

BENVOLGUDES FAMÍLIES:

Com bé sabeu no tindrem classe els pròxims dies per tant volem oferir-vos unes recomanacions:

- **Normes a casa.** Important treballar normes bàsiques amb els nostres fills i filles.
- **Responsabilitats.** Que tinguin xicotetes responsabilitats com pot ser: treure la roba bruta a llavar, posar i/o llevar taula, ajudar a cuinar, netejar el que embruten quan fan alguna activitat, etc... Penseu que a classe ho fan, ells i elles es responsabilitzen de guardar l'esmorzar al seu lloc, netejar la taula quan acaben, deixar el got o la botella d'aigua on toca, etc.
- **Higiene personal.** Reforçar els hàbits.
- **Fomentar major autonomia.** A l'hora de fer alguna activitat o en el menjar.
- **Utilitzar material de manipulació.** Segur que a casa teniu puzzles o construccions, si no qualsevol material que tinguem per casa el poden fer servir per a construir o crear. Així treballarem l'atenció, seguir ordres, fer series, fer seriacions, numeració.... També de forma lliure: retallar, pegar, esgarrar, insertar, pastar....
- **Utilitzar elements de joc simbòlic.** Jugar a les nines, perruqueries, cuina, restaurants, metges... fer representacions de contes que ja coneixen, etc...
- **Activitats plàstiques.** Pintar amb diferents materials, dibuixar, estampar, fer collage. Important no centrar-nos en el resultat sinó en el procés d'experimentar i sobretot disfrutar!
- **Treballar amb contes.** Gran ferramenta per a qualsevol que ens puguem imaginar: llegir, mirar dibuixos, parlar de qualsevol tema que pugui sorgir aprofitant per a introduir nou vocabulari, intentar escriure paraules o frases (segons el nivell), dibuixar....
- **Moviment:** és una necessitat bàsica que no podem deixar de costat; ballar i cantar, seguir sons, fer circuits (apartem mobles si cal)
- **Repetir poemes, redolins, embarbussaments, dites, endevinalles...**
- **Preparar una recepta de cuina amb la família.**
- **Fer trasbalsos amb aigua, terra, llegums...**(passar d'un recipient a un altre o diferents objectes) Experimentar amb estos materials és molt divertit i un dels interessos del nostre alumnat.
- **Jugar a jocs tradicionals o de taula que segur tenim per casa.**
- **Tindre cura de les plantes o mascotes.**
- **Fer massatges, endevinar amb pistes, imitar postures, fer com si fórem un animal...**
- **Investigar temes del seu interès (llibres, internet..)**
- **Mirar fotos de quan eren menuts o de la família.**
- **Jugar a disfressar-se amb qualsevol roba o tela.**
- **Mòbil o ordinador.** Siguem realistes, l'utilitzaran, podem limitar el seu ús però aprofitem-lo, per tant alguns exemples de webs; Edu365, animals puzzle for kids, smile amb learn, Ta-tum, Genially, la motxilla, una mà de contes, escolavanciana.org/escolaacasa.

Cada tutora es posarà en contacte amb vosaltres per recomanacions més específiques. Vos adjuntem a continuació les que fan referència a les especialitats.

➤ RESPECTE A LA **PSICOMOTRICITAT** ALGUNS JOCS INTERESSANTS:

- Caminar transportant pilotetes en una cullera. Passar-se la pilota duent la cullera a la boca sense tocar amb les mans.
- Dur saquets o un altre material damunt del cap, peu, esquena, panxa... intentant que no caiguen
- Transportar per parelles 1 pilota damunt de paper de periòdic.
- Desplaçaments imitant animals (gos, gat, serp, granota, carrancs), a la pota coixa, botant amb els peus junts.
- Jocs de pilota: aire (llançar-la cap amunt), terra, bot.
- Fer construccions i tombar-les llençant una pilota.
- Ballar per parelles amb la pilota entre les cames, l'esquena, la panxa...

Busqueu un lloc a casa o aprofiteu si teniu cotxera, terrassa... on puguem moure's amb més facilitat sempre amb cura de la seguretat. El moviment és una necessitat bàsica de tot l'alumnat i més a infantil.

➤ PEL QUE FA A L'APRENTATGE DE LA **LLENGUA ANGLESA**:

A continuació s'adjunten cançons i altres recursos que es poden utilitzar a casa aquestos dies. A més, deixem detallat la manera en la qual es treballen aquestos recursos a l'aula, per si des de casa podeu i voleu posar-ho en pràctica.

En primer lloc, com a rutina diària en aquesta àrea, solem començar les classes cantant i ballant aquestes cançons:

- Iniciem la sessió amb la cançó Hello!

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

- Continuem parlant de com ens sentim en eixe dia a partir de la cançó:

https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8

- També recordem els dies de la setmana i el temps que fa amb:

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs&t=60s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9CtoooY>

A més a més, d'aquestes cançons rutinàries, a hores d'ara, acabem d'iniciar la temàtica de les peces de roba. La cançó treballada a l'aula sobre aquesta temàtica és https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU

De moment els alumnes s'han familiaritzat amb el següent vocabulari: *shoes, *socks, *jacket, *scarf, *hat. No obstant això, amb la finalitat d'ampliar aquest vocabulari es proposa els següents enllaços, ja que en ells apareixen altres imatges de peces de vestir i la seua correcta pronunciació.

<https://www.youtube.com/watch?v=rJXUpEkWhjc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1GDFa-nEzlg>

D'altra banda, al llarg de les sessions d'anglès, solem posar en pràctica tot el vocabulari treballat a partir d'històries curtes, jocs de moviment, i jocs de taula. Per això, se vos proposa les següents activitats, que podeu fer en família.

1. Joc de moviment

Materials: corda, pinces, safà, bufanda, barret, jaqueta, calcetins...

Instruccions: l'adult pronuncia la següent frase "The first garment to hang is..." (es pronúncia més o menys així "de ferst garment tu jang is...." i significa "La primera prenda que penjar és..." després caldria dir el nom de la peça de roba (al final de l'escrit podeu trobar les paraules i la seua traducció). L'alumne haurà d'agafar de la safà la peça correcta i penjar-la en la corda.

2. Joc de taula (bingo d'imatges)

Materials: tauler i imatges que s'adjunten al final de l'escrit **, bol o recipient menut i taps o fitxes.

Instruccions: l'adult, o un altre xiquet, trau del bol una imatge, la pronuncia, i l'alumne cobreix amb la fitxa o tap la imatge corresponent.

3. Històries curtes

<https://www.youtube.com/watch?v=QUXbo77nB6o&t=246s>

<https://www.youtube.com/watch?v=T4h41CglGwc&t=66s>

4. Jocs online

D'altra banda, es pot convidar al xiquet o xiqueta a jugar a través d'aplicacions com:

- Pilli pop english molt útil per tal de treballar la pronunciació.

- Fun english: Aprende inglés

Tots són gratuïts i es poden descarregar des del Play Store del mòbil o la tauleta.

A més a més, resulta molt beneficiós per als xiquets i xiquetes veure la televisió en llengua anglesa, per això us anime que si els alumnes veuen els dibuixos ho facen en anglès.

Finalment, deixe el llistat de les paraules en anglès treballades fins ara i la seua traducció a l'espanyol, així com la pronunciació més pròxima tenint en compte el nostre sistema fonològic espanyol:

- *Shoe --> / 'ju: / --> sabata

- *Socks --> / sɒks / --> calcetins

- *Jacket --> / jak'it / --> jaqueta

- *Scarf --> / skärf / --> bufanda

- *Hat --> / 'hæt/ --> barret

**Adjuntem en pdf el tauler i les imatges per tal de poder fer el joc de taula (*bingo d'imatges*). Adjunte diferents taulers i nivells.

➤ I RESPECTE AL LLENGUATGE MUSICAL:

Referent al tractament de la música en Infantil, el més important és que els xiquets i xiquetes puguin expressar-se i gaudir amb ella. Fer que escolten música adequada a la seua edat, ballen, canten i

s'expressen lliurement al so de la música és una activitat senzilla a l'abast de tothom i molt beneficiosa per al seu desenvolupament.

En les sessions de música sempre comencem amb la cançó: L'Hora de fer música de Dàmaris Gelabert <https://youtu.be/UwZfDorjeVk> que podreu trobar per youtube (els xiquets/es saben com la interpretem)

Després podem treballar algunes de les propietats del so (intensitat, altura, duració) amb distintes activitats o instruments. Podeu fer jocs de fer sons forts i fluixos amb instruments que tingueu en casa o amb el propi cos <https://youtu.be/Mfh6dMySREE>

Sobre l'altura (per a 4 i 5 anys) en internet trobareu jocs de discriminació auditiva entre sons aguts i greus https://youtu.be/i_UGbJCfKfo?list=RD_i_UGbJCfKfo

També estem coneixent instruments de l'orquestra simfònica (sobretot per a 5 anys) i un bon recurs per a casa seria escoltar una estoneta de música clàssica. També podeu trobar en youtube un programa interessant que feien abans a la 2 que s'anomena El Conciertazo on s'apropa la música clàssica als més menuts. Com a exemple i aprofitant que ve la primavera podem escoltar "La Primavera" de Vivaldi i deixar-los moure's lliurement per l'espai. Els diferents fragments per separat del Carnaval dels Animals de Camille Saint-Saëns <https://youtu.be/k2RPMJmSpo> i que ells/elles intenten endevinar de quin animal es tracta o escoltar el conte musical Pedro y el lobo de Prokofiev

Sempre tenint en compte que les audicions han de ser breus i deixar pas a la interpretació siga amb moviment, a través del dibuix....

Per altra banda podeu aprofitar que hi ha temps per fer algun instrument musical amb material reciclat: maraques, pandero, pal de pluja...

En aquests dies de confinament a casa una estoneta de ball i moviment pot ajudar a soltar tensions acumulades, riure i gaudir en família per això vos proposem als adults que no deixeu sols als xiquets/es cantant i/o ballant sinó que s'uniu a ells i elles.

Totes aquestes recomanacions tenen com a objectiu donar una continuïtat a casa d'allò que fem a l'escola, tenint clar que no és el mateix context. No esperem que estiguen 5 hores com a l'escola dedicades a aquestes activitats, intentem anar variant, no cal fer-ho tot cada dia!. Sols són exemples del que podeu fer, si tenim dubtes o necessiteu qualsevol consell, recomanació més específica no dubteu en contactar amb la tutora, no estem a l'escola però seguim treballant. A més és necessari el vostre feedback per a anar adaptant-nos a les necessitats i les realitats que aniran sorgint.

Aprofiteu per a escoltar als vostres fills i filles i passar amb ells i elles el temps que no podem normalment.

Atentament;

El cicle d'infantil del CEIP Pare Melchor de Benissa