

## TREBALL D'ANGLÉS TERCER

Estimades famílies,

Us passe la faena programada per a que els vostres fills ho treballen a casa.

Cal remarcar que les sessions quan les donem a classe són molt més llargues, ja que treballem entre tots: llegir, expressió oral, construcció de frases entre tots, lletrejar... i suport visual i audio.

No cal fer la faena cada dia, cada família que s'organitze .

És més complicat treballar anglés a casa si els pares o alguna persona no els poden ajudar. La majoria ho poden fer perquè ja s'ha donat a classe, però si algú no entén alguna cosa, sense problema, ja ho veien quan tornem, que espere que no siga tard...

A més de la faena dels llibres i llibreta tb poden:

- Jugar al BINGO en anglés
- Com que tenen els llibret de fonètica PHONICS que hem el.laborat a classe, poden anar afegint més paraules amb els sons corresponents.

### MARCH 17TH ST PATRICK'S DAY

CLASS BOOK page 72. Listening 9 ( Us passe transcripció per a que el copien a la llibreta):

St Patrick's day is celebrated in Ireland on march 17th.

The Irish flag is green, white and orange.

People often wear shamrocks on St Patrick's day.

Can you see the green leaves?

Shamrocks are lucky!!!

And leprechaun is a fairy tale character. He's a little man. He's got a pot of gold at the end of the rainbow

ACTIVITY BOOK page 60

ACTIVITY BOOK PAGE 79. Fer el mini-book. Pintar i escriure el vocabulari del class book p 72

OPCIONAL. Vore conte YOU TUBE: The story of the leprechaun. By Katherine Tegen

ACTIVITAT EN LA LLIBRETA: fer un text sobre un leprechaun. Posar títol THE LEPRECHAUN. Copiar el següent text i després si volen fer un dibuix ( mirar per internet).

A leprechaun is a type of Irish ( from Ireland) fairy, usually an old man, who typically wears a green coat and gets up to mischief!

Leprechauns make shoes, and hide their coins in a pot of gold at the end of the rainbow.

If you can catch a leprechaun, you can ask for 3 wishes before you let him go!!

### **REPÀS DELS VERBS.**

Mirar taules del CLASS BOOK pages 10, 20 i 32

Copiar en la llibreta este model, i fer- ne altres amb els verbs PLAY, DRINK, EAT...o altres.

I LIKE	I DON'T LIKE	DO I LIKE...?
HE/SHE LIKES	HE/SHE DOESN'T LIKE	DOES HE/SHE LIKE...?
THEY LIKE	THEY DON'T LIKE	DO THEY LIKE...?

### **LESSON 4:**

CB P 39

AB p33

### **LESSON 5 STORY:**

CB p 40 . activitats 4 i 5 en la llibreta

AB p 34

ABp 65 PICTURE DICTIONARY

### **LESSON 6: CAN- CAN'T**

CB p 42 mirar taula de grammar

CAN= saber o poder fer

CAN'T= NO saber ni poder fer

Traduïr estes frases en la llibreta:

1. Tú saps tocar la guitarra? No, no sé
2. Ella sap tocar el piano? Sí, sí que sap
3. Ell sap anar en monopati? No, no sap
4. Jo sé anar en bici.
5. Ell sap ballar molt bé.
6. Ella no sap cantar.

ACTIVITY BOOK p 35. ( listening 1 ALEX, 2 NICO, 3 ROB, 4TIM, 5 EMMA,6 LILY, 7 JOE, 8 LUCIA)

ACTIVITY BOOK page 72. Activity 2. ALL ABOUT GRAMMAR

GAME AB page 87

## **LESSON 7:**

CLASS BOOK P 43 STORY

ACTIVITY BOOK P 36

## **REVIEW 2: ANIMALTRONS**

CLASS BOOK: P 46 LLEGIR

P 47 PROJECT. Fer- lo en un full o cartolina.

ACTIVITY BOOK P 38-39

## **FITXES 22-23 DE REPÀS DEL TEMA.**

Imprimir-les i fer les fitxes, o bé mirar i escriure respostes en la llibreta.

Com que ja hem acabat Unit 4, aprofitar i estudiar GRAMMAR i PICTURE VOCABULARI ( estudiar i fer dictats, o lletrejar paraules, o dictar- los paraules lletra a lletra).