

PLA GENERAL ANUAL MENJADOR ESCOLAR CURS 2025/26

CEIP Puig Campana 03005811. Finestrat



1. Justificació i consideracions generals

Aquest document pretén ser un document viu, obert a canvis que afavorisquen el bon funcionament i el clima del migdia. El projecte de menjador escolar de l'escola CEIP Puig Campana, tal com el coneixíem fins fa uns cursos, es va haver de replantejar i modificar, acompanyant en tot moment els principis i la filosofia del centre, tal com estan expressats en el Projecte Educatiu del centre.

L'empresa encarregada del servei de cuina i menjador continua sent "Mendoza Gastronómica Colectiva SL". Aquesta empresa s'encarrega, entre altres tasques, de la contractació del cuiner i de les monitores. Entre els objectius de l'empresa hi ha l'elaboració d'un menú saludable amb menjars variats i recuperant plats típics de la nostra comarca, tenint en compte els xiquets i xiquetes amb intoleràncies, al·lèrgies, dietes especials o creences religioses. Aquest menú està elaborat amb l'ajuda de la nutricionista.

Durant el curs 2021/2022, entre els projectes que es van dur a terme a l'escola, va nàixer un projecte d'hort escolar on cada curs va cultivar i cuidar diferents vegetals i hortalisses. El projecte va acabar utilitzant els aliments recol·lectats pels xiquets i xiquetes i incloent-los en el menú del mes de juny. A partir d'eixe curs, s'ha mantingut aquesta tasca.

D'altra banda, tant l'empresa com l'escola estem molt conscienciats amb el reciclatge i el medi ambient; per això, des del curs 2021/2022, tenim una compostadora per reutilitzar els residus orgànics i aprofitar-los en la nutrició del nostre hort.

Per dur a terme aquest canvi de mirada, d'espais i d'accions, és imprescindible la implicació de tota la comunitat escolar: escoltar els xiquets i xiquetes, les famílies, les monitores, el cuiner i el professorat. Buscar entre tots i totes la manera de gaudir del temps de menjar i del temps de després. Comprometre'ns a dur a terme aquest projecte, coordinar-nos i continuar amb el projecte educatiu del centre una vegada acaba l'horari lectiu.

2. Objectius del projecte

Entenem l'acte de menjar com un moment que no sols comporta un procés nutritiu, sinó que ha d'estar vinculat a sensacions de satisfacció i plaer, de relacions afectives i d'identificació i relació social.

L'escola és el lloc on moltes xiquetes i molts xiquets mengen cada dia i, per això, hem de tindre molta cura dels espais i del clima. Ens proposem transformar els espais convertint-los en el més familiars possible. Farem agrupaments en xicotets grups que ens permetran menjar com a casa i,

depenent del nombre de comensals, flexibilitzarem els torns de menjador per evitar l'aglomeració de xiquets i xiquetes al mateix temps.

Considerem que modificar els espais també és modificar el clima, fent-lo més tranquil i relaxat. A més, juntament amb les monitores, proposarem activitats d'oci dirigit per al temps després de dinar, que sol ser el moment en què es produïen la major part dels conflictes.

Des del nostre punt de vista, l'acompanyament a l'espai del migdia ha de fer-se des d'una cura i un respecte molt profunds cap a la infància, sense pressions ni coaccions, i ha de tindre en compte l'autoregulació i l'autonomia. Així, a l'escola respectem que siguen els mateixos xiquets i xiquetes qui decidisquen la quantitat de menjar que necessiten, servint-se ells mateixos els plats quan la seua autonomia ho permeta.

Els xiquets i xiquetes que fan ús del menjador de l'escola tenen edats i ritmes evolutius molt diferents. Hi ha xiquets i xiquetes des de 2 fins a 12 anys. Per això és necessari detectar i cobrir les diferents necessitats dels infants tant en el moment del dinar com en el temps de després. Els més menuts necessiten un espai per dormir o descansar després de menjar; no obstant això, també pot ser que hi haja xiquets o xiquetes que necessiten un espai tranquil per poder descansar o llegir estirats. En aquest nou projecte proposem, d'una banda, fer un estudi de les necessitats de tot l'alumnat i, d'una altra, oferir diverses activitats que pensem que poden ser atractives per al temps de després de dinar. Alguns exemples d'aquestes podrien ser: manualitats, espais de lectura, jocs de taula, cinema, contacontes, entre altres.

Totes aquestes activitats es faran de manera voluntària, respectant els interessos dels xiquets i xiquetes i estant molt ben organitzades pels adults.

Per dur a terme aquesta organització i aquest canvi en la manera de ser i estar al menjador, és important buscar moments per coordinar-nos entre la mestra encarregada del menjador i la coordinadora de les monitores, i debatre i transmetre tota aquesta informació a la comissió del menjador, que està formada per mestres i famílies del Consell Escolar.

3. Organització i funcionament del menjador

L'empresa encarregada del menjador de l'escola és elegida pel Consell Escolar, del qual formen part famílies i mestres. Al mateix temps, dins del Consell Escolar hi ha un subgrup encarregat de vetlar pel bon funcionament del menjador escolar i de prendre les decisions corresponents. Enguany, l'empresa encarregada de la cuina i de la contractació de les monitores és Mendoza Gastronómica Colectiva SL.

D'altra banda, cal destacar les figures de la coordinadora de les monitores, la direcció del centre i una mestra encarregada, que tenen el deure de dur a terme coordinacions periòdiques per desenvolupar el projecte del menjador escolar. És important una bona coordinació tant entre els membres de l'equip com amb les famílies i la resta del personal de la comunitat educativa.

L'equip d'acompanyants del menjador: rols i funcions

Les intervencions que duen a terme les persones acompanyants del migdia estan en total coherència amb l'acompanyament als xiquets i xiquetes durant la franja lectiva, i les seues observacions, reflexions i actuacions estan connectades amb la cura i el respecte cap a la infància.

Tasques de la coordinadora del menjador:

- Serà la responsable de transmetre les idees, la filosofia i les tasques del projecte de menjador a l'equip de monitores.
- La seua figura serà un pont entre les monitores, la direcció del centre, la mestra encarregada del menjador i la comissió del menjador.

Tasques de les monitores del menjador:

- Vetlar per un bon clima tant en l'hora del dinar com en el temps posterior.
- Acompanyar, observar i registrar actituds i comportaments amb els diferents aliments durant el dinar i amb els companys i companyes.
- Conèixer les dietes i els menús especials del grup del qual cada persona es fa càrrec.
- Conèixer la normativa de primers auxilis i estar-ne al dia.
- En cas de tindre xiquets o xiquetes amb protocol mèdic, saber com actuar en cada cas.
- Ser les responsables i el punt de referència d'un grup concret de xiquets i xiquetes. En cas necessari, si sorgeix un conflicte o es percep que un xiquet o una xiqueta no està a gust en el temps del menjador, tindran el deure de comunicar-ho tant al tutor o tutora com a la família.
- Ser les responsables de dinamitzar el temps lliure després de dinar, escoltant activament els interessos i gustos dels xiquets i xiquetes.
- Prevenir i resoldre els conflictes que puguen sorgir.
- Fomentar les rutines i els hàbits d'higiene i de cura personal, assegurant-se que els xiquets i xiquetes es renten les mans i utilitzen els coberts i els tovallons.
- Situar, durant el dinar, en un lloc concret els xiquets o xiquetes que necessiten un acompanyament més pròxim.
- Recordar les normes generals del moment del dinar: no es pot cridar ni córrer, i el moment de la recollida el comunica la persona acompanyant adulta.
- Observar els xiquets i xiquetes que habitualment no mengen i fer-ne un seguiment.
- Recordar els espais i activitats disponibles per després del dinar.
- Observar les necessitats del grup i, si és necessari, plantejar canvis d'espais o afavorir dinàmiques que s'ajusten a la situació observada.

- Mantindre la puntualitat en el moment de l'eixida a casa dels xiquets i xiquetes.

Tasques de la mestra encarregada del menjador i la secretària del centre:

- Transmetre la filosofia i les idees del projecte del menjador de l'escola. Coordinar-se i donar suport al grup de monitores.
- Revisar i controlar els comptes. Gestionar i informar del nombre d'usuaris a la plataforma Ítaca 3.
- Ser el nexa entre l'escola i l'empresa encarregada del menjador.
- Informar-se sobre possibles conflictes i incidències durant el temps del migdia i donar-hi resposta.
- En finalitzar el curs, elaborar una memòria anual amb propostes de millora per al pròxim curs.

4. Funcions d'organització i acompanyament

Hem organitzat l'hora del dinar en dos torns: de 14.00 h a 14.30 h i de 14.30 h a 15.00 h. L'hora d'eixida a casa també està organitzada en dos torns: el primer torn a les 15.30 h i el segon a les 17.00 h. Al setembre i al juny, l'horari s'avança una hora i l'eixida és per a tots a les 15.30 h.

Podem diferenciar dos grans grups: els xiquets i xiquetes d'Infantil (de 2 a 5 anys) i els de Primària (de 6 a 12 anys). En el curs actual 25/26, el grup d'Infantil compta amb tres monitores a tres hores i una de reforç per al moment del dinar. El grup de Primària compta amb la coordinadora de monitores, amb un horari de quatre hores, i dos monitors/es, un fins a les 17.00 h i una altra fins a les 16.30 h.

Primer torn de menjador

Els xiquets i xiquetes d'Infantil, primer, segon i tercer utilitzen el primer torn per a dinar. En aquest moment hi ha cinc monitores: quatre s'encarreguen d'Infantil i una o dues de Primària. Al mateix temps, l'alumnat de quart, cinqué i sisé està al pati o en els diferents racons habilitats a l'escola, sota la supervisió d'una o dues monitores.

Segon torn de menjador

En el segon torn mengen els majors (quart, cinqué i sisé) amb la presència d'una monitora. Els xiquets i xiquetes d'Infantil, després del moment d'higiene, gaudeixen de temps lliure a l'espai exterior de la zona d'Infantil amb diferents propostes, com ara pintura o lectura de contes.

L'alumnat de primer, segon i tercer també aprofita el temps lliure al pati de Primària amb propostes més autònomes, com modelatge amb plastilina, lectura o activitats artístiques.

Segon torn d'eixida (15.30 h – 17.00 h)

Els xiquets i xiquetes de 2 i 3 anys que ixen en el segon torn necessiten un espai de relaxació i descans. La resta, tant d'Infantil com de Primària, gaudeixen de diferents tallers dirigits per les encarregades del menjador.



D'altra banda, l'AMPA escolar promou diferents activitats com ara ball, escacs o robòtica. Els preus d'aquestes activitats oscil·len entre 20 i 30 euros.

5. Gestió administrativa i forma de pagament

Hi ha dues modalitats de pagament del menjador:

1. Usuaris fixos:

Se'ls cobra la quantitat corresponent mitjançant transferència o domiciliació bancària, depenent de si tenen o no beca i del tipus de beca assignada.

2. Bons de 5 o 10 dies:

Han de ser abonats i utilitzats dins del mateix mes.

Preus i forma de pagament per comensal i dia:

MENJADOR ESCOLAR CURS 2025/26

Preus i forma de pagament per comensal i dia:

4,35€ fixes no becats i eventuais (5 o 10 bons al mes)

	Dies	NO BECATS	19 i 20 PUNTS (ajuda 4,35€)	18 PUNTS (ajuda 3,50€)	16 i 17 PUNTS (ajuda 3,00€)	14 i 15 PUNTS (ajuda 2,50€)	DE 7 A 13 PUNTS (ajuda 2,00€)
SETEMBRE	17	73,95€	0,00€	14,45€	22,95€	31,45€	39,95€
OCTUBRE	21	91,35€	0,00€	17,85€	28,35€	38,85€	49,35€
NOVEMBRE	20	87€	0,00€	17€	27€	37€	47€
DESEMBRE	15	65,25€	0,00€	12,75€	20,25€	27,75€	35,25€
GENER	18	78,30€	0,00€	15,3€	24,3€	33,3€	42,3€
FEBRER	20	87€	0,00€	17€	27€	37€	47€
MARÇ	20	87€	0,00€	17€	27€	37€	47€
ABRIL	13	56,55€	0,00€	11,05€	17,55€	24,05€	30,55€
MAIG	19	82,65€	0,00€	16,15€	25,65€	35,15€	44,65€
JUNY	15	65,25€	0,00€	12,75€	20,65€	27,75€	35,25€
TOTAL	178	774,3	0,00€	151,3€	240,7	329,3€	418,3€

FORMA DE PAGAMENT

1. En el cas dels comensals becats amb 19 i 20 punts NO HAN DE PAGAR RES.
2. Els comensals FIXES NO DOMICILIATS efectuaran un pagament mensual entre l'1 i el 5 del mes que corresponga. El pagament serà per transferència bancària al núm de compte de l'escola **ES42 0081 1059 4100 0100 2404**
3. Els comensals FIXES DOMICILIATS efectuaran un pagament automàtic mensual entre l'1 i el 5 del mes següent.
4. Si a dia 10 del mes, el centre no té constància del pagament del rebut corresponent, s'enviarà una notificació als pares/mares i l'alumne/a no podrà fer ús del menjador fins que no acredite el pagament.
5. Els comensals EVENTUALS podran adquirir bons de 5 dies (21,75€) o 10 dies (43,5€) que deuran utilitzar durant eixe mes, ja que tenen una caducitat mensual. Els bons s'adquiriran

fent una transferència al compte esmentat i el rebut es portarà a secretaria o s'enviarà per correu electrònic a 03005811@edu.gva.es

6. Segons el nostre Pla General de Menjador es considera una FALTA DEGUDAMENT JUSTIFICADA quan la família envia per mail o per WebFamília de secretaria que eixe dia no va a fer-se ús del menjador dins dels 3 dies anteriors o posteriors a la falta del menjador.

6. FALTES D'ASSISTÈNCIA AL MENJADOR

Segons les instruccions de la Direcció General de Centres Docents sobre la gestió econòmica i el funcionament del servei de menjador escolar en els centres docents d'educació infantil i primària i instituts de secundària de titularitat de la Generalitat, per al curs 2025/26,

en l'article 2.3:

En el cas d'una falta d'assistència degudament justificada, no està permès el cobrament a la persona usuària de cap quantitat en concepte de monitores o despeses indirectes.

El Consell Escolar considera "DEGUDAMENT JUSTIFICADA" una falta d'assistència al menjador quan la família envia per mail o per WebFamília de secretaria que eixe dia no va a fer-se ús del menjador dins dels 3 dies anteriors o posteriors a la falta del menjador.

En el cas que un comensal marxe del centre després d'haver-se passat llista del menjador, se li cobrarà eixe dia, ja que el seu menú ja està comptabilitzat.

7. NORMES DELS USUARIS DEL MENJADOR

Segons les Instruccions de la Direcció General de Centres Docents sobre la Gestió Econòmica i el funcionament del servei de menjador escolar en els centres d'Educació Infantil i Primària i Instituts d'Educació Secundària, de titularitat de la Generalitat, per al curs 2025-2026,

en l'article 3.1.4:

Les persones usuàries de menjador estan obligades a abonar la quantia que els corresponga pel cost del servei i a respectar el projecte educatiu del menjador, on vindran reflectits els seus drets i obligacions, així com les conseqüències del seu incompliment.

Per a aconseguir dur a terme aquest projecte és important que tota la comunitat educativa es comprometa a seguir una sèrie de normes de convivència.

D'una banda, fer un bon ús dels espais i dels materials, mostrar respecte cap als companys i companyes i cap a les monitores del menjador, utilitzar el diàleg davant qualsevol desacord i regular el to de veu a l'hora de dinar són aspectes essencials per a contribuir al bon clima que intentem fomentar.

D'altra banda, les encarregades del menjador, juntament amb les monitores, hem de vetlar perquè aquestes normes es complisquen. Escoltar les inquietuds dels xiquets i xiquetes, acompanyar-los, reflexionar sobre el projecte i sobre la nostra tasca, i informar les famílies i tutors de qualsevol aspecte destacable és primordial per a dur a terme aquest projecte.

En el cas que algun alumne o alumna, de manera reiterada, no tinga una conducta adequada, el cas es portarà a la comissió de convivència, on s'adoptaran les mesures oportunes per a cada situació concreta.

És molt important respectar els torns d'eixida escollits a principi de curs (15.30 h o 17.00 h) i mantindre la puntualitat en el moment de la recollida de l'alumnat a l'eixida.

8. CONCLUSIÓ

Com ja hem comentat, aquest document és viu i flexible a futurs canvis organitzatius que anirem modificant o afegint al llarg d'aquest curs.

Aquest projecte suposa un canvi de mirada i de filosofia respecte al temps del migdia, amb la voluntat de ser més respectuós i coherent amb la línia pedagògica del centre.

