

3r B de primària CEIP PARE MELCHOR (Setmana del 21 al 27 d'abril)

Estimades famílies,

Ací vos enviem la planificació d'aquesta setmana de treball a casa després de les vacances de pasqua. Com sabeu comencem dimarts i acabarem el proper dilluns 27 ja que la resta de la setmana vinent tenim vacances al calendari escolar per les festes del poble tot i no poder celebrar-les com voldríem.

Recordeu sempre cada dia en cada llibreta abans de començar la feina posar la data del dia, podem posar la data curteta, en que es trobeu igual que fem a classe.

Recordeu enviar les activitats amb fotos per correu al mestre corresponent per així poder registrar-les i avaluar-les.

Les correccions les enviarem dilluns vinent que és l'últim dia de classe.

Qualsevol dubte podeu contestar al correu des del qual vos arriba aquest arxiu.

MATEMÀTIQUES (5 sessions)

***Seguim i acabem el T.9. sobre les monedes i el temps.**

- **1ª SESSIÓ (dimarts):** Llegir pàg. 140, dibuixar un rellotge a la llibreta com el del quadre i copiar la informació de baix. Després fer els ex. 27, 28 i 29.
- **2ª SESSIÓ (dimarts):** Pàg. 141 ex. 30, 31 i 32.
- **3ª SESSIÓ (dimecres):** Amb cartró com per exemple una caixa de sabates i els materials que tingueu per casa o que vulgueu fer un rellotge d'agulles. Ací teniu algú exemple extret de google. Després jugar amb les hores i els minuts així com la forma d'expressar-los. Des de hui sempre abans de desdejunar, esmorzar, dinar, berenar i sopar, haurem d'agafar el rellotge i marcar l'hora que és. Jugarem també amb ell en les properes connexions per videoconferència i serà una nota més avaluable.



- **4ª SESSIÓ (divendres):** Acabar rellotge de cartró i fer problema 34 de la pàgina 141.
- **5ª SESSIÓ (dilluns):** Practique amb l'entrenament de problemes pàg. 142 ex 1 i 2.

ALTRES I MÉS: Durant les vacances de festes cal seguir jugant amb el rellotge, el calendari i/o les monedes. També poden repassar operacions de càlcul amb decimals (sumes, restes i multiplicacions) i divisions amb una xifra al divisor. També poden fer les activitats de problemes de la pàgina 143.

VALENCIÀ (4 sessions)

***Seguim amb el t.10. Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **1ª SESSIÓ (dimecres):** Pàg.132 i 133. ORTOGRAFIA. L'APOSTROF. Llegim les dues pàgines i copiem el quadre a la llibreta, fem les activitats 1, 2, 3 i 4.
- **2ª i 3ª SESSIÓ (dijous):** EXPRESSIÓ ESCRITA a la llibreta: Fer un resum de tot allò que heu fet durant aquestes vacances de pasqua d'entre 8 i 12 línies amb el títol “Unes vacances diferents”.
- **4ª SESSIÓ (dilluns):** Pàg. 133. activitat 6 AUTODICTAT EN MOVIMENT del text “Pluja d'abril”. Obrim la llibreta damunt l'escriptori i busquem un lloc en l'habitació que estiga lluny de l'escriptori on deixem el llibre obert per aquesta pàgina. L'alumne s'ha d'alçar llegir la primera frase, memoritzant-la i anar de seguida fins la llibreta i escriure-la. Si se li oblida alguna paraula pot alçar-se i tornar-ho a llegir/memoritzar tantes vegades com vulguen. Així anem fent-ho amb totes les frases. Ja coneixen aquesta dinàmica ja que a classe ho fem com a joc de la immunitat. Quan acaben s'autocorregixen ells mateix el dictat i copien cada falta tres vegades.

ALTRES I MÉS: Anar acabant llibre en valencià i acabar la fitxa resum per a entregar-la quan tornem de les vacances de festes. Haurà d'estar feta abans del divendres 8 de maig.

SOCIALS (4 sessions)

Continuem amb el tema 5 que ens parlava dels sectors econòmics. Ara toca estudiar les activitats del sector terciari.

- **1a SESSIÓ:** Lectura pàg 90 i activ 26 i 27.
- **2n SESSIÓ:** Lectura pàg 91 i activ 28, 29 i 30.
- **3a i 4t SESSIÓ:** Activ pàg 92 i 93.

Es tracta de fer en un foli i representat en sis vinyetes el procés de fabricació dels productes elaborats que trobem a la tenda. A mode d'exemple teniu la melmelada, però és clar eixe producte ja està fet, caldrà triar-ne un altre: formatge, roba de cotó, de llana, sabates, iogurts, pa, etc. Podeu mirar per internet el procés de fabricació, per fer-vos una idea, i després representar-ho al full. Esta activitat serà avaluada, vos informarem de com i quan fer-ho.

CASTELLANO (4 sesiones)

*** Se copian todos los enunciados y textos de las actividades en la libreta.**

Per a qualsevol dubte i per enviar les activitats cal fer fotos i enviar-les al correu de Vicent Boïgues que és onegin74@gmail.com

- **1ªSESIÓN:** En una hoja nueva poner el título del tema 11.

Pág 104, copiar el banco de palabras y hacer tres frases.

Copiar y completar el siguiente texto utilizando palabras del banco de palabras.

Mi abuelo tiene un aspecto muy Siempre viste a la moda, con colores alegres. Y es que no quiere En cambio, mi tía, se pone ropa un poco , parece que vive en otra

- **2ª SESIÓN:** Pág 105, acti 2.

Una vez elegido el personaje, averigua o inventa su nombre, su lugar de nacimiento y las fechas más importantes de su vida o de sus logros. También puedes añadir alguna foto .

Esta actividad hay que hacerla con buena letra y presentación.

Se valorará la actividad, os daremos instrucciones de cómo y cuándo.

- **3ª SESIÓN:** Lectura pág 106 i 107.

Como se trata de una obra teatral estaría bien repartir los papeles entre los miembros de la familia. Recordar que lo que aparece entre paréntesis son las acotaciones o notas del autor , en ellas se dan pautas sobre la manera de actuar o de vestir de los actores , no se lee en voz alta pero si en silencio para saber cómo hacer la entonación, los gestos, ect.

Pág 108, activ 1, 3 y 4.

- **4ª SESIÓN:** Pág 108 actividades de “ Ponte a prueba” a, b, c, d y e.

ANGLÉS:

Tota la feina està detallada al correu que vos reenvie de Maria Jesus. A partir d'ara treballareu amb el llibre online i vos podreu comunicar amb ella a través d'ell o per correu jesusamasllorens@gmail.com

Les correccions les farà de manera virtual en llibre online, qualsevol dubte poseu-se en contacte amb ella.

L.D.

*** Tenim dues sessions cada setmana, dimarts i divendres, les dedicarem per treballar de manera més pràctica continguts de valencià/mate i per fer lectura en veu alta.**

Recordeu que durant aquestes setmanes que dure el confinament hauran de llegir un altre llibre en valencià i emplenar la fitxa de lectura (els que encara no han exposat el primer llibre deuen acabar-lo i fer també el 2n).

1ª SESSIÓ: LECTURA EN VALENCIÀ del llibre escollit. Fer 15 minuts de lectura en veu alta prestant molta atenció a l'entonació i les pauses atenent els signes de puntuació i els accents. També és important el ritme, la veu, la postura i eliminar l'ajuda del dit per seguir el transcurs de les paraules. ACABAR LA FITXA RESUM PER ABANS DEL DIVENDRES 8 DE MAIG.

2ª SESSIÓ: Anar fent algún dibuix d'arts and crafts. Recordeu que hauran de fer-ne 6 durant aquest tercer trimestre.

EDUCACIÓ FÍSICA

Seguir jugant amb tots els jocs vistos fins ara. Reviseu els dossiers enviats.

D'altra banda preparar material per a fer el guant de pilota valenciana. Cal tenir un guant de jardineria, obra o derivats, un roll d'esparadrap, cartró o cartes i tisores (tesamoll i didals opcional).

Proximament vos informe de com ho farem.



**ÀNIMS, SALUT, FORÇA
I RESPONSABILITAT CÍVICA
PER A TOTS.**