

Tercera setmana quarentena

MATEMÀTIQUES:

A Benissa s'organitzaren unes olimpíades per tal de recaptar diners per a una ONG. Les olimpíades se celebraren el passat més de gener i hi participaren diverses modalitats d'esport. La competició durà 3 dies i cada dia es practicà un esport diferent:

PRIMER DIA: GIMNÀSTICA ARTÍSTICA

- Aquestes foren les puntuacions de les finalistes de gimnàstica artística:

	terra	salt	barres	barra fixa
Laia	15,325	15,800	14,166	15,100
Àngel	13,900	15,633	15,833	15,268
Cris	13,766	15,900	15,333	15,286
Gerard	14,321	15,749	13,998	15,045

1. Ordena les puntuacions de terra de més gran a més petit. Qui va ser el/la que va guanyar? Qui va quedar l'últim o la última?
2. En el salt les puntuacions varen ser molt paregudes. Calcula la diferència entre qui va botar més i qui va botar menys.
3. A les barres Àngel i Cris tingueren una puntuació molt pareguda. Quin dels dos va tindre més bona puntuació. Calcula la diferència
4. Si foren un equip de cara a una competició en grup, quina seria la suma de les puntuacions dels quatre a la barra fixa?
5. Per poder fer la mitja es sumen tots els resultats i després es divideixen pel nombre de participants. Calcula la mitja del salt de Laia, Àngel, Cris i Gerard. (*pista:has de calcular fins a 4 decimals perquè el residu siga zero*)

SEGON DIA: NATACIÓ

Hui és el torn de la natació. Cada piscina medix 25 m i depenent de l'estil que naden, fan una, dos, quatre o inclús més piscines. En esta modalitat participen Marc, Rosa i Antoni.

1. És el torn de Marc i ha de nadar 4 piscines a crol. Quants metres són en total?
2. Rosa ha fet 875m metres estil lliure, quantes piscines són?
3. És el torn de Antoni i ha de nadar 1000 metres en total. Ha de fer 300 metres de crol, 250 d'esquena, 150 de braça i la resta, d'estil lliure. Quants metres ha de fer d'estil lliure? Calcula quantes piscines farà Antoni de cada estil.

4. A la piscina posen grades perquè puguin anar espectadors. Les grades tenen 8 files de cadires, i cada fila té 32 cadires. Quanta gent pot anar a veure la competició?

5. Ja que és una competició solidària, cada persona que va a la grada, ha de dur 1 kg d'alguna cosa de menjar. Quants quilos arplegaran com a mínim? Si cada persona de la grada porta 4 quilos, quan arplegaran en total?

TERCER DIA: ATLETISME

Huí és el torn de l'atletisme. Aci a Benissa hi tenim uns atletes espectaculars. Hi competixen Raquel, Joana, Sergi, Xavi i Roser. Cada atleta ha de fer 4 proves

	1 ^a prova	2 ^a prova	3 ^a prova	4 ^a prova
Raquel	23 seg	1min 03seg	2 min 59 seg	45 seg
Joana	25 seg	1 min 05 seg	2 min 49 seg	33 seg
Sergi	24 seg	1 min 17 seg	2 min 38 seg	47 seg
Xavi	27 seg	1 min 16 seg	2 min 26 seg	45 seg
Roser	19 seg	59 seg	2 min 01 seg	40 seg

1. Qui ha sigut el més ràpid o la més ràpida a la primera prova? I el/la que menys temps ha tardat? Calcula la diferència entre els dos.

2. Cada atleta ha fet 4 proves, i en cada una de elles ha invertit un temps. Podries dir qui ha sigut l'/la atleta més ràpid/a? (no fa falta calcular res, mirant la taula pots traure-ho)

3. La segona i tercera prova han sigut les més llargues, els atletes han tardat més temps. Quina és la suma del temps de Joana i Sergi a la segona prova? I a la tercera?

4. Ara volem saber quin és l'ordre de temps en total dels atletes. Calcula quin ha sigut el temps total de cada atleta.

NATURALS

Llig les pàgines 102 i 103: Intenta entendre-ho i sino ho entens en una lectura, torna-ho a llegir i fes un esquema mental d'allò que has llegit.

- Activitat 28 pàg 103. Mira la fotografia de la península ibèrica de la pàgina 102. Reflexiona, quines diferències hi veus entre la costa i les zones d'interior? Quines conclusions hi traus?
- Busca informació sobre els electrodomèstics de baix consum. Escriu els avantatges.

Llig les pàgines 104-105: Intenta entendre-ho i sino ho entens en una lectura, torna-ho a llegir i fes un esquema mental d'allò que has llegit.

- Activitat 35 pàg 105

Llig les pàgines 106-107: Intenta entendre-ho i sino ho entens en una lectura, torna-ho a llegir i fes un esquema mental d'allò que has llegit.

Percepció del fred i la calor: Prepara tres recipients. Un amb aigua freda, un altre amb aigua calenta i un últim amb aigua tèbia. Fica la mà dreta a l'aigua freda i l'esquerra a l'aigua calenta. Deixa-les una estona dins dels recipients. Ara fica, les dues mans dins de l'aigua tèbia. Com se sent cada mà?

▶ *A final de setmana, quan hageu acabat, comentarem els experiments per zoom. Sino ens donara temps o les famílies que ens envien les reflexions i les conclusions de les activitats (podeu escriure-ho a ordinador)*

▶ *les activitats de valencià les corregirem poc a poc per zoom.*

▶ *les activitats de matemàtiques també m'agradaria que ho corregirem per zoom.*

▶ *el conte de castellà el comentarem per zoom a mode de tertúlia.*

VALENCIÀ

1ª SESSIÓ: pàgina 130. Lig el quadre de la dièresi dos vegades. ACTIVITATS 1 i 4 a la llibreta.

2ª SESSIÓ: pàgina 131 DICTAT. Els i les alumnes han de llegir el dictat dos vegades per a preparar-se'l. Seguidament l'adult li va dictant el text poc a poc marcant comes i punts. Una vegada acabat, el repetim tot seguit. Al finalitzar, cada xiquet/a es corregeix el dictat subratllant les faltes i copiant cada paraula al final amb bolígraf roig. (**jo el faré a zoom el dimarts**)

3ª SESSIÓ: pàgina 133. ACTIVITATS FINALS: 1,2 3 i 4 a la llibreta.

CASTELLANO: Leer el **cuento:** ROSA CONTRA EL VIRUS, y hacer las actividades finales (JUEGA CON ROSA).

▶ ALTRES ACTIVITATS PER FER A CASA:

- a la TV en el canal CLAN projecten "Don Quijote" de 9 a 10h (a la pàgina web també està disponible).
- lectura diària: crear una rutina al voltant de la lectura.
- jocs educatius (puzzles)

(explicado en castellano)

MATEMÁTICAS

A Benissa se organizaron unas olimpiadas con tal de recaudar dinero para una ONG. Las olimpiadas se celebraron el pasado mes de enero y participaron diversas modalidades de deportes. La competición duró 3 días y cada día se practicó un deporte diferente:

PRIMER DÍA: GIMNASIA ARTÍSTICA

- Estas fueron las puntuaciones de los finalistas de gimnasia artística:

	tierra	salto	barras	barra fija
Laia	15,325	15,800	14,166	15,100
Ángel	13,900	15,633	15,833	15,268
Cris	13,766	15, 900	15,333	15,286
Gerard	14, 321	15,749	13,998	15,045

1. Ordena las puntuaciones de tierra de más grande a más pequeña. Quien fue el/la que ganó? Quien quedó el último o la última?
2. En el salto las puntuaciones fueron muy parecidas. Calcula la diferencia entre quien saltó más y quien saltó menos.
3. En las barras, Ángel y Cris tuvieron una puntuación muy parecida. Quien de los dos tuvo mejor puntuación? Calcula la diferencia.
4. Si fueran un equipo de cara a una competición en grupo, cual seria la suma de las puntuaciones de los cuatro en la barra fija?
5. Para poder hacer la media se suman todos los resultados y después se dividen por el nombre de participantes. Calcula la media del salto de Laia, Ángel, Cris y Gerard. (*pista: debes de calcular hasta 4 decimales para que el resto sea cero*).

SEGUNDO DÍA: NATACIÓN

Hoy es el turno de la natación. Cada piscina mide 25 m y depende del estilo que naden, hacen una, dos, cuatro o incluso más piscinas. En esta modalidad participan Marc, Rosa y Antoni.

1. Es el turno de Marc y tiene que nadar 4 piscinas a crol. Cuantos metros son en total?

- Rosa ha hecho 875 metros estilo libre, cuántas piscinas son?
- Es el turno de Antoni y tiene que nadar 1000 metros en total. Tiene que hacer 300 metros de crol, 250 de espalda, 150 de braza y la resta, de estilo libre. Cuantos metros tiene que hacer de estilo libre? Calcula cuántas piscinas hará Antoni de cada estilo.
- En la piscina ponen gradas para que pueden ir espectadores. Las gradas tienen 8 filas de sillas, y cada fila tiene 32 sillas. Cuanta gente puede ir a ver la competición?
- Ya que es una competición solidaria, cada persona que va a la grada, tiene que llevar 1 kg de alguna cosa de comida. Cuantos kilos recogen como mínimo? Si cada persona de la grada lleva 4 kilos, cuanto recogerán en total?

TERCER DÍA: ATLETISMO

Hoy es el turno del atletismo. Aquí en Benissa tenemos unos atletas espectaculares. Compiten Raquel, Joana, Sergi, Xavi y Roser. Cada atleta tiene que hacer 4 pruebas.

	1ª prueba	2ª prueba	3ª prueba	4ª prueba
Raquel	23 seg	1min 03seg	2 min 59 seg	45 seg
Joana	25 seg	1 min 05 seg	2 min 49 seg	33 seg
Sergi	24 seg	1 min 17 seg	2 min 38 seg	47 seg
Xavi	27 seg	1 min 16 seg	2 min 26 seg	45 seg
Roser	19 seg	59 seg	2 min 01 seg	40 seg

- Quien ha sido el más rápido o la más rápida en la primera prueba? Y el/la que menos tiempo ha tardado? Calcula la diferencia entre los dos.
- Cada atleta ha hecho 4 pruebas, y en cada una de ellas ha invertido un tiempo. Podrías decir quien ha sido la/el atleta más rápido/a? (no hace falta calcular nada, mirando la tabla puedes saberlo).
- La segunda y la tercera prueba han sido las más largas, los atletas han tardado más tiempo. Cual es la suma del tiempo de Joana y Sergi en la segunda prueba? Y en la tercera?
- Ahora queremos saber cual es el orden del tiempo en total de los atletas. Calcula cual ha sido el tiempo total de cada atleta.

NATURALS

Lee les páginas 102 y 103: Intenta entenderlo y sino lo entiendes haz otra lectura, Haz un esquema mental de lo q has leído.

- Actividad 28 pág 103. Mira la fotografía de la península ibérica d ella pág 102. reflexiona, quinas diferencias ves entre la costa y las zonas de interior? Qué conclusiones sacas?
- Busca información sobre els electrodomésticos de bajo consumo. Escribe las ventajas.

Lee las páginas 104-105: Intenta entenderlo y sino lo entiendes haz otra lectura, Haz un esquema mental de lo q has leído.

- Actividad 35 pág 105

Lee las páginas 106-107: Intenta entenderlo y sino lo entiendes haz otra lectura, Haz un esquema mental de lo q has leído.

Percepción del frio y el calor: prepara tres recipientes. Uno con agua fria, otro con agua caliente y un último con agua tibia. Pon la mano derecha en el agua fria y la izquierda en agua caliente. Dejalas un rato dentro de los recipientes. Ahora pon las dos manos dentro del agua tibia. Como se siente cada mano?

▶ *A final de semana, cuando hayáis acabado los experimentos, lo comentaremos también por zoom. Sino llegamos a corregirlo, las familias me enviaran las reflexiones y conclusiones de las actividades (podéis escribirlo en ordenador, así es más fácil para enviar).*

▶ *los deberes de valenciano, los iremos corrigiendo por zoom poco a poco.*

▶ *los deberes de matemáticas los corregiremos también por zoom si és posible.*

▶ *el cuento de castellano también lo comentaremos por aquí a modo de tertúlia.*