

TASCA 1. Convertir grups de paraules en oracions

1 Ordena les paraules següents i forma oracions.

1 jardí. del rega El flors iaio les

2 al Rubén cine anirem jo hui. i

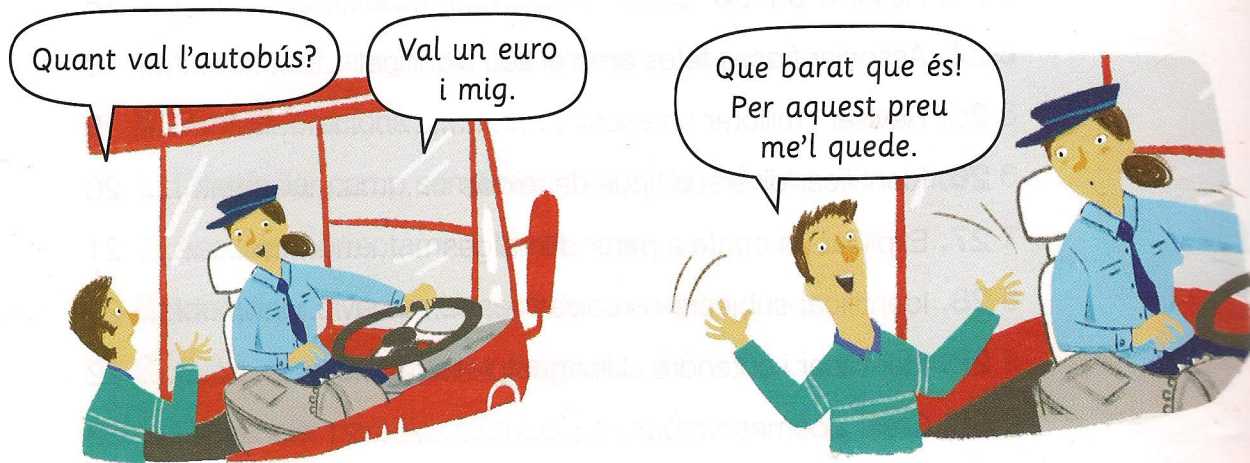
3 meua Tu vist no col·lecció has la segells. de

2 Afig un verb a cada grup de paraules i converteix-los en oracions.

- Hui l'escriptora Anna Lletra el seu últim llibre.
- Ací les millors sabatilles al millor preu.
- Carne i jo en el mateix equip de bàsquet.
- Robert i tu l'aniversari el mateix dia.

TASCA 2. Identificar la finalitat de diverses oracions

1 Classifica les oracions d'aquesta conversa segons la finalitat.



AFIRMEN O NEGUEN ALGUNA COSA ►

FAN UNA PREGUNTA ►

EXPRESSEN SORPRESA, ADMIRACIÓ, ETC. ►

TASCA 3. Ampliar informació en oracions i textos

- 1 Amplia les oracions següents inventant i afegint la informació que es demana en cada cas.

ON? Demà s'estrena la pel·lícula «La capitana galàctica».

QUI? Viuen en un barri als afores de la ciutat.

QUAN? Els meus pares, la meua germana i jo viatjarem a Londres.

- 2 Afeg les oracions proposades al text següent per ampliar-lo.

- La veritat és que és un espectacle fantàstic.
- Aquesta festivitat recorda la conquesta dels regnes musulmans en el segle XIII.
- La Comunitat Valenciana compta amb una gran varietat de festes.

Unes festes fantàstiques

Una de les celebracions més esteses pels pobles del nostre territori és la festa de moros i cristians.

Els participants de la festa, disfressats de moros i cristians, recorren el poble en filades i s'enfronten per commemorar la victòria final del bàndol cristià.



TASCA 4. Reconéixer el significat pel context

- 1 Relaciona. Quin significat té la paraula *caragol* en cada oració?

caragol ►

A



B



C



- A Raquel se li fa sempre un caragol sobre el front. ►
- Enrosca bé el caragol o caurà l'estanteria. ►
- Amagat entre l'encisam hi havia un caragol. ►

- 2 Explica. Què significa la paraula *sol* en l'expressió *Irene és un sol*?