

3r B de primària CEIP PARE MELCHOR (Setmana del 23 al 27 de març)

Estimades famílies,

Ací vos enviem la planificació d'aquesta 2^a setmana de treball des de casa.

*Som conscients que la primera setmana han tingut molta feina així que anem a intentar baixar un poc la càrrega de treball i deixar alguna sessió més lleugera o sense res perquè puguen acabar feina de la setmana anterior. Si ho tenen tot fet a **LLEGIR!***

Seria convenient que els xiquets i les xiquetes treballaren, sempre que la disponibilitat ho permeta, baix la supervisió d'adults o d'algú que els pugui ajudar per tal que l'aprenentatge i el treball siga efectiu.

A més de les tasques que us detallem a continuació, seria convenient fer altres activitats com lectura diària, podeu fer-los dictats, càlcul mental, jocs educatius online, jocs de taula, puzzles, dibuixos ... alguns ja han començat el diari personal del virus!

Recordeu sempre cada dia en cada llibreta abans de començar la feina posar la data del dia en que es trobeu igual que fem a classe.

Les correccions, igual que aquesta, les enviarem al final de la setmana següent per esmenar els dubtes que sorgisquen. Amb les correccions d'aquesta setmana reviseu els errors que pugueu tindre.

Qualsevol dubte podeu contestar al correu des del qual vos arriba aquest arxiu.

MATEMÀTIQUES (4 sessions)

***Repàs de continguts del 2n trimestre i comencem T.9. sobre les monedes i el temps**

- **1^a SESSIÓ (dilluns):** AJUST DE FEINA. Qui tinga coses per acabar les acaba.
- **2^a SESSIÓ (dimarts):** Comencem amb els Euros. Pàg 132-133 activitats 1,2 i 3.
- **3^a SESSIÓ (dimarts):** Juguem amb els pares/mares/germanes/ns majors amb els diners que tenim per casa. No és precís fer-la de matí, també ho podem fer quan els que treballen fora arriben a casa. Cal entendre molt bé el concepte de l'euro, quants cèntims fan 1 euro, quants en fan 2,... Agafar un tiquet de compra i guardar-lo.
- **4^a SESSIÓ (dimecres):** Pàg 133 activitats 5,6 i 8.
- **5^a SESSIÓ (divendres):** Activitat amb el tiquet de compra. En un full nou de la llibreta peguem el tiquet i en ell senyalem:
 - a) Els 2 productes més barats i els 2 més cars.
 - b) El total de la compra.
 - c) Diners que hem donat i el canvi que ens han tornat.
 - d) Al costat del tiquet sumem els dos productes més cars.
 - e) I també restem al producte més car, el més barat.
 - f) Inventar noves operacions i jugar amb el tiquet, nombres decimals i monedes.

- **ALTRES I MÉS:** Jocs amb monedes i bitllets i operacions de sumes, restes i multiplicacions amb decimals. També poden repassar la divisió amb 1 xifra al divisor i fins a 5 xifres al dividend, i saber si és exacta (residu=0) o no.

VALENCIÀ (3 sessions)

***Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **1ª SESSIÓ (dilluns):** Acabar INVITACIÓ del saber fer de la pàg. 122. Recordeu enviar-la al correu vicentorresalort@gmail.com . Qui ja l'ha acabat llig el llibre de lectura en valencià.
- **2ª SESSIÓ (dimecres):** Pàg. 121. activitat 7 AUTODICTAT EN MOVIMENT del text “Una herència inesperada”. Obrim la llibreta damunt l'escriptori i busquem un lloc en l'habitació que estiga lluny de l'escriptori on deixem el llibre obert per aquesta pàgina. L'alumne s'ha d'alçar llegir la primera frase, memoritzant-la i anar de seguida fins la llibreta i escriure-la. Si se li oblida alguna paraula pot alçar-se i tornar-ho a llegir/memoritzar tantes vegades com vulguen. Així anem fent-ho amb totes les frases. Ja coneixen aquesta dinàmica ja que a classe ho fem com a joc de la immunitat. Quan acaben s'autocorregixen ells mateix el dictat i copien cada falta tres vegades.
- **3ª SESSIÓ (dijous):** Pàg 123 repàs del tema, activitats 1,2,3,6 i 7.
- **4ª SESSIÓ (dijous):** TALLER DE CREATIVITAT. En un full de la llibreta en blanc fem un cartell seguint les instruccions de l'activitat 8 de la pàgina 123. No cal copiar l'enunciat de la pregunta.

ALTRES I MÉS: Acabar taller de creativitat i LECTURA EN VEU ALTA.

SOCIALS (4 sessions)

*** Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **1ª SESSIÓ.** Pàg. 78-79. Llegir *UNA VISITA MOLT ESPECIAL* i fer l'exercici 1.
- **2ª SESSIÓ.** Pàg. 80-81 , llegir les dues pàgines i realitzar els exercicis 1, 2.
- **3ª SESSIÓ.** Pàg. 82. Llegir la pàgina i realitzar els exercicis 3,4,5.
- **4ª SESSIÓ.** Pàg. 83. Llegir la pàgina i realitzar els exercicis 7,8,9

CASTELLANO (4 sesiones)

*** Se copian todos los enunciados y textos de las actividades en la libreta.**

- **1ª SESIÓN:** PÁG 92, PREPARAR UNA ENTREVISTA, activ 1, 2 y 3.
- **2ª SESIÓN:** PÁG. 93, activ 1, 2, 3 y 4.
- **3ª SESIÓN:** PÁG 93, activ 6, 7, 8 y 9 B.
- **4ª SESIÓN:** pág 93, activ 9 A. Realizarla en un folio o cartulina, con buena rotulación y decorándola. Cuando volvamos la presentaremos a la clase.

ANGLÉS:

*La feina l'ha preparada Maria Jesús en els 2 arxius enviats la setmana passada. Aquesta no està planificada per setmanes sino que allí ja esta tot el que ha de fer l'alumnat durant el temps que dure aquest confinament. Cadascú els dies que toca anglés que vaja fent allò que tinga més facilitat o predisposició a fer. Haurà d'estar tot fet en tornar a l'escola.

L.D.

* Tenim dues sessions cada setmana, dimarts i divendres, les dedicarem per treballar de manera més pràctica continguts de valencià/mate i per fer lectura en veu alta.

Recordeu que durant aquestes setmanes que dure el confinament hauran de llegir un altre llibre en valencià i emplenar la fitxa de lectura (els que encara no han exposat el primer llibre deuen acabar-lo i fer també el 2n).

1ª SESSIÓ: Dibuixem i pintem un bitllet de 20 euros i al costat dibuixem 5 maneres diferents d'aconseguir juntar 20 euros amb monedes i bitllets més menuts.

2ª SESSIÓ: LECTURA EN VALENCIÀ del llibre escollit. Fer 15 minuts de lectura en veu alta prestant molta atenció a l'entonació i les pauses atenent els signes de puntuació i els accents. També és important el ritme, la veu, la postura i eliminar l'ajuda del dit per seguir el transcurs de les paraules.

EDUCACIÓ FÍSICA.

Poden entretindre's amb el jocs populars de llançaments i recepcions del document adjunt. També podeu jugar amb ells i recordar altres jocs que vosaltres jugàveu o us han contat que abans jugàven els i les vostres majors.



ÀNIMS, SALUT, FORÇA
I RESPONSABILITAT CÍVICA PER A TOTS.