

Dilluns 20 Abril	Dimarts 21 Abril	Dimecres 22 Abril	Dijous 23 Abril	Divendres 24 Abril
	Activitats: -Rutines bàsiques. -Propostes d'anglés. -Propostes de psicomotricitat. -Jugar. -Somriure	Activitats: -Rutines bàsiques. -Racó de lletres. -Skype o Zoom a les 18:00. Vos avisaré el dimarts. -Jugar. -Somriure	Activitats: -Rutines bàsiques. -Construim un geoplà? -Fem música. -Jugar -Somriure	Activitats: -Rutines bàsiques. -Fem sumes i restes. -Parlar de les festes de Benissa. -Jugar. -Somriure
Dilluns 27				
Activitats: -Rutines bàsiques. -Racó de lletres. -Inventem un conte? -Jugar -Somriure				

Explicació de les activitats:

**Anglès i psicomotricitat:** Les propostes seran enviades per les especialistes.

**Racó de lletres:** Busqueu un lloc ampli de casa per fer 4 zones xicotetes per treballar les lletres.

Cal passar pels 4 racons amb una durada de 15 minuts.

Racó 1: Ordenem les lletres de l'abecedari, elegim 4 objectes i intentem escriure-les escoltant en veu alta les lletres. Podem demanar ajuda a la família.

Racó 2: Amb una pissarra i un rotulador escribim lletres i grafisme (ones, les formes d'un castell, línies horitzontals, línies verticals, bucles, elípsis, òvals....)

Racó 3: Repassem les lletres amb els dits a la vegada que fem el so de la lletra.

Racó 4: Juguem al "Ahorcado". Triarem paraules senzilles que estiguen al voltant de vosaltres. Per ex. Taula, got, cadira, coixí, qui vulga pot fer-ho en castellà.

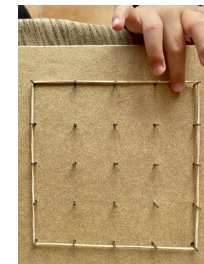
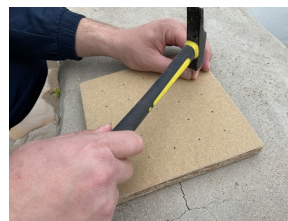
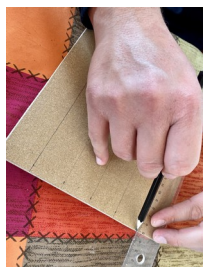
**Skype o Zoom:** farem una videoconferència a les 18.00 de la vesprada (el dimarts passaré la informació pel grup de whatssap) amb tots els/les lleonets/tes per vore'ns les nostres caretes i compartir experiències. Agafeu el vostre peluix o joguet preferit per presentar-lo i descriure'l a la resta de companys. Practicarem la parla i ampliarem vocabulari.

**Construim un geoplà:** La família ens ajudarà a fer un geoplà.

Què necessitem? 1 martell, 25 claus prims amb cap, 1 regla, 1 llàpis, 1 borradora, 1 rotulador, un tablero de 20x20 cm, 1 o varies gomes elàstiques i molta il·lusió.

Com ho fem?

1. Marquem amb el llapis 3,3 cm entre punt i punt.
2. Trazem línies amb el regle tant en horitzontal com vertical.
3. Marquem els punts amb un rotulador de punta fina i borrem totes les línies.
4. Procedim a introduir els claus en cada punt. Tindreu 25 punts per tant 25 claus.
5. Juguem a fer formes geomètriques o objectes i ens divertim amb la nostra imaginació.



**Música**: La proposta serà enviada per l'especialista.

**Racó de números**: Busqueu un lloc ampli de casa per fer 4 zones xicotetes per treballar les matemàtiques. Hauran de passar pels 4 racons.

Racó 1: Comptem en ordre ascendent (0-10) i en ordre descendent (10-0) com si forem focs artificials i correm

Racó 2: Amb una cartolina i fitxes de parxis o qualsevol altre aliment jugarem a que cada fitxa són granotes i estes entren i ixen de l'estany. Per ex. Dos granotes entren a banyar-se a l'estany i després entre tres més. Quantes granotes hi han? Hi han 5 granotes. Quatre granotes entren a l'estany i dos

se'n van a descansar. Quantes granotes queden? En queden 2 granotes. Així practiquem problemes de sumes i restes oralment. Esta activitat els agrada molt.

Racó 3: Fitxa de sumes i restes.

Nombre:

Fecha:

SUMAS

A box containing an addition problem. The first circle shows 2 chickens, the second circle shows 3 chickens. Below the circles is a plus sign. Below that is a plus sign, followed by two empty boxes, an equals sign, and a final empty box.

A box containing an addition problem. The first circle shows 2 cars, the second circle shows 3 cars. Below the circles is a plus sign. Below that is a plus sign, followed by two empty boxes, an equals sign, and a final empty box.

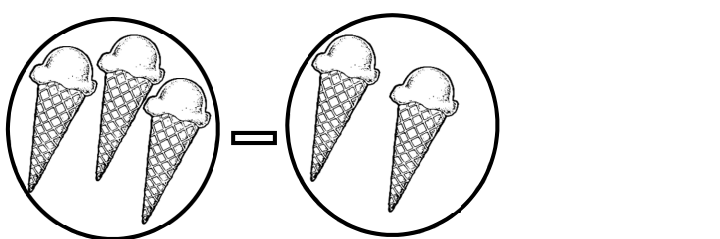
A box containing an addition problem. The first circle shows 4 forks, the second circle shows 4 forks. Below the circles is a plus sign. Below that is a plus sign, followed by two empty boxes, an equals sign, and a final empty box.

A box containing an addition problem. The first circle shows 4 pots, the second circle shows 3 pots. Below the circles is a plus sign. Below that is a plus sign, followed by two empty boxes, an equals sign, and a final empty box.

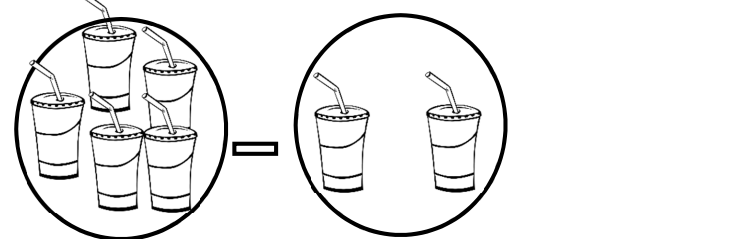
Nombre:

Fecha:

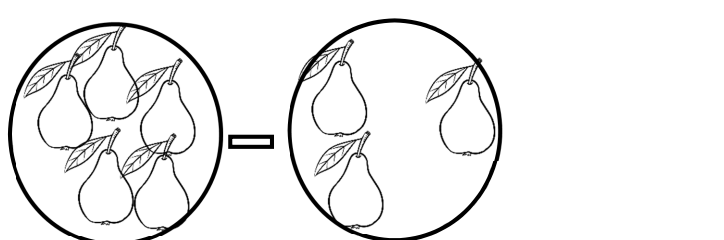
RESTAS



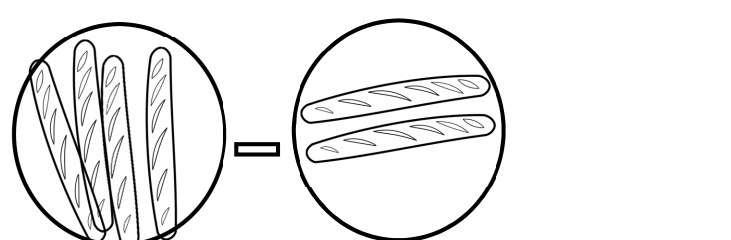
A subtraction problem using ice cream cones. The first circle contains 3 cones, and the second circle contains 2 cones. Below the circles is a subtraction equation with three empty boxes:  $\square - \square = \square$ .



A subtraction problem using drinks. The first circle contains 6 drinks, and the second circle contains 2 drinks. Below the circles is a subtraction equation with three empty boxes:  $\square - \square = \square$ .



A subtraction problem using pears. The first circle contains 6 pears, and the second circle contains 3 pears. Below the circles is a subtraction equation with three empty boxes:  $\square - \square = \square$ .



A subtraction problem using sticks. The first circle contains 5 sticks, and the second circle contains 2 sticks. Below the circles is a subtraction equation with three empty boxes:  $\square - \square = \square$ .

Racó 4: Joc de taula com el parxis, l'oca, fer un puzzle...

**Parlem de les festes de Benissa**: podeu obrir un debat del que està passant i que passarà amb les nostres festes que ells puguin expressar allò que pensen al respecte. Quina sol·lució o com farien les festes...

**Racó de lletres**: En este cas controlarem que facen frases senzilles, completes i amb coherència. Jugarem a “Quin animal sóc?” Per ex. Té quatre potes. El seu cabell és llarg i negre. L’animal vola. L’animal menja herba.... Si formulen mal la pregunta, que faig? L’adult no el rectifica si no li diu la frase perquè la repetisca i practique la forma correcta. Ací teniu algunes imatges d’alguns animals vosaltres podeu ampliar-les amb les seues aportacions.



**Inventem un conte?** Amb un full el dividim en tres parts. Abans de dibuixar cal pensar dos personatges i un objecte que seran els protagonistes del conte. Ens inventem la historia i ho dibuixem. En el primer dibuix presentem als personatges. En el segon dibuix se'ls presenta una problemàtica i en el tercer dibuix és presenta la sol·lució amb l'objecte.

1	2	3
---	---	---