

PORTFOLIO 22-23

PRODUCTO FINAL

1

DATOS DEL CENTRO
CEIP PENYAGOLOSA
BURRIANA
2022-2023



OPEN
CULTURE

JUSTIFICACIÓN

Los motivos de participación en el PEL son los siguientes:

- Fomento en nuestro alumnado del plurilingüismo y del respeto y aprecio a la diversidad cultural y lingüística.
- Valoración de los aprendizajes realizados fuera del centro escolar respecto a otras lenguas.
- Favorecimiento del aprendizaje integrado de lenguas y contenidos.
- Incremento de la coordinación y reflexión del profesorado, en lo que se refiere a la enseñanza de lenguas, y mejora de este aspecto como consecuencia.
- Promoción de la autoevaluación del alumnado.
- Normalización del uso de pictogramas como una lengua de comunicación más del centro.



2



3 ORGANIZACIÓN

- Árboles de las lenguas para la reflexión de las tareas.
- Exposiciones plurilingües y pluriculturales para la muestra de productos finales y difusión.
- Dosieres donde guardar las evidencias y trabajos del alumnado.
- Autoevaluación de los descriptores del Pasaporte.
- Entrega de los nuevos portafolios de forma memorable.
- Establecimiento de un calendario de implementación y acciones PEL.
- Elaboración de material para facilitar la implementación del proyecto.
- Coordinación de las actuaciones a través de la comisión PEPLI.



ACTIVIDADES REALIZADAS

- Receta plurilingüe.
- Taller de teatro, Wonderland, en lengua inglesa y actividades relacionadas en valenciano y castellano.
- Taller plurilingüe proyecto PIIE: Espacios de Naturaleza.
- Tarjetas navideñas plurilingües.
- Entrega de Portfolios.
- Proyecto artístico sobre Yayoi Kusama, exposición, murales y tríptico plurilingüe.
- Actividades navideñas plurilingües basadas en el Grinch.
- Manualidades solidarias plurilingües con cartelería trilingüe para el Mercado de la Paz.
- Inside Out; trabajo plurilingüe de las emociones.
- Proyectos y lapbooks plurilingües: El cuerpo humano y los animales.
- Proyecto: Los Países del Mundo.
- Proyecto, exposición, díptico y folleto actividades: Los Instrumentos Musicales del Mundo con materiales reciclados.
- School Model: maqueta plurilingüe.



4



5

PROYECTO: PAÍSES DEL MUNDO

- Infantil, 5 años.
- Contexto sociolingüístico y cultural del alumnado.
- Saludo *buenos días* en lenguas curriculares y ambientales.
- Lapbooks de las manifestaciones culturales más significativas de cada país en las 3 lenguas del centro: bandera, lengua, personajes importantes, fiestas tradicionales, Google Maps, trajes típicos y monumentos más destacados.



Fotografías del proyecto haciendo clic en el enlace:

https://gvaedumy.sharepoint.com/:u:/r/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/Documents/PORTFOLIO%2022-23-20230625T152610Z-001.zip?csf=1&web=1&e=HogSRj

Actividad **ELABORACIÓN DE PLATOS TÍPICOS** detallada en el siguiente enlace al **video**:

https://gvaedumy.sharepoint.com/:v:/r/personal/ai_munozgarcia_edu_gva_es/Documents/PORTFOLIO/PEL%202022-2023/PORTFOLIO%20COMIDA.mp4?csf=1&web=1&e=6GB7sz



DIFUSIÓN

- Reuniones de inicio de curso y de puertas abiertas.
- Exposiciones y folletos informativos.
- Página web del centro: <https://portal.edu.gva.es/ceippenyagolosa/es/projectes-i-plans-es/projecte-linguistic-es/portfolio-europeu-de-llengues-pel-es/pel-portfolio-activitats-es/>

6