

3r B de primària CEIP PARE MELCHOR (Setmana del 16 al 20 de març)

Estimades famílies,

Ací vos enviem la planificació d'aquesta setmana. Seria convenient que els xiquets i les xiquetes treballaren, sempre que la disponibilitat ho permeta, baix la supervisió d'adults o d'algú que els pugui ajudar per tal que l'aprenentatge i el treball siga efectiu.

A més de les tasques que us detallem a continuació, seria convenient fer altres activitats com lectura diària, podeu fer-los dictats, càlcul mental, jocs educatius online, jocs de taula, puzzles, dibuixos ...

Recordeu sempre cada dia en cada llibreta abans de començar la feina posar la data del dia en que es trobeu igual que fem a classe.

Les correccions les enviarem a la setmana següent per si algú vol esmenar els dubtes que sorgisquen. L'alumnat haurà de presentar la feina feta, no necessàriament corregida, en tornar a l'escola. Qualsevol dubte podeu contestar al correu des del qual vos arriba aquesta arxiu.

MATEMÀTIQUES (3 sessions)

*** Acabarem el tema 8 dels nombres decimals. Recordeu que als problemes cal diferenciar molt bé les dades, les operacions i el resultat. Recordeu que han de llegir-los diverses vegades, senyalar i subratllar dades si cal, després anotar-les a l'apartat corresponent i a partir d'ahí pensar les operacions que cal fer. Una vegada fetes comprovar si el resultat és coherent amb el que ens pregunten o busquem, i si no ho és cal buscar altres operacions més adequades.**

- **2ª SESSIÓ (dimarts):** pàg. 121 problemes 22, 23, i 24. Triar 1 dels dos puzzles de multiplicacions i avançar-lo, l'hauran d'acabar durant tota la setmana.
- **3ª SESSIÓ (dimecres):** pàg.123 problemes 29 i 30 i pàg.127 activitats 2,3 i 4.
- **4ª SESSIÓ (divendres):** pàgs 127 problemes 5,6 i 7. Fitxa de repàs de decimals que tenen a la carpeta verda, a l'arxivadora els que no portaren la verda el divendres passat.
- **ALTRES I MÉS:** Acabar el puzzle de multiplicacions que van començar dimarts, poden ampliar fent operacions de sumes, restes i multiplicacions amb decimals. Recordeu-los que la col·locació dels nombres en funció del lloc on està la coma és allò més important. També poden repassar la divisió amb 1 xifra al divisor i fins a 5 xifres al dividend, i saber si és exacta (residu=0) o no.

VALENCIÀ (3 sessions)

***Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **2ª SESSIÓ (dimecres):** Pàgs 118-119. Gramàtica. El nombre dels substantius. Llegir “Els substantius tenen nombre”, “Formació del plural” i el quadre resum que està de color rosa.

Copiar el contingut del quadre resum a la llibreta i fer les activitats 1,2 i 3.

- **3ª SESSIÓ (dijous):** Pàgs 120-121. Ortografia. Paraules amb H. Llegir i copiar quadre de teoria a la llibreta. Fer activitats 1,2,3,4 i 5.
- **4ª SESSIÓ (dijous):** Treball de camp a casa. Recórrer tota casa observant tot el que hi ha durant 5 minuts. Després escriure a la llibreta 30 substantius comuns d'objectes, elements o éssers que hi podem trobar. Fer-ho en singular i després formar el plural seguint la teoria del quadre de la pàg.118 que tenen també copiat a la llibreta.

ALTRES I MÉS: DICTAT pàg.107 activitat 7 per repassar l'ús de la “r” i les paraules amb “b”.

SOCIALS (4 sessions)

*** Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **1ª SESSIÓ.** Pág. 66-67, *Llegir les dues pàgines i realitzar els exercicis 21 i 22 a la llibreta copiant els enunciats.*
- **2ª SESSIÓ.** Pág. 70-71 , *llegir les dues pàgines i realitzar els exercicis 25, 26.*
- **3ª SESSIÓ.** Pág. 76, *Realitzar els exercicis 1, 2 i 4 a la llibreta.*
- **4ª SESSIÓ.** *Continuarem amb Socials i farem la portada del tema 5.*

CASTELLANO (4 sesiones)

*** Se copian todos los enunciados y textos de las actividades en la libreta.**

- **1ª SESIÓN:** PÁGS 86 y 87 LECTURA. La primera lectura en voz baja y la segunda en voz alta con ritmo y entonación adecuados. Pág 88 actividades 1 y 4 en la libreta. Ponte a prueba, acti a-b-c y d
- **2ª SESIÓN:** PÁG. 89, EL ADJETIVO. Leer el cuadro y activ 1, 2 y 3 en la libreta.
- **3ª SESIÓN:** PÁG 90 leer cuadro y copiarlo. Actividades 1, 3 y 4 .
- **4ª SESIÓN:** pág 91 activ 4 ,5 y 6. DICTADO. Los alumnos no pueden leer el dictado con antelación. El adulto le va dictando el texto poco a poco marcando comas y puntos. Una vez se ha terminado lo repetimos de nuevo todo seguido para que ellos lo comprueben. Al finalizar, cada niño/a se corrige el dictado subrayando las faltas y copiándola al final en otro color diferente.

ANGLÉS:

***La feina l'ha preparada Maria Jesús en els altres 2 arxius. Aquesta no està planificada per setmanes sino que allí ja esta tot el que ha de fer l'alumnat durant el temps que dure aquest confinament. Cadascú els dies que toca anglés que vaja fent allò que tinga més facilitat o predisposició a fer. Haurà d'estar tot fet en tornar a l'escola.**

L.D.

* Tenim dues sessions cada setmana, dimarts i divendres, les dedicarem per treballar de manera més pràctica continguts de valencià/mate i per fer lectura en veu alta.

Recordeu que durant aquestes setmanes que dure el confinament hauran de llegir un altre llibre en valencià i emplenar la fitxa de lectura (els que encara no han exposat el primer llibre deuen acabar-loi fer també el 2n).

1ª SESSIÓ: LECTURA EN VALENCIÀ del llibre escollit. Fer 15 minuts de lectura en veu alta prestant molta atenció a l'entonació i les pauses atenent els signes de puntuació i els accents. També és important el ritme, la veu, la postura i eliminar l'ajuda del dit per seguir el transcurs de les paraules.

2ª SESSIÓ: LLIBRE VALENCIÀ pàg. 122 SABER FER. Activitats 1 (oral), 2, 3 i 4 (la fan a ordinador i l'envien al meu correu vicentorresalort@gmail.com).

ARTS AND CRAFTS i E.F.

*De moment no hi ha feina. Deixem a cada família en funció de les possibilitats i disponibilitats de recursos materials i espacials que realitze les activitats, tallers, manualitats o jocs que consideren oportú.



ÀNIMS, SALUT, FORÇA I RESPONSABILITAT
CÍVICA PER A TOTS.