

Quart de primària CEIP PARE MELCHOR (Setmana del 16 al 20 de març)

Estimades famílies,

Ací vos enviem la planificació de la setmana que ve. Seria convenient que els xiquets i les xiquetes treballaren baix la supervisió d'adults o d'algú que els pugua ajudar per tal que l'aprenentatge i el treball siga efectiu.

A més de les tasques que us detallem a continuació, seria convenient fer altres activitats com lectura diària, podeu fer-los dictats, jocs educatius ...

CASTELLANO (4 SESIONES)

*** Se copian todos los enunciados y textos de las actividades en la libreta.**

- **1ª SESIÓN:** PÁGS 104-105 LECTURA. La primera lectura en voz baja y la segunda en voz alta con ritmo y entonación adecuados. Pág 106 actividades 1, 2 y 6 en la libreta.
- **2ª SESIÓN:** PÁG. 107 EL VERBO. Hacer esquema del cuadro de las conjugaciones (como hicimos en valenciano). Acts 1, 2 y 4 en la libreta
- **3ª SESIÓN:** PÁG 108 leer cuadro (no copiarlo). Actividades 1, 3 y 4 (el texto de la 1 no se copia, solo copiamos las palabras)
- **4ª SESIÓN:** pág 108 DICTADO. Los alumnos no pueden leer el dictado con antelación. El adulto le va dictando el texto poco a poco marcando comas y puntos. Una vez se ha terminado lo repetimos de nuevo todo seguido para que ellos lo comprueben. Al finalizar, cada niño/a se corrige el dictado subrayando las faltas y copiándola al final en otro color diferente.

MATEMÀTIQUES (4 sessions)

*** És un tema nou, encara que l'any passat ja el treballarem, no va quedar clar. Així que, cada punt que vagen a treballar intenteu explicar-lo i que l'entenguen.**

- **1ª SESSIÓ:** pàgs 136-137. Activitat 1 oral, 2 i 3 a la llibreta.
- **2ª SESSIÓ:** pàgs 138-139. Activitat 7 oral, acts 8, 9 i 10 llibreta.
- **3ª SESSIÓ:** pàgs 140-141. Activitats 16, 17 i 18 a la llibreta.
- **4ª SESSIÓ:** PROBLEMES DE REPÀS. Pàg 137, activitat 5. Pàg 139 acts 13 i 14. Pàg 141 activitat 22. (Com que els problemes els costen entendre, és important que els lligen, els entenguen i després escriuen **dades, operacions i solució**)

VALENCIÀ (4 SESSIONS)

- **1ª SESSIÓ:** Pàgs 124-125. LECTURA: **Per què Amsterdam....?** (fem la lectura igual que en castellà, dues vegades, una en veu baixa i altra en veu alta). Pàg 126 acts 1, 2 i 5 a la llibreta.
- **2ª SESSIÓ:** Vocabulari. Pàg 127 acts 1, 2 + copiar quadre a la llibreta + acts 3 i 4.
- **3ª SESSIÓ:** El verb. Temps i mode. Pàg 128 Fer resum o esquema dels temps verbals i del mode indicatiu a la llibreta. Activitats 1 i 2
- **4ª SESSIÓ:** Repassar els temps verbals de la sessió anterior i fer les activitats 3, 4 i 5 a la

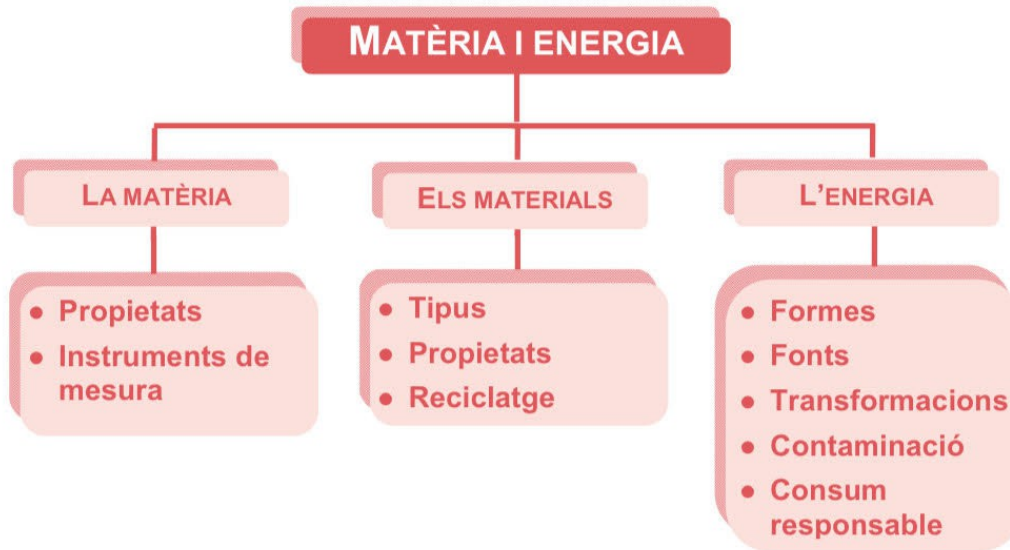
llibreta.

NATURALS (4 SESSIONS)

** L'Assignatura de socials i naturals la treballarem totalment distinta a les demés, no solem fer les activitats proposades al llibre, sinó que llegim a cada sessió, un punt del tema i fem un esquema d'allò que he explicat.*

Mapa conceptual

■ El següent mapa mental mostra els continguts fonamentals d'aquesta unitat didàctica:



* Segons allò que tracta cada punt poden anar fent un esquema basant-se en aquest mapa conceptual. Cada família que ho treballi de la manera que li sembli més còmoda o cregi, vos he posat este mapa conceptual per si pot ajudar-vos.

- **1ª SESSIÓ:** La matèria i els materials (Pàgs 92 i 93)
- **2ª SESSIÓ:** Propietats dels materials (Pàgs 94 i 95)
- **3ª SESSIÓ:** L'energia (Pàgs 96 i 97)
- **4ª SESSIÓ:** Fonts d'energia no renovables. (Pàgs 98 i 99)

ACTIVITATS EXTRA

- **Full de problemes per davant i darrere** (els en donarem tres, que facen el primer)
- **Fitxa de comprensió lectora**