

CEIP PARE MELCHOR 5 ANYS - RECOMANACIONS

Bon dia famílies, degut a esta nova situació d'Estat d'alarma sanitària i que pareix ser serà per un temps llarg és necessari que els alumnes continúen el seu aprenentatge. A més de les orientacions que vos envíem pel pdf a nivell de cicle, a continuació les mestres de 5 anys vos passarem unes activitats necessàries perquè no perguen la continuïtat d'allò que hem aconseguit en estes últimes setmanes:

L'ESPAI DE L'EMAT:

Abans de realitzar les fitxes del llibre de l'Emat cal fer unes activitats prèvies:

1,- Comptem com un coet de 0 a 10 (el 0 serà agupit i poquet a poquet pujaran per escalons segons van comptant i quan arriben al 10 despegaran corrent per l'espai en el que vos trobeu. Després ho farem de manera descendent del 10 al 0)

2,- Resoldre problemes orals, com per exemple:

Maria té tres galetes i la seua germana Teresa li'n regala dos. Quantes en té en total? *Mentres li digueu el problema han d'utilitzar els dits.*

Francesc té un pastís partit en sis porcions i son pare se'n menja dos. Quantes porcions li'n queden a Francesc?

3,- Joc manipulatiu. Agafem un bol per poder posar coses dins, màxim 10. Podem utilitzar macarrons, caniques, pedres, fitxes de parxis, coloretos..... L'activitat consisteix en practicar el càlcul i els problemes de manera manipulativa. En un bol posem 5 caniques i les posem comptant d'una en una. A continuació li diguem que **afeguixca** 2 i li preguntem quantes hi ha en total? ell/ella han de dir: En total hi ha 7 caniques.

En un bol posem 7 fitxes i les posem comptant d'una en una. A continuació li diguem que en **lleve** 4 i li preguntem quantes en queden? Ell /ella han de dir: En queden 3 fitxes.

4,- Remarquem que en matemàtiques també hem de saber llegir per aixó cal recordar que significa cada símbol:

Qué significa este símbol **+** ? Significa que enjuntem totes les coses que tenim i sempre en tindrem **més**.

Qué significa este símbol **-** ? Significa que separem les coses que teníem i sempre en tindrem **menys**.

5,- Després de fer estes activitats o aquelles que se vos ocòrreguen per complementar poden realitzar la fitxa.

Qui no ting el llibre pot fer-ho en un full:

$$5+2= \underline{\quad}$$

Com es llig? Cinc més dos són..... Sempre han d'utilitzar els dits o coses que els ajuden a comptar.

L'ESPAI DE LES LLETRES:

Perquè no perguen l'escriptura espontànea i la practiquen hem pensat el següent:

Fer una agenda o diari del que els apetixca. Si per exemple fan un dibuix que intenten escriure que han dibuixat. Si els ajudeu serà una escriptura dirigida si els digueu que ho intenten i que arriben fins on puguem serà una escriptura espontànea. El més important és que per a escriure han de dir la paraula en veu alta i pensar quina lletra li seguix a l'altra. Pot ser dibuixen un molí i escriuen OI ,està genial. Poden escriure MI, genial o simplement tota la paraula, fenomenal. Poden fer-hp en minúscula o majúscula com més segur es troben.

Com fem l'agenda o diari? Simplement amb un recull de fulls blancs , de colors per tal que puguem fer alguna cosa. El tamny del diari no importa. Si importa que siga fet per ells i que puguem gastar-lo sempre que vullguem. Igual algún dia no volen ni gastar-lo o igual en un dia necessiten utilitzar-lo varies vegades.

Per últim molts ànims en estos moments difícils de confinament. Intentem canviar la mirada quan els nervis ens superen. Són xicotets i no podran controlar-se com els adults en moment de máborrixc i no sé que fer