



SERUNION

*Al teu costat en la
Comunitat Valenciana*

LA FIESTA DEL DRAGÓN



CHI
NA



FIESTA DEL DRAGÓN

¡PAUTAS PARA CONSEGUIR QUE EL PROYECTO SEA UN ÉXITO!

1. PROGRAMA CON ANTELACIÓN QUE MATERIALES NECESITAS PARA QUE LLEGUE A TIEMPO AL COLE.
2. DISTRIBUYE Y ADAPTA LAS ACTIVIDADES PARA CADA UNA DE LAS ETAPAS.
3. PROPUESTAS DEL PROYECTO QUE SE DEBERÁN REALIZAR PARA CONSEGUIR QUE SEA UN ÉXITO:
 - ✓ **APRENDER**
 - Enseñar 4 palabras en chino: Hola, Adiós, Gracias, De nada.
 - Practicar en parejas y poner carteles en el comedor.
 - ✓ **DECORACIÓN PREVIA A LA JORNADA FINAL**
 - Decorar el comedor con elementos tradicionales de china que deben aparecer en la decoración como los farolillos, templo, flores de loto y banderas de china.
 - ✓ **MANUALIDADES – JORNADA FINAL**
 - Hacer sombrero cónico y chapas horóscopo chino.
 - MANUALIDAD- VIAJERA (PARA CASA)**
 - Hacer el dragón chino viaja
 - ✓ **JUEGOS Y DANZAS– JORNADA FINAL (EN EL PATIO)**
 - En el tiempo de ocio realizar varios de los juegos y danzas propuestas para hacer de este momento un día festivo y de celebración.
 - ✓ **EXHIBICIÓN WUSHU– JORNADA FINAL (EN EL PATIO)**
 - En el tiempo de ocio realizar la exhibición los grupos de alumnado que la han preparado.
 - ✓ **CELEBRACIÓN– JORNADA FINAL (EN EL COMEDOR)**
 - Ambientar con música tradicional China.
 - Saludar al entrar y utilizar las palabras de cortesía que se han aprendido.
 - Los monitores/as llevar el sombrero cónico como todo el alumnado y/o caracterizarse con algún elemento típico de China.
 - Tener la “mesa/rincón souvenir” decorada y preparada para regalar a cada niño/a “la galleta de la suerte”.

¡BUEN VIAJE!





DIVERTIDO ES APRENDER CHINO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a aprender algunas palabras importantes en chino para saludar, despedirnos y agradecer. Así, cuando llegue la jornada final, podremos usarlas en el comedor para hablar como niños y niñas de China.

Primero, escucharemos y repetiremos estas palabras básicas:

Hola: 你好 (Nǐ hǎo)

Adiós: 再见 (zài jiàn)

Gracias: 谢谢 (xièxie)

De nada: 不客气 (bù kè qì)

Después, practicaremos en parejas saludándonos y despidiéndonos, y usando “Gracias” y “De nada” para dar y responder cuando alguien nos ayude. De esta forma, el día de la jornada final podremos usarlas mientras disfrutamos de la comida en el comedor, haciendo la experiencia más divertida y auténtica. Además, realizaremos algunos carteles para colgar por el comedor.

Plantillas en página siguiente.



DATOS GENERALES

Materiales

- Altavoces o reproductor de audio
- Tarjetas con las palabras en chino

Nº Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Interior / exterior

Edad:

De 3 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Usar expresiones de cortesía en contextos comunicativos sencillos
- ✓ Fomentar la interacción oral entre compañeros mediante actividades prácticas.



RECOMENDACIONES

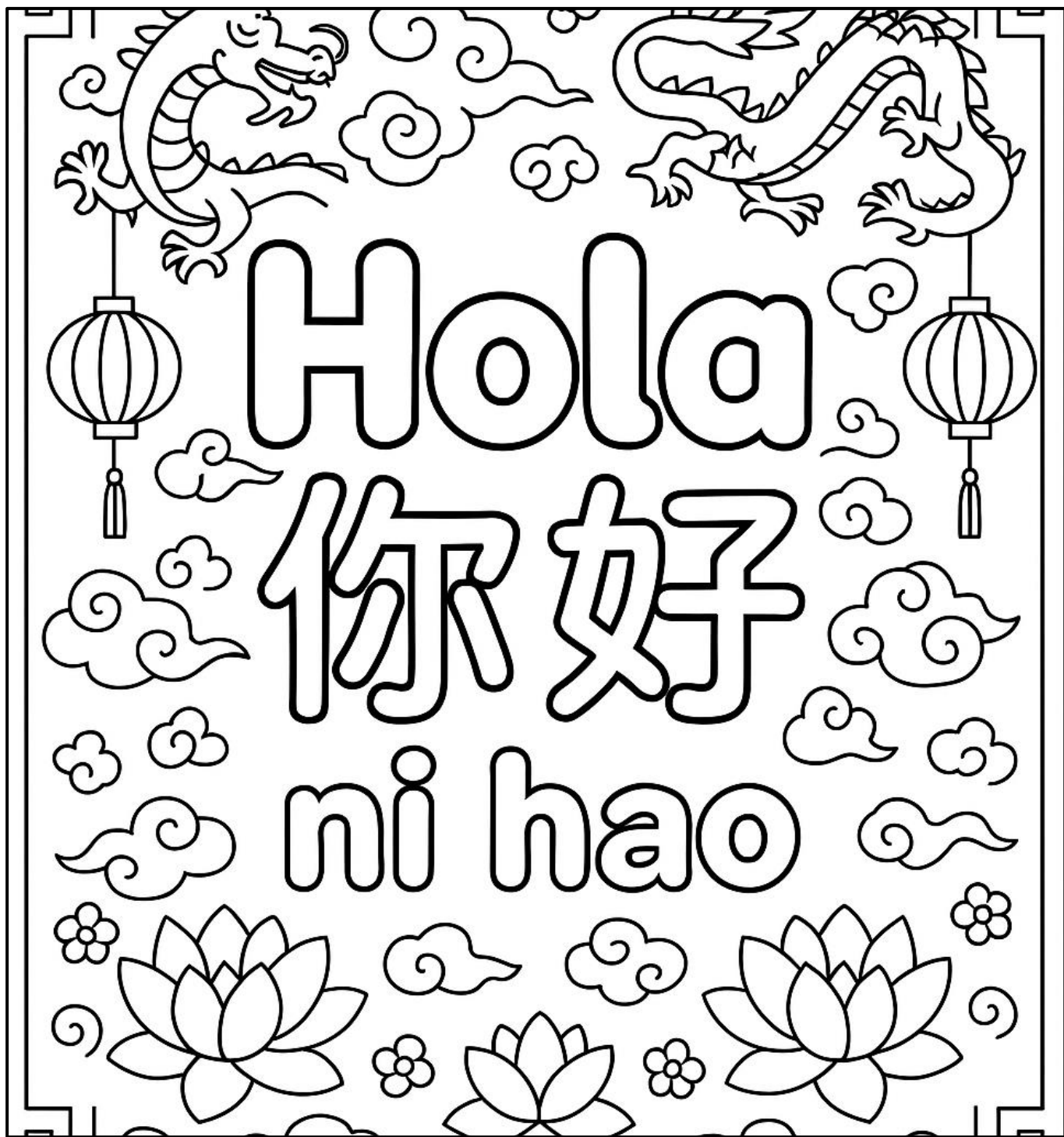
Para que sea un aprendizaje significativo podríamos hacer diferentes dinámicas: *Simula situaciones como “llegar al comedor”, “pedir ayuda”, “agradecer”, etc.* Cada niño recibe una tarjeta con una palabra y debe encontrar a su pareja (ej: uno tiene “xièxie” y otro “bù kè qì”).



ADAPTACIÓN NEE

Convierte la actividad en un juego multisensorial: escucha, repite, señala, actúa. Involucra a los compañeros como **modelo de lenguaje** o facilitadores.









FIESTA DEL DRAGÓN

INF / PRIM



CHINA EN CADA BOCADO...HISTORIA, NATURALEZA Y SABOR DECORAN NUESTRO COMEDOR



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a decorar el comedor para que parezca que estamos en China.

Para ello, haremos **Farolillos**, hazlos con papel de colores, puedes colgarlos del techo con hilo o cuerda roja, un **Dragón chino**, puedes crear un dragón largo de papel crepé, cartulina o incluso platos de cartón unidos, en formato pequeño o grande, **abanicos chinos**, pliega papel de colores en forma de acordeón y decóralos, o recorta un papel en forma de rectángulo, puedes colgarlos en las paredes o usarlos como cartelitos informativos, **flores de loto**, hazlas con papel de seda o cartulina rosa y verde, úsalas, por ejemplo, como centros de mesa, el objetivo que cuando entremos al comedor de la sensación de espacio oriental.

Además, podemos decorar también la **puerta de entrada al comedor** a modo de **Templo Chino** y otros detalles para que la bienvenida sea aún más especial y parezca la entrada a un templo.



DATOS GENERALES

Materiales

Folios
Cartulinas
Pegamento
Tijeras
Palos madera
Colores

Nº Participantes

25 participantes

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Interior

Edad:

De 6 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Conocer y valorar aspectos de la cultura china (símbolos, colores, tradiciones).
- ✓ Identificar elementos decorativos típicos de celebraciones chinas (farolillos, dragones, abanicos, flores de loto, templos).



RECOMENDACIONES

Divide la decoración por zonas: una para naturaleza, otra para comida, otra para historia. Puedes hacer una "ruta cultural" en el comedor con carteles y dibujos que expliquen cada elemento.



ADAPTACIÓN NEE

Divide las tareas en pasos simples, visuales y repetitivos
Trabaja en parejas o pequeños grupos para favorecer la colaboración. **Ej:** Crear farolillos en equipo, donde uno dobla el papel y otro pega.







FIESTA DEL DRAGÓN

EL SOMBRERO CÓNICO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a crear un sombrero típico chino, el sombrero cónico chino ha sido una herramienta esencial para el trabajo rural y, al mismo tiempo, un símbolo duradero de la identidad cultural campesina. Ha sido utilizado durante siglos, es un sombrero tradicional hecho comúnmente de bambú, paja o palma, por tanto, cada niño/a elaborará su propio sombrero cónico con cartulina. **1. Dibuja un semicírculo grande** Coloca la cartulina sobre una superficie plana.

Un radio recomendado es de unos 25 a 35 cm, dependiendo del tamaño de cabeza y del estilo deseado.

2. Recorta el semicírculo

3. Forma el cono

4. Junta los dos extremos rectos del semicírculo de manera que el borde curvo forme la base del sombrero.

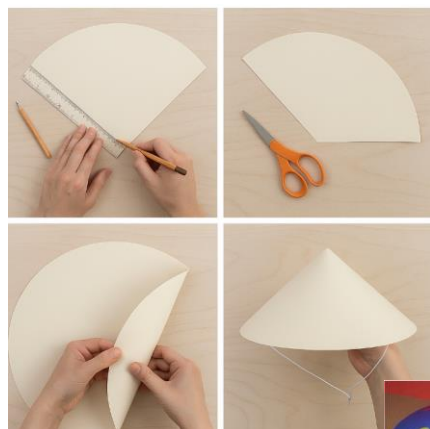
5. Ajusta hasta que el cono encaje cómodamente **en tu cabeza**

6. Pega o grapa el cono

7. Refuerza el interior con un poco de cinta para que no se despegue.

8. Haz los agujeros para la cinta

Podemos decorar con nuestra inicial en chino



DATOS GENERALES

Materiales

1 hoja de cartulina grande
Lápiz
Tijeras
Pegamento o grapadora
Cinta adhesiva
Cinta o cuerda fina (para sujetar el sombrero bajo la barbilla)
Rotuladores o marcadores

Nº Participantes

25 participantes

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Interior

Edad:

De 6 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Conocer y valorar elementos culturales de otras regiones del mundo, como China
- ✓ Reconocer el carácter chino como símbolo de identidad (relacionándolo con su inicial).



RECOMENDACIONES

Pinta con motivos chinos tradicionales, escribe caracteres en chino, dibuja flores, dragones, etc.



ADAPTACIÓN NEE

Permite el uso de tijeras adaptadas o ayuda del adulto en el recorte.

Permite que decore el sombrero con símbolos que le gusten, no forzosamente su inicial.







FIESTA DEL DRAGÓN

INF / PRIM



EL DRAGÓN CHINO VIAJA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Crear el cuerpo del dragón

Toma dos tiras largas de papel (pueden ser de colores diferentes).

Pégalas en forma de "L" en un extremo.

Dobra una tira sobre la otra alternativamente, formando un acordeón.

Cuando llegues al final, pega los extremos para que no se deshaga.

2. Dibujar y recortar la cabeza y la cola

En una cartulina, dibuja la cabeza del dragón (puede tener cuernos, lengua, dientes, etc.).

Dibuja también la cola con formas llamativas.

Colorea ambas partes con colores brillantes (rojo, amarillo, naranja).

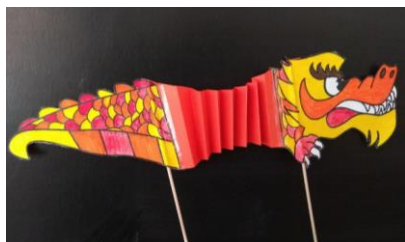
Recórtalas cuidadosamente.

3. Montaje del dragón

Pega la cabeza en un extremo del cuerpo de acordeón y la cola en el otro.

Pega un palito de madera detrás de la cabeza y otro detrás de la cola para poder sostener el dragón.

Plantilla en página siguiente.



DATOS GENERALES

Materiales

Hojas de papel de colores (rojo, amarillo, naranja, verde, etc.)
Cartulina blanca o de color para la cabeza y la cola
Colores o rotuladores
Pegamento o cinta adhesiva
2 palitos de madera

Nº Participantes

25 participantes

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Interior

Edad:

De 6 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Desarrollar la motricidad fina.
- ✓ Fomentar la creatividad y la expresión artística.
- ✓ Aprender sobre la cultura asiática (si se vincula con el dragón chino, por ejemplo).



RECOMENDACIONES

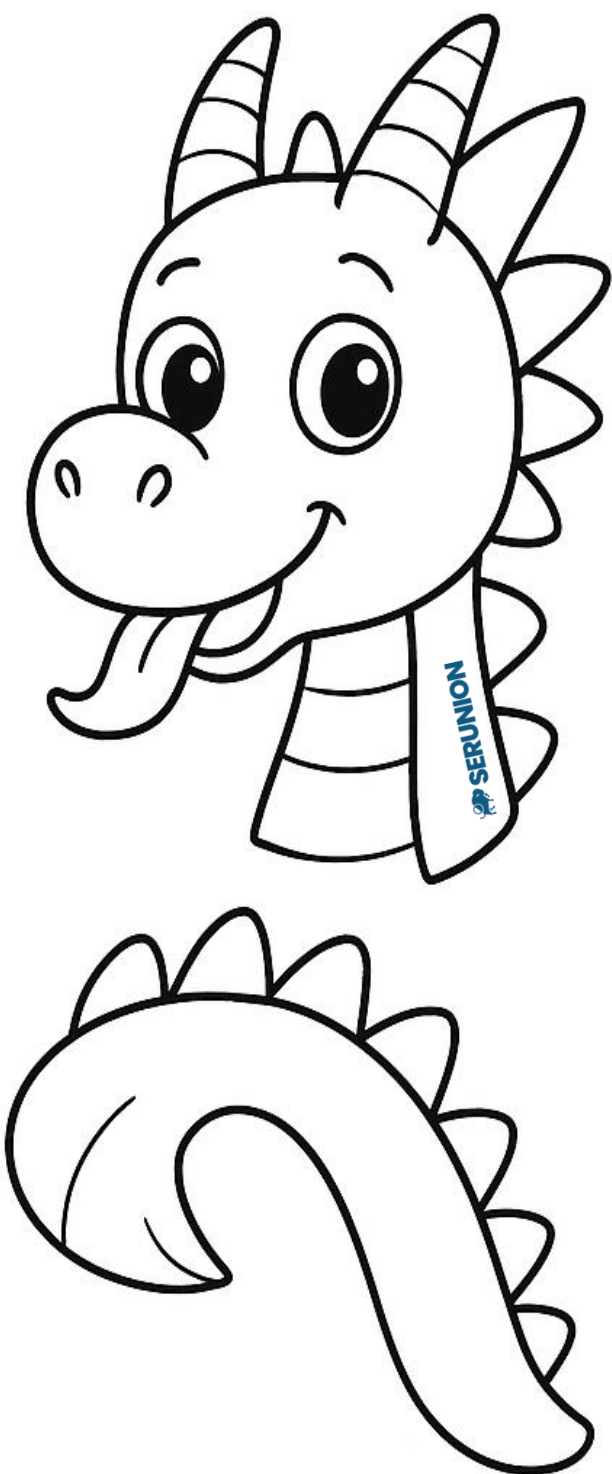
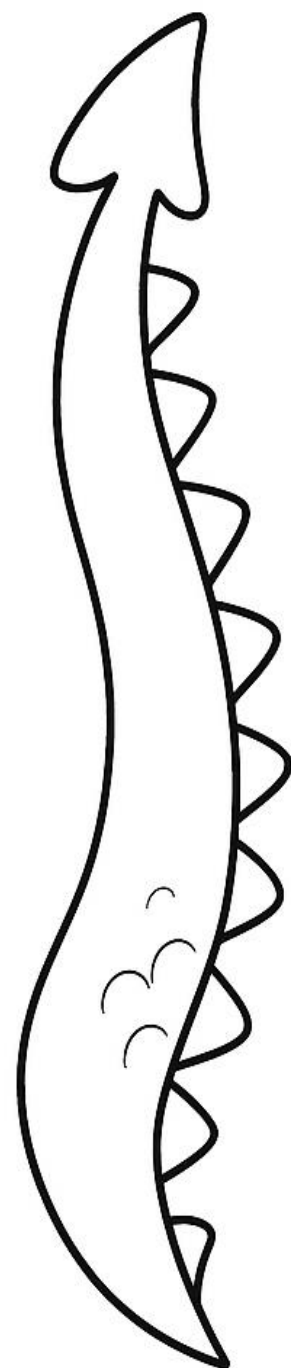
Decorar (opcional)
Añade ojos móviles a la cabeza.
Puedes pegar escamas hechas con papel de colores o purpurina para darle más detalle.



ADAPTACIÓN NEE

Instrucciones simplificadas, apoyo visual, repetición de pasos.
Tiempos cortos, pausas programadas, refuerzo frecuente.



This image shows a vertical rectangular sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten evenly spaced, horizontal dashed lines running across its width. The lines are black and have a slightly irregular, hand-drawn appearance. There is no text or other markings on the page.



FIESTA DEL DRAGÓN

INF / PRIM



TU SIGNO CHINO EN UNA CHAPA: ARTE Y CULTURA PARA LLEVAR





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD


¿Qué es el Horóscopo Chino?


El **horóscopo chino** es una forma especial que usan en China para saber más sobre la personalidad de las personas, ¡según el año en que nacieron! En lugar de usar los signos del zodiaco como en el horóscopo occidental (como Aries, Leo, Capricornio), el horóscopo chino usa **animales**.


Vamos a crear una chapa con nuestro horóscopo para ponernos el gran día de la jornada, para ello deberemos conocer cual es el horóscopo que nos representa.


Nacidos en 2012 →  Dragón


Nacidos en 2013 →  Serpiente


Nacidos en 2014 →  Caballo


Nacidos en 2015 →  Cabra


Nacidos en 2016 →  Mono


Nacidos en 2017 →  Gallo


Nacidos en 2018 →  Perro

Nacidos en 2019 →  Cerdo

Nacidos en 2020 →  Rata

Nacidos en 2021 →  Buey

Nacidos en 2022 →  Tigre

Nacidos en 2023 →  Conejo

Plantilla en la siguiente página.



DATOS GENERALES

Materiales

Imperdibles o clips (para enganchar la chapa a la camiseta)
Tijeras
Pegamento o grapadora
Plantillas de los 12 animales del zodiaco chino
Rotuladores o lápices de colores

Nº

Participantes

25 participantes

Tiempo

estipulado

30 minutos

Espacio:

Interior

Edad:

De 3 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar el respeto y la valoración de las diferencias culturales y personales entre compañeros.
- ✓ Introducir a los participantes en la cultura del horóscopo chino de manera lúdica y significativa.



RECOMENDACIONES

Trabajar en grupos pequeños para facilitar la atención individual.
Usar imágenes claras y ejemplos físicos de las chapas terminadas.



ADAPTACIÓN NEE

Establecer rutinas claras y anticipaciones visuales del paso a paso.









FIESTA DEL DRAGÓN

PRIMARIA

JUEGO: ATRAPA AL DRAGÓN



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Atrapar la cola del dragón (variante más física de Cabeza-dragón): una fila corre y el primero trata de atrapar al de atrás, manteniendo el grupo unido.

Cómo se juega:

Todos los niños forman una fila, sujetándose de los hombros o la cintura, como un dragón.

El primero de la fila es la cabeza del dragón; el último es la cola.

El objetivo de la cabeza es girar, correr, esquivar, y lograr tocar a la cola sin que la fila se rompa.

Si lo consigue, se reinicia el juego cambiando de roles o posiciones.



DATOS GENERALES

Materiales

- Conos
- Tizas

Nº Participantes

Mínimo 8 participantes

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Exterior

Edad:

De 6 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Mejorar agilidad, trabajo en equipo, y control corporal.
- ✓ Fomenta el sentido de pertenencia y coordinación del grupo.



RECOMENDACIONES

Asegura que el suelo esté libre de piedras o huecos. Puedes incluir variantes como usar conos para marcar zonas de juego o imponer reglas (como no soltar la fila).



ADAPTACIÓN NEE

Motora: pueden integrarse en la fila como parte del cuerpo del dragón. El dragón puede avanzar más lento o en línea recta.

Cognitiva: Divide la actividad en dos roles: "seguir al de adelante" y "no romper la fila".

Sensorial: Usa tarjetas con dibujos (🐉 cabeza – 🐉 cola).





FIESTA DEL DRAGÓN

JUEGO: EAGLE & CHICKS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Eagle & chicks un “águila” persigue a “pollitos” que van alineados tras una “gallina” interfiriendo .

Cómo se juega:

Un niño/a es el “águila”, otro la “gallina”, y el resto son “pollitos”.

Los pollitos forman una fila detrás de la gallina, tomándose de la cintura o los hombros.

El águila trata de atrapar al último pollito.

La gallina extiende los brazos para impedir que el águila se acerque, moviéndose de un lado a otro y guiando la fila.

El juego continúa hasta que el águila logra atrapar a un pollito o después de un tiempo límite.



DATOS GENERALES

Materiales

Opcional: pañuelo o cinta para identificar al águila

Nº

Participantes

Mínimo 5 participantes

Tiempo

estipulado

30 minutos

Espacio:

Exterior sin obstáculos

Edad:

De 3 a 6



OBJETIVOS

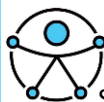
- ✓ Mejorar coordinación, velocidad y trabajo en equipo.
- ✓ Fortalecer liderazgo (rol de la gallina) y estrategia (rol del águila).



RECOMENDACIONES

Puedes incluir variantes como usar conos para marcar zonas de juego o imponer reglas (como no soltar la fila).

Cambia roles frecuentemente para que todos participen como “águila”, “gallina”, “cabeza” o “cola”.



ADAPTACIÓN NEE

Simplifica instrucciones: “El águila toca al pollito. La gallina protege.

En vez de correr, permite caminar rápido. Si hay alumnos con movilidad reducida, pueden ser parte de la fila (pollitos) o incluso ser la gallina sin moverse mucho.

Usa sonidos suaves o tambores para indicar cuándo comienza o termina la persecución.





FIESTA DEL DRAGÓN

PRIMARIA

EXHIBICIÓN WUSHU (Kung Fu Tradicional Chino)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es un deporte y exhibición que engloba diversas formas de artes marciales chinas, estandarizado a partir de 1949.

Saludo tradicional chino: manos juntas frente al pecho (una mano abierta sobre el puño cerrado) → fomenta el respeto.

Calentamiento general (dinámico):

Marcha en el lugar → 1 min

Rotación de brazos, cuello, caderas, tobillos → 2-3 min

Juegos de activación: "Simón dice Kung Fu", usando nombres de posturas ("¡Mabu!", "¡Gongbu!")

A. Posturas básicas del Wushu (10 minutos)

Postura	Descripción breve	Nombre chino
Postura del caballo	Piernas abiertas, rodillas flexionadas	Mabu (马步)
Postura del arco	Una pierna flexionada adelante, otra atrás	Gongbu (弓步)
Postura vacía	Una pierna con peso, otra sin tocar el suelo	Xubu (虚步)

B. Movimientos básicos de mano (10 minutos)

- Puño recto (quan)
- Palma abierta (zhang)
- Bloqueo lateral y frontal

Ejercicio en pareja: Un niño lanza un puño (simulado, sin contacto) y el otro bloquea con la palma abierta → siempre con control y respeto.

C. Desplazamientos y combinación (10 minutos)

- Practicar pasos básicos con posturas.
- Combinar: paso adelante + Gongbu + puño → paso atrás + Xubu + bloqueo.

Ejercicio: Circuito guiado tipo kata/formita muy básica de 3-4 movimientos encadenados.

Ejemplo clase completa WUSHU:

<https://youtu.be/8UQoTAXaKtk?si=35QQ8GOq7XiqmR5L>



DATOS GENERALES

Materiales

Goma eva para crear cinturón
Grapas

Nº

Participantes

Todos/as

Tiempo

estipulado

45 minutos

Espacio:

Interior

Edad:

De 3 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Promover la actividad física, el respeto, la disciplina y el conocimiento cultural.
- ✓ Explorar la cultura china a través del movimiento, la coordinación grupal y el juego simbólico.



RECOMENDACIONES

Usa un lenguaje claro y visual.
Haz correcciones con respeto y motivación.
Fomenta la idea de que el Kung Fu no es para pelear, sino para **formar el carácter**.
Asegúrate de que todos practiquen con cuidado y sin contacto.



ADAPTACIÓN NEE

Repite movimientos de forma más pausada.
Refuerza positivamente cada intento
Da opciones de participación: observar primero, luego imitar.
Ajusta posturas según la movilidad del alumno





FIESTA DEL DRAGÓN



DANZA DEL EQUILIBRIO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como en todos los países la cultura y folklore es la forma de transmitir valores, a través de la danza podemos descubrir muchas curiosidades propias de cada cultura. La danza de los platos (碟子舞 – Diézi Wǔ) es una danza tradicional china de origen étnico, donde los bailarines usan platos y palillos como instrumentos rítmicos, imitando el sonido del servicio de té o las celebraciones populares.

Por tanto, **a través del juego** vamos a aprender una **danza china con elementos típicos** del país:

1. Los niños/as caminan al ritmo de música china (puede ser instrumental, como Erhu o pipa), sosteniendo un “plato” en equilibrio sobre su “palillo” o con un lápiz o cualquier elemento similar.
2. Se introducen movimientos:
 - Caminan en línea recta, en zigzag, giran, bajan y suben sin dejar caer el plato.
 - En pareja, intentan pasarse el plato sin tocarlo con las manos (solo con el palillo).
 - Simulan una “ceremonia” o un desfile con pasos coordinados.



DATOS GENERALES

Materiales

- Platos
- Palillos chinos
- Música

Nº

Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Exterior sin obstáculos

Edad:

De 6 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Fomentar la coordinación, el equilibrio y el conocimiento cultural mediante el juego simbólico y la danza.
- ✓ Explorar la cultura china a través del movimiento, la coordinación grupal y el juego simbólico.



RECOMENDACIONES

Pueden realizar su propio plato decorándolo o tapas de frascos o botes (plástico o metal). Busca en diferentes plataformas música como: "Chinese Folk Dance Music" "Traditional Chinese Tea Ceremony Music" "Jasmine Flower (茉莉花 – Mò lì huā)"



ADAPTACIÓN NEE

Usa imágenes o pictogramas para mostrar los pasos (apoya con rutinas visuales). Mantén una estructura clara y predecible (ej. “Primero decoramos, luego practicamos, después bailamos”). Ej: “Mira y haz como yo: plato arriba – plato abajo – toca con el palillo”.





FIESTA DEL DRAGÓN

DANZA SUPERDISCO CHINO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como en todos los países la cultura y folklore es la forma de transmitir valores, a través de la danza podemos descubrir muchas curiosidades propias de cada cultura. Por tanto, **a través del juego** vamos a aprender una **danza china con elementos típicos** del país:

Divide la canción en partes, versos y estribillo, enseña movimientos repetitivos y fáciles de memorizar. Aquí un ejemplo de secuencia:

Verso :

- Brazos al frente y atrás (4 veces)
- Giro a la derecha con manos en el aire.
- Giro a la izquierda.
- Paso adelante y atrás (como robot).

Estribillo (Super disco chinooooo):

- Manos en forma de "disco" girando (círculos)
- Movimiento de hombros (arriba y abajo)
- Paso cruzado (pie derecho delante del izquierdo, y viceversa).
- "Pose arte marcial" divertida al final del estribillo.

Ejemplo baile Super Disco Chino:

<https://youtu.be/4l6HBelpZs8?si=Axz85nm8tj pz9Hg j>



DATOS GENERALES

Materiales

Canción Super Disco Chino
Espacio amplio para moverse
Reproductor de música

Nº Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Exterior sin obstáculos

Edad:

De 6 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Mejorar la coordinación, el ritmo, la memoria corporal y la expresión a través de una coreografía simple y divertida.



RECOMENDACIONES

Agregar palmas, saltitos, o movimientos estilo kung-fu en la repetición final.
Puedes hacer dos grupos: uno baila, otro observa y luego cambian.



ADAPTACIÓN NEE

Espacio libre de obstáculos.
Utilizar instrucciones simples y repetitivas.
Marcadores visuales en el suelo (colores o huellas) para guiar movimientos o posiciones.
Simplificar pasos: usar movimientos más amplios y lentos.





MESA/RINCÓN SOUVENIR: LA GALLETA DE LA SUERTE

Realizar una mesa especial con los “souvenirs” que se llevará el alumnado a casa (La galleta de la suerte).

Para ello, decoraremos con un **mural**, en él como elemento principal aparecerá un CABALLO, ya que es el animal del horóscopo chino del año 2026. Además, de este motivo tan especial, podemos decorarla con algunos “**pay pay**” y **banderas chinas**.

El objetivo de esta es preparar una mesa para que al acabar la jornada temática cada a niño/a pase por la mesa a recoger su **galleta de la suerte**, sea una entrega especial y quede como **recuerdo de una gran jornada**.

Páginas siguiente plantilla y desarrollo de bandera china.





BANDERA CHINA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Creamos banderas decorativas para la **mesa/rincón de souvenirs**. Además, podemos hacer banderas de varios tamaños para poner por diferentes espacios del comedor.

La bandera se tiene que pintar con los colores que la representa.

Otra variación puede ser hacerla a modo de estandarte, pequeña para poner en todas las mesas o grande para colgarla a la entrada del comedor.



DATOS GENERALES

Materiales

Plantilla bandera china
Tijeras
Rotuladores o colores
Palillos madera

Nº Participantes

Todos/as

Tiempo estipulado

30 minutos

Espacio:

Interior

Edad:

De 3 a 12



OBJETIVOS

- ✓ Conocer y valorar elementos culturales de otras regiones del mundo, como China
- ✓ Reconocer el carácter chino como símbolo de identidad



RECOMENDACIONES

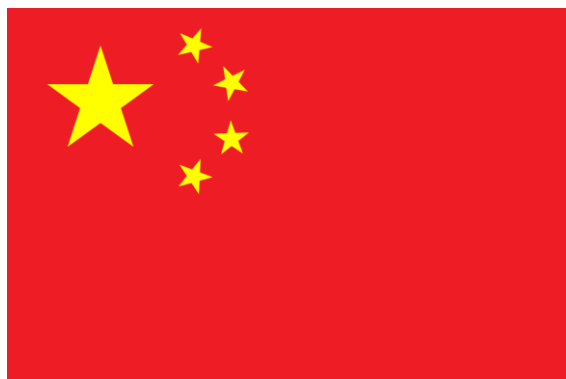
Banderas grandes → que un grupo decore en equipo (ideal para niños que se cansan o se frustran).

Estandartes pequeños con palitos de helado → ideales para personalizar individualmente, aunque tengan dificultades.



ADAPTACIÓN NEE

Si la consigna es más compleja ("estandarte", "decorativa"), dale un solo objetivo claro: "Vamos a hacer una bandera para poner en tu mesa".



 **SERUNION**



 **SERUNION**





FIESTA DEL DRAGÓN

SABIAS QUE...

INMERSIÓN SONORA EN CHINA

Escanea el código QR para adentrarte en la atmósfera china a través de su música, mientras trabajas en equipo y dejas que el ritmo inspire cada paso del proceso.

Escucha esta lista: Música tradicional china

<https://open.spotify.com/playlist/7HGXplj8VPZigPRILx5UDt?si=iXTsj26NRIShuwD9Ei3JLg&pi=e46nU3OtQaCmN>





FIESTA DEL DRAGÓN

SABIAS QUE...

El Año Nuevo Chino es la fiesta más importante de China

Es como la Navidad y el Año Nuevo juntos, ¡pero mucho más largo y lleno de colores, luces y dragones!

Se celebra **cuando empieza un nuevo año en el calendario chino**, que es diferente al calendario que usamos todos los días. Por eso, **a veces cae en enero y otras veces en febrero**.

Cada año tiene un **animal diferente del horóscopo chino**, como el dragón, el conejo o el tigre, hasta 12 animales. Este año 2026 es el **año del CABALLO**.

¡El Año Nuevo Chino puede durar hasta 15 días!

Comienza con la Luna Nueva y termina con el **Festival de los Faroles**, cuando las calles se llenan de linternas rojas brillantes.

El **rojo** es el color más usado porque simboliza **buena suerte y felicidad**. ¡Por eso todo se decora con rojo!

Es común **limpiar la casa** antes del Año Nuevo para ahuyentar la mala suerte y dejar espacio para la buena fortuna.

Cada animal del horóscopo chino representa ciertas características, y las personas creen que los nacidos bajo ese signo tienen esas cualidades.

