



PROJECTE

EDUCATIU DEL MENJADOR

CEIP PROFESOR LUIS BRAILLE

46017249



SUMARI

NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR

- 1) OBJECTIUS A DESPLEGAR EN EDUCACIÓ ALIMENTARIA
- 2) OBJECTIUS A DESPLEGAR EN EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE
- 3) ACTIVITATS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA
- 4) HORARIS: ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENT DE L'ALUMNAT
- 5) EQUIP PEDAGÒGIC
- 6) INFRAESTRUCTURA
- 7) SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PLA



NORMES DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR

Consideracions prèvies a tenir en compte per al bon funcionament del menjador escolar.

En relació a les normes de convivència per al bon funcionament del menjador escolar, cal dir que les normes de convivència del Centre recollides al Reglament de Règim Intern, són d'aplicació a totes des activitats i serveis de l'escola, així mateix el respecte a les persones i el bon ús dels materials i recursos del col·legi són d'aplicació també a l'hora de dinar i al recinte del menjador, per tant dites normes s'aplicaran a l'horari dels alumnes que utilitzen el servei del menjador.

El menjador és un context ideal per a practicar una bona convivència, les bones formes i les actituds de solidaritat i servei als altres. A més és el lloc adequat per al foment d'hàbits higiènics, d'alimentació equilibrada i d'educació per a la salut.

Valorarem el menjador escolar com un servei del Centre, com un oferiment que es fa a la comunitat educativa que implica a tot el Centre i del que ningú no pot sentir-se estrany, encara que no hi participe directament.

Així, tots els col·lectius i òrgans de l'escola l'han de sentir com a propi.

El menjador Escolar començarà el primer dia lectiu del mes de setembre i finalitzarà l'últim dia lectiu del mes de juny. Els alumnes de 3 anys, pel seu període d'adaptació, començaran en el mes d'octubre.



OBJECTIUS A DESPLEGAR EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

MENJADOR :EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA	OBJECTIUS A ASSOLIR
<p>El menjador s'ha proposat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Una alimentació equilibrada. 2.- Una bona educació per a la salut. 3.- La taula com a unitat de convivència i d'educació alimentària 4.- Disciplina general i clima de menjador. 5.- Hàbits d'higiene abans de dinar, durant el dinar i després de dinar. 6.- Utilització dels utensilis del menjador. 7.- Parar i desparar taula. 8.- La bona convivència en altres persones. 9.- Les bones formes al recinte del menjador, al recinte escolar i altres llocs. 10.- La solidaritat en els companys. 11.- Una bona actitud a l'horari del menjador. 	<p><u>Procediments:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Crear bons hàbits d'alimentació equilibrada. 2.- Crear una bona convivència. 3.- Crear hàbits de solidaritat. 4.- Crear hàbits de bones formes. 5.- Crear hàbits d'educació per a la salut. 6.- Crear hàbits d'higiene alimentària. 7.- Crear hàbits d'higiene corporal. 8.- Crear hàbits d'higiene bucodental. 9.- Crear hàbits de servei als altres. 10.- Crear hàbits de parar i desparar taula. 11.- Crear hàbits d'utilitzar correctament els coberts.



ACTITUDS	COM ACONSEGUIR-HO?
<p>Aconseguir que els alumnes-comensals tinguen una bona actitud davant dels objectius, continguts i procediments proposats en el Pla del Menjador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amb explicacions, converses, xarrades pràctiques. ✓ Un seguiment continu dels alumnes-comensals per part dels educadors i del professorat encarregat. ✓ La creació d'un bon ambient i hàbits relacionats en els procediments abans esmentats.

3) OBJECTIUS A DESPLEGAR EN EDUCACIÓ DEL TEMPS LLIURE

ACTIVITATS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA	
<p>Conceptes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor nutritiu dels aliments. • Higiene dels aliments. • Higiene bucodental. • Higiene dels utensilis del menjador. • Em llave les mans abans i després de dinar i parar taula. • Pare i despare correctament taula. 	<p>Procediments:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicacions i exposicions del valor nutritiu dels aliments, pràctiques. • Realitzar les activitats de parar i desparar taula. • Arreplegar i netejar la taula. • Ordenar els utensilis del menjador. • Llavar-se les mans abans de tocar qualsevol aliment. • Llavar-se les mans abans de parar taula i menjar.
<p>ACTITUDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aconseguir una bona actitud per part dels alumnes-comensals quan practiquen les activitats proposades en el procediments aplicats per aconseguir els objectius marcats 	



PARTICIPACIÓ I CONVIVÈNCIA	OBJECTIUS
<p>El menjador s'ha proposat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Impulsar i afavorir el desenvolupament d'actituds democràtiques, tolerants i no discriminatòries. 2.- Fomentar la igualtat tractant d'eliminar els estereotips. 3.- Desenvolupar hàbits col·laboratius i de relació durant les activitats lúdico-educatives 4.- Fomentar l'interés dels nostres alumnes per les activitats lúdico-educatives i culturals. <p><u>IMPORTANT TASCA D'INTEGRACIÓ I DE SOCIALITZACIÓ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir i interioritzar hàbits de convivència i de participació en la vida col·lectiva. 2. Exercir hàbits de cortesia i de participació que faciliten la convivència. 3. Aprendre a emprar de forma adequada el temps lliure. 4. Aprendre a participar en equip coneixent i respectant les principals regles dels jocs 5. Promoure l'esperit esportiu i de companyonia. 6. Fomentar la seua capacitat de relació dins del seu grup. 7. Vèncer la timidesa o inhibició, participant en activitats de grups 8. Realitzar en les instal·lacions del nostre centre cursos de formació per a les monitores. 	<p>Al participar de manera activa en els tallers gratuïts oferts pel menjador hem d'aconseguir:</p> <p>La disminució dels conflictes durant el menjador. Han après a aplicar habilitats pacífiques i no violentes en la resolució de conflictes.</p> <p>Hem de potenciar el comportament afectiu-social respecte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diversitat. - El desenvolupament de la capacitat de diàleg i respecte mutu. - El compliment de normes. - El desenvolupament d'hàbits saludables al no estar tant de temps al pati. - Realitzar: <ul style="list-style-type: none"> * Tallers educatius i lúdics gratuïts per als nostres alumnes (Monitores I.R.C.O.) * Activitats de pati i jocs esportius dirigits * Formació i actualització de les monitores (I.R.C.O.)



4) ACTIVITATS EN EDUCACIÓ ALIMENTÀRIA

MENJADOR : PROMOCIÓ D'HÀBITS D'ALIMENTACIÓ SALUDABLE	
<u>UNA IMPORTANT FUNCIÓ EDUCATIVA</u> 1. Descobrir, adquirir i dominar els hàbits personals d'higiene i alimentació que fomenten una educació per a la salut. 2. Comportar-se de manera adequada a la taula 3. Participar en les tasques assignades. 4. Aprendre a manejar de forma correcta els estris de menjar. 5. Acceptar tota mena d'aliments (es respectaran al·lèrgies, casos clínics i de tipus religiós.	 El desenvolupament d'hàbits saludables. Taller "Alimentació Saludable" Empresa I.R.CO. Aconseguir la plena integració del menjador en procés educatiu del centre implicant a tots los sectors. Seguiment i reforç per evitar que algunes famílies cedeixen al consentiment d'alguns alumnes que no volen menjar llegums,....

Els alumnes del menjador deuran:

- ✓ Tindre una actitud positiva obeint i acceptant les ordres dels professors i monitors en

qualsevol moment i en horari del Menjador Escolar.
- ✓ Respectar als companys en el pati: evitant pegar, insultar, espantar o agredir
- ✓ En la taula utilitzar els coberts de forma adequada quedant prohibit agredir els seus

companys de taula amb ells.
- ✓ Acabar el menjar.
- ✓ Respectar els aliments dels seus companys de taula.
- ✓ Estar ben assentats i menjar amb educació i higiene.



En resum, tindre una bona actitud de convivència, disciplina, hàbits d'higiene, solidaritat, etc. (amb tots els companys del menjador tant dins com fora del recinte del menjador), acceptant i complir totes les normes del Menjador.

Si algun alumne reiteradament no compleix les normes establides en el reglament del menjador, se li podrà privar de l'assistència al mateix, parcial o totalment segons la gravetat de les faltes.

4.- HORARIS:

4.1. D'ALUMNES-COMENSALS: Establim 2 torns de dinar

1r TORN: Infantil i 1r de Primària

DILLUNS	DIMARTS A DIJOUS	DIVENDRES
Dinar De 13:15 a 14:15 h	Dinar De 12:30 a 13:30 h	Dinar De 13:15 a 14:15 h
De 14 :15 a 15:15 h <ul style="list-style-type: none">▪ Jocs lliures i dirigits,▪ Descans i relaxació	De 13:30 a 15 h <ul style="list-style-type: none">▪ Jocs lliures i dirigits,▪ Descans i relaxació	De 14 :15 a 15:15 h <ul style="list-style-type: none">▪ Jocs lliures i dirigits,▪ Descans i relaxació▪ Assemblea



2n TORN: 2n 3r, 4t, 5é i 6é de Primària

DILLUNS	DIMARTS A DIJOUS	DIVENDRES
De 13:15 a 14:15 h <ul style="list-style-type: none"> Jocs lliures i dirigits 	De 12:30 a 13:30 h <ul style="list-style-type: none"> Jocs lliures i dirigits, Jocs de taula, vídeo biblioteca 	De 13:15 a 14:15 h <ul style="list-style-type: none"> Assemblea Jocs lliures i dirigits
Dinar De 14 :15 a 15:15 h	Dinar De 13:30 a 15 h	Dinar De 14 :15 a 15:15 h

4.2.- DE CUIDADORES:

ALUMNES D'INFANTIL	ALUMNES DE PRIMÀRIA
Quatre monitores	Cinc monitores
Vigilància, control i ajuda a l'hora del dinar i de l'esplai.	Vigilància, control i ajuda a l'hora del dinar i de l'esplai.
DILLUNS	De 13:15 a 15:15 h.
DIMARTS A DIJOUS	De 12:30 a 15 h.
DIVENDRES	De 13:15 a 15:15 h.

Els llocs disponibles per al temps d'oci són:

Pati general i d'Infantil, vestíbul cobert, aula de música, sala de múltiples usos i biblioteca.

4.3.- DEL PERSONAL DE CUINA: De 8 a 16 h. Segons el treball a realitzar.

5.- EQUIP PEDAGÒGIC:

- Directora: D^a M^a Asunción Rodrigo Arocas
- Encarregat-Administrador: D^a Pilar Sánchez Arauz



5.1- Assignació de tasques:

DIRECCIÓ: Supervisar tots els aspectes referits al menjador.

ENCARREGAT-ADMINISTRADOR:

- a) Confeccionar el Projecte Educatiu del Menjador
- b) Complimentar la Memòria.
- c) Vetllar per a que es complisquen les normes del funcionament del menjador.
- d) Vigilar i atendre als alumnes-comensals propiciant i creant un bon clima per aconseguir el desenvolupament de tots els objectius, hàbits i actituds proposades en el Pla del Menjador com ara:
 - Una alimentació equilibrada.
 - Una bona alimentació per a la salut.
 - La taula com a unitat de convivència i d'educació alimentària.
 - Disciplina general i clima del menjador.
 - Hàbits d'higiene abans de dinar, durant el dinar i després del dinar.
 - Utilització dels utensilis del menjador.
 - Parar i desparar taula.
 - La bona convivència en altres persones.
 - Les bones formes al recinte del menjador, al recinte escolar i altres llocs.
 - La solidaritat en els companys.
 - Una bona actitud en l'horari del menjador.
 - Potenciar la implicació de l'alumnat en l'atribució de tasques específiques.
 - Vetllar per la interrelació entre el P.E.C. i el Pla del Menjador Escolar en la pràctica diària del menjador escolar.
 - Concreció de rutines administratives: comunicats, avisos, quotes, pagaments, etc...
 - Regulació de les faltes d'assistència al menjador i de les peticions eventuais del servei de dinar.
 - Confeccionar un pla d'evacuació.



MONITORS/ES:

- Vigilar i atendre als alumnes-comensals desenvolupant i aconseguint tots els objectius, hàbits i actituds proposades en el Projecte de Menjador.
- Controlar les entrades i les eixides.
- Complir l'horari proposat.
- Potenciar la implicació de l'alumnat en l'atribució de tasques específiques.

6.- INFRAESTRUCTURA

- Recinte del menjador amb taules i cadires suficients per a 200 comensals, dos armaris, una pica amb aixetes i quatre taules per a distribuir, deixar i arreplegar utensilis.
- Recinte de la cuina: amb una marmita, una fregidora, dues piques, taula calenta, nevera, congelador, traga fums i rentaplats.

6.1.- Mesures de seguretat.

En quant a les mesures de seguretat :

- Protecció d'endolls, focs, transformadors, accessos a combustibles, bombones, tancs i es prohibirà taxativament tota manipulació per part dels alumnes-comensals d'aquests objectes.
- Delimitació dels accessos restringits: cuina, frigorífics, etc...
- Control i prohibició d'utilitzar per part dels alumnes-comensals els instruments tallants o perillous: ganivets, etc...
- Atenció i vigilància als lavabos en Educació Infantil i Primària.
- Simulació d'evacuacions periòdiques, agrupament d'alumnes, concentració i eixida per diferents parts, responsables de grup, ús correcte d'extintors, avisos a l'autoritat, etc...
- Com a mesura de seguretat els carrets porta vaixelles i menjars, sempre seran portats de la cuina al menjador pel personal de cuina.



7.- SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PLA

7.1. Composició de la comissió.

Estarà formada per la Directora del centre, l'encarregat del menjador i els representants dels pares d'alumnes comensals del Consell Escolar, representant del personal no docent

7.2 Previsió d'actuacions

- Control de la gestió econòmica i administrativa.
- Resolució d'incidències i problemàtica de personal i d'alumnes.
- Reunions mensuals i quan ho requerisca algun problema.