

SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL 2 i 3 ANYS

Després de jugar molt aquestes suposades vacances i cantar les cançons pasqüeres retornem amb les sessions de música.

Per començar podeu posar sempre la cançó *L'hora de fer música* de Dàmaris Gelabert <https://youtu.be/UwZfD0rjeVk> o passar directament a les propostes d'aquesta setmana:

1. Jocs de discriminació auditiva.

Primer els explicarem que anem a treballar una de les qualitats del so (el timbre) i per això hem de tenir les orelles ben obertes. Buscarem i assenyalarèm on tenim les orelles, contarem quantes en tenim i els preguntarem per a què serveixen. Aleshores, quan estiguem ben atents per començar vos propose un joc de discriminació auditiva on el xiquet o la xiqueta ha de reconèixer els animals que escolta sense observar la pantalla. Anirem poc a poc fent pausa després d' escoltar cadascun deixant-los que contesten allò que consideren. Ací teniu l'enllaç: <https://youtu.be/YxOrQM2IM-0>

Després de fer el joc podeu tornar-ho a posar però aquesta vegada els deixarem veure la imatge i els podem ajudar si no coneixen el nom d'algun animal (és important per al desenvolupament del lèxic que anomenem cada cosa pel seu nom per tant no hi ha un guau guau sinó un gos o un pio és un pollet)

A continuació farem un altre joc de discriminació però amb objectes que podem trobar per casa. La dinàmica serà la mateixa que l'anterior, l'enllaç és: <https://youtu.be/4o-iaWdzkw>

2. Cançó Tot Sona:

Seguint en la mateixa línia ara els proposarem escoltar i ballar una cançó insistint en què estem rodejats de so i no sols els instruments musicals poden fer sons sinó que hi ha de molts tipus i si estem ben atents veurem que tot sona!!! Aquesta cançó de Dàmaris Gelabert de segur que la coneixen (sobretot els de 3 anys) però és interessant ara recordar-la, vos deixo l'enllaç: <https://youtu.be/CfIVJNZRSDQ>

3. Juguem amb la durada del so:

Ara ens mourem un poc i al mateix temps treballarem una altra qualitat del so que és la durada.

Els explicarem que hi ha **sons llargs i curts**. Primer, farem alguns exercicis breus perquè ho interioritzen millor, com a exemple: podem posar les mans juntes i anar separant-les mentre amb la veu fem el so llaaaaaaaaaaarrg fins que ens queden a l'altura dels múscles i després les tornem a ajuntar separant-les el mínim mentre diem curt (Nosaltres farem de model i després el xiquet o la xiqueta o repetirà) També sobre un paper dibuixar dos línies una llarga i una curta i fer sons de diferent durada segons assenyalem una línia o altra (podeu

utilitzar les vocals, noms de la classe, la família...) Altre serà de peu fent passos llargs obrint molt les cames i curts passets molt xicotets i aneu variant la seqüència.

Una vegada hem presentat el concepte llarg i curt escoltarem o veurem aquest vídeo i ens mourem conforme ens van dient : <https://youtu.be/KUIDbs-wlig> En aquest punt, explicar-vos que utilitza les notes musicals per marcar la durada. Una negra equival a un temps (fem un pas normal) la corxera és mig temps (dos corxeres farien una negra per tant passets la meitat que abans) i la blanca són dos temps (fem un pas llarg)

Per acabar, si encara vos queda energia podeu posar aquesta cançó més rapideta i quan comença a marcar els sons llargs i curts farem com en els exercicis anteriors pas llarg o pas estret. <https://youtu.be/SgFPsVRPJ9k>

4. Relaxació:

Si voleu tancar la sessió fent un poc de relaxació podeu utilitzar la cançó:

Somnis de colors <https://youtu.be/zLkGFItwW3o> o altra amb sons de violí i arpa: <https://youtu.be/pbmMwv94NRM>

*M'agradaria puntualitzar que totes aquestes activitats i les properes que aniré enviant-vos són propostes per continuar desenvolupant els continguts que treballem a música. No és obligatori que feu en un dia la sessió completa; podeu partir-la en diferents moments i/o desenvolupar-la com millor vos vinga. L'equip docent som conscients que els xiquets i xiquetes porten molts dies a casa sense els seus companys i companyes en una altra rutina diària. Les circumstàncies que vivim són ben diferents a les habituals i això suposa un canvi per a tots i totes. En aquestes edats l'acompanyament de l'adult en cada activitat és necessari i fonamental per això demanar-vos paciència (sabem que molts i moltes de vosaltres també teniu a banda la vostra tasca professional que desenvolupar) i que intenteu aprofitar aquest moment de confinament per a reflexionar, no viure amb tanta pressa com de vegades anem i centrar-nos en les coses realment importants en la vida com és compartir més moments (fent aquestes o altres activitats) amb les personetes que més estimem, de segur que vos ho agrairan. Per a qualsevol dubte sobre la sessió, podeu escriure'm al correu: escortell_eva@gva.es i si vos és més còmode contactar amb la tutora del vostre fill/a podeu tenir-la com a intermediària ja que les mestres seguim en contacte teletreballant i estem a la vostra disposició per ajudar-vos en allò que necessiteu.

Ànim i que tingueu molt bona setmana!!

Eva.