



Cofinanciado por
la Unión Europea

la font

Núm.57
junio 2025

REVISTA DEL CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ TORRENT



Altaveu
Afa
Escola de famílies
Entrevista
Coses nostres
Erasmus

Tens una cita
Misteris a la biblioteca
Tots a jugar
Cuina de xiquets
English corner
L'escola en imatges
Fem feina



“AL JUNY, L'ESTIU NO ÉS LLUNY”

Semblava que estava molt lluny però al final ha arribat com tots els anys. És un moment agredolç perquè d'una banda hem d'acomiar-nos de 2 professores, Águeda i Marta, els qui han complert el seu període laboral i passen a gaudir d'una merescuda jubilació. Moltes gràcies a les dos per la vostra dedicació i entusiasme per la vostra labor educativa.

També és un període trist perquè acomiadem a una promoció d'alumnes que inicien la seua nova etapa en l'Institut. Per a ells les nostres més efusives abraçades i desitjos de començar una nova etapa educativa plena d'il·lusió.

També als professors que ens han acompanyat i que el pròxim curs estaran treballant en altres centres educatius. A tots ells gràcies per la vostra dedicació i entusiasme.

Però també és un moment dolç perquè s'albira un temps de descans, de vacances, de gaudir amb la família. Un temps de reflexió, d'imaginar una escola millor, més participativa, democràtica, entusiasta, somiadora ...

Tenim unes setmanes de descans per a programar el nou curs, per a pensar nous reptes, noves metes.

Ara ens toca agrair el treball dels quals ens han acompanyat i desitjar a tota la comunitat educativa un merescut descans.

BON ESTIU!!!

Equip directiu



Consell de redacció: Laura Rodríguez, Tania Moreno, Rafi Sánchez, Javier Monleón i Enrique Mora.



El verano y en particular las vacaciones, es una época importante para las familias. Después de un año escolar y laboral lleno de trabajo y dedicación, especialmente este en el que hemos tenido que vivir situaciones tan complejas, llega el momento de relajarse, divertirse y disfrutar del tiempo juntos. Queremos presentaros aquí algunas recomendaciones para que vuestra familia aproveche al máximo las vacaciones de verano.

Por ejemplo, las vacaciones son el momento perfecto para disfrutar del aire libre y la naturaleza. Algunas ideas pueden ser realizar excursiones (parques nacionales, montañas cercanas, ríos y lagos), visitar playas o piscinas locales (son ideales para disfrutar del sol, el agua y la arena) o ir de camping. Todas estas propuestas permiten a los niñ@s conectarse con la naturaleza y disfrutar en familia de la aventura.

Otra posibilidad son las actividades creativas y educativas: talleres de arte (pintura, escultura, etc), clases de cocina, proyectos de bricolaje (construir un jardín vertical o diseñar un rincón de lectura), etc.

No podemos olvidar tampoco los viajes, que pueden incluir infinidad de destinos: pueblos y ciudades (no solo para explorar sus museos y monumentos, sino también sus costumbres y gastronomía), aventuras en la naturaleza (senderismo, kayak, ciclismo, etc; permitiendo así disfrutar de la misma y hacer ejercicio) y visita a parientes (fortaleciendo así lazos familiares y creando recuerdos duraderos)



Por último, como no siempre es posible, por diferentes motivos, realizar actividades fuera de casa, os proponemos también algunas que pueden desarrollarse dentro de ella: juegos de mesa en familia (fomentando la unión y la diversión en un entorno relajado), visionado de películas o series, actividades deportivas de interior como yoga, meditación o lectura en familia (promoviendo así la relajación y el bienestar), etc.

En conclusión, es amplio el abanico de posibilidades para disfrutar de las vacaciones en familia, pero lo fundamental, sea cual sea la opción de las planteadas que llevéis a cabo, así como si se trata de otra no mencionada, es justamente ese verbo: DISFRUTAR. Os animamos a aprovechar en familia de ese tiempo que tanto nos cuesta a veces obtener en la vorágine del día a día: la laboral nuestra y la escolar y de las extraescolares de nuestro@s hij@s.

OS DESEAMOS UN BUEN VERANO Y UNAS MUY FELICES VACACIONES

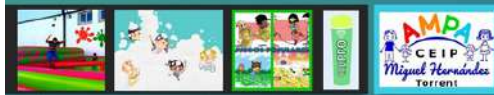


CENA DE FINAL DE CURSO PARA
ALUMNADO, FAMILIAS Y PROFESORADO
NOCHE DEL 13 DE JUNIO

ORGANIZA



FIESTA DE VERANO
SOLO PARA SOCI@S
17 JUNIO, MARTES, 18h A 20h





PANTALLAS EN CASA

Los adultos somos los responsables de los niños. Debemos garantizar su seguridad en todos los ámbitos, incluyendo el mundo digital. A pesar de haber nacido rodeados de dispositivos, de que la tecnología irremediablemente forma parte de sus vidas, no debemos confundir las destrezas manuales, lo hábiles que son los niños para manipular los distintos aparatos de los que disponen, con las herramientas necesarias para hacer un uso racional, seguro y saludable de los mismos. Depende de nosotros que las desarrollen.

La sociedad y la forma de comunicarse o recibir información ha cambiado de forma abrumadora en pocos años. No nos prepararon para gestionar todos los estímulos, ni para criar a los niños en esta era tecnológica. Además, lo digital evoluciona a un ritmo trepidante que obliga a estar actualizado para no quedarse atrás. Es necesario formarse, buscar información y atender a las recomendaciones que hacen los expertos. Como cuidadores de los menores, se debe estar preparado antes de que se lancen, de una forma u otra, a las redes de la tecnología.

ESCOLA DE FAMÍLIES



¿Qué ventajas e inconvenientes tienen las nuevas tecnologías?

Es indudable que la tecnología puede contribuir al aprendizaje (gracias a ello podemos ofrecerte este y otros artículos), a desarrollar habilidades, a entretener, facilitar la comunicación y hacer la vida más fácil. Pero todas sus ventajas lo son siempre y cuando estén enmarcadas en un halo de salud integral, física y mental.

Entre los peligros que supone el mal uso de la tecnología se encuentran:

- Físicos: aumento del sedentarismo, cansancio visual, posible mayor prevalencia de miopía, retraso del lenguaje, trastornos del sueño, sobrepeso y obesidad.
- Mentales: tendencia al aislamiento, dificultad para las relaciones sociales, ciberacoso, trastornos de ansiedad, depresión, falta de atención.

¿Cómo se puede fomentar el buen uso de los dispositivos?

A la hora de establecer normas respecto a las pantallas, para proteger la salud física y mental de los niños, debemos abordar los siguientes aspectos:

1. Los límites

Los niños no son capaces aún de autorregularse ni de controlar sus impulsos. Por ello se establecerán unas normas, si es posible consensuadas, entre todos para que sean cumplidas por la familia al completo. Los límites más importantes son los referidos al tiempo y al lugar donde se utilizan.

ESCOLA DE FAMÍLIES



Los menores de 2 años no deberían estar expuestos a las pantallas. A partir de esa edad la vida digital no debe desplazar a las actividades académicas y de ocio, especialmente deportivo y social.

Es fundamental respetar los tiempos de estudio, de familia y de sueño, sin que la tecnología interfiera en estos períodos. Cuando se utilicen los dispositivos, si es posible, que sea en zonas comunes, dejando otras “libres” de pantallas, como el comedor del hogar, el baño o el dormitorio. La tecnología complementa el resto de las facetas de la vida.

Se debe pedir ayuda si el comportamiento del niño muestra cambios: si se pone agresivo al retirar los dispositivos, si está triste o enfadado, si deja de hacer cosas que antes le gustaban, si se muestra apático, desganado, esquivo, o si su rendimiento baja. No se debe esperar. Cuanto antes se reciba asesoramiento, mejor.

2. Supervisión

Es necesario conocer el contenido al que acceden los menores. Cuando son pequeños se recomienda que el uso de las pantallas sea acompañado por un adulto. A medida que maduran, especialmente a partir de la adolescencia, precisan cierta autonomía y privacidad, pero conviene ser conscientes de la actividad que tienen en su vida digital: qué temas les interesan, qué referentes tienen, cómo se comunican con los demás... Muchos temas controvertidos están a golpe de clic. Es sorprendente la información que manejan desde edades muy tempranas. Información que muchas veces no saben interpretar. El adulto debe ser partícipe de sus descubrimientos y vivencias en redes para resolver las dudas y acompañar en el proceso.



3. Controles de seguridad

Algunos riesgos de la tecnología se pueden reducir con la instalación de aplicaciones parentales y con medidas como: tapan la cámara de los dispositivos, rechazar las cookies, actualizar las aplicaciones y utilizar contraseñas diferentes y de alta potencia.

Se debe recordar a los niños que no deben contactar con desconocidos ni dar datos personales en ningún momento. Que sepan de la importancia de no hacer ni enviar imágenes o vídeos íntimos, suyos ni de otras personas, ya que esto último constituye un delito por el que ellos o los padres deben responder. El respeto a uno mismo y a los demás es una de las claves para utilizar la tecnología de forma adecuada.

4. Comunicación y confianza

Los niños deben saber a quién acudir si, a pesar de las normas, recomendaciones, acuerdos e información recibida, tienen cualquier problema o dificultad con la tecnología. Aunque sean mayores y parezcan autosuficientes, hay que recordarles que cualquier contrariedad o preocupación puede abordarse en el momento que sea. Nunca es tarde. Existen herramientas para minimizar las consecuencias negativas, aunque el primer paso siempre es pedir ayuda. Que sepan que pase lo que pase, la familia les quiere y desea lo mejor para ellos.

La tecnología ha llegado para quedarse. Es aconsejable buscar información, ponerse al día, sentarse con la familia para elaborar el Plan Digital y contribuir a que la infancia sea lo más satisfactoria posible.



¿CUÁNTO TIEMPO DEBEN PASAR LOS NIÑOS Y NIÑAS FRENTE A LAS PANTALLAS?





ENTREVISTA A ÁGUEDA HERNANDO



Hola Águeda, nos hemos enterado que te jubilas este curso.

¡Qué bien!

Queríamos hacerte algunas preguntas:

¿Desde cuándo trabajas en nuestro centro Miguel Hernández de Torrent?

Desde hace ocho años, el curso 2017-2018 empecé aquí.

¿Te gusta tu trabajo y los niños?

Sí, me encanta mi trabajo, me apasiona. Disfruto con lo que hago.

Los niños también me gustan.

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Leo libros, voy a pilates y camino todos los días una hora.

A parte, le hago la comida a mi hijo.



¿Cómo se llama tu hijo? ¿Qué estudia?

Mi hijo se llama Álvaro. Estudia doble grado, Ciencia y tecnología de los alimentos y ADE en Valencia.

Cuando te jubiles, ¿vas a viajar mucho? ¿Dónde te gustaría ir?

En agosto me jubilo. Quiero viajar mucho, a algunos países como por ejemplo Argentina, para ver las ballenas y las cataratas. Además, me gustaría ir a Japón y también viajar por Europa con mi marido y amigos.

Te vamos a echar mucho de menos Águeda, ¿vendrás a visitarnos algún día?

Sí. vendré a visitaros y ayudaré en lo que pueda.

Muchas gracias Águeda. Te queremos. Un fuerte abrazo.



Por Jose Antonio Morales de 4º A y Alessandro Gvenetadze de 4ºB.



ANEM A LES PISTES D'ATLETISME

El dia 27 de maig, les classes de 3r i 4t vam anar a les pistes d'atletisme del Parc Central. Ens vam dividir per grups i vam fer 4 proves: carrera de relleus, salt, velocitat i llançament de pes. Ens van deixar fer cada prova diverses vegades, el que ens va agradar perquè així intentàvem fer-ho millor cada vegada. Vam acabar molt cansats perquè feia molta calor, però també vam tindre temps de descansar i de jugar un poc.

Va estar molt bé!

Classe de 3rA



COSES NOSTRES



El dia 27 de maig, les classes de 3r i 4t vam anar a les pistes d'atletisme del Parc Central. Ens vam dividir per grups i vam fer 4 proves: carrera de relleus, salt, velocitat i llançament de pes. Ens van deixar fer cada prova diverses vegades, el que ens va agradar perquè així intentàvem fer-ho millor cada vegada. Vam acabar molt cansats perquè feia molta calor, però també vam tindre temps de descansar i de jugar un poc.

Va estar molt bé!

Classe de 3rA



3rB VA D'EXCURSIÓ A GILET

El pasado 19 de mayo, los alumnos/as de 3B tuvimos nuestra excursión de final de curso.

Fuimos a Gilet, fue un día muy especial, ya que, en un entorno natural realizamos actividades de educación vial.





ENTRENAMENT DE 4t A LES PISTES D'ATLETISME

El passat dimarts 26 de maig els alumnes del segon cicle vam visitar les instal·lacions de les pistes d'atletisme. Vam practicar les diferents proves que farem el pròxim divendres 6 de juny en les mini olimpiades. Esperem traure profit de l'entrenament.



4t B GAUDEIX SOBRE RODES

En la nostra escola Miguel Hernández, els alumnes de 3r i 4t d'Educació Primària, han portat diferents vehicles amb rodes, com per exemple bicicletes, patinets... i han gaudit al pati amb el mestre d'Educació Física.

Quina passada!





EIXIDA A LA BIBLIOTECA CIENTÍFICA DE 5è B

El dijous 15 de maig ens vam anar tot 5è B a la biblioteca municipal de Torrent, va donar la casualitat que vam tindre la sort que eixe dia vingueren tots els alumnes /as a classe i Lina, la nostra professora es va posar molt contenta per eixe motiu. L'eixida ens va agradar molt perquè res més arribar ens estava esperant un científic que ens va fer diversos experiments i el va fer molt bé, ja que, ens va descobrir coses que desconexíem i ens vam quedar sorpresos, també ens va advertir que anàvem a participar tots/es i així va ser, tots i totes participarem en un experiment conjunt que ens va produir molt de riure.





Eixida final de curs a La Serrana 5éC

El passat 7 de maig l'alumnat de 5é vam visitar el campament La Serrana, a Bunyol, per tal de gaudir d'un dia a la natura fent activitats multiaventura.

Vam començar esmorzant tots junts, gaudint de l'entorn natural. Després de l'esmorzar vam començar les activitats. Quines ganes d'aventura!

Vam començar amb un joc molt divertit i que de segur que coneixeu... "Atrapa la bandera"! Va ser molt entretingut poder jugar a aquest joc d'entre els arbres. Després ens vam atrevir a escalar un gran rocòdrom vertical que era altíssim. No s'espanteu! Anàvem ben assegurats amb arnés i casc. Per acabar teníem preparada l'activitat de tirolina, que, per a sorpresa nostra, éren dues tirolines! I una d'elles era molt i molt llarga. Va ser molt emocionant!

Després de les activitats multiaventura i abans de tornar a l'escola, ens esperava un dinar boníssim al menjador del campament.

Va ser un dia genial compartit amb les nostres companyes i companys!





DÍA DEL DEPORTE: COMPETICIÓN DE COLPBOL

El día 3 de abril, las clases 5ºA, 5ºB, 5ºC, 6ºA y 6ºB hemos ido al campo de fútbol San Gregorio para hacer una competición de Colpbol entre las clases. Salimos del cole a las 11:30 y volvimos a las 14:00. Nos lo pasamos todos bastante bien ya que Melchor (el árbitro) lo preparó todo muy bien. Como no todas las clases estaban jugando a la vez, el tiempo que había entre partido y partido, pudimos o bien practicar o bien escuchar música con el altavoz que nos dieron. Los partidos eran bastante entretenidos. Al final las clases ganadoras fueron 6ºA y 6ºB ya que quedamos empate. Pero al fin y al cabo, lo importante fue que pasamos un buen día y todos pudimos participar en una experiencia súper chula.

Alexandra Maria Toma Buze. 6º A.





L'escenari s'ompli de plomes i màgia!

El passat 16 de abril, la classe de sisè B, va lluir a l'escenari amb un ball ple de màgia i plomes. A finals de març, la classe va estar triant la seua cançó. Després de moltes opcions, van triar "It's a Kind of Magic" de Queen. Primerament, van fer i dissenyar la coreografia. La professora, Laura, va tindre una idea brillant! Fer disfresses per a cadascun dels bàndols. Els de blanc, van ser els coloms i els negres van ser els mags. La classe i l'alumnat semblava una fàbrica de la revolució industrial! Cadascú dels equips van fer plomes y altres coses. La producció era capes, estrelles y el producte estrella: LES PLOMES. Era com una fàbrica tèxtil del segle XIX. . El dia de l'actuació, la classe va eixir a l'escenari més confiada que mai. Es van canviar, assajar... Finalment, van fer una actuació memorable i increïble.





L'últim trimestre hi ha hagut molt de moviment Erasmus al nostre centre.

A finals de març, la mestra de música i la tutora de 3rA van viatjar a Budapest per a fer un curs sobre mediació escolar, per tal d'aprendre més coses sobre esta tècnica de resolució de conflictes que ja es porta a terme en la nostra escola. El curs va ser molt intens però va merèixer molt la pena tant pels aprenentatges adquirits com per les experiències compartides.

La segona setmana del mes de maig, la mestra d'infantil 4 anys i el secretari de l'escola van viatjar fins Eslovènia per a visitar una escola i conèixer les seues formes de treballar. Van agafar moltes idees que a partir d'ara podrem posar en pràctica en les nostres aules, a més han estret llaços per a continuar compartint experiències.



ERASMUS



La tercera setmana del mateix mes ens vam convertir en amfitrions d'un mestre visitant procedent de Xipre. Va estar amb nosaltres en diferents classes, veient les nostres instal·lacions, la nostra aula sensorial, el nostre projecte de pati i el nostre hort escolar. Al mateix temps, ens va contar les coses que fan en el seu centre i vam intercanviar idees. I ens ha convidat a visitar la seua escola sempre que vulguem. Ja hem fet un altre enllaç educatiu!





PARC NATURAL DE L'ALBUFERA

Aquest llac d'aigua dolça de més de 2.800 hectàrees es troba a 10 km de la ciutat de València. Podeu visitar-lo amb les línies 24 i 25 dels autobusos urbans de la EMT, des del centre de València i baixar en les parades de Embarcadero o El Palmar. També hi ha un autobús anomenat Albufera Bus Turístic que fa una visita completa pel parc.

Al parc es refugien aus de 300 espècies diferents al llarg de tot l'any, com els flamencs. La millor manera d'observar-les és fent un passeig en barca per l'Albufera. L'embarcador més conegut és el del Mirador de la Gola de Pujol però també es poden fer passejos des dels ports de Catarroja, Silla, Sollana i El Palmar.

Al voltant del llac s'estén un paisatge de marjals i arrossars i en la franja que ho separa del mar, l'ecosistema de dunes naturals i boscos de pins de la Devesa. Al costat, apropau-vos a platges com les de l'Arbre de Gos, la Devesa, El Saler...



TENS UNA CITA



Al parc també es troba el Centre d'Interpretació Racó de l'Olla, on podeu aprendre al voltant de l'avifauna del parc i visitar els seus observatoris i la torre mirador.

A més, des de qualsevol dels embarcadors podeu anar al Tancat de la Pipa, una reserva de biodiversitat dins del parc que pot visitar-se amb reserva prèvia. Es tracta d'un conjunt d'hàbitats aquàtics amb una densa vegetació que funciona com a filtre per a millorar la qualitat de l'aigua.

Per descomptat, no podeu deixar passar l'ocasió per a degustar una tradicional paella en qualsevol dels restaurants típics de la zona.



TENS UNA CITA



CENTRO FERROVIARIO VAPORISTA DE RIBA-ROJA

En Riba-Roja de Túria, dentro del Parque Maldonado, podéis visitar los domingos de 11:00 a 13:30 horas el parque de Vapor Vivo. Se trata de un ferrocarril en miniatura en el que toda la familia puede ver cómo funcionan las locomotoras de vapor y subir en sus mini vagones. Los tickets cuestan 1€ para los niños y 2€ para los adultos. Cierran de mediados de julio a mediados de agosto.

Además, dentro del parque Maldonado hay también varias zonas de juegos infantiles, zona de picnic, bar y cine de verano.





ELIO LLEGA A LOS CINES ESTE VERANO

Esta película cuenta la historia de Elio, un niño obsesionado con los extraterrestres, que emprende una aventura espacial afrontando el rol de 'líder de la Tierra'. Elio deberá relacionarse con formas de vida alienígenas, superar una crisis de proporciones intergalácticas y descubrir quién es y cuál es su verdadero destino.



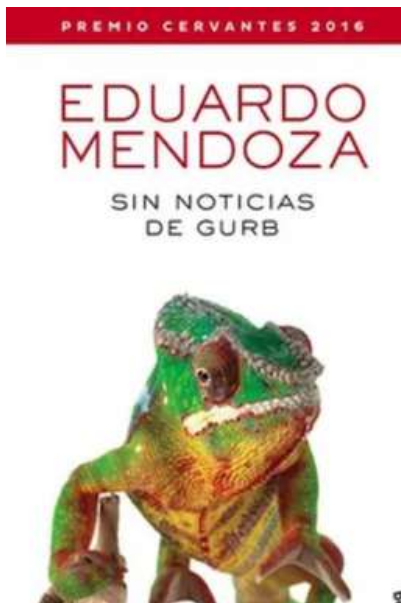
MISTERIS A LA BIBLIOTECA



Bau és un ximpanzé un poc entremaliat: deixa anar traques per dalt i per baix tota l'estona, es furga el nas amb els dits del peu i es menja només la pell dels plàtans (i no la part de dins!).

Però la NASA ha decidit que és el candidat perfecte per llençar-lo a l'espai en una missió perillosíssima. Si un ximpanzé pot orbitar la Terra, aleshores els humans també!

El libro relata la búsqueda de un extraterrestre (Gurb) que ha desaparecido, tras adoptar la apariencia de Marta Sánchez, en la ciudad de Barcelona. El narrador no es Gurb, sino otro alienígena que va detrás de él tras convertirse en el conde-duque de Olivares, aunque va cambiando su apariencia a medida que avanza la trama, pasando a ser personajes como Miguel de Unamuno, Paquirrín, Isoroku Yamamoto, el duque de Kent o Alfonso V de León, y cuyo diario constituye la guía de la narración. El protagonista comienza la historia con unas ideas y objetivos que van cambiando a la vez que él cambia para adaptarse a la forma de vida del planeta.



MISTERIS A LA BIBLIOTECA



Algú vol furtar el tresor amagat d'una milionària excèntrica, però la recerca del culpable s'embolica amb tot tipus d'endevinalles, enigmes, secrets foscos i moltes decisions difícils.

Per acabar-ho d'adobar, el responsable d'investigar els fets és Carlos, que mai ha resolt cap misteri, de manera que necessitarà un cop de mà per al seu primer cas. Podràs ajudar-los a ell i els seus amics a descobrir el culpable, trobar el tresor i salvar l'agència de detectius de la mare de Carlos?

Todo empezó, como casi siempre ocurre, un día normal y corriente. Habíamos ido al hiper de mi barrio a comprar unas bicis. Mi padre, mis dos hermanos y mi vecina Mari Carmen con su hija María. Seis Kawasakis 3 W2, preciosas, rojas, relucientes. Estábamos en mitad del parking, subidos en nuestras bicis, preparados para pedalear, cuando de repente ocurrió: un ruido en el cielo, un tremendo resplandor blanco, un rayo que cae y de pronto... estábamos en el Black Rock. En el corazón del salvaje oeste. La aventura acababa de comenzar.



TOTS A JUGAR



PARTICIPEM A LES MINIOOLIMPIADES!

El divendres 6 de juny totes les escoles de Torrent van gaudir d'una emocionant jornada d'atletisme en les miniolimpiades escolars de Torrent. Els i les nostres atletes van participar en totes les proves, les individuals i les d'equip, donant el màxim i fent gala dels valors que ens ensenya aquest esport.

A continuació, expliquem les diferents proves en les que s'organitzen les miniolimpiades escolars.

- **VELOCITAT:** Carrera de curta distància on l'objectiu és recórrer-la en el menor temps possible.
 - **SALT DE LLARGÀRIA:** Després d'una carrera d'impuls, s'ha de saltar la major distància possible des d'una taula de batuda fins a un fossat d'arena.
 - **LLANÇAMENT DE PES:** Consisteix a llançar una bola de metall el més lluny possible, des d'una àrea delimitada .
 - **RELLEUS:** Prova de velocitat en la qual els equips de corredors s'alternen per a cobrir una distància, passant el testimoni d'un corredor al següent.
- Els cursos de cinqué i sisé també participen en:
- **CURSA DE FONTS:** És una carrera més llarga, de 500 metres, on els i les atletes han de mesurar més l'energia per arribar al final.
 - **SALT D'ALÇADA:** Consisteix a superar saltant una barra horitzontal -el llistó- que es troba suspesa entre dos pals verticals. L'objectiu és saltar sense derrocar la barra, caiguent a l'altre costat.



CUINA DE XIQUETS



Nome: Nathias Muñoz Data: _____



LA MEVA RECEPTE

Galletes de plàtan i plàtan

DIBUIXA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



PASSOS A SEGUIR:

1. Pre-escalfa el forn a 180°C.
2. Pica i aplana les patates.
3. Afegeix a la papallata els ingredients i barreja bé.
4. Afegeix a la massa els cacahots i la vainilla.
5. Fes servir la massa al forn per 20-25 minuts.

Nome: JOEL Data: 23-05-25



HAMBURGUESA LA MEVA RECEPTE

DIBUIXA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



PASSOS A SEGUIR:

1. FES LA HAMBURGUESA EN LASARTEN
2. PON EL PANTOMATE I LECHUGA
3. FES EL QUESO EN LA HAMBURGUESA CALIENTE
4. HECHAS LA HAMBURGUESA EN EL PAN CON TODO
5. EN EL ÚLTIMO CIERRA LA HAMBURGUESA

Nome: VANESA Data: 25-05-25



LA MEVA RECEPTE

Crepes
DIBUIXA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



PASSOS A SEGUIR:

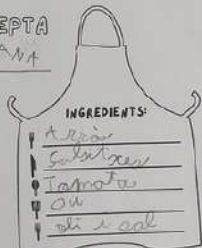
1. Barreja tots els ingredients i els triturem molt bé.
2. En un bol barreja tota la massa.
3. Afegeix a la massa els ingredients i barreja bé.
4. Afegeix a la massa els ingredients i barreja bé.
5. Fes servir el trípode de la massa i fets.

Nome: JOEL Data: 24-05-25



ARROSA LA CUBANA LA MEVA RECEPTE

DIBUIXA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



PASSOS A SEGUIR:

1. Fes l'arros en una cassola amb aigua i sal.
2. Fes la salsa de soja i tomatillo.
3. Fes la salsa de soja i tomatillo.
4. Afegeix a l'arros la salsa de soja i tomatillo.
5. Fes servir l'arros i a guardar!

CUINA DE XIQUETS



Nome: Therese Muñoz Data: _____



LA MEUA RECEPTA

Pancake de Arándanos

DIBUJA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



INGREDIENTS:

- 100g de farina
- 200 ml de llet
- 1/2 platja de maduixes
- 1 tassa de sal
- 50g de arándanos

PASSOS A SEGUIR:

1. Barreja totes les ingredients, excepte les arándanos, una mica d'oli.
2. Afegeix les arándanos.
3. Calenta una sartena amb oli.
4. Una gota de oli de oli.
5. Comença cada pancake en un minut.

Nome: EAH Data: 24-5-2025



LA MEUA RECEPTA

DIBUJA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



INGREDIENTS:

- 1. Bona mar
- 2. Crema de
- 3. Caramel
- 4. Chocollat

PASSOS A SEGUIR:

1. Calenta la crema de
2. Caramel
3. Chocollat

Nome: ESMERALDA C. Data: _____



LA MEUA RECEPTA

DIBUJA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



INGREDIENTS:

- chocollat
- dulce de llet
- quesos cremes
- calor

PASSOS A SEGUIR:

1. mescla dulce de llet i
2. mescla les chocollats en
3. en el fons de una tassa
4. mescla cada cosa
5. mescla

Nome: RUBÉN Data: 25-5-25



LA MEUA RECEPTA

DIBUJA I PINTA COM
QUEDARÀ EL TEU PLAT



INGREDIENTS:

- 1. LLET
- 2. OREO
- 3. GELAT DE
- 4. VAINILLA
- 5. NATA

PASSOS A SEGUIR:

1. BATIM LA LLET I EL
2. LI FIQUEM LES OREO
3. EL FIQUEM EN UN
4. POSEM NATA PER
5. A MONT



4th grade playing Flashcard Tower with Elizabeth, our language assistant





SPRING POEMS AND SUSTAINABILITY

Els grups de 5é hem treballat la rima en l'àrea d'anglès. L'alumnat ha fet uns poemes molt primaverals.



En els grups de 6é hem abordat el tema de la sostenibilitat en la nostra escola. L'alumnat ha elaborat per parelles, una tarjeta amb consells que tots podem seguir per mantindre el nostre centre net, per a estalviar energia i per a reutilitzar materials. Els han repartit pels diferents grups de primària i han explicat el seu treball a mestres i alumnat.



L'ESCOLA EN IMATGES *infantil*



L'ESCOLA EN IMATGES 1r cicle



L'ESCOLA EN IMATGES 1r cicle



Ho passarem genial en l'excursió de fi de curs!!



L'ESCOLA EN IMATGES 2n cicle



L'ESCOLA EN IMATGES 2n cicle



L'ESCOLA EN IMATGES 3r cicle





ESCOLA CANTA!



L'ESCOLA EN IMATGES 3r cicle





3 ANYS



4 ANYS





5 ANYS A

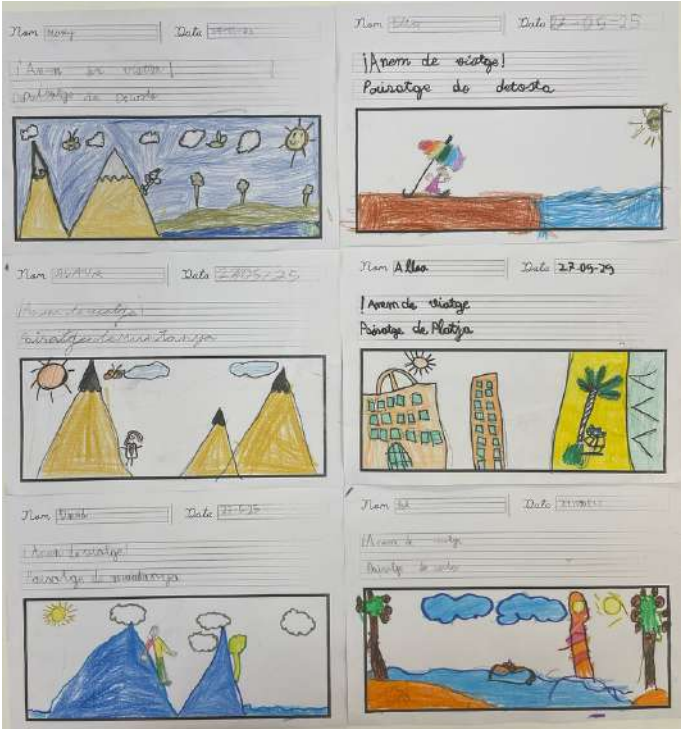


5 ANYS B

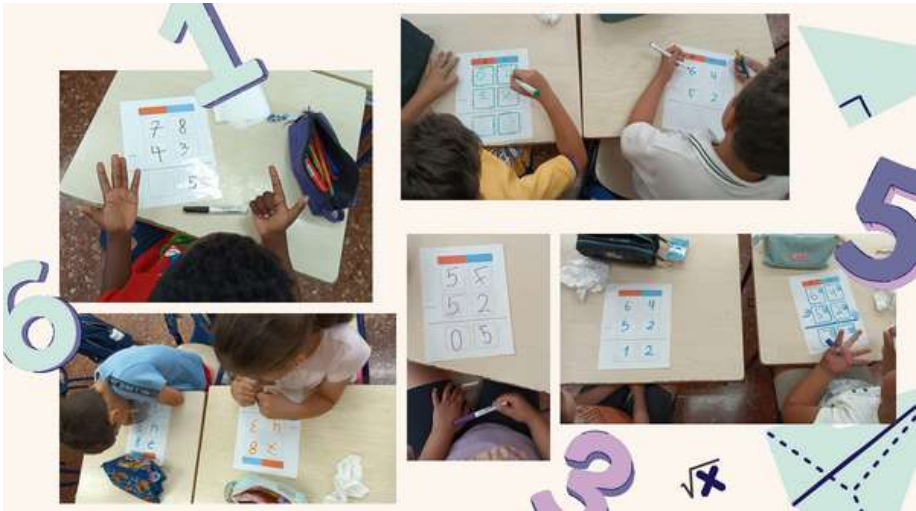




1r A



1r B





2n A

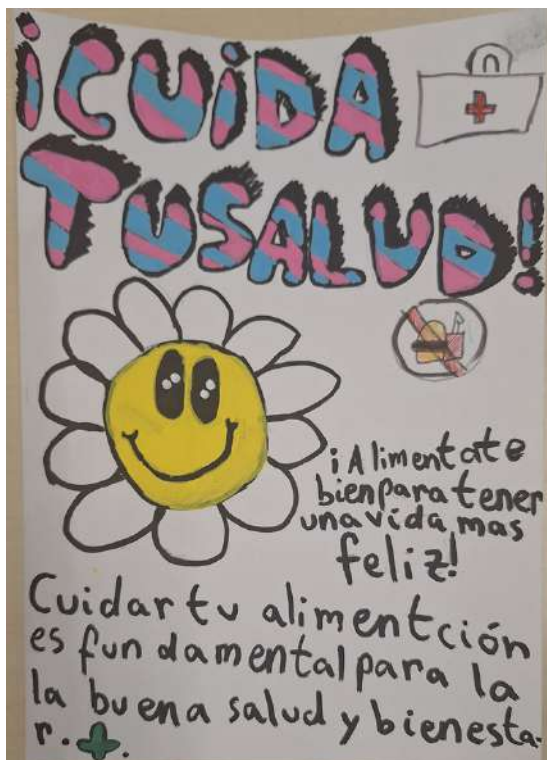


2n B





3r A



3r B





4t A



4t B





5é B





5é C





6é A





6é B

