



Expla

NEWS

X

Tu revista escolar

Nº 51

Marzo 2026

ÍNDICE

1 - El 8M en 3ºB - pág. 1

2 - Arte en 3 años - pág. 3

3 - A què ens volem dedicar? - pág. 4

4 - Concienciados con el planeta - pág. 5

5 - Marzo en el 3er ciclo - pág. 6

6 - Innovaplàstica - pág. 8

7 - Spring & easter - pág. 9

8 - Nos convertimos en artistas - pág. 10

9 - 8M en el Óscar Esplá - pág. 11

10 - Creamos el MOE - pág. 12

11 - Mujeres que inspiran nuestra vida - pág. 13



ESPLÁ LEE Y SUEÑA



1 - Títulos para el 8M - pág. 14



ESPLÁ DIGITAL



1 - Koalas, pandis y... jratones! - pág. 15

EL 8M EN 3ºB

JUANA FRANCÉS



¿QUIÉN FUÉ?

NOMBRE: JUANA FRANCÉS
NACIÓ: ALICANTE, 1924
PROFESIÓN: PINTORA Y ARTISTA
ABSTRACTA GRUPO ARTÍSTICO:
GRUPO EL PASO

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- FUE UNA DE LAS POCAS MUJERES ARTISTAS RECONOCIDAS EN SU ÉPOCA.
- AYUDÓ A MODERNIZAR EL ARTE EN ESPAÑA.
- REPRESENTÓ A ESPAÑA EN EXPOSICIONES INTERNACIONALES.



¿CÓMO ERAN SUS PINTURAS?

- USABA FORMAS ABSTRACTAS (NO REPRESENTABAN COSAS REALES).
- TRABAJABA CON TEXTURAS USANDO ARENA Y OTROS MATERIALES.
- UTILIZABA COLORES INTENSOS Y CONTRASTES.
- EXPRESABA EMOCIONES Y FUERZA EN SUS OBRAS.



¿DÓNDE PODEMOS VER SUS OBRAS?

COLECCIÓN JUANA FRANCÉS -
MACA-MUSEO DE ARTE
CONTEMPORÁNEO DE ALICANTE





ARTE en 3 años



En nuestras aulas dedicamos semanalmente un tiempo especial al arte. No se trata únicamente de realizar manualidades, sino de ofrecer al alumnado un espacio donde explorar, experimentar y expresarse libremente a través de diferentes materiales y técnicas.

En estas sesiones, los niños y niñas tienen la oportunidad de manipular pintura, papel, texturas, colores y herramientas variadas. A través de esta exploración desarrollan su creatividad, su imaginación y su capacidad para tomar decisiones propias.

Cada creación es única porque refleja la mirada, la imaginación y la personalidad de quien la ha realizado.



A què ens volem dedicar?

La professió que vull tindre quan
siga major

1. Què vull ser quan siga major?

Quan siga major vull ser actriu.
Aquesta professió consisteix a l'actuació.

Les persones que fan aquest treball han d'estu-
diar una carrera.

2. Per què vull ser això?

Vull ser actriu perquè es el meu somni des de xicoteta.

També pense que és important perquè eixe treball
consisteix en participar en pel·lícules

3. Com crec que viuré gràcies a aquesta professió?
Gràcies a aquesta professió podré viure molt feliç.

També m'imagino que la meua vida serà molt ràpida
i no tindre temps lliure.

En sisé ja somien
amb el seu futur,
segur que
aconsegueixen
ser això que
volen ser.



Si ho pots somiar,
ho pots
aconseguir.

Amb esforç i
valentia, no hi ha
somni impossible.

La professió que vull
tindre quan siga major

Quan siga major vull ser dissenyadora de
moda. Aquesta professió consisteix a crear
i dissenyar roba. Les persones que fan
aquest treball han d'estudiar disseny de moda.

Vull ser dissenyadora de moda perquè m'agrada
la roba i dibuixar. També pense que és important

perquè la roba ajuda a expressar la personalitat.

Gràcies a aquesta professió podré treballar dissenyant
roba. També m'imagino que la meua vida serà feliç

perquè faré un treball que m'agrada.



4

En 6° sabemos que debemos cuidar de nuestro planeta.

17 Alianzas Para Cumplir los objetivos

¿Que quiere decir este objetivo, que significa?

El ods 17 quiere decir que es como el "pegamento" que une a los demas ods.

Mientras que los otros 16 objetivos se centran en problemas especificos como: el hambre, el clima o la educación el ods 17 reconoce que ningún país, empresa o persona puede cambiar el mundo por sí solo. Su meta es favorecer la cooperación entre gobiernos, el sector privado y la sociedad civil.

¿Qué puedo hacer yo para conseguir que ese ods se cumpla?

Hablar con mis amigos o familiares en clase sobre el ods. Así haremos mini alianzas.

Tambien hacer videos para las redes sociales hablando sobre ese objetivo.



3er Ciclo + Novedades

marzo

Charla Policía Nacional

En la charla con la policía hemos hablado sobre los peligros de las redes sociales, es muy importante que nos acordemos de tres cosas:

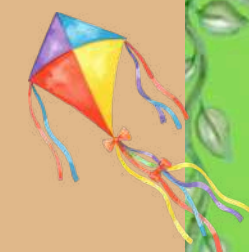
1. No hablar / seguir / tener contacto con desconocidos.
2. Podemos tener consecuencias por mal uso del mundo virtual en la vida real.
3. Si subes cosas a la nube, nunca se van a borrar, queda un rastro.



Salida al parque

El pasado 23 de marzo las clases de 5º y 6º de Ed. Primaria fuimos de excursión al parque Lo Morant para practicar juegos tradicionales como el pañuelo, balón prisionero, carreras de sacos...

¡Fue muy divertido!



3er Ciclo + Novedades

marzo



ARTÍCULOS DE OPINIÓN

En las sesiones de Lengua hemos estado haciendo un proyecto sobre los textos argumentativos, que son los que incluyen alguna idea y los argumentos para defenderla para que otras personas te apoyen. ¡Han quedado súper creativos y bonitos!



MARCH

8 M



El pasado 9 de marzo hicimos un acto conmemorativo con las familias por el Día Internacional de la Mujer, en el que bailamos "Tengo el Poder" de Manuel Carrasco. Además, varias alumnas de 5º leyeron un discurso por todas las mujeres maltratadas.



MARCH

INNOV@
plástica

INNOV@PLÀSTICA **CONTINUES**

¿QUÉ ES ?

Innov@plástica es la parte de InnovArts donde aprendemos haciendo arte.

Este año está dedicada a los animales, así que estamos descubriendo cómo los artistas los representan de formas muy diferentes: con colores, formas, esculturas o incluso arte urbano.

Pintamos, modelamos, recortamos y creamos nuestros propios animales mientras dejamos volar la imaginación y llenamos el cole de creatividad.

CREAMOS NUESTROS CRAZY ANIMALS

Hemos dejado volar nuestra imaginación con creaciones locas mezclando características de distintos animales.

¡Nuestros chicos y chicas de primero lo han disfrutado al máximo!



SEGUIMOS CON LEONES



Exploramos los animales con diferentes materiales y nuevos retos como hacer estos leones con pinturas y platos de cartón con nuestros primeros.

Spring & Easter!

3, 4 and 5 years

Welcome Spring!

This month, in English classes, we have learned about "Spring". We have played with different board games and learned new vocabulary. Also, we have done some activities, such as painting flowers with different patterns, or making flower petals with our fingers.



Easter egg hunt!

To celebrate Easter, in Infant we have done an incredible Easter Egg Hunt! We went to our playgrounds and we tried to find the Easter egg bags with our names on them.

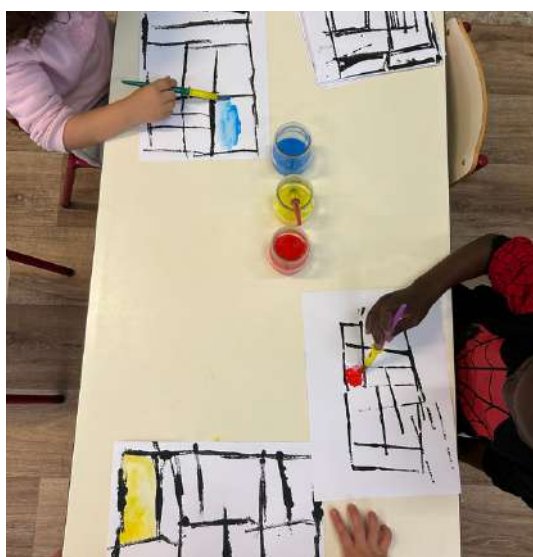
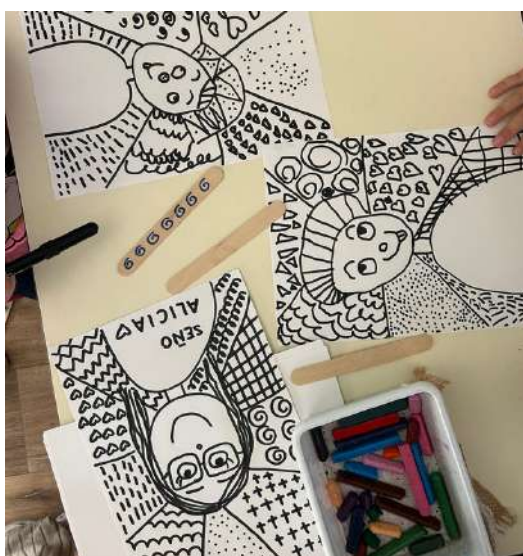
Finally, we ate one of the eggs! It was super fun!



NOS CONVERTIMOS EN ARTISTAS



Durante el mes de marzo en las clases de 4 años hemos realizado una situación de aprendizaje sobre el arte, trabajando técnicas como el grafismo creativo, el puntillismo y la mezcla de colores, además de inspirarnos en autores como Piet Mondrian. Hemos aprendido mucho y hemos creado nuestro propio museo en el aula a modo de producto final.



MARZO 2026

8 M en el Óscar Esplá



ASÍ FUE NUESTRO DÍA

Para trabajar el 8M, todo el cole salió al patio. Leímos un manifiesto y, con nuestras pulseras del 8M elaboradas en clase, bailamos al ritmo de “Tengo el poder” de Manuel Carrasco, con una coreografía preparada especialmente para este día tan especial.

El 8M fue un día para recordar que la igualdad se construye desde pequeños gestos y aprendizajes compartidos. Ver a todo el alumnado y familias unido, reflexionando, expresándose y disfrutando juntos nos recuerda la importancia de educar en valores como el respeto, la igualdad y la justicia. Actividades como estas no solo celebran una fecha, sino que siembran conciencia y compromiso en el presente para construir un futuro más igualitario.

CREAMOS NUESTRO MUSEO

INFANTIL 5 AÑOS

Tras visitar el Museo de la Universidad de Alicante los niños y niñas de 5 años decidimos crear nuestro propio museo. Así que...
¡manos a la obra!

Entre todos y todas hemos decidido llamarle:
Museo Óscar Esplá (MOE)



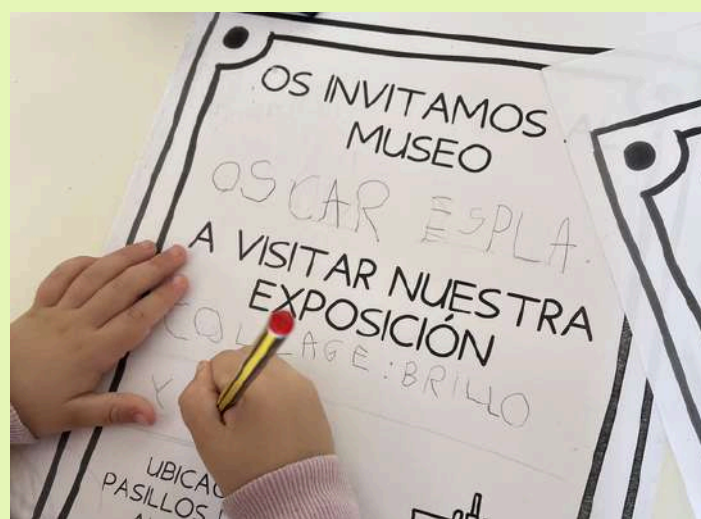
Elaboramos el cartel del museo



Creamos nuestra primera obra



Montamos la
exposición

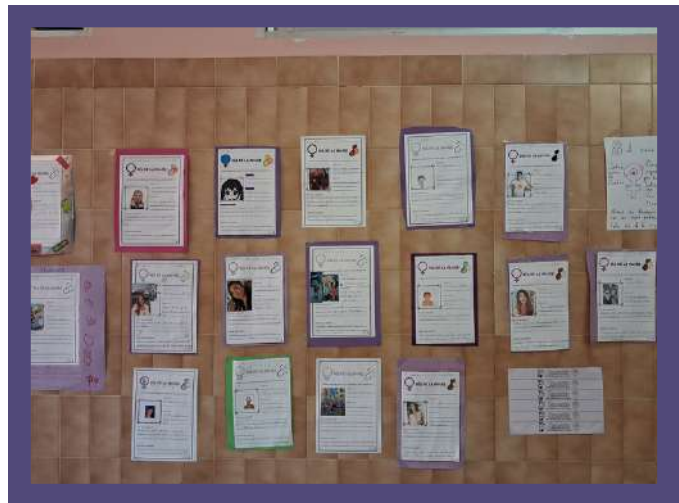


Hacemos las
invitaciones

MUJERES QUE INSPIRAN NUESTRA VIDA

● 8 de marzo ●

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, el pasado 8 de marzo, el alumnado de cuarto de primaria participó en una actividad muy especial centrada en el reconocimiento y la valoración de las mujeres importantes en sus vidas.



La propuesta consistió en la elaboración de una hoja creativa en la que cada alumno/a debía pensar en una mujer significativa —como su madre, abuela, hermana u otra figura cercana— y representarla a través de un dibujo. Además, debían completar un pequeño texto respondiendo a varias preguntas: quién es esa mujer, cómo es, por qué es especial y qué la hace tan importante en su vida. Finalmente, añadieron una dedicatoria personal llena de cariño y gratitud.

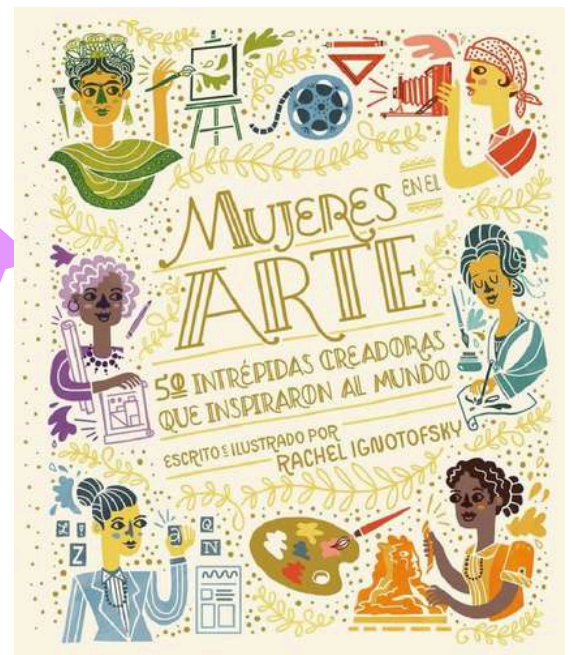
El principal objetivo de esta actividad fue fomentar la reflexión sobre el papel de la mujer en la sociedad y, especialmente, en el entorno cercano del alumnado.

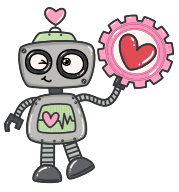


Títulos para el 8M

Para trabajar desde las aulas y casas el feminismo y la coeducación, os dejamos algunos títulos muy interesantes y divertidos que invitan a reflexionar, aprender y disfrutar al mismo tiempo.

- Mujeres del arte
- No soy perfecta
- Niñas y niños feministas
- Que fastidio ser princesa
 - La princesa rebelde
- Las princesas también se tiran pedos





KOALAS, PANDIS Y... ¡RATONES!

Las clases de Koalas y Pandis hemos practicado este mes con el robot Mouse.



Hemos aprendido a programar los pasos que tiene que dar para llegar al destino marcado:
¡Su preciado pedazo de queso!



Se trata de una actividad práctica para iniciarnos en la robótica de una forma divertida.

