

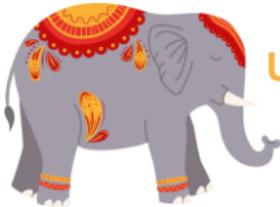
segundo
trimestre
primaria

INDIA



ENERO





UN VIAJE POR LA INDIA



Acierta y gana



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conocer la cultura y tradición india vamos a realizar un juego de preguntas:

1. Se divide la clase en equipos iguales y se les da un folio.
2. Cada equipo tiene a un portavoz.
3. Se lee una pregunta en voz alta.
4. Se ofrecen 3 opciones (A, B, C).
5. Los jugadores escriben en el folio el número de la pregunta y la letra de la respuesta.
6. Al acabar las preguntas se comprueban las soluciones.
7. Cada respuesta correcta suma un punto.
8. Después cada portavoz saldrá a dibujar en la pizarra alguna curiosidad sobre la India.
9. El equipo que antes adivine de qué se trata ganará dos puntos por respuesta.
10. El equipo con más puntos se convierte en experto/a de la India.

Podemos hacerlo como un concurso que los grupos vayan respondiendo, el primero que levante la mano y si no se acierta, hay rebote.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Materiales | •Folios •Lápices |
| Nº Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 40 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la India.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

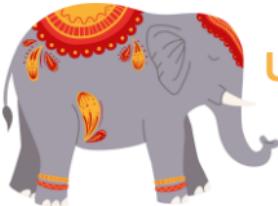
Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.





UN VIAJE POR LA INDIA

💡 Preguntas y curiosidades sobre la India:

1. ¿Cuál es el animal sagrado en la India?

- A. Perro 🐶
- B. Vaca 🐄
- C. Gato 🐱

Respuesta: B. Vaca

2. ¿Cómo se llama el saludo tradicional de la India?

- A. Aloha 🌟
- B. Namasté 🙏
- C. Ciao

Respuesta: B. Namasté

3. ¿Qué famoso edificio blanco está en la India?

- A. Torre Eiffel
- B. Pirámide de Giza
- C. Taj Mahal 🕯

Respuesta: C. Taj Mahal

4. ¿Qué festival en la India se celebra tirando polvos de colores?

- A. Navidad
- B. Holi 🎉
- C. Hanukkah

Respuesta: B. Holi

5. ¿Qué comida típica india es picante y tiene muchas especias?

- A. Curry 🍲
- B. Sushi
- C. Pizza

Respuesta: A. Curry

6. ¿Qué instrumento musical tradicional se toca en la India?

- A. Guitarra eléctrica
- B. Sitar 🫧
- C. Flauta dulce

Respuesta: B. Sitar

7. ¿Cuál es una prenda tradicional de las mujeres en la India?

- A. Kimono
- B. Sari 📿
- C. Poncho

Respuesta: B. Sari

8. ¿Cuál es el dios con cabeza de elefante muy querido en la India?

- A. Zeus
- B. Ganesha 🐁
- C. Thor

Respuesta: B. Ganesha

9. ¿Qué deporte es el más popular en la India?

- A. Fútbol
- B. Béisbol
- C. Críquet 🏏

Respuesta: C. Críquet

10. ¿Qué idioma se habla en la India, además del inglés?

- A. Hindi
- B. Chino
- C. Alemán

Respuesta: A. Hindi





UN VIAJE POR LA INDIA



El show de Bollywood



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música india improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción india. El resto le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|----------------|
| Materiales | Música india |
| N.º Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 40 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES

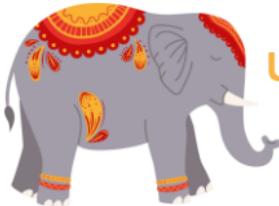
Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

Adaptar los materiales a las características del alumnado.





UN VIAJE POR LA INDIA



Pollo tikka masala



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor. ¿Qué ingredientes conocemos? ¿Cuáles no hemos probado nunca? Dibújala con los ojos cerrados y siguiendo las indicaciones que te de un compañero/a.

Después de degustarla podemos hacer la siguiente ficha.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Materiales | •Dibujos •Colores |
| Nº Participantes | Grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 25 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

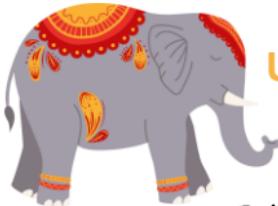
Si tienes especias, haz que tus alumnos/as las huelan e identifiquen, aprendiendo sus propiedades.



ADAPTACIÓN NEE

Adapta los materiales a las características del alumnado.



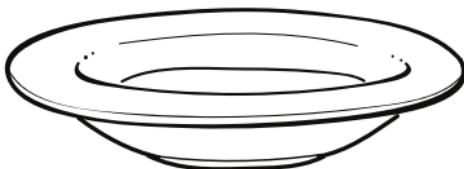


UN VIAJE POR LA INDIA

EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

POLLO TIKKA MASALA

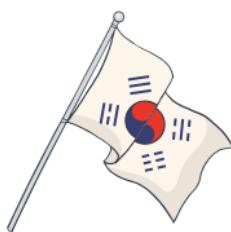
DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



segundo
trimestre
primaria



COREA DEL



ENERO

SERUNION





UN VIAJE POR COREA DEL SUR



Acierta o gana



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conocer la cultura y tradición coreana vamos a realizar un juego de preguntas:

1. Se divide la clase en equipos iguales y se les da un folio.
2. Cada equipo tiene a un portavoz.
3. Se lee una pregunta en voz alta.
4. Se ofrecen 2 opciones (A o B).
5. Los jugadores escriben en el folio el número de la pregunta y la letra de la respuesta.
6. Al acabar las preguntas se comprueban las soluciones.
7. Cada respuesta correcta suma un punto.
8. Las respuestas impares correctas suman 2 puntos.
9. El equipo con más puntos se convierte en experto/a de Corea del Sur.

Podemos hacerlo como un concurso que los grupos vayan respondiendo, el primero que levante la mano y si no se acierta, hay rebote.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|---|
| Materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Folios • Lápiz |
| Nº Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 30 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Corea del Sur.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen la historia.



PA
SA
RQ



Preguntas y curiosidades sobre Corea del Sur:

1. ¿Cómo se llama el traje tradicional coreano?

A) Hanbok

B) Kimono

13. ¿Dónde está el palacio Gyeongbokgung?

A) Busan

B) Seúl

2. ¿Cuál es la capital de Corea del Sur?

A) Seúl

B) Tokio

14. ¿Qué animal mitológico aparece en cuentos coreanos?

A) Dragón

B) Unicornio

3. ¿Cómo se dice "hola" en coreano?

A) Konichiwa

B) Annyeong

4. ¿Qué comida coreana se prepara con col fermentada y picante?

A) Kimchi

B) Sushi

15. ¿Qué tipo de danza tradicional usa abanicos y vestidos largos?

A) Danza del abanico

B) Danza del león

5. ¿Cuál es el animal nacional de Corea del Sur?

A) Tigre blanco

B) Panda

16. ¿Qué comida coreana se parece a un sushi enrollado con vegetales?

A) Kimbab

B) Tacos

17. ¿Cómo se dice "gracias" en coreano?

A) Gracia

B) Kamsahamnidá

6. ¿Qué color se usa mucho en los hanboks (trajes) tradicionales?

A) Negro

B) Colores vivos

18. ¿Qué es un "hanok"?

A) Una casa tradicional coreana

B) Una montaña

7. ¿Qué día se celebra el Año Nuevo coreano?

A) El 1 de enero

B) Según el calendario lunar

19. ¿Cómo se llama el arte marcial originario de Corea?

A) Karate

B) Taekwondo

8. ¿Qué dulce tradicional se come en las fiestas y tiene forma de pastelito de arroz?

A) Tteok

B) Mochi

20. ¿Qué hacen los coreanos al saludar a alguien mayor?

A) Le dan la mano

B) Se inclinan

9. ¿Cómo se llama la música pop moderna coreana?

A) J-pop

B) K-pop

21. ¿Qué forma tiene la bandera de Corea del Sur en el centro?

A) Círculo rojo y azul

B) Estrella

10. ¿Qué hacen los coreanos antes de comer?

A) Dicen "Bon appetit"

B) Dicen "Jal meokkeseumnida"

22. ¿Qué símbolo de paz y equilibrio aparece en la bandera coreana?

A) Ying-yang (taeguk)

B) Sol y luna

11. ¿Cuál es una flor importante en Corea del Sur?

A) Rosa

B) Hibisco (Mugunghwa)

23. Los números impares en Corea se asocian a la:

A) Buena suerte

B) Mala suerte

12. ¿Qué usan para comer en Corea?

A) Tenedor

B) Palillos





UN VIAJE POR COREA DEL SUR



Danseon



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Danseon es un abanico redondo rígido típico de Corea. Cada niño/a realizará su propio abanico, decorando un folio con diferentes elementos coreanos y pegándolo a un palito de madera.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|---|
| Materiales | <ul style="list-style-type: none"> •Folios •Temperas •Depresores |
| N.º Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 30 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Potenciar la creatividad.
- Estimular la psicomotricidad fina.



RECOMENDACIONES

Muestra al alumnado varios diseños para que tomen ideas y realicen el suyo propio.



ADAPTACIÓN NEE

Adaptar los materiales a las características del alumnado.





UN VIAJE POR COREA DEL SUR



Bibimbap



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor. ¿Qué ingredientes conocemos? ¿Cuáles no hemos probado nunca? Dibújala con los ojos cerrados y siguiendo las indicaciones que te de un compañero/a.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Materiales | •Dibujos •Colores |
| Nº Participantes | Grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 25 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

Explica las propiedades de los ingredientes.



ADAPTACIÓN NEE

Adapta los materiales a las características del alumando.



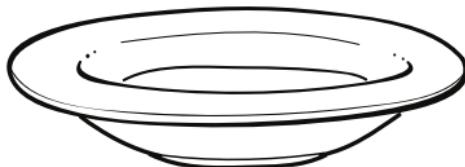


UN VIAJE POR COREA DEL SUR

EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

BIBIMBAP

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



segundo
trimestre
primaria



FEBRERO





UN VIAJE POR CHINA

Rollito de primavera



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El rollito de primavera es un plato típico de la cocina asiática, especialmente en Tailandia y China. Aquí te dejo una descripción de su gastronomía:

- Sabor: Los rollitos de primavera suelen tener un sabor crujiente y fresco, gracias a la combinación de ingredientes como verduras, carne o mariscos, y especias.
- Textura: La textura crujiente de la envoltura de arroz o trigo, junto con la suavidad de los ingredientes internos, crea un contraste delicioso.
- Ingredientes: Los rollitos de primavera suelen contener ingredientes como:
 - Verduras (cebolla, zanahoria, repollo)
 - Carne o mariscos (pollo, cerdo, camarones)
 - Especias (ajo, jengibre, salsa de soja)
 - Arroz o trigo (para la envoltura)
- Preparación: Los rollitos de primavera se preparan rellenando la envoltura con los ingredientes seleccionados y luego friéndolos o cociéndolos al vapor.

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor. ¿Qué ingredientes conocemos? ¿Cuáles no hemos probado nunca? Dibuja la receta, añade los ingredientes, y después píntala.



DATOS GENERALES

| | |
|-------------------|--------------------|
| Materiales | FOLIOS COLORES |
| Nº Participantes | CLASE/ GRUPO |
| Tiempo estipulado | 40 minutos |
| Espacio: | Interior /exterior |
| Edad: | DE 6 a 12 AÑOS |



OBJETIVOS

Aprender la cultura gastronómica de China.



RECOMENDACIONES

Explica bien los ingredientes ya que pueden ser desconocidos para los niños/as.



ADAPTACIÓN NEE

Ofrecer la posibilidad de ayudar con las figuritas.



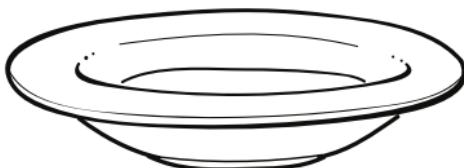


UN VIAJE POR CHINA

EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

ROLLITOS DE PRIMAVERA

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



segundo
trimestre
primaria

謹
賀
新
年

JAPÓN



MARZO

SERUNION





UN VIAJE POR JAPÓN



Piensa y responde



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conocer la cultura y tradición japonesa vamos a realizar un juego de preguntas:

1. Se divide la clase en dos equipos y se les da un folio.
2. Leemos las curiosidades (pagina adjunta).
3. Se lee una pregunta en voz alta.
4. Se ofrecen 3 opciones .
5. Los jugadores escriben en el folio el número de la pregunta y la letra de la respuesta.
6. Al acabar las preguntas se comprueban las soluciones.
7. Cada respuesta correcta suma un punto.
8. Gana el equipo que sume más respuestas acertadas.

Podemos hacerlo como un concurso que los grupos vayan respondiendo, el primero que levante la mano y si no se acierta, hay rebote.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Materiales | •Folios •Lápices |
| Nº Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 40 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Japón.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.





SABÍAS QUE.....



La cultura y tradiciones japonesas ofrecen a los niños una rica experiencia llena de aprendizaje y diversión. Se pueden explorar temas como la cortesía, el respeto, la importancia de la naturaleza y la creatividad a través de actividades como la ceremonia del té, el arte floral, la caligrafía, el origami y la exploración de festivales tradicionales. Además, el manga y el anime, formas de arte narrativo muy populares, ofrecen una ventana a la cultura japonesa y sus valores.

Principios y valores clave:

Respeto (Sonkei):

Se enseña a los niños a respetar a sus mayores, a sus maestros y a cualquier persona en una posición de autoridad. Esto incluye usar lenguaje formal y mostrar cortesía en sus interacciones.

Armonía (Wa):

La armonía social es muy importante. Se anima a los niños a evitar conflictos y a buscar el consenso en sus relaciones.

Responsabilidad (Jikō sekinin):

Se enfatiza la importancia de ser responsables de sus acciones y de sus pertenencias, y de no depender demasiado de los demás.

Honestidad (Shoujiki):

La honestidad y la integridad son valores muy apreciados en la cultura japonesa.

Diligencia (Doryoku):

El trabajo duro y la dedicación son vistos como virtudes importantes.

Empatía y compañerismo:

Los niños japoneses aprenden a ponerse en el lugar de los demás y a trabajar en equipo.

Paciencia (Konki):

La paciencia y la perseverancia son cualidades valoradas, tanto en el estudio como en la vida cotidiana.

Gratitud (Kansha):

Agradecer a los demás por su ayuda y apoyo es una práctica común en Japón.

Ejemplos prácticos para explicar a los niños:

La ceremonia del té:

Explica cómo cada movimiento en la ceremonia tiene un significado, y cómo se busca la armonía y la tranquilidad durante el ritual.

La importancia de las estaciones:

Muestra cómo la naturaleza juega un papel importante en la cultura japonesa, y cómo los niños pueden aprender de ella.

Los festivales (Matsuri):

Habla sobre las celebraciones tradicionales y cómo la comunidad se une para participar en ellas.

Los manga y anime:

Utiliza estos medios populares para explicar la cultura japonesa de una forma divertida y atractiva.

El origami y la caligrafía:

Muestra cómo estas artes reflejan la paciencia, la precisión y la belleza.

La importancia del reciclaje:

Explica cómo los japoneses son muy conscientes del medio ambiente y cómo el reciclaje es una práctica muy común.





UN VIAJE POR JAPÓN



1. Los japoneses no reciclan
A) falso
B) verdadero
C) Reciclan residuos orgánicos

2. La cocina japonesa es conocida en todo el mundo. ¿Cuál de estos platos es japonés?
A) Sushi
B) ramen
C) tempura
D) Las tres respuestas son correctas

3. ¿Qué arte marcial es la más importante de su cultura?
A) Karate
B) judo
C) kun fu

4. ¿Qué capacidad aprenden desde muy pequeños?
A) paciencia
B) Creatividad
C) Amabilidad

5. ¿De qué color es su bandera?
A) Blanca con un círculo rojo en el centro
B) blanca y roja
C) Roja con un círculo blanco en el centro

6. ¿Cómo se llama el arte de papel Japonés?
A) Kirigami
B) origami

7. ¿Cómo se llaman los cómics en Japón?
A) Anime
B) Manga

8. ¿Cuál es la fiesta más importante?
A) El Año Nuevo
B) Obon
C) Kodomo no Hi

9. ¿Cuál es la comida más popular en Japón?
A) Arroz
B) Dorayaki
C) Sushi

10. ¿Qué animal es el más representativo?
A) Tigre
B) Oso Panda
C) Faisán Verde

11. ¿Qué usan los Japoneses para comer?
A) El Tenedor
B) Las manos
C) Palillos

12. ¿La gastronomía Japonesa incluye una variedad de postres como parte de su dieta culinaria, sabrás decir cuáles son?
A) Bolas de sésamo
B) Pastel de luna
C) Dorayaki





UN VIAJE POR JAPÓN



Nihon Buyo



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música japonés improvisando movimientos. Haremos un talent show, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción japonesa. El resto le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.

Ver vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvub4yYUVA8>



DATOS GENERALES

| | |
|-------------------|-----------------|
| Materiales | Música japonesa |
| Nº Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 40 minutos |
| Espacio: | Interior |

Edad: De 6 a 12 años



OBJETIVOS

- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

Adaptar los materiales a las características del alumnado.





UN VIAJE POR JAPÓN



Dorayaki



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor. ¿Qué ingredientes conocemos? ¿Cuáles no hemos probado nunca? Dibújala con los ojos cerrados y siguiendo las indicaciones que te de un compañero/a.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Materiales | •Dibujos •Colores |
| Nº Participantes | Grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 15 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

Explica bien los ingredientes ya que pueden ser desconocidos para los niños/as.



ADAPTACIÓN NEE

Adapta los materiales a las características del alumando.



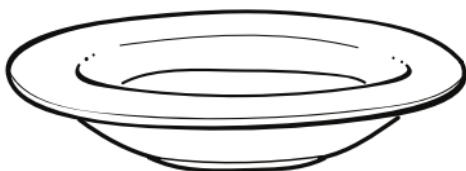


UN VIAJE POR JAPÓN

EN NUESTRO COMEDOR

PROBAMOS....DORAYAKI

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



segundo
trimestre
primaria



TAILANDIA



MARZO





UN VIAJE POR TAILANDIA

SABIAS QUE....



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para jugar al memory con niños, mezcla las cartas y colócalas boca abajo sobre una superficie plana. Por turnos, cada jugador voltear dos cartas. Si las cartas son iguales, el jugador se las queda y vuelve a jugar. Si no son iguales, se vuelven a poner boca abajo y es el turno del siguiente jugador. El objetivo es encontrar todas las parejas de cartas iguales y ganar quien tenga más parejas al final.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|----------------|
| Materiales | • Cartas |
| N.º Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 30 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Conocer la cultura Tailandesa.
- Desarrollar la expresión artística.
- Potenciar la psicomotricidad fina.



RECOMENDACIONES

Hacer varias copias, recortar y numerarlas por detrás.



ADAPTACIÓN NEE

Adaptar los materiales a las características del alumnado.

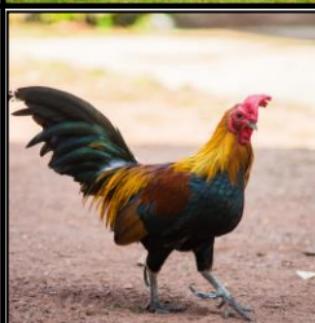




UN VIAJE POR TAILANDIA

SER UNION

MEMORI





UN VIAJE POR TAILANDIA

SER UNION

MEMORI





UN VIAJE POR TAILANDIA

GUL TARA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El juego tailandés "Gul Tara", también conocido como "Gul Tara" o "Juego de la Pelota", es un juego popular en Tailandia que se juega con un grupo de niños. Consiste en lanzar una pelota lo más alto posible, y los demás jugadores deben intentar atraparla antes de que toque el suelo. Si alguien atrapa la pelota, la lanza de nuevo. Si la pelota toca el suelo, el jugador que la lanzó debe recogerla y tratar de darle a alguno de los otros jugadores. El jugador que es golpeado se convierte en el siguiente lanzador.



DATOS GENERALES

| | |
|-------------------|----------------|
| Materiales | Pelota |
| N.º Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 30 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Conocer la cultura Tailandesa.
- Desarrollar la expresión artística.
- Potenciar la psicomotricidad fina.



RECOMENDACIONES

Asegurar que el área de juego es segura, sin objetos peligrosos y con una buena visibilidad.



ADAPTACIÓN NEE

Adaptar los materiales a las características del alumnado.





GUL TARA

Reglas del juego:

Elige un lanzador: Un jugador comienza lanzando la pelota lo más alto posible.

Atrapar la pelota: Los demás jugadores intentan atrapar la pelota antes de que toque el suelo.

Lanzar de nuevo: Si un jugador atrapa la pelota, la lanza de nuevo.

Golpear al siguiente lanzador: Si la pelota toca el suelo, el jugador que la lanzó debe recogerla y tratar de golpear a otro jugador con ella.

Cambio de lanzador: El jugador golpeado se convierte en el siguiente lanzador.

Beneficios del juego:**Desarrollo de la coordinación:**

Lanzar y atrapar la pelota ayuda a mejorar la coordinación ojo-mano y la coordinación física general.

Mejora de la velocidad y reflejos:

Correr para atrapar la pelota y reaccionar rápidamente para evitar ser golpeado ayuda a mejorar la velocidad y los reflejos.

Fomenta la socialización:

Jugar en grupo promueve la interacción social y el trabajo en equipo.

Diversión al aire libre:

El juego se disfruta más al aire libre, fomentando la actividad física y el contacto con la naturaleza.



UN VIAJE POR TAILANDIA

Pan de gamba



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El pan de gamba es un plato popular en algunos países de Asia, especialmente en Tailandia y Filipinas. Aquí te dejo una descripción y los ingredientes típicos:

Descripción: El pan de gamba es un pan suave y esponjoso relleno de una mezcla de gambas frescas y sabrosas, generalmente preparadas con ajo, cebolla y especias. Se puede servir como aperitivo o acompañamiento.

Ingredientes:

- Pan: Pan suave y esponjoso, generalmente hecho con harina, levadura, azúcar y agua.
- Relleno de gambas:
- Gambas frescas, peladas y picadas
- Ajo picado
- Cebolla picada
- Especias (p. ej., pimienta, sal)
- Salsa de soja o salsa de pescado (opcional)
- Mayonesa o crema (opcional)

Preparación: El pan se rellena con la mezcla de gambas y se hornea o se cocina al vapor hasta que esté suave y caliente. ¡Es un plato delicioso y fácil de preparar!

Los niños harán el dibujo, y aprenderán los ingredientes.



DATOS GENERALES

| | |
|--------------------------|--|
| Materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Folio • Colores |
| N.º Participantes | grupo-clase |
| Tiempo estipulado | 30 minutos |
| Espacio: | Interior |
| Edad: | De 6 a 12 años |



OBJETIVOS

- Conocer la cultura gastronómica tailandesa.



RECOMENDACIONES

Explica bien los ingredientes ya que pueden ser desconocidos para los niños/as.



ADAPTACIÓN NEE

Adaptar los materiales a las características del alumnado.





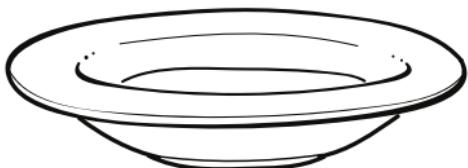
UN VIAJE POR TAILANDIA

EN NUESTRO COMEDOR

PROBAMOS....PAN DE GAMBA

Thailand

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA

