



Amb c♥r de POBLE



¡NOS VEMOS EN LA PLAZA DEL PUEBLO!

Nuestro proyecto pedagógico para el curso 24-25 os invita a volver al latido de la plaza de los pueblos, un lugar de encuentro, de convivencia, ese espacio en el que nos impregnamos de la cultura, de las costumbres y del buen hacer de sus gentes.

Amb cor de poble, tiene como objetivo llevar hasta nuestros comedores el espíritu de los pueblos, y dar a conocer a los niños y niñas las costumbres y aquellos elementos característicos que definen la vida aquí.

A través de diversas actividades, jornadas festivas, días especiales y talleres nutricionales queremos que los niños y niñas aprendan a través de tres pilares fundamentales:

Alimentación y salud

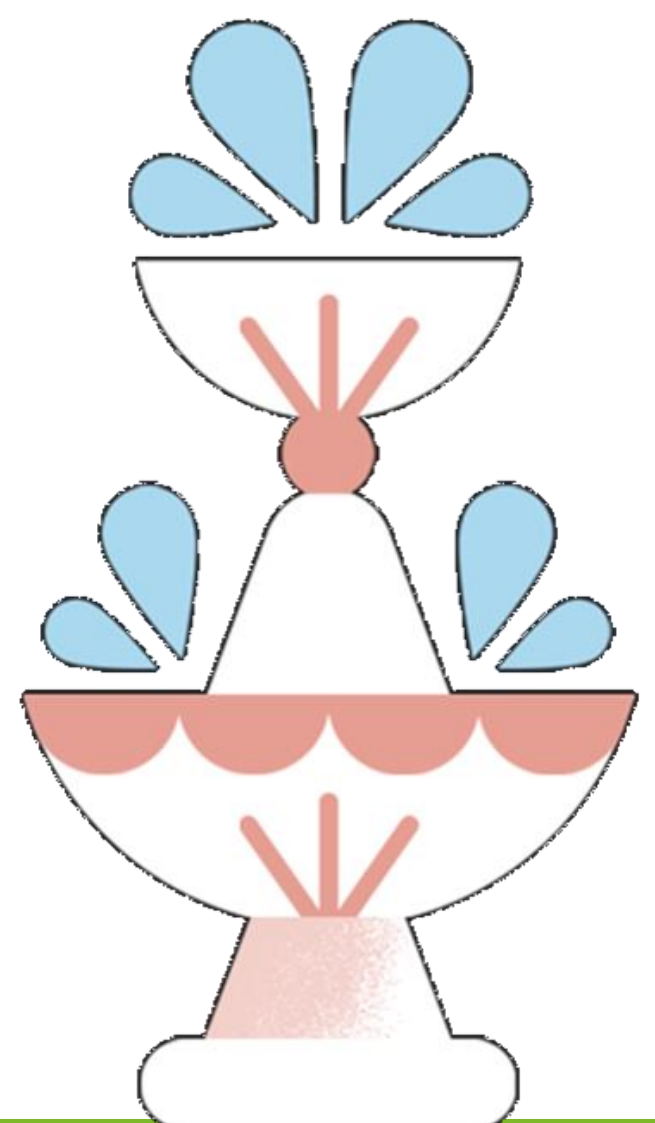
¡Comer bien y comer de todo! Descubriendo las recetas más tradicionales y los sabores caseros a la vez que aprendemos a valorar los alimentos que benefician a la salud y sus características.

Convivencia

¡En el pueblo se juega! A través de nuestro proyecto educativo **¡TRIS TRAS A JUGAR!** queremos recuperar los juegos de calle y fomentar los valores de convivencia e inclusión.

Sostenibilidad

Valora el cuidado del medio ambiente a través del aprendizaje de prácticas que podamos incorporar a nuestro día a día y que representan las costumbres de la vida en el pueblo.



PLANIFICACIÓN ANUAL



	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio

Adaptamos nuestro proyecto educativo a las necesidades de los alumnos e interesares de los alumnos y alumnas

Nuestras actividades están orientadas a los ámbitos de sostenibilidad, salud y convivencia

Formamos a nuestros equipos y realizamos seguimiento del proyecto a través de nuestros coordinadores pedagógicos

Amb cor de poble

	<p> Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar las costumbres y tradiciones relacionadas con el ámbito de los pueblos. • Conocer el origen de muchas tradiciones y costumbres populares que realizamos cotidianamente. • Poner en valor el trabajo y la vida del pueblo y su repercusión sobre el día a día en la ciudad. • Disfrutar de la gastronomía tradicional, poniendo en valor el origen de los alimentos y valorando la temporalidad de los mismos. 	<p> Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología activa basada en el juego y con el alumnado como centro de interés. • La cooperación entre compañeros con el Aprendizaje Cooperativo • La resolución de problemas mediante el Aprendizaje Basado en Problemas • La creación de proyectos con el Aprendizaje Basado en Proyectos • El fomento del pensamiento crítico a través del Aprendizaje Basado en el Pensamiento crítico.
<p> Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossier de actividades de los diversos proyectos • Cartelería de proyectos. • Materiales para la realización de las diversas acciones. • Fichas de actividades • Material escolar 		<p> Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de los participantes • ¿Se han involucrado? • ¿La actividad ha cumplido los objetivos propuestos? • Asamblea mensual: Opinión y propuestas de los participantes.

Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Bienvenidos al pueblo (Pan de pueblo)	Como mola este aroma.	Navidad en el pueblo	A R R I B A L A C U C H A R A			Día de la rosquilleta	Mes de los postres tradicionales
			La feria del cítrico		Fiesta del botijo		

Cada mes realizaremos una acción especial ambientada en costumbres y tradiciones del pueblo

A partir de los productos y las recetas tradicionales, trabajaremos de manera didáctica diversos aspectos para conocer el origen de los alimentos.

Ambientaremos las diversas jornadas con elementos decorativos que complementaremos con aportaciones de los niños y niñas.





Cada mes lanzaremos diversas acciones en la que los niños y niñas podrán descubrir diversas características sobre las costumbres y tradiciones de los pueblos.

A través de las diversas jornadas de sabor, los trabajaremos las diferentes características de los productos y alimentos que configuran la receta tradicional, así como curiosidades.

Además, nuestro equipo de nutricionista ha preparado diversas actividades y talleres nutricionales que ayudarán a nuestros comensales a valorar, probar, descubrir e incorporar a su dieta diaria nuevos alimentos.

Durante cada jornada, el comedor escolar del centro se ambientará de una manera especial con elementos decorativos, mesas expositoras o creaciones realizadas por los alumnos que tienen como objetivo hacerles **partícipes** activos en el proceso de aprendizaje.





¡En el pueblo, se juega!



Objetivos

- Recuperar los juegos de calle, populares y tradicionales
- Conocer diversos tipos de juego, y ampliar las opciones de ocio saludable a los niños y niñas.
- Fomentar un ambiente de juego cooperativo y colaborativo a través de la educación en valores.
- Contribuir a un estilo de vida activo a través del juego.
- Construir un espacio inclusivo en los patios escolares, dotando de igualdad de oportunidades a todos los alumnos y alumnas del centro.
- Facilitar opciones de ocio de calidad durante el tiempo de comedor escolar.

Metodología

- Metodología activa basada en el juego y con el alumnado como centro de interés.
- La cooperación entre compañeros con el Aprendizaje Cooperativo
- La resolución de problemas mediante el Aprendizaje Basado en Problemas
- La creación de proyectos con el Aprendizaje Basado en Proyectos
- El fomento del pensamiento crítico a través del Aprendizaje Basado en el Pensamiento.

Materiales

- Dossier de actividades mensual.
- Cartelería del proyecto.
- Material para la realización de actividades.

Evaluación

- Observación de los participantes
- ¿Les han gustado los platos?
- ¿La actividad ha cumplido los objetivos propuestos?
- Asamblea mensual: Opinión y propuestas de los participantes.

Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
¡Vamos a jugar! El museo de los juegos.	Jugar es sostenible	Juegos al ritmo de la música	Jugando con los sentidos	Juegos de los 5 continentes	Juegos con mucha historia	Los juegos de siempre	El deporte también es un juego	Los juegos sobre la mesa

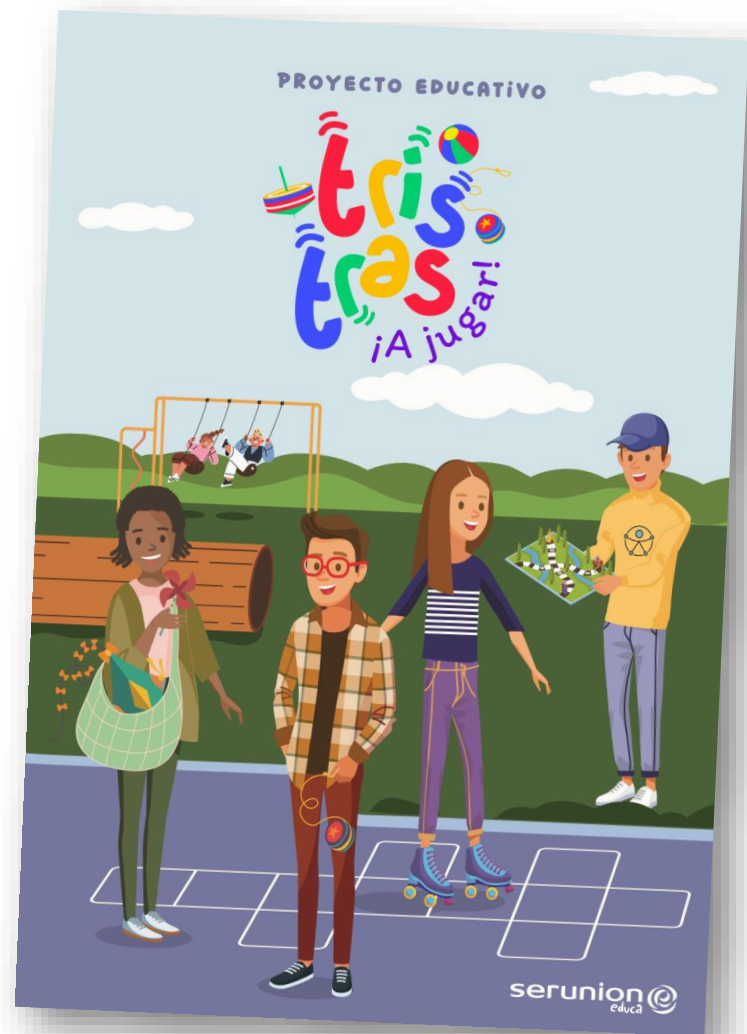




PROYECTO EDUCATIVO

TRIS-TRAS ¡A JUGAR! Es nuestro proyecto más divertido y social que tiene como objetivo devolvernos a los juegos de calle y convertir el tiempo de ocio del comedor escolar en un espacio de convivencia, en la que los niños y niñas puedan disfrutar a través de la pedagogía del juego.

¡Juega con nosotros!



LAS CLAVES DEL PROYECTO



Queremos crear un museo del juego en cada colegio.



Jornadas temáticas ambientadas en el juego.



Cada mes una temática de juegos diferentes



jornadas gastronómicas de homenaje al juego con una receta trimestral que estará acompañada de actividades especiales.



Utilizamos la Pedagogía del aprendizaje basado en el juego





¡NUESTROS AMIG@S TE INVITAN A JUGAR!

Nuestros personajes te invitan a descubrir todo un mundo de juego y diversión a través de nuestro proyecto educativo más social y divertido .



Flor

Fomentando **los valores de sostenibilidad a través de actividades creativas** y talleres de concienciación en la que usemos diversos materiales reciclados.

Laura

Con Laura, **Promovemos la actividad física y el bienestar emocional** a través de la práctica de juegos cooperativos y activos para disfrutar junto a todos los compañer@s.



Lucas

Promover la recuperación y valorización de los juegos de calle como parte de la **cultura popular y tradicional**.

Max

A través de sus actividades, **promover la inclusión y la diversidad a través del juego**, respetando las diferencias culturales, sociales y personales.





DECÁLOGO DE JUEGO

Nuestra cartelería para este curso es un gran decálogo del juego, en el que fomentamos los valores de jugar en equipo a través de nuestros personajes del proyecto educativo.



tatxim - tatxam

El estuche de juegos Serunion, es una propuesta de recursos educativos que pretende ser un referente en el día a día de los centros en el tiempo de ocio de comedor.

Nuestro estuche está compuesto por diversas tarjetas temáticas. A través de su planteamiento flexible, ofrecemos al centro varias opciones que nos permiten construir un itinerario de experiencias educativas.

Con más de 150 juegos, nuestra propuesta está ambientada en 15 categorías y adaptadas a las etapas de infantil y primaria.



Objetivos

- Dotar a los equipos de monitoraje de recursos para la dinamización de los grupos.
- Dinamizar el tiempo de comedor escolar a través de la participación activa y decisión de los alumnos a través de la elección de actividades de manera libre.
- Crear espacios lúdico con el objetivo de trabajar el desarrollo personal, la gestión de emociones, promover la convivencia, imaginación y ocio activo comunitario.
- Fomentar la participación de los equipos de educadores de los centros en la creación de recursos en beneficio de todos

Metodología

- Metodología activa basada en el juego y con el alumnado como centro de interés.
- La cooperación entre compañeros con el Aprendizaje Cooperativo
- La resolución de problemas mediante el Aprendizaje Basado en Problemas
- La creación de proyectos con el Aprendizaje Basado en Proyectos
- El fomento del pensamiento crítico a través del Aprendizaje Basado en el Pensamiento.

Materiales

- Estuche de recursos TATXIM-TATXAM
- Juego de 50 cartas Primera edición.

Evaluación

- Observación de los participantes
- ¿Les han gustado los platos?
- ¿La actividad ha cumplido los objetivos propuestos?
- Asamblea mensual: Opinión y propuestas de los participantes.

La educación en positivo

¡Lo positivo siempre suma! Por ello Serunion incorpora a su equipo al **prestigioso neuropsicólogo, experto en plasticidad cerebral** y autor del Bestseller Internacional **"El cerebro del niño explicado a los padres"**.

Álvaro Bilbao junto al equipo de coordinación pedagógica de Serunion, ha creado una guía de trabajo con la metodología "educar en positivo en el comedor y el patio escolar".

El objetivo de esta acción es realizar una profunda transformación de los equipos de monitoraje de los centros que convierte "La educación en positivo" en el método de trabajo SERUNION.

Una colaboración a largo plazo que se centrará en dar recursos, técnicas y una visión amplia a nuestros equipos de monitores y monitoras bajo la supervisión de nuestros coordinadores del equipo pedagógico



Álvaro Bilbao

¿Cómo lo vamos a hacer?



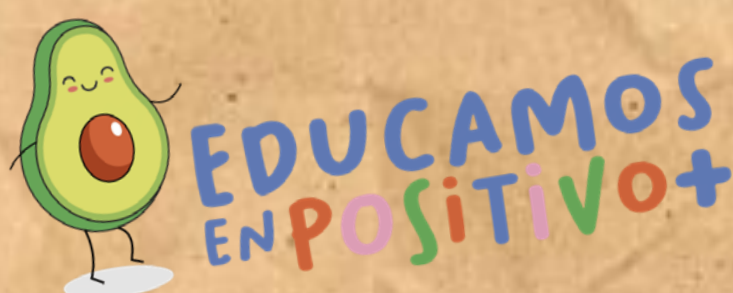
Capsulas formativas: a través de videos, los educadores recibirán nociones básicas, técnicas y recursos para el trabajo diario.



Talleres presenciales: Cursos y talleres presenciales con nuestra filosofía de educar en positivo.



Charlas a familias y profesionales: ¡Apostamos por la educación en positivo! Por ello, a lo largo del curso vamos a apostar por diferentes webinars realizadas por Alvaro Bilbao dirigida a docentes, familias y equipos de serunion.



¡Vamos a comer en positivo!



Objetivo común: SER UN EQUIPO

La educación en positivo facilita el aprendizaje, mejora la autoestima, desarrolla el autocontrol y favorece la adquisición de valores.



Aprender a comunicarnos de manera positiva



¡Adiós a los castigos! Bienvenidas técnicas y refuerzo positivo



resolución de conflictos de una manera positiva



Dicen que siempre
volvemos al lugar donde
fuimos felices

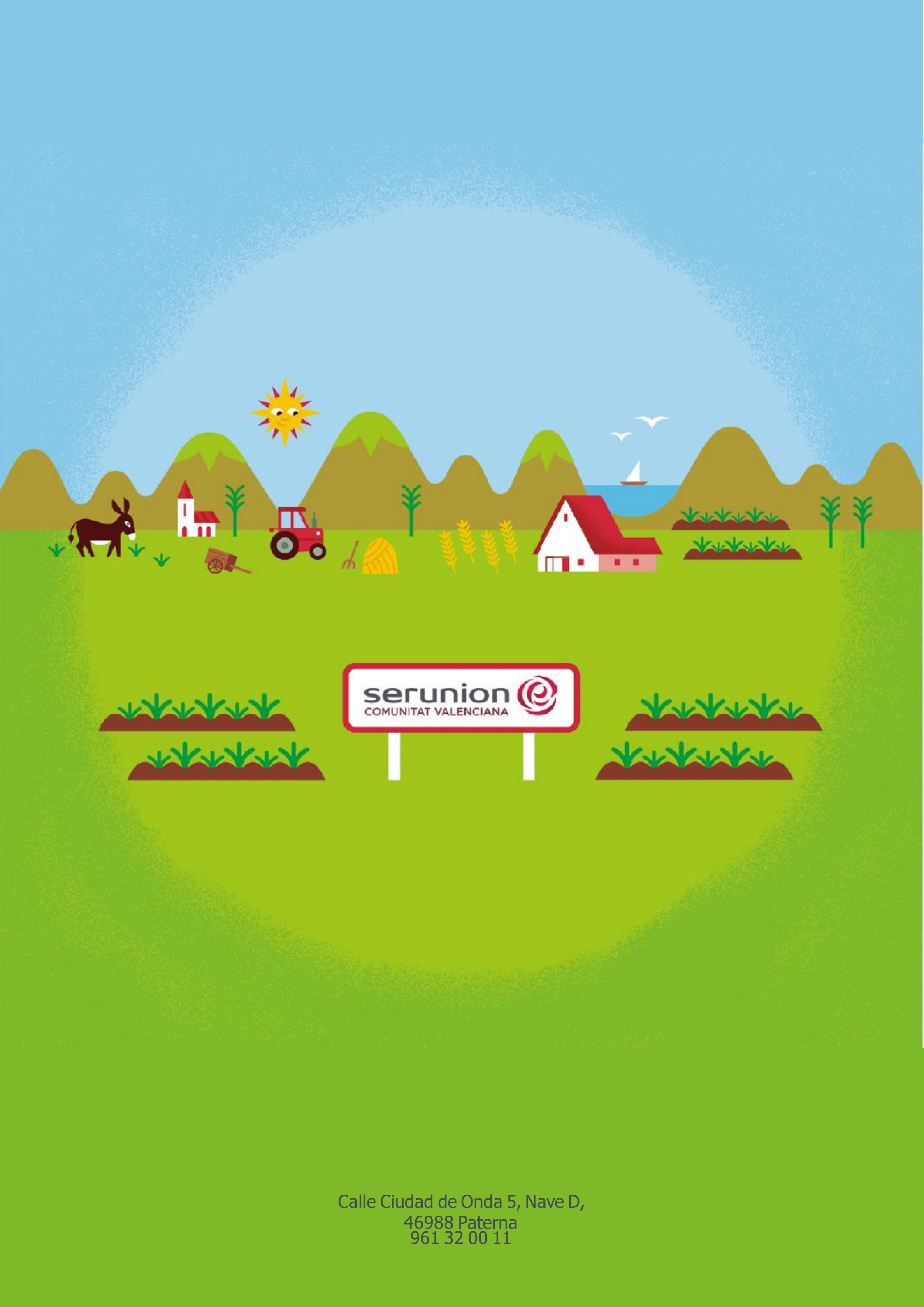


Equipo pedagógico

Rosa García
Susana Casado
Laura Puga
Bea Riera
Ana Cortijo
Marta Ribera
Elena Ribes
Sabrina Martínez
Mariam De Llano
Sergio Mainero
Javier Nave
Sergio Villalba

Supervisión nutricional y operativa

Andrea López
Ana Orts



Calle Ciudad de Onda 5, Nave D,
46988 Paterna
961 32 00 11

Equipo pedagógico

Rosa García
Susana Casado
Laura Puga
Bea Riera
Ana Cortijo
Marta Ribera
Elena Ribes
Sabrina Martínez
Mariam De Llano
Sergio Mainero
Javier Nave
Sergio Villalba

Supervisión nutricional y operativa

Andrea López
Ana Orts