessitat de nova autorització, fins que no es modifiquen les condicions en les quals van ser autoritzades. En cas que variaren les dites condicions, la direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats hauran de comunicar-ho a la direcció territorial competent en matèria d'educació a fi d'iniciar el procediment de revocació de l'autorització prèviament concedida. Els procediments de revocació també podran ser iniciats d'ofici per qualsevol òrgan o unitat de l'administració educativa en el moment en què es tinga constància que han variat les condicions que van donar lloc a l'autorització.

Article 10. Prolongació de l'escolarització un any més en l'etapa

1. En virtut del que disposa l'article 14.3 del Reial Decret 126/2014, sense perjudi de la permanència durant un curs més en l'etapa, prevista en l'article 20.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials en l'etapa d'Educació Primària en centres ordinaris podrà prolongar-se un any més, sempre que això afavorisca la seua integració socioeducativa.

2. De conformitat amb allò que disposa l'article 21.2 del Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, esta mesura excepcional podrà sol·licitar-se en qualsevol curs de l'etapa, una vegada l'alumne o alumna ja haja esgotat la repetició de curs indicada en l'article 11.1 del Reial Decret 126/2014.

3. El procediment serà iniciat, a proposta de l'equip docent de l'alumne o alumna, per la direcció del centre docent, per mitjà d'un escrit dirigit a la direcció territorial competent en matèria d'educació, i prèvia comunicació als representants legals de l'alumnat.

4. La sol·licitud anirà acompanyada preceptivament d'informe psicopedagògic de l'alumne o alumna, segons el model establert per la normativa vigent a estos efectes. El dit informe psicopedagògic serà elaborat pel servei psicopedagògic escolar que tinga assignat el centre; o bé pel gabinet psicopedagògic escolar autoritzat que intervinga en el centre docent, sempre que este últim dispose de l'homologació de la valoració psicopedagògica. A més de l'informe psicopedagògic, podran adjuntar-se a la sol·licitud tots els documents que es consideren oportuns per a motivar la mesura sol·licitada, entre altres, informes mèdics, informes socials i certificats del grau de discapacitat.

5. Una vegada remesa la sol·licitud i la documentació indicada en l'apartat anterior a la direcció territorial competent en matèria d'educació, la Inspecció d'Educació emetrà un informe sobre el compliment dels requisits establerts per la normativa vigent per a autoritzar la mesura, així com sobre la idoneïtat d'esta en relació amb el fet que afavorisca la integració socioeducativa de l'alumne o alumna.

6. Vist l'informe de la Inspecció d'Educació, la persona titular de la direcció territorial competent en matèria d'educació dictarà una resolució expressa on s'autoritzarà la mesura o bé es desestimarà de manera motivada, i notificarà el seu contingut als representants legals de l'alumne o alumna, així com a la direcció del centre docent on aquell estiga escolaritzat. El termini per a resoldre este procediment serà de tres mesos a comptar des de la seua iniciació. La direcció dels centres docents tindrà en compte el dit termini de resolució a fi de sol·licitar la mesura amb una antelació suficient que permeta la seua resolució abans de la finalització del curs escolar previ a l'aplicació de la mencionada mesura en cas de ser autoritzada.

respecto a cada solicitud presentada, propuesta de autorización o bien propuesta motivada de no autorización, acompañada de la documentación que obre en el expediente administrativo. Dichas propuestas serán remitidas con anterioridad al 15 de marzo de cada curso escolar.

6. La dirección general competente en materia de ordenación académica, vista toda la documentación referida, resolverá las solicitudes y notificará las resoluciones correspondientes a la dirección territorial correspondiente y al centro docente. Las solicitudes serán resueltas antes del 31 de mayo. Contra estas resoluciones de la dirección general competente en materia de ordenación académica, la titularidad de los centros privados podrá interponer recurso de alzada ante la secretaria autonómica competente en materia de educación en el plazo de un mes a contar desde la notificación del acto administrativo.

7. Las áreas autorizadas conforme al procedimiento regulado en el presente artículo podrán impartirse en los cursos sucesivos sin necesidad de nueva autorización, en tanto no se modifiquen las condiciones en las cuales fueron autorizadas. En caso de que variasen dichas condiciones, la dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados deberán ponerlo en conocimiento de la dirección territorial competente en materia de educación a fin de iniciar el procedimiento de revocación de la autorización previamente concedida. Los procedimientos de revocación también podrán ser iniciados de oficio por cualquier órgano o unidad de la administración educativa en el momento en que se tenga constancia de que han variado las condiciones que dieron lugar a la autorización.

Artículo 10. Prolongación de la escolarización un año más en la etapa

1. En virtud de lo dispuesto en el artículo 14.3 del Real Decreto 126/2014, sin perjuicio de la permanencia durante un curso más en la etapa, prevista en el artículo 20.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en la etapa de Educación Primaria en centros ordinaris podrá prolongarse un año más, siempre que ello favorezca su integración socioeducativa.

2. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 21.2 del Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, esta medida excepcional podrá solicitarse en cualquier curso de la etapa, una vez el alumno o alumna ya hubiese agotado la repetición de curso referida en el artículo 11.1 del Real Decreto 126/2014.

3. El procedimiento será iniciado, a propuesta del equipo docente del alumno o alumna, por la dirección del centro docente, mediante escrito dirigido a la dirección territorial competente en materia de educación, y previa comunicación a los representantes legales del alumnado.

4. La solicitud irá acompañada preceptivamente de informe psicopedagógico del alumno o alumna, según el modelo establecido por la normativa vigente a estos efectos. Dicho informe psicopedagógico será elaborado por el servicio psicopedagógico escolar que tenga asignado el centro; o bien por el gabinete psicopedagógico escolar autorizado que intervinga en el centro docente, siempre que este último disponga de la homologación de la valoración psicopedagógica. Además del informe psicopedagógico, podrán adjuntarse a la solicitud cuantos documentos se consideren oportunos para motivar la medida solicitada, entre otros, informes médicos, informes sociales y certificados del grado de discapacidad.

5. Una vez remitida la solicitud y la documentación indicada en el apartado anterior a la dirección territorial competente en materia de educación, la Inspección de Educación emitirá informe acerca del cumplimiento de los requisitos establecidos por la normativa vigente para autorizar la medida, así como sobre la idoneidad de la misma en relación con el hecho de que favorezca la integración socioeducativa del alumno o alumna.

6. Visto el informe de la Inspección de Educación, la persona titular de la dirección territorial competente en materia de educación dictará resolución expresa, autorizando la medida o bien desestimándola de forma motivada, y notificará su contenido a los representantes legales del alumno o alumna, así como a la dirección del centro docente donde aquel estuviese escolarizado. El plazo para resolver este procedimiento será de 3 meses a computar desde su iniciación. La dirección de los centros docentes tendrá en cuenta dicho plazo de resolución a fin de solicitar la medida con una antelación suficiente que permita su resolución antes de la finalización del curso escolar previo a la aplicación de dicha medida en caso de ser autorizada.

7. Contra la resolució de la persona titular de la direcció territorial competent en matèria d'educació, les persones interessades podran interposar recurs d'alçada davant de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica en el termini d'un mes des que s'efectue la notificació de l'acte administratiu.

Article 11. Flexibilització de l'escolarització de l'alumnat amb altes capacitats

1. En virtut del que estableix l'article 7 del Reial Decret 943/2003, de 18 de juliol, pel qual es regulen les condicions per a flexibilitzar la duració dels diversos nivells i etapes del sistema educatiu per als alumnes superdotats intel·lectualment, i en l'article 22.4 del Decret 108/2014, la flexibilització de la duració de l'etapa d'Educació Primària per a alumnat amb altes capacitats consistirà en la seua incorporació a un curs superior al que li corresponga per la seua edat. A este efecte, esta mesura tindrà caràcter extraordinari i serà proposta després de considerar-se insuficients les mesures d'adaptació específica del currículum per a este alumnat en què es proposa una ampliació o enriquiment del currículum.

2. La mesura de flexibilització de l'escolarització de l'alumnat en l'Educació Primària es concretarà per mitjà d'alguna o ambdós de les opcions següents:

a) L'anticipació de l'escolarització en el primer curs de l'etapa, quan l'alumne o alumna haja aconseguit els objectius corresponents al segon cicle de l'educació infantil i es preveja que la mencionada mesura és adequada per al desenvolupament del seu equilibri personal i de la seua socialització.

b) La reducció en un any del període d'escolarització en l'etapa com a conseqüència de la incorporació de l'alumne o alumna a un curs superior al que li corresponga per la seua edat, sempre que l'alumne o alumna haja demostrat un grau d'adquisició dels objectius i de les competències suficient per a l'adopció de la mesura, prenent per a això com a referent els criteris d'avaluació de totes les àrees del curs immediatament anterior a aquell al qual siga proposat per a accedir, i es preveja que la dita mesura és adequada per al desenvolupament del seu equilibri personal i de la seua socialització.

3. Quan l'equip docent d'un centre docent identifique un alumne o alumna amb altes capacitats que complisca les condicions descrites en els dos apartats anteriors, elaborarà de manera col·legiada, coordinat pel tutor o tutora, un informe-proposta.

4. Posteriorment, la direcció del centre, vist l'informe-proposta, sol·licitarà la realització d'una avaluació psicopedagògica a l'alumne o alumna, prèvia comunicació als seus representants legals. L'informe psicopedagògic serà elaborat pel servei psicopedagògic escolar que tinga assignat el centre; o bé pel gabinet psicopedagògic escolar autoritzat que intervinga en el centre docent, sempre que este últim dispose de l'homologació de la valoració psicopedagògica, seguint el model d'informe establert per la normativa vigent.

5. En cas que l'informe psicopedagògic concloua que és procedent la mesura de flexibilització de l'escolarització de l'alumne o alumna en Educació Primària, la direcció del centre docent proposarà als representants legals de l'alumnat la mesura de flexibilització. En tot cas, i segons el que disposa l'article 7.2 del Reial Decret 943/2003, la flexibilització haurà de comptar per escrit amb la conformitat dels pares.

6. Si els representants legals de l'alumne o alumna donen la seua conformitat expressa a la proposta de flexibilització, la direcció del centre remetrà el dit escrit, junt amb l'informe-proposta de l'equip docent i l'informe psicopedagògic, a la direcció territorial competent en matèria d'educació. La dita remissió s'efectuarà amb anterioritat al 30 d'abril anterior a l'inici del curs escolar en què haja d'aplicar-se la mesura sol·licitada, en cas que esta siga autoritzada.

7. Una vegada rebuda la documentació en la direcció territorial, la Inspecció d'Educació elaborarà un informe en què comprovarà que la sol·licitud s'ajusta a allò que s'ha indicat en els apartats anteriors i a la normativa vigent, i valorarà a partir de la documentació si la mesura és adequada per al desenvolupament de l'equilibri personal i la socialització de l'alumne o alumna, podent sol·licitar informes complementaris en cas d'estimar-se oportuns.

8. Vist l'informe de la Inspecció d'Educació, la persona titular de la direcció territorial competent en matèria d'educació dictarà una resolució

7. Contra la resolució de la persona titular de la direcció territorial competent en materia de educación, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de ordenación académica en el plazo de un mes desde que se efectúe la notificación del acto administrativo.

Artículo 11. Flexibilización de la escolarización del alumnado con altas capacidades

1. En virtud de lo establecido en el artículo 7 del Real Decreto 943/2003, de 18 de julio, por el que se regulan las condiciones para flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para los alumnos superdotados intelectualmente, y en el artículo 22.4 del Decreto 108/2014, la flexibilización de la duración de la etapa de Educación Primaria para alumnado con altas capacidades consistirá en su incorporación a un curso superior al que le corresponda por su edad. A estos efectos, esta medida tendrá carácter extraordinario y será propuesta tras considerarse insuficientes las medidas de adaptación específica del currículo para este alumnado en las que se proponga una ampliación o enriquecimiento del currículo.

2. La medida de flexibilización de la escolarización del alumnado en la Educación Primaria se concretará mediante alguna o ambas de las siguientes opciones:

a) La anticipación de la escolarización en el primer curso de la etapa, cuando el alumno o alumna haya alcanzado los objetivos correspondientes al segundo ciclo de la educación infantil y se prevea que dicha medida es adecuada para el desarrollo de su equilibrio personal y de su socialización.

b) La reducción en un año del período de escolarización en la etapa como consecuencia de la incorporación del alumno o alumna a un curso superior al que le corresponda por su edad, siempre que el alumno o alumna haya demostrado un grado de adquisición de los objetivos y de las competencias suficiente para la adopción de la medida, tomando para ello como referente los criterios de evaluación de todas las áreas del curso inmediatamente anterior al que sea propuesto para acceder, y se prevea que dicha medida es adecuada para el desarrollo de su equilibrio personal y de su socialización.

3. Cuando el equipo docente de un centro docente identifique a un alumno o alumna con altas capacidades que cumpla las condiciones descritas en los dos apartados anteriores, elaborará de forma colegiada, coordinado por el tutor o tutora, un informe-propuesta.

4. Posteriormente, la dirección del centro, visto el informe-propuesta, solicitará la realización de una evaluación psicopedagógica al alumno o alumna, previa comunicación a sus representantes legales. El informe psicopedagógico será elaborado por el servicio psicopedagógico escolar que tenga asignado el centro; o bien por el gabinete psicopedagógico escolar autorizado que intervenga en el centro docente, siempre que este último disponga de la homologación de la valoración psicopedagógica, siguiendo el modelo de informe establecido por la normativa vigente.

5. En caso de que el informe psicopedagógico concluya que es procedente la medida de flexibilización de la escolarización del alumno o alumna en Educación Primaria, la dirección del centro docente propondrá a los representantes legales del alumnado la medida de flexibilización. En todo caso, y según lo dispuesto en el artículo 7.2 del Real Decreto 943/2003, la flexibilización deberá contar por escrito con la conformidad de los padres.

6. Si los representantes legales del alumno o alumna dan su conformidad expresa a la propuesta de flexibilización, la dirección del centro remitirá dicho escrito, junto con el informe-propuesta del equipo docente y el informe psicopedagógico a la dirección territorial competente en materia de educación. Dicha remisión se efectuará con anterioridad al 30 de abril anterior al inicio del curso escolar en que vaya a aplicarse la medida solicitada, en el caso de que esta fuese autorizada.

7. Una vez recibida la documentación en la dirección territorial, la Inspección de Educación elaborará un informe en el que comprobará que la solicitud se ajusta a lo indicado en los apartados anteriores y a la normativa vigente, y valorará a partir de la documentación si la medida es adecuada para el desarrollo del equilibrio personal y la socialización del alumno o alumna, pudiendo solicitar informes complementarios en caso de estimarse oportunos.

8. Visto el informe de la Inspección de Educación, la persona titular de la dirección territorial competente en materia de educación dictará

ció expressa on s'autoritzarà la mesura o bé es desestimarà de manera motivada, i notificarà el seu contingut als representants legals de l'alumne o alumna, així com a la direcció del centre docent on aquell estiga escolaritzat. El termini per a resoldre este procediment serà d'un mes a computar des de la remissió de la sol·licitud per la direcció del centre a la direcció territorial.

9. Contra la resolució de la persona titular de la direcció territorial competent en matèria d'educació, les persones interessades podran interposar recurs d'alçada davant de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica en el termini d'un mes des que s'efectue la notificació de l'acte administratiu.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Sistemes d'informació i protecció de dades

1. Els models de documents oficials d'avaluació que figuren en la present orde seran posats a disposició dels centres docents a través dels sistemes d'informació per a la gestió i comunicació de dades i documents dels centres docents.

2. Pel que fa a l'obtenció de les dades personals de l'alumnat, a la cessió d'estes d'uns centres a altres i a la seguretat i confidencialitat d'estes, caldrà ajustar-se al que disposa la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal i, en tot cas, al que estableix la disposició adicional vint-i-tres de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Segona. Assessorament, supervisió i difusió de la norma

1. La Inspecció d'Educació assessorarà, orientarà i informarà els distints sectors de la comunitat educativa respecte al contingut d'esta orde. Així mateix, supervisarà la seua correcta aplicació en tots els centres docents indicats en l'article 1.2.

2. La direcció dels centres públics i la titularitat dels centres privats garantirán el compliment d'esta orde en els seus respectius centres, i col·laboraran en la difusió del seu contingut entre els diferents membres de la comunitat educativa.

Tercera. Interpretació i aplicació

Les persones titulars dels òrgans superiors i directius de la conselleria competent en matèria d'educació són autoritzades perquè, en l'àmbit de les seues competències respectives, dicten totes resolucions i instruccions que siguen necessàries per a la interpretació i l'aplicació d'esta orde.

Quarta. Incidència en les dotacions de gasto

La implementació i el posterior desplegament d'esta orde no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria esmentada.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Calendari d'implantació

De conformitat amb l'apartat 1 de la disposició final quinta de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, les modificacions introduïdes en el currículum, l'organització, objectius, promoció i avaluacions d'Educació Primària s'implantarán per als cursos primer, tercer i quint en el curs escolar 2014-2015, i per als cursos segon, quart i sext en el curs escolar 2015-2016.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

1. Sense perjudi del que disposa la disposició transitòria primera d'esta orde, queden derogades les disposicions següents:

a) Els articles 4.1 i 4.2 de l'Orde de 14 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulen les condicions i el procediment per a flexibilitzar, excepcionalment, la dura-

resolució expressa, autorizando la medida o bien desestimándola de forma motivada, y notificará su contenido a los representantes legales del alumno o alumna, así como a la dirección del centro docente donde aquel estuviese escolarizado. El plazo para resolver este procedimiento será de un mes a computar desde la remisión de la solicitud por la dirección del centro a la dirección territorial.

9. Contra la resolución de la persona titular de la dirección territorial competente en materia de educación, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de ordenación académica en el plazo de un mes desde que se efectúe la notificación del acto administrativo.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Sistemas de información y protección de datos

1. Los modelos de documentos oficiales de evaluación que figuran en la presente orden serán puestos a disposición de los centros docentes a través de los sistemas de información para la gestión y comunicación de datos y documentos de los centros docentes.

2. En lo referente a la obtención de los datos personales del alumnado, a la cesión de los mismos de unos centros a otros y a la seguridad y confidencialidad de estos, se estará a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal y, en todo caso, a lo establecido en la disposición adicional vigésimo tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Segunda. Asesoramiento, supervisión y difusión de la norma

1. La Inspección de Educación asesorará, orientará e informará a los distintos sectores de la comunidad educativa respecto al contenido de la presente orden. Asimismo, supervisarà su correcta aplicación en todos los centros docentes referidos en el artículo 1.2.

2. La dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados garantizarán el cumplimiento de la presente orden en sus respectivos centros, y colaborarán en la difusión de su contenido entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Tercera. Interpretación y aplicación

Se autoriza a las personas titulares de los órganos superiores y directivos de la conselleria competente en materia de educación para que, en el ámbito de sus respectivas competencias, dicten cuantas resoluciones e instrucciones sean necesarias para la interpretación y la aplicación de esta orden.

Cuarta. Incidencia en las dotaciones de gasto

La implementació i el posterior desenvolupament de esta orde no podrà tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de dicha conselleria.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Calendario de implantación

De conformidad con el apartado 1 de la disposición final quinta de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, las modificaciones introducidas en el currículum, la organización, objetivos, promoción y evaluaciones de Educación Primaria se implantarán para los cursos primero, tercero y quinto en el curso escolar 2014-2015, y para los cursos segundo, cuarto y sexto en el curso escolar 2015-2016.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

1. Sin perjuicio de lo dispuesto en la disposición transitoria primera de esta orden, quedan derogadas las siguientes disposiciones:

a) Los artículos 4.1 y 4.2 de la Orden de 14 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se regulan las condiciones y el procedimiento para flexibilitzar, excepcionalmente,

ció del període d'escolarització obligatòria dels alumnes i alumnes que tenen necessitats educatives especials derivades de condicions personals de sobredotació intel·lectual.

b) L'article 5 de l'Orde 16 de juliol de 2001, per la qual es regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres d'Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària.

c) L'Orde de 13 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Educació Primària.

2. Així mateix, queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que establix esta orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Caràcter no reglamentari dels annexos

1. Els annexos continguts en la present orde no tenen rang reglamentari.

2. Es faculta la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica per a la modificació dels annexos continguts en esta orde.

Segona. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 9 de desembre de 2014

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

la duración del período de escolarización obligatoria de los alumnos y alumnas que tienen necesidades educativas especiales derivadas de condiciones personales de sobredotación intelectual.

b) El artículo 5 de la Orden 16 de julio de 2001, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.

c) La Orden de 13 de diciembre de 2007, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Primaria.

2. Asimismo, quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Carácter no reglamentario de los anexos

1. Los anexos contenidos en la presente orden carecen de rango reglamentario.

2. Se faculta a la dirección general competente en materia de ordenación académica para la modificación de los anexos contenidos en la presente orden.

Segunda. Entrada en vigor

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 9 de diciembre de 2014

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

RD 126/2014, de 28 de febrer i D. 108/2014 de 4 de juliol / R.D. 126/2014, de 28 de febrero y D. 108/2014 de 4 de julio

Codi / Código	Centre / Centro
---------------	-----------------

EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

Data de matrícula en el centre <i>Fecha de matrícula en el centro</i>	NIA _____
--	-----------

A DADES PERSONALS DE L'ALUMNE / DE L'ALUMNA - DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA

Cognom 1 / Apellido 1	Cognom 2 / Apellido 2	Nom / Nombre	Sexe / Sexo <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D / M
Data naixement / F. nacimiento	Municipi naixement / Municipio nacimiento	Província naixement / Provincia nacimiento	
País naixement / País nacimiento		Nacionalitat / Nacionalidad	
Domicili / Domicilio	Núm./ N°	Pta.	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	Codi Postal / Código Postal	Província / Provincia	
Nom de la mare o tutora / Nombre de la madre o tutora			Telèfon / Teléfono
Nom del pare o tutor / Nombre del padre o tutor			Telèfon / Teléfono

**B ANTECEDENTS D'ESCOLARITZACIÓ EN E. INFANTIL I E. PRIMÀRIA
ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN E. INFANTIL Y E. PRIMARIA**

Codi del centre <i>Código del centro</i>	Nom del Centre <i>Nombre del Centro</i>	Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>	Cursos acadèmics <i>Cursos académicos</i>	Cursos de l'etapa <i>Cursos de la etapa</i>

**C DADES MÈDIQUES O PSICOPEDAGÒGIQUES RELLEVANTS (*)
DATOS MÉDICOS O PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES (*)**

(*) Si hi ha avaluació de les necessitats educatives especials o avaluació psicopedagògica i proposta d'adaptació curricular individual significativa o de flexibilització del període escolar, s'adjuntarà a este expedient.

Si existe evaluación de las necesidades educativas especiales o evaluación psicopedagógica y propuesta de adaptación curricular individual significativa o de flexibilización del período escolar, se adjuntará a este expediente.

D MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT / MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Curs acadèmic <i>Curso académico</i>	Curs de l'etapa <i>Curso de la etapa</i>	Mesura <i>Medida</i>

E CANVIS DE DOMICILI / CAMBIOS DE DOMICILIO

Domicili / Domicilio	Núm./N°	Pta.	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	Codi Postal / Código Postal		Província / Provincia
Domicili / Domicilio	Núm./N°	Pta.	Telèfon / Teléfono
Localitat / Localidad	Codi Postal / Código Postal		Província / Provincia

ANNEX I / ANEXO I
EXPEDIENT ACADÈMIC / EXPEDIENTE ACADÉMICO

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NÚM. HISTORIAL ACADÈMIC / N° HISTORIAL ACADÉMICO
-----------------------	-----------------------	--------------	--

F TRASLLAT DE CENTRE / TRASLADO DE CENTRO	
Amb data / <i>Con fecha</i>	Es traslada al centre / <i>Se traslada al centro</i>
Adreça / <i>Dirección</i>	Telèfon / <i>Teléfono</i>
Localitat / <i>Localidad</i>	C.P. Província / <i>Provincia</i>

G ENTREGA DE DOCUMENTACIÓ / ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN				
<p>G.1. Amb esta data s'entrega, a l'alumna o l'alumne titular d'este expedient, l'original del seu Historial Acadèmic d'Educació Primària, per haver finalitzat esta etapa, junt amb l'informe indicatiu del nivell obtingut en l'avaluació final d'etapa. <i>Con esta fecha se entrega, a la alumna o el alumno titular de este expediente, el original de su Historial Académico de Educación Primaria, por haber finalizado esta etapa, junto con el informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa.</i></p> <p style="text-align: center;">_____ , _____ de _____ de 20 ____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; border: none;"> Vist i Plau / <i>Vº Bº</i> Director/a (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>) Firma: _____ </td> <td style="width: 30%; border: none; text-align: center;"> Secretari/ària / <i>Secretario/a</i> </td> <td style="width: 40%; border: 1px solid black; vertical-align: top; padding: 5px;"> He rebut / <i>Recibí:</i> Firma: _____ </td> </tr> </table>		Vist i Plau / <i>Vº Bº</i> Director/a (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>) Firma: _____	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i>	He rebut / <i>Recibí:</i> Firma: _____
Vist i Plau / <i>Vº Bº</i> Director/a (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>) Firma: _____	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i>	He rebut / <i>Recibí:</i> Firma: _____		
<p>G.2. Amb esta data s'envia al centre d'Educació Secundària Obligatoria _____ <i>Con esta fecha se envía al centro de Educación Secundaria Obligatoria _____</i> a petició d'este, la còpia de l'Historial Acadèmic d'Educació Primària <i>a petición de éste, la copia del Historial Académico de Educación Primaria</i> junt amb l'informe indicatiu del nivell obtingut en l'avaluació final d'etapa, del titular d'este expedient. <i>junto con el informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa, del titular de este expediente.</i></p> <p style="text-align: center;">_____ , _____ de _____ de 20 ____</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Vist i Plau / <i>Vº Bº</i> Director/a (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>) Firma: _____ </td> <td style="width: 50%; border: none; text-align: center;"> Secretari/ària / <i>Secretario/a</i> Firma: _____ </td> </tr> </table>		Vist i Plau / <i>Vº Bº</i> Director/a (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>) Firma: _____	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i> Firma: _____	
Vist i Plau / <i>Vº Bº</i> Director/a (Segell del centre / <i>Sello del centro</i>) Firma: _____	Secretari/ària / <i>Secretario/a</i> Firma: _____			

H PREMIS I MENCIONS HONORÍFIQUES / PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

I OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NIA
-----------------------	-----------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors socials i Cívics <i>Religión / Valores sociales y Cívicos</i>		
PROMOCIÓ AL SEGON CURS PROMOCIÓN AL SEGUNDO CURSO		
En la sessió d'avaluació del dia <i>En la sesión de evaluación del día</i> _____		
es decidix la promoció de l'alumne/a al segon curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al segundo curso de</i> <i>Educación Primaria</i>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /

Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /

Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)

_____, _____ de _____ de 20 ____

Vist i Plau / VºBº
Director/a

Secretariària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NIA
-----------------------	-----------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL SEGON CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors socials i Cívics <i>Religión / Valores sociales y Cívicos</i>		
PROMOCIÓ AL TERCER CURS PROMOCIÓN AL TERCER CURSO		
En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i>		
es decidix la promoció de l'alumne/a al tercer curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al tercer curso de Educación Primaria</i>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /

Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /

Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)

_____, ____ de _____ de 20 ____

Vist i Plau / V^oB^o
Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NIA
-----------------------	-----------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors socials i Cívics <i>Religión / Valores sociales y Cívicos</i>		
<p>PROMOCIÓ AL QUART CURS PROMOCIÓN AL CUARTO CURSO</p> <p>En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i></p> <p>es decidix la promoció de l'alumne/a al quart curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al cuarto curso de Educación Primaria</i></p>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /

Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /

Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)

_____, ____ de _____ de 20 ____

Vist i Plau / VºBº
Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NIA
-----------------------	-----------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL QUART CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CUARTO CURSO

ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors socials i Cívics <i>Religión / Valores sociales y Cívicos</i>		

PROMOCIÓ AL QUINT CURS
PROMOCIÓN AL QUINTO CURSO

En la sessió d'avaluació del dia _____
 En la sesión de evaluación del día _____

es decidix la promoció de l'alumne/a al quint curs d'Educació Primària
 se decide la promoción del alumno/a al quinto curso de Educación Primaria

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación
⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) / Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)
⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) / Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)

_____, _____ de _____ de 20 ____

Vist i Plau / VºBº Secretariària / Secretario/a
 Director/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NIA
-----------------------	-----------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL QUINT CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL QUINTO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Cultura Valenciana <i>Cultura Valenciana</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua estrangera (.....) <i>Primera Lengua extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors socials i Cívics <i>Religión / Valores sociales y Cívicos</i>		
		PROMOCIÓ AL SEXT CURS PROMOCIÓN AL SEXTO CURSO En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i> es decidix la promoció de l'alumne/a al sext curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al sexto curso de</i> <i>Educación Primaria</i>

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes de Matricula d'Honor (MH), Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /

Se consignará en términos de Matrícula de Honor (MH), Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indica, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /

Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)

_____, ____ de _____ de 20 ____

Vist i Plau / VºBº
Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE	NIA
-----------------------	-----------------------	--------------	-----

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL SEXT CURS / RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEXTO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) Primera Lengua Extranjera (.....)		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura Valenciano: Lengua y Literatura		
Religió / Valors socials i Cívics Religión / Valores sociales y Cívicos		
PROMOCIÓ A L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PROMOCIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
En la sessió d'avaluació del dia <i>En la sesión de evaluación del día</i> _____		
es decidix la promoció de l'alumne/a a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria. <i>se decide la promoción del alumno/a a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.</i>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes de Matriculació d'Honor (MH), Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /

Se consignará en términos de Matrícula de Honor (MH), Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indica, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /

Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)

_____, _____ de _____ de 20 ____

Vist i Plau / VºBº
 Director/a

Secretari/ària / Secretario/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

ANNEX II / ANEXO II
EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
Real Decret 126/2014, de 28 de febrer i Decret 108/2014, de 4 de juliol
Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y Decreto 108/2014 de 4 de julio

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PRIMER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO

Centre / Centro	<input type="checkbox"/> Públic / Público <input type="checkbox"/> Privat / Privado	
Domicili / Domicilio	Telèfon / Teléfono	
Localitat / Localidad	CP	Província / Provincia

Grup / Grupo	Total alumnes / Total alumnado
Curs Acadèmic / Curso Académico	Promoció / Promoción
Data d'avaluació / Fecha Evaluación	No Promoció / No Promoción

Estadístiques / Estadísticas

Ord.	Cognoms i nom / Apellidos y nombre	CN		EA		EF		LCL		CCSS		PLE		M		VLL			REL/WSC			D.P.		
		AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL PRIMER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs Acadèmic / Curso Académico
CN= Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturaleza PLE= Primera Lengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera Av/EV = Avaluació / Evaluación IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) ACIS = Adaptació curricular individual significativa / Adaptación curricular individual significativa ESMENES / ENMIENDAS	EF=Educació Física / Educación Física VLL=Valencià: Lengua i Literatura / Valenciano: Lengua y Literatura ET = Exempt / Exento NT = Notable / Notable (7, 8) SB = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10)	LCL=Llengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura REL=Religió / Religión SU = Suficient / Suficiente (5)	CCSS=Ciències Socials / Ciencias Sociales/ VSC=Valors Socials i Cívics / Valores Sociales y Cívicos DP: Decisió sobre la promoció (P=Promoció; NP=No Promoció) / Decisión sobre la promoción (P=Promoción; NP=No Promoción)

Localitat i data d'avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº
 Director/a

Tutor/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL SEGON CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO

Centre / Centro _____
 Codi / Código _____
 Píbllic / Píbllico Privat / Privado
 Domicili / Domicilio _____
 Localitat / Localidad _____
 CP _____ Província / Provincia _____
 Telèfon / Teléfono _____

Grup / Grupo _____
 Curs Acadèmic / Curso Académico _____
 Data Avaluació / Fecha Evaluación _____

Total alumnes Total alumnado	Promoció Promociones	No Promoció No Promociones
---------------------------------	-------------------------	-------------------------------

Estadístiques / Estadísticas

Ord.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	CN		EA		EF		LCL		CCSS		PLE		M		VLL			REL/VSC			D.P.		
		AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS	Abreviat	AV/EV	ACIS			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL SEGON CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs Acadèmic / Curso Académico
CN= Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturaleza PLE= Primera Llengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera EA=Educació Artística / Educación Artística M=Matemàtiques / Matemáticas AV/EV = Avaluació / Evaluación IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) ACIS = Adaptació curricular individual significativa / Adaptación curricular individual significativa ESMENES / ENMIENDAS	EF=Educació Física / Educación Física VLL= Valencià: Llengua i Literatura / Valenciano: Lengua y Literatura ET = Exempt / Exento SB = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10)	LCI= Llengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura REL=Religió / Religión SU = Suficient / Suficiente (5)	C CSS= Ciències Socials / Ciencias Sociales/ VSC= Valors Socials i Cívics / Valores Sociales y Cívicos DP: Decisió sobre la promoció (P=Promoció, NP=No Promoció) / Decisión sobre la promoción (P=Promoción, NP=No Promoción)

Localitat i data d'avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº
 Director/a

Tutor/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____

ANNEX II / ANEXO II
EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
Real Decret 126/2014, de 28 de febrer i Decret 108/2014 de 4 de juliol
Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y Decreto 108/2014 de 4 de julio

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL TERCER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO

Centre / Centro _____
 Domicili / Domicilio _____
 Localitat / Localidad _____

Codi / Código _____ CP _____
 Píblic / Píblico _____
 Privàt / Privado _____

Província / Provincia _____
 Telèfon / Teléfono _____

Grup / Grupo _____
 Curs Acadèmic / Curso Académico _____
 Data d'avaluació / Fecha Evaluación _____

Estadístiques / Estadísticas

Total alumnes Total alumnado	Promocionen Promocionan	No Promocionen No Promocionan
---------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ord.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	CN		EA		EF		LCL		CCSS		PLE		M		VLL		REL/VSC		D.P.
		AV/ÉV	ACIS	AV/ÉV	ACIS	AV/ÉV	ACIS	AV/ÉV	ACIS	Abreviat.	AV/ÉV	ACIS	Abreviat.	AV/ÉV	ACIS	Abreviat.	AV/ÉV	ACIS		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL TERCER CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CURSO

Centre / Centro _____	Codi / Código _____	Grup / Grupo _____	Curs Acadèmic / Curso Académico _____
CN= Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturaleza PLE = Primera Llengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera Av/Ev = Avaluació / Evaluación IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) ACIS = Adaptació curricular individual significativa / Adaptación curricular individual significativa ESMENES / ENMIENDAS	EA=Educació Artística / Educación Artística M=Matemàtiques / Matemáticas / BI = Bè / Bien (6) NT = Notable / Notable (7, 8) ET = Exempt / Exento SB = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10)	LCI=Llengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura REL=Religió / Religión SU = Suficient / Suficiente (5)	CCSS=Ciències Socials / Ciencias Sociales/ VSC=Valors Socials i Cívics / Valores Sociales y Cívicos DP:Decisió sobre la promoció (P=Promoció;NP=No Promoció) / Decisión sobre la promoción (P=Promoción;NP=No Promoción)

Localitat i data d'avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº
 Director/a

Tutor/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL QUART CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO

Centre / Centro _____ Públic / Público Privat / Privado

Domicili / Domicilio _____

Localitat / Localidad _____ CP _____

Província / Provincia _____

Telèfon / Teléfono _____

Grup / Grupo _____

Curs Acadèmic / Curso Académico _____

Data d'avaluació / Fecha Evaluación _____

Estadístiques / Estadísticas

Total alumnes Total alumnos	Promoció Promociones	No Promoció No Promociones

Ord.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	CN		EA		EF		LCL		CCSS		PLE		M		VLL		REL/VSC		D.P.
		Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTA D'AVALLUACIÓ FINAL DEL QUART CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CUARTO CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs Acadèmic / Curso Académico
CN= Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturaleza PLE= Primera Llengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera Av/Ev = Avaluació / Evaluación IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) ACIS = Adaptació curricular individual significativa / Adaptación curricular individual significativa ESMENES / ENMIENDAS	EF=Educació Física / Educación Física VLL=Valencià: Llengua i Literatura / Valenciano: Lengua y Literatura ET = Exempt / Exento SB = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10)	LCL=Llengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura REL=Religió / Religión SU = Suficient / Suficiente (5)	CCSS=Ciències Socials / Ciencias Sociales/ VSC=Valors Socials i Cívics / Valores Sociales y Cívicos DP:Decisió sobre la promoció (P=Promoció;NP=No Promoció) / Decisión sobre la promoción (P=Promoción;NP=No Promoción)

Localitat i data d'avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº
 Director/a

Tutor/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____ Firma: _____

ANNEX II / ANEXO II
EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
 Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer i Decret 108/2014, de 4 de juliol
 Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y Decreto 108/2014, de 4 de julio

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL QUINT CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL QUINTO CURSO

Centre / Centro _____ Codi / Código _____ Públic / Público Privat / Privado

Domicili / Domicilio _____ Telèfon / Teléfono _____

Localitat / Localidad _____ CP _____ Província / Provincia _____

Grup / Grupo _____

Curs Acadèmic / Curso Académico _____

Data Avaluació / Fecha Evaluación _____

Total alumnes Total alumnos	Promocionen Promocionan	No Promocionen No Promocionan

Estadísticas / Estadísticas

Ord.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	CN		EA		EF		LCL		CCSS		PLE		M		VLL		REL/NSC		CV		D.P.	
		Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Abreviat	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS	Av/Ev	ACIS			
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTA FINAL DEL QUINT CURS / ACTA FINAL DEL QUINTO CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs Acadèmic / Curso Académico
CN=Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturalesa PLE=Primera Llengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera	EF=Educació Física / Educación Física VLL=Valencià; Llengua i Literatura / Valenciano; Lengua y Literatura	LCL=Llengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura REL=Religió / Religión	CCSS=Ciències Socials / Ciencias Sociales CV=Cultura Valenciana / Cultura Valenciana
AV/Ev = Avaluació / Evaluación IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4)	ET = Exempt / Exento SB = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10)	SU = Suficient / Suficiente (5) MH = Matrícula d'Honor / Matrícula de Honor (9, 10)	DP: Decisió sobre la promoció (P=Promoció; NP=No Promoció) / Decisión sobre la promoción (P=Promoción; NP=No Promoción)
ACIS = Adaptació curricular individual significativa / Adaptación curricular individual significativa ESMENES / ENMIENDAS			

Localitat i data d'avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº
 Director/a

Tutor/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL SEXT CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEXTO CURSO

Centre / Centro _____
 Codi / Código _____
 Píblíc / Píblíc _____
 Privát / Privado _____
 Domicili / Domicilio _____
 Teléfon / Teléfono _____
 Localitat / Localidad _____
 CP _____
 Província / Provincia _____

Grup / Grupo _____
 Curs Acadèmic / Curso Académico _____
 Data d'avaluació / Fecha Evaluación _____

Estadístiques / Estadísticas

Total alumnes Total alumnado	Promocionen Promocionan	No Promocionen No Promocionan
---------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ord.	Cognoms i nom Apellidos y nombre	CN		EA		EF		LCL		CCSS		PLE		M		VLL		REL/NSC		D.P.	
		AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	AV/EV	ACIS	Abreviat	ACIS	AV/EV	ACIS	Abreviat	ACIS	AV/EV	ACIS	Abreviat	ACIS		
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTA D'AVALUACIÓ FINAL DEL SEXT CURS / ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEXTO CURSO

Centre / Centro	Codi / Código	Grup / Grupo	Curs Acadèmic / Curso Académico
CN= Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturaleza PLE= Primera Llengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera Av/Ev = Avaluació / Evaluación IN = Insuficient / Insuficiente (1, 2, 3, 4) ACIS = Adaptació curricular individual significativa / Adaptación curricular individual significativa ESMENES / ENMIENDAS	EF=Educació Física / Educación Física VLL=Valencià: Llengua i Literatura / Valenciano: Lengua y Literatura ET = Exempt / Exento BI = Bé / Bien (6) NT = Notable / Notable (7, 8) SB = Excel·lent / Sobresaliente (9, 10)	LCL=Llengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura REL=Religió / Religión SU = Suficient / Suficiente (5) MH = Matricula d'Honor / Matricula de Honor (9, 10)	CCSS=Ciències Socials / Ciencias Sociales/ VSC=Valors Socials i Cívics / Valores Sociales y Cívicos DP:Decisió sobre la promoció (P=Promoció;NP=No Promoció) / Decisión sobre la promoción (P=Promoción;NP=No Promoción)

Localitat i data d'avaluació final / Localidad y fecha de evaluación final

Vist i plau / Vº Bº
 Director/a

Tutor/a

(Segell del centre / Sello del centro)

Firma: _____

Firma: _____

ANNEX III / ANEXO III
EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Real Decret 126/2014, de 28 de febrer i Decret 108/2014 de 4 de juliol
Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y Decreto 108/2014 de 4 de julio

INFORME DELS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ FINAL DE L'ALUMNAT
INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

Curs acadèmic:
Curso académico:

Centre / Centro: Telèfon / Teléfono: PÚBLIC PRIVAT
 PÚBLICO PRIVADO

Domicili / Domicilio: CP Província / Provincia:

AVALUACIÓ FINAL	Nombre total alumnos		Distribución de ellos con ECV	ÀREES / AREAS																																	
	Curs / Curso	Grups / Grupos		P	NP	Total	LCL		CN		CCSS		EA		EF		PLE		M		VLL		REL		VSC		CV										
1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...	1	...				
Total curs / Total curso																																					
2	...																																				
Total curs / Total curso																																					
3	...																																				
Total curs / Total curso																																					
4	...																																				
Total curs / Total curso																																					
5	...																																				
Total curs / Total curso																																					
6	...																																				
Total curs / Total curso																																					
T. Primària / T. Primaria																																					

- LCL = Lengua Castellana i Literatura / Lengua Castellana y Literatura
 CCSS = Ciències Socials / Ciencias Sociales
 EA = Educació Artística / Educación Artística
 CN = Ciències de la Naturalesa / Ciencias de la Naturaleza
 EF = Educació Física / Educación Física
 PLE = Primera Lengua Estrangera / Primera Lengua Extranjera
 M = Matemàtiques / Matemáticas
 VLL = Valencià: Lengua i Literatura / Valenciano: Lengua y Literatura
 REL = Religió / Religión
 VSC = Valors Socials i Cívics / Valores Sociales y Cívicos
 CV = Cultura Valenciana / Cultura Valenciana

VALORACIÓ GENERAL DELS RESULTATS
VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

Localitat i data d'avaluació / Localidad y fecha de evaluación

(Segell del centre Sello del centro)

Vist i plau Vº Bº
Director/a

Firma: _____



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer i Decret 108/2014, de 4 de juliol
Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y Decreto 108/2014, de 4 de julio

NIA:

DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES			
Cognom 1 / <i>Apellido 1</i>	Cognom 2 / <i>Apellido 2</i>	Nom / <i>Nombre</i>	Sexe / <i>Sexo</i> <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> D / M
Data naixement / <i>Fecha Nacimiento</i>	Municipi naixement / <i>Municipio nacimiento</i>	Província naixement / <i>Provincia nacimiento</i>	
País naixement / <i>País nacimiento</i>		Nacionalitat / <i>Nacionalidad</i>	
Nom de la mare o tutora / <i>Nombre de la madre o tutora</i>			
Nom del pare o tutor / <i>Nombre del padre o tutor</i>			



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

NIA	
COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2
NOM / NOMBRE	

INCORPORACIÓ A L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
INCORPORACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Amb data _____ l'alumna o alumne s'incorpora a l'etapa d'Educació Primària,
 Con fecha _____ la alumna o alumno se incorpora a la etapa de Educación Primaria,

d'acord amb el Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer i Decret 108/2014, de 4 de juliol.
 de acuerdo con el Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero y Decreto 108/2014, de 4 de julio.

Codi centre / Código centro	Nom del centre / Nombre del centro	Localitat / Localidad	Província / Provincia
-----------------------------	------------------------------------	-----------------------	-----------------------

CANVIS DE CENTRE / CAMBIOS DE CENTRO

Codi Código	Centre Centro	Localitat Localidad	Província Provincia	Data alta Fecha alta	Data baixa Fecha baja

ANYS D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Curs acadèmic Curso académico	Codi centre Código centro	Nom centre Nombre centro	Curs de l'etapa Curso de la etapa

PREMIS I MENCIIONS HONORÍFIQUES
PREMIOS Y MENCIONES HONORÍFICAS

--



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

NIA	
COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2
NOM / NOMBRE	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PRIMER CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors socials i Cívics <i>Religión / Valores sociales y Cívicos</i>		
<p>PROMOCIÓ AL SEGON CURS PROMOCIÓN AL SEGUNDO CURSO</p> <p>En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i></p> <p>es decidix la promoció de l'alumne/a al segon curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al segundo curso de Educación Primaria</i></p>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) / Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) / Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

NIA

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE
-----------------------	-----------------------	--------------

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEGON CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN (1)	ACIS (2)
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors Socials i Cívics <i>Religión / Valores Sociales y Cívicos</i>		
PROMOCIÓ AL TERCER CURS PROMOCIÓN AL TERCER CURSO En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i> es decidix la promoció de l'alumne/a al tercer curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al tercer curso de</i> <i>Educación Primaria</i>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /

Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /
Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)



**ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO**

NIA	
COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2
NOM / NOMBRE	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL TERCER CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL TERCER CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors Socials i Cívics <i>Religión / Valores Sociales y Cívicos</i>		
PROMOCIÓ AL QUART CURS PROMOCIÓN AL CUARTO CURSO En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i> es decidix la promoció de l'alumne/a al quart curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al cuarto curso de Educación Primaria</i>		

Normes d'ompliment / *Normas de cumplimentación*

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) / *Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)*

⁽²⁾ S'indica, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Individual Curricular Significativa (ACIS) / *Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)*



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

NIA	
COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2
NOM / NOMBRE	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL QUART CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CUARTO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN (1)	ACIS (2)
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors Socials i Cívics <i>Religión / Valores Sociales y Cívicos</i>		
PROMOCIÓ AL QUINT CURS PROMOCIÓN AL QUINTO CURSO En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i> es decidix la promoció de l'alumne/a al quint curs <i>d'Educació Primària</i> <i>se decide la promoción del alumno/a al quinto curso</i> <i>de Educación Primaria</i>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes d'Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) /
Se consignará en términos de Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indicarà, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) /
Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

NIA

COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2	NOM / NOMBRE
-----------------------	-----------------------	--------------

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL QUINT CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL QUINTO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN (1)	ACIS (2)
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Cultura Valenciana <i>Cultura Valenciana</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua estrangera (.....) <i>Primera Lengua extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors Socials i Cívics <i>Religión / Valores Sociales y Cívicos</i>		
PROMOCIÓ AL SEXT CURS PROMOCIÓN AL SEXTO CURSO En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i> es decidix la promoció de l'alumne/a al sext curs d'Educació Primària <i>se decide la promoción del alumno/a al sexto curso de</i> <i>Educación Primaria</i>		

Normes d'ompliment / Normas de cumplimentación

⁽¹⁾ Es consignarà en termes de Matricula d'Honor (MH), Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) / Se consignarà en términos de Matricula de Honor (MH), Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)

⁽²⁾ S'indica, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) / Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)



ANNEX IV / ANEXO IV
HISTORIAL ACADÈMIC / HISTORIAL ACADÉMICO

NIA	
COGNOM 1 / APELLIDO 1	COGNOM 2 / APELLIDO 2
NOM / NOMBRE	

RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL SEXT CURS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL SEXTO CURSO		
ÀREES / ÁREAS	AVALUACIÓ / EVALUACIÓN ⁽¹⁾	ACIS ⁽²⁾
Llengua Castellana i Literatura <i>Lengua Castellana y Literatura</i>		
Ciències de la Naturalesa <i>Ciencias de la Naturaleza</i>		
Ciències Socials <i>Ciencias Sociales</i>		
Educació Artística <i>Educación Artística</i>		
Educació Física <i>Educación Física</i>		
Primera Llengua Estrangera (.....) <i>Primera Lengua Extranjera (.....)</i>		
Matemàtiques <i>Matemáticas</i>		
Valencià: Llengua i Literatura <i>Valenciano: Lengua y Literatura</i>		
Religió / Valors Socials i Cívics <i>Religión / Valores Sociales y Cívicos</i>		
<p>PROMOCIÓ A L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PROMOCIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</p> <p>En la sessió d'avaluació del dia _____ <i>En la sesión de evaluación del día _____</i></p> <p>es decidix la promoció de l'alumne/a a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria. <i>se decide la promoción del alumno/a a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.</i></p>		

Normes d'ompliment / *Normas de cumplimentación*

⁽¹⁾ Es consignarà en termes de Matricula d'Honor (MH), Excel·lent (SB), Notable (NT), Bé (BI), Suficient (SU) i Insuficient (IN) acompanyat del seu valor numèric (disp. adicional 4.2 RD 126/2014) / *Se consignará en términos de Matricula de Honor (MH), Sobresaliente (SB), Notable (NT), Bien (BI), Suficiente (SU) e Insuficiente (IN) acompañado de su valor numérico (disp. adicional 4.2 RD 126/2014)*

⁽²⁾ S'indica, amb una aspa, les àrees que s'han cursat amb Adaptació Curricular Individual Significativa (ACIS) / *Se indicará, con un aspa, las áreas que se han cursado con Adaptación Curricular Individual Significativa (ACIS)*

_____, ____ de _____ de 20 ____

Vist i plau / *VºBº*
Director/a

Secretariària / *Secretario/a*

(Segell del centre / *Sello del centro*)

Firma _____ Firma _____