



PLA DE CONFINAMENT

curs 2020-2021

Aprovat en Consell Escolar el 19 de novembre de 2020

Aquest pla ha estat dissenyat pel professorat del centre amb el vist i plau del Consell Escolar, en sessió ordinària del 19 de novembre de 2020.

En previsió davant un possible confinament al centre, establim el següent pla d'actuació atenent a diferents variables:

- **Quan la família done avís al centre que l'alumne/a ha d'estar en confinament indicat pels serveis sanitaris amb una duració de més de dos dies.**
- **Quan l'alumnat ha de romandre a casa aïllat per resultat positiu COVID.**
- **Quan es confina un grup-classe.**
- **Quan es confina tota l'escola.**

Hi ha que tindre en compte dins d'aquestes variables que tant un alumne com un mestre pugui presentar símptomes i en aquest cas, no s'acollirà a aquest pla.

Amb què comptem?

- AULES (enviament de tasques i correcció)
- WEBEX (reunions amb les famílies)
- Portal.edu (enviament de tasques)
- Altres ferramentes si és necessari : JITS MEET (classes online amb l'alumnat)

Hem donat molta importància a la comunicació i coordinació entre el professorat que atén a un mateix alumnat abans de lliurar tasques i dissenyar activitats a treballar, així com a la comunicació i coordinació amb les famílies.

1. EDUCACIÓ INFANTIL

1.1 ALUMNE/A CONFINAT SENSE SÍMPTOMES

En aquest cas, s'enviarà la feina que s'està fent a classe (setmanal o diàriament).

A més del treball de classe, partirem de l'avaluació contínua per tal d'aprofitar aquest confinament per reforçar conceptes que considerem l'alumne/a té poc assolits (si es cau). En aquest cas, ens centrarem en el reforç d'eixos continguts més que en el treball setmanal.

En cas de confinament d'una/a alumne/a, les tasques s'enviaran a la família per correu electrònic.

1.2 CONFINAMENT D'AULA

El procediment serà similar al cas anterior. Enviarem les tasques programades setmanalment i ens centrarem en reforçar els continguts que potser es queden sense assolir. A més a més, considerem que és fonamental estar en contacte amb el nostre alumnat, per la qual cosa es farà una videoconferència almenys 1 vegada a la setmana amb cadascun/na dels i les alumnes (els que puguen o així ho vulguen).

Aquesta connexió es realitzarà per la plataforma Jitsi. Prèviament, el/la tutor/a enviarà un horari on es podran apuntar (de forma online) aquelles famílies que vulguen fer la videoconferència. En funció del número d'aquestes i de disponibilitat, s'elaborarà un horari de videoconferències setmanal.

En cas de confinament de l'aula, la feina es pujarà al blog de la pàgina web d'escola.

RELIGIÓ: Com que la mestra de religió estarà al centre impartint classes presencials, dins del seu horari, es connectarà amb el grup confinat, si és possible.

1.3 CONFINAMENT DE TOTA L'ESCOLA

En aquest cas, es procedirà de la mateixa forma que en el cas de confinament de l'aula.

En Infantil prioritzem el contacte de forma continuada amb el nostre alumnat i que ens puguen contar allò que estan fent a casa, com es senten, etc.

En aquest cas no és necessari que les famílies aporten el que els xiquets i xiquetes treballen a casa. Faran el que puguen o vulguen, però enviar la tasca feta al tutor/a o mestre/a especialista serà voluntari.

2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2.1 ALUMNE/A CONFINAT SENSE SÍMPTOMES

Entenem que un alumne que presenta símptomes no pot seguir les classes. Per tant, **sols en el cas que la família done avís al centre indicant que ha d'estar en confinament amb una duració de més de dos dies, o ha de romandre a casa aïllat per PCR positiva**, s'oferirà la possibilitat de seguir les classes a temps real connectant-se des de casa amb el grup-classe.

Es podran oferir tasques diàries per a que l'alumne/a pugua treballar des de casa quan es considere que la metodologia de les classes no pot seguir-se de manera online.

2.2 UN GRUP-CLASSE CONFINAT AMB EL MESTRE/A-TUTOR/A

Donat el cas que el tutor/a no presente símptomes, no estarà de baixa, per tant es faran classes a distància.

S'intentarà seguir la programació marcada. El tutor/a establirà horaris per poder fer classes online a ser possible una vegada al dia i amb grups reduïts, atenent al tipus d'activitat i edat de l'alumnat. Indicarà els grups per a impartir les classes online.

El tutor/a indicarà també l'horari de les classes online (matemàtiques, castellà, valencià i ciències)

A part es facilitarà a l'alumnat tasques que poden realitzar sols a casa.

Es farà una programació globalitzada en la que es tindrà en compte la resta d'àrees (Educació Física, Valors, Plàstica i Música)

ANGLÉS: Com que la mestra d'anglès estarà al centre impartint classes presencials, dins el seu horari, es connectarà online fent una o dues classes a cadascú dels grups reduïts del grup confinat.

RELIGIÓ: Com que la mestra de religió estarà al centre impartint classes presencials, dins del seu horari, es connectarà on line amb el grup confinat.

Per tal de treballar, utilitzarem les eines citades al principi del document.

2.3 TOT EL CENTRE CONFINAT

Si es dona la circumstància en la que es confina tot el centre, es seguirà un protocol paregut al pla traçat quan es confina una classe.

Dins de les dificultats, s'intentarà seguir la programació marcada. Els tutors establiran horaris per poder fer classes online a ser possible una vegada al dia i amb grups reduïts, atenent al tipus d'activitat i edat de l'alumnat.

Cicle inicial (1^r, 2ⁿ i 3^r)

Cada grup-classe es dividirà en 2 o 3 subgrups.

El tutor/a serà l'encarregat de facilitar al seu alumnat els grups i l'horari de les sessions online (matemàtiques, castellà, valencià i ciències).

A part es facilitarà a l'alumnat tasques que poden realitzar sols a casa.

Es farà una programació globalitzada en la que es tinguen en compte la resta d'àrees (Educació Física, Valors, Plàstica i Música).

Cicle superior (4^t, 5^é i 6^é)

Cada grup-classe es dividirà en 2 subgrups.

El tutor/a serà l'encarregat de facilitar al seu alumnat els grups i l'horari de les sessions online (matemàtiques, castellà, valencià i ciències).

Cada alumne tindrà les següents classes online setmanalment:

2 sessions de llengües (valencià i castellà)

2 sessions de matemàtiques

2 sessions de ciències (socials i naturals)

2 sessions d'anglès (segons horari)

1 sessió setmanal per a la resta d'àrees i/o resolució de dubtes.

A part es facilitarà a l'alumnat tasques que poden realitzar sols a casa.

Es farà una programació globalitzada en la que es tinguen en compte la resta d'àrees (Educació Física, Valors, Plàstica i Música).

ANGLÉS:

Classe online: Cada classe de primària, es dividirà en dos subgrups. Cada subgrup tindrà classe una vegada a la setmana.

1r A	dilluns	4t A	(la tutora fixarà el dia)
1r B	dilluns	4t B	dilluns
2n A	dimarts	4t C	dilluns
2n B	dimarts	5é A	dimarts
2n C	dimecres	5é B	dimarts
3r A	dimecres	5é C	dimecres
3r B	dijous	6é A	dimecres
3r C	dijous	6é B	dijous
		6é C	dijous

A part es facilitarà a l'alumnat tasques que poden realitzar sols a casa.

RELIGIÓ: Es realitzarà una sessió setmanal en el que es connectaran els grups d'un mateix nivell.

Per tal de treballar, utilitzarem les eines citades al principi del document.

3. ALUMNAT NESE

S'utilitzaran els canals de comunicació especificats al principi del document.

ALUMNAT EL QUAL EN CONDICIONS ORDINÀRIES NO REP ATENCIÓ FORA DE L'AULA

Per a l'organització de la feina es partirà sempre de les tasques dissenyades per al grup classe per poder realitzar o donar les pautes pertinents per adaptar o donar recursos d'ampliació i/o complementaris. S'adaptaran les tasques que es consideren que l'alumne/a no pot realitzar per barreres d'accés i/o de nivell curricular.

ALUMNAT EL QUAL EN CONDICIONS ORDINÀRIES REP ATENCIÓ FORA DE L'AULA

Per a l'organització de la feina es partirà sempre de les tasques dissenyades per al grup classe per poder realitzar o donar les pautes pertinents per adaptar o donar recursos d'ampliació i/o complementaris. S'adaptaran les tasques que es consideren que l'alumne/a no pot realitzar per barreres d'accés i/o de nivell curricular.

Es realitzaran sessions individuals amb l'alumnat i/o amb les famílies, es tindrà en compte que l'alumne/a també va a connectar-se amb el seu grup-classe.

El nombre de sessions i la metodologia emprada en confinament amb qualsevol membre de l'equip de suport a la inclusió, dependrà de les necessitats, del nivell educatiu i de l'estat emocional de l'alumnat.

No tenim indicacions de La Conselleria indicant-nos que les classes online i la realització de les tasques en temps de confinament per part de l'alumnat són obligatòries o no. Aquest és un pla ideat i redactat pel personal docent del CEIP Palmerar amb l'objectiu d'organitzar i donar resposta des del primer moment davant un possible confinament, atenent en primer lloc el dret de l'educació de l'alumnat.

