

PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

CEIP MOLÍ
D'ANIMETA



ÍNDEX

1

Introducció

2

Objectius del Pla

3

Àmbit intern no curricular

4

Àmbit social i de relació amb l'entorn

5

Mesures específiques de promoció de les llengües estrangeres curriculars i d'altres llengües presents en el centre

6

Data d'aprovació



El CEIP MOLÍ D'ANIMETA Som un Centre d'Ensenyament Públic amb cinc unitats d'Educació Infantil i 12 unitats d'Educació Primària.

El CEIP Villar Palasí és una escola pública, democràtica, pluralista i respectuosa amb totes les ideologies i creences.

L'objectiu principal i fonamental del nostre Centre és proporcionar a l'alumnat un desenvolupament integral, no únicament amb objectius referents als coneixements, sinò també els que tracten el seu desenvolupament psicomotriu, equilibri personal, relacions interpersonals i l'integració social.

Oferim al nostre alumnat un tracte personalitzat i individual adient al ritme evolutiu i les capacitats de cadascú.

Treballem amb un enfocament globalitzador de l'ensenyament i un tractament integrador de les àrees i necessitats educatives de cada alumne/a.

Contem amb una adequació constant dels recursos humans i materials amb l'objectiu d'aconseguir la millor qualitat educativa pel nostre alumnat.

Aquest pla forma part de la nostra PGA i el seu objectiu és regular l'ús de les llengües cooficials de la Comunitat Valenciana i de les llengües estrangeres en l'àmbit no curricular, social i de relació amb l'entorn.

Aquest pla ha d'estar aprovat pel consell escolar dels centres públics. Després de l'aprovació del pla per part del centre docent, o de la seua modificació, este haurà de ser remés a la Inspecció d'Educació perquè el supervise.

Es redacta d'acord a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i la Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa, concretament en el seu article

L'àmbit intern no curricular comprén:

- les relacions internes del centre educatiu amb la comunitat educativa i tots aquells aspectes que fan referència a la documentació escrita.. Aquests es duran a terme en valencià.
- l'àmbit administratiu i els aspectes burocràtics del centre (models oficials, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a la disposició de l'alumnat, o dels seus representants legals, etc.) haurà d'estar redactat en format bilingüe, en valencià i en castellà segons l'article 21 de la Llei de la Llibertat educativa. Si per raó de l'extensió o complexitat, este format bilingüe no fora possible, el centre docent tindrà l'obligació de disposar i posar a la disposició de la comunitat educativa models en valencià i en castellà de manera separada
- la comunicació oral, la presa de decisions (propostes pedagògiques, documents institucionals del centre, mesures de resposta educativa a la inclusió, etc.) es faran indiferentment tant en castellà com en valencià.
- els símbols externs (tauler d'anuncis, retolació, etc.). es dissenyaran preferiblement en valencià

L'àmbit social i de relació amb l'entorn fa referència:

- al conjunt de situacions de relacions que s'establixen en la comunicació educativa i entre la societat i l'entorn escolar (atenció a pares i mares del centre. Aquestes comunicacions per part dels centres docents o del professorat, dirigides a l'alumnat o als seus representants legals, hauran d'estar redactades en format bilingüe, en les dos llengües cooficials. Així mateix, els documents interns del centre que hagen de ser enviats als representants del sector de mares i pares del consell escolar del centre i els que es remeten a les associacions de mares i pares d'alumnat i a les associacions d'alumnat, així com aquells que hagen de posarse a la disposició de la comunitat educativa, hauran d'emetre's en les dos llengües cooficials.
- la relació amb l'Administració educativa i altres institucions serà igualment basada en les dues llengües cooficials.
- a les informacions en els mitjans de difusió, pàgina web, etc. es duran a terme en valencià.

En els casos en què l'alumnat, o els seus representants legals sol·liciten l'accés a qualsevol altre document que únicament es trobe redactat en una llengua cooficial, podran sol·licitar la traducció d'esta documentació a l'altra llengua cooficial. En este supòsit, el centre docent haurà de traduir a la llengua cooficial sol·licitada els documents, expedients o parts d'estos als interessats que així ho sol·liciten expressament per escrit.

Per tal de fomentar l'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres a al nostre centre, s'implementaran diverses mesures específiques:

- Realització d'activitats culturals vinculades a les llengües estrangeres.
- Elaborar rebost de recursos didàctics pel professorat.
- Intercanvis culturals i lingüístics
- Sol·licitud de participació en el programa Erasmus
- Foment de la formació lingüística del professorat en llengües estrangeres i metodologies d'ensenyament de llengües estrangeres,

La data d'aprovació d'aquest Programa d'ús de les llengües pel Consell Escolar del centre ha sigut:

