

SETMANA DEL 6 AL 8 D'ABRIL

Benvolgudes famílies, en aquesta etapa de confinament, una setmana més vos envie algunes activitats com a proposta per tal de treballar els transports en anglés. Al llarg del document teniu una breu explicació de les activitats, i al final de tot, unes imatges que no són necessàries imprimir.

DIMARTS 7 d'abril

1. *Rutina

Hello song <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Feelings <https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4>

Weather <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

2. ** The transports and numbers 1 to 5

<https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWlqOpM>

https://www.youtube.com/watch?v=u3L5Tk8_74c

3. *Activitats: "Questions"**

Explicat més avall.

4. ** Vídeo Steve and Maggie**

<https://www.youtube.com/watch?v=wF->

[1TojnzUq&list=PLAVCV4yPW7KawrYoH2_IZIDa58P1-E-nc&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=wF-1TojnzUq&list=PLAVCV4yPW7KawrYoH2_IZIDa58P1-E-nc&index=3)

5. *** Good bye song**

<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Explicació de la sessió Dimarts 6 d'abril

1. *Rutina

Les sessions sempre comencen de la mateixa manera, primer cantem la cançó de “hello” i “feelings”, després gesticulem una emoció i esperem que el xiquet o xiqueta conteste en anglés el nom d'eixa emoció o, al contrari, pronunciem una emoció i que el xiquet la gesticule.

Les treballades són:

| English | Pronunciació | Valencià |
|---------------|--------------|-------------|
| <i>Happy</i> | 'hæpi | Feliç |
| <i>Sad</i> | 'sad' | Trist |
| <i>Hungry</i> | 'hʌŋgri | Afamat |
| <i>Angry</i> | 'æŋgri | Enfadat |
| <i>Sleepy</i> | 'sli:pi | Endormiscat |

Després de cantar la cançó “the weather”, podem obrir la finestra i preguntar “How’s the weather?” “It’s.....(i gesticulem d'acord amb el ball de la cançó).

2. ** The transports and numbers 1 to 5

En la següent part de la sessió, recordem el vocabulari relacionat amb els transports, cantant i ballant les cançons treballades la setmana passada. Resulta molt productiu que animeu als xiquets a moure les parts del cos com si muntaren en un cotxe, una bicicleta, un tren... Alhora que canten les cançons, ja que els ajudarà a interioritzar el vocabulari. A més a més, recordem els números de l'1 al 5 (ja treballats a classe), molt útil per a poder realitzar l'activitat que vos propose a continuació.

3. ***Activitat: "Questions"

Per poder dur a terme aquesta activitat, és necessari mostrar al xiquet o xiqueta les dues fitxes amb imatges que hi ha al final del document. No és necessari imprimir ni copiar aquestes fitxes, es pot fer l'activitat mostrant les imatges des del mòbil, tauleta tàctil o ordinador.

L'objectiu de la **FITXA Nº 1** és que el xiquet assenyal amb el dit on està el transport que l'adult verbalitza, així com pronunciar el transport que l'adult assenjala. Per a poder aconseguir aquesta finalitat, primer li mostrem la fitxa nº 1 al xiquet, i preguntem el següent:

- **Adult:** "Where is the....?" que significa: "on està el.....?" Per exemple: "Where is the CAR?" → On està el COTXE?
- **Xiquet/a:** "It's here" que significa: "està ací" I assenyalar la imatge que correspon al transport verbalitzat.

Per una altra banda, l'objectiu de la **FITXA Nº 2** és que el xiquet compte el número de transports que veu a la imatge. Per poder aconseguir-ho, una vegada li mostrem la imatge, li fem la següent pregunta:

- **Adult:** "How many CARS are there?" que significa: "quants COTXES hi ha?" El mateix amb la resta de transports (TRAINS, BIKES, PLANES)
- **Xiquet/a:** "There are...." que significa: "hi ha...." Ací el xiquet aniria comptant el número de COTXES, TRENS, BICIS o AVIONS que hi ha.

Els transports que apareixen en les imatges són:

| English | Pronunciació | Valencià |
|--------------|--------------|-----------|
| <i>Car</i> | ka:ɾ | Cotxe |
| <i>Plane</i> | 'pleɪn | Avió |
| <i>Train</i> | 'treɪn | Tren |
| <i>Bike</i> | 'baɪk | Bicicleta |

4. ** Vidéo Steve and Maggie**

Després d'aquestes activitats, i abans de finalitzar la sessió, escoltem i veiem un vídeo molt divertit de Steve and Maggie relacionat amb el vocabulari treballat.

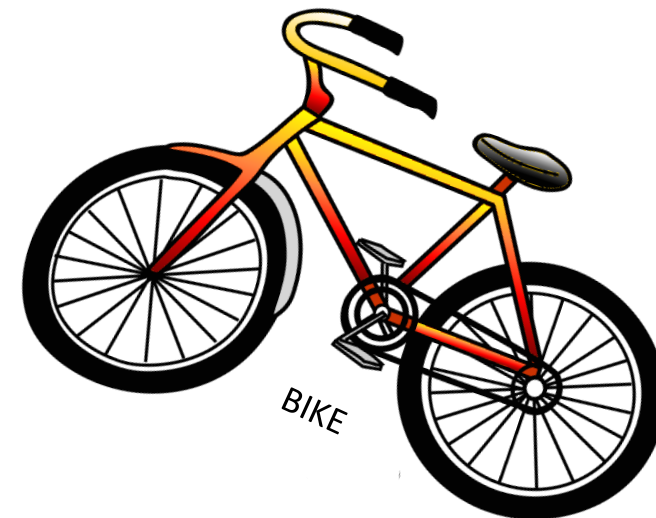
5. *** Good bye song**

Acomiadem la sessió amb una de les cançons favorites dels xiquets i xiquetes, els encanta cantar-la i ballar-la!

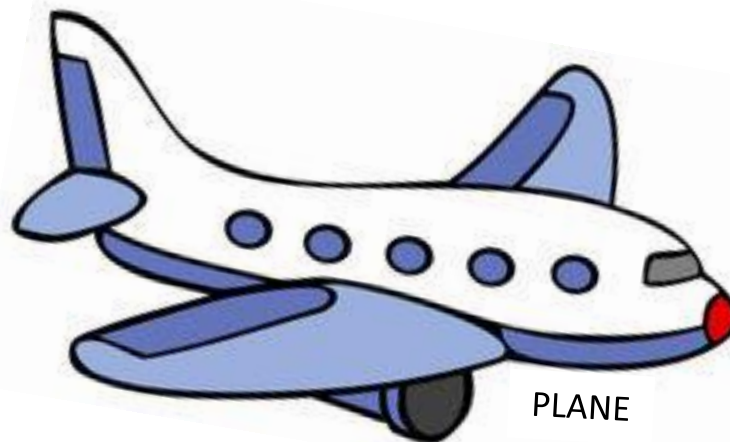
Where is
the...?



CAR



BIKE



PLANE



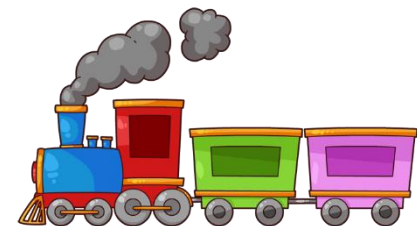
TRAIN

What is it?

How many...
are there?



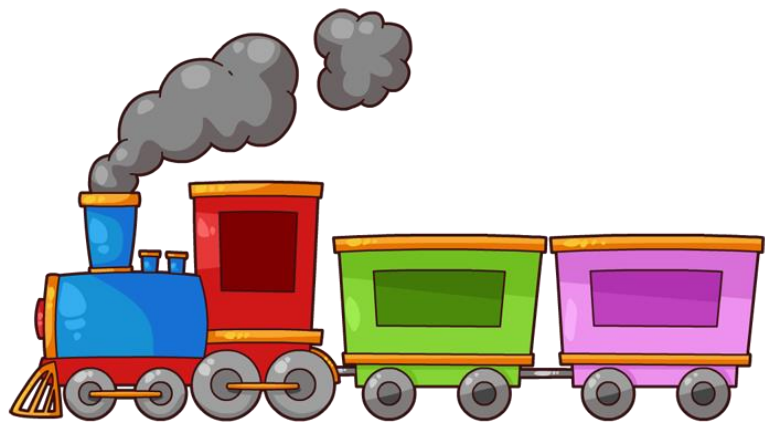
PLANES



CARS



BIKES



TRAINS



