

Hola família, espere que vos trobeu bé i amb molt d'ànim per a afrontar aquesta tercera setmana.

Per aquest mes d'abril tenia programat treballar "the transports" els mitjans de transports. A continuació, vos propose el següent horari amb diferents activitats que podeu realitzar durant les dos sessions de la setmana. Al llarg del document teniu una breu explicació de les activitats, i al final de tot les plantilles d'un joc. Si vos sembla bé, a partir d'ara, vos enviaré les propostes d'activitats setmanalment.

DILLUNS 30 DE MARÇ	DIVENDRES 3 D'ABRIL
<p>1. *Rutina</p> <p>Hello song https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p> <p>Feelings https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4</p> <p>Weather https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY</p> <p>2. ** The transports</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM</p> <p>3. ***Joc: "Where am I?"</p> <p>Explicat més avall.</p> <p>4. **** Vídeo Steve and Maggie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Mpy80Ldpwo</p> <p>5. ***** Good bye song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q</p>	<p>1. *Rutina</p> <p>Hello song https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</p> <p>Feelings https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4</p> <p>Weather https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY</p> <p>2. ** The transports and colours</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1I54</p> <p>3. ***Joc: "The transport is..."</p> <p>Explicat més avall. Recordeu primer el dau de color i després el dels transports.</p> <p>4. ***** Good bye song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q</p>

Explicació de la sessió Dilluns 30 de març

1. *Rutina

Comencem cantant la cançó de “*hello*” i “*feelings*”, després podem gesticular una emoció i esperar que el xiquet o xiqueta conteste en anglés el nom d'eixa emoció o, al contrari, pronunciar una emoció i que el xiquet la gesticule. Les treballades són:

English	Pronunciació	Valencià
<i>Happy</i>	'hæpi	Feliç
<i>Sad</i>	'sad'	Trist
<i>Hungry</i>	'hʌŋgri	Afamat
<i>Angry</i>	'æŋgri	Enfadat
<i>Sleepy</i>	'sli:pi	Endormiscat

Una vegada hem cantat la cançó “*the weather*”, podem obrir la finestra i preguntar “*How’s the weather?*” “*It’s.....*”(i gesticulem d'acord amb el ball de la cançó).

2. ** Transports

Recordeu que hem començat vocabulari nou, i els xiquets desconeixen aquestes dues cançons, així que amb la finalitat que es familiaritzen amb elles, seria convenient escoltar-les un parell de vegades. Els agrada moltíssim gesticular allò que canten, a més gesticular facilita la interiorització d'allò que estan aprenent, així que vos anime a que mentre canteu amb ells, també mogueu les parts del cos com si muntàreu en un cotxe, una bicicleta, un tren....

3. *Joc: "Where am I?"**

Després de cantar i ballar la cançó, vos propose el següent joc:

L'adult es mou com si muntara en un mitjà de transport, per exemple, en un cotxe, i haurà de preguntar "Where am I?" que significa: on estic? El xiquet contestaria *In a... CAR (en un....cotxe)

English	Pronunciació	Valencià
<i>Car</i>	ka:r	Cotxe
<i>Boat</i>	bəʊt	Vaixell
<i>Airplane</i>	εə'pleɪn	Avió
<i>Train</i>	'treɪn	Tren
<i>Bike</i>	'baɪk	Bicicleta
<i>Helicopters</i>	'helɪkɒptə'r	Helicòpter

4. ** Vídeo Steve and Maggie**

Després d'aquest joc, continuem la sessió amb un vídeo de Steve and Maggie. A més d'escoltar-ho, aprofitem perquè els xiquets i xiquetes repetisquen amb Steve els mitjans de transports fent ús de diferents tons de veu, tal i com fa el protagonista, els resultarà molt divertit.

5. *** Good bye song**

Acomiadem la sessió amb una de les cançons favorites dels xiquets i xiquetes, els encanta cantar-la i ballar-la!

Explicació de la sessió Divendres 3 d'abril

1. *Rutina

Aquesta part de la sessió és igual en totes les següents. A partir de l'escolta de les cançons preguntem al xiquet com es troba en el dia de hui, i pel temps que fa.

Cançó emocions

Adult: *How are you today?*

Xiquet/a: *I'm.....* (y gesticula l'emoció)

Cançó del temps

Adult: *How's the weather?*

Xiquet/a: *It's.....* (y gesticula segons la cançó treballada)

2. ** *The transports and colours*

Escoltem les dues cançons sobre els mitjans de transports alhora que ballem i simulem que anem muntats en diferents transports; perquè, com ja vaig dir en la sessió anterior, això ajuda a interioritzar allò que estem aprenent.

A diferència de la sessió anterior, hui divendres també recordarem els colors (ja treballats prèviament), molt útils per al joc que vos propose a continuació.

3. **Joc: "The transport is..."***

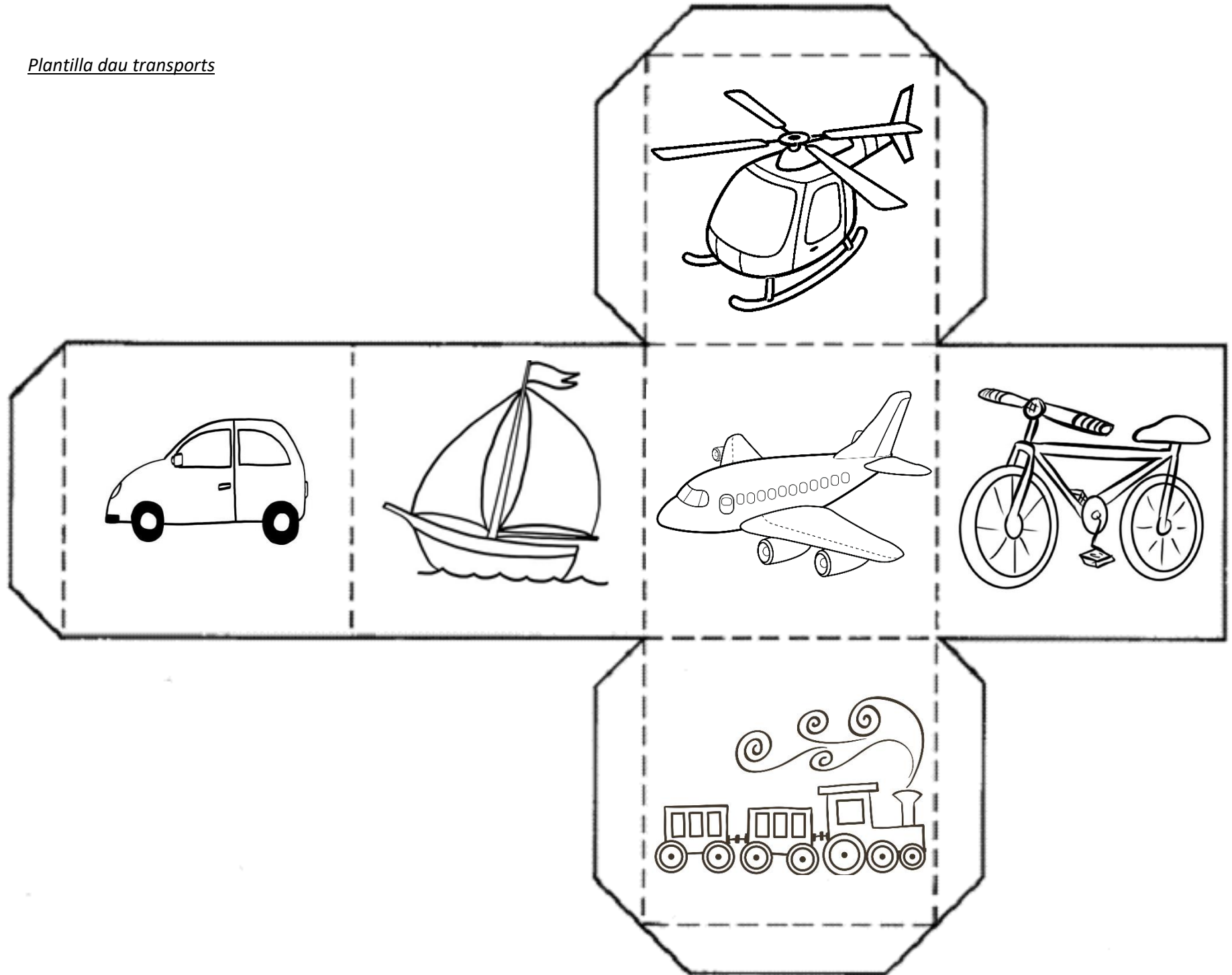
Per a poder dur a terme aquest joc és necessari imprimir o dibuixar les dues plantilles (dau) que vos proporcione al final del document, així com també les 6 imatges dels mitjans de transports.

El joc consisteix en llançar els dos daus, primer el dels colors i després el dels transports. El xiquet haurà de dir “The transport is...” i, primer el nom del color, i després el del transport. Una vegada verbalitzat, haurà de reconèixer la imatge del transport i pintar-la segons els daus. És molt important que primer es verbalitze el nom del color i després el transport, ja que en llengua anglesa l'adjectiu (color) va sempre abans del nom (transport).

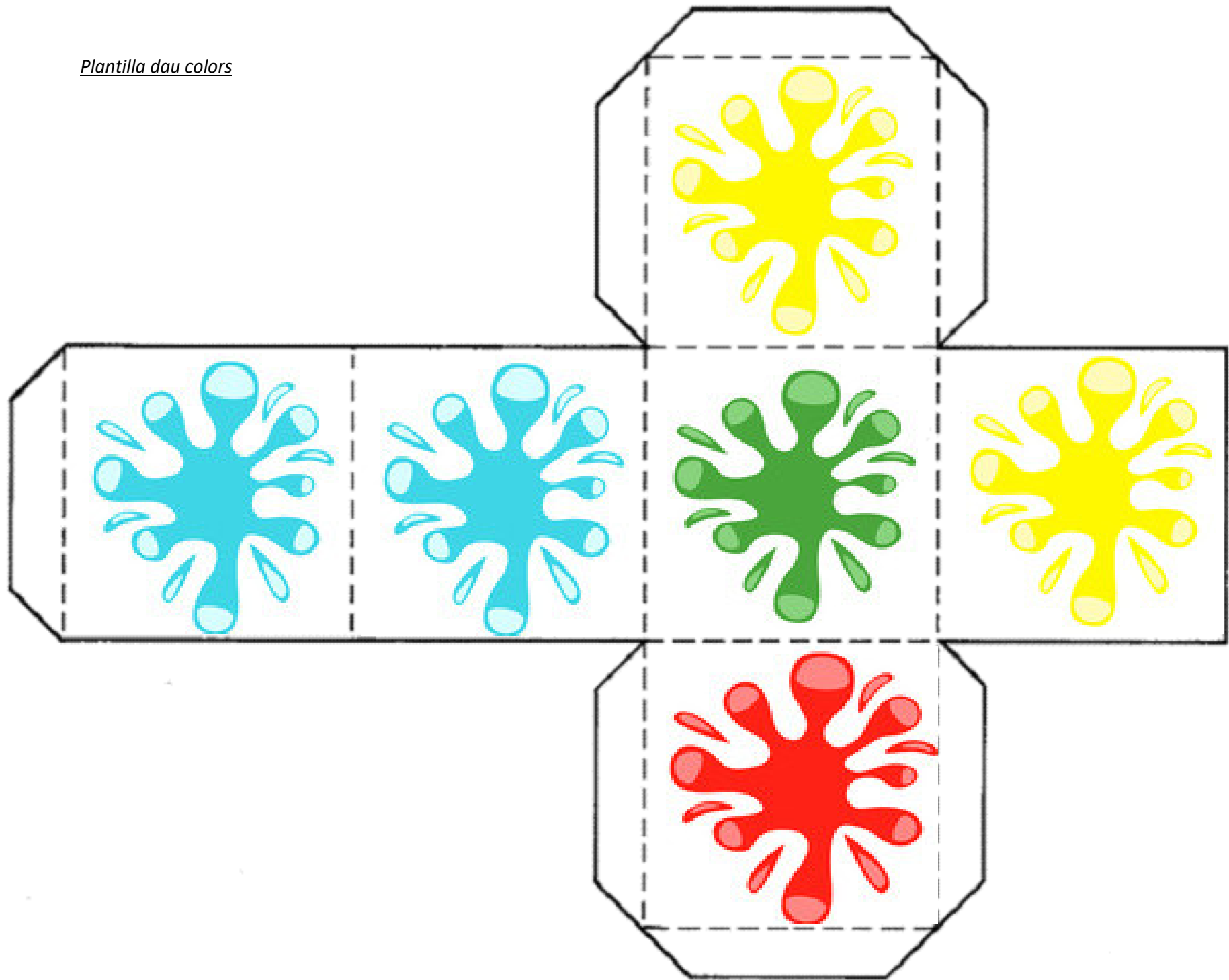
4. ** Good bye song**

Finalitzem la sessió, cantant i ballant la cançó de comiat.

Plantilla dau transports



Plantilla dau colors



Fitxa del joc

