

3r B de primària CEIP PARE MELCHOR (Setmana del 30 de març al 3 d'abril)

Estimades famílies,

Ací vos enviem la planificació d'aquesta 3ª setmana de treball des de casa.

Sabem que són dies durs per a tots, cada vegada els sentiments estan més a flor de pell i per això estem intentant adaptar la feina seguint els comentaris que ens envieu les famílies.

Recordeu que mantindre un horari de treball és molt important i que estar tot el dia davant dels llibres no és el que cal fer, és desesperant per a qualsevol! Això sí hi ha moments de treball i d'oci, això és innegociable i cal ser responsables i compromesos en respectar i complir en ambdós moments.

Recordeu que és convenient fer altres activitats com lectura diària, escoltar, fer o ballar música (just dance al youtube és molt divertit), càlcul mental, jocs educatius online, jocs de taula, puzzles, dibuixos ... alguns segueixen de manera voluntària amb el diari personal del virus!

Recordeu sempre cada dia en cada llibreta abans de començar la feina posar la data del dia, podem posar la data curteta, en que es trobeu igual que fem a classe.

Les correccions, igual que aquesta, les enviarem al final de la setmana següent per esmenar els dubtes que sorgisquen. Amb les correccions d'aquesta setmana reviseu els errors que pugueu tindre. Ànims que aquesta hi ha menys que revisar!

Qualsevol dubte podeu contestar al correu des del qual vos arriba aquest arxiu.

MATEMÀTIQUES (4 sessions)

***Seguim amb el T.9. sobre les monedes i el temps.**

- **1ª SESSIÓ (dilluns):** Pàg. 134 Ex. 9, 10 i 12.
- **2ª SESSIÓ (dimarts):** Juguem amb els pares/mares/germanes/ns majors amb els diners que tenim per casa. No és precís fer-la de matí, també ho podem fer quan els que treballen fora arriben a casa. Cal entendre molt bé el concepte de l'euro, quants cèntims fan 1 euro, quants en fan 2,...
- **3ª SESSIÓ (dimarts):** AJUST DE FEINA i acabar fitxa de divisions de la biografia de Salvador Dalí qui no la té acabada, qui ho tinga tot pot fer una de les fitxes noves de divisions. Averiguar un calendari per fer una activitat divendres, si no en teniu de paper també ho poden fer amb el del mòbil.
- **4ª SESSIÓ (dimecres):** Pàgs 136-137 Llegir el quadre i fer ex. 14, 15, 18 i 19.
- **5ª SESSIÓ (divendres):** Activitat amb un calendari. Agafem un llapis i en el calendari assenyalem:
 - a) El dia de l'aniversari de cadascú dels membres de la família.
 - b) Els mesos que van davant i darrere d'agost.
 - c) Les parelles de mesos que comencen amb la mateixa lletra. Ex: març-maig.
 - d) Els mesos que tenen 31 dies.

- e) El mes que té menys dies.
- f) La setmana d'abans i la de després del vostre aniversari.
- g) Ordenar els mesos de l'any.
- **ALTRES I MÉS:** Seguir jugant amb el calendari i/o les monedes. És important que coneguen cada mes de l'any quina posició ocupa, davant i darrere de quin mes es troba, quins tenen 31 dies i quins en tenen menys (hi ha truquets per saber-ho com per exemple mirant els artells (nudillos) d'una mà que una vegada ja vam vore a classe i que em permeten recordar-ho fàcilment). També poden repassar la divisió amb 1 xifra al divisor i fins a 5 xifres al dividend, i saber si és exacta (residu=0) o no.

VALENCIÀ (4 sessions)

***Comencem T.10 i treballem sobretot les destreses comunicatives escrites (Comprensió i expressió escrita). Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **1ª SESSIÓ (dilluns):** EXPRESSIÓ ESCRITA. Mirant la imatge de la pàg.124 cal fer una descripció, que tinga entre 6 i 8 línies, on utilitzen TOTES les paraules del BANC DE PARAULES. Títol: “Replem el bosc”.
 - **2ª SESSIÓ (dimecres):** AJUST DE FEINA per qui tinga coses per acabar, qui ja ho té tot acabat lectura del llibre en valencià.
 - **3ª SESSIÓ (dijous):** Pàgs 126-127 competència lectora “No puc respirar”, llegir el text dues vegades (una en veu baixa i una en veu alta) i fer a la llibreta el quadre de dificultats d'escriptura.
 - **4ª SESSIÓ (dijous):** Pàg. 128 Comprensió lectora, activitats 1,2,3,5 i 7.
- ALTRES I MÉS:** Amb el traductor de l'ordinador o el mòbil (o el vocabulari valencià-castellà de Ferrer i Guàrdia) fer a la llibreta un llistat de paraules que porten B/V i escriure-les en valencià i castellà per veure dels diferències d'escriptura.
- També podem fer el mateix amb paraules que s'escriuen amb H.

SOCIALS (4 sessions)

*** Cal copiar els enunciats de les preguntes.**

- **1ª SESSIÓ.** Pàg. 84.Llegir la pàgina i realitzar les activitats 11,12.
- **2ª SESSIÓ.** Pàg. 85. Llegir la pàgina i realitzar les activitats 14,15,16,17.
- **3ª SESSIÓ.** Pàg. 86.Llegir la pàgina i realitzar l'activitat 20.
- **4ª SESSIÓ.** Pàg. 87. Contesteu a la llibreta. Què extrauen els miners a les pedreres i a les mines?.Per què s'utilitzen aquest productes?. En què es diferencia una pedrera a cel obert d'una mina subterrània?

CASTELLANO (4 sesiones)

*** Se copian todos los enunciados y textos de las actividades en la libreta.**

• **1ª SESIÓN:** PÁG 94, empezamos el tema 10, poner el título del tema, copiar las palabras del “banco de palabras” y hacer tres oraciones con algunas de estas palabras.

PÁG 95, activ 1 (tres en cada sitio), 2 y 4. Todas las actividades son en la libreta.

• **2ª SESIÓN:** PÁG. 96 y 97, LECTURA. La primera lectura en voz baja y la segunda en voz alta con buen ritmo y entonación adecuados. Activ 1 (no hay que escribir las oraciones), 2, 3, 5, 6 y 7. Todas las actividades son en la libreta.

• **3ª SESIÓN:** PÁG 98, copiar el recuadro rosa, activ 1, 2, 3 y 4. Todas las actividades en la libreta.

• **4ª SESIÓN:** PÁG 99, DICTADO. Los alumnos no pueden leer el dictado con antelación. El adulto le va dictando el texto poco a poco marcando comas y puntos. Una vez se ha terminado lo repetimos de nuevo todo seguido para que ellos lo comprueben. Al finalizar, cada niño/a se corrige el dictado subrayando las faltas y copiándola al final en otro color diferente. Los acentos no se cuentan como faltas, pero si que hay que corregirlos.

ANGLÉS:

***La feina l'ha preparada Maria Jesús en els 2 arxius enviats la setmana passada. Aquesta no està planificada per setmanes sino que allí ja esta tot el que ha de fer l'alumnat durant el temps que dure aquest confinament. Cadascú els dies que toca anglés que vaja fent allò que tinga més facilitat o predisposició a fer. Haurà d'estar tot fet en tornar a l'escola.**

L.D.

*** Tenim dues sessions cada setmana, dimarts i divendres, les dedicarem per treballar de manera més pràctica continguts de valencià/mate i per fer lectura en veu alta.**

Recordeu que durant aquestes setmanes que dure el confinament hauran de llegir un altre llibre en valencià i emplenar la fitxa de lectura (els que encara no han exposat el primer llibre deuen acabar-lo i fer també el 2n).

1ª SESSIÓ: Veure vídeo bitllets i monedes <https://www.youtube.com/watch?v=EnREzq0hKL0> també podem veure aquest que és molt interessant <https://www.youtube.com/watch?v=MeKSQgEiRDA> o aquells que troben relacionats investigant en youtube amb l'ajuda d'un adult.

2ª SESSIÓ: LECTURA EN VALENCIÀ del llibre escollit. Fer 15 minuts de lectura en veu alta prestant molta atenció a l'entonació i les pauses atenent els signes de puntuació i els accents. També és important el ritme, la veu, la postura i eliminar l'ajuda del dit per seguir el transcurs de les paraules.

ALTRES I MÉS: Si algun dia encara estan desdijunant de 9 a 10h el canal de televisió Clan de tve, també a la web de rtve a la carta, estan fent els dibuixos animats de Don Quijote amb els quals poden passar una estona entretinguda que a més a més està relacionada amb el nostre treball a les tertul·lies durant aquest curs.

EDUCACIÓ FÍSICA.

Poden entretenir-se amb els jocs populars del nou document adjunt amb més jocs diferents. També podeu jugar amb ells i recordar altres jocs que vosaltres jugàveu o us han contat que abans jugàven els i les vostres majors.



**ÀNIMS, SALUT, FORÇA
I RESPONSABILITAT CÍVICA
PER A TOTS.**