



JORNADA PUERTAS ABIERTAS

CEIP. MIGUEL DE UNAMUNO



un lugar donde aprender y
divertirse van de la mano





¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un centro inclusivo de 2 líneas.



Contamos con **7** aulas de **Educación Infantil**:

- 1 aula de 2 años.
- 2 aulas de 3 años.
- 2 aulas de 4 años.
- 2 aulas de 5 años.

Estas aulas están atendidas por:

- 7 tutoras.
- 1 maestra de apoyo.
- 1 maestra de apoyo con especialidad de Inglés.
- 1 educadora para el aula de 2 años.
- 1 educadora de Educación Especial.
- 1 maestra de Pedagogía Terapéutica para Ed. Infantil



Contamos con **12** aulas de **Educación Primaria**:



¿QUIÉNES SOMOS?



Nuestro centro cuenta con una orientadora a jornada completa.

Disponemos de personal especializado de apoyo educativo para favorecer la inclusión, como son las especialistas de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje.

Realizamos actividades a nivel de centro como proyectos anuales, carnaval, semana cultural, carrera solidaria, día de la Paz...





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

A nivel de centro llevamos a cabo diferentes actividades:

- **Proyecto anual de centro.** Este curso estamos desarrollando todo el centro educativo el proyecto titulado “*Volamos por el mundo*”. El objetivo es conocer los diferentes países y continentes que conforman el mundo, las distintas culturas que existen y las curiosidades más características de cada lugar.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

- **Actuaciones educativas de éxito.** Es una actividad que está implementada en Educación Infantil y Educación Primaria. Se realizan grupos interactivos con la ayuda de familiares y voluntarios/as que quieren participar en las actividades.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?



- **Proyecto Peana**, para favorecer la inclusión del alumnado. Todas las dependencias del centro están señalizadas con pictograma identificativo del lugar y la fotografía del maestro/a o personal que la ocupa.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

- **Bibliopatio**, el alumnado de Educación Primaria puede hacer uso de este espacio durante el tiempo de patio.





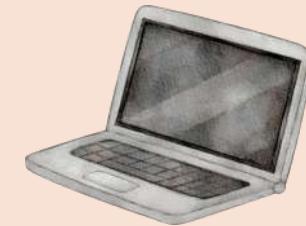
¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

- Entrada sin filas.
- Desdobles heterogéneos, para reforzar aprendizajes relacionados con la lectoescritura y la lógico - matemáticas.
- Se trabajan las emociones y habilidades sociales en las rutinas diarias, a través de la lectura de cuentos.
- Participación de las familias en las actividades del centro y del aula.
- Patios activos con diferentes zonas de juego y materiales variados.
- Centro señalizado para facilitar el acceso y desplazamiento del alumnado.
- La AFA (Asociación de Familias del Alumnado) realiza talleres y actividades en Halloween, Navidad, carnaval, fin de curso...





DEPENDENCIAS



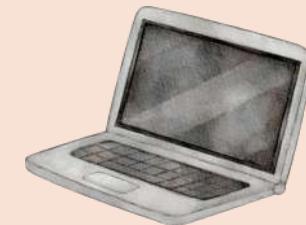
El CEIP. Miguel tiene múltiples dependencias que permiten al alumnado desarrollar las sesiones. Estas constan de materiales y mobiliario adaptados a las edades y características de los/las estudiantes.

- **Biblioteca escolar.** En ella se realizan actividades relacionadas con el fomento lector y préstamo de libros.





DEPENDENCIAS

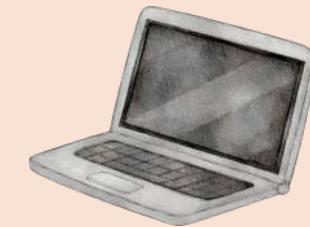


- Gimnasio y pista polideportiva.





DEPENDENCIAS

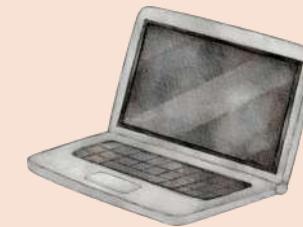


- Salón de actos.





DEPENDENCIAS

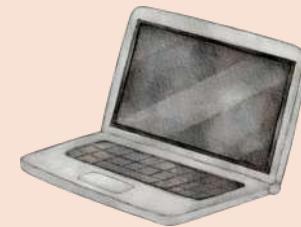


- Aula de música.





DEPENDENCIAS

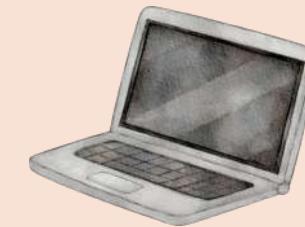


- Aula de informática.

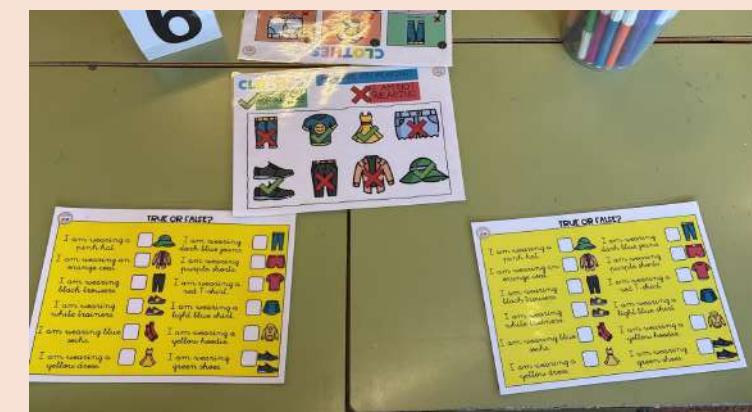




DEPENDENCIAS



- **Aula de inglés.** La utilizan los niños y las niñas de Educación Primaria y aprenden un nuevo idioma a través de la metodología “estaciones de aprendizaje”.





EDUCACIÓN INFANTIL



Aula de 2 años: 18 niños/as.

Aulas de 3, 4 y 5 años: 25 niños/as.



JORNADA

Tenemos instaurada la **jornada continua**.

De octubre a mayo: de 9:00 a 14:00h.

Septiembre y junio: de 9:00 a 13:00h.

Alumnado usuario de comedor puede salir a las 15:30 y 17:00h.

Disponemos de **aula matinal** con entrada desde las 7:30h.





EDUCACIÓN INFANTIL

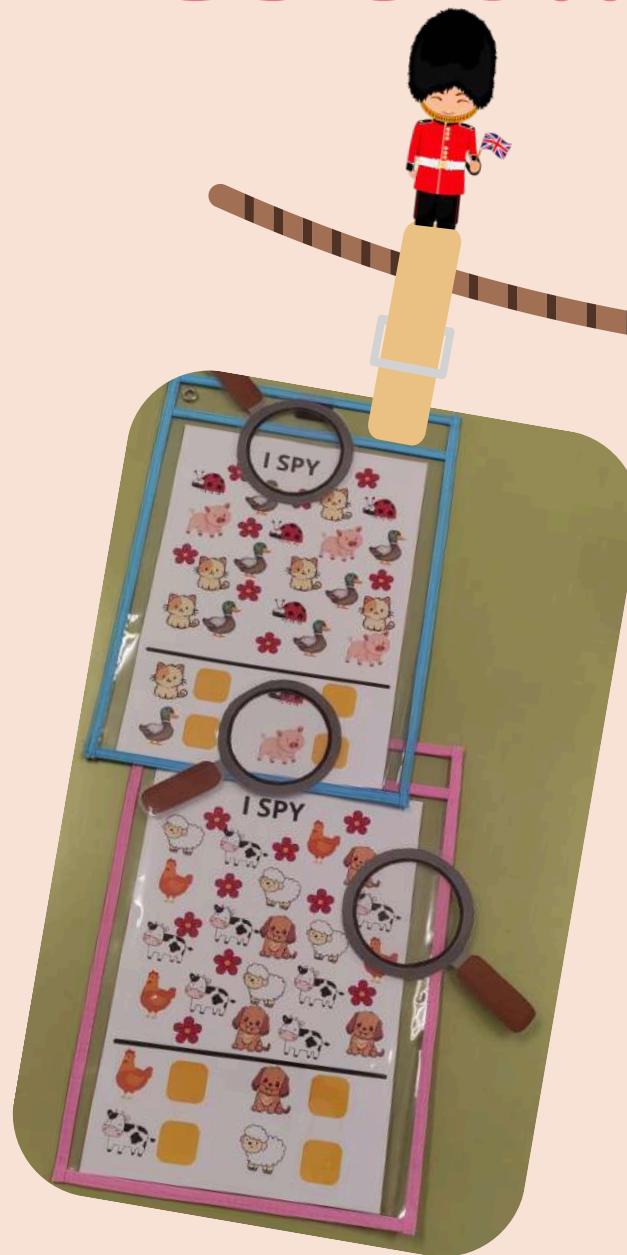


En la etapa de Educación Infantil el inglés se imparte de manera lúdica. A través de los cuentos, canciones y juegos se consigue el objetivo de ofrecerle al alumnado una primera aproximación a la lengua inglesa. Además, dándole valor a la participación e interés hacia la nueva lengua.





EDUCACIÓN INFANTIL





EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- A través de situaciones de aprendizaje que despiertan la curiosidad e interés del alumnado.



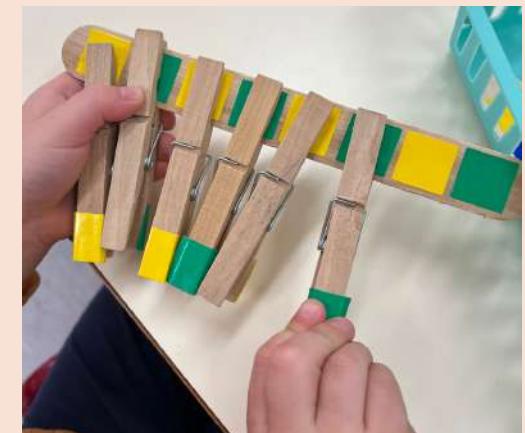


EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- En todos los niveles se hace hincapié en el trabajo a través de la manipulación y el aprendizaje por medio del juego como fuente de aprendizaje.





EDUCACIÓN INFANTIL

Y... ¿cómo trabajamos?

- Se realizan sesiones de **psicomotricidad** para una correcta educación corporal.



- Se realizan sesiones de **informática** para que el alumnado a lo largo de toda su escolaridad desarrolle el Proyecto Digital de Centro.





EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- Se realizan actividades en gran grupo, pequeño grupo y de manera individual dependiendo de la tarea y atendiendo las necesidades del alumnado.
- Ayudamos a despertar la curiosidad e interés por aprender.
- Desde el inicio de la escolaridad trabajamos la autonomía, autoestima y el establecimiento de normas para dar seguridad y confianza al alumnado.

Además, todas las aulas cuentan con:

- Monitores digitales.
- Aseos adaptados a la edad.





EDUCACIÓN INFANTIL

Ejemplo de jornada escolar en 3 años



- Rutina de entrada (*recibimiento, saludo, guardar objetos personales*).
- Asamblea.
- Actividades.
- Higiene y almuerzo en el aula.
- Patio.
- Higiene y relajación.
- Actividades.
- Rincones de juego.
- Rutina de recogida.
- Casa/Comedor.





EDUCACIÓN INFANTIL

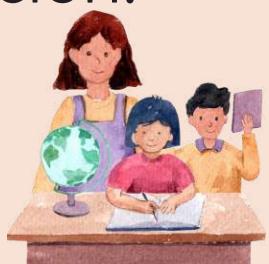
Aula 2 años



En el 1º ciclo de Educación Infantil (aula 2 años) siempre están presentes la tutora y la educadora.

En ella se realizan las siguientes actividades:

- Rincones variados de juego.
- Se favorece la autonomía.
- Actividades sensoriales.
- Se respeta el ritmo evolutivo de cada niño y niña.
- La práctica educativa se basa en el juego.
- Todo el aprendizaje en este nivel se centra en la experimentación, manipulación, construcción y recreación.





EDUCACIÓN INFANTIL

Aula 2 años





EDUCACIÓN PRIMARIA



Aula de 1º a 6º de Educación Primaria: 25 alumnos/as.

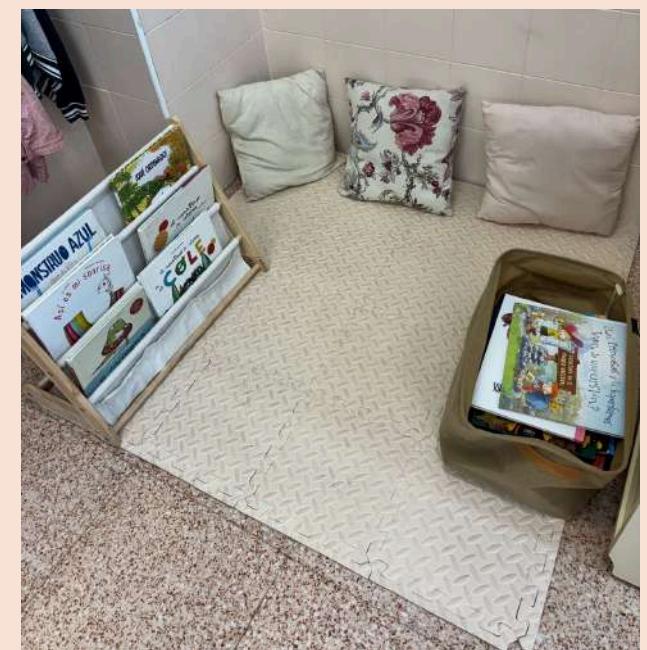


La jornada en esta etapa está formada por 6 sesiones diarias en las cuales se trabajan todas las áreas del currículo.





EDUCACIÓN PRIMARIA





COMEDOR



COLEVISA
Comedores Levantinos Isabel, S.L.



En el CEIP. Miguel de Unamuno, la empresa encargada del comedor escolar es *Colevisa*. Esta ofrece menús variados y equilibrados al alumnado comensal.

En nuestros menús destaca el producto de proximidad y ecológico.

La comida se cocina en el mismo centro educativo por cocineras con experiencia en el sector. Durante el tiempo de comedor, el alumnado está a cargo de monitoras con experiencia en el centro, con estudios relacionados con la educación y en formación constante.





COMEDOR



El comedor del CEIP. Miguel de Unamuno es amplio, luminoso y equipado con aire acondicionado y calefacción.





COMEDOR



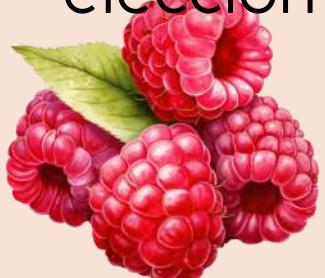
Se ofrecen menús respetando las alergias, intolerancias y culturas del alumnado.

El alumnado de **2 años** come en su aula.

El alumnado de **3, 4 y 5 años** y de **Educación Primaria** come en el comedor.

El alumnado de 2 y 3 años duerme la siesta en su propia aula en camas infantiles.

El alumnado comensal tiene posibilidad de salir en 2 turnos a elección de la familia (15:30h y 17:00h).





COMEDOR

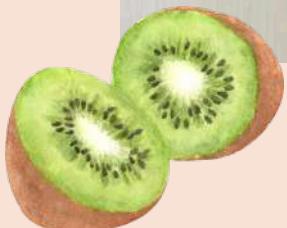
Un ejemplo de menú es el siguiente.



1	E	Ensalada de verduras de temporada	KCAL 787,76
		Calamares con salsa de tomate	PROT 25,49g
1º			CA 151,67mg
2º		Arroz de secreto, calabaza y setas	FE 4,75mg
P			HDC 100,12g
		Fruta	LIP 32,21g
C		Brochetas de verduras Pescado al limón /Fruta	



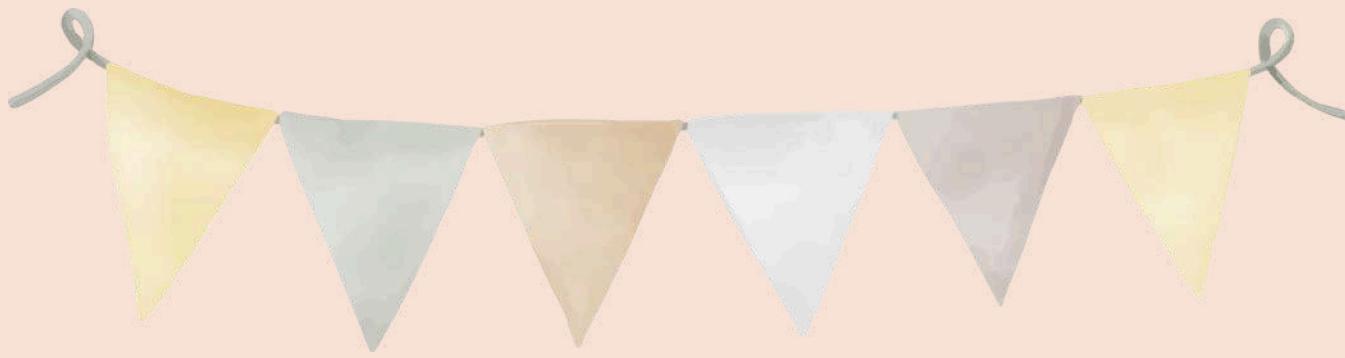
2	E	Ensalada fresca ecológica	KCAL 798,65
		Potaje de garbanzos con espinacas	PROT 28,89g
1º			CA 245,61mg
2º		Tortilla de patata con pan, aceite y jamón	FE 10,95mg
P		Fruta ECO	HDC 102,75g
		Crema de calabacín Carne blanca /Fruta	LIP 30,65g
C			





DUDAS Y PREGUNTAS





GRACIAS POR SU ATENCIÓN

