

# PORTFOLIO 23-24

## PRODUCTE FINAL

# 1

DADES DEL CENTRE  
**CEIP PENYAGOLOSA**  
**BORRIANA**  
**2023-2024**



OPEN  
CULTURE

### JUSTIFICACIÓ

Els motius de participació en el PEL són els següents:

- Foment en el nostre alumnat del plurilingüisme i del respecte i estima a la diversitat cultural i lingüística.
- Valoració dels aprenentatges realitzats fora del centre escolar, respecte a altres llengües.
- Afavoriment de l'aprenentatge integrat de llengües i continguts.
- Increment de la coordinació i reflexió del professorat, pel que fa a l'ensenyament de llengües, i millora d'aquest aspecte com a conseqüència.
- Promoció de l'autoavaluació de l'alumnat.
- Normalització de l'ús de pictogrames com una llengua de comunicació més del centre.

# 2

HI!

BONJOUR

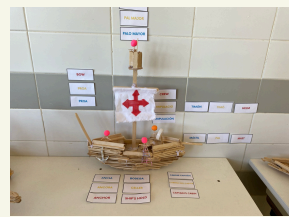
HOLA!



### ORGANITZACIÓ

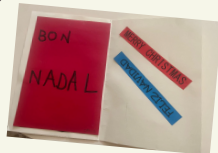
- Arbres de les llengües per a la reflexió de les tasques.
- Exposicions plurilingües i pluriculturals per a la mostra dels productes finals i difusió.
- Dossiers on guardar les evidències i treballs de l'alumnat.
- Autoavaluació dels descriptors del Passaport.
- Lliurament dels nous portfolios de manera memorable.
- Establiment d'un calendari de implementació i accions PEL.
- Elaboració de material per a facilitar la implementació del projecte.
- Coordinació de les actuacions a través de la comissió d'internacionalització i plurilingüisme.

# 3



### ACTIVITATS REALITZADES

- A casa parle...
- Lliurament de portfolios.
- Targetes nadalenesques plurilingües.
- Projecte i lapbook bilingüe: Els animals
- Projecte plurilingüe: Coneixem la ciutat.
- Projecte bilingüe: Hàbits saludables.
- Projecte bilingüe: La Terra: sistema solar i catàstrofes naturals.
- Tallers bilíngües de manualitats solidàries amb cartellera trilingüe per al Mercat de la Pau.
- Baat Models: maquetes plurilingües de caravel·les.
- Projecte, exposició i díptic plurilingüe: The Universe.
- Projecte artístic bilingüe *Living Art: investigació, caracterització i presentacions orals.*
- Activitats incloses en les Primeres Jornades Plurilingües i Pluriculturals del centre explicades a continuació.



# 5

### PRIMERES JORNADAS PLURILINGÜES I PLURICULTURALS : UNA ESCOLA MOLTES VEUS

- Participació de tota la comunitat educativa.
- Dirigit a les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària.
- Partint del context sociolingüístic i cultural de l'alumnat i de l'auxiliar de conversa del centre.
- Finalitat general: millora de l'atenció a la diversitat i inclusió educativa, portar a terme el pla lingüístic del centre i portar a terme plans i programes del centre: PORTFOLIO I ERASMUS.
- Objectius: Aprofundir en l'enteniment i la tolerància entre els membres de la comunitat escolar, protegir i promocionar la diversitat lingüística i cultural i promocionar el plurilingüisme i l'aprenentatge de llengües.
- Descripció de l'activitat: Celebrades els dies 23, 24 i 25 d'abril durant les tres últimes sessions de la jornada escolar. Es va modificar l'horari perquè haguera temps per a la preparació i arreglada final i perquè cada sessió tinguera una durada d'una hora sencera. Cada dia l'alumnat realitzava dos tallers diferents fins completar els 6 programats: 1. Cuina del Món, 2. Jocs del Món, 3. Dances del Món, 4. Tallers artístics (tatuatges filipins, murals mediambientals amb taps reciclats i estampació mans reflectint la nostra diversitat cultural i d'origen.) 5. Batukada brasilera 6. Contacontes del Món. Va estar una actuació interdisciplinària que abastà diferents assignatures i disciplines i inclusiva que donà resposta a la diversitat d'alumnat de la nostra escola i famílies.
- CRITERIS D'AVALUACIÓ: l'alumnat i personal educatiu preparen i duen a terme les activitats en un clima d'enteniment, tolerància i respecte, es dona visibilitat a diferents llengües i manifestacions culturals i ambientals relacionades amb les llengües curriculars i ambientals del nostre alumnat, així com a altres relacionades amb les propostes educatives i totes les activitats dutes a terme se planifiquen i adaptem tenint en compte la inclusió de tot l'alumnat, la coeducació i el respecte i cura mediambientals.



**Fotografies** de les Jornades plurilingües i pluriculturals fent clic a l'enllaç:

[https://gvaedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai\\_munozgarcia\\_edu\\_gva\\_es/ElHsss-C6OpCpd\\_9MmGKetgBeEaGFj\\_JIQiRzGd-KZDXXA?e=QCK2qA](https://gvaedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/ElHsss-C6OpCpd_9MmGKetgBeEaGFj_JIQiRzGd-KZDXXA?e=QCK2qA)

**Fullet informatiu comunitat escolar:**

[https://gvaedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai\\_munozgarcia\\_edu\\_gva\\_es/EgBP8xGNWqBPokt8B5YTG0BRBi2DUDIIJzafIU1WWf5Pw?e=efSHKH](https://gvaedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/EgBP8xGNWqBPokt8B5YTG0BRBi2DUDIIJzafIU1WWf5Pw?e=efSHKH)

**Powerpoint taller de Cuina:**

[https://gvaedumy.sharepoint.com/:p:/g/personal/ai\\_munozgarcia\\_edu\\_gva\\_es/EVebJFnME6BFglw8DmfUIZcBG7aYgMnOkIDfx\\_4Cqjngkw?e=aaXJP4](https://gvaedumy.sharepoint.com/:p:/g/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/EVebJFnME6BFglw8DmfUIZcBG7aYgMnOkIDfx_4Cqjngkw?e=aaXJP4)

**Organització tallers d'art:**

[https://gvaedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai\\_munozgarcia\\_edu\\_gva\\_es/EijAr8w1wL1CkCenuONz134BF8WxeFiDKqUj76MOkErXgQ?e=rHXVGL](https://gvaedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/EijAr8w1wL1CkCenuONz134BF8WxeFiDKqUj76MOkErXgQ?e=rHXVGL)

**Jocs del Món:**

[https://gvaedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai\\_munozgarcia\\_edu\\_gva\\_es/EkihvwE2WHRGgeHyRtk6SI0BIKYn2urE5vz4SHWAZ8Ue-A?e=AyhsYk](https://gvaedumy.sharepoint.com/:f:/g/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/EkihvwE2WHRGgeHyRtk6SI0BIKYn2urE5vz4SHWAZ8Ue-A?e=AyhsYk)

**Enllaç vídeo contacontes contra el racisme:** <https://youtu.be/9908JvLJxo8?si=xzH2FwxnL-4r3kZW>



### DIFUSIÓ

- Reunions d'inici de curs i de portes obertes.
- Exposicions i fullets informatius.
- Pàgina web del centre: <https://portal.edu.gva.es/ceippenyagolesa/es/projectes-i-plans-es/projecte-linguistic-es/portfolio-europeu-de-llengues-pel-es/pel-portfolio-activitats-es/>

# 6

