

Cursos 2024 - 2026



EMOCIONES Y TECNOLOGÍAS EN ARMONÍA

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



ÍNDICE

A) DATOS DEL PROYECTO**B) PROYECTO****1- Características del proyecto**

- 1.1- Situación de partida
- 1.2- Objetivos generales
- 1.3- Objetivos específicos
- 1.4- Consideraciones innovación
- 1.5- Agentes participantes

2- Diseño de las actividades del proyecto

- 2.1- Trimestre en el que se desarrolla
- 2.2- Tipo de actividad
- 2.3- Nombre de la actividad
- 2.4- Relación de la actividad con los OE
- 2.5- Metodologías activas empleadas
- 2.6- Breve descripción de la actividad

3- Inclusión y perdurabilidad

- 3.1- Inclusión
- 3.2- Perdurabilidad e impacto del proyecto

C- VÍDEO**D- DATOS DE LA PERSONA COORDINADORA Y EL PROFESORADO****E) PRESUPUESTO DETALLADO****F- DECLARACIONES****1- Declaración responsable Claustro y C.E****2- Declaración derechos de imagen****3- Cesión de derechos de Propiedad intelectual****G- CANTIDAD TOTAL SOLICITADA**

A) DATOS DEL PROYECTO**Título:****"EMOCIONES Y TECNOLOGÍAS EN ARMONÍA"**

Tiene como objetivo mejorar la convivencia escolar, el bienestar emocional de los estudiantes y fomentar la competencia digital desde una perspectiva inclusiva. Este proyecto está dirigido a estudiantes de Educación Infantil y Primaria y se desarrollará a lo largo de dos cursos académicos.

Línea temática del proyecto.

Convivencia y bienestar emocional**Participantes.**

Se marcarán los diferentes colectivos que participan en el proyecto.**Etapas educativas.**

Educación Infantil y Primaria**Etiqueta temática.**

Se seleccionará una única etiqueta que identifique los aspectos más relevantes del proyecto.

Breve resumen del proyecto.

Ideas Principales:

- Mejorar la convivencia y el bienestar emocional
- Fomentar el uso responsable de la tecnología
- Integrar herramientas digitales para mejorar la competencia digital.

Impacto Esperado:

- Incremento del bienestar emocional y la inclusión, creando un entorno escolar más armonioso y empático.
- Mejora en competencias digitales, preparación para el futuro tecnológico y uso seguro y responsable de la tecnología.
- Empoderamiento de los docentes a través de la formación continua, facilitando la integración efectiva de la tecnología en la enseñanza.

B) PROYECTO

1. Características del proyecto

1.1. Situación de partida del centro y justificación del proyecto.

En el contexto educativo actual, se ha identificado una creciente necesidad de abordar la convivencia y el bienestar emocional del alumnado. Para ello, creemos conveniente la creación de nuevos espacios y ambientes de aprendizaje

relacionados con la mediación y resolución dialogada de conflictos, la relajación y el bienestar emocional, así como aulas polivalentes que permitan la realización de las actividades planificadas mediante metodologías activas y participativas, aplicando los principios de inclusión.

A su vez, la incorporación efectiva de la tecnología y la digitalización en nuestro centro es crucial para preparar a los alumnos para los retos del siglo XXI. Estas necesidades son apremiantes debido a la importancia de un entorno escolar inclusivo y seguro, que fomente el desarrollo integral del alumnado y potencie sus habilidades digitales. Por ello, proponemos un PIIE para los próximos dos cursos académicos, que integrará actividades originales de organización, desarrollo, evaluación y difusión, centradas en la convivencia, el bienestar emocional y la tecnología.

1.2. Objetivos generales.

Objetivo General 1: Mejorar la convivencia escolar y el bienestar emocional de los estudiantes a través de actividades que desarrollen habilidades socioemocionales, favorezcan la regulación emocional y promuevan la inclusión y la participación familiar.

Objetivo General 2: Fomentar la competencia digital y el uso responsable de la tecnología en el aula con espacios

transformadores de alfabetización digital, proyectos creativos y capacitación continua de los docentes.

1.3. Objetivos específicos.

Para el Objetivo General 1:

- 1. Desarrollar habilidades socioemocionales:** Actividades para la competencia emocional, mindfulness, empatía y respeto.
- 2. Mejorar la comunicación entre estudiantes y docentes:** buzones de felicitaciones, sugerencias y feedback.
- 3. Crear un entorno escolar inclusivo:** Actividades adaptadas y juegos cooperativos.
- 4. Fomentar la participación de las familias:** Talleres y charlas

Para el Objetivo General 2:

- 1. Desarrollar competencias digitales básicas:** proyectos de creación digital
- 2. Integrar la tecnología en el currículo:** Proyectos digitales, uso responsable de tecnología y ciberseguridad.
- 3. Capacitar a los docentes en competencias digitales**

1.4. Consideraciones sobre por qué este proyecto supone una innovación para el centro educativo. Se detallarán las razones que justifican la novedad y la mejora que implica el proyecto

Este proyecto representa una innovación para el centro educativo al integrar de manera holística aspectos fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. La combinación de enfoques en convivencia, bienestar emocional, tecnología y digitalización, junto con la inclusión de la diversidad, constituye una aproximación integral que trasciende las prácticas educativas convencionales. La implementación de programas de inteligencia y regulación emocional, la capacitación en competencias digitales y la promoción de un uso responsable de la tecnología abren nuevas oportunidades para el aprendizaje significativo.

Además, la integración de la interculturalidad en estas iniciativas refleja un compromiso con la diversidad y el respeto a las diferencias, preparando a los estudiantes para un mundo globalizado.

En resumen, este proyecto no solo introduce prácticas innovadoras, sino que también promueve una cultura escolar inclusiva, empática, adaptada a los desafíos del siglo XXI y estrechamente ligada a varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En particular:

 ODS 4: Educación de Calidad;

- ODS 3: Salud y Bienestar;
- ODS 10: Reducción de las Desigualdades

1.5. Agentes participantes.

Se indicará el nombre de la entidad colaboradora, se detallará el nombre y el correo electrónico de la persona de contacto, así como las actividades y el periodo de la colaboración.

2. Diseño de actividades del proyecto.

Se especificarán todas las actividades de los dos cursos de desarrollo del proyecto y se identificarán según sean:

- **Actividades de organización:** reuniones de planificación, coordinación, diseño, adecuación y mejora del proyecto.
- **Actividades de desarrollo:** actividades y acciones de implementación del proyecto.
- **Actividades de evaluación:** actividades que mesuran el punto de partida, el grado de consecución de las acciones planificadas y la consecución de los objetivos del proyecto.
- **Actividades de difusión:** actividades que dan visibilidad y permiten la transferencia del proyecto en todas las fases.

Se rellenará una tabla que detalle la información siguiente para cada actividad planificada:

2.1. Trimestre en el que se desarrolla la actividad. Se marcará el trimestre o trimestres en los que se implementará:

- 1.º 2024-25.
- 2.º 2024- 25.

3.º 2024-25.

1.º 2025-26.

2.º 2025-26,

3.º 2025-26.

2.2. Tipo de actividad: de planificación, de desarrollo, de difusión o de evaluación.

2.3. Nombre de la actividad (máximo 150 caracteres).

2.4. Relación de la actividad con los objetivos específicos (OE) mencionados previamente en el apartado 1.3 de características del proyecto.

Se marcarán los objetivos específicos que correspondan, en su caso.

2.5. Metodologías activas empleadas. Se elegirá la metodología activa empleada en las actividades de desarrollo, en su caso.

2.6. Breve descripción de la actividad. Se resumirán las principales características de la actividad (máximo 280 caracteres).

ACTIVIDADES DEL CURSO 2024/2025

ACTIVIDAD 1								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión		Evaluación		
Nombre de la actividad	Reunión de lanzamiento del proyecto							
Relación con OE	Introducir el proyecto y sus objetivos a todo el personal.							
Metodologías activas empleadas	Reunión participativa y presentación colaborativa							
Breve descripción de la actividad	Presentación del proyecto a todo el personal docente y no docentes							

ACTIVIDAD 2								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión		Evaluación		
Nombre de la actividad	Elaboración del plan de acción (concretar actividades o espacios a implementar en cada trimestre)							
Relación con OE	Detallar actividades alineadas con los objetivos generales.							
Metodologías activas empleadas	Trabajo colaborativo y uso de herramientas de planificación.							
Breve descripción de la actividad	Detallar las actividades y cronograma.							

ACTIVIDAD 3								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión		Evaluación		
Nombre de la actividad	Despierta tu inteligencia emocional							
Relación con OE	Desarrollar habilidades socioemocionales (Objetivo General 1).							
Metodologías activas empleadas	Aprendizaje socioemocional, dinámicas grupales, role-playing.							
Breve descripción de la actividad	Desarrollo de actividades y talleres de inteligencia y regulación emocional							

ACTIVIDAD 4						
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad			Planificación	Desarrollo	Difusión	Evaluación
Nombre de la actividad	Web del proyecto					
Relación con OE	Comunicar el progreso del proyecto, fomentar la participación y trabajar con herramientas digitales.					
Metodologías activas empleadas	Creación de contenido digital y actualización periódica					
Breve descripción de la actividad	Creación de un apartado dentro de la web del centro donde informar de las actividades que se realizan y dejar evidencias de las mismas.					

ACTIVIDAD 5						
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad			Planificación	Desarrollo	Difusión	Evaluación
Nombre de la actividad	Encuestas de inicio					
Relación con OE	Evaluar el conocimiento inicial sobre habilidades socioemocionales y competencia digital.					
Metodologías activas empleadas	Encuestas anónimas y análisis de datos.					
Breve descripción de la actividad	Evaluar el conocimiento inicial de los estudiantes sobre habilidades socioemocionales y competencia digital.					

ACTIVIDAD 6						
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad			Planificación	Desarrollo	Difusión	Evaluación
Nombre de la actividad	Revisión y actualización del plan de acción					
Relación con OE	Ajustar actividades según la retroalimentación inicial.					
Metodologías activas empleadas	Revisión colaborativa y ajuste del plan					
Breve descripción de la actividad	Realizar una revisión de las actividades planteadas y actualizar la organización temporal y material.					

ACTIVIDAD 7

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Nombre de la actividad	Proyectos de creación digital	Desarrollo	Difusión	Evaluación		
Relación con OE	Desarrollar competencias digitales básicas (Objetivo General 2)					
Metodologías activas empleadas	Aprendizaje basado en proyectos (ABP)					
Breve descripción de la actividad	Puesta en marcha de los espacios de aprendizaje digital e inauguración de los proyectos que se llevarán a cabo a lo largo del trimestre. (CONCRETAR)					

ACTIVIDAD 8

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad	Planificación	Desarrollo	Difusión	Evaluación		
Nombre de la actividad	Boletines digitales informativos					
Relación con OE	Informar a las familias y la comunidad escolar sobre el progreso y los nuevos espacios disponibles.					
Metodologías activas empleadas	Comunicación escrita y digital.					
Breve descripción de la actividad	Creación de infografías con diferentes plataformas digitales para dar a conocer los nuevos espacios, su utilidad y las normas de uso.					

ACTIVIDAD 9

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad	Planificación	Desarrollo	Difusión	Evaluación		
Nombre de la actividad	Reuniones de seguimiento					
Relación con OE	Evaluar el progreso y realizar ajustes necesarios					
Metodologías activas empleadas	Reuniones periódicas y análisis colaborativo.					
Breve descripción de la actividad	Mantener reuniones periódicas los miembros encargados del desarrollo de este proyecto para ajustar aquellos aspectos que se hayan podido ver alterados respecto a la organización inicial.					

ACTIVIDAD 10

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Planificación de actividades para el próximo curso							
Relación con OE	Diseñar actividades basadas en los resultados del primer año.							
Metodologías activas empleadas	Planificación colaborativa y uso de herramientas de evaluación							
Breve descripción de la actividad	Realizar una planificación de cara al próximo curso en base de los resultados de este primer año de proyecto teniendo presente los nuevos espacios y las diferentes actividades que se pueden desarrollar en ellos.							

ACTIVIDAD 11

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Campañas de concienciación sobre respeto y diversidad:							
Relación con OE	Promover la interculturalidad y el respeto a las diferencias relacionadas con la diversidad funcional (Objetivo General 1).							
Metodologías activas empleadas	Campañas educativas y actividades participativas							
Breve descripción de la actividad	Realizar diferentes dinámicas para favorecer la sensibilización hacia la diversidad de nuestra comunidad educativa poniendo el foco en la diversidad funcional y cultural con la que cuenta nuestro centro.							

ACTIVIDAD 12

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Cursos de formación continua para docentes							
Relación con OE	Capacitar a los docentes en competencias digitales (Objetivo General 2).							
Metodologías activas empleadas	Talleres y cursos formativos							
Breve descripción de la actividad	Búsqueda de herramientas personales y materiales para sacar el máximo partido a los nuevos espacios del centro y conocer la diversidad de actividades y metodologías que pueden aplicarse en los mismos.							

ACTIVIDAD 13								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Jornadas de puertas abiertas							
Relación con OE	Presentar los resultados del primer año del proyecto.							
Metodologías activas empleadas	Eventos interactivos y exposiciones							
Breve descripción de la actividad	Abrir las puertas del centro y preparar actividades dinámicas para dar a conocer los nuevos espacios y las formas de trabajo y utilización de los mismos.							

ACTIVIDAD 14								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Evaluación de impacto del primer año							
Relación con OE	Analizar los resultados obtenidos y compararlos con los objetivos iniciales.							
Metodologías activas empleadas	Análisis de datos y elaboración de informes.							
Breve descripción de la actividad	Realizar un DAFO sobre el impacto que ha tenido el proyecto en los diferentes miembros de nuestra comunidad educativa. A partir de este, elaborar un CAME para enfocar con perspectiva el próximo curso.							

ACTIVIDADES DEL CURSO 2025/2026

ACTIVIDAD 15								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Reunión de inicio del segundo año y actualización del plan de acción							
Relación con OE	Presentar resultados del primer año y planificar el segundo. Incorporar lecciones aprendidas y ajustar actividades							
Metodologías activas empleadas	Reunión participativa y presentación colaborativa. Trabajo colaborativo y uso de herramientas de planificación							
Breve descripción de la actividad	El objetivo de esta primera reunión es informar de los resultados obtenidos en el curso anterior y establecer un borrador con la planificación de actividades del segundo curso. Analizar y priorizar aquellos aspectos que consideremos más importante y temporalizar su puesta en marcha.							

ACTIVIDAD 16								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Talleres de alfabetización digital. Actividades de mindfulness y relajación							
Relación con OE	Desarrollar competencias digitales básicas (Objetivo General 2). Mejorar el bienestar emocional (Objetivo General 1)							
Metodologías activas empleadas	Talleres prácticos y uso de recursos TIC. Sesiones guiadas de mindfulness y técnicas de relajación							
Breve descripción de la actividad	El objetivo de estas actividades es familiarizarnos con los proyectos que se van a llevar a cabo en los nuevos espacios. Por un lado, profundizar en el conocimiento de las TIC y las TAC para incorporarlas en las situaciones de aprendizaje; y por otro, aprender a guiar las sesiones de mindfulness y relajación que se desarrollan en el aula de la calma.							

ACTIVIDAD 17

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Web del proyecto							
Relación con OE	Comunicar el progreso del segundo año y fomentar la participación.							
Metodologías activas empleadas	Creación de contenido digital y actualización periódica							
Breve descripción de la actividad	Actualizar mensualmente la información en la web del centro sobre la evolución del proyecto con evidencias gráficas, testimonios de la comunidad educativa y visionado de actividades que se realizan en los nuevos espacios.							

ACTIVIDAD 18

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Encuestas de progreso							
Relación con OE	Evaluar el impacto de las actividades del primer trimestre.							
Metodologías activas empleadas	Encuestas anónimas y análisis de datos							
Breve descripción de la actividad	Creación de cuestionarios anónimos en diferentes plataformas digitales para conocer el grado de uso y satisfacción con los nuevos espacios y actividades planteadas, así como el desarrollo de estas.							

ACTIVIDAD 19

Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Revisión intermedia del plan de acción							
Relación con OE	Ajustar actividades según el progreso y feedback recibido							
Metodologías activas empleadas	Revisión colaborativa y ajuste del plan							
Breve descripción de la actividad	Revisión del estado del plan de acción para su ajuste en función de posibles imprevistos que hayan podido surgir o nuevas ideas y propuestas que incorporar.							

ACTIVIDAD 20						
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad	Planificación Desarrollo Difusión Evaluación					
Nombre de la actividad	Proyectos colaborativos en línea. Dinámicas grupales para fomentar la empatía.					
Relación con OE	Fomentar la competencia digital y la colaboración (Objetivo General 2). Desarrollar habilidades socioemocionales y fomentar la interculturalidad (Objetivo General 1).					
Metodologías activas empleadas	Dinámicas de grupo y actividades cooperativas					
Breve descripción de la actividad	Realizar un proyecto colaborativo con otros centros que dispongan de espacios similares para intercambiar experiencias y poder mejorar el funcionamiento de estos. Además, realizar dinámicas de bienestar con alumnado de diferentes niveles para reforzar el sentimiento de pertenencia al grupo de iguales y al centro como comunidad.					

ACTIVIDAD 21						
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26
Tipo de actividad	Planificación Desarrollo Difusión Evaluación					
Nombre de la actividad	Boletines digitales informativos					
Relación con OE	Informar a las familias y la comunidad escolar sobre el progreso y los nuevos espacios disponibles.					
Metodologías activas empleadas	Comunicación escrita y digital.					
Breve descripción de la actividad	Creación de infografías con diferentes plataformas digitales para dar a conocer los nuevos espacios, su utilidad y las normas de uso. (CONCRETAR).					

ACTIVIDAD 22								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión		Evaluación		
Nombre de la actividad	Reuniones de seguimiento							
Relación con OE	Evaluar el progreso y realizar ajustes necesarios							
Metodologías activas empleadas	Reuniones periódicas y análisis colaborativo.							
Breve descripción de la actividad	Mantener reuniones periódicas los miembros encargados del desarrollo de este proyecto para ajustar aquellos aspectos que se hayan podido ver alterados respecto a la organización inicial.							

ACTIVIDAD 23								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión		Evaluación		
Nombre de la actividad	Planificación de cierre del proyecto							
Relación con OE	Preparar actividades y eventos de cierre							
Metodologías activas empleadas	Planificación colaborativa y uso de herramientas de evaluación							
Breve descripción de la actividad	Planificar las actividades de cierre necesarias tanto a nivel de centro como a nivel normativo y realizar una temporalización de la entrega de los documentos necesarios.							

ACTIVIDAD 24								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión		Evaluación		
Nombre de la actividad	Actividades conjuntas con familias. Evaluación de impacto y revisión final							
Relación con OE	Fomentar la participación familiar y la inclusión (Objetivo General 1). Analizar el impacto del proyecto en los dos años							
Metodologías activas empleadas	Excursiones, talleres y eventos culturales. Análisis de datos y elaboración de informes							
Breve descripción de la actividad	Abrir el centro de nuevo al resto de la comunidad educativa para que pueda visitar y conocer los nuevos espacios y acercarles a las dinámicas y proyectos que se realizan en estos.							

ACTIVIDAD 25								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Evento de cierre y presentación de resultados							
Relación con OE	Mostrar los logros y aprendizajes del proyecto.							
Metodologías activas empleadas	Jornadas de puertas abiertas, exposiciones y presentaciones							
Breve descripción de la actividad	Realizar una presentación donde mostrar todo el avance y cambio que se ha producido en el centro a lo largo de estos dos cursos tanto a nivel de infraestructuras como en metodologías de trabajo activas.							

ACTIVIDAD 26								
Trimestre	1º - 24/25	2º - 24/25	3º - 24/25	1º - 25/26	2º - 25/26	3º - 25/26		
Tipo de actividad	Planificación		Desarrollo	Difusión	Evaluación			
Nombre de la actividad	Informe final del proyecto							
Relación con OE	Documentar resultados, impactos y recomendaciones para futuros proyectos.							
Metodologías activas empleadas	Redacción de un informe detallado y su difusión entre la comunidad educativa.							
Breve descripción de la actividad	Realizar la memoria final y presentar la documentación oportuna valorando todo el proceso de creación y divulgación de este proyecto a lo largo de los dos cursos académicos.							

3. Inclusión y perdurabilidad

3.1. Inclusión.

Medidas para Potenciar y Garantizar la Inclusión en el Proyecto

1. **Diagnóstico Inicial:** Realizar un diagnóstico inicial de la diversidad cultural, funcional y necesidades específicas y contexto socioeconómico de los estudiantes.

2. Talleres de sensibilización:

- **Descripción:** Implementar talleres y actividades que promuevan la comprensión y el respeto por las diferencias presentes en la escuela.

3. Programas de Tutoría entre iguales (TEI):

- **Descripción:** Establecer programas de acompañamiento donde estudiantes mayores ayuden a los más jóvenes, especialmente a aquellos con NEE para garantizar su acceso, participación y aprendizaje en las actividades.

4. Formación para Docentes:

- **Descripción:** Capacitar a los docentes con estrategias de educación inclusiva y manejo de las nuevas tecnologías en el aula para dar respuesta, gracias al DUA, a las necesidades que presenta el alumnado.

5. Adaptaciones de acceso, participación y aprendizaje:

- **Descripción:** Realizar adaptaciones en las tres dimensiones para atender las necesidades específicas de los estudiantes

con dificultades de aprendizaje o aquellos con barreras lingüísticas.

6. Participación Familiar:

- **Descripción:** Fomentar la participación activa de las familias en las actividades escolares y en la toma de decisiones, creando canales de comunicación efectivos.

7. Uso de Tecnología Accesible:

- **Descripción:** Implementar herramientas tecnológicas accesibles que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes, prestando especial atención a aquellos con NEE.

8. Evaluación Continua:

- **Descripción:** Realizar evaluaciones continuas del progreso de los estudiantes para ajustar estrategias y garantizar que todos los estudiantes se estén beneficiando del proyecto.

Estas medidas aseguran que el proyecto sea inclusivo, promoviendo la igualdad de oportunidades y el respeto por la diversidad, garantizando un entorno educativo equitativo donde todos los estudiantes estén presentes, participen y aprendan juntos.

3.2. Perdurabilidad e impacto del proyecto. (máximo 1.000 caracteres)

Estrategias para Continuar y Consolidar la Innovación Post-Financiación

- **Formación Continua del Personal Docente:** Establecer programas de formación continua para los docentes en metodologías inclusivas y uso de tecnologías educativas.
- **Creación de una Comunidad de Aprendizaje:** Fomentar una comunidad de aprendizaje entre docentes, estudiantes y familias para compartir buenas prácticas y recursos.
- **Integración en el Proyecto Educativo de Centro:** Incorporar las actividades y metodologías del proyecto en el PEC, asegurando su continuidad y adaptación a nuevos contextos.
- **Redes de Colaboración:** Establecer redes de colaboración con otras escuelas, universidades y organizaciones para intercambiar experiencias y recursos.
- **Búsqueda de Nuevas Fuentes de Financiación:** Identificar y solicitar nuevas subvenciones y continuar colaboración y recibiendo apoyo de asociaciones para mantener y ampliar las actividades innovadoras.
- **Evaluación y Mejora Continua:** Implementar un sistema de evaluación continua para monitorear el impacto y la eficacia de las actividades, ajustando estrategias según sea necesario.
- **Difusión y Sensibilización:** Promover y visibilizar los logros y beneficios del proyecto a través de eventos, publicaciones y medios digitales para mantener el apoyo de la comunidad educativa.
- **Incorporación de alumnado en el Liderazgo:** Involucrar a los estudiantes en roles de liderazgo y planificación para fomentar su compromiso, favorecer la aportación de ideas ajustadas a sus

necesidades y preferencias y desarrollar habilidades de gestión y colaboración.

Estas estrategias buscan asegurar la sostenibilidad y la evolución continua del proyecto, garantizando que los efectos positivos se consoliden y amplíen más allá del periodo de financiación inicial.

VÍDEO.

Se transmitirán las razones que justifican la realización del proyecto, los objetivos, la descripción de las actividades principales y las consideraciones sobre por qué supone una innovación para el centro.

Incluirá la voz de los principales agentes participantes, así como imágenes del centro y de los medios y espacios afectados.

El video deberá tener una duración máxima de 3:00 minutos y un tamaño máximo de 50 MB. Deberá estar en formato MP4 (códec de video H.264 y códec de audio AAC o MP3).

D) DATOS DE LA PERSONA COORDINADORA Y DEL PROFESORADO**PARTICIPANTE.**

Se incorporará la relación de docentes participantes con destino definitivo o vacante en el centro. Se deberán de indicar el NIF y las tareas que hay que realizar por parte de la persona coordinadora y del profesorado participante.

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	FUNCIONES

**E) PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO PARA LOS CURSOS 2024-2025 Y
2025-2026**

Con la relación de recursos necesarios inventariables y no inventariables y la previsión de otros ingresos alternativos para financiar el proyecto, en su caso.

Será motivo de exclusión presupuestar dispositivos o licencias como necesidades del proyecto si la adquisición no está autorizada en el catálogo DelegaTIC, de acuerdo con lo indicado en el apartado resolutivo decimocuarto.

F) DECLARACIONES**1. Declaración responsable por parte de la dirección del centro de haber informado al claustro y al consejo escolar**

del contenido de esta convocatoria, del proyecto que se quiere presentar, así como de la fecha de aprobación en el consejo escolar, según se indica en OVICE.

2. Declaración responsable, por parte de la dirección del centro, de haber obtenido y tener bajo custodia los derechos de imagen y sonido de las personas

(alumnado, profesorado y miembros de la comunidad educativa) que aparecen en los materiales audiovisuales que forman parte del proyecto de acuerdo con el modelo proporcionado en el manual del trámite. Además, declaración de cumplimiento de la legislación vigente en materia de propiedad intelectual respecto de la música y los contenidos mostrados, según se indica en OVICE.

3. Cesión de derechos de propiedad intelectual

del proyecto a la Generalitat, según se indica en OVICE.

G) CANTIDAD TOTAL SOLICITADA A LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO

Para el desarrollo del proyecto para los dos cursos escolares 2024-2025 y 2025-26, en los que se realizarán las acciones diseñadas.