

**1st YEAR
HOME CONFINEMENT
HOMEWORK AND ACTIVITIES
WEEK 5 April 21st to 24th and
WEEK 6 for only Monday 27th**

Hi families!!!

We're back!!! Hem tornat de vacances malgrat seguir de confinament. Anem ja camí de la sisena setmana... però mantenim l'esperança i seguim aprenent anglés!!!

En aquest document us afegisc les tasques per a la setmana des de dimarts 21 fins a divendres 24 i també per a dilluns 27 -des de dimarts 28 fins a dijous 30 es manté el calendari escolar amb els festius corresponents a les festes de Benissa, que malauradament han estat ajornades per la crisi del covid19. Així doncs, aquestes tasques cobreixen les 5 jornades d'una setmana escolar normal.

Seguim amb la Unit 5, treballant el vocabulari de **pets** (animals de companyia). Aquesta setmana treballarem la **pàgina 52 del Student's Book** i la **36 del Activity book**. Us torne a estructurar el planning en 4 tasques:

- **TASCA 1: REPÀS DEL VOCABULARI**
- **TASCA 2: TREBALL del STUDENT'S BOOK pàgina 52**
- **TASCA 3: TREBALL del ACTIVITY BOOK, page 36.**
- **TASCA 4: vídeos i fitxes d'ampliació**

TASCA 1: REPÀS DEL VOCABULARI

És important que abans de començar amb la pàgina 52 del Student's Book repasseu el vocabulari, per això **revisarem les pàgines 50 i 51** i podem **escoltar el vocabulari amb l'àudio també**.

- Vocabulari **animals**:

<https://soundcloud.com/user-232957885/page-50-track-21-students-book-level-1>



També podem **escoltar de nou els vídeos**:

- Pets names and sounds: <https://www.youtube.com/watch?v=93U4fvaICYU>
- I've got a pet: <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

TASCA 2: TREBALL del STUDENT'S BOOK pàgina 52



1. La lesson comença amb un vídeo on Àlex ens mostra una família anglesa amb les seues mascotes. Podeu veure i descarregar el vídeo des d'aquest enllaç:

https://drive.google.com/file/d/1XYnRpDhH9K7r9amL_cKOE5t5lf8Rm-s/view?usp=sharing

2. Abans de continuar, es necessari que mirem quins animals hi poden reconèixer a la pàgina: **fish, dog, cat, rabbit, bird**. Després, podem **escoltar l'àudio** i escriure els números on corresponga des de l'1 fins al 5. Ací us deixo l'enllaç a l'àudio:

<https://soundcloud.com/user-232957885/page-52-students-book-level-1>

3. Acabem aquesta pàgina pintant el dibuixet de baix seguint el codi de colors.

TASCA 3: TREBALL del ACTIVITY BOOK, page 36.



En aquesta pàgina treballem el **writing**. Només han d'escriure el nom de les mascotes seguint l'ordre de l'exercici 2 del Student's Book.

1. Fish
2. Dog
3. Cat
4. Rabbit
5. Bird

A l'exercici 2 escriuen quin és la seua mascota favorita:

My favourite pet is a....

TASCA 4: vídeos i fitxes d'ampliació

Ací teniu uns vídeos relacionats amb el vocabulari de la lesson.

<https://www.youtube.com/watch?v=CfPk8QEhK1c>



FunnyBones - The Pet Shop

<https://www.youtube.com/watch?v=4M7CCnZvkVk>



MEG AND MOG MOG AT THE ZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=JyKdC7LPyTQ>



steve and maggie- a pet shop

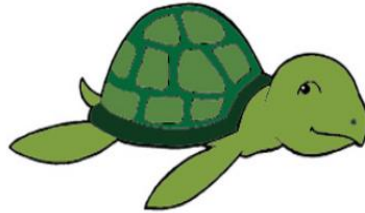
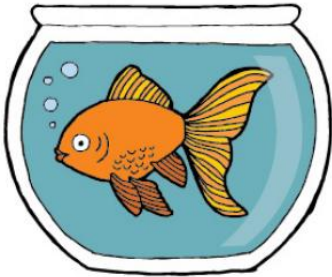
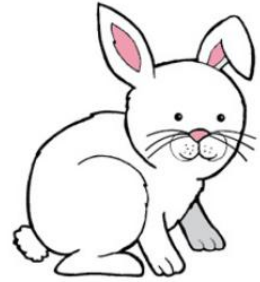
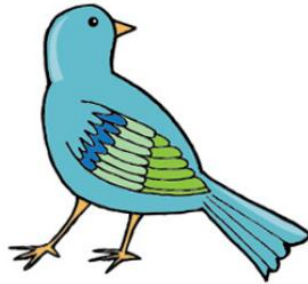
<https://www.youtube.com/watch?v=vn7AkFC4f3I>



No Pets | Mr. Bean Official Cartoon

A continuació teniu unes cards per a retallar i jugar a emparellar dibuixos i paraules, jugar memory, practicar *I've got a...* També han de refilar les lletres amb un llapis per practicar writing.

Bye!!! See u next week 😊



parrot

dog

hamster

cat

bird

rabbit

fish

turtle

