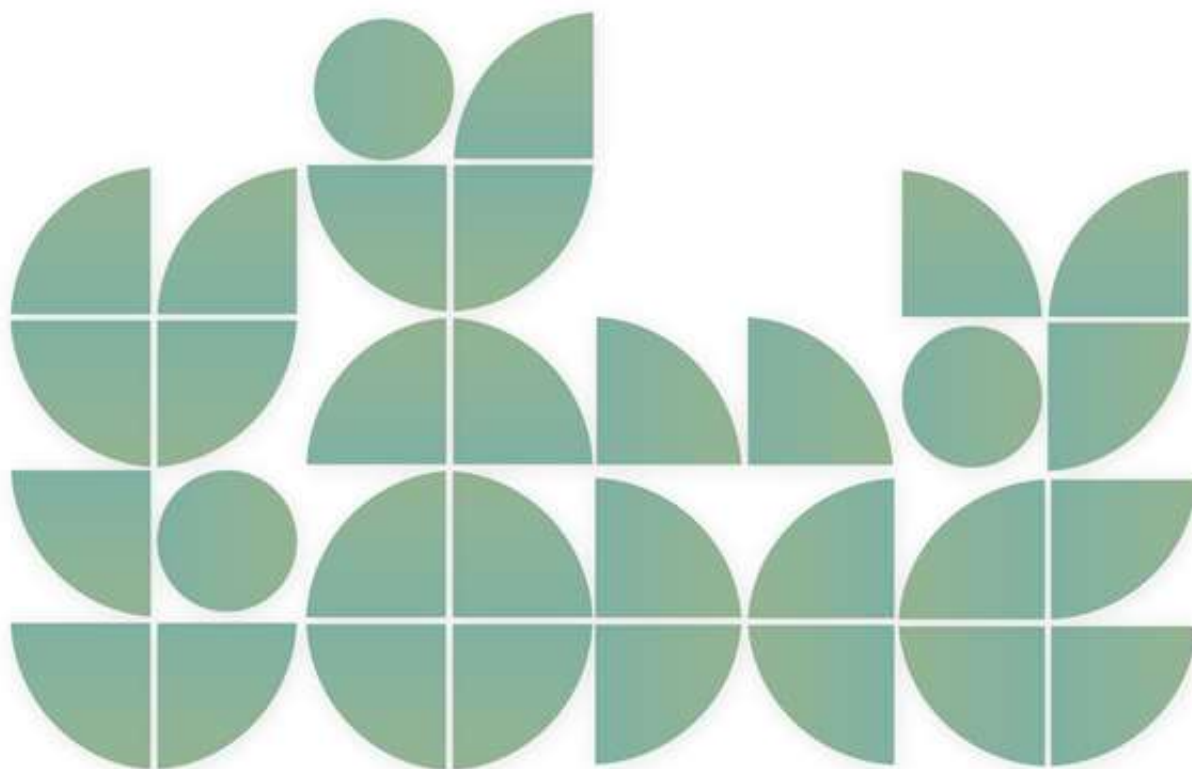


# PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP Vicent Blasco Ibañez  
Montesa (València)  
Codi centre: 46005739  
Data: 29 de març de 2023



# PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ.....	4
1.1. Context.....	4
1.2. Missió, visió i valors.....	5
1.3. Justificació del pla .....	6
2. ANÀLISI .....	7
2.1. Punt de partida .....	7
2.2. Autoreflexió (SELFIE) .....	9
2.3. Anàlisi inicial DAFO.....	12
3. PLA D'ACTUACIÓ .....	30
3.1. Objectius .....	30
3.2. Pla d'actuació .....	32
3.3. Cronograma.....	51
4. AVALUACIÓ.....	55
4.1. Avaluació dels objectius.....	55
4.2. Propostes de millora .....	65
5. ANNEXOS .....	66
5.1. Informe SELFIE.....	66
5.2. Plànols de connectivitat .....	66
5.3. Normes d'ús de dispositius, aula informàtica... ..	67
5.4. Instruments d'avaluació. ....	67
5.5. Pla d'actuació 23-24.....	77

# 1. INTRODUCCIÓ

## 1.1. Context

1 Nom del centre	Codi
CEIP Vicent Blasco Ibañez	46005739

2 Situació geogràfica
Montesa

3 Titularitat
Pública

4 Nivells educatius				
EP	EI			

EI - Educació infantil.  
EP - Educació primària.  
ESO - Educació Secundària Obligatòria.  
BATX - Batxillerat.  
CIPFP - Centre Integrat públic de Formació Professional.  
FP - Formació Professional.  
EOI - Escola Oficial d'Idiomes.  
FPA - Formació de Persones Adultes.  
CPM - Conservatori Professional de Música

5 Nombre d'alumnes	Nombre de professors
70	12

6 Característiques socioeconòmiques i culturals del l'alumnat o famílies *com ara situacions detectades d'esclatxa digital entre l'alumnat*

El centre està ubicat en una zona rural on la majoria de les famílies són de classe mitjana - baixa i on es detecta aproximadament que un 1-2% de l'alumnat pot patir esclatxa digital. El centre sol·licita dispositius digitals per a poder fer préstec a l'alumnat en cas necessari.

7 Trajectòria del centre respecte a l'ús de les TIC. (OPCIONAL)

El centre no té un Pla Digital escrit però sí que fa alguna acció vinculada a aquest

8 Referències a projectes relacionats amb estratègies digitals anteriors a aquest PDC. (OPCIONAL)

9 Altra informació que considere el centre indicar en aquesta contextualització digital (OPCIONAL)

## 1.2. Missió, visió i valors

10 Missió (Defineix la funció o propòsit del centre)

El centre pretén ser el referent del poble i transmetre una educació de qualitat. Volem oferir aprenentatges basats en plantejaments interdisciplinaris i on el treball cooperatiu forma part de la metodologia activa per a cohesionar i aprendre junts

## 11 Visió (Expressa on volem arribar en un futur pròxim)

El centre pretén ser un centre digitalment competent en el futur.

## 12 Valors (Constitueixen els principis morals del nostre centre, el codi i el marc en els quals ens comprometem a actuar)

- Empatia amb la diversitat i la inclusió educativa.
- Potenciar la constància i l'esforç
- Treballar l'autoestima, responsabilitat, autonomia i equitat.
- Esperit crític i reflexiu.
- Potenciar l'actitud ecològica.
- Potenciar la cooperació i col·laboració tant dintre de l'escola com fora.
- Respecte a la comunitat educativa

### 1.1.

### 1.3. Justificació del pla

## 13 Justificació (Motius que fan necessària la redacció d'aquest document)

El centre ja estava realitzant alguna acció vinculada a la digitalització. Però és necessari adaptar-se a una societat que cada vegada està més digitalitzada, desenvolupant objectius, accions, protocols... i poder així treballar amb un alumnat natiu digital. Fa falta un document orgànic que reflexe aquesta digitalització i que complementaria el Pla

Educatiu de Centre, aquest document seria el PDC.

#### 14 Procés d'elaboració i aprovació del pla

Durant el curs 2022-2023 es va crear un Equip Impulsor al centre on s'ha elaborat una proposta de PDC. El PDC s'ha validat per direcció dia 16/01/2023 i aprovat pel Claustre el dia 27/03/2023 i pel Consell Escolar el dia 29/03/2023.

## 2. ANÀLISI

### 2.1. Punt de partida

#### 15 Estat de la connectivitat (Tipus de connexió a internet i característiques)

La xarxa wifi és de Conselleria i dintre del programa d'Escoles Connectades, de moment funciona correctament i no han hagut incidències.

#### 16 Estat de la xarxa interna del centre (Esquema de la xarxa troncal del centre, espais del centre que disposen de connectivitat i de quin tipus, com connexió amb fil, punt d'accés sense fil, etc.)

Consultar annexes. Annexar els pdf els plànols.

#### 17 Dispositius (Espais del centre que disposen de dispositius i de quin tipus, com ordinadors, tauletes, PDI, etc.)

- 10 aules tenen ordinador, projectors
- 1 aula d'informàtica té 1 servidor, 15 clients lleugers i 1 ordinador.
- 1 sala mestres tenen 1 ordinador.
- 1 ordinador en la biblioteca.

- 2 ordinadors portàtils que s'utilitzen d'equip directiu
- 1 despatxos amb 3 ordinadors
- 2 fotocopiadora-impresora i una impresora.
- 7 pissarres digitals
- 1 carro per a dispositius, de moment, a falta de dispositius

18 Altres recursos tecnològics disponibles, tant per a ús educatiu com per a l'organització i gestió docent ( Plataformes per a l'ensenyament presencial o en línia, etc.

Aules, Itaca, PortalEdu, Webfamília, correu corporatiu, Teams , les eines 365 de Microsoft...

19 Inclourem també definició d'estratègies existents en el centre mitjançant protocols definits, normes, polítiques d'ús, procediments, etc. (Podem acompanyar aquestes informacions de tants documents com es necessite, els quals es poden afegir com a annexos al PDC)

- Annexos:

## 2.2. Autoreflexió (SELFIE)

### 1.2.

20 Indicació de les eines o mètodes utilitzats per fer l'anàlisi

Utilitzem l'eina SELFIE de la UE

21 Data de l'anàlisi

24/10/2022- 03/11/2022

22 PARTICIPACIÓ				
COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	La totalitat de l'Equip Directiu		67%	
Professorat	La totalitat del professorat		100%	
Alumnat	La totalitat de l'alumnat des de 4t primària fins a 6é primària		100%	

23 RESUM ÀREES SELFIE	
A: LIDERATGE	<p>A1 L'estratègia digital del centre no està definida 2,3/5</p> <p>A2 El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital 2,8/5</p>
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	<p>B1 Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge 2,3/5</p> <p>B2 Al centre no debatim suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TICs 3,2/5</p>
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	<p>C1 L'infraestructura digital del centre no respalda suficientment l'ensenyament i l'aprenentatge amb TICs 2,5/5</p> <p>C5 El centre no disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les TICs 3,6/5</p> <p>C7 Al centre hi ha problemes de protecció de dades 3,5/5</p> <p>C8 El centre no té suficients dispositius digitals que puguin ser utilitzats per l'alumnat quan ho necessita 2,8/5</p> <p>C3 Al centre es facilita l'accés a internet 4,2/5</p>
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	<p>D3 L'equip directiu no ajuda a intercanviar experiències dins del centre envers l'ensenyament</p>



	<p>amb TICs 3,5/5</p> <p>D2 El professorat té accés a possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament i les TICs 3,9/5</p>
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	<p>E2 El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents 3,2/5</p> <p>E3 El professorat no utilitza entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat 2,5/5</p> <p>E1 El professorat busca recursos educatius en línia 4,7/5</p> <p>E4 El professorat utilitza Tecnologies Digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu 3,8/5</p>
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	<p>F1 El professorat no utilitza les TICs per adaptar la metodologia a les necessitats individuals de l'alumnat 3/5</p> <p>F3 El professorat no utilitza les TICs per a fomentar la creativitat de l'alumnat 2,6/5</p> <p>F4 El professorat no realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat 2,8/5</p> <p>F5 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat 3/5</p>
G: PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	<p>G3 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat 2,1/5</p> <p>G5 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge 1,8/5</p> <p>G6 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys 1,8/5</p>
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	<p>H1 Al centre l'alumnat no aprèn a actuar de manera segura en internet 3,5/5</p> <p>H3 Al centre l'alumnat no aprèn a actuar de manera responsable en internet 3,6/5</p> <p>H4 Al centre l'alumnat no aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i segura 3,5/5</p> <p>H6 Al centre l'alumnat no dona crèdit al treball d'altres persones que ha trobat en internet 2,9/5</p> <p>H7 Al centre l'alumnat no aprèn a crear continguts</p>

digitals 2,7/5

H8 Al centre l'alumnat no aprén a comunicar-se  
utilitzant Tecnologies Digitals 2,4/5

## 2.3. Anàlisi inicial DAFO

24. ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<b>A Lideratge:</b>	<b>A Lideratge:</b>
<p>A1 L'estratègia digital del centre no està definida 2,3/5</p> <p>A2 El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital 2,8/5</p> <p>L'escola no té una estratègia digital 0%</p>	
<b>B Col·laboració i xarxes:</b>	<b>B Col·laboració i xarxes:</b>
<p>B1 Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge 2,3/5 3,2/5</p> <p>B2 Al centre no debatim suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TICs 3,2/5</p> <p>L'escola no col·labora amb altres escoles i organitzacions 0%</p>	<p>L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies 70%</p>

C Infraestructures i equipament:	C Infraestructures i equipament:
<p>C1 L'infraestructura digital del centre no respalda suficientment l'ensenyament i l'aprenentatge amb TICs 2,5/5</p> <p>C5 El centre no disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les TICs 3,6/5</p> <p>C7 Al centre hi ha problemes de protecció de dades 3,5/5</p> <p>C8 El centre no té suficients dispositius digitals que puguin ser utilitzats per l'alumnat quan ho necessita 2,8/5</p> <p>Falta de pressupost 45/5%</p> <p>Equip digital insuficient 10% Suport tècnic limitat o inexistent 75%</p> <p>Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals 35%</p>	<p>C3 Al centre es facilita l'accés a internet 4,2/5</p> <p>Bona connexió a internet 85%</p>
D Desenvolupament professional continu	D Desenvolupament professional continu:

<p>D3 L'equip directiu no ajuda a intercanviar experiències dins del centre envers l'ensenyament amb TICs 3,5%</p> <p>L'escola no té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual 0%</p> <p>Els docents no participen en xarxes professionals 5%</p> <p>No es fa molta formació permanent a través de la col·laboració 4,1/5</p> <p>No es fa desenvolupament professional a través de xarxes professionals 3,3/5</p> <p>No es fa orientació/ assessorament interns 2,7/5</p> <p>No es fan visites d'estudi 3/5</p> <p>No es fan programes acreditats 3,3/5</p> <p>Els docents no col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia 20%</p>	<p>D2 El professorat té accés a possibilitats de DPC relatiu a l'ensenyament i les TICs 3,9/5</p> <p>Formació permanent en línia 3,8/5</p> <p>Els docents participen en programes de desenvolupament professional 20%</p>
<p>E Recolzament i recursos pedagògics:</p>	<p>E Recolzament i recursos pedagògica:</p>

E2 El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents  
3,2/5

E3 El professorat no utilitza entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat  
2,5/5

Falta de temps per als professors 60%

Els docents no tenen temps per desenvolupar material 50%

Docents sense temps per contestar a l'alumnat 85%

E1 El professorat busca recursos educatius en línia 4,7/5

E4 El professorat utilitza Tecnologies Digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu 3,8/5

F Implementació a l'aula:

F Implementació a l'aula:

<p>F1 El professorat no utilitza les TICs per adaptar la metodologia a les necessitats individuals de l'alumnat. 3/5</p> <p>F3 El professorat no utilitza les TICs per a fomentar la creativitat de l'alumnat 2,6/5</p> <p>F4 El professorat no realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat 2,8/5</p> <p>F5 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat 3/5</p> <p>No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Preparació de classes 3,5/5</p> <p>No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Impartició de classes 3,6/5</p> <p>No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Retroalimentació i suport 3,1/5</p> <p>Percentatge de temps servir tecnologies digitals 2,6/5</p> <p>Adopció de la tecnologia 2,55/5</p>	<p>Alumnat s'involucra fàcilment 100%</p> <p>Es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a comunicació 4,3/5</p>
<p>G Pràctiques d'avaluació:</p>	<p>G Pràctiques d'avaluació:</p>

<p>G3 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat 2,1/5</p> <p>G5 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge 1,8/5</p> <p>G6 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels seus companys 1,8/5</p>	
H Competències digitals de l'alumnat:	H Competències digitals de l'alumnat:



H1 Al centre l'alumnat no aprén a actuar de manera segura en internet 3,5/5%

H3 Al centre l'alumnat no aprén a actuar de manera responsable en internet 3,6/5%

H4 Al centre l'alumnat no aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i segura 3,5/5

H6 Al centre l'alumnat no dona crèdit al treball d'altres persones que ha trobat en internet 2,9/5

H7 Al centre l'alumnat no aprén a crear continguts digitals 2,7/5

H8 Al centre l'alumnat no aprén a comunicar-se utilitzant Tecnologies Digitals 2,4/5

Alumnes amb competències digitals insuficients 90%

Baixa competència digital de les famílies 75%

Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals 35%

No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia al centre 2,9/5

No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia a la llar per a les tasques escolars 2,9/5

No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge 2,7/5

Tinc problemes de connectivitat 8%

No sé com usar el programari/ aplicacions, ni m'han donat informació

No demane ajuda

No hi ha dificultats per a donar suport a les famílies/tutors 85%

AMENACES	OPORTUNITATS
1. Obsolescència Tecnològica. 2. Normativa que afectaria al centre: com protecció de dades, drets d'autoria.... 3. Disminució dels pressupostos assignats.	1. Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu lliure 2. Els fons europeus que dotaran al centre de recursos materials, humans programari i formació. 3. La societat demanda persones digitalment competents.

Anàlisi CAME	AMENACES	OPORTUNITATS		
	A1	Obsolescència tecnològica	O1	Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.
	A2	Desconeixement de la normativa que afecta al centre que cal considerar.	O2	Els fons europeus dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació
	A3	Disminució en el pressupost.	O3	La societat demanda persones digitalment competents.

FEBLESES		Línia Estratègica de Supervivència	Línia Estratègica de Reorientació
A	<p>A1 L'estratègia digital del centre no està definida 2,3/5</p> <p>A2 El professorat no col·labora suficientment en el disseny de l'estratègia digital 2,8/5</p> <p>L'escola no té una estratègia digital 0%</p>	<p><b>A1O1 - Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre</b></p>	<p>- Crear i desenvolupar d'un PDC amb activitats rutinàries digitals.</p>
B	<p>B1 Insuficient ús de les TIC per avaluar el progrés en matèria d'ensenyament-aprenentatge 2,3/5 3,2/5</p> <p>B2 Al centre no debatim suficientment envers avantatges i inconvenients de l'aprenentatge amb TICs 3,2/5</p> <p>L'escola no col·labora amb altres escoles i organitzacions 0%</p>	<p>- Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, emprin les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprin eines de comunicació i col·laboració, vetllant pel compliment de la normativa.</p> <p>- Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzin mitjançant eines corporatives, vetllant pel compliment de la normativa.</p>	<p><b>FO7 - Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, emprin les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprin eines de comunicació i col·laboració.</b></p> <p><b>BO2 - Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzin mitjançant eines corporatives</b></p>

<p>C</p>	<p>C1 L'infraestructura digital del centre no respalda suficientment l'ensenyament i l'aprenentatge amb TICs 2,5/5</p> <p>C5 El centre no disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les TICs 3,6/5</p> <p>C7 Al centre hi ha problemes de protecció de dades 3,5/5</p> <p>C8 El centre no té suficients dispositius digitals que puguin ser utilitzats per l'alumnat quan ho necessita 2,8/5</p> <p>Falta de pressupost 45/5%</p> <p>Equip digital insuficient 10% Suport tècnic limitat o inexistent 75%</p> <p>Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals 35%</p>	<p>- Establir plans pressupostaris per <b>CO3</b> a facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat fora del centre per a desenvolupar tasques educatives, sempre considerant l'obsolescència tecnològica.</p>	<p>- <b>Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.</b></p>
<p>D</p>	<p>D3 L'equip directiu no ajuda a intercanviar experiències dins del centre envers l'ensenyament amb TICs 3,5%</p> <p>L'escola no té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual 0%</p> <p>Els docents no participen en xarxes professionals 5%</p> <p>No es fa molta formació permanent a través de la</p>	<p>-Impulsar activitats formatives al centre relacionades amb les ferramentes digitals atenent al Marc Legal Europeu.</p>	<p>-Impulsar activitats formatives al centre relacionades amb les ferramentes digitals.</p>

	<p>col·laboració 4,1/5</p> <p>No es fa desenvolupament professional a través de xarxes professionals 3,3/5</p> <p>No es fa orientació/ assessorament interns 2,7/5</p> <p>No es fan visites d'estudi 3/5</p> <p>No es fan programes acreditats 3,3/5</p> <p>Els docents no col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia 20%</p>		
E	<p>E2 El professorat no crea recursos digitals per reforçar els mètodes docents 3,2/5</p> <p>E3 El professorat no utilitza entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat 2,5/5</p> <p>Falta de temps per als professors 60%</p> <p>Els docents no tenen temps per desenvolupar material 50%</p> <p>Docents sense temps per contestar a l'alumnat 85%F1 El professorat no utilitza les TICs per adaptar la metodologia a les necessitats individuals de l'alumnat. 3/5%</p>	<p>- Utilitzar Aules i fer servir-lo com l'Entorn Virtual d'Aprenentatge respectant la normativa vigent.</p> <p>-Formar al professorat en la creació de recursos digitals seguint el marc legal Europeu.</p>	<p>- Utilitzar Aules i fer servir-lo com l'Entorn Virtual d'Aprenentatge.</p> <p>-Formar al professorat en la creació de recursos digitals</p>
F	<p>F1 El professorat no utilitza les TICs per adaptar la metodologia a les necessitats individuals de l'alumnat. 3/5%</p>	<p>- Incrementar la formació TIC quant a la retroalimentació vetlant pel compliment de la</p>	<p><b>FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, emprin les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar</b></p>

	<p>F3 El professorat no utilitza les TICs per a fomentar la creativitat de l'alumnat 2,6/5</p> <p>F4 El professorat no realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat 2,8/5</p> <p>F5 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat 3/5</p> <p>No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Preparació de classes 3,5/5</p> <p>No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Impartició de classes 3,6/5</p> <p>No es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a Retroalimentació i suport 3,1/5</p> <p>Percentatge de temps servir tecnologies digitals 2,6/5</p>	<p>normativa.</p> <p>- Assegurar la dotació TIC mínima per a combatre l'obsolescència.</p>	<p><b>eines de comunicació i col·laboració.</b></p> <p>- Animar, recolzar i fomentar l'ús de les noves tecnologies a l'aula per part del professorat menys format.</p>
<p>G</p>	<p>G3 El professorat no utilitza TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat 2,1/5</p> <p>G5 El professorat no utilitza TICs per a que l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge 1,8/5</p> <p>G6 El professorat no utilitza TICs per a a que l'alumnat realitzi observacions constructives sobre el treball dels</p>	<p>- Formar al professorat en l'ús d'eines corporatives per a millorar l'avaluació i reflexió de l'aprenentatge, evitant l'ús de plataformes i eines no autoritzades per Conselleria.</p>	<p><b>GO6</b> - Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.</p> <p>- Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'autoavaluació de l'alumnat i dels</p>

	seus companys 1,8/5		sistemes avaluatius entre l'alumnat.
H	<p>H1 Al centre l'alumnat no aprén a actuar de manera segura en internet 3,5/5</p> <p>manera segura en internet 3,5/5</p> <p>H3 Al centre l'alumnat no aprén a actuar de manera responsable en internet 3,6/5%</p> <p>H4 Al centre l'alumnat no aprén a comprovar si la informació que troba a internet es fiable i segura 3,5/5</p> <p>H6 Al centre l'alumnat no dona credit al treball d'altres persones que ha trobat en internet 2,9/5</p> <p>H7 Al centre l'alumnat no aprén a crear continguts digitals 2,7/5</p> <p>H8 Al centre l'alumnat no aprén a comunicar-se utilitzant Tecnologies Digitals 2,4/5</p> <p>Alumnes amb competències digitals insuficients 90%</p> <p>Baixa competència digital de les famílies 75%</p> <p>Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals 35%</p> <p>No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia al centre 2,9/5</p>	<p>- Formar a l'alumnat per a millorar la competència digital per tal d'evitar les repercussions legals per no haver acomplit la normativa al respecte.</p>	<p><b>HO5</b> - Formar a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.</p> <p><b>HO4</b></p> <p>- Formar a l'alumnat de a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 85-90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits. (En el Pla d'Acció s'especifica en cada etapa quins han de ser els continguts)</p>

<p>No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia a la llar per a les tasques escolars 2,9/5</p> <p>No s'utilitza més d'una hora al dia la tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge 2,7/5</p> <p>Tinc problemes de connectivitat 8%</p> <p>No sé com usar el programari/ aplicacions, ni m'han donat informació</p> <p>No demane ajuda</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>FORTALESES</b></td> <td style="width: 33%;">Línia Estratègica Defensiva</td> <td style="width: 33%;">Línia Estratègica Ofensiva</td> </tr> </table>		<b>FORTALESES</b>	Línia Estratègica Defensiva	Línia Estratègica Ofensiva
<b>FORTALESES</b>	Línia Estratègica Defensiva	Línia Estratègica Ofensiva			
<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprar noves metodologies vetlant pel compliment de la normativa vinculada amb els drets d'autors i la protecció de dades.</li> <li>- Fomentar els REA com a mètode d'optimitzar els recursos econòmics, vigilant el compliment de la normativa i drets d'autoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzar les eines del correu corporatiu per al 90% de les comunicacions.</li> <li>- Consensuar i elaborar el pla de comunicació del centre, establint criteris d'avaluació i seguiment del mateix.</li> <li>- Impulsar formació referent a noves metodologies com ara Aules Transformadores, cursos de creació de REAs.</li> </ul>			



B	<p>L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies 70%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenir els programes Europeus i vetlar pel compliment de tota la normativa pertinent.</li> <li>- Utilitzar les eines col·laboratives aprofitant els recursos que ens permet ser centre digital col·laboratiu considerant la normativa vigent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar projectes intercentres, interculturals i amb altres organitzacions.</li> <li>- Utilitzar les eines col·laboratives aprofitant els recursos que ens permet ser centre digital col·laboratiu)</li> </ul>
C	<p>C3 Al centre es facilita l'accés a internet 4,2/5</p> <p>Bona connexió a internet 85%</p> <p>No té limitacions en l'espai 60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupar un pla de renovació esglaonada de dispositius evitant l'obsolescència general dels mateixos. Preveient un estalvi que permeti la compra futura de nous dispositius en cas de disminució en el pressupost, sempre considerant la normativa vigent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar metodologies actives. (Sistema de préstecs, formació a tota la comunitat educativa, aula invertida...)</li> <li>-Aprofitar el sistema de préstec de dispositius digitals per a combatre una possible bretxa digital en alguns alumnes.</li> </ul>
D	<p>D2 El professorat té accés a possibilitats de DPC relatiu a l'ensenyament i les TICs 3,9/5</p> <p>Formació permanent en línia 3,8/5</p> <p>Els docents participen en programes de desenvolupament professional 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assolir programes d'intercanvi d'experiències (I-Moute, eTwinning). Sempre acomplint la normativa vigent.</li> <li>- Compartir el material creat entre el professorat per tal de millorar la CDD baix estricta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en programes d'intercanvi d'experiències (I-Moute, eTwinning).</li> <li>- Generar material per a millorar i mantenir la competència digital docent actualitzant-se a la millora del nou programari o nous dispositius.</li> </ul>

			compliment de la normativa.	
			- Generar material per a millorar i mantenir la competència digital docent evitant l'obsolescència i considerant la normativa.	
E	<p>E1 El professorat busca recursos educatius en línia 4,7/5</p> <p>E4 El professorat utilitza Tecnologies Digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu 3,8/5</p>		<p>- Emprar noves metodologies, recursos i materials sempre respectant la normativa vinculada amb els drets d'autors i la protecció de dades, utilitzant les eines corporatives.</p>	<p>- Acompanyar i formar a l'alumnat en activitats d'ensenyament-aprenentatge híbrides.</p> <p>- En seminaris i grups de treball de professorat, preparar activitats i recursos per a millorar la competència digital del centre (alumnat, professorat, famílies) Creant-les i/o utilitzant els ja existents.</p>
F	<p>Alumnat s'involucra fàcilment 100%</p> <p>Es té seguretat en utilitzar la tecnologia per a la comunicació 4,3/5</p>		<p>- Educar i vigilar que l'alumnat use les tecnologies de forma segura, respectuosa i responsable.</p> <p>- Implementar metodologies que permeten la inclusió i l'adaptació de l'alumnat de diferents nivells, considerant la possibilitat d'emprar en un futur, metodologies com l'aula invertida, l'aula transformadora atenent al marc legal.</p>	<p>- Implementar metodologies que permeten la inclusió i l'adaptació de l'alumnat de diferents nivells. Considerant la possibilitat d'emprar en un futur, metodologies com l'aula invertida, l'aula transformadora...</p>

G			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconseguir que progressivament el Claustre empre les TIC per avaluar: el procés, fer autoreflexió, fomentar l'autoavaluació de l'alumnat i desenvolupar la l'avaluació entre iguals emprant les eines corporatives i respectant la normativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aconseguir que progressivament el Claustre empre les TIC per avaluar: el procés, fer autoreflexió, fomentar l'autoavaluació de l'alumnat i desenvolupar la l'avaluació entre iguals</li> <li>- Utilitzar TICs per a facilitar la retroalimentació adequada a l'alumnat</li> </ul>
H	<p>No hi ha dificultats per a donar suport a les famílies/ tutors 85%</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar racionalment la formació en competències digitals de l'alumnat distribuïda per cicles.</li> <li>- Desenvolupar el protocol d'actuació davant d'actituds i comportaments incorrectes esdevinguts com a conseqüència d'una falta de competència digital.</li> </ul>	<p>Ensenyar a l'alumnat a crear continguts digitals</p>

## 3. PLA D'ACTUACIÓ

### 3.1. Objectius

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	Curs 22-23	Curs 23-24
1	A101 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de centre	<b>Reorientació</b>	X	
2	BO2. Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives	<b>Reorientació</b>	X	X
3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.	<b>Reorientació</b>	X	X
4	HO4 Formar a l'alumnat de a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits. Estructurar la formació en competències digitals de l'alumnat per cicles.	<b>Reorientació / Defensiva</b>	X	X
5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	<b>Reorientació / Defensiva</b>	X	X
6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.	<b>Reorientació</b>	X	X
7	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, empren les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	<b>Reorientació</b>	X	X

### 3.2. Pla d'actuació

ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)								
OBJECTIU	1	A1O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ				
			Alta					
Indicador 1	A1O1I1 Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre			Grau assoliment	100%			
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució			
					1r Trim	2n Trim	3 Trim	
1.1	A1O1A1 Creació de l'equip impulsor (EI) del centre per liderar el desenvolupament i la implementació del PDC.		Sala de reunions	Equip docent	octubre 2022	--	100%	100%
1.2	A1O1A2 Inici de l'activitat de l'equip impulsor juntament amb l'assessoria PDE		Sala de reunions	Assessoria PDE	novembre 2022	--	100%	100%

1.3	A1O1A3 Anàlisi i reflexió sobre la situació del centre i acord per seleccionar la/les estratègies.	SELFIE/Rúbrica	Equip impulsor	octubre-novembre 2022	--	100%	100%
1.4	A1O1A4 Elaboració del Pla d'Actuació	Anàlisi DAFO Anàlisi CAME	Equip impulsor	desembre 2022	--	100%	100%
1.5	A1O1A5 Inici i seguiment de la implantació del PDC.	Pla d'actuació	Claustre/ Equip impulsor	curs 2022-2023		100%	100%
1.6	A1O1A6 Actualització del model oficial de juny de 2022 a un nou model oficial de novembre de 2022	Plantilla nova PDC	Equip Impulsor	novembre-desembre 2022-2023		100%	
1.7	A1O1A7 Avaluació i control trimestral del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions dutes a terme i propostes de millora.	Pla d'actuació	Equip impulsor	Gener 2023, Abril 2023			100%
1.8	A1O1A8 Avaluació del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions dutes a terme i propostes de millora.			Juny 2023			100%
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument		Temporització	Evidències/Grau de consecunció		

			Implementació/Responsables		1r Trim	2n Trim	3 Trim
A1O111	Realitzar/ Actualitzar el Pla Digital de Centre	Observació	Claustre / Equip Impulsor	3 trim curs 2021-2022	--	--	100%

**ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRASTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)**

OBJECTIU	2	BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ				
			Alta	92%				
Indicador 1	BO2I1 90% de comunicacions empren les eines corporatives.			Grau assoliment	90%			
Indicador 2	BO2I2: Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...			Grau assoliment	100%			
Indicador 3	BO2I3: Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.			Grau assoliment	100%			
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
2.1	BO2A1: Creació de la figura del Gestor de Continguts a l'escola.		Docents	Equip directiu	1r trimestre	100%		

2.2	BO2A2: Passar informació de Mestre a casa a PortalEdu				100%		
2.3	BO2A3: Creació d'un equip que ajude al Gestor de Continguts				100%		
2.4	BO2A4: Actualització de la pàgina web (eixides, enllaços de documentació, calendari, blogs del professorat)	Pàgina web, equip pla de comunicació	Equip del Pla Comunicació	Tot el curs (control mensual)	100%	100%	100%
2.5	BO2A5 Utilitzar les eines corporatives (Itaca, web docent...) com a mecanisme de comunicació amb les famílies.	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			81%
2.6	BO2A6 Protocol·litzar un sistema de protecció de dades.	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			100%
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació /Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecunció		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
BO211	Qüestionari als docents/alumnat preguntant pel % de comunicacions on s'empren les eines corporatives.	-Qüestionari Alumnat -Qüestionari Professorat	Equip Docent / Alumnat	A la fi de cada trimestre			82%



BO212	Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de brexa digital...	Qüestionari de comprovació	Equip Directiu / Equip Impulsor	Fi de curs 2022-2023			100%
BO213	Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.						100%

**ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRASTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)**

OBJECTIU	3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta	100%			
Indicador 1	CO3I1 95% de l'alumnat ha de tenir dispositius digitals disponibles fora del centre.			Grau assoliment	100%		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
3.1	CO3A1 : Comunicar-se permanentment en serveis socials per a consensuar actuacions i evitar la brexa digital.		Equip Directiu i Serveis Socials	Tot el curs			100%

3.2	CO3A2: Servei de préstec puntual a l'alumnat de dispositius per a la realització d'activitats que empren dispositius digitals.	Tauletes	Secretari, TIC, Tutors, i FAMÍLIES	Tot el curs.			100%
3.3	CO3A3: Manteniment dels dispositius (SAI)	Aules	Equip Directiu, TIC, SAI i Famílies	Tot el curs			100%
3.4	CO3A4: Recopilar els dispositius llogats		Secretaria	Fi de curs			100%
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
CO3I1	Observació dels docents al principi de curs i notificació a Direcció sobre possible bretxa digital en algun alumnat	Observació /Qüestionaris	Equip Docent	Al llarg del curs. però important octubre-novembre			100%

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4- 1Inf		Prioritat	
----------	-----------	--	-----------	--

	HO4 Formar a l'alumnat d' <b>infantil</b> en les eines informàtiques bàsiques. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Alta	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ				
			50%				
Indicador 1	HO4I1 inf 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.		Grau assoliment	50%			
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-Inf	HO4A1- Inf: . Utilització de App de forma correcta.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.2-Inf	HO4A2- Inf: Reconeixement de les diferents parts de un ordinador	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.3 -Inf	HO4A3- Inf: Saber encendre i apagar el ordinador	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.4- Inf	HO4A4- Inf: Ús correcte del ratolí	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%

4.5- Inf	HO4A5- Inf: Saber el funcionament de les principals tecles del teclat: Bloc May, Intro, barra d'espai.....	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.6- Inf	HO4A6- Inf: Funcionament bàsic de una Tablet.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.7- Inf	HO4A7- Inf: Utilització del llapis digital en la Tablet, pissarra digital	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.8- Inf	HO4A8- Inf: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília, Teams.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-Inf	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			100%

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4 -1Pr	HO4 Formar a l'alumnat de <b>1r cicle primària</b> utilitzant les TIC per a entrar i desenvolupa-se en Aules. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ 11%				
			Alta					
Indicador 1	HO4I1 1Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.		Grau assoliment	11%				
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-1Pr	HO4A1-1Pr: Realitzar sessions on s'ensenyi a entrar en Aules.	Aula d'informàtica	Professorat	3r Trim.				0%
4.2-1Pr	HO4A2-1Pr: Conèixer l'estructura d'Aules i com poder navegar dintre d'aquest entorn.	Aula d'informàtica	Professorat	3r Trim				0%
4.3-1Pr	HO4A3-1Pr: Formar en foros d'Aules per a comunicar-se de forma segura	Aula d'informàtica	Professorat	3r Trim				0%
4.4-1 Pr	HO4A4-1Pr: Formar en Netiqueta i implementar-la en les xarxes socials, correu...	Aula d'informàtica	Professorat	3r Trim				0%

4.5-1Pr	HO4A5-1Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília, Teams.	PortalEdu, Full de matrícula		Inici de curs			0%
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-1Prim	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			0%

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4-2Pr	DHO Formar a l'alumnat de <b>2n cicle primària</b> a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ	
			Alta		71%
Indicador 1	HO4I1-2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.			Grau assoliment	71%

ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-2Pr	HO4A1-2Pr: Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal.	Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.			100%
4.2-2Pr	HO4A2 2Pr: Usar dispositius senzills per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic, aplicant les normes de la netiqueta.	Aula d'informàtica	Professorat	Annual			100%
4.3-2Pr	HO4A3-2Pr: Crear textos digitals senzills utilitzant guies detallades.	Aula d'informàtica	Professorat	Annual			100%
4.4- 2Pr	HO4A4-2Pr: Identificar hàbits que afavoreixen tindre una relació saludable i adequada amb l'ús de les tecnologies digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Annual			100%
4.5- 2Pr	HOA5-2Pr: Identificar conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal (imatge, dades i contrasenyes) en l'ús de les tecnologies digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Annual			100%

4.6-2Pr	HO4A6-2Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília.	PortalEdu, Full de matrícula		Inici de curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-2Pr	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			100%

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4-2Pr	DHO Formar a l'alumnat de <b>tercer cicle primària</b> a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ 83%
			Alta	
Indicador 1	HO4I1-2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.		Grau assoliment	83%



ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-3Pr	HO4A1-3Pr: Buscar informació en internet, de forma guiada, segura i eficient, usant dispositius, programes i aplicacions informàtiques senzilles.	Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.			100%
4.2-3Pr	HO4A2 3Pr: Comunicar-se utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic, fòrums i xats, aplicant les normes de la netiqueta.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.3-3Pr	HO4A3-3Pr: Crear textos, presentacions i vídeos en format digital utilitzant pautes per a la seua elaboració.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.4- 3Pr	HO4A4-3Pr: Identificar hàbits de conducta saludable i segura en l'ús de les tecnologies digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%
4.5- 3Pr	HOA5-3Pr: Identificar conductes segures i poc segures en l'ús de la tecnologia, relacionades amb les identitats falses i la protecció com ara antivirus.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			100%

4.6-3Pr	HO4A6-3Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília.	PortalEdu, Full de matrícula		Inici de curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-3Pr	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			100%

**ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)**

OBJECTIU	5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ 40%	
			Baixa / Mitja / Alta		
Indicador 1	HO5I1 90% d'alumnat que utilitza els coneixements impartits en les tutories.			Grau assoliment 50%	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució

					1r Trim	2n Trim	3 Trim
5.1	HO5A1: Formació del professorat	Ponent i Aula amb projector	Claustre,				
5.2	HO5A2: Realitzar X sessions de sensibilització amb l'alumnat en tutories	Ordinador Projector	Claustre				100%
5.3	HO5A3: Realitzar una sessió formativa amb les famílies dins del programa "Escola de pares" dedicada a l'objectiu establert. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	Aula ampla amb projector	AMPA, Claustre				
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO511	Realització d'activitats dintre dels projectes interdisciplinaris / tutories / assignatures... on s'avalua els coneixements impartits en les tutories.	Aula d'informàtica, Rúbriques	Professorat	Una vegada acabada l'acció 2			100%

ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques d'avaluació (E,F i G)								
OBJECTIU	6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ 63%				
			Mitja					
Indicador 1	GO6I1 50% del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació.		Grau assoliment	60%				
Indicador 2	GO6I2 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge		Grau assoliment	+1%				
Indicador 3	GO6I3 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a afavorir l'avaluació del propi alumnat i dels companys.		Grau assoliment	+2%				
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
6.1	GO6A1:Formar als docents en Aules: Nivell Bàsic		Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE				
6.2	GO6A2:Formar als docents en Aules: Nivell Intermedi		Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	1r- 2n trimestre curs			

				2023-2024			
6.3	GO6A3: Formació dels docents en en metodologies avaluatives basades en entorns virtuals i les TIC.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2n trimestre-3r trimestre 2022-2023			0%
6.4	GO6A4: Formació del professorat en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació del procés			Propers cursos			
6.5	GO6A5: Formació dels docents en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació de l'alumnat entre ells, l'avaluació del propi alumne.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	Propers cursos			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
GO611, GO612 GO613	Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC per a l'avaluació, si fan l'avaluació del procés i si afavoreixen l'avaluació del propi alumnat i dels companys. I fer qüestionaris a l'alumnat.( preguntar si	Entorn virtual Aules Forms (365)	Professorat	Fi 3r trimestre			100%

están utilitzant la formació)						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques d'avaluació (E,F i G)								
OBJECTIU	7	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	Prioritat		SEGUIT/ AVALUACIÓ			
			Baixa / Mitja / Alta					
					80%			
Indicador 1	FO7I1 80 % de docents que estan aplicant les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i per a la col·laboració i la comunicació.				Grau assoliment	75%		
Indicador 2	FO7I2 nºde programes o accions que participa l'escola i col·labora amb altres centres.				Grau assoliment	2		
Indicador 3	FO7I3 % del professorat participa en la formació i acreditació del Competència Digital Docent.				Grau assoliment	No iniciat		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
7.1	FO7A1: Formar en 365 i altres eines del Centre Digital Col·laboratiu.		Aula d'informàtica i	Equip Docent, PAF i CEFIRE	1r-2n trimestre curs 2022-2023	100%	100%	

		Ponent					
7.2	FO7A2: Participació en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (I-Moute, Erasmus, e-Twinning...)		Equip Directiu	Tot el curs			100%
7.3	FO7A3: Aprofitar REO (Rebost Aules), Xtec, REA (Procomun) i adaptar-los a la situació del centre.		Equip Docent	Tot el curs			63,63%
7.4	FO7A4: Creació de seminaris/grups de treball on s'ensenyen tots els dubtes vinculats amb l'ús de les TIC en l'ensenyament dintre del centre, crear materials i compartir-les	Equip Docent Aules	Equip Docent	1r trimestre (recopilació de dubtes) 2n trimestre (crear material i formar)			100%
7.5	FO7A5: Participació i acreditació en Competència Digital Docent			No iniciat			
7.6	FO7A6: Visites, formació o implementació de les Aules Transformadores.	Visita Aules Transformadores. Aula d'informàtica	Equip Docent				100%
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument		Temporització	Evidències/Grau de consecució		

			Implementació/ Responsables		1r Trim	2n Trim	3 Trim
FO711	Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC com a eines de comunicació i col·laboració, si han participat en programes col·laborant amb altres centres i organitzacions, si empren REO per a adaptar-los a la seua pràctica diària, si han format part de seminaris i grups de treball per a compartir experiències o crear continguts digitals. I també preguntar a l'alumnat	Aules o Forms	Claustre	Fi de curs			100%
FO712	Avaluar el nombre de programes que el centre a participat aquest curs	Observació	Equip Impulsor	Fi de curs			100%
FO713	Qüestionari de participació del professorat en la formació i acreditació del CDD	Qüestionari Aules o Forms		No iniciat			

### 3.3. Cronograma







CRONOGRAMA D'ACTIVACIONS   CURS 2022-2023		CURS 2022-2023												CURS 2023-2024		FUTUR
		2022	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
<b>3-NOS</b> <b>NOS Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 85% de l'alumnat d'aquesta etapa acadèmica els coneixements digitals impartits.</b>	3.1	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	3.2	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	3.3	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	NO31	[Barra]												[Barra]		[Barra]
<b>3-06</b> <b>3-06 Formar en la utilització de eines digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aula). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empra al finalitzar el proper curs eines digitals per a l'avaluació.</b>	6.1	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	6.2	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	6.3	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	6.4	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	6.5	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	GO61	[Barra]												[Barra]		[Barra]
<b>3-07</b> <b>3-07 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, emprin les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprin eines de comunicació i col·laboració.</b>	7.1	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	7.2	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	7.3	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	7.4	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	7.5	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	7.6	[Barra]												[Barra]		[Barra]
	NO71	[Barra]												[Barra]		[Barra]
NO72	[Barra]												[Barra]		[Barra]	
NO73	[Barra]												[Barra]		[Barra]	

## 4. AVALUACIÓ

---

L'avaluació és el procés continu de recollida d'informació i planificació d'una estratègia per aconseguir uns objectius i analitzar-ne l'assoliment. Dins d'aquest procés es poden distingir

3 moments clau:

- **L'inicial.** Aquest serveix per fer un diagnòstic. En aquest document es troba sintetitzat en els punts: Punt de partida i Autoreflexió.
- **De procés.** Aquest té la funció de monitoritzar el procés d'implementació dels objectius. En aquest document es troba materialitzada en el pla d'actuació, amb uns indicadors que van units als objectius a què fan referència.
- **Final.** Aquest té com a finalitat valorar si els objectius proposats s'han complert o no, en el temps que s'ha estimat. La informació que ens dona, serveix també per redissenyar el pla de cara al futur. En aquest document la trobem, a continuació, en aquest mateix punt.

Cal recordar que per poder complir els objectius, l'avaluació més valuosa és la del procés. Aquesta permet una redirecció mentre el procés s'està donant, això propicia que els objectius s'assoleixen.

D'altra banda, l'avaluació final té la important comesa de donar-nos l'oportunitat per reflexionar sobre el treball realitzat. En el cas que algun objectiu no s'haja complert ens permet redirigir o redissenyar el pla per dur-lo a terme en el futur.

La consistència i fiabilitat d'una avaluació ve donada per les evidències que la sustenten, per tot això el PDC té associat un dossier en forma de carpeta virtual que recull tots els documents que donen suport a l'avaluació duta a terme.

### 4.1. Avaluació dels objectius

Per dur a terme l'avaluació del PDC, fem una avaluació dels objectius acordats pel propi centre en el seu Pla d'actuació. L'avaluació dels objectius es realitza observant el grau d'assoliment dels indicadors d'avaluació associats a cada objectiu. Per observar el grau d'assoliment d'un indicador ens fixem en les evidències que ens proporcionen els instruments d'avaluació proposats.

Un cop s'ha fet l'avaluació del grau d'assoliment de tots els indicadors d'un objectiu, fem una valoració qualitativa de la consecució de l'objectiu. En aquesta valoració hi afegim informació relativa al seguiment de les actuacions associades a l'objectiu. Després, s'anoten les propostes de millora de cara al curs 23-24 en relació a la consecució de l'objectiu i de les actuacions plantejades.

En aquest apartat, es mostren les taules d'avaluació de tots els objectius del Pla d'actuació 22-23 del PDC. En el punt 5.5 dels annexos s'inclouen els instruments d'avaluació que s'han emprat per recollir informació dels indicadors d'avaluació proposats en l'objectiu.

<b>OBJECTIU 1</b>		A101. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre	
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 1.1	A101.Realitzar/ Actualitzar el Pla Digital de Centre	Fet	Data d'aprovació del PDC: 24/01/2023
<p><u>Valoració de l'Objectiu 1:</u> Assolit</p> <p>L'objectiu 1 ha estat assolit, com així ho demostra l'existència del PDC, que va ser validat per l'Equip Impulsor el dia 16/01/2023. S'han dut a terme satisfactòriament totes les actuacions proposades pel centre dins d'aquest objectiu, els propers anys caldrà implementar, avaluar, adaptar aquest PDC d'acord amb la realitat del centre que està en contínua evolució.</p> <p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 1:</u> Es proposa continuar amb la implementació i avaluació per als propers cursos. Quedant, per tant, les següents accions:</p> <p>A101A1 Inici i seguiment de la implantació del PDC.</p> <p>A101A2 Avaluació i control del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions dutes a terme i propostes de millora.</p> <p>I el seguiment d'aquest indicador: A101I1 Actualització del Pla Digital de Centre</p>			

<b>OBJECTIU 2</b>		BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives	
<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 2.1	BO2I1 90% de comunicacions empren les eines corporatives.	90%	Enques

			ta
Indicador 2.2	BO2I2: Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...	100%	Docum entació relaitva a la protecc ió de dades
Indicador 2.3	BO2I3: Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.	100%	Última actualit zació de la pàgina web.

Valoració de l' Objectiu 2: Assolit.

Aquest objectiu encara que està assolit cal que es mantinga al llarg d'aquests anys dintre del PDC

Propostes de millora de l' Objectiu 2:

Es mantenen moltes de les accions, però al ser un objectiu de prioritat alta cal mantenir la implementació i control.

BO2A1: Creació d'un equip que ajude al Gestor de Continguts

BO2A2: Actualització de la pàgina web (eixides, enllaços de documentació, calendari, blogs del professorat.

BO2A3: Utilitzar les eines corporatives (Itaca, web docent...) com a mecanisme de comunicació escrita amb amb l'alumnat i les famílies.

BO2A4: Revisar i actualitzar el protocol de protecció de dades.

I el càlcul dels indicadors:

BO2I1 Qüestionaris docents/alumnat preguntant pel % de comunicacions on s'empren les eines corporatives.

BO2I2 Comprovar i actualitzar: la guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital.

BO2I3 Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.

OBJECTIU 3

CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.

<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
Indicador 3.1	CO3I1. Observació dels docents al principi de curs i notificació a Direcció sobre possible bretxa digital en algun alumnat	100%	Accés alumnat
<u>Valoració de l' Objectiu 3:</u> Assolit.			
<u>Propostes de millora de l' Objectiu 2:</u>			
Es mantenen les accions: CO3A1, CO3A1 CO3A1 CO3A1			
i el càlcul de l'indicador: CO3I1			

<u>Indicadors</u>		Grau d'assoliment	Evidència
<u>OBJECTIU 4</u>	HO4 Formar a l'alumnat en les eines informàtiques bàsiques. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.		
Indicador 4.1	HO4I1 inf 90 % d'alumnat d'infantil que utilitza correctament els coneixements impartits.	50%	Qüestionari
Indicador 4.2	HO4I1 1Pr: 90 % d'alumnat de primer cicle de primària que utilitza correctament els coneixements impartits.	11%	Qüestionari
Indicador 4.3	HO4I1 2Pr: 90 % d'alumnat de segon cicle de primària que utilitza correctament els coneixements impartits.	71%	Qüestionari
Indicador 4.4	HO4I1 3Pr: 90 % d'alumnat de tercer cicle de primària que utilitza correctament els coneixements impartits.	83%	Qüestionari
<u>Valoració de l' Objectiu 4:</u> Parcialment Assolit.			
<b>Infantil 4 anys:</b> Els estàndards eren massa ambiciosos, Dedicar més sessions específiques per a treballar la competència digital de l'alumnat, les accions no eren adequades per al nivell. Les accions no eren suficients. No s'ha			

considerat el nivell competencial de l'alumnat

**Infantil 5 anys:** Els estàndards eren massa ambiciosos, falta de temps, dedicar més sessions específiques per a treballar la competència digital de l'alumnat, no s'ha dedicat les hores que voldrien. Les accions no eren suficients No s'ha considerat el nivell competencial de l'alumnat

**1r de Primària:** Els estàndards eren massa ambiciosos, les accions no eren adequades per al nivell competencial de l'alumnat.

**2n de Primària:** Els estàndards eren massa ambiciosos, les accions no eren adequades per al nivell competencial de l'alumnat.

**3r de Primària:** Els estàndards eren massa ambiciosos, es pot millorar la planificació. Per motius de salut, s'han produït moltes baixes que han dificultat la planificació

**5é de Primària:** Els estàndards eren massa ambiciosos



#### Propostes de millora de l' Objectiu 4:

**Infantil 4 anys:** D'acord amb el nivell es proposa un 50%. Cal programar des de l'inici de curs les accions vinculades a la competència digital. Adaptar les accions diferenciant per nivells. Per tant, no es treballarà per cicles sinó per nivells. Augmentar el nombre de sessions pràctiques per a treballar la Competència Digital.

**Infantil 5 anys:** D'acord amb el nivell es proposa un 50%. Cal programar des de l'inici de curs les accions vinculades a la competència digital. Adaptar les accions diferenciant per curs. Augmentar el nombre de sessions pràctiques per a treballar la Competència Digital.

**1r de Primària:** D'acord amb el nivell es proposa un 50%. Adaptar les accions a les característiques i nivell dels estudiants.

**2n de Primària:** D'acord amb el nivell es proposa un 50%. Adaptar les accions a les característiques i nivell dels estudiants.

**3r de Primària:** D'acord amb el nivell es proposa un 50%. L'ús del correu electrònic es realitzarà el proper curs. Cal planificar millor les accions. Cal desenvolupar una programació alternativa per a treballar la competència digital.

**4t de Primària:** D'acord amb el nivell del proper curs es proposa un 50%. Resultats òptims i es mantenen les accions per al proper any.

**En 6é de Primària:** s'ha aconseguit els objectius 92% de grau d'assoliment

Finalment, s'indiquen les accions a realitzar per al proper curs:

#### **Infantil:**

HO4A1- Inf: . Conèixer les oportunitats que ofereixen les eines digitals.

HO4A2- Inf: Reconeixement de les diferents parts de un ordinador

HO4A3- Inf: Possibilitats creatives i comunicatives d'aplicacions i eines digitals

HO4A4- Inf: Entrar en el navegador i escriure la informació que busquen.

.HO4A5- Inf: Obtindre informació a través de l'ordinador per aprendre i relacionar-se.

HO4A6-Inf: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília, Teams.

#### **Indicador: Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment**

#### **1r de Primària:**

HO4A1-1Pr: -L'alumnat usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, escollides per l'equip educatiu, per a assolir sabers bàsics treballats a l'aula.

HO4A2-1Pr:L'alumnat maneja de manera segura els dispositius habituals (Ordinadors i Tauleta): treball de normes d'ús, procediment ( Desbloqueig, buscar aplicació, ...)

HO4A3-1Pr:L'alumnat busca, de manera guiada i responsable, informació i recursos en mitjans digitals, respectant la normativa vigent.

HO4A4-1Pr: L'alumnat localitza, selecciona i contrasta informació senzilla procedent d'una o dues fonts en funció dels objectius plantejats, amb l'ajuda del docent.

HO4A5-1Pr: L'alumnat aplica codis visuals i/o eines tecnològiques bàsiques per a resoldre situacions plantejades aconseguint estratègies funcionals.

HO4A6-1Pr: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília, Teams.

**Indicador: Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment**

### **2n de Primària:**

Idem que 1r de primària i a més:

HO4A7-1Pr: L'alumnat identifica regularitats en una seqüència de dades.

### **3r i 4t de Primària:**

HO4A1-2Pr: Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interès personal.

HO4A2-2Pr: Usar dispositius senzills per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic, aplicant les normes de la netiqueta.

HO4A3-2Pr: Crear textos digitals senzills utilitzant guies detallades.

HO4A4-2Pr: Identificar hàbits que afavoreixen tindre una relació saludable i adequada amb l'ús de les tecnologies digitals.

HO4A5-2Pr: Identificar conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal (imatge, dades i contrasenyes) en l'ús de les tecnologies digitals.

HO4A6-2Pr: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília.

**Indicador: Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment**

### **5é i 6é de Primària:**

HO4A1-3Pr: Buscar informació en internet, de forma guiada, segura i eficient, usant dispositius, programes i aplicacions informàtiques senzilles.

HO4A2-3Pr: Comunicar-se utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic, fòrums i xats, aplicant les normes de la netiqueta.

HO4A3-3Pr: Crear textos, presentacions i vídeos en format digital utilitzant pautes per a la seua elaboració.

HO4A4-3Pr: Identificar hàbits de conducta saludable i segura en l'ús de les tecnologies digitals.

HOA5-3Pr: Identificar conductes segures i poc segures en l'ús de la tecnologia, relacionades amb les identitats falses i la protecció com ara antivirus.

HO4A6-3Pr: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília.

**Indicador: Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment.**

A nivell general es proposa un banc de recursos compartits per tots els docents emprant les eines corporatives i treballant digital els sabers bàsics.

<b>OBJECTIU 5</b>	H05 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.		
<b>Indicadors</b>		<b>Grau d'assoliment</b> 40%	<b>Evidència</b>
Indicador 5.1	H05I1 : 90% d'alumnat que utilitza correctament els coneixements impartits en les tutories.	50%	Qüestionari
<p><u>Valoració de l' Objectiu 5:</u> Parcialment assolit</p> <p>Es van realitzar accions vinculades en aquest objectiu en 5é i 6é de primària. El motiu pel qual no s'ha aconseguit assolir ha sigut per l'existència de dues accions que caldria modificar per al proper curs ja que es considera que no eren adequades</p> <p>Formació en bon ús d'internet i prevenció de riscos. Es van fer en cinqué i sisé</p>			
<p><u>Propostes de millora de l' Objectiu 5:</u></p> <p>Es proposen les següents accions:                      H05A2: Realitzar sessions de sensibilització amb l'alumnat, formació pràctica...                      I l'acció per a calcular l'indicador:                      H05I1 Realització d'activitats dintre dels projectes interdisciplinaris / tutories / assignatures... on s'avalua els coneixements impartits mitjançant assemblees i activitats.</p>			

<b>OBJECTIU 6</b>	G06 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.		
<b>Indicadors</b>		<b>Grau d'assoliment</b> 63%	<b>Evidència</b>

Indicador 2.1	GO6I1 50% del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació.	60%	Qüestionari
Indicador 2.2	GO6I2 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge	+1%	Qüestionari
Indicador 2.3	GO6I3 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a afavorir l'avaluació del propi alumnat i dels companys.	+2%	Qüestionari

Valoració de l' Objectiu 6: Parcialment Assolit.

Es poden millorar els percentatges actuals

Propostes de millora de l' Objectiu 6

Es mantenen les accions proposades:

GO6A1: Formar als docents en Aules: Nivell Bàsic (Autoformació) (1r i 2n Trimestre)

GO6A2: Formar als docents en Aules: Nivell Intermedi (3r Trimestre)

GO6A3: Formació dels docents en metodologies avaluatives basades en entorns virtuals i les TIC. (2024-2025)

GO6A4: Formació del professorat en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació del procés (2024-2025)

GO6A5: Formació dels docents en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació de l'alumnat entre ells, l'avaluació del propi alumne.(2024-2025)

GO6I1, GO6I2 GO6I3: Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC per a l'avaluació, si fan l'avaluació del procés i si afavoreixen l'avaluació del propi alumnat i dels companys. I fer qüestionaris a l'alumnat.( preguntar si estan utilitzant la formació)

OBJECTIU 7		
<u>OBJECTIU 7</u>	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	
<u>Indicadors</u>	<b>Grau d'assoliment</b>	<b>Evidència</b>

Indicador 7.1	FO711 80 % de docents que estan aplicant les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i per a la col·laboració i la comunicació.	75%	Qüestionari
Indicador 7.2	FO712 nºde programes o accions que participa l'escola i col·labora amb altres centres.	2	Entrevista
Indicador 7.3	FO713 % del professorat participa en la formació i acreditació del Competència Digital Docent.	No iniciat	Qüestionari

Valoració de l' Objectiu 7: Parcialment Assolit.

Diferents motius pels quals no s'ha assolit l'objectiu:

1. El seguiment del PDC està realitzant-se a finals de maig del 2023 i en aquest moment, no s'ha iniciat encara el procés d'acreditació.
2. El professorat no ha iniciat encara el procés de formació en Aules nivel intermedi.

El centre ha participat en l-Moute.

Propostes de millora de l' Objectiu 7

Podem millorar tots els aspectes des de la formació fins a la col·laboració

I es proposen les següents accions per al proper curs:

- FO7A1: Formar en 365 i altres eines corporatives (professorat nouvingut)
- FO7A2: Participació en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (l-Moute, Erasmus, e-Twinning...)
- FO7A3: Aprofitar REO (Rebost Aules), Xtec, REA (Procomun) i adaptar-los a la situació del centre.
- FO7A4: Reunions d'equip docent on s'ensenyen tots els dubtes vinculats amb l'ús de les TIC en l'ensenyament dintre del centre, crear materials i compartir-les.
- FO7A5: Participació i acreditació en Competència Digital Docent
- FO7A6: Visites, formació o implementació de les Aules Transformadores.

I per a calcular els indicadors:

- FO711 Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC com a eines de comunicació i col·laboració, si han participat en programes col·laborant amb altres centres i organitzacions, si empen REO per a adaptar-los a la seua pràctica diària, si han format part de seminaris i grups de treball per a compartir experiències o crear continguts digitals. I també preguntar a l'alumnat
- FO712 Avaluar el nombre de programes que el centre a participat aquest curs
- FO713 Qüestionari de participació del professorat en la formació i acreditació del CDD

## 4.2. Propostes de millora

Les propostes de millora són aquelles iniciatives que ens permeten continuar avançant en el desenvolupament de la competència digital del nostre centre. D'aquestes propostes sorgirà el Pla Digital del curs que ve, amb les actuacions corresponents.

Aquestes propostes, en gran part, són el resultat de l'avaluació d'aquest PDC. Per tant, molts dels objectius que es recullen en aquest punt venen donats dels que no s'han assolit aquest curs (*Modificat del 22-23*) i pels objectius en què es vol insistir encara que aquest s'ha assolit (*Repetit del 22-23*). D'altra banda cal recollir també aquells objectius dissenyats per a més d'un curs escolar i que hauran d'estar presents en el proper PDC (*Planificat 22/23 - 23/24*).

Finalment, no ens podem oblidar que el PDC és un projecte viu i ha de mirar cap al futur. És per això que també hi hauran objectius nous que vindran derivats de fets que modifiquen les característiques del nostre centre pel que fa a l'àmbit digital: participació en projectes educatius digitals i projectes d'innovació, necessitats formatives derivades de la implementació de noves lleis educatives, canvis en la composició del claustre, arribada de les ADI, implementació del CDC, resultats de nous qüestionaris SELFIE de centre...

Aquests són els objectius que ens proposem per al curs 2023-24. Als annexos del PDC s'afegeix el Pla d'actuació que desenvolupa l'assoliment d'aquests objectius.

OBJECTIUS PER AL CURS 23-24		
1	AO1 Implementació, seguiment i avaluació Pla Digital del Centre.	Planificat 22/23 - 23/24
2	BO2. Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives	Repetit del 22-23
3	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.	Repetit del 22-23
4	HO4 Formar a l'alumnat de a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits. Estructurar la formació en competències digitals de l'alumnat per cicles.	Repetit del 22-23
5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Repetit del 22-23
6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.	Repetit del 22-23

7	F07 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	Repetit del 22-23
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

## 5. ANNEXOS

### 5.1. Informe SELFIE

Consultar annex

### 5.2. Plànols de connectivitat

Consultar annex

### 5.3. Normes d'ús de dispositius, aula informàtica...

Consultar annex

### 5.4. Instruments d'avaluació.

OBJECTIU 1- INDICADOR 1 -- LLISTA D'ACARAMENT		
Objectiu 1: AO1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre (PDC).	SI	NO
Hi ha un Pla Digital de Centre		



Observacions:	Responsable:
	Data Avaluació:

OBJECTIU 2- INDICADOR 1 LLISTA COMPROVACIÓ - QUESTIONARI PLA COMUNICACIÓ (PROFESSORAT)				
Objectiu 2: B02 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives				%
Indicador 1: BO2I1 El 90 % de les comunicacions en que s'empren les eines corporatives				
PROCÉS DE COMUNICACIÓ	SI	NO	EINA EMPRADA	
- Comunicar faltes d'assistència				
- Comunicació individual amb les famílies (notificacions, incidències, deures...)				
- Comunicació amb les famílies (Informacions, convocatòries reunions...)				
- Comunicar informacions generals del centre				
- Comunicació amb el claustre (e-mail)				
- Comunicació instantània amb els companys				
- Reunions virtuals amb les famílies, claustre, consell escolar...				
- Publicació d'activitats realitzades a l'aula, centre i/o en activitats educatives extraescolars.				
- Difusió i publicació d'imatges de les activitats educatives realitzades al centre.				
- Comunicació amb les famílies (Informacions, convocatòries reunions...)				
- Col·laboracions amb companys, altres centres, institucions				
- Compartiment de informació				
- Altres eines de comunicació				
Observacions:	Responsable:			
	Data Avaluació			



Observacions:		Responsable:	
		Data Avaluació	

OBJECTIU 3 INDICADOR 1: REGISTRE PRÉSTEC		
Objectiu 3 CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.		
95% de l'alumnat ha de tenir dispositius digitals disponibles fora del centre.		
ALUMNAT QUE NECESSITA DISPOSITIUS DIGITALS FORA DEL CENTRE	ALUMNES QUE PARTICIPEN DEL SERVEI DE PRÉSTEC	ALUMNES QUE APROFITEN EL PRÉSTEC
Observacions:	Responsable:	
	Data Avaluació	

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (Ed. Infantil)				
Objectiu 4 DHO4-1Inf. Formació a l'alumnat <b>d'infantil</b> en les eines bàsiques. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				
HO4I1 inf 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
INFANTIL	Utilització de App de forma correcta.			
	Reconeixement de les diferents parts de un ordinador			
	Saber encendre i apagar el ordinador			

4 ANYS	Ús correcte del ratolí			
	Saber el funcionament de les principals tecles del teclat Bloc May, Intro, barra d'espai.....			
	Funcionament bàsic de una Tablet.			
	Utilització del llapis digital en la Tablet, pissarra digital			
	Utilització de App de forma correcta.			
	Reconeixement de les diferents parts de un ordinador			
INFANTIL 5 ANYS	Saber encendre i apagar el ordinador			
	Ús correcte del ratolí			
	Saber el funcionament de les principals tecles del teclat Bloc May, Intro, barra d'espai.....			
	Funcionament bàsic de una Tablet.			
	Utilització del llapis digital en la Tablet, pissarra digital			
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (1r CICLE)				
Objectiu 4: DHO4-1 Pr. Formar a l'alumnat de <b>1r cicle primària</b> utilitzant les TIC per a entrar i desenvolupa-se en Aules. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				%
Indicador HO4II 1Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
Primer Primària	Conec la meua Identitat Digital (Usuari i contrasenya)			
	Utilitze la meua ID per entrar en aules			
	Navegue en aules i trobe la informació			

Segon Primària	Realitze activitats en aules.			
	Se comunicar-me pel foro d'aules.			
	Empre les regles bàsiques de cortesia en les xarxes socials i en el correu electrònic			
	Resolc problemes de comunicació digital a través de xats i fòrums: respecte a la temàtica, ús moderat d'icones i respece a altres opinions.			
	Conec la meua Identitat Digital (Usuari i contrasenya)			
	Utilitze la meua ID per entrar en aules			
	Navegue en aules i trobe la informació			
	Realitze activitats en aules			
	Se comunicar-me pel foro d'Aules			
	Empre les regles bàsiques de cortesia en les xarxes socials i en el correu electrònic			
	Resolc problemes de comunicació digital a través de xats i fòrums: respecte a la temàtica, ús moderat d'icones i respece a altres opinions.			
	Observacions:	Responsable:		
	Data Avaluació			

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (2n CICLE)				
Objectiu 4: DHO4-2 Pr. Formar a l'alumnat de <b>2n cicle primària</b> a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				90%
Indicador HO4I1 2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%

Tercer Primària	HO4A1-2Pr: Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interès personal.			
	HO4A2 2Pr: Usar dispositius senzills per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic, aplicant les normes de la netiqueta.			
	HO4A3-2Pr: Crear textos digitals senzills utilitzant guies detallades.			
	HO4A4-2Pr: Identificar hàbits que afavoreixen tindre una relació saludable i adequada amb l'ús de les tecnologies digitals.			
	HOA5-2Pr: Identificar conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal (imatge, dades i contrasenyes) en l'ús de les tecnologies digitals.			
	HO4A6-2Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília.			
Quart Primària	HO4I1-2Pr (Càlcul indicador) Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment			
	HO4A1-2Pr: Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interès personal.			
	HO4A2 2Pr: Usar dispositius senzills per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic, aplicant les normes de la netiqueta.			
	HO4A3-2Pr: Crear textos digitals senzills utilitzant guies detallades.			
	HO4A4-2Pr: Identificar hàbits que afavoreixen tindre una relació saludable i adequada amb l'ús de les tecnologies digitals.			
	HOA5-2Pr: Identificar conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal (imatge, dades i contrasenyes) en l'ús de les tecnologies digitals.			
	HO4A6-2Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília.			
	HO4I1-2Pr (Càlcul indicador) Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment			
	Observacions:	Responsable:		

	Data Avaluació
--	----------------

OBJECTIU 4. INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT (3rCICLE)				
Objectiu 4: DHO4-3 Pr. Formar a l'alumnat de <b>3r cicle primària</b> a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				90%
Indicador HO4I1 2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
Cinquè Primària	HO4A1-3Pr: Buscar informació en internet, de forma guiada, segura i eficient, usant dispositius, programes i aplicacions informàtiques senzilles.			
	HO4A2 3Pr: Comunicar-se utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic, fòrums i xats, aplicant les normes de la netiqueta.			
	HO4A3-3Pr: Crear textos, presentacions i vídeos en format digital utilitzant pautes per a la seua elaboració			
	HO4A4-3Pr: Identificar hàbits de conducta saludable i segura en l'ús de les tecnologies digitals.			
	HOA5-3Pr: Identificar conductes segures i poc segures en l'ús de la tecnologia, relacionades amb les identitats falses i la protecció com ara antivirus.			
	HO4A6-3Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília. Realitze activitats en aules			
	HO4I1-3Pr (Càlcul indicador) Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment			
Sisè Primària	HO4A1-3Pr: Buscar informació en internet, de forma guiada, segura i eficient, usant dispositius, programes i aplicacions informàtiques senzilles.			
	HO4A2 3Pr: Comunicar-se utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic,			

	fòrums i xats, aplicant les normes de la netiqueta.			
	HO4A3-3Pr: Crear textos, presentacions i vídeos en format digital utilitzant pautes per a la seua elaboració			
	HO4A4-3Pr: Identificar hàbits de conducta saludable i segura en l'ús de les tecnologies digitals.			
	HOA5-3Pr: Identificar conductes segures i poc segures en l'ús de la tecnologia, relacionades amb les identitats falses i la protecció com ara antivirus.			
	HO4A6-3Pr: Formació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília. Realitze activitats en aules			
	HO4I1-3Pr (Càlcul indicador) Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment			
Observacions:		Responsable:		
		Data Avaluació		

OBJECTIU 5- INDICADOR 1. QÜESTIONARI COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNAT				
Objectiu 5: DH05 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.				90%
Indicador HO5I1 2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				
NIVELL	Actuació	SI	NO	%
Primària	HHO5A1: Formació del professorat			
	HO5A2: Realitzar X sessions de sensibilització amb l'alumnat en tutories			



	<p>HO5A3: Realitzar una sessió formativa amb les famílies dins del programa "Escola de pares" dedicada a l'objectiu establert. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Cyberbullying, Sexting, Grooming...</p>			
	<p>HO5I1 (Càlcul indicador) Realització d'activitats dintre dels projectes interdisciplinaris / tutories / assignatures... on s'avalua els coneixements impartits en les tutories.</p>			
<p>Observacions:</p>		<p>Responsable:</p>  <p>Data Avaluació</p>		

OBJECTIU 6 - INDICADOR 1,2 i 3 QÜESTIONARI		
<p>OBJECTIU 6: GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.</p>	SI	NO
<p>% de docents que estan aplicant les TIC i les TAC per l'ensenyament, comunicació i col·laboració</p>		
<p><b>LLISTA ACARAMENT EINES TIC-TAC</b></p> <p>SI NO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzes Itaca per a introduir les qualificacions de l'alumnat?</li> <li>- Saps utilitzar Aules com a eina avaluativa?</li> <li>- Utilitzes Aules i 365 com una eina de seguiment del progrés de l'alumnat?</li> <li>- Utilitzes Aules i 365 per a fer retroalimentació amb l'alumnat?</li> <li>- Utilitzes Aules i 365 per a facilitar l'autoavaluació de l'alumnat?</li> <li>- Utilitzes Aules i 365 per a facilitar la coavaluació entre els alumnes</li> <li>- Utilitzes Aules i 365 com a eina d'avaluar el procés d'ensenyament.</li> <li>-</li> </ul>		

Observacions	Responsable:
	Data Avaluació

OBJECTIU 7 INDICADOR 1 i 2. QÜESTIONARI CDD EINES TIC -TAC			
OBJECTIU 7: FO7 Utilitzar les TIC i les TAC validades per AE com a eines per a l'ensenyament i comunicació. Aconseguir que el 80% del claustre, el proper curs, empre les TIC i les TAC per a l'ensenyament així com també per a la comunicació i col·laboració.	SI	NO	
% de docents que estan aplicant les TIC i les TAC per l'ensenyament, comunicació i col·laboració			
LLISTA ACARAMENT EINES TIC-TAC	SI	NO	EINA/ES EMPRADA/ES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitzes eines corporatives de comunicació</li> <li>- Utilitzes eines corporatives per a col·laborar amb els companys, altres centres, organitzacions...</li> <li>- Coneixes pàgines, plataformes... de recursos REO i els utilitzes en les classes. (Rebot d'Aules, Procomún...)</li> <li>- Utilitzes els REO i els modifiques per adaptar-los a la teua pràctica educativa</li> <li>- Crees Continguts Digitals</li> <li>- Comparteixes el REO que has creat</li> <li>- Participes en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (I-Moute, Erasmus, e-Twinning...)</li> <li>- Ajudes o demanes ajuda als companys per a poder solventar dubtes vinculats amb l'ús de les TIC en l'ensenyament dintre del centre...</li> </ul>			
Observacions	Responsable:		
	Data Avaluació		

## 5.5. Pla d'actuació 23-24.

ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)								
OBJECTIU	1	A101. Implementació, avaluació i control del PDC	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta					
Indicador 1	A1011 Actualització del Pla Digital de Centre				Grau assoliment			
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
1.1	A101A1 Implementació del PDC		Sala de reunions	Equip docent	Tot el curs			
1.2	A101A2 Avaluació i control del Pla Digital de Centre. Avaluació de les actuacions dutes a terme i propostes de millora per als propers cursos.		Sala de reunions	Assessoria PDE	Tot el curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL		Instrument		Temporització	Evidències/Grau de consecució		

			Implementació/Responsables		1r Trim	2n Trim	3 Trim
A10111	A10111 Actualització del Pla Digital de Centre	Observació	Claustre / Equip Impulsor	3 trim curs	--	--	

**ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)**

OBJECTIU	2	BO2 Desenvolupar el Pla de Comunicació. Aconseguir que a la fi del proper curs el 90% de les comunicacions del centre es realitzen mitjançant eines corporatives considerant la protecció de dades	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ				
			Alta					
Indicador 1	BO2I1 90% de comunicacions escrites amb l'alumnat i les famílies emprem les eines corporatives.			Grau assoliment				
Indicador 2	BO2I2: Tenim una guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de breixa digital...			Grau assoliment				
Indicador 3	BO2I3: Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.			Grau assoliment				
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució			
					1r Trim	2n Trim	3 Trim	
2.1	BO2A1: Passar de Mestre a Casa a PortalEdu		Pàgina web, equip pla de comunicació	Equip del Pla Comunicació	Tot el curs (control mensual)			

2.2	BO2A2: Actualització de la pàgina web (eixides, enllaços de documentació, calendari, blogs del professorat	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			
2.3	BO2A3 Utilitzar les eines corporatives (Itaca, web docent...) com a mecanisme de comunicació escrita amb amb l'alumnat i les famílies.	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			
2.4	BO2A4 Implementació del protocol de protecció de dades.	Eines corporatives	Claustre	Tot el curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
BO2I1	Qüestionari als docents/alumnat preguntant pel % de comunicacions on s'empren les eines corporatives.	-Qüestionari Alumnat -Qüestionari Professorat	Equip Docent / Alumnat	A la fi de cada trimestre			
BO2I2	Tenim i fem servir la guia de protecció de dades, Emmagatzematge de documents, Registre d'incidències, Protocol en cas de bretxa digital...	Qüestionari de comprovació	Equip Directiu / Equip Impulsor	Fi de curs			
BO2I3	Actualització i manteniment de la pàgina web del centre.						

**ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge (A, B, C)**

OBJECTIU	3		Prioritat	
----------	---	--	-----------	--

	CO3 Facilitar l'accés als dispositius digitals a l'alumnat. Aconseguir que el proper curs més del 95% de l'alumnat tinga dispositius digitals disponibles fora del centre per a desenvolupar tasques educatives.		Alta		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ				
Indicador 1	CO3I1 95% de l'alumnat ha de tenir dispositius digitals disponibles fora del centre.			Grau assoliment					
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
							1r Trim	2n Trim	3 Trim
3.1	CO3A1 : Comunicar-se permanentment en serveis socials per a consensuar actuacions i evitar la bretxa digital.			Equip Directiu i Serveis Socials	Tot el curs				
3.2	CO3A2: Servei de préstec puntual a l'alumnat de dispositius per a la realització d'activitats que empen dispositius digitals.	Tauletes		Secretari, TIC, Tutors, i FAMÍLIES	Tot el curs.				
3.3	CO3A3: Manteniment dels dispositius(SAI)	Aules		Equip Directiu, TIC i Famílies	Tot el curs				
3.4	CO3A4: Recopilar els dispositius llogats			Secretaria	Fi de curs				
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument		Temporització	Evidències/Grau de consecució				

			Implementació/Responsables		1r Trim	2n Trim	3 Trim
CO3I1	Observació dels docents al principi de curs i notificació a Direcció sobre possible bretxa digital en algun alumnat	Observació /Qüestionaris	Equip Docent	Al llarg del curs. però important octubre-novembre			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)								
OBJECTIU	HO4- 1Inf	HO4 Formar a l'alumnat d' <b>infantil</b> en les eines informàtiques bàsiques. Aconseguir que el proper curs el 50% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Alta					
Indicador 1	HO4I1 inf 50 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				Grau assoliment			
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-Inf	HO4A1- Inf: . Conèixer les oportunitats que ofereixen les eines digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Annual				
4.2-Inf	HO4A2- Inf: Reconeixement de les diferents parts de un ordinador	Aula d'informàtica	Professorat	Annual				

4.3 -Inf	HO4A3- Inf: Possibilitats creatives i comunicatives d'aplicacions i eines digitals	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.4- Inf	HO4A4- Inf: Entrar en el navegador i escriure la informació que busquen.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.5- Inf	HO4A5- Inf: Obtindre informació a través de l'ordinador per aprendre i relacionar-se.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.6- Inf	HO4A6-Inf: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília, Teams.	Portal Edu	Gestor de continguts	Anual			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-Inf	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4-1Pr	HO4 Formar a l'alumnat de <b>1r cicle primària</b> utilitzant les TIC per a entrar i desenvolupa-se en Aules. Aconseguir que el proper curs el 50% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ
			Alta	



	impartits.						
Indicador 1	HO4I1 1Pr: 50 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.				Grau assoliment		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-1Pr	HO4A1-1Pr: -L'alumnat usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual, escollides per l'equip educatiu, per a assolir sabers bàsics treballats a l'aula.	Aula d'informàtica	Professorat	Tot el curs			
4.2-1Pr	HO4A2-1Pr:L'alumnat maneja de manera segura els dispositius habituals (Ordinadors i Tauleta): treball de normes d'ús, procediment ( Desbloqueig, buscar aplicació...)	Aula d'informàtica	Professorat	Tot el curs			
4.3-1Pr	HO4A3-1Pr:L'alumnat busca, de manera guiada i responsable, informació i recursos en mitjans digitals, respectant la normativa vigent.	Aula d'informàtica	Professorat	Tot el curs			
4.4-1 Pr	HO4A4-1Pr:L'alumnat localitza, selecciona i contrasta informació senzilla procedent d'una o dues fonts en funció dels objectius plantejats, amb l'ajuda del docent.	Aula d'informàtica	Professorat	Tot el curs			
4.5-1Pr	HO4A5-1Pr L'alumnat aplica codis visuals i/o eines tecnològiques bàsiques per a resoldre	PortalEdu, Full de matrícula		Tot el curs			

	situacions plantejades aconseguint estratègies funcionals.						
4.6-1 Pr	HO4A6-1Pr: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília, Teams.	PortalEdu	Gestor de continguts	Tot el curs			
4.7-1 Pr	HO4A7-1Pr: L'alumnat identifica regularitats en una seqüència de dades. (NOMES PER A ALUMNAT DE 2n de PRIMÀRIA)	Aula d'informàtica	Professorat	Tot el curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-1Prim	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4-2Pr	DHO Formar a l'alumnat de <b>2n cicle primària</b> a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ
			Alta	
Indicador 1	HO4I1-2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.			Grau assoliment

ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
4.1-2Pr	HO4A1-2Pr: Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interès personal.	Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.			
4.2-2Pr	HO4A2 2Pr: Usar dispositius senzills per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic, aplicant les normes de la netiqueta.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.3-2Pr	HO4A3-2Pr: Crear textos digitals senzills utilitzant guies detallades.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.4- 2Pr	HO4A4-2Pr: Identificar hàbits que afavoreixen tindre una relació saludable i adequada amb l'ús de les tecnologies digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.5- 2Pr	HOA5-2Pr: Identificar conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal (imatge, dades i contrasenyes) en l'ús de les tecnologies digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Anual			
4.6-2Pr	HO4A6-2Pr: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília.	PortalEdu,	Gestor de continguts	Inici de curs			

	En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamilia						
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO4I1-2Pr	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			

ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)

OBJECTIU	HO4-2Pr	DHO Formar a l'alumnat de <b>tercer cicle primària</b> a utilitzar les TIC. Aconseguir que el proper curs el 90% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ 83%			
			Alta				
Indicador 1	HO4I1-2Pr: 90 % d'alumnat que utilitza els coneixements impartits.			Grau assoliment			
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim

4.1-3Pr	HO4A1-3Pr: Buscar informació en internet, de forma guiada, segura i eficient, usant dispositius, programes i aplicacions informàtiques senzilles.	Aula d'informàtica	Professorat	1r Trim.			
4.2-3Pr	HO4A2 3Pr: Comunicar-se utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic, fòrums i xats, aplicant les normes de la netiqueta.	Aula d'informàtica	Professorat	Anyal			
4.3-3Pr	HO4A3-3Pr: Crear textos, presentacions i vídeos en format digital utilitzant pautes per a la seua elaboració.	Aula d'informàtica	Professorat	Anyal			
4.4- 3Pr	HO4A4-3Pr: Identificar hàbits de conducta saludable i segura en l'ús de les tecnologies digitals.	Aula d'informàtica	Professorat	Anyal			
4.5- 3Pr	HOA5-3Pr: Identificar conductes segures i poc segures en l'ús de la tecnologia, relacionades amb les identitats falses i la protecció com ara antivirus.	Aula d'informàtica	Professorat	Anyal			
4.6-3Pr	HO4A6-3Pr: Informació bàsica de les famílies en l'ús de les eines corporatives d'aprenentatge i comunicació en webfamília. En el full de matrícula s'adjunten unes instruccions per poder accedir a webfamília	Portal Edu	Gestor de continguts	Inici de curs			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim

HO4I1-3Pr	Realització d'activitats per a comprovar el nivell d'assoliment	Avaluar activitats	Professorat	Després de les actuacions			
-----------	-----------------------------------------------------------------	--------------------	-------------	---------------------------	--	--	--

**ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional professorat i competència digital de l'alumnat (D,H)**

OBJECTIU	5	HO5 Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital. Mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming... Aconseguir que el proper curs, el 75% de l'alumnat d'aquesta etapa assolisca els coneixements digitals impartits.	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ		
			Baixa / Mitja / Alta				
Indicador 1	HO5I1 75% d'alumnat que utilitza els coneixements impartits en les tutories.				Grau assoliment		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
5.1	HO5A1: Realitzar X sessions de sensibilització amb l'alumnat en assemblees i activitats extraescolars	Ordinador Projector	Claustre				
5.2	HO5A2: Informar a les famílies i al professorat aprofitant la pàgina web del centre sobre el mal ús dels dispositius mòbils, xarxes socials, Ciberbullying, Sexting, Grooming...	Aula ampla amb projector	AMPA, Claustre				

Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim
HO5I1	Realització d'activitats dintre dels projectes interdisciplinaris / tutories / assignatures... on s'avalua els coneixements impartits en les tutories.	Aula d'informàtica, Rúbriques	Professorat	Una vegada acabada l'acció 1			

**ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques d'avaluació (E,F i G)**

OBJECTIU	6	GO6 Formar en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge i emprar entorns virtuals (Aules). Aconseguir que almenys el 50% del Claustre empre al finalitzar el proper curs ferramentes digitals per a l'avaluació.	Prioritat	SEGUIMENT/ AVALUACIÓ	
			Mitja		
Indicador 1	GO6I1 50% del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació.			Grau assoliment	
Indicador 2	GO6I2 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge			Grau assoliment	
Indicador 3	GO6I3 % del Claustre que utilitza les ferramentes digitals per a afavorir l'avaluació del propi alumnat i dels companys.			Grau assoliment	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució

					1r Trim	2n Trim	3 Trim
6.1	GO6A1:Formar als docents en Aules: Nivell Bàsic	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	1r- 2n Trim. 2023-2024			
6.2	GO6A2:Formar als docents en Aules: Nivell Intermedi	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	3r trimestre curs 2023-2024			
6.3	GO6A3: Formació del professorat en metodologies avaluatives basades en entorns virtuals i les TIC.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2024-2025			
6.4	GO6A4: Formació del professorat en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació del procés	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2024-2025			
6.5	GO6A5: Formació dels docents en noves metodologies avaluatives on s'incorpora l'avaluació de l'alumnat entre ells, l'avaluació del propi alumne.	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAF i CEFIRE	2024-2025			
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim



GO6I1, GO6I2 GO6B	Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC per a l'avaluació, si fan l'avaluació del procés i si afavoreixen l'avaluació del propi alumnat i dels companys. I fer qüestionaris a l'alumnat. (preguntar si estan utilitzant la formació)	Entorn virtual Aules Forms (365)	Professorat	Fi 3r trimestre			
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------	-----------------	--	--	--

ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques d'avaluació (E,F i G)								
OBJECTIU	7	FO7 Aconseguir que el 80% dels docents, el proper curs, empen les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i emprar eines de comunicació i col·laboració.	Prioritat		SEGUIMENT/ AVALUACIÓ			
			Baixa / Mitja / Alta					
Indicador 1	FO7I1 80 % de docents que estan aplicant les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i per a la col·laboració i la comunicació.			Grau assoliment				
Indicador 2	FO7I2 nºde programes o accions que participa l'escola i col·labora amb altres centres.			Grau assoliment				
Indicador 3	FO7I3 % del professorat participa en la formació i acreditació del Competència Digital Docent.			Grau assoliment				
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Grau de consecució		
						1r Trim	2n Trim	3 Trim

7.1	FO7A1: Formar en Teams (Autoformació)	Aula d'informàtica i Ponent	Equip Docent, PAFi CEFIRE	1r trimestre curs 2023-2024			
7.2	FO7A2: Participació en programes d'intercanvi d'experiències per exemple (I-Moute, Erasmus, e-Twinning...)		Equip Directiu	tot el curs			
7.3	FO7A3: Aprofitar REO (Rebost Aules), Xtec, REA (Procomun) i adaptar-los a la situació del centre.		Equip Docent	Curs 2023-2024			
7.4	FO7A4: Creació d'un seminari/grup de treball per a compartir experiències o crear continguts digitals	Equip Docent Aules	Equip Docent	2n trimestre curs 2023-2024 (crear material i formar)			
7.5	FO7A5: Participació i acreditació en Competència Digital Docent	Eines corporatives, assessor PDC	Equip Docent, assessor PDC	2n i 3r Trim curs 2023-2024  No iniciat			
7.6	FO7A6: Visites, formació o implementació de les Aules Transformadores.	Visita Aules Transformadores. Aula d'informàtica	Equip Docent				
Indicador	ACTUACIÓ /CÀLCUL	Instrument	Implementació/Responsables	Temporització	Evidències/Grau de consecució		
					1r Trim	2n Trim	3 Trim

FO711	Creació del qüestionari i realització d'enquestes al professorat a partir d'aules on es pregunta si estan emprant les TIC com a eines de comunicació i col·laboració, si han participat en programes col·laborant amb altres centres i organitzacions, si empen REO per a adaptar-los a la seua pràctica diària, si han format part de seminaris i grups de treball per a compartir experiències o crear continguts digitals, visita, formació i implementació en Aules Transformadores. I també preguntar a l'alumnat	Aules o Forms	Claustre	Fi de curs			
FO712	Avaluar el nombre de programes que el centre a participat aquest curs	Observació	Equip Impulsor	Fi de curs			
FO713	Qüestionari de participació del professorat en la formació i acreditació del CDD	Qüestionari Aules o Forms					