



Estimula el seu llenguatge.
potència el seu futur!



Presentació equip d'inclusió

Nivell de llenguatge

Normativa i procediments

Orientacions per la estimulació
del llenguatge a casa

Recursos

Dubtes



EQUIP D'INCLUSIÓ

EDUCADORA

**2 MESTRES ESPECIALISTES EN
PEDAGOGIA TERAPÈUTICA**

**MESTRA ESPECIALISTA EN
AUDICIÓ I LLENGUATGE**

ORIENTADORA EDUCATIVA



NIVELL DE LENGUATGE

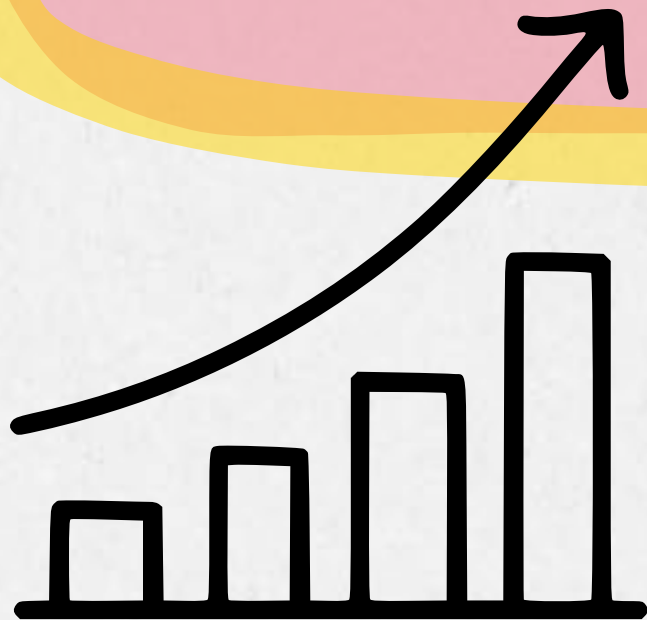
CAPACITAT DE COMUNICACIÓ

APRENTATATGE

RELACIÓ AMB ELS ALTRES

AUTOESTIMA

**NÚMERO CREIXEN D'ALUMNAT AMB
DIFICULTATS EN EL
DESENVOLUPAMENT DEL LENGUATGE**



DETECCIÓ:

FAMÍLIA



ESCOLA



Secció quinta. Detecció i identificació de las necessitats específiques de recolzament educatiu durant l'escolarització.
Articles 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10 y 5.11

ORDRE 20/2019



A tots els efectes, quan les dificultats del alumnat **no** estiguen associades a **discapacitat o problemes greus de comunicació**, l'atenció directa del personal especialitzat d'Audició i Llenguatge **no pot prolongar-se més de tres cruses**, pero es pot substituir per l'atenció

Article 42. Personal docent especialitzat de recolzament de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge.



**BECA MEC PER A
L'ALUMNAT AMB
NEE**

ORIENTACIONS PER ESTIMULAR EL LLENGUATGE EN CASA



LA FAMÍLIA ÉS EL CONTEXT CLAU, DECISIU I INSUSTITUIBLE PER
A LA ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ.



ASPECTES GENERALS



RESPIRACIÓ

Recordar que cal agafar aire per el nas.

Ensenyar-lo a netejar-se les mucositats del nas adequadament.

ALIMENTACIÓ

Procurar que mengen aliments sòlids.
Que sàpiguen beure amb palleta
No portar xumet.



AUDICIÓ



Fer-los conscients del món sonor que els rodeja ensenyant-los a diferenciar els diferents sorolls del ambient.

Una conducta molt important que cal aprendre es escolar als demás sense interrompre.

Estar atents a qualsevol signe que ens indique que no escolta bé. Vigilar si es produeixen otitis.

DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ



**CAL RESPECTAR EL RITME INDIVIDUAL DEL DESENVOLUPAMENT
ELS PROCESSOS DE SIMPLIFICACIÓ DE LA PARLA SÓN NORMALS**

Als 3 anys el xiquet/a ha de:

- Repetir els sons que fan els altres
- Utilitza gestos comunicatius.
- Emet totes les vocals i articula els son consonàntics /p,m, b, t, l, n, ny, o j/g, c/qu/k/.
- Descriu una imatge
- Cotruieix oraciones de tres elements
- Comprensió d'ordes
- Respon a preguntes "Què és? donant un nom.



DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ

Als 4 anys han de:

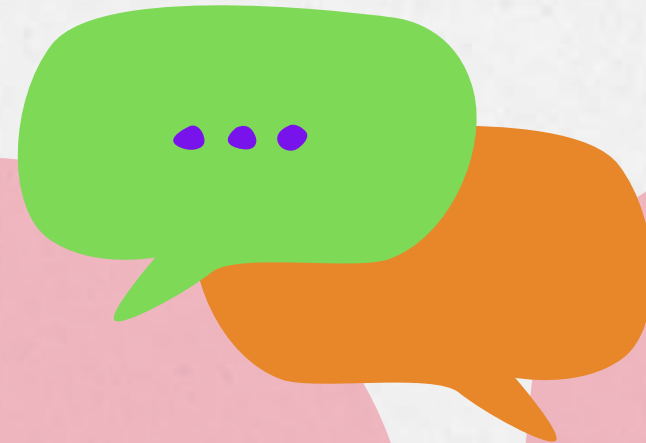
- Utilitzar paraules funcionals (determinants, pronomes, conjuncions)
- Començar amb l'articulació de fonemes: /s, f, ch, ll, d, i, e/

Als 5 anys han de:

- La seua parla ha de ser intel·ligible
- Han d'articular bé els fonemes /c/z, r, -r, -l, -s/, sinfons amb /ll/, diptongs /au, ei/.

Als 6 anys han de:

- Saber articular /rr/ i els sinfons amb /r/.



PAUTES PER A ESTIMULAR EL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ

- Deixar que s'expressen lliurement i respecten el seu ritme personal. No responguen per ell o ella i doneu-li temps.
- No “bombardejar” amb preguntes. Millor que siguin **preguntes obertes** de forma que puguin respondre amb una paraula o frase i no simplement “sí” o “no”.
- Ensenyar a utilitzar les **fòrmules de cortesia**.
- Motivarlos per a que **demanen de manera oral** quan senyalen alguna cosa que volen.
- **Buscar temps** diàriament per a parlar amb el seu fill o filla.
 - Demostrant que tot el que diuen els pareix interessant.
 - Estimular per a que s'inicien en la comunicació
 - Partir dels seus interessos.
 - Aprofitar situacions cotidianes



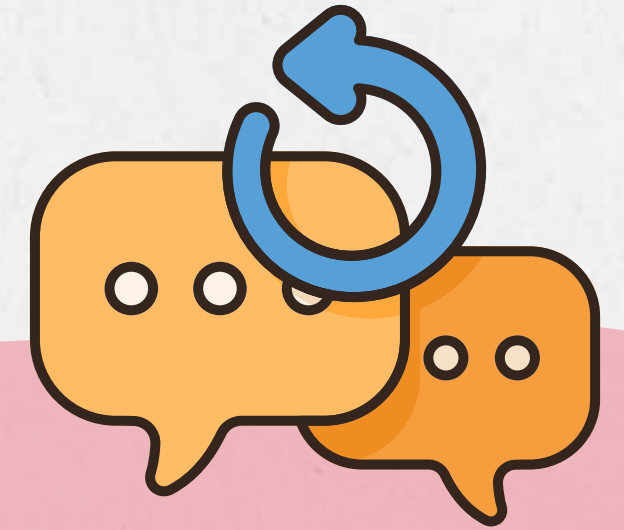


PAUTES PER A ESTIMULAR EL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ

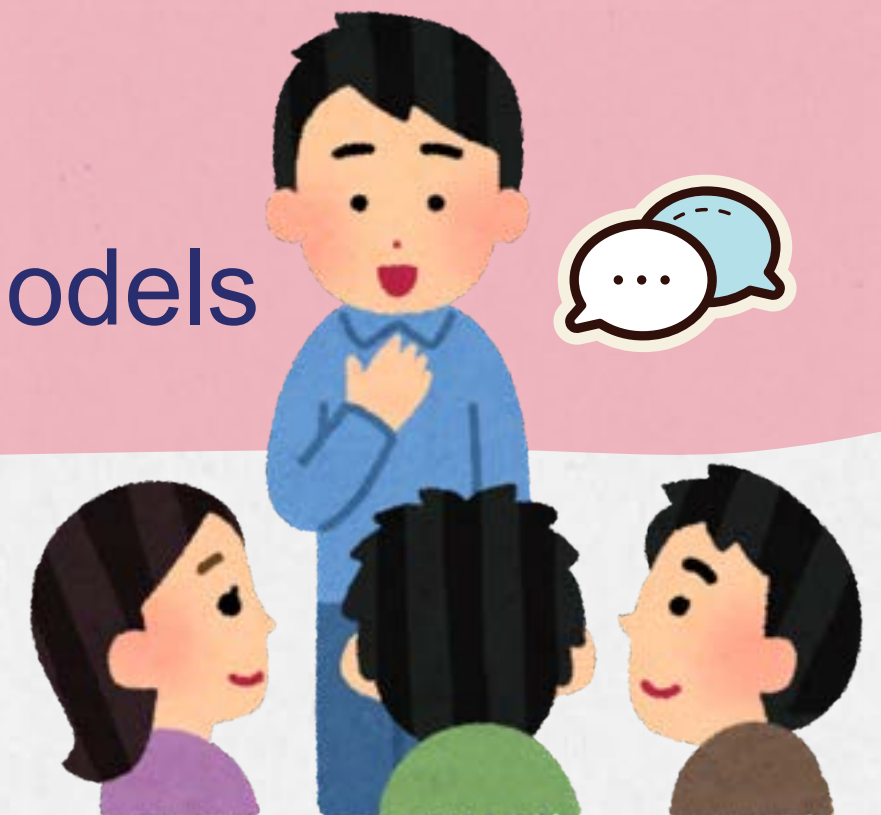
- Proposar **tasques de la vida quotidiana** que els motive a utilitzar la parla i participar en situacions comunicatives que els permeti interactuar amb altres persones.
- **Evitar l'ús de les pantalles** limitant el temps.
- Dedicar una estona al dia a **jugar** amb els vostres fills/es
- Veure **llibres o imatges**. **Contar contes** tots els dies.
- Utilitzar l'**expressió corporal** (gestos facials i manuals)



PAUTES PER A ESTIMULAR EL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ



- **Ser un model correcte**
 - Parlar de manera clara, espai sense xillar.
 - Adaptar el llenguatge a la edad i el desenvolupament:
 - Utilitzar frases curtes adequades al seu nivell de comprensió i ampliarles progressivament.
 - Escollir paraules adequades
 - Utilitzar paraules noves.
- **No ser excessivament correctors.** Presentar-los models adequats de forma indirecta.





- L'entorn familiar ha de ser **acollidor** per fer-los sentir **segurs**.
- Cada progrés és molt important per petit que siga.
- Cal centrar-se en les seues **capacitats i fortaleeses**.
- **Ser el seus companys** en el procés, acompanyant-los de la ma sent un model positiu per ells/es.





RECURSOS

- **CONCIÈNCIA FONOLÒGICA**
- **FORMAR ORACIONS**
- **FLUIDESA LÈXICA**
- **DISCRIMINACIÓ AUDITIVA**
- **ONOMATOPEIES**
- **JOCs POPULARS**



DUBTES I PREGUNTES

