

# Pautes de prevenció, higiene i promoció de la salut per a centres educatius en el context de la COVID-19 Curs 2022-23

---

<b>CONTINGUT</b>	
<b>REFERÈNCIES</b> .....	1
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	2
<b>PAUTES GENERALS DE PREVENCIÓ</b> .....	2
<b>PAUTES RELATIVES AL FUNCIONAMENT DE CENTRES EDUCATIUS</b> .....	3
<b>PAUTES PER A CASOS I CONTACTES</b> .....	3
<b>VACUNACIÓ</b> .....	3
<b>RECOMANACIONS DE PROMOCIÓ DE LA SALUT EN L'ENTORN EDUCATIU</b> .....	3

## REFERÈNCIES

- Ministeri de Sanitat i Institut de Salut Carlos III. Estratègia de vigilància i control enfront de COVID-19 després de la fase aguda de la pandèmia. Actualitzat a 3 de juny de 2022. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/va/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm>
- Ministeri de Sanitat i Ministeri d'Educació i Formació Professional. Actualització del document de Mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de COVID-19 per a centres educatius. Actualitzat a 5 de setembre de 2022. Disponible en:  
[https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2022\\_09\\_05\\_Nota\\_actualizacion\\_Medidas\\_C\\_educ\\_covid.pdf](https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2022_09_05_Nota_actualizacion_Medidas_C_educ_covid.pdf)
- Ministeri de Sanitat. Informació per a la ciutadania. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/va/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/ciudadania.htm>
- Estratègia de vacunació contra COVID-19 a Espanya. Actualitzat a 8 de febrer de 2022. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/va/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/vacunaCovid19.htm>



## INTRODUCCIÓ

- Els alts nivells d'immunitat aconseguits en la població espanyola han determinat un canvi en l'epidemiologia i l'impacte en salut de la COVID-19 que han justificat el canvi a una estratègia diferent que vigila i dirigeix les actuacions a persones i àmbits de més vulnerabilitat i monitora els casos greus. Únicament es realitza la identificació de contactes estrets en els àmbits considerats vulnerables.
- El sistema sanitari realitza el seguiment epidemiològic mitjançant un sistema de vigilància de les infeccions respiratòries agudes, integrat en els mecanismes de vigilància sentinella. Les estructures per a monitorar indicadors clau es mantenen operatives per a poder detectar precoçment canvis en la situació que puguen requerir revisar les mesures de control, sospesant l'impacte en salut de la COVID-19 i la repercussió social de les mesures de control.
- Els drets a l'educació i a la **protecció de la infància** han de ser una prioritat.
- Sense deixar de tindre en compte tant la situació epidemiològica com l'impacte emocional i en l'activitat educativa, es considera oportú adaptar les mesures, de manera dinàmica. Es **resumeixen** ací les **pautes vigents** en el **moment actual** per a l'entorn **educatiu**.
- Cal esmentar que, de manera general, els centres i les aules d'educació especial no es consideren un entorn vulnerable en relació amb la COVID-19.
- Queda sense efecte el Protocol de protecció i prevenció contra la transmissió i el contagi del SARS-CoV-2 per a centres educatius d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana. Curs 2021-2022, de les conselleries de Sanitat i Educació, última actualització del 30/03/2022.
- Per a més informació, es recomana la lectura detallada de les referències.

## PAUTES GENERALS DE PREVENCIÓ

- **Etiqueta respiratòria:**
  - En tossir o esternudar, cal cobrir-se la boca i el nas amb el colze flexionat —no retirar-se la mascareta en cas d'usar-ne.
  - Cal evitar tocar-se el nas, els ulls i la boca, ja que les mans faciliten la transmissió.
- **Higiene de mans:**
  - Es recomana mantindre una higiene adequada de mans, prioritàriament amb aigua i sabó, o amb gel hidroalcohòlic, com a possible alternativa quan no s'aprecia brutícia visible.
- **Ventilació:**
  - Cal ventilar adequadament les instal·lacions.
  - La ventilació natural és la millor opció, preferentment mitjançant ventilació encreuada de manera permanent, amb obertura de portes i/o finestres oposades o en costats diferents de la sala.
  - Com a mínim, s'han de ventilar els espais durant 15 minuts (orientatiu i adaptable) a l'inici i al final de la jornada, durant l'esplai, i entre classes sempre que siga possible.
- **Neteja i desinfecció:**
  - Cal mantindre la neteja, especialment en els banys, i els espais de menjador.



### PAUTES RELATIVES AL FUNCIONAMENT DE CENTRES EDUCATIUS

- Els **centres educatius** s'han de mantindre **oberts** i assegurar els serveis de menjador, mentre es mantinguen les circumstàncies i les pautes vigents.
- Actualment, **es permet la interacció de l'alumnat dels diferents grups** establits en els centres educatius, tant en espais exteriors com interiors, i en totes les etapes educatives.
- **Es poden compartir objectes** (llibres, joguets, balons, etc.) i qualsevol altra mena de materials.
- Es recomana realitzar les **activitats com cantar, tocar la flauta o l'exercici físic** en l'exterior sempre que siga possible i, si no ho fora, reforçar les mesures preventives com ara la ventilació.
- Es permet l'accés **de famílies al centre educatiu**, evitant aglomeracions.
- En el **transport escolar** col·lectiu serà d'aplicació la normativa vigent respecte a mesures per a mitjans de transport col·lectiu.
- Els **esdeveniments esportius o les celebracions** es realitzaran sempre que es pugui a l'aire lliure i d'acord amb les mateixes condicions que els seus homòlegs en l'àmbit comunitari.
- En les eixides amb pernoctació, s'establiran subgrups fixos per a la pernoctació.
- Quant a les **activitats matinals i extraescolars**, es permet mesclar grups, garantint les mesures de prevenció. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure.
- Les **persones amb condicions de vulnerabilitat** seguiran les recomanacions que indique el seu professional sanitari de referència.
- Independentment de les pautes canviants en l'ús de la mascareta, ha de cuidar-se i previndre's l'estigma de les persones que, per condicions de risc o per decisió personal, les continuen utilitzant.

### PAUTES PER A CASOS I CONTACTES

- Les **mesures específiques** per a persones amb símptomes compatibles, els casos confirmats i els contactes seran **equivalents a les indicades per a la població general**, i no s'estableix cap actuació ni mesures específiques addicionals en l'àmbit educatiu.
- De manera orientativa, es recomana no assistir al centre educatiu quan una persona presente símptomes compatibles amb la COVID-19 o una altra malaltia infecciosa, com ara temperatura de 37,5 °C o superior. Es pot reprendre l'assistència davant d'una millora evident de la simptomatologia i si s'està afebril en les últimes 24 hores.

### VACUNACIÓ

- Es recomana que la població segueixca les pautes establides per les autoritats sanitàries.

### RECOMANACIONS DE PROMOCIÓ DE LA SALUT EN L'ENTORN EDUCATIU

- La **promoció** i l'educació per a la salut a l'escola tenen com a finalitat incentivar tota la **comunitat educativa** per a aconseguir **el grau més alt possible de salut física, emocional, social i mediambiental**, tant en l'àmbit personal com en el comunitari.
- Els centres educatius tenen un important paper en l'objectiu d'abordar i mitigar les repercussions negatives de la crisi de la COVID-19 en el **benestar emocional i la salut física** de l'alumnat, així com les **desigualtats** generades per la crisi sanitària i socioeconòmica derivada.



- Les **mesures organitzatives** requereixen una **planificació** com més **estable** millor, però que permeta una certa **flexibilitat davant de possibles canvis** en la situació epidemiològica. Per això, es considera imprescindible mantindre els mecanismes de coordinació entre els centres educatius i els centres de salut pública.
- Més enllà de les circumstàncies de la pandèmia, serà important consolidar les accions de promoció de la salut per a continuar treballant en el model d'**Escoles Promotores de Salut**, per a avançar en **diverses qüestions, incloent-hi**:
  - El benestar emocional.
  - L'alimentació saludable.
  - L'activitat física.
  - La salut bucodental.
  - La prevenció de substàncies tòxiques (tabac, alcohol i altres).
  - La prevenció d'altres conductes addictives (jocs, TIC, etc.).
  - La promoció de la salut sexual i reproductiva.
  - La seguretat i la prevenció d'accidents.

**Consellera d'Educació, Cultura  
i Esport**

Firmado por Raquel Tamarit Iranzo el  
08/09/2022 14:10:29  
Cargo: Consellera d'Educació, Cultura i  
Esport

**Conseller de Sanitat Universal  
i Salut Pública**

Firmat per Miguel Mínguez Pérez el  
08/09/2022 13:22:08

# Pautas de prevención, higiene y promoción de la salud para centros educativos en el contexto del COVID-19 Curso 2022-23

## CONTENIDO

REFERENCIAS .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
PAUTAS GENERALES DE PREVENCIÓN .....	2
PAUTAS RELATIVAS AL FUNCIONAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS .....	3
PAUTAS PARA CASOS Y CONTACTOS .....	3
VACUNACIÓN .....	3
RECOMENDACIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ENTORNO EDUCATIVO .....	3

## REFERENCIAS

- Ministerio de Sanidad e Instituto de Salud Carlos III. Estrategia de vigilancia y control frente a COVID-19 tras la fase aguda de la pandemia. Actualizado a 3 de junio de 2022. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos.htm>
- Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Actualización del documento de Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos. Actualizado a 5 de septiembre de 2022. Disponible en:  
[https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2022\\_09\\_05\\_Nota\\_actualizacion\\_Medidas\\_C\\_educ\\_covid.pdf](https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/2022_09_05_Nota_actualizacion_Medidas_C_educ_covid.pdf)
- Ministerio de Sanidad. Información para la ciudadanía. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/ciudadania.htm>
- Estrategia de vacunación frente a COVID-19 en España. Actualizado a 8 de febrero de 2022. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/vacunaCovid19.htm>



## INTRODUCCIÓN

- Los altos niveles de inmunidad alcanzados en la población española han determinado un cambio en la epidemiología y el impacto en salud del COVID-19 que han justificado el cambio a una estrategia diferente que vigila y dirige las actuaciones a personas y ámbitos de mayor vulnerabilidad y monitoriza los casos graves. Únicamente se realiza la identificación de contactos estrechos en los ámbitos considerados vulnerables.
- El sistema sanitario realiza el seguimiento epidemiológico mediante un sistema de vigilancia de las infecciones respiratorias agudas, integrado en los mecanismos de vigilancia centinela. Las estructuras para monitorizar indicadores clave se mantienen operativas para poder detectar precozmente cambios en la situación que puedan requerir revisar las medidas de control, sopesando el impacto en salud del COVID-19 y la repercusión social de las medidas de control.
- Los derechos a la **educación** y a la **protección de la infancia** deben ser una prioridad.
- Sin dejar de tener en cuenta tanto la situación epidemiológica como el impacto emocional y en la actividad educativa, se considera oportuno la adaptación de las medidas, de forma dinámica. Se **resumen** aquí las **pautas vigentes** en el **momento actual** para el **entorno educativo**.
- Cabe mencionar que, de forma general, los centros y aulas de educación especial no se consideran un entorno vulnerable con relación al COVID-19.
- Queda sin efecto el “Protocolo de protección y prevención frente a la transmisión y contagio del SARS-CoV-2 para centros educativos de enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana. Curso 2021-2022”, de las Consellerias de Sanidad y Educación, última actualización del 30/03/2022.
- Para más información, se recomienda la lectura detallada de las referencias.

## PAUTAS GENERALES DE PREVENCIÓN

- **Etiqueta respiratoria:**
  - Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado -no retirarse la mascarilla en caso de usarla-.
  - Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.
- **Higiene de manos:**
  - Se recomienda la adecuada higiene de manos, prioritariamente con agua y jabón, o con gel hidroalcohólico, como posible alternativa cuando no se aprecia suciedad visible.
- **Ventilación:**
  - Se efectuará una adecuada ventilación de las instalaciones.
  - La ventilación natural es la mejor opción, preferentemente mediante ventilación cruzada de forma permanente, con apertura de puertas y/o ventanas opuestas o en lados diferentes de la sala.
  - Como mínimo, se deberán ventilar los espacios durante 15 minutos (orientativo y adaptable) al inicio y al final de la jornada, durante el recreo, y entre clases siempre que sea posible.
- **Limpieza y desinfección:**
  - Se mantendrá la limpieza, en especial en los baños, y espacios de comedor.



#### PAUTAS RELATIVAS AL FUNCIONAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

- Los **centros educativos** se mantendrán **abiertos** asegurando los servicios de comedor, mientras se mantengan las circunstancias y pautas vigentes.
- Actualmente, **se permite la interacción del alumnado de los diferentes grupos** establecidos en los centros educativos, tanto en espacios exteriores como interiores, y en todas las etapas educativas.
- **Se pueden compartir objetos** (libros, juguetes, pelotas, etc.) y cualquier otro tipo de materiales.
- Se recomienda realizar las **actividades como cantar, tocar la flauta o el ejercicio físico** en el exterior siempre que sea posible y, si no lo fuera, reforzar las medidas preventivas como la ventilación.
- Se permite el **acceso de familias al centro educativo**, evitando aglomeraciones.
- En el **transporte escolar** colectivo será de aplicación la normativa vigente respecto a medidas para medios de transporte colectivo.
- Los **eventos deportivos o celebraciones** se realizarán siempre que se pueda al aire libre y acorde a las mismas condiciones que sus homólogos en el ámbito comunitario.
- En las salidas con pernocta, se establecerán subgrupos fijos para la pernocta.
- En cuanto a las **actividades matinales y extraescolares**, se permite mezclar grupos, garantizando las medidas de prevención. Se priorizarán las actividades al aire libre.
- Las **personas con condiciones de vulnerabilidad** seguirán las recomendaciones que indique su profesional sanitario de referencia.
- Independientemente de las pautas cambiantes en el uso de la mascarilla, debe cuidarse y prevenirse el estigma de las personas que, por condiciones de riesgo o por decisión personal, las sigan utilizando.

#### PAUTAS PARA CASOS Y CONTACTOS

- Las **medidas específicas** para personas con síntomas compatibles, casos confirmados y contactos serán **equivalentes a las indicadas para la población general**, no estableciéndose ninguna actuación ni medidas específicas adicionales en el ámbito educativo.
- A modo orientativo, se recomienda no asistir al centro educativo cuando una persona inicie síntomas compatibles con COVID-19 u otra enfermedad infecciosa, ej. temperatura de 37,5°C o superior. Se puede retomar la asistencia ante una mejoría evidente de la sintomatología y permaneciendo afebril en las últimas 24 horas.

#### VACUNACIÓN

- Se recomienda que la población siga las pautas establecidas por las autoridades sanitarias.

#### RECOMENDACIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- La **Promoción** y Educación para la Salud en la Escuela tiene como finalidad incentivar a toda la **comunidad educativa** para conseguir **el mayor grado posible de salud física, emocional, social y medioambiental**, tanto en el ámbito personal como en el comunitario.
- Los centros educativos tienen un importante papel en el objetivo de abordar y mitigar las repercusiones negativas de la crisis por COVID- 19 en el **bienestar emocional y la**



**salud física** del alumnado, así como las **desigualdades** generadas por la crisis sanitaria y socioeconómica derivada.

- Las **medidas organizativas** requieren una **planificación** lo más **estable** posible, **pero** que permita cierta **flexibilidad ante posibles cambios** en la situación epidemiológica. Por ello, se considera imprescindible mantener los mecanismos de coordinación entre los centros educativos y los centros de salud pública.
- Más allá de las circunstancias de la pandemia, será importante consolidar las acciones de promoción de la salud para seguir trabajando en el modelo de **Escuelas Promotoras de Salud**, para avanzar en **diversas cuestiones, incluyendo:**
  - El bienestar emocional.
  - La alimentación saludable.
  - La actividad física.
  - La salud bucodental.
  - La prevención de sustancias tóxicas (tabaco, alcohol y otras sustancias).
  - La prevención otras conductas adictivas (juegos, TIC, etc).
  - La promoción de la salud sexual y reproductiva.
  - La seguridad y la prevención de accidente.

**Consellera d'Educació, Cultura  
i Esport**

Firmado por Raquel Tamarit Iranzo el  
08/09/2022 14:10:29  
Cargo: Consellera d'Educació, Cultura i  
Esport

**Conseller de Sanitat Universal  
i Salut Pública**

Firmat per Miguel Mínguez Pérez el  
08/09/2022 13:22:14