



INFANTIL 3 AÑOS

DOSSIER DE BIENVENIDA

CEIP RABASSA

CURSO
2023/2024



Presentación

Artículo: ¿Por qué aprender a través del juego?

Consejos para facilitar el período de acogida

Cuentos para trabajar el período de acogida

Grupos del período de acogida

Ingredientes para el período de acogida

Cuentos para trabajar el control de esfínteres

Propuesta para verano: ¡Os presento a mi familia!



MI SEÑO SE LLAMA...



ESTELA



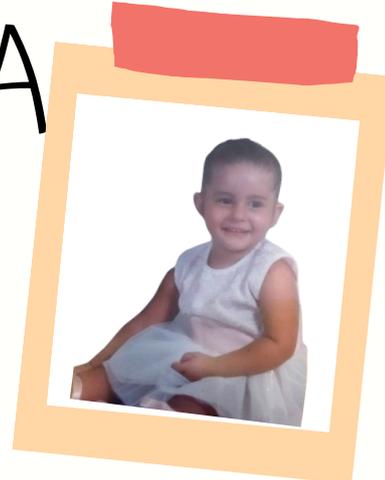
¡Hola! Soy Estela y este curso seré tutora de 3 años. De pequeña me encantaba jugar a ser profe con mis muñecos. Ahora me encantan los cuentos e inventarme historias. Me gustan mucho los experimentos y las actividades sensoriales.

¡Nos vemos en septiembre!

MI SEÑO SE LLAMA...



MARINA



¡Hola! Soy Marina y este curso seré una de las tutoras de 3 años. De pequeña me encantaba pintar y jugar en el campo. Ahora disfruto creando juegos para el cole, y me gustan mucho las manualidades y la literatura infantil.

¡Nos vemos en septiembre!



MI SEÑO SE LLAMA...

Isabel



y



Sandra

¡Hola! Somos Isabel y Sandra, seremos las maestras de apoyo y nos encargaremos de la psicomotricidad, la música, de sdoables... y muchas cosas más.

¡Nos vemos en septiembre!

¿POR QUÉ APRENDER A TRAVÉS DEL JUEGO?

En la metodología del CEIP Rabassa el juego tiene un papel esencial. Cuando vuestros/as hijos/as llegan al aula traen consigo una serie de necesidades propias de la edad y una de ellas es la necesidad de juego. De ahí que desde el aula le demos un papel principal en nuestra metodología.

A través del juego los/as niños/as son capaces de asimilar contenidos, establecer relaciones, entender el medio que les rodea, desarrollar el lenguaje, la memoria, la atención, fomentar la creatividad... Por todo ello partiremos de sus intereses, nos acercaremos a sus preferencias y utilizaremos el juego como medio para trabajar los contenidos de la etapa.

Para ello trabajaremos a través de propuestas adaptadas a su momento evolutivo y ambientes que desarrollen todas sus

capacidades, dejando a un lado el trabajo en papel y los libros de texto para manipular, tocar, montar y desmontar, pintar, agrupar, añadir y quitar, construir, clasificar, seriar y ordenar, crear, imaginar... Y es que todo lo que aprendan mientras juegan se convertirá en la base de su aprendizaje.

Por ello desde el centro queremos enriquecer las experiencias de nuestros alumnos ofreciéndoles la que, estamos seguras, será la mejor experiencia de sus vidas: **aprender jugando.**



CONSEJOS PARA FACILITAR EL PERIODO DE ACOGIDA

En muchas ocasiones, la vuelta de las vacaciones implica también la incorporación por vez primera a la etapa escolar. En esos momentos, a los padres os suelen asaltar distintas dudas: ¿Cómo será el periodo de acogida? ¿Y si llora mi hijo/a el primer día? ¿Estará bien atendido? ¿Me echará de menos? ¿Comerá bien? ¿Hacemos lo correcto?

El periodo de acogida suele abarcar los dos o tres primeros meses desde que inicia el colegio, claro está que cada niño/a es distinto y, por tanto, los ritmos también pueden variar. Rabieta, pesadillas y llantos pueden ser frecuentes en este periodo y se consideran reacciones normales.

¿Podéis hacer algo los padres para ayudarles en esta etapa? Por supuesto que sí, aquí van algunos consejos que creemos pueden ser de utilidad en estos casos:

PREPÁRATE:

Orden en los horarios: Días antes de empezar el colegio podéis ir acostumbrándolos a los nuevos horarios intentando adaptarlos, en la medida en que se pueda, a los mismos que tendrá: levantarse más temprano, horario de comidas, etc.



Anticipar la situación explicándoles su entrada al cole, el tiempo que van a pasar, quién les va a recoger, etc., Podéis preparar las cosas que vaya a necesitar de manera conjunta, haciéndoles partícipes.

Una actitud positiva ante la escuela es beneficiosa para vuestros hijos/as. Por eso, los padres podéis de nuevo transmitir seguridad comentando con los niños/as que el colegio es un lugar muy divertido, que vosotros también ibais cuando erais pequeños, que es un lugar donde aprender muchas cosas, hacer grandes amigos y a donde, después de estar un ratito, les iréis a buscar.



CONSEJOS PARA FACILITAR EL PERIODO DE ACOGIDA

LA DESPEDIDA:

- Es aconsejable que sean rápidas.
- No le mientas ni te escabullas sin despedirte.
- Una vez te despidas, evita alargar el tiempo al irte.
- Haz comentarios positivos en la despedida.

EL REENCUENTRO:

- Demuestra alegría y seguridad.
- Haz lo posible por no llegar tarde. Si ves que te vas a retrasar, asegúrate de llamar para que podamos avisar de la demora.
- Si exageras y lo conviertes en un regreso dramático, el niño sentirá que la situación por la que está pasando es realmente grave y eso no facilita las cosas.

Y PARA TERMINAR, TENED EN CUENTA:

- Cuando hay días de ausencia al cole es normal que haya retroceso. Mantén la calma y dale su tiempo.
- Otro apoyo fundamental en el periodo de adaptación es contar con una comunicación fluida con la escuela: plantearnos vuestras dudas y estaremos encantados de, conjuntamente, buscar soluciones.

Permítele llorar. es una forma natural de regularse. Acompáñalo en este proceso



Cuéntanos tus preocupaciones sin que tu hijo/a esté delante



No hagas coincidir el inicio de curso con cambios estresantes (Dejar el chupete, destete...)



Haz las despedidas cortas y con una sonrisa

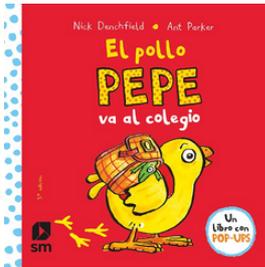


Ten calma y confía



CUENTOS PARA TRABAJAR EL *periodo de acogida*

Un beso en mi mano
Editorial
NATL BOOK NETWORK



El pollo Pepe va al colegio
Editorial SM

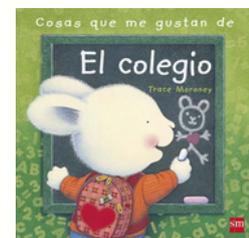
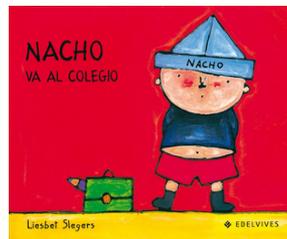


Un puñado de besos
Editorial Anaya



Siempre pienso en ti
Editorial Juventud

Nacho va al colegio
Editorial Edelvives



Cosas que me gustan de: el colegio
Editorial SM



Rita comienza el colegio
Editorial Combel



El monstruo de colores va al cole
Editorial Flamboyant

PERIODO DE ACOGIDA

El alumnado estará dividido en 4 grupos para facilitar la organización. Debéis mirar en qué grupo está vuestro/a hijo/a y el horario y día que debe acudir al centro.

Todos los días recibiremos al alumnado en el patio de 3 años.

Los dos primeros días el alumnado vendrá al centro durante una hora y media, acompañado por un familiar durante ese tiempo. A partir del miércoles acompañaréis a los niños/as al patio y se quedarán con las maestras. Si algún niño durante esta semana necesita estar acompañado podréis quedaros el tiempo que lo necesite.

PRIMERA SEMANA

	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
9:15- 10:45	1	3	1- 2	2- 4	2- 3
11:00- 12:30	2	4	3- 4	1- 3	1- 4



PERIODO DE ACOGIDA

La segunda semana se iniciará una única franja horaria de 3 horas, donde asistirán cada día 3 de los grupos. Esta semana se empezará a realizar la entrada amable entre las 9:15 y las 9:30 h. El viernes será el primer día que vendrán todos/as, esta semana el familiar le podrá acompañar hasta la puerta del patio de 3 años.

SEGUNDA SEMANA

	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
9:15/9:30 - 12:30	1-2-3	2-3-4	1- 3-4	1- 2- 4	TODOS 1-2-3-4

PERIODO DE ACOGIDA

La tercera semana se mantendrá la franja horaria de 3 horas con entrada amable y con todos los/las alumnos/as.

TERCERA SEMANA

	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
9:15/9:30 - 12:30	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS	TODOS

INGREDIENTES PARA EL

periodo de acogida

- Paciencia
- Confianza
- Acompañamiento
- Motivación
- Ilusión
- Respeto
- Tiempo



CUENTOS PARA TRABAJAR EL *control de esfínteres*



Todo el mundo va
Editorial Edelvives



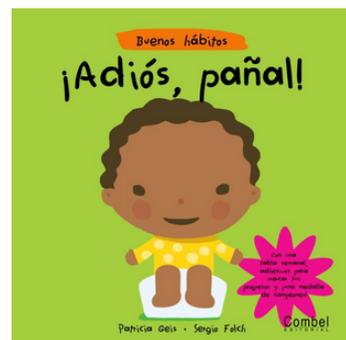
Cada animal con su orinal
Editorial Beascoa



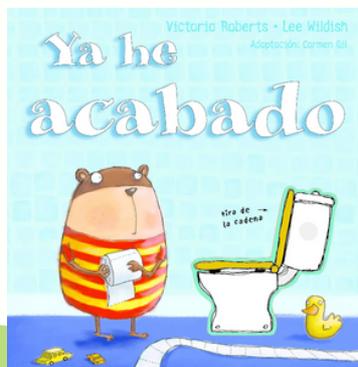
¿Puedo mirar tu pañal?
Editorial SM



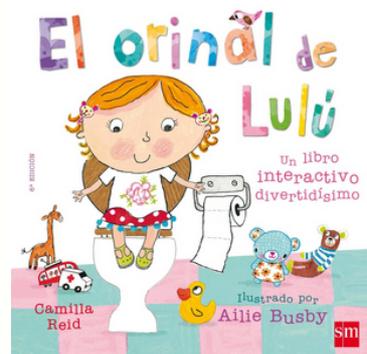
El libro de los culitos
Editorial SM



¡Adiós, pañal!
Editorial Combel



Ya he acabado
Editorial Combel



El orinal de Lulú
Editorial SM





PROPUESTA PARA VERANO: ¡OS PRESENTO A MI FAMILIA!

El verano es un momento ideal para pasar tiempo juntos y disfrutar de nuestros hijos/as. Desde el colegio queremos que la relación familia-escuela sea cercana desde el primer día por lo que os proponemos una actividad que podréis traer al cole durante los primeros días.

Se trata de imprimir una **foto de familia** durante el verano, pegarla en una cartulina de tamaño folio y juntos decorarla como más os guste. Cuando la traigan al aula podrán contar quiénes aparecen en la foto y la dejaremos en clase para que puedan verla siempre que lo necesiten.

