

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2024-25

Centre educatiu	RABASSA	Localitat	ALICANTE	NIF del centre	Q0300715J
Director/a del centre	MARÍA MANUELA BLASCO GARCÍA		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	ANDREA LACRAMPE SORIANO		Relació amb el centre		MAESTRA EDUCACIÓN FÍSICA SECRETARIA
Correu i telef. Director/a	03018623@Edu.gva.es				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	a.lacrampesoriano@edu.gva.es				

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

2. OBJECTIUS DEL PEAFS

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU*

5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU*

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE*

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS*

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS*

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT*

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE*

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE*

12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS*

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS*

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS*

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT*

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES*

Apartats amb asterisc*. Emplenar directament en OVICE

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

El centro Rabassa de Alicante se encuentra en el distrito 3 de la capital alicantina. En este barrio se encuentran las Lagunas de Rabassa y numerosas dotaciones muy próximas como instalaciones deportivas (Ciudad deportiva de Alicante, Piscinas Municipales Monte Tossal, carril bici, Recinto Universidad de Alicante, Vía Verde, etc) y parques municipales (Parque Monte Tossal, Parque Lo Mortant, Parque Juan Pablo II, etc). Por tanto, necesitamos que nuestro alumnado conozca todas estas instalaciones que les permita realizar actividad física y deporte fuera del horario lectivo. Tal y como señala la **Carta Europea del Deporte**, pretendemos fomentar una actividad físico-deportiva orientada hacia su educación integral, así como al desarrollo armónico de su personalidad, procurando que la práctica deportiva no sea concebida como competición, sino que dicha práctica promueva objetivos formativos y de mejora de la convivencia, desarrollando el espíritu deportivo de participación limpia y noble, el respeto a la norma y a los compañeros/as de juego.

De acuerdo con lo dispuesto en el **artículo 49.1.28 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana**, aprobado por la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, y reformado por la Ley Orgánica 1/2006, de 10 de abril, el deporte es competencia exclusiva de la Generalitat.

La **Ley 2/2011**, de 22 de marzo, de la Generalitat, **del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana**, establece en su **artículo 3** como una línea general de actuación de la Generalitat «implantar y desarrollar programas deportivos en la edad escolar, con especial atención al desarrollo de actividades extraescolares de carácter recreativo o competitivo en los centros docentes, como garantía y medio de la formación integral de los jóvenes». Además, en el **artículo 18** se establece la posibilidad de actuar, el personal docente de la asignatura de educación física, en funciones de coordinación, dirección y animación de programas y acciones de promoción deportiva fuera del horario escolar. Es por ello, que en nuestro proyecto deportivo vamos a partir del **Marco Nacional de la Actividad Física y el deporte en edad escolar** para ir concretando nuestras necesidades y adecuando este proyecto a nuestra propia realidad escolar aprovechando al máximo las instalaciones del centro educativo y las dotaciones del entorno más cercano.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

El **Marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar** es un documento que nos ofrece las herramientas básicas para el diseño de nuestro PDC orientado a educar a niños y niñas en edad escolar, mediante la práctica física y deportiva.

Las actividades físicas y deportivas como entorno educativo no formal deben contribuir a la adquisición de competencias desde una triple perspectiva: el uso interactivo de los lenguajes y el conocimiento; la interacción en el grupo; la autonomía personal. Acorde con el marco nacional de la actividad física y el deporte, pretendemos:

- **Adquirir competencia motriz.** Atendiendo especialmente al conjunto de conceptos y principios, de habilidades, de emociones, de sentimientos y de actitudes que llevarán a niños y niñas a resolver las situaciones motrices que se les planteen tanto en el entorno de la actividad física y deportiva como en su vida cotidiana.

- **Integrar hábitos saludables.** El calentamiento al inicio de la práctica o los estiramientos al finalizar, el control en la intensidad del ejercicio o las posturas no agresivas serán aspectos a tener presentes. Además, los hábitos de práctica física saludable presentan importantes conexiones con los hábitos alimentarios, que también deberán ser cuidados en los contextos de actividad física y deportiva.

- **Adquirir valores y habilidades sociales.** Valores como la responsabilidad, el respeto, la justicia, la dignidad, la solidaridad deberán ser fomentados para garantizar una práctica coherente con una sociedad democrática.

Resulta adecuado la elaboración del PDC, para tener un instrumento dinámico y con proyección de futuro, que garantice que todas las actividades deportivas, que realizan los alumnos en las instalaciones del propio centro y fuera del horario escolar, tengan un carácter eminentemente educativo acorde con los valores fundamentales y del tipo de persona que se quiere educar.

Características del deporte en edad escolar:

- ✓ Carácter fundamentalmente educativo y formativo. "Aprender divirtiéndose, formarse jugando".
- ✓ Es sinónimo de iniciación deportiva.
- ✓ Es participativo, coeducativo e integrador.
- ✓ Es adaptativo a cada individuo y a sus capacidades.

- ✓ Prima el juego frente al resultado.
- ✓ Fomenta actitudes de cooperación dentro del equipo.
- ✓ Promueve actitudes de respeto frente al adversario.
- ✓ Estimula la autosuperación y la autoestima.
- ✓ Favorece las actitudes responsables en el cumplimiento de las normas.
- ✓ Supone la base para la correcta utilización del deporte recreación y el paso gradual a las competiciones federadas.
- ✓ Es sano y seguro.

Teniendo en cuenta todo ello, recalcaremos **nuestros objetivos** (misión y visión).

➤ MISIÓN

La misión es la razón de ser de una entidad. Especifica qué es lo que hace y para quién lo hace. Nuestra misión es la siguiente:

Promocionar diferentes actividades físico-deportivas como un medio de ocio, recreación y desarrollo personal con una intencionalidad educativa integral, facilitando la participación del mayor número de alumnos/as.

➤ VISIÓN

La visión es la imagen deseada y alcanzable de la organización en un futuro, es lo que la entidad aspira a llegar a ser. Nuestra visión es la siguiente:

Un colegio más deportivo y un deporte más educativo.

Cabe señalar que la actividad física y deportiva en edad escolar, ya tenga una orientación fundamentalmente lúdica o marcadamente competitiva, debe poseer un irrenunciable carácter educativo y ser **accesible a toda la población por igual**. La diferencia de género suele conllevar una diferencia de participación en estas actividades, sobre todo en lo que se refiere a las de tipo más competitivo. Esta situación reproduce lo que ocurre en el ámbito deportivo general. Es un hecho conocido que, tanto en sus orígenes como en los periodos de desarrollo y tecnificación, el mundo del deporte estaba casi exclusivamente reservado a la población masculina. Sin embargo, esta situación va cambiando y, si damos a la

actividad deportiva un enfoque de crecimiento personal y social, con beneficios en el campo de la salud y el bienestar, resulta evidente que **debemos establecer las condiciones para que chicos y chicas disfruten de dichos beneficios con equidad, formando equipos mixtos.**

Además, para potenciar una auténtica igualdad de oportunidades será preciso romper barreras que puedan limitar la participación de grupos minoritarios. Formas de organización diversas que contemplen todo tipo de necesidades, estrategias que fomenten la participación y ofertas diversificadas o dirigidas específicamente a estos grupos.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

Respecto a la **metodología**, en cierto modo, los rasgos que pretendemos se fomenten en este proyecto son:

- una metodología implicativa por parte del alumnado.
- una metodología participativa.
- actividades que fomenten la creatividad, la imaginación, la curiosidad...
- actividades donde la interacción entre alumnos, la cooperación, el respeto se enfatice.
- actividades donde el alumno determine decisiones de juego (árbitro, etc).
- un clima de respeto, de confianza, de igualdad.
- utilizar diferentes tipos de agrupamientos (parejas, tríos, individual...).
- utilizar materiales diversos.

La **evaluación** es un proceso dinámico y sistemático mediante el cual verificamos los resultados adquiridos de nuestra planificación. Lo que buscamos con la evaluación es hacer un análisis con el que detectar las fortalezas y debilidades de nuestra actuación y así en el desarrollo futuro de la actividad hacer las cosas mejor. Por esta razón lo consideramos como un instrumento de máxima utilidad para mejorar nuestro funcionamiento.

El instrumento que vamos a utilizar para evaluarnos es la **memoria** es un documento breve, de tipo descriptivo y espíritu objetivo que pretende ser un fiel reflejo de cuanto haya sucedido a lo largo del curso académico. En ella se recogen los siguientes aspectos:

I. Aspectos cuantitativos

Participación:

- Número total de participantes y comparación con el año anterior.
- Relación de los participantes en función con el número total de alumnos.
- Número total por etapa, ciclo, curso, actividad deportiva, etc. Altas y bajas.
- Asistencia.

Educadores y técnicos deportivos:

- Número total
- Nivel de formación

II. Aspectos cualitativos.

- Realizar una descripción general de cada grupo y actividad.
- Concretar el nivel de consecución de objetivos en cada una de las actividades.

III. Aspectos organizativos.

- Realizar una descripción general del funcionamiento de los horarios, calendarios, etc.
- Concretar cómo fue el uso de espacios, materiales, etc.

IV. Propuestas de mejora.

Una vez finalizada la memoria se crea la base para la elaboración de nuevos proyectos, siendo el primero la planificación del curso si-



guiente, que mejoren lo realizado hasta el momento.

DIRECTORA DEL CENTRE

COORDINADORA PEAFS DEL CENTRE

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2024-25

Centre educatiu	CEIP RABASSA	Localitat	ALACANT	NIF del centre	Q 0300715-J
Director/a del centre	MARÍA MANUELA BLASCO GARCÍA		Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS	ANDREA LACRAMPE SORIANO		Relació amb el centre		Mestra educació física Secretaria
Correu i telef. Director/a	03018623@edu.gva.es Telf. 965 93 73 40				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	a.lacrampesoriano@edu.gva.es Telf. 965 93 73 40				

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS
2. OBJECTIUS DEL PEAFS
3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS
- 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**
16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Programación de actividades físicas y deportivas en hora de comedor	Anual	Lunes a viernes de 15:45-16:45h	165h	Pistas polideportivas y gimnasio	177	163
2.- Multideporte- AMPA	Anual	Martes y jueves 17-18h	64h	Pista polideportiva	4	1
3.-Fútbol- Extraescolares AMPA	Anual	Lunes, Miércoles y viernes 17-18h	96h	Gimnasio	14	3
4.-Patinaje – Extraescolares AMPA	Anual	Miércoles y viernes 17-18h	64h	Pista polideportiva	5	12
6. Tiro con arco – Extraescolares AMPA	Anual	Lunes y Miércoles 17-18h	64h	Pista polideportiva	5	5
7.- Gimnasia rítmica- Extraescolares AMPA	Anual	Martes y jueves 17-18h	64h	Aula psicomotricidad	0	10
8.- Ajedrez- Extraescolares AMPA	Anual	Lunes 17-18h	32h	Aula	8	4
9. Legotheca-Extraescolares AMPA	Anual	Martes, miércoles y jueves 17-18h	96h	Aula	7	6
9.- Fiesta juegos final de curso AMPA	Puntual	Viernes 18-21h	3h	Centro	95	82
10.-Escuela de verano AMPA	Julio	Lunes a viernes de 9-14h	100h	Centro	25	15

Total Nre. hores:		Total Nre. participants:		
-------------------	--	--------------------------	--	--

4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Juegos con aros	Anual	15:45-16:45h	1h	Pistas polideportivas	177	163
2.-Juegos con cuerdas	Anual	15:45-16:45h	1h	Pistas polideportivas	177	163
3.- Juegos con pelota	Anual	15:45-16:45h	1h	Pistas polideportivas	177	163
4.- Juegos sin material/material alternativo	Anual	15:45-16:45h	1h	Pistas polideportivas	177	163
5.- Multideporte	Anual	15:45-16:45h	1h	Pistas polideportivas	177	163
6. Sesiones de relajación	Anual	14:30-15:30h	178	Aula	28	23

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE
(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Actividades náuticas	Puntual	3 jornadas de 9 a 17h	24	Be water Santa Pola	82	74
2.-Actividades multiaventura	Puntual	2 jornada de 9 a 17h	16	Multiaventura Elche	46	44
3.- Orientación El Plano de Sax	Puntual	1 jornadas de 9 a 17h	8	Área recreativa El Plano (Sax)	27	22
5.- Ruta ciclista	Puntual	2 jornadas de 9 a 14h	10	Cicloruta Alicante	53	46
6.-Itinerario senderista Día de la mona	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	Entorno cercano al centro	158	139

7.-Salida al Parque Lo Morant	Trimestral	3 jornadas de 9 a 14h	15	Parque Lo Morant	10	9
8-Jornada deporte adaptado	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	Pistas polideportivas	168	148
9.- Pau Parc	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	Parque trampolines	10	9
10.-Jornada juegos de agua	Puntual	1 jornada de 9 a 11h	2	Pistas polideportivas	158	139
11. Jornada juegos tradicionales	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	Pista polideportiva	241	219
12.-Jornada Pilota a l'escola	Puntual	1 jornada de 9 a 11h	2	Pistas polideportivas	26	22
13.-Actividades Piscina Municipal El Tossal	Trimestral Trimestral	10 jornadas de 1h 3 sesiones de 1h	10 3	Piscina Municipal El Tossal	26 10	24 9
14.-Ajedrez	Puntual	Sesiones de 30min	20	Aula	158	139
15.-Técnicas de relajación	Anual	Todos los días 15min	25	Aula	241	219
16.-Carrera solidaria Día de la Paz	Puntual	1 jornada	1	Patio	241	219
17.- Actividades deportivas en Decathlon	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	Decathlon	10	9
18. Patinaje sobre hielo	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	Pista hielo Elche	53	44
19.-Viaje fin de curso: Multiaventura	Puntual (3 días en junio)	Miércoles, jueves y viernes (día completo)	24	Moragete	26	24
Total Nre. horas:				Total Nre. participants:		

5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Patio activo	Anual	30min/día	160	Pati	246	204
2.-Torneo king League	Trimestral	1º trimestre: 30min/día	20	Gimnasio	73	67

3.- Torneo ping-pong	Anual	30min/día	64	Sala ping-pong indoor	39	25
4. Torneo 3x3	Trimestral	30min/día	20	Pistas polideportivas	54	32
4.- Torneo pilota valenciana	Trimestral	2º trimestre: 30min/día	20	Pistas polideportivas	36	26
5.- Torneo Colpbol	Anual	1jornada/mes	10	Pistas polideportivas	54	39
6.- Día Sobre ruedas	Anual	30min	100	Patio	246	204

6. ACTIVITATS ESPECIFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc.

(no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-Programa Brújula	Trimestral	3 sesiones trimestre de 45min	6h 45min	Aula y pista polideportiva	158	139
2.-Educación vial	Puntual	4 Jornadas de 9 a 14h	20	Parque Infantil de tráfico	27	22
3.- El mercado	Puntual	1 jornada de 9 a 14h	5	El mercado central	32	28
4.-Programa "Ens formem en forma"	Anual	Todos los días de 12:25h a 12:40h	40	Centro	241	219
5.-Programa "Millorem si ens respetem"	Anual	1hora/semana	38	Centro	241	219
6.-Jornadas almuerzo saludable	Trimestral	3 jornadas de 9 a 14h	15	Comercios locales	10	9
Total Nre. hores:			h min	Total Nre. participants:		

Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS	1288h 15min
---	------------------------

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT (comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats)	XICS	246	XIQUES	204	TOTAL 450
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	246	XIQUES	204	TOTAL 450

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- Pistas polideportivas	Disponen de canastas, porterías y postes de voleibol.
2.- Gimnasio	Dispone de colchonetas, espalderas y bancos suecos.
3.-Sala de ping-pong indoor	Dispone de 2 mesas de ping-pong, raquetas, pelotas y marcador
4.- Zona de ping-pong exterior	Dispone de 1 mesa de ping-pong en el patio exterior, raquetas y pelotas.
5.-Patio de infantil	Zona de juegos infantiles
6.- Zona de juegos pintados	Disponemos de varias zonas del exterior con juegos pintados (rayuela, laberintos, coordinación y lateralidad, saltos longitud, 3 en raya, twister, fútbol chapas, etc)
7.- Zona sobre ruedas	Construimos un circuito para bicicletas y patinetes.
8.- Los Lagos de Rabassa	Paraje árido cercano al centro educativo con pequeños lagos y bunkers.
9.- Parque Monte Tossal	Superficie de ocio con instalaciones de mini-golf, petanca, patinaje, ajedrez gigante, pista deportiva, circuito bicicletas, rocódromo, pista de atletismo, zonas ajardinadas y árboles, etc.
10.- Piscina Municipal Tossal	Disponemos de piscina cubierta
11.- Carril bicicleta	Itinerario ciclista desde el centro educativo
12.- Parque Lo Morant	Parque con vegetación, instalaciones deportivas y anfiteatro

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

El CEIP RABASSA tiene 460 alumnos/as: 143 en la etapa de Educación Infantil y 317 en Educación Primaria incluyendo al alumnado de las 3

aulas específicas (19 alumnos/as). En la zona se detecta un predominio de nivel socioeconómico medio-bajo, también contamos con familias con recursos muy limitados (114 alumnos/as tienen ayuda completa de comedor y material). Por otro lado, el asentamiento de familias recién llegadas, propicia una gran diversidad cultural, reflejo de la sociedad actual (el 20% del alumnado tiene necesidades de compensación educativa). Tenemos 63 alumnos que precisan apoyo de Pedagogía Terapéutica; 53 alumnos, Audición y Lenguaje; 14 alumnos, precisan sesiones de fisioterapia; y 20 alumnos, educadores de Educación Especial. Este alumnado de las aulas ordinarias con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) precisa de Plan de Actuación Personalizado (PAP). Y tenemos 19 alumnos/as en aulas UECO con diversidad funcional motórica asociada a trastornos cognitivos. Por tanto, la inclusión educativa de todo el alumnado acontece un objetivo prioritario que requiere una minuciosa planificación y un Plan de Acción Tutorial eficiente para coordinar los apoyos y servicios necesarios, así como trabajar aspectos como la resolución de conflictos, la educación emocional, los valores y la coeducación. Todo el alumnado participa en todas las actividades que se programan dentro de sus grupos ordinarios de referencia. Además, hay actividades programadas exclusivamente para las aulas específicas (itinerarios de senderismo por la ciudad, jornadas de deporte adaptado, piscina, itinerario al mercado, almuerzo saludable, etc.) La previsión de participación es elevada puesto que la mayoría de los alumnos/as tienen gran motivación hacia este tipo de actividades.

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Andrea Lacrampe Soriano	Maestra Educación física Licenciada Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Encargada de la elaboración del proyecto, de la elección de las actividades, así como de la coordinación para su puesta en práctica, y de ser el contacto con todos aquellos agentes implicados en el mismo: docentes, técnicos deportivos, federaciones, clubes, empresas, familias, alumnos/as, etc.	60

Eusebio Aguirre Urdiales	Maestro Educación física Licenciado Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Encargado de la elaboración del proyecto, de la elección de las actividades y de ser el contacto con todos aquellos agentes implicados en el mismo: docentes, técnicos deportivos, federaciones, clubes, empresas, familias, alumnos, etc.	60
Equipo docente	Maestros educación primaria	Colabora en la realización de actividades deportivas.	15

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles

PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
Pablo	-----	Imparte las sesiones de multideporte-	2h/semana
Pablo	-----	Imparte las sesiones de fútbol sala	2h/semana
Francisco Soria	-----	Imparte las sesiones de ajedrez	1h/semana
Esperanza Terres Sempere	Monitora ocio y tiempo libre	Imparte las sesiones de patinaje	2h/semana
Pablo		Imparte las sesiones de gimnasia rítmica	2h/semana
Miguel Martí Córdoba	Monitor Federación Valenciana Tiro	Imparte las sesiones de Tiro con arco	2h/semana
Antonio	-----	Imparte las sesiones de Leghoteca	2h/semana
M ^a Carmen Canillas	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 2 años	3h/diario
Mar Mengual	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 2 años	3h/diario
Silvia Ruiz	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 3 años	3h/diario
Fini Gómez	Graduada maestra educación primaria	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 3 años	3h/diario

Ainhoa Sánchez	Graduado maestro educación física	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 3 años	3h/diario
Sofía Pérez	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 4 años A	3h/diario
Carla Carvalho	Graduada Maestro de primaria	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 4 años B	3h/diario
Belén Noguera	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 5 años A	3h/diario
Andrea Mañogil	Graduada Maestro de Infantil	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en INF 5 años B	3h/diario
Estefanía Martínez	Educación obligatoria	Coordina el personal y las actividades en horario de comedor	3h/diario
Yamir Pérez	Técnico en Graduada en criminología	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 1º Primaria	3h/diario
Daniel Guardiola	Graduado maestro educación física	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 2º Primaria	3h/diario
Arantxa Tafalla	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 5º Primaria	3h/diario
Ángela Palazón	Licenciada Ciencias de la Actividad Física y deporte	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 6º Primaria	3h/diario
Isabel Uruñuela	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 3º Primaria	3h/diario
Carlos gÓMEZ	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 3º Primaria	3h/diario
Azucena Martínez		Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en 4º Primaria	3h/diario
Mª Jesús Espí	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en Aula Específica	3h/diario

Ana Díaz	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en Aula Específica	3h/diario
Cristina del Campo	Monitora ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en Aula Específica	3h/diario
Javier Navarret	Monitor ocio y tiempo libre	Gestiona y organiza las actividades en horario de comedor en Aula Específica	3h/diario
(Por determinar)	Entrenador/a	Imparte sesiones de la Federación adjudicada en Esport a l'escola +1	9h
(Por determinar)	Monitora ocio y tiempo libre	Imparte sesiones de baloncesto en sillas en ruedas del programa Basket Joy	6h
José Miguel	Monitor federación Balonmano	Imparte sesiones de balonmano	6h
Alejandro	Monitor federación Ciclismo	Imparte sesiones del programa Aula ciclista	6h

12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.

1.-Formación académica relacionada con el deporte
2.-Formación académica relacionada con la capacitación psicopedagógica (docencia)
3.-Reuniones de formación continua
4.-Reuniones de coordinación de actividades

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.-Panel informativo del centro	---
2.-Blog del centro	https://portal.edu.gva.es/ceiprabassa/
3.-Circulares/email/Telegram a las familias	03018623@edu.gva.es / Telegram CEIP RABASSA
4.-Carteles en los tabloneros exteriores del centro	--

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats
puntuals)**

ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.-AMPA	Colabora en algunas de las actividades extraescolares (extraescolares deportivas, escuela de verano, etc) Contacta con la empresa externa, informa a las familias de las actividades que se llevan a cabo, gestiona las inscripciones y el pago de los participantes.
2.-Empresa de comedor COES	Organiza las actividades deportivas en horario de comedor y contrata a los monitores.
3.-Eventos y actividades extraescolares Grupo Akra C.B.	Imparte las sesiones de actividades extraescolares de multideporte-fútbol sala, psicomotricidad, patinaje, gimnasia rítmica, ajedrez y kárate.
4.-Federaciones deportivas de la Comunidad Valenciana	Imparten las sesiones específicas de su disciplina deportiva junto con al maestro/a de educación física.
5.- Club Tiro con arco Santa Barbara	Imparte las sesiones extraescolares de Tiro con Arco
6.- Asociación benéfica	Gestiona la donación de alimentos de la Carrera solidaria.
7.- Parque de tráfico de Alicante	Gestiona e imparte sesiones de educación vial.
8.- Ayuntamiento de Alicante	Colabora en los programas de Salud, el programa Brújula (actividades de hábitos saludables y desarrollo personal) y en excursiones de Alicante Natura.
9. Club EON Balonmano	Gestiona e imparte sesiones de balonmano
10. Be Water Sport	Gestiona e imparte la jornada de deportes náuticos
11. Multiaventura Fontés	Gestiona e imparte la jornada de multiaventura
12. Pista de hielo Elche	Gestiona e imparte la jornada de patinaje sobre hielo
13. Fundación Club Lucentum Alicante	Imparte sesiones de baloncesto en silla de ruedas

**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
(Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)**

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	0
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	0

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE