

PRODUCTE FINAL CEIP PENYAGOLOSA

Borriana, curs 25–26



JUSTIFICACIÓ



- Els motius de participació en el PEL són els següents:
- Foment en el nostre alumnat del plurilingüisme i del respecte i estima a la diversitat cultural i lingüística.
- Valoració dels aprenentatges realitzats fora del centre escolar, respecte a altres llengües.
- Afavoriment de l'aprenentatge integrat de llengües i continguts.
- Increment de la coordinació i reflexió del professorat, pel que fa a l'ensenyament de llengües, i millora d'aquest aspecte com a conseqüència.
- Promoció de l'autoavaluació de l'alumnat.
- Normalització de l'ús de pictogrames com una llengua de comunicació més del centre.



ORGANITZACIÓ

- Arbres de les llengües per a la reflexió de les tasques.
- Exposicions plurilingües i pluriculturals per a la mostra dels productes finals i difusió.
- Dossiers on guardar les evidències i treballs de l'alumnat.
- Autoavaluació dels descriptors del Passaport.
- Lliurament dels nous portfolios de manera memorable.
- Establiment d'un calendari de implementació i accions PEL.
- Elaboració de material per a facilitar la implementació del projecte.
- Coordinació de les actuacions a través de la CIP (Comissió d'Internacionalització i Plurilingüisme).
- Sessió sobre el projecte PEL i la seua implementació al centre dirigida especialment al professorat nouvingut: <https://canva.link/ux5zid5eaom6oww>





ARBRE DE LES
LLENGÜES:
REFLEXIÓ I
AUTOAVALUACIÓ

DIFUSIÓ: EXPOSICIONS PLURILINGÜES



VALORACION PERSONAL

- ¿Te ha gustado la experiencia de confeccionar un instrumento con material reciclado? Razona tu respuesta.
Si me ha gustado por 2 razones. La primera es por que reciclar ayuda a la gente por que reciclar es bueno y segundo me gusta la musica.
- ¿Has aprendido sobre algunos instrumentos del mundo? Nombra dos y di su país o continente originario.
1. Xilofono viene del sur de Asia. 2. Diapason viene de Australia.
- ¿Te ha servido la experiencia para concienciarte del nuevo uso que podemos hacer de los materiales "de desperdicio"? *Si he aprendido a reciclar más.*

SÓC CAPAÇ DE... SOY CAPAZ DE... I CAN...

llengua	Habilitat	Competència (descriptor)	Títol activitat	Autoavaluació
☺	quedar	fer aproximacions orals	Instrument musical	★★★★
☺	descriure	Entendre reportatges	Instrument musical	★★★★
☺	expressar	Expressar opinions	Instrument musical	★★★★
☺	legir y escribir	Escriure reflexions	Instrument musical	★★★★

DIFUSIÓ: FULLETS
INFORMATIUS CONVIDANT
COMUNITAT ESCOLAR

ÚS DE L'INSTRUMENT PEL: PERSONALITZACIÓ,
MANIPULACIÓ I AUTOAVALUACIÓ DESCRIPTORS

ACTIVITATS REALITZADES

- Lliurament Portfolios.
- Personalització dossier i portfolio.
- Manipulació Portfolios.
- Rap i cançó clàssica interiorització codi lingüístic del centre
- Celebració del Dia Europeu de les Llengües: presentacions i vídeos informatius i de sensibilització i el·laboració de banderes.
- Setmanes de salutacions plurilingües en les llengües curriculars i les ambientals del nostre alumnat.
- Data plurilingüe: valencià, castellà i anglès.
- Diari d'aula (llibres plurilingües amb les curiositats d'aprenentatge del moment): les diferents estacions (tardor, hivern, primavera i estiu), festivitats', notícies, contes treballats en eixe moment.



ACTIVITATS REALITZADES

- Decoració nadalenca plurilingüe.
- Les parts del cos en tres llengües.
- Projecte plurilingüe: L'agricultura. Parts de la planta plurilingüe.
- Taller bilingüe: manualitats solidàries.
- Projecte Borriana: Ruta fallera bilingüe (Donar i entendre direccions en valencià i anglés)
- Tercera edició Jornades Plurilingües i Pluriculturals: dances del món (ball country relacionat amb l'origen de la nostra auxiliar de conversa i dansa grega, Sirtaki, família grega escola)

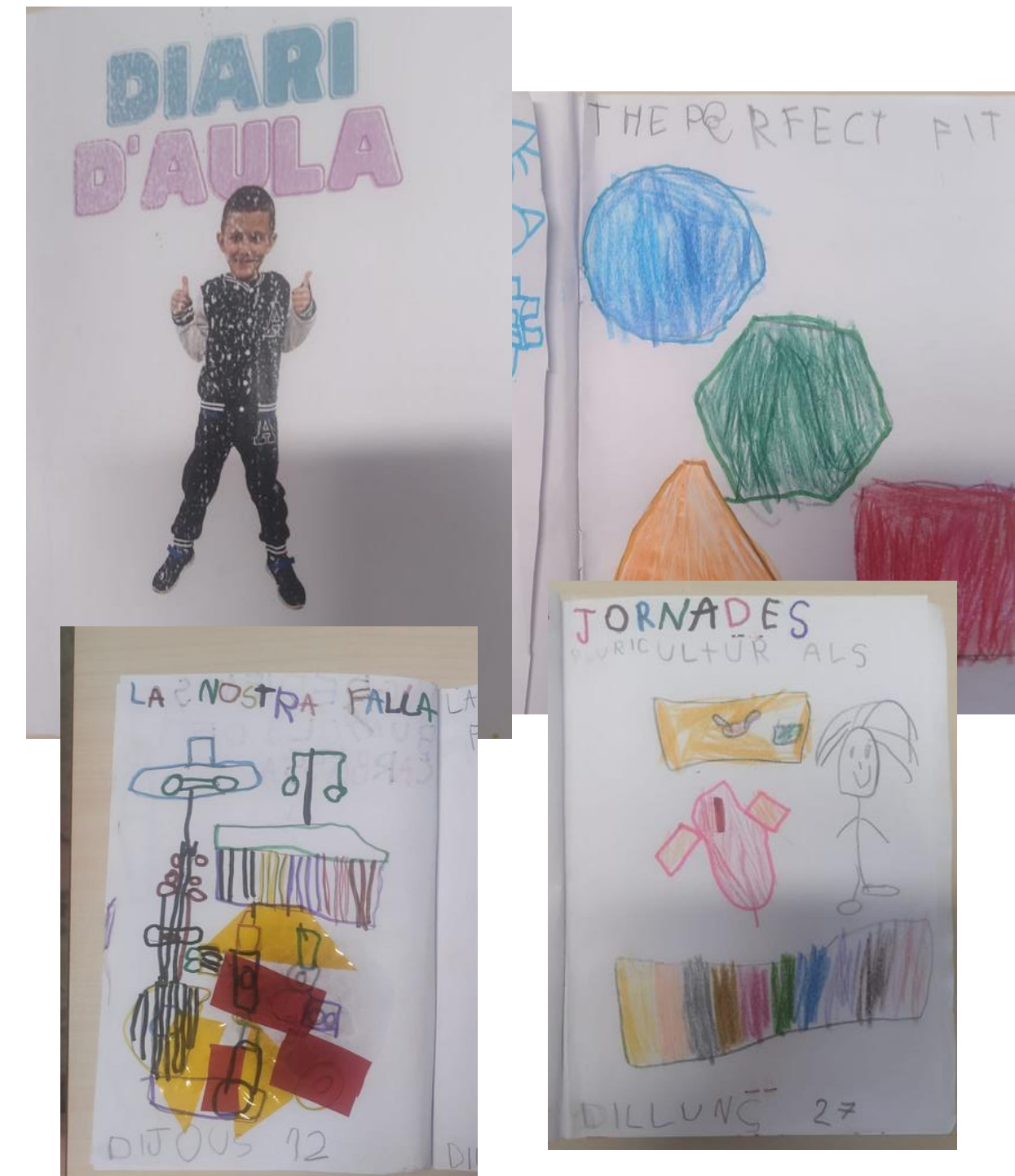
ACTIVITATS REALITZADES

- Tercera edició Jornades Plurilingües i Pluriculturals: contacontes plurilingüe i celebració del dia del llibre.
- Tercera edició Jornades Plurilingües i Pluriculturals: taller de creativitat.
- Tercera edició Jornades Plurilingües i Pluriculturals: taller creació musical.
- Tercera edició Jornades Plurilingües i Pluriculturals: propostes plàstiques: taller tie-dye, tècnica, origen i història.
- Tercera edició Jornades Plurilingües i Pluriculturals: taller d'experiments.

MÉS EVIDÈNCIES: INFANTIL



**FAMILIARITZACIÓ I
MANIPULACIÓ PORTFOLIOS**

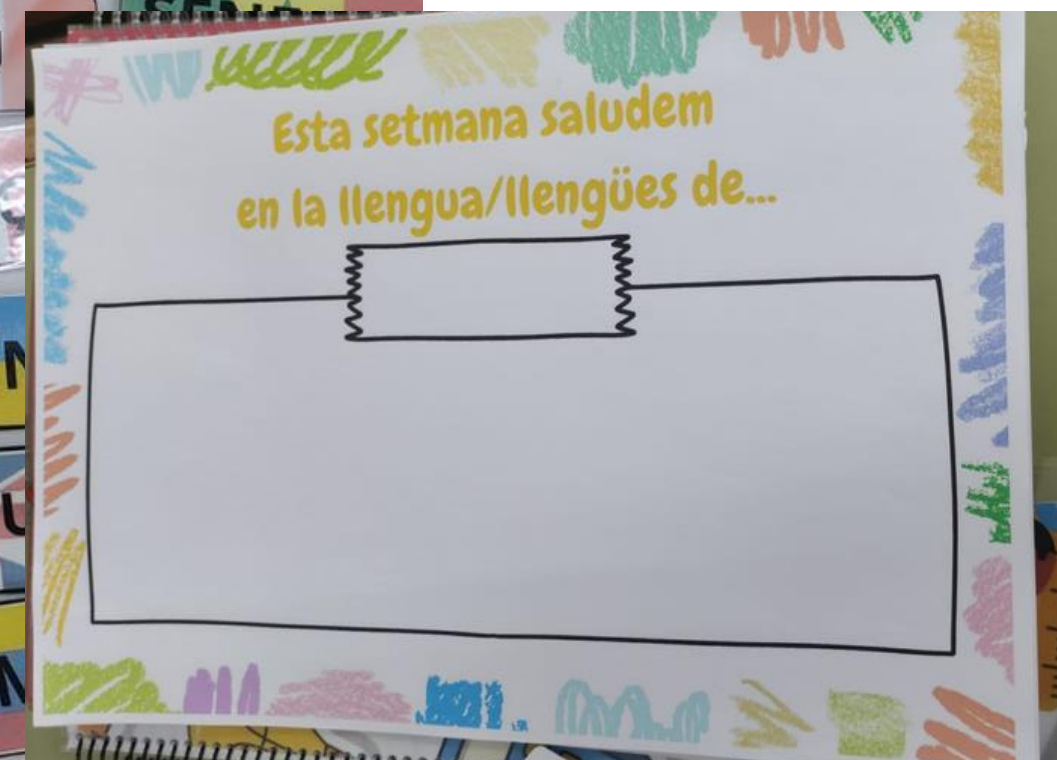


**DIARI D'AULA
PLURILINGÜE**

MÉS EVIDÈNCIES: INFANTIL I PRIMÀRIA

SETMANES DE SALUTACIONS

PLURIILINGÜES



CELEBRACIÓ DIA EUROPEU DE LES LLINGÜES

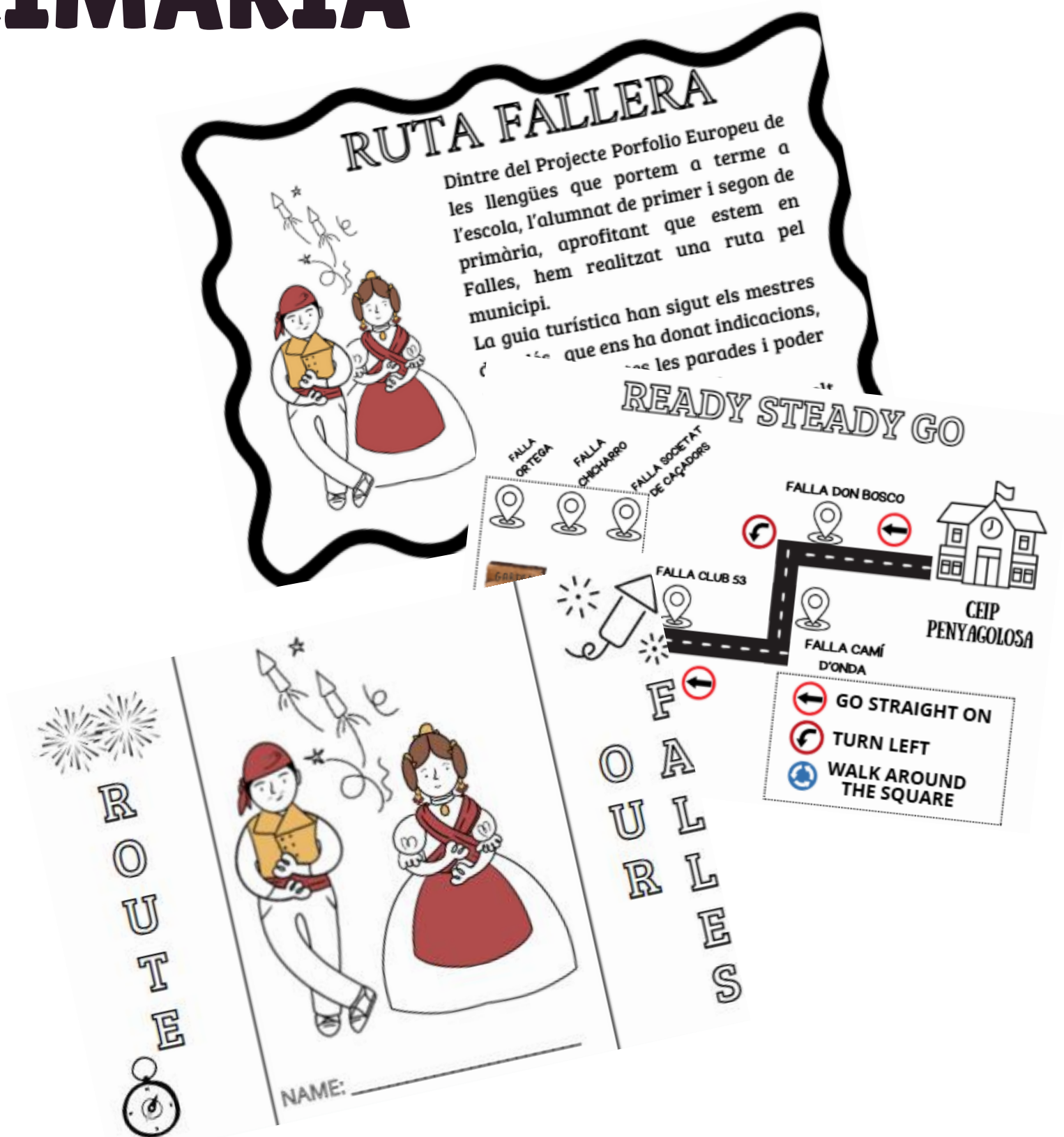
MÉS EVIDÈNCIES: PRIMÀRIA



MÉS EVIDÈNCIES: PRIMÀRIA

MANUALITATS SOLIDÀRIES

TALLERS BILINGÜES



RUTA FALLERA BILINGÜE

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

- **LIENGÜES:** valencià, anglés, castellà i llengües ambientals alumnat i famílies.
- **NIVELL DE LLENGUA:** Depenent de la llengua i l'edat dels participants (A1-B2)
- **HABILITATS O DESTRESES:** escoltar, parlar, interactuar i llegir.
- **EDAT O ETAPA PARTICIPANTS:** d'infantil 2 anys fins a sisé de primària.
- **FINALITAT GENERAL:** millora de l'atenció a la diversitat i inclusió educativa, portar a terme el pla lingüístic del centre i portar a terme plans i programes del centre: PORTFOLIO I ERASMUS.
- **OBJECTIUS:** Aprofundir en l'enteniment i la tolerància entre els membres de la comunitat escolar, protegir i promocionar la diversitat lingüística i cultural i promocionar el plurilingüisme i l'aprenentatge de llengües.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:

Una escola, moltes veus.

DESCRIPTORS LINGÜÍSTICS MÉS DESTACATS:

- E7A212. Escoltar i seguir les instruccions que em donen els majors per a: realitzar les tasques dels diferents tallers com, per exemple, els diferents passos de la realització dels experiments o per tenyir les samarretes, i recollir el material al finalitzar.
- E8A2+2. Copsar la idea principal en textos descriptius adequats a la meua edat. Entendre la informació principal de les presentacions digitals sobre Texas i Grècia, així com la dels textos sobre l'origen dels experiments, de la tècnica tie-dye, etc.
- E9A121. Comprendre la idea general d'una història narrada directament o la seua representació en directe gràcies a la informació que afigen moviments, canvis de veu i accions i altres eines com titelles, il·lustracions, ... Reconéixer i nomenar alguns personatges tradicionals (drac, Sant Jordi) i això m'ajuda a saber el que pot succeir quan apareix algun d'ells a escena.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:

Una escola, moltes veus.

DESCRIPTORS LINGÜÍSTICS MÉS DESTACATS:

- E9A122 Seguir en silenci i gaudir d'una narració, i acceptar les convencions socials per a demostrar que entenc o que m'he perdut i, si cal, demanar aclariments o repeticions.
- E9A122 Seguir en silenci i gaudir d'una narració, i acceptar les convencions socials per a demostrar que entenc o que m'he perdut i, si cal, demanar aclariments o repeticions.
- E18A2+1. Comprendre i seguir les regles de jocs rítmics o de moviment (dances) associats a cançons.
- P5A1+1. Assumir un paper curt en una dramatització, tot i produint paraules i textos breus basats en repeticions, amb l'ajut d'un major i del paper escrit i en una obra grupal.
- P7A226. Repetir algunes paraules clau d'allò que he escoltat.
- C3A211. Demanar coses senzilles i acceptar o rebutjar un oferiment, en situacions de joc o conegudes.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:
Una escola, moltes veus.

DESCRIPTORS LINGÜÍSTICS MÉS DESTACATS:

- C3A212. Utilitzar adequadament algunes fórmules socials de cortesia: per favor, gràcies, perdó...
- C4A2+1. Posar-me d'acord amb altres a l'hora de realitzar una activitat basada en la utilització d'objectes, organització d'un espai, pintura...— Amb l'ajut de gestos i manipulació d'objectes.
- L6A221. Llegir en veu alta les frases que diu el meu personatge quan interprete escenes.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:

Una escola, moltes veus.

DESCRIPTORS CULTURALS MÉS DESTACATS:

- K 2.1 Tindre coneixements sobre la variació de les llengües en sincronia (varietats geogràfiques llengües ambientals del nostre alumnat).
- K 2.2 Saber que tots els individus són membres, almenys, d'una comunitat lingüística i que moltes persones pertanyen a més una comunitat lingüística.
- K 2.7 Saber que en adquirir coneixements sobre les llengües s'adquirixen també coneixements d'orde geogràfic.
- K 5 Tindre coneixements sobre la diversitat de les llengües / el multilingüisme / el plurilingüisme.
- K 5.6.1 Saber que cal no confondre país i llengua.
- A 2 Sensibilitat davant l'existència d'altres llengües / cultures / persones// davant l'existència de la diversitat de llengües / cultures/ persones.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

DESCRIPTORS CULTURALS MÉS DESTACATS:

- A 2.3 Sensibilitat davant les semblances lingüístiques / culturals.
- A 2.5 Sensibilitat cap al plurilingüisme i la pluriculturalidad de l'entorn pròxim o llunyà.
- A 3 Curiositat / Interés per les llengües / cultures / persones° «estrangeres» // els contextos pluriculturals / la diversitat °lingüística / cultural / humana de l'entorn/ la diversitat lingüística / cultural / humanae n general [com a tal].
- A 6 Respecte / Estima per les llengües / cultures/ persones «estrangeres» / «diferents» per la diversitat °lingüística / cultural / humana de l'entorn per la diversitat lingüística /cultural / humana com a tal [en general].

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:

Una escola, moltes veus.

DESCRIPCIÓ:

Celebrades els dies 22, 23 i 24 d'abril durant les tres últimes sessions de la jornada escolar. Es va modificar l'horari perquè haguera temps per a la preparació i arreplegada final i perquè cada sessió tinguera una durada d'uns 50 minuts aproximadament. Cada dia l'alumnat realitzava dos tallers diferents fins completar els 6 programats. Va estar una actuació interdisciplinària que abastà diferents assignatures i disciplines i inclusiva que donà resposta a la diversitat d'alumnat de la nostra escola i famílies.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

6 TALLERS:

- 1) **Taller d'art tie-dye:** basat en aquesta tècnica de tenyit l'alumnat va tenyir una samarreta . També van aprendre sobre l'origen geogràfic i cultural de la mateixa i la seua història.
- 2) **Taller dances del món.** Es van treballar dos dances; una country molt popular en l'estat de Texas, originari de la nostra auxiliar de conversa i una dansa grega (Sartiki) amb la col·laboració de la família d'una alumna d'origen grec. Es van treballar aspectes geogràfics, culturals i lingüístics, a banda de les dances.
- 3) **Taller contacontes plurilingüe i celebració del dia del llibre.** Es va treballar principalment *La llegenda de Sant Jordi* amb contacontes adaptats als diferents nivells de l'escola. A infantil es van realitzar a través de titelles, al cicle inicial vam utilitzar com a suport visual el conte físic de Sant Jordi, al segon cicle vam combinar el text fidedigne de Sant Jordi amb una altra versió alternativa més lúdica i divertida i, finalment, al cicle superior es va treballar la llegenda i la improvisació escènica de la mateixa. D'aquesta manera es va treballar la llengua i cultura valenciana i, a més a més, aprofitant el gènere de la llegenda dues famílies vam explicar contes típics, tradicions i llegendes del seus països d'origen. En concret, de Grècia i Marroc.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

6 TALLERS:

- 4) **Taller musical basat en el karaoke:** L'alumnat va cantar cançons seguint les lletres en pantalla. L'activitat va fomentar la participació, la confiança, la lectura i l'aprenentatge de llengües a través de la música. Es va explicar l'origen del karaoke, una activitat nascuda al Japó fa més de 50 anys, i el significat de la paraula: kara ("buit") i oke ("orquestra"). També es va treballar la música com a element per conèixer altres cultures i llengües. Al finalitzar el taller, cada participant va rebre un carnet/diploma de reconeixement per haver completat l'activitat de karaoke.
- 5) **Taller d'experiments bilingüe:** Es van dur a terme diferents experiments i es va explicar el país d'origen del científic de l'experiment i o teoria demostrada a través d'ell. En concret, vam realitzar l'inflaglobus, la neu artificial, la carrera de globus i la llet màgica, depenent de l'edat dels xiquets/es.
- 6) **Taller de creativitat trilingüe:** Va ser un taller artístic i lingüístic, on es va treballar la creativitat, l'expressió artística i el treball cooperatiu. L'alumnat va experimentar amb imatges i text per a crear composicions o collages poètics. La cerca d'il·lustracions i imatges va despertar l'enginy de l'alumnat donant com a resultat obres d'una gran riquesa expressiva. Els xiquets i xiquetes van participar amb

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:

Una escola, moltes veus.

EXEMPLES ORGANITZACIÓ:



JORNADES CULTURALS: **SESSIÓ 1:** 12:00 a 12:40 / **SESSIÓ 2:** 12:45 a 13:25

DIA 22

CONTACONTES	ART	MÚSICA I DANSES DEL MÓN	POEMA	KARAOKE	EXPERIMENTS
SALÓ D'ACTES	ZONA COTXES 1	AULA TERCER A	PATI INFANTIL 1	AULA PRIMER A	LABORATORI
Sessió1 SISE B	Sessió1 SISE A	Sessió 1 5 ANYS A	Sessió 1 5 ANYS B	Sessió 1 SEGON A	Sessió1 SEGON B
Sessió 2 SISE A	Sessió 2 SISE B	Sessió 2 5 ANYS B	Sessió 2 5 ANYS A	Sessió 2 SEGON B	Sessió 2 SEGON A
BIBLIOTECA	ZONA COTXES 2	AULA TERCER B	PATI INFNTIL 2	AULA PRIMER B	AULA 4T B
Sessió1 CINQUÉ A	Sessió1 CINQUÉ B	Sessió1 3 anys A	Sessió1 3 anys B	Sessió1 QUART A	Sessió1 QUART B
Sessió 2 CINQUÉ B	Sessió 2 CINQUÉ A	Sessió 2 3 anys B	Sessió 2 3 anys A	Sessió 2 QUART B	Sessió 2 QUART A
SALA MESTRES	ZONA COTXES PASSADIS	AULA TERCER C	PATI INFANTIL 3	AULA SEGON A	AULA VALENCIÀ
Sessió1 PRIMER A	Sessió1 PRIMER B	Sessió1 4 ANYS A	Sessió1 4 ANYS B	Sessió1 TERCER A	Sessió1 TERCER B
Sessió 2 PRIMER B	Sessió 2 PRIMER A	Sessió 2 4 ANYS B	Sessió 2 4 ANYS A	Sessió 2 TERCER B	Sessió 2 TERCER A

III JORNADES PLURICULTURALS CEIP PENYAGOLOSA



DANSES	POEMES CREATIUS	KARAOKE
ART	CONTACONTES	EXPERIMENTS

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: *Una escola, moltes veus.*

SESSIÓ D'INAUGURACIÓ I DE CLOENDA:



- A la sessió inauguració, tot el professorat i alumnat es va reunir al pati i es va llegir un xicotet text sobre la importància i riquesa d'una societat i d'una escola pluricultural i plurilingüe.
- A la sessió de cloenda, vam cantar la cançó plurilingüe *Una escola, moltes veus* que l'alumnat havia estat practicant al taller de Karaoke prèviament i que tracta sobre les jornades culturals, sobre el valor positiu de la diversitat de llengües i cultures i sobre la nostra unió com a escola malgrat les diferències.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

AVALUACIÓ

- L'alumnat i personal educatiu preparen i duen a terme les activitats en un clima d'enteniment, tolerància i respecte, es dóna visibilitat a diferents llengües i manifestacions culturals i ambientals relacionades amb les llengües curriculars i ambientals del nostre alumnat, així com a altres relacionades amb les propostes educatives i totes les activitats dutes a terme se planifiquen i adaptem tenint en compte la inclusió de tot l'alumnat, la coeducació i el respecte i cura mediambientals.
- Els instruments utilitzats són: la observació directa, la reflexió i avaluació oral per part de l'alumnat i del personal docent, així com la retroalimentació per part de les famílies col·laboradores.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

MATERIALS UTILITZATS:

- **Taller d'art tie-dye:** samarretes, tints, ampolles d'aigua, aigua, cabassos, gomes elàstiques, plàstics grans per a terra, pinzes d'estendre, corda d'estendre i fitxa origen, història i evolució de la tècnica.
- **Taller dances del món:** presentacions digitals sobre Texas, en EEUU, i Grècia, flashcards de vocabulari clau, vídeos dances, ordinador, projector, pantalla digital, barrets de cartolina de cowboys i mocadors grecs de paper amb informació cultural clau de les dos cultures.
- **Taller contacontes plurilingüe i celebració del dia del llibre:** targetes de vocabulari per a infantil, titelles, llibre il·lustrat de la llegenda, dibuixos per acolorir relacionats amb la llegenda, màscares per a la representació teatral, premises de improvisació i el text de la llegenda alternativa.

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

MATERIALS UTILITZATS:

- **Taller musical basat en el karaoke:** pantalla digital, ordinador, altaveus, cançons en format karaoke, fitxes explicatives i carnets/diplomes de participació.
- **Taller d'experiments bilingüe:** colorant, llet, fairy, vinagre, bicarbonat, globus, palletes, fil, safes i Powerpoint experiments.
- **Taller de creativitat trilingüe:** paper continu, pintura, pegament, tissores, models de poemes i collages, revistes, periòdics, fotocòpies de llibres en diferents llengües.

ACTIVITAT DESTACADA

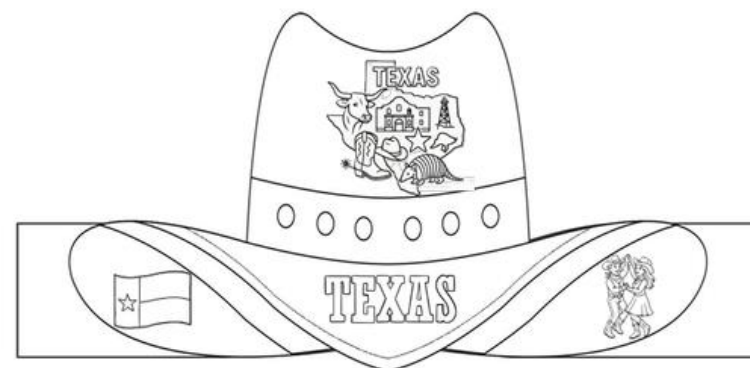
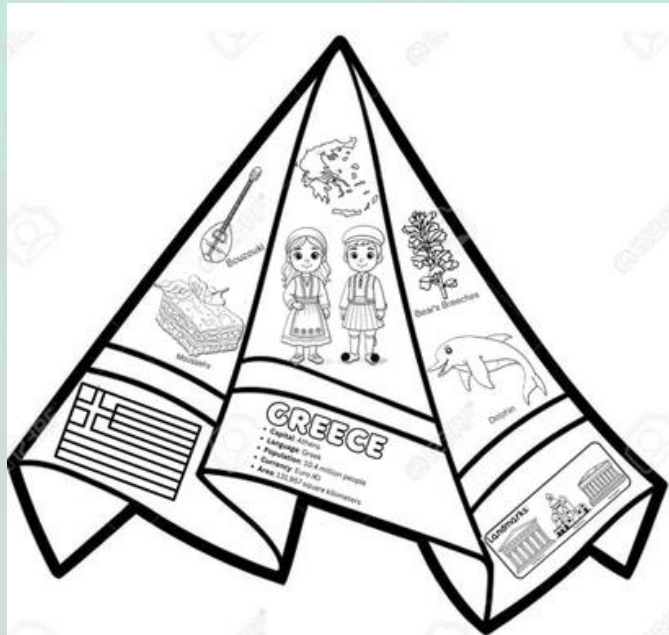
3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

PRODUCTES FINALS:



CANÇÓ: UNA ESCOLA, MOLTES VEUS

SAMARRETES ALUMNAT TIE-DYE



BARRETS COWBOYS I MOCADORS GRECS



VÍDEOS DANCES DEL MÓN

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:
Una escola, moltes veus.

PRODUCTES FINALS:



MURALS TALLER CREATIVITAT

EVIDÈNCIES:



TALLER D'ART: TIE-DYE



TALLER CONTACONTES

ACTIVITAT DESTACADA **3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals:** **Una escola, moltes veus.**



TALLER DANCES DEL MÓN



TALLER CREATIVITAT



TALLER MUSICAL: KARAOKE



TALLER EXPERIMENTS

DIFUSIÓ:

ACTIVITAT DESTACADA

3es. Jornades Plurilingües i pluriculturals: Una escola, moltes veus.

III JORNADAS PLURILINGÜES Y PLURICULTURALES:
UNA ESCUELA, MUCHAS VOCES

DÍAS
22,23 Y 24 DE ABRIL
DE 12H A 13:30H



Apreciadas familias,

¡Este año vamos a celebrar las III Jornadas Plurilingües y Pluriculturales en nuestro centro! Trabajaremos las diferentes lenguas de nuestro alumnado, así como sus culturas. Será una actuación interdisciplinaria que abarcará diferentes áreas y disciplinas como música, literatura, danza, expresión plástica, creatividad y ciencias.

Es una actividad muy especial y enriquecedora que queremos compartir con toda la comunidad educativa. Por tanto, invitamos a las familias a participar con nosotros/as, ayudando al equipo docente en la realización de algún taller, compartiendo y haciendo más enriquecedora la experiencia.

*El equipo docente será el encargado de preparar el material y el desarrollo del taller.

Las familias interesadas en colaborar lo tenéis que comunicar al tutor/a de vuestro hijo/a antes del 15 de abril para organizar vuestra participación.

Muchas gracias



III JORNADES PLURILINGÜES I PLURICULTURALS:
UNA ESCOLA, MOLTES VEUS

DIES
22,23 I 24 D'ABRIL
DE 12H A 13:30H



Estimades famílies,

Aquest any anem a celebrar les III Jornades Plurilingües i Pluriculturals en el nostre centre! Treballarem les diferents llengües del nostre alumnat, així com les seues cultures. Serà una actuació interdisciplinària que abastarà diferents àrees i disciplines com música, literatura, dansa, expressió plàstica, creativitat i ciències.

És una activitat molt especial i enriquidora que volem compartir amb tota la comunitat educativa. Per la qual cosa, convidem a les famílies a participar amb nosaltres, ajudant a l'equip docent en la realització d'algun taller, compartint i fent més enriquidora l'experiència.

*L'equip docent serà l'encarregat de preparar el material i el desenvolupament del taller.

Les famílies interessades en col·laborar ho heu de comunicar al tutor/a del vostre fill/a abans del 15 d'abril per tal d'organitzar la vostra participació.

Moltes gràcies



BLOG CEIP PENYAGOLOSA:
<https://portal.edu.gva.es/ceippenyagolosa/es/noticias/>

A cartoon illustration of a young girl with dark skin and short dark hair, wearing an orange headband, a white short-sleeved shirt with a black collar and bow, and a teal pleated skirt. She has her arms raised in a joyful gesture. The background features stylized green bushes and blue circular patterns.

CEIP PENYAGOLOSA ACTIVITATS PORTFOLIO 25–26

