

DESCOBBREIX

ON BATEGA EL

SABOR

DE LA

TRADICIÓ



Proposta pedagògica

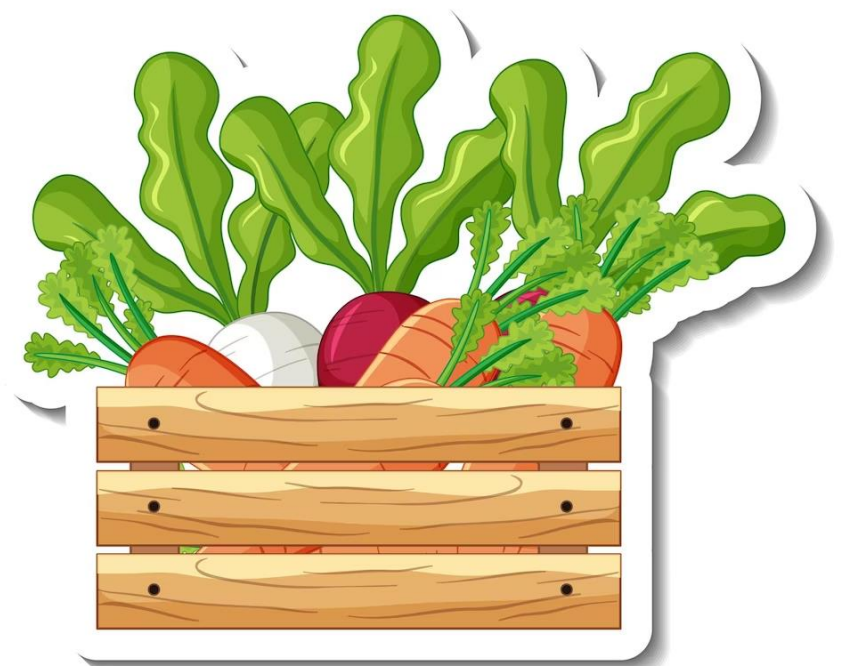


El sabor evoca, ens trasllada a llocs, experiències i moments especials. El sabor ens acosta a les persones i als **moments compartits al voltant de la taula.**

La nostra proposta pedagògica per al curs 23-24 part **de l'experiència dels sabors**, d'aquells que ens aproximen a les tradicions culturals, populars i festives que configura la nostra identitat més local. Però també a aquells sabors que ens permeten conèixer, integrar i valorar la diversitat cultural i gastronòmica que configura la nostra realitat plural.

A través del joc, de tallers experimentals i vivencials o de jornades gastronòmiques, **des de Serunion continuem apostant per l'educació en el temps del menjador escolar** amb una oferta educativa i d'oci en el temps lliure, que dona continuïtat a la labor educadora del centre, convertint **el menjador escolar en un espai per al desenvolupament autònom i l'aprenentatge.**

Us convidem a acompanyar-nos per a: descobrir; gaudir; compartir i sentir els nostres sabors, sabors diferents, **SABORS QUE ENSENYEN.**





SOM
SOSTENIBLES

Eduquem per a la sostenibilitat ensenyant als xiquets i xiquetes la importància de cuidar del medi ambient a través del reciclatge, el reaprofitament de materials i accions quotidianes respectuoses amb el nostre entorn.



UNA RECEP
TA
DE TEMPORADA
I PROXIMITAT

Eduquem per a la salut a través de la promoció d'una alimentació variada i equilibrada, hàbits d'higiene i la pràctica d'activitat física.

APOSTEM PER LA PEDAGOGIA DE L'ALIMENTACIÓ!



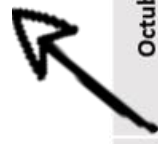
EDUQUEM EN
POSITIU

Eduquem per a la convivència mitjançant activitats que fomenten la igualtat, el respecte i el diàleg, promovent d'aquesta manera la cooperació i integració dels xiquets i xiquetes.

Un projecte per a cada centre

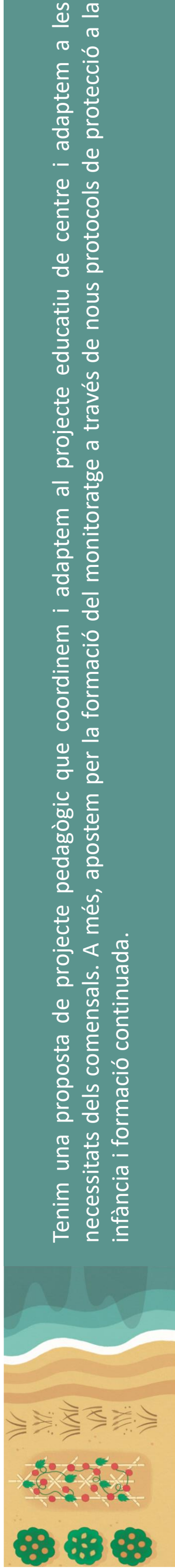
Gamificació en el menjador escolar
 Projecte de la promoció de l'autonomia personal a través de la gamificació del menjador.

ANEM AL MERCAT!
 Projecte Gastro-educatiu basat en receptes i productes del mercat.




Projecte	Setembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
	¡Vamos al mercado!	¡La despensa! Jueves 23	¡La pescadería!	¡La panadería!	¡La quesería!	La verdulería Martes 5	La frutería	La parada dulce Jueves 23	¡Nos vemos en el mercado!	
Acciones especiales	Lavado de manos y ¡Me siento bien!	Uso de servilleta	Uso de cubiertos	¡Control de ruido!	¡Me atrevo a comer de todo!	¡Pelamos la fruta!	¡Vamos a poner la mesa!	¡Me pongo agua!	¡Todos a una! Higiene bucodental	
	Halloween	Concurso navideño "Chimeneas de Navidad"	Carnaval	Ruta cultura serunion Concurso Fallas	Jornada temática conjunta					

FORMACIÓ MONITRATGE
 Formació orientada a la professionalització i millora continua dels cuidadors



Tenim una proposta de projecte pedagògic que coordinem i adaptem al projecte educatiu de centre i adaptem a les necessitats dels comensals. A més, apostem per la formació del monitoratge a través de nous protocols de protecció a la infància i formació continuada.

ANEM AL MERCAT!



Objectius

- Conèixer la riquesa gastronòmica de la Comunitat Valenciana a través de l'escenari del mercat tradicional.
- Identificar els beneficis de l'alimentació saludable a través del coneixement de les propietats i beneficis dels aliments de temporada.
- Impulsar l'economia local a través de la presentació de diversos productes de temporada i D.O.
- Divulgar les tradicions populars de la Comunitat relacionades amb la gastronomia.
- Valorar el treball artesanal i de producció d'aliments que envolta als productes que trobem en el mercat.
- Impulsar la consciència ecològica i respecte pel medi ambient a través del consum responsable d'aliments de temporada i proximitat.

Metodologia

- Metodologia activa basada en l'experiència i amb l'alumnat com a centre d'interès.
- La cooperació entre companys amb l'Aprenentatge Cooperatiu
- La resolució de problemes mitjançant l'Aprenentatge Basat en Problemes
- La creació de projectes amb l'Aprenentatge Basat en Projectes
- El foment del pensament crític a través de l'Aprenentatge Basat en el Pensament.

Materials

- Dossier d'activitats mensual.
- Cartelleria del projecte.
- Infografies d'ingredients i receptes de projecte
- Elements decoratius: Parada de mercat tradicional
- Material didàctic per a la realització d'activitats.

Avaluació

- Observació dels participants
- Els han agradat els plats?
- L'activitat ha complert els objectius proposats?
- Assemblea mensual: Opinió i propostes dels participants.

PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE

Octubre	Novembre	Desembre
Anem al mercat!	El rebost	La pescateria
Gener	Febrer	Març
Forn	Formatgeria	Verduleria
Abril	Maig	Juny
Fruiteria	La parada dolça	Ens veiem en el mercat!

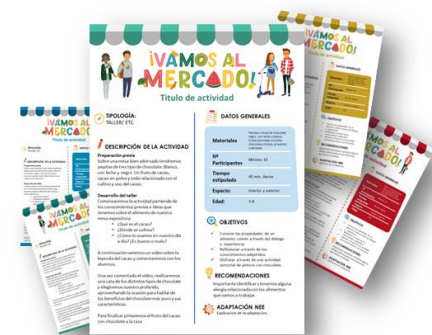
- **Cada mes visitarem unes de les parades del mercat**, en la qual ens acostarem als productes que ens ofereix.
- **Cada personatge ens proposarà una activitat** dins dels valors que representa en relació amb aquesta parada del mercat i els seus productes.
- **El mercat en el menjador!** En els centres en els quals disposem d'equip de monitors, proposarem als equips que han de reproduir el lloc temàtic del mes amb la creativitat dels més xicotets.

ANEM AL MERCAT!

Vens al mercat?

Et convidem a descobrir a través del nostre projecte educatiu totes les curiositats, la cultura i les tradicions que hi ha en cada producte que trobem ací.

El mercat és un lloc màgic, un lloc de trobada, un espai en el qual les olors, les textures, les formes i els sabors es troben per a crear una gran obra d'art en forma de delicioses receptes.



Les aventures dels nostres personatges

Els nostres personatges ens acompanyaran en les nostres aventures pel mercat i ens aniran descobrint moltes curiositats.

Propostes d'activitats

Proposta d'activitats, jocs i tallers a través de la temàtica i elements del mercat.



Joc Simbòlic

Cada mes proposem als centres crear una parada del mercat i recrear-la en el nostre menjador del centre.



Els merca-punts

Proposem un sistema d'economia de fitxes en la qual els alumnes poden anar aconseguint punts que canviaran per experiències grupals.

ELLES I ELLS ENS ACOMPANYARAN!

Descobreix als personatges del nostre projecte educatiu. A través de les seues històries descobrirem, jugarem i educarem en un passeig pel mercat.



Flor

Representa els **valors sostenibles** i ens ensenyarà les bones pràctiques a través d'experiències en el mercat per a contribuir a un espai verd i més net.

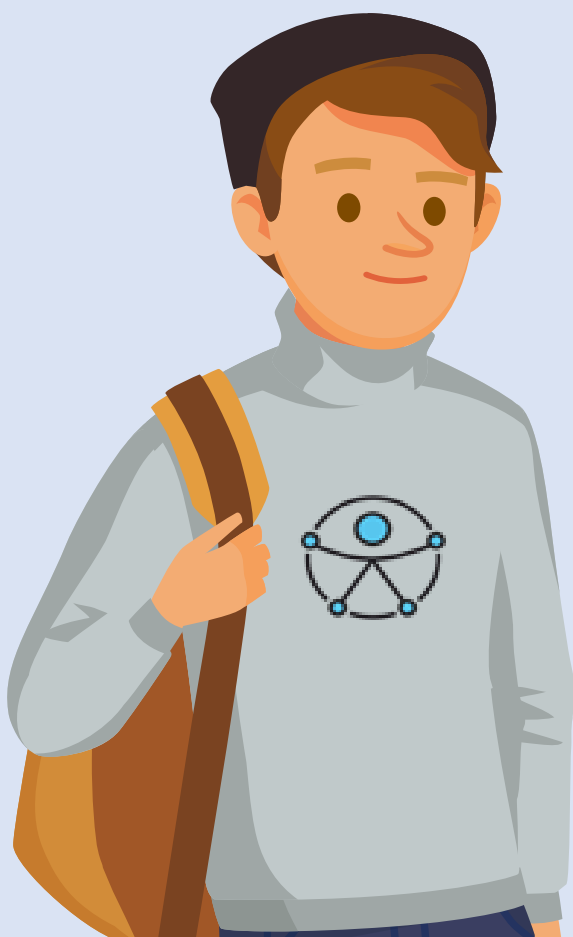
Laura



Serà la nostra millor consellera sobre **alimentació saludable i vida activa**. A través de les activitats que ens proposa aprendrem a alimentar-nos millor i conèixer els trucs del dia a dia que ens permetran tindre un estil de vida saludable.

Max

Personatge per a la **sensibilització social**, compromés amb la inclusió i visualització de la diversitat. El símbol de la seua samarreta representa la diversitat funcional i a través d'accions i dies especials ens permetrà donar visibilitat i reforçar la nostra labor educativa.



Lucas

És el personatge més pròxim i curiós. És un **apassionat dels productes locals** i totes les històries, records i tradicions que estan lligats als sabors de sempre.



SABORS QUE ENSENYEN

L'OBRAJOR DE LA TRADICIÓ

	<p>Objectius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la riquesa gastronòmica de la Comunitat Valenciana a través de receptes especials i productes tradicionals. • Divulgar les tradicions populars i festives de la Comunitat lligades a la gastronomia. • Aprendre opcions saludables d'elaboració de receptes tradicionals a través de la utilització de productes naturals. • Experimentar de manera vivencial l'elaboració d'una recepta a través d'un aprenentatge actiu i cooperatiu, en el qual els participants siguen els protagonistes de l'activitat. 	<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia activa basada en l'experiència i amb l'alumnat com a centre d'interés. • La cooperació entre companys amb l'Aprenentatge Cooperatiu • La resolució de problemes mitjançant l'Aprenentatge Basat en Problemes • La creació de projectes amb l'Aprenentatge Basat en Projectes • El foment del pensament crític a través de l'Aprenentatge Basat en el Pensament.
<p>Materials</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepta del taller • Carteleria del projecte. • Infografies d'ingredients • Cartes de comunicació a las famílies. • Material didàctic per a la realització d'activitats. 		<p>Avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observació dels participants • Els han agradat els plats? • L'activitat ha complert els objectius proposats? • Assemblea mensual: Opinió i propostes dels participants.

UN SABOR ESPECIAL, UN SABOR TRADICIONAL!

Ens agrada celebrar! A través del sabor, de les festes, celebracions populars i dels costums que ens defineixen, us convidem a pastar les nostres tradicions.



A través de les nostres degustacions de productes i receptes amb l'encant de la tradició.



Tots els elements, històries, curiositats i costums que hi ha darrere de cada sabor tradicional.



De les festes i celebracions populars a través de jornades gastronòmiques temàtiques.



Volem conèixer com celebres i comparteixes els sabors tradicionals en família!



GAMIFICADOS

THE GAME OF HABITS



<p>Projecto de fomento de la autonomía personal en el comedor escolar</p>	<p>Objectius</p> <ul style="list-style-type: none"> Promoure l'autonomia personal a través del joc i la pedagogia de la gamificació Adquirir hàbits higienicosanitaris i socials a través de la cooperació i treball en equip. Fomentar l'ús correcte del tovalló. Aprendre a usar correctament els coberts. Impulsar rentar-se les mans abans i després de l'esmorzar. Promoure el control de soroll en el menjador. Motivar a provar sabors nous 	<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologia activa basada en el joc i amb l'alumnat com a centre d'interés. La cooperació entre companys amb l'Aprenentatge Cooperatiu. La resolució de problemes mitjançant l'Aprenentatge Basat en Problemes. La creació de projectes amb l'Aprenentatge Basat en Projectes. El foment del pensament crític a través de l'Aprenentatge Basat en el Pensament
<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Dossier d'activitats Cartelleria del tauler del projecte Targetes de joc Material necessari per a cada activitat 		<p>Avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> Observació dels participants S'han involucrat? L'activitat ha complert els objectius proposats? Assemblea mensual: Opinió i propostes dels participants.

PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE

Octubre	Novembre	Desembre
Rentar mans i, em sent bé!	Ús de tovalló	Ús de coberts
Gener	Febrer	Març
Control de soroll!	M'atrevisc a menjar de tot!	Pelem la fruita!
Abril	Maig	Juny
Pararem taula!	Em pose aigua!	Tots a l'una! Higiene bucodental

L'educació en positiu

Ser positiu sempre suma! Per això Serunion incorpora al seu equip al **prestigiós neuropsicòleg, expert en plasticitat cerebral** i autor del Best-seller Internacional "**El cerebro del niño explicado a los padres**".

Álvaro Bilbao al costat de l'equip de coordinació pedagògica de Serunion, ha creat una guia de treball amb la metodologia "educar en positiu en el menjador i el pati escolar".

L'objectiu d'aquesta acció és realitzar una profunda transformació dels equips de monitoratge dels centres que converteix "L'educació en positiu" en el mètode de treball SERUNION.

Una **col·laboració a llarg termini** que se centrarà a donar recursos, tècniques i una visió àmplia als nostres equips de monitors i monitores sota la supervisió dels nostres coordinadors de l'equip pedagògic.



Álvaro Bilbao

Com anem a fer-ho?



Càpsules formatives: a través de vídeos, els educadors rebran nocions bàsiques, tècniques i recursos per al treball diari.



Tallers presencials: Cursos i tallers presencials amb la nostra filosofia d'educar en positiu.



Xarrades a famílies i professionals: Apostem per l'educació en positiu! Per això, al llarg del curs apostarem per diferents webinars realitzades per Álvaro Bilbao dirigides a docents, famílies i equips de serunion.



Menjarem en positiu!



Objectiu comú:
SER UN EQUIP



EDUQUEM EN POSITIU+

L'educació en positiu facilita l'aprenentatge, millora l'autoestima, desenvolupa l'autocontrol i afavoreix l'adquisició de valors.



Aprendre a comunicar-nos de manera positiva



Adeu als castigs!
Benbingudes tècniques i reforç positiu



Resolució de conflictes d'una manera positiva

tatxim - tatxam

L'estoig de jocs Serunion, és una proposta de recursos educatius que pretén ser un referent en el dia a dia dels centres en el temps d'oci de menjador.

El nostre estoig està compost per diverses targetes temàtiques. A través del seu plantejament flexible, oferim al centre diverses opcions que ens permeten construir un itinerari d'experiències educatives.

Cada curs afegim una nova col·lecció de recursos fins a completar el nostre estoig. Enguany comptarem amb les següents categories



Objectius

- Dotar als equips de monitoratge de recursos per a la dinamització dels grups.
- Dinamitzar el temps de menjador escolar a través de la participació activa i decisió dels alumnes a través de l'elecció d'activitats de manera lliure.
- Crear espais lúdics amb l'objectiu de treballar el desenvolupament personal, la gestió d'emocions, promoure la convivència, imaginació i oci actiu comunitari.
- Fomentar la participació dels equips d'educadors dels centres en la creació de recursos en benefici de tots

Metodologia

- Metodologia activa basada en el joc i amb l'alumnat com a centre d'interès.
- La cooperació entre companys amb l'Aprenentatge Cooperatiu
- La resolució de problemes mitjançant l'Aprenentatge Basat en Problemes
- La creació de projectes amb l'Aprenentatge Basat en Projectes
- El foment del pensament crític a través de l'Aprenentatge Basat en el Pensament

Materials

- Estoig de recursos TATXIM-TATXAM
- Joc de 50 cartes Primera edició.

Avaluació

- Observació dels participants
- Els han agradat els plats?
- L'activitat ha complert els objectius proposats?
- Assemblea mensual: Opinió i propostes dels participants.

