



Expla

NEWS

X

Tu revista escolar

Nº 32

Abril 2024

ÍNDICE

- 1 - Primavera en INF3 - pág. 01
- 2 - Spring en INFANTIL - pág. 02
- 3 - Gamificación (5º) - pág. 03
- 4 - Recta final de 6º - pág. 06
- 5 - Musiqueando 2024 - pág. 07
- 6 - Imou-te: estaciones 1º - pág. 10
- 7 - 4º va al museo - pág. 11



ESPLÀ DIGITAL

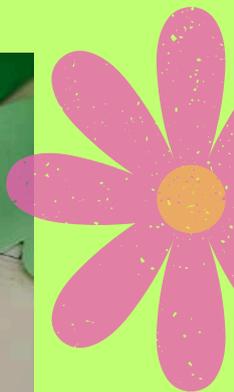


- 1 - Imou-te: la ràdio del nostre cole - pág. 13

Nos divertimos en primavera



infantil 3 años A y B



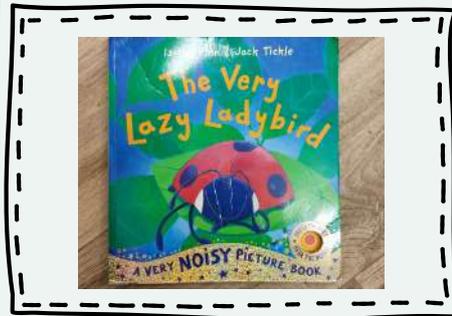


SPRING

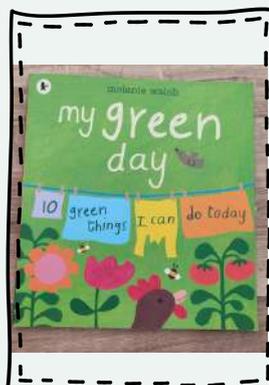
Infantil



Where are the insects?



Vocabulary



GAMIFICACIÓN

ALUMNADO DE QUINTO

En quinto, hemos implementado un emocionante sistema de gamificación en el aula para impulsar la motivación y el compromiso de nuestros estudiantes. Este enfoque utiliza elementos de juegos para convertir el aprendizaje en una experiencia divertida y gratificante. A través de desafíos y recompensas, animamos a nuestro alumnado a superar obstáculos y alcanzar metas académicas.



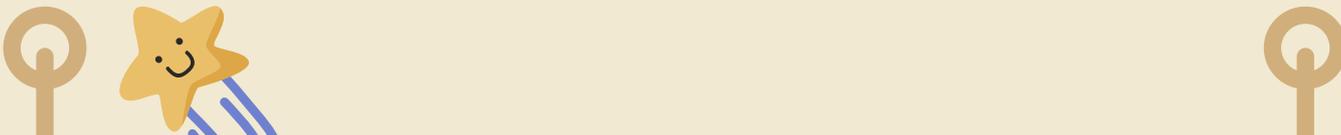
Una de las características más interesantes de nuestro sistema es cómo gestionamos el comportamiento durante las salidas. Utilizamos un collar especial, que los estudiantes llevan consigo. Este collar, actúa como un símbolo de responsabilidad y comportamiento adecuado. Si un estudiante regresa de la salida con el collar, tanto él como su equipo ganan puntos y pueden optar a recompensas emocionantes.

¿CÓMO LO UTILIZAMOS?

Sin embargo, retirar el collar tiene consecuencias. Es una señal de que el estudiante ha mostrado un comportamiento inapropiado o ha incumplido las reglas establecidas para la salida. En este caso, el estudiante no podrá participar en la siguiente salida, lo que sirve como una lección sobre la importancia del comportamiento adecuado y el respeto hacia las normas.

Antes de cada salida, recordamos a los estudiantes las actitudes y comportamientos que pueden provocar que se les retire el collar. Esto les brinda claridad sobre las expectativas y los incentiva a actuar de manera responsable mientras están fuera del aula. Al hacerlo, fomentamos un ambiente de respeto mutuo y colaboración, tanto dentro como fuera del aula.





¿QUÉ PRETENDEMOS?

En resumen, nuestro sistema de gamificación con el uso del collar durante las salidas, es una herramienta poderosa para enseñar habilidades sociales, fomentar el autocontrol y promover el trabajo en equipo. Al combinar el aprendizaje con la diversión y la responsabilidad, estamos preparando a nuestros estudiantes para ser ciudadanos responsables y comprometidos con su educación y su comunidad.

Si te ha gustado, te invitamos a que lo emplees en tu aula.

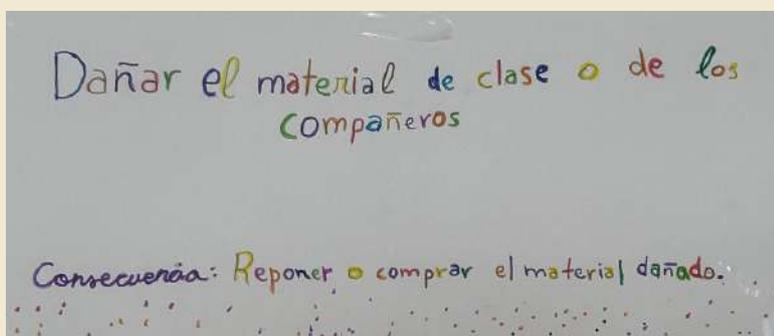
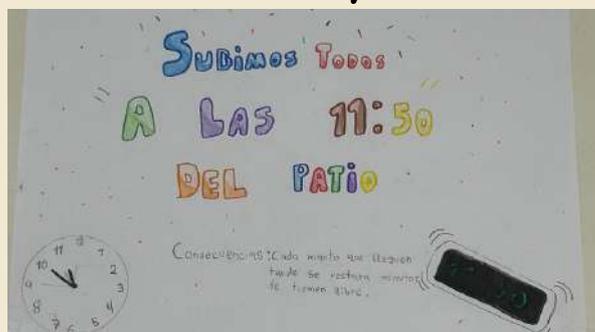


EL ALUMNADO DE SEXTO NOS PREPARAMOS PARA LA RECTA FINAL

CONVIVENCIA



Para empezar este último trimestre con buen pie hemos actualizado y decidido en grupo las normas de convivencia que nos ayudarán a mejorar el clima del aula y nuestras relaciones personales. También hemos pactado las consecuencias y cómo solucionar los conflictos que surjan.



VISITA IES 8 DE MARZO

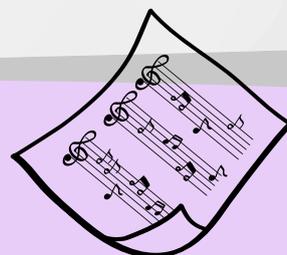
El próximo curso cambiamos de etapa y empezamos por primera vez el instituto. Tenemos muchas dudas y algunos miedos y poder visitar el que será nuestro centro el próximo curso nos ayuda a estar más tranquilos. En la visita pudimos conocer las diferentes optativas, el centro y algunos de nuestros futuros profesores. La visita nos encantó y además pudimos ver a compañeros y compañeras que estudiaron en nuestro cole y resolvieron todas nuestras preguntas.

MUSIQUEANDO 2024

El 25 de abril del 2024, fuimos tres colegios de Alicante al campito para celebrar el evento musiqueando. El Tossal, C.E.I.P Óscar Esplá y el Rabassa. ¡Compartimos momentos geniales!

¿Qué es Musiqueando?

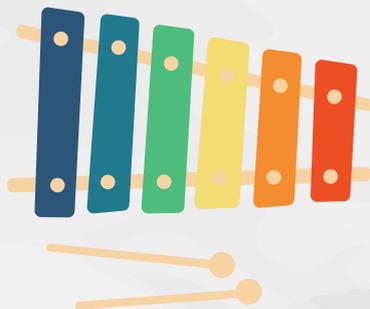
Musiqueando es un evento musical donde se puede cantar, bailar y tocar.



MUSIQUEANDO 2024

¿Qué grupos del cole fueron?

Fuimos cuarto, quinto y EPRI 2.



¿Recomendarías la experiencia?

Por supuesto que sí. Es una experiencia muy gratificante. Pasamos un día muy divertido y con mucha música.

MUSIQUEANDO 2024



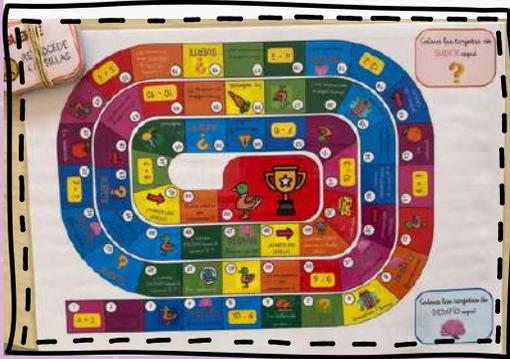
Bueno amigos y amigas, ¡esto ha sido todo de Musiqueando! ¡Hasta la próxima!

Estaciones iMou-te en primero



A finales de abril varios coles de Alicante vinieron a visitar nuestras Estaciones de Aprendizaje.

JUEGO DE LA OCA



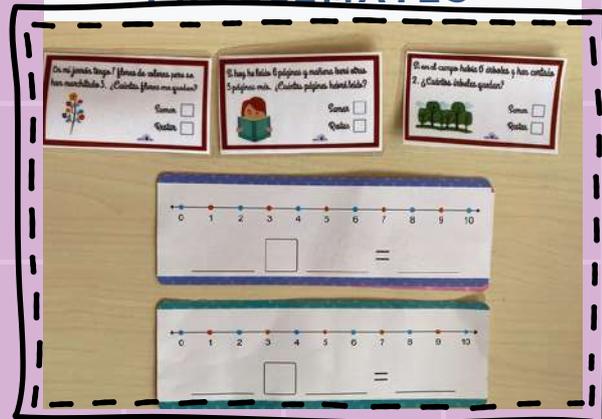
ADIVINA, ADIVINA



QUIÉN ES QUIÉN



PROBLEMATES



También les
pudimos enseñar
nuestros ROLES
COOPERATIVOS.

Y vieron los
rincones de
nuestra clase:
biblioteca,
juegos, Legos...
¡fue genial!



¡LOS ALUMNOS DE 4º VAMOS AL MUSEO!

¡EXPLORADORES DEL ARTE!

Este mes, los alumnos y alumnas de cuarto curso hemos vivido una emocionante aventura cultural con dos salidas a museos que pusieron el broche de oro a nuestro proyecto de ABP del primer trimestre: ¡SOMOS ARTISTAS!

Primero, nos sumergimos en el fascinante mundo del arte contemporáneo en el MACA (Museo de Arte Contemporáneo de Alicante) y, luego, exploramos las maravillas del MUA (Museo de la Universidad de Alicante).



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

En nuestro proyecto, investigamos sobre los museos más cercanos a nuestro colegio y sus exposiciones, organizamos las salidas enviando correos electrónicos a los mismos y calculamos rutas y precios de autobuses. ¡El esfuerzo valió la pena!





ARTE, CULTURA Y EMOCIÓN

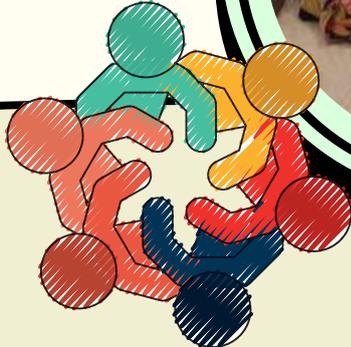
El resultado fue espectacular: dos jornadas repletas de arte, cultura y emoción. Además, participamos en dos talleres donde dejamos volar nuestra imaginación y nos convertimos en verdaderos artistas. ¡Fue una experiencia increíble y muy inspiradora!



¡TRABAJO EN EQUIPO!

Estas salidas no solo nos permitieron aprender sobre arte y cultura, sino que también nos enseñaron la importancia de la planificación y el trabajo en equipo.

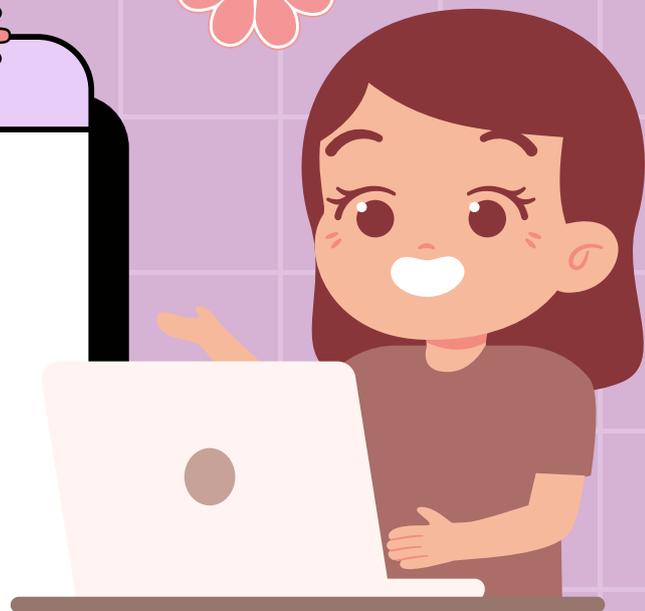
¡Ya estamos deseando que llegue nuestra próxima aventura!



Esplà Digital

La ràdio del nostre cole

Alguns col·legis d'Alacant ens van visitar per saber com fem els nostres programes de ràdio. Va ser un matí molt emocionant i, a més, els vam fer una entrevista. Si vols escoltar-la només has de connectar-te al nostre canal.



https://youtu.be/_P5tmFAMhbw?si=Ewo1HAKJFuSjKVOM