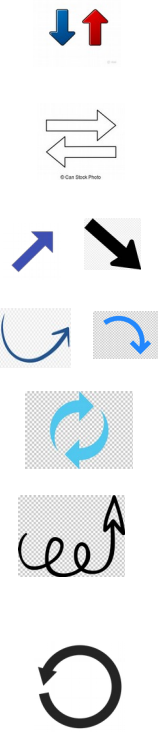

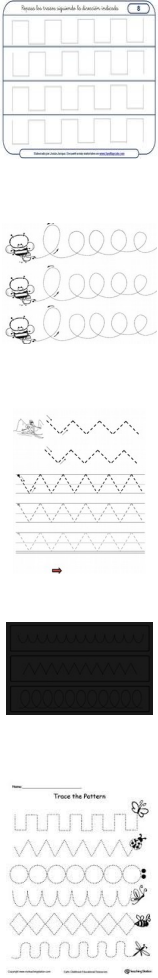


GRADUACIÓ DEL TREBALL LECTO-ESCRITOR CEIP PINEDO

	METODOLOGIA MANIPULATIVA	MATERIALS	TIPUS DE LLETRA	GRAFO MOTRICITAT	ESCRITURA	LECTURA	PERCEPCIÓ VISUAL	ORIENTACIÓ ESPACIAL
3 ANYS	-TREBALL AMB EL PROPI COS. -TREBALL GENERAL MOTRICITAT FINA. -TREBALL CONCRET AMB ELS DITS DE PINZA -TREBALL COORDINACIÓ ÓCULO-MANUAL -TREBALL AUTONOMIA PERSONAL. (AFAVOREIX LA MOTRICITAT)	-SORRA -SAL -PLASTILINA -TISORES DE PLASTILINA -PINZES DE LA ROBA -LLAPISERES GROSSES -RETOLADORS GROSSOS -PLASTIDECORS GROSSOS -PINZELS GROSSOS -PAPER CONTINU -PUNXONS -FULLS A3 -CONSTRUCCIONS -ENCAIXABLES -ENSARTABLES. -ABECEDARIS -LLETRERS -NOMS PROPIS DE L'AULA -DIFERENTS TIPUS DE PAPERS: SEDA, CEL.LOFANA, PINOTXO, XAROL. -RÈTOLS DE L'AULA, ETC.....	MAJÚSCULA: -PERMET UN TRAÇ MOLT MÉS FÀCIL, INCLÒS PER A L'ALUMNAT MENYS HABILIDÓS MANUALMENT. -LA DISCRIMINACIÓ DE LLES LLETRES ES FA AMB MAJOR FACILITAT AL NO ESTAR ENLLAÇADES.	- TRAÇOS A REBALLAR: 	-TRAÇOS LLIURES I GARGOTS EN GRANS SUPERFÍCIES (PAPER CONTINU/ A3/CARTOLINES) I ALTRES MATERIALS (SORRA, FANG, PLASTILINA, SAL, ETC..) -DIBUIXOS LLIURES AMB ELS DITS, PINZELS GROSSOS, ETC... - ACTIVITATS REFERIDES AL NOM PROPI (INICIAL DE COLOR ROIG) -COMENCEM A CONÈIXER I RECONÈIXER LES LLETRES GRAFIA I SO A PARTIR DE LES INCIALS DEL PROPI NOM I DELS COMAPANYS-ES (INICIAL DE COLOR ROIG) -APROXIMACIÓ AL CODI ESCRIT. -DIFERENCIACIÓ ENTRE GARGOTS/DIBUIXOS I LLETRES. -DIFERENCIACIÓ ENTRE NÚMEROS I LLETRES -LES VOCALS GRAFIA I SO. -CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA.	-CONTAR CONTES A DIARI. -VISITAR LA BIBLIOTECA DEL CENTRE. -MIRAR CONTES DE LA BIBLIOTECA D' AULA DE MANERA AUTÓNOMA. -ASSEMBLEA PASSAR LLISTA NOM DELS COMPANYS-ES. -CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	- TREBALLAR PERCEPCIÓ I ATENCIÓ VISUAL: IGUALS, DIFERENTS, MÉS QUE, MENYS QUÉ, COLORS, FORMES, SERIACIONS, DIFERÈNCIES , ETC.....	- JOCS DALT, BAIX, DAVANT, DARRERE, DAMUNT/DAVALL, JUNT/SEPARAT PRIMER, ÚLTIM.... -DINS/FORA -ESCRITURA ESQUERRA A DRETA...POSAR DIBUIXET O PUNTET AL PRINCIPI DE LA PARAULA.

	METODOLOGÍA MANIPULATIVA	MATERIALS	TIPUS DE LLETRA	GRAFO MOTRICITAT	ESCRITURA	LECTURA	PERCEPCIÓ VISUAL	ORIENTA CIÓ ESPACIAL
<p>4 ANYS</p>	<p>-TREBALL AMB EL PROPI COS. -TREBALL GENERAL MOTRICITAT FINA. -TREBALL CONCRET AMB ELS DITS DE PINZA -TREBALL COORDINACIÓ ÓCULO-MANUAL -TREBALL AUTONOMIA PERSONAL. (AFAVOREIX LA MOTRICITAT)</p>	<p>-SORRA -SAL -PLASTILINA -TISORES DE PLASTILINA-TISORES DE PAPER -PINZES DE LA ROBA -LLAPISERES GROSSES I FINES -RETOLADORS GROSSOS I FINETS -PLASTIDECORS GROSSOS I FINETS -PINZELLS GROSSOS I FINETS -PAPER CONTINU -PUNXONS -FULLS A3 -FULLS A4 -CONSTRUCCIONS -ENCAIXABLES -ENSARTABLES -ABECEDARIS -LLETRERS -NOMS PROPIS DE L'AULA -DIFERENTS TIPUS DE PAPERS: SEDA, CEL.LOFANA, PINOTXO, XAROL. -RÈTOLS DE L'AULA, -RÈTOLS DE FUSTA -JOCS DE TAULA DE LLETRES</p>	<p>MAJÚSCULA: -PERMET UN TRAÇ MOLT MÉS FÀCIL, INCLÒS PER A L'ALUMNAT MENYS HABILIDÓS MANUALMENT. -LA DISCRIMINACIÓ DE LLES LLETRES ES FA AMB MAJOR FACILITAT AL NO ESTAR ENLLAÇADES.</p>	<p>-TRAÇOS A TREBALLAR:</p> 	<p>CONTINUAR AMB EL TREBALL ENCETAT EN 3 ANYS: -NOM PROPI I AFEGIR COGNOMS -NOM I COGNOMS DELS COMPANYS-ES -SEPARACIÓ DE LES PARAULES EN SIL.LABES/PALMADES. -INICIALS DEL VOCABULARI SIGNIFICATIU (PROJECTES) -IDENTIFICACIÓ GRAFÍES /FONEMES DE L'ABECEDARI. -COPIA DE PARAULES SENZILLES (DATA) -INICIACIÓ ESCRITURA ESPONTÀNIA; COMPOSICIÓ PARAULES SENZILLES -CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA</p>	<p>-CONTAR CONTES A DIARI. -VISITAR LA BIBLIOTECA DEL CENTRE. -MIRAR I LLEGIR CONTES DE LA BIBLIOTECA D' AULA DE MANERA AUTÓNOMA. -ASSEMBLEA PASSARLLISTA DELS NOMS COMPANYS-ES. -INICIACIÓ LECTURA ESPONTÀNIA PARAULES SENZILLES. -CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA</p>	<p>- TREBALLAR PERCEPCIÓ I ATENCIÓ VISUAL: IGUALS, DIFERENTS, COSES QUE SOBREN, COSES QUE FALTEN, MÉS QUE, MENYS QUÉ, COLORS, FORMES, SERIACIONS, DIFERÈNCIES, SIMETRIES, QUADRES DE DOBLE ENTRADA, LLETRES, NÚMEROS, ETC....</p>	<p>- JOCS DALT, BAIX, DAVANT, DARRERE, PRIMER, DINS/FORA, DALT/BAIX, IIUNY/PROP, AL VOLTANT, A UN COSTAT, A UN ALTRE, AL COSTAT DE, PRIMER, ÚLTIM..... -ESCRITURA ESQUERRA A DRETA...POSAR DIBUIXET O PUNTET AL PRINCIPI DE LA PARAULA. -POSAR UNA RATLLA PER A ESCRIURE I DELIMITAR ESPAI.</p>
	METODOLOGÍA		TIPUS DE	GRAFO			PERCEPCI	ORIENTA CIÓ

5 ANYS

	MANIPULATIVA	MATERIAL	LLETRA	MOTRICITAT	ESCRITURA	LECTURA	Ó VISUAL	ESPACIAL
	<ul style="list-style-type: none"> -TREBALL AMB EL PROPI COS. -TREBALL GENERAL MOTRICITAT FINA. -TREBALL CONCRET AMB ELS DITS DE PINZA -TREBALL COORDINACIÓ ÓCULO-MANUAL -TREBALL AUTONOMIA PERSONAL. (AFAVOREIX LA MOTRICITAT) 	<ul style="list-style-type: none"> -SORRA -SAL -PLASTILINA -TISORES DE PLASTILINA-TISORES DE PAPER -PINZES DE LA ROBA -LLAPISERES FINES -RETOLADORS GROSSOS I FINETS -PLASTIDECORS GROSSOS I FINETS -PINZELLS GROSSOS I MÉS FINETS -PAPER CONTINU -PUNXONS -FULLS A3 -FULLS A4 -FULLS A5 -CONSTRUCCIONS -ENCAIXABLES -ENSARTABLES -ABECEDARIS -LLETRETS -NOMS PROPIS DE L'AULA -RÈTOLS DE L'AULA, -RÈTOLS DE FUSTA -JOC DE TAULA DE LLETRES -DIFERENTS TIPUS DE PAPERS: SEDA, CEL.LOFANA, PINOTXO, XAROL. -AGULLES I LLANA PERA COSIR. 	<p>MAJÚSCULA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PERMET UN TRAÇ MOLT MÉS FÀCIL, INCLÒS PER A L'ALUMNAT MENYS HABILIDÓS MANUALMENT. -LA DISCRIMINACIÓ DE LLES LLETRES ES FA AMB MAJOR FACILITAT AL NO ESTAR ENLLAÇADES. 	<p>-TRAÇOS A TREBALLAR:</p> 	<p>CONTINUAR AMB EL TREBALL ENCETAT EN 3 I 4 ANYS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -NOMB PROPI I AFEGIR COGNOMS -NOM I COGNOMS DELS COMPANYS-ES -SEPARACIÓ DE LES PARAULES EN SIL.LABES/PALMADES. -ESCRITURA DEL VOCABULARI DELS PROJECTES. -CÒPIA DE PARAULES I FRASES SENZILLES (DATA) -IDENTIFICACIÓ GRAFIES /FONEMES DE L'ABECEDARI. -DISCRIMINACIÓ VISUAL. -ESCRITURA ESPONTÀNIA. -COMPOSICIÓ PARAULES I FRASES SENZILLES. -SEPARACIÓ DE LES PARAULES DINS DE LES FRASES. -PRESENTACIÓ DE TIPOLOGIES TEXTUALS: CARTA, CONTE, RECEPTES DE CUINA, CÒMICS, ETC.... -CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA -UTILITAT DE L'ESCRITURA 	<ul style="list-style-type: none"> -CONTAR CONTES A DIARI. -VISITAR LA BIBLIOTECA DEL CENTRE. -MIRAR I LLEGIR CONTES DE LA BIBLIOTECA D'AULA A DIARI DE MANERA AUTÓNOMA. -INICIACIÓ LECTURA ESPONTÀNIA. -PRESENTACIÓ DE TIPOLOGIES TEXTUALS: CARTA, RECEPTES DE CUINA, CONTE, COMICS, ETC.... -LECTURA ESPONTÀNIA DE PARAULES I FRASES SENZILLES. -COMPRESIÓ LECTORA. -CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA. -UTILITAT DE LA LECTURA 	<ul style="list-style-type: none"> - TREBALLAR PERCEPCIÓ I ATENCIÓ VISUAL: IGUALS, DIFERENTS, COSES QUE SOBREN, COSES QUE FALTEN, MÉS QUE, MENYS QUÉ, COLORS, FORMES, SERIACIONS, DIFERÈNCIES , SIMETRIES, QUADRES DE DOBLE ENTRADA, LLETRES, NÚMEROS, ETC.... 	<ul style="list-style-type: none"> - JOCS DALT, BAIX, DAVANT, DARRERE, PRIMER, DINS/FORA, DALT/BAIX, IIUNY/PROP, AL VOLTANT, A UN COSTAT, A UN ALTRE, AL COSTAT DE, PRIMER, ÚLTIM, ESQUERRA/DRETA, A L'ESQUERRA DE/A LA DRETA DE,..... -ESCRITURA ESQUERRA A DRETA...POSAR DIBUIXET O PUNTET AL PRINCIPI DE LA PARAULA. -POSAR UNA RATLLA PER A ESCRIURE I DELIMITAR ESPAI