

“Robòtica per incloure: tecnologia que ens connecta”

1. Dades del Projecte:

- **Títol:** *“Robòtica per incloure: tecnologia que ens connecta”*
- **Línia temàtica:** Entorns innovadors d’aprenentatge.
- **Participació interna i nombre de l’alumnat:** Infantil i Primària
- **Etiqueta temàtica:** Robòtica educativa.
- **Resum breu del projecte:** El projecte introdueix la robòtica educativa com a eina inclusiva, motivadora i competencial en totes les etapes del centre. A través de l’Aula del Futur es dissenyaran reptes adaptats que fomenten el pensament computacional, la creativitat, la col·laboració i l’autonomia. El professorat rebrà formació específica i es crearà una seqüenciació per cicles que permeti una implementació progressiva i coherent al llarg del curs.

2. Projecte:

El CEIP Óscar Esplá compta amb una Aula del Futur bàsica, equipada amb materials com el robot Tale-Bot. Tot i això, l’ús de la robòtica educativa encara és puntual i no està integrat de manera progressiva ni estructurada en les programacions d’aula. Aquesta realitat posa de manifest la necessitat d’establir una seqüenciació clara per cicles i una planificació compartida entre el professorat que permeti incorporar la robòtica com a eina didàctica habitual. El claustre ha manifestat interès a rebre formació específica per tal de reforçar la competència digital docent i avançar cap a una línia pedagògica comuna, centrada en metodologies actives, cooperatives i inclusives. El projecte naix, per tant, com una resposta a aquestes necessitats i amb la voluntat de potenciar la robòtica educativa com a recurs transversal i motivador, adaptat a les necessitats i característiques de cada aula. A més, es busca generar un impacte positiu en tota la comunitat educativa mitjançant accions obertes i participatives, com jornades divulgatives, fires de robòtica, grups interactius amb les famílies i la participació en competicions de robòtica educativa com la WRO (World Robot Olympiad).

- **Objectius generals i específics:**

1. Integrar de manera progressiva i inclusiva la robòtica educativa com a recurs habitual en totes les aules del centre.

Objectius específics relacionats:

- 1.1. Establir una seqüenciació clara per cicles per a l'ús de la robòtica.*
- 1.2. Desenvolupar activitats adaptades a cada etapa educativa utilitzant els robots més adequats segons l'edat de l'alumnat.*
- 1.3. Incorporar la robòtica en situacions d'aprenentatge vinculades a diferents àrees.*
- 1.4. Afavorir la participació activa de tot l'alumnat mitjançant metodologies inclusives.*
- 1.5. Avaluar periòdicament l'ús i l'impacte de la robòtica a l'aula.*

2. Fomentar la formació i la col·laboració del professorat i de la comunitat educativa per impulsar una cultura digital compartida al centre.

Objectius específics relacionats:

- 2.1. Realitzar formacions internes i/o amb suport extern sobre robòtica educativa.*
- 2.2. Crear una comissió pedagògica per coordinar i fer seguiment del projecte.*
- 2.3. Implicar les famílies en activitats com grups interactius o tallers de robòtica.*
- 2.4. Compartir bones pràctiques entre docents mitjançant espais de trobada mensuals.*
- 2.5. Donar visibilitat al treball realitzat mitjançant fires, exposicions i publicacions a la revista digital, la ràdio escolar i la web del centre.*

- **Consideracions del per què aquest projecte suposa una innovació en el centre.**

Aquest projecte suposa una innovació educativa al CEIP Oscar Esplá perquè planteja la incorporació sistemàtica i seqüenciada de la robòtica com a recurs habitual a totes les aules, superant l'ús esporàdic i desconnectat que es feia fins ara. No es tracta només de introduir tecnologia sinó de transformar la manera de d'ensenyar i d'aprendre. Promou metodologies actives basades en reptes, on l'alumnat assumeix un paper actiu i significatiu en el seu procés d'aprenentatge. Alhora, permet donar un sentit educatiu a l'Aula del Futur, concebuda com un espai flexible, creatiu i adaptat a les necessitats dels diferents grups. El projecte té una clara vocació inclusiva. Totes les activitats es dissenyaran aplicant el DUA, garantint l'accessibilitat, la participació i l'èxit de tot l'alumnat. A més, es promou la formació del professorat i el treball col·laboratiu entre cicles, contribuint a consolidar una cultura digital compartida. La participació activa de les famílies i de l'entorn mitjançant fires, jornades

obertes o grups interactius reforça el seu caràcter transformador i assegura la continuïtat del projecte.

- **Disseny d'activitats del projecte:**

Curs	Trimestre	Activitat	Descripció
1	1r	1	Creació de la comissió PIIE i planificació inicial reunions mensuals.
1	1r	2	Reunió de la comissió i propostes als cicles de materials i d'activitats a realitzar.
1	1r	3	Formació inicial del claustre en robòtica educativa (presentació de materials i del propi projecte)
1	1r	4	Crea el teu Esplà Bot (disseny i creació mascota de aula).
1	2n	5	Visita al centre José Carlos Aguilera (observació d'espais i intercanvi d'experiències).
1	2n	6	Organització i adequació d'espais del centre (Aula del Futur i espai a les aules).
1	2n	7	Programació d'activitats robòtiques per cicle
	2n	8	Creació d'un banc de recursos digitals i físics compartits
1	2n	9	Implementació d'activitats de robòtica per a tot l'alumnat, amb la participació de les famílies als grups interactius.
1	2n/3r	10	Jornada de portes obertes "Tecnologia en acció"
1	3r	11	Preparació i gravació de programes de ràdio dedicats al PIIE.
1	3r	12	Valoració final tant de l'alumnat com de la resta de la comunitat educativa.

PRIMER CURS (2025-2026)

Activitat 1

- **Temporalització: 1r trimestre**
- **Tipus d'activitat:** d'organització
- **Nom de l'activitat:** Creació de la comissió PIIE i planificació inicial. Reunions mensuals.
- **Objectius específics:** 2.1
- **Metodologia activa principal:** treball col·laboratiu
- **Descripció breu:** Es constituirà la comissió amb representació de tots els cicles i es fixarà un calendari de reunions mensuals per a fer seguiment del projecte, establint línies d'actuació comunes.

Activitat 2

- **Temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** d'organització
- **Nom de l'activitat:** Reunió de la comissió i propostes als cicles de materials i activitats a realitzar.
- **Objectius específics:** 2.1, 2.2
- **Metodologia activa principal:** assemblea i treball cooperatiu
- **Descripció breu:** Es recolliran propostes concretes dels diferents equips de cicle relacionades amb els materials disponibles, les metodologies actives i les activitats que poden desenvolupar-se dins del projecte.

Activitat 3

- **Temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament
- **Nom de l'activitat:** Formació inicial del claustre en robòtica educativa (presentació de materials i del projecte).
- **Objectius específics:** 2.3
- **Metodologia activa principal:** tallers i demostracions
- **Descripció breu:** Es realitzarà una formació per al professorat amb l'objectiu de conèixer el funcionament dels robots, explorar recursos metodològics i entendre la visió global del projecte per tal d'aplicar-lo amb seguretat i coherència.

Activitat 4

- **Temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** creativa i motivadora
- **Nom de l'activitat:** Crea el teu Esplà Bot (disseny i creació de la mascota d'aula).
- **Objectius específics:** 1.3, 2.2
- **Metodologia activa principal:** treball cooperatiu i disseny creatiu
- **Descripció breu:** Cada aula crearà una mascota simbòlica o robòtica amb nom propi i disseny personalitzat. Aquest "Esplà Bot" representarà el grup durant el projecte i afavorirà la motivació, la identitat d'equip i el vincle amb la robòtica.

Activitat 5

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de connexió externa
- **Nom de l'activitat:** Visites i trobades amb altres centres innovadors
- **Objectius específics:** 2.2, 2.5
- **Metodologia activa principal:** observació activa i intercanvi d'experiències

- **Descripció breu:** Es planificaran visites a escoles que ja desenvolupen projectes de robòtica o espais flexibles per tal d'observar les seues propostes i espais, compartir metodologies i generar intercanvi d'idees. Aquestes trobades serviran per inspirar nous enfocaments i reforçar la motivació del claustre i de l'alumnat.

Activitat 6

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament
- **Nom de l'activitat:** Organització i adequació d'espais del centre (Aula del Futur i espais a les aules)
- **Objectius específics:** 1.4, 2.4
- **Metodologia activa principal:** participació comunitària
- **Descripció breu:** S'adaptaran diferents espais del centre per facilitar el treball amb robòtica i tecnologia. Es condicionarà l'Aula del Futur com a espai flexible i es reorganitzaran les aules per incloure racons o zones destinades a la manipulació i la programació. Es comptarà amb la implicació de tota la comunitat educativa.

Activitat 7

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament
- **Nom de l'activitat:** Programació d'activitats de robòtica per cycle
- **Objectius específics:** 1.1, 1.2, 2.2
- **Metodologia activa principal:** estacions d'aprenentatge i ABP
- **Descripció breu:** Cada equip de cycle dissenyarà una proposta de programació amb activitats de robòtica adaptades a l'edat i nivell de l'alumnat. Es treballarà de manera interdisciplinària, fomentant els reptes cooperatius i l'ús significatiu dels materials tecnològics. Aquestes programacions comptaran amb objectius, activitats seqüenciades, temporalització, avaluacions de la proposta, adequacions a les necessitats..."

Activitat 8

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** d'organització interna
- **Nom de l'activitat:** Creació d'un banc de recursos digitals i físics compartits
- **Objectius específics:** 2.1, 2.2
- **Metodologia activa principal:** coordinació interna i compartició

- **Descripció breu:** Es generarà un banc de recursos pedagògics i materials digitals compartits entre els docents del centre: rúbriques, fitxes de treball, plantilles d'activitats, tutorials i propostes adaptades a cada etapa educativa.

Activitat 9

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament
- **Nom de l'activitat:** Implementació d'activitats de robòtica per a tot l'alumnat, amb la participació de les famílies als grups interactius
- **Objectius específics:** 1.2, 1.3, 2.5
- **Metodologia activa principal:** gamificació i treball cooperatiu
- **Descripció breu:** S'executaran les activitats de robòtica planificades, assegurant la participació de tot l'alumnat del centre. Algunes sessions es realitzaran en format de grups interactius o tallers oberts on les famílies podran col·laborar, reforçant així el vincle entre l'escola i la comunitat educativa.

Activitat 10

- **Temporalització:** 3r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de difusió i participació comunitària
- **Nom de l'activitat:** Jornada de portes obertes: Tecnologia en acció
- **Objectius específics:** 2.5
- **Metodologia activa principal:** exposició interactiva i col·laboració familiar
- **Descripció breu:** S'organitzarà una fira tecnològica oberta a la comunitat educativa on l'alumnat exposarà les seues creacions, farà demostracions amb robots i compartirà les activitats realitzades al llarg del projecte. La jornada afavorirà la visibilitat del projecte, el reconeixement de l'esforç col·lectiu i la implicació de les famílies.

Activitat 11

- **Temporalització:** 3r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de difusió
- **Nom de l'activitat:** *Esplà Bot en antena*
- **Objectius específics:** 2.4, 2.5
- **Metodologia activa principal:** comunicació oral, treball cooperatiu i enregistrament
- **Descripció breu:** Al llarg del tercer trimestre es durà a terme una sèrie de programes per a l'emissora escolar sota el títol *Esplà Bot en antena*. L'alumnat participarà activament en la preparació dels continguts, l'estructura del guió i la gravació final, organitzats als diferents cicles.

- **Activitat 12**
- **Temporalització:** 3r trimestre
- **Tipus d'activitat:** d'avaluació
- **Nom de l'activitat:** Valoració final del primer any del projecte
- **Objectius específics:** 2.4
- **Metodologia activa principal:** valoració participativa i metacognició
- **Descripció breu:** Per tancar el primer any del projecte, es recolliran les impressions del claustre, de l'alumnat i de les famílies mitjançant instruments diversos com qüestionaris, dinàmiques d'assemblea, exposicions orals o murals de reflexió.

Els resultats es recopilaran en un informe de valoració qualitativa i quantitativa que servirà com a base per definir línies de continuïtat i propostes de millora de cara al segon curs. Aquesta activitat afavoreix la metacognició i promou una cultura d'autoavaluació constructiva i compartida.

Curs	Trimestre	Activitat	Descripció
2	1r	1	Creació de la comissió PIIE i planificació inicial reunions mensuals.
2	1r	2	Reunió de la comissió i propostes als cicles de materials i d'activitats a realitzar en el curs final del PIIE
2	1r	3	Formació continua del claustre en robòtica educativa
2	1r	4	Invitació a un altre centre amb projecte de robòtica
2	2n	5	Reptes de robòtica entre cicles i tutories entre classes
2	2n	6	Taller de robòtica amb la Universitat d'Alacant
2	2n	7	Creació d'una secció fixa del projecte a la revista digital escolar
2	3r	8	Participació en la First LEGO League a la Universitat d'Alacant
2	3r	9	Jornada final d'exhibició del projecte PIIE
2	3r	10	Valoració final i propostes de continuïtat

SEGON CURS (2026-2027)

Activitat 1

- **Temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** d'organització
- **Nom de l'activitat:** Creació de la comissió PIIE del segon curs i planificació inicial
- **Objectius específics:** 2.1
- **Metodologia activa principal:** treball col·laboratiu
- **Descripció breu:** Es tornarà a constituir la comissió de seguiment del projecte, amb representació de tots els cicles, per tal de coordinar les accions del segon any. Es fixarà un calendari de reunions mensuals, es revisaran els objectius generals i es concretaran les primeres accions a desenvolupar durant el trimestre.

Activitat 2

- **Temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** d'organització
- **Nom de l'activitat:** Reunió de la comissió i propostes als cicles de materials i d'activitats a realitzar en el curs final del PIIE
- **Objectius específics:** 2.1, 2.2
- **Metodologia activa principal:** assemblea i treball cooperatiu
- **Descripció breu:** La comissió del projecte es reunirà per revisar les línies de treball previstes i fer arribar als equips docents les propostes d'activitats i materials per al curs. Cada cicle podrà fer aportacions i ajustar les propostes a les seues necessitats i contextos. L'objectiu és establir una base comuna per continuar avançant amb coherència en aquesta última fase del projecte PIIE.

Activitat 3

- **Temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de formació
- **Nom de l'activitat:** Formació contínua del claustre en robòtica educativa
- **Objectius específics:** 2.3
- **Metodologia activa principal:** tallers pràctics i formació interna
- **Descripció breu:** Es programarà una formació dirigida a tot el claustre per continuar aprofundint en l'ús de la robòtica educativa. A més d'actualitzar coneixements i compartir novetats del projecte, es prestarà especial atenció a l'acollida i suport del professorat de nova incorporació, garantint que coneguen els materials, espais i metodologies pròpies del projecte i que puguin integrar-se amb seguretat i autonomia.

Activitat 4

- **temporalització:** 1r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de difusió i intercanvi
- **Nom de l'activitat:** Invitació a un altre centre amb projecte de robòtica
- **Objectius específics:** 2.5
- **Metodologia activa principal:** intercanvi d'experiències i observació compartida
- **Descripció breu:** En aquesta ocasió, el nostre centre serà l'amfitrió i convidarem a una escola que també estiga desenvolupant un projecte de robòtica. Organitzarem una jornada per mostrar els nostres espais, materials i activitats, i per intercanviar bones pràctiques. Aquesta visita serà una oportunitat per reforçar vincles amb altres escoles innovadores i compartir el que hem aconseguit fins ara dins del projecte PIIE.

Activitat 5

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament
- **Nom de l'activitat:** Reptes de robòtica entre cicles i tutories entre classes
- **Objectius específics:** 1.2, 1.3, 2.2
- **Metodologia activa principal:** treball cooperatiu i reptes per parelles
- **Descripció breu:** Es posaran en marxa reptes de robòtica on participen alumnes de diferents cicles, afavorint el suport dels majors cap als més menuts. Es farà a través de les parelles del projecte TEI o establint tutories entre diferents grups. Els majors ajudaran a resoldre reptes o a guiar activitats robòtiques, promovent així l'aprenentatge col·laboratiu, la responsabilitat compartida i la convivència entre classes.

Activitat 6

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament
- **Nom de l'activitat:** Taller de robòtica amb la Universitat d'Alacant
- **Objectius específics:** 2.3, 2.5
- **Metodologia activa principal:** aprenentatge experiencial i col·laboració externa
- **Descripció breu:** Es coordinarà la realització d'un taller pràctic amb la Universitat d'Alacant per a una part de l'alumnat del centre, preferentment dels cursos superiors. Aquest taller permetrà aprofundir en coneixements relacionats amb la robòtica

educativa, connectar amb el món universitari i reforçar la motivació de l'alumnat. El taller podrà realitzar-se a les instal·lacions de la universitat o amb la participació d'un equip extern que es desplaça al centre.

Activitat 7

- **Temporalització:** 2n trimestre
- **Tipus d'activitat:** de difusió
- **Nom de l'activitat:** Creació d'una secció fixa del projecte a la revista digital escolar
- **Objectius específics:** 1.4, 2.5
- **Metodologia activa principal:** comunicació escrita i visual
- **Descripció breu:** Es crearà una nova secció dins de la revista escolar digital dedicada exclusivament al seguiment del projecte PIIE. Aquesta secció recollirà les activitats més destacades de cada trimestre amb textos elaborats per l'alumnat i el professorat, imatges dels espais i materials, i codis QR amb vídeos o enregistraments de veu. A més de visibilitzar el projecte, aquesta activitat fomentarà la competència comunicativa i digital de tota la comunitat educativa.

Activitat 8

- **Temporalització:** 3r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de desenvolupament i difusió
- **Nom de l'activitat:** Participació en la First LEGO League a la Universitat d'Alacant
- **Objectius específics:** 1.3, 1.5, 2.5
- **Metodologia activa principal:** aprenentatge basat en reptes reals i treball en equip
- **Descripció breu:** L'alumnat de tercer cicle participarà en la First LEGO League, una competició de robòtica i innovació educativa organitzada per la Universitat d'Alacant. Aquesta experiència els permetrà posar en pràctica els coneixements adquirits durant el projecte, treballar en equip per resoldre reptes reals i conviure amb altres escoles participants. La participació reforçarà valors com la creativitat, la col·laboració i la resolució de problemes, i serà una oportunitat única per mostrar tot el camí recorregut pel centre dins del PIIE.

Activitat 9

- **Temporalització:** 3r trimestre
- **Tipus d'activitat:** de difusió
- **Nom de l'activitat:** Jornada final d'exhibició del projecte PIIE
- **Objectius específics:** 1.5, 2.5
- **Metodologia activa principal:** mostra oberta i exposició interactiva

- **Descripció breu:** Per tancar el segon any del projecte, s'organitzarà una jornada oberta on l'alumnat mostrarà els projectes i activitats desenvolupades al llarg del curs relacionades amb la robòtica. Es podrà convidar a les famílies, a altres centres i a representants d'institucions locals. Cada cicle disposarà d'un espai per fer demostracions, exposar materials i explicar el procés de treball. Aquesta jornada serà una celebració compartida i una oportunitat per donar visibilitat a tot el camí recorregut.

Activitat 10

- **Temporalització:** 3r trimestre
- **Tipus d'activitat:** d'avaluació
- **Nom de l'activitat:** Valoració final i propostes de continuïtat
- **Objectius específics:** 2.2, 2.4
- **Metodologia activa principal:** reflexió compartida i metacognició
- **Descripció breu:** La comissió PIIE i el claustre recolliran informació qualitativa i valoracions sobre l'impacte del projecte en les diferents etapes. També es donarà veu a l'alumnat i a les famílies a través de qüestionaris o assemblees de classe. A partir d'aquesta reflexió conjunta, es plantejaran possibles línies de continuïtat, millora o ampliació per al futur. Aquesta activitat tancarà formalment la segona fase del projecte.

- **Participació externa (associacions i entitats col·laboradores):**

Comptem amb la col·laboració del CEFIRE per a la formació inicial del professorat en robòtica educativa i ús de l'Aula del Futur. També preveiem la participació de l'AMPA en grups interactius i tallers familiars. Es valorarà contactar amb entitats locals vinculades a la tecnologia per organitzar activitats conjuntes o xarrades.

- **Inclusió.**

El projecte parteix del compromís de garantir la participació real de tot l'alumnat, amb especial atenció a aquells amb necessitats educatives especials i en situació de descompensació de desigualtats, presents significativament en el centre. Per això, totes les activitats es dissenyaran aplicant els principis del DUA, amb múltiples formes de representació (visual, oral i manipulativa), de expressió (escrita, digital i oral) d'implicació (reptes, jocs i dinàmiques). Els materials emprats han estat seleccionats per a la seua accessibilitat

ognitiva y adaptabilitat, responen a criteris de multitasca, flexibilitat i aprenentatge multinivell.

Les tasques s'adaptaran als ritmes i capacitats individuals, amb pictogrames, suport visuals i instruccions seqüenciades.

Per a l'alumnat amb desavantatge socioeducatiu es promouran activitats totalment gratuïtes, sessions amb accés igualitari als recursos. Es fomentarà el treball cooperatiu, parelles de suport i agrupaments heterogenis per afavorir l'ajuda mútua i la interacció social.

L'alumnat de la UECO participarà en reptes adaptats i en activitats compartides amb els grups de referència, amb la coordinació dels equips de suport, dels equips docents i d'orientació.

Aquets enfocament inclou no sols respon a les necessitats individuals, sinó que contribueix a reduir les bretxes d'accés i participació. Mitjançant l'ús de la robòtica com a recurs motivador i flexible es reforça l'autonomia, la confiança i l'implicació de l'alumnat, especialment d'aquelles que, per context social o familiar, tenen majors dificultats per a mantenir un progrés acadèmic sostingut.

El projecte promou un entorn inclou, acollidor, segur i participatiu per a tota la comunitat educativa.

• **Perdurabilitat del projecte.**

La continuïtat del projecte es fonamenta en el compromís actiu del claustre i en la seua integració dins la PGA com a línia estratègica de centre. Es crearà una estructura de coordinació estable amb representació de tots els cicles, encarregada del seguiment, la sistematització de pràctiques i l'avaluació col·lectiva del procés.

Els recursos ja existents —com l'Aula del Futur i el material robòtic disponible— s'utilitzaran de manera progressiva, i s'establirà una planificació per a l'adquisició de nous materials adaptats a les necessitats dels grups. Les activitats i les seqüències didàctiques es documentaran de forma col·laborativa per garantir-ne la transferència i l'aplicació en cursos futurs.

La dotació de personal, gràcies a programes com el REMA (1,5 mestres el curs 2025-2026) o la ordre de plantilles, és un factor imprescindible per a dur a terme projectes d'esta envergadura. Més enllà del suport econòmic, és el reforç estable dels recursos humans allò que permet impulsar i consolidar actuacions innovadores, coordinades i inclusives dins del marc ordinari del centre.

A més, el projecte inclou formació interna per al professorat i espais de reflexió compartida, fomentant una cultura de millora contínua. La implicació activa de les famílies en tallers i jornades obertes contribuirà a consolidar la robòtica i l'Aula del Futur com a elements clau en la transformació educativa del centre.

La continuïtat d'aquest projecte també es recolza en la línia d'innovació pedagògica iniciada pel centre en cursos anteriors, que ha permès consolidar pràctiques transformadores i una cultura col·laborativa que facilita la incorporació de nous enfocaments educatius.

- **PRESSUPOST.**

<i>Taula de robòtica</i>	1	805€
<i>Impressora 3D</i>	2	700
<i>Filament</i>	-	100€
<i>Cartelleria</i>	-	500€
PACK AULA SPIKE ESSENTIAL ROBOTICA LEGO X6	1	2136€
ROBOT TALE BOT PRO	6	540€
TABLERS	5	250€
PLAQUES MAKEY MAKEY	6	348@€
<i>Participació Lliga Robòtica</i>	-	400€
<i>Taules i cadires cooperatiu</i>	-	600€
<i>Formació i assessorament robòtica</i>	-	500€