



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es

PROJECTE D'EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL

« EL RECICLATGE A L'ESCOLA »



« EL RECICLATGE A L'ESCOLA »

Aprovat pel Consell Escolar amb data 26 de juliol de 2022





**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es

En la actualitat, el nostre planeta ens està demanant ajuda.

El reciclatge és una de les accions més senzilles que podem realitzar per a cuidar el nostre planeta. És una acció fonamental que hem d'incloure en les nostre vides quotidianes.

Des de la nostra escola hem pensat que és molt important que les xiquetes i xiquets aprenguen a reciclar des de menudes i menuts, ja que serà una de les formes més efectives per a conscienciar-se sobre la importància de realitzar xicotetes accions que ajuden a protegir el medi ambient i a reduir l'impacte que estem provocant les persones en la naturalesa.

Per tot això, des del nostre col·legi hem elaborat un projecte que contribuïsca a reduir, reciclar i reutilitzar en la mesura de les nostres possibilitats.



PERQUÈ RECICLEM A L'ESCOLA

Si reciclem entre totes i tots afavorim el medi ambient i ajudem a:

- Estalviar matèries primeres, perquè el paper i el cartó, els envasos de plàstic o el metall poden reutilitzar-se una vegada i una altra.
- Estalviar aigua i energia, perquè consumim menys si fabriquem productes nous a partir de materials recuperats i reciclats a partir de matèries primeres.
- Disminuir el volum de residus que acumulem i, per tant, també el volum en els abocadors.



EL QUÈ HEM DE SABER

Reciclar és utilitzar novament un material que hem considerat com a residu. Però abans... hem de REDUIR I REUTILITZAR! Reciclar és important, però pensa:



RECICLAR ÉS DE SAVIS!





**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es

El millor residu és el que no es produeix.

Fes-ho córrer!

Per això, quan es tracte de residus, hem de recordar la **Regla de les tres R:**

Reduir

Evitar o disminuir la generació de residus. Per exemple, si utilitzem només el paper estrictament necessari o portem a nostra bossa quan comprem. Utilitzarem carmanyoles, els porta entrepans reutilitzables que han fet a l'escola, botelles reutilitzables...

Reutilitzar

Donar-li un nou ús a un producte, abans de rebutjar-lo com un residu.

Reciclar

Dipositar els residus de manera selectiva en els contenidors correctes, perquè es puguin aprofitar el material que contenen. Es tracta de tornar a introduir un material en el procés de producció. Podem utilitzar paper gastat per a fer pasta de paper, que una vegada blanquejada es transformarà en paper reciclat.



1. Reduir 2. Reutilitzar 3. Reciclar



OBJECTIUS DEL PROJECTE

- Conscienciar sobre la importància de la recollida selectiva a l'escola.
- Realitzar la recollida selectiva a l'escola de diferents residus.
- Educar vers el consum responsable.
- Sensibilitzar a la comunitat educativa a través d'informació diversa (cartell, murals, fotografies, ...) per fer un bon ús dels recursos.
- Educar a l'alumnat en el coneixement, respecte i conservació del medi ambient.



CONTINGUTS DEL PROJECTE

- Recollida selectiva dels residus produïts al centre.
- Els diferents tipus de contenidors: BLAU, GROC, VERD I MARRÓ.
- Sensibilització de la comunitat educativa per fer un bon ús dels recursos.
- Com reduir la producció de deixalles.



MATERIALS QUE UTILITZEM PER A RECICLAR

- 3 contenidors/papereres (paper/cartró, plàstic/envasos, orgànic) de reciclatge a cada aula del centre.
- 3 contenidors de paper i cartró i 3 contenidors d'envasos a les dues plantes del centre i a educació infantil.
- 1 contenidor de piles a l'entrada del centre.
- 3 contenidors/papereres al pati d'educació primària: 1 de cartró i paper, 1 paperera d'envasos i 1 material orgànic, i 1 de rebuig a educació infantil.
- Cartell identificatiu dels encarregats del reciclatge setmanalment.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es

D'acord amb les activitats programades per al proper curs els materials necessaris seran:

- Balança per a pesar paper i cartró.
- Arbre del reciclatge.
- Graelles de registre del "Reciclatge de paper"
- Cartells identificatius: aula vigilants ecològics.
- Medalles dels vigilants ecològics.
- Contenidors/papereres material de rebuig.



LES NOSTRES ACTIVITATS DE RECICLATGE

Diàriament tot l'alumnat i professorat de l'escola realitzem la tasca de reciclatge dins les aules i al patí.

CONTENIDORS de reciclatge per als diferents residus

1. Paper i cartró (A les aules d'infantil utilitzem la paperera de pedal gran i en educació primària tenen contenidors de cartró que han pintat).

En aquest contenidor s'hi depositen els envasos de cartró, revistes, paper d'embolicar, ... En infantil, una vegada a la setmana traurem el contingut del contenidor i el dipositarem als contenidors del passadís per que l'alumnat encarregat realitze el recicle.

2. Envasos (en educació infantil utilitzem una paperera grisa amb pedal i a primària tenen contenidors de cartró que han pintat): en aquest contenidor s'hi depositen tot tipus d'envasos lleugers com els envasos de plàstics (ampolles, terrines, bosses, safates, etc.), de llaunes (begudes, conserves, etc.) i el paper d'alumini.

3. Matèria orgànica (en educació infantil i primària utilitzem una paperera redona de color): en aquest contenidor es depositen restes de menjar, pells de fruita, parer de cuina, mocadors,

4. Rebuig. Per al proper curs dotarem de papereres/contenidors per a que es dipositen la resta de residus que no tenen cabuda en els grups anteriors.





En totes les aules de l'escola hi haurà aquest 4 tipus de papereres amb el logotip identificatiu dels seu contenidor corresponent. A més a més, en les d'Educació infantil en cada contenidor hi haurà imatges d'elements que cal llençar-hi, per ajudar a l'alumnat a identificar correctament cada contenidor i el què hi hem de llençar. A principi de curs recomanarem a l'alumnat que porti l'esmorzar en carmanyoles o bossetes de tela per reduir el consum de paper d'alumini i plàstic.





GENERALITAT VALENCIANA
 Conselleria d'Educació,
 Cultura i Esport

CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
 46417 - Riola
 Tf. 96 171 91 40

correu:
 46007311@edu.gva.es

Posteriorment dins l'àrea de plàstica l'alumnat elaborarà, amb material reutilitzat, tantes fulles i/o flors com quilograms de paper recollits durant la setmana.

Aquestes fulles/flors s'enganxaran a L'ARBRE DEL RECICLATGE.

L'ARBRE DEL RECICLATGE



Una vegada recollit 100 quilograms de paper i cartró reciclat i en l'arbre tinguem 100 de fulles i/o flors decorades, es realitzarà la plantada d'un arbre a l'escola com a símbol d'un arbre salvat.

1



1 KG DE PAPER RECICLAT



100 KG DE PAPER RECICLAT L'ESCOLA SALVA UN ARBRE





**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es



ELS VIGILANTS ECOLÒGICS

Altra de les activitats a dur a terme el proper curs és «ELS VIGILANTS ECOLÒGICS».

Setmanalment una classe serà l'encarregada de vigilar que la resta d'alumnat realitze la tasca de tirar correctament els residus dels seu esmorzar als diferents contenidors del pati.

Aquests alumnat seran els «vigilants ecològics», que a més duran una identificació com a vigilants i a la porta de la seua classe tindran el cartell identificatiu.

La tutora/tutor serà la/el responsable de revisar si la selecció dels residus s'ha fet correctament i si els vigilants han realitzat satisfactòriament la seua tasca. Si la tasca s'ha fet correctament, el pati està net i els residus correctament al contenidor, se'ls lliura una targeta verda. Si pel contrari no han fet la seua tasca, la targeta serà roja.

La setmana següent a la tasca de vigilant ecològics el grup que ha obtingut la targeta verda podrà optar per 5 minuts mes d'activitat i/o joc lliure a la setmana després del pati.





EL RECICLATGE DE PILES

A l'escola realitzem la recollida de piles que després dipositem al «Eco parc mòbil» que ve setmanalment al poble.



AVALUACIÓ

L'avaluació del projecte sobre el reciclatge s'avaluarà anualment, a final de cada curs escolar:

- L'alumnat farà una autoavaluació del treball fet en equip, si han col·laborat, si han respectat a les companyes i companys, com s'han organitzat per fer les activitats, entre altres.
- Les mestres i els mestres faran una valoració tenint en compte l'observació dels aspectes que han funcionat i els que han de millorar.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es

- Valoració del grau d'aconseguiment dels objectius proposats:
 - ◆ Conscienciació sobre la importància de la recollida selectiva a l'escola.
 - ◆ Realització de la recollida selectiva a l'escola de diferents residus.
 - ◆ Educar vers el consum responsable.
 - ◆ Sensibilització a la comunitat educativa a través d'informació diversa (cartell, murals, fotografies,) per fer un bon ús dels recursos.
 - ◆ Educar a l'alumnat en el coneixement, respecte i conservació del medi ambient. Recollida selectiva dels residus produïts al centre.
 - ◆ Els diferents tipus de contenidors: BLAU, GROC, VERD I MARRÓ.
 - ◆ Sensibilització de la comunitat educativa per fer un bon ús dels recursos.
 - ◆ Com reduir la producció de deixalles.

RÚBRICA A NIVELL D'AULA

	Mai	De vegades	Sempre i bé	Sempre i molt bé
Treball en grup	No han segut capaços de treballar en grup.	Han treballat poc en grup	Demostren que han treballat bé en grup.	El seu treball en grup ha segut molt bo des del principi.
Organització de la feina	Han demostrat poca capacitat d'organització.	S'han organitzat acceptablement.	S'han organitzat bé.	Han estat capaços de saber-se organitzar perfectament.
Contingut de la feina	No han segut capaços de fer una recollida selectiva dels residus produïts al centre i reduir les deixalles.	Han segut capaços de fer una recollida selectiva dels residus produïts al centre , però no han reduït les deixalles.	Han segut capaços de fer una recollida selectiva dels residus produïts al centre i reduir les deixalles, encara que no sempre.	Han segut capaços de fer una bona recollida selectiva dels residus produïts al centre i reduir les deixalles.
Compliment del calendari	No han complit el calendari de recollida de residus i reciclatge fora del centre.	Han complit el calendari de recollida de residus i reciclatge fora del centre, amb retard.	Han complit sempre amb el calendari de recollida.	Han complit sempre amb el calendari de recollida.
Conscienciació de la importància de la tasca de reciclatge	No estan sensibilitzat sobre la importància de fer un bon ús dels recursos.	Estan poc sensibilitzat sobre la importància de fer un bon ús dels recursos.	Estan poc sensibilitzat sobre la importància de fer un bon ús dels recursos, però no ho fan.	Estan molt sensibilitzat sobre la importància de fer un bon ús dels recursos, activitat que duen a terme.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CEIP MIGUEL
HERNÁNDEZ

CODI 46007311



Antonio Machado, 1 .
46417 - Riola
Tf. 96 171 91 40

correu:
46007311@edu.gva.es

RÚBRICA DEL PROJECTE A NIVELL DE CENTRE

OBJECTIUS	AVALUACIÓ	
	SI	NO
Classificar les deixalles al contenidor corresponent.		
Adquirir els concepte bàsics: Reduir, Reciclar i Reutilitzar.		
Crear l'hàbit de reciclar.		
Sensibilitzar a tota la comunitat educativa de fer un bon ús del recursos.		
Reduir la producció de deixalles.		