

JORNADA PUERTAS ABIERTAS

CEIP. MIGUEL DE UNAMUNO



un lugar donde aprender y
divertirse van de la mano





¿QUIÉNES SOMOS?



Somos un centro inclusivo de 2 líneas.

Contamos con **7** aulas de **Educación Infantil:**

- 1 aula de 2 años.
- 2 aulas de 3 años.
- 2 aulas de 4 años.
- 2 aulas de 5 años.

Estas aulas están atendidas por:

- 7 tutoras.
- 1 maestra de apoyo.
- 1 maestra de apoyo con especialidad de Inglés.
- 1 educadora para el aula de 2 años.
- 1 educadora de Educación Especial.
- 1 maestra de Pedagogía Terapéutica para Ed. Infantil

Contamos con **12** aulas de **Educación Primaria:**





¿QUIÉNES SOMOS?



Nuestro centro cuenta con una orientadora a jornada completa.

Disponemos de personal especializado de apoyo educativo para favorecer la inclusión, como son las especialistas de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje.

Realizamos actividades a nivel de centro como proyectos anuales, carnaval, semana cultural, carrera solidaria, día de la Paz...





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

A nivel de centro llevamos a cabo diferentes actividades:

- **Proyecto anual de centro.** Este curso estamos desarrollando todo el centro educativo el proyecto titulado “*Volamos por el mundo*”. El objetivo es conocer los diferentes países y continentes que conforman el mundo, las distintas culturas que existen y las curiosidades más características de cada lugar.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

- **Actuaciones educativas de éxito.** Es una actividad que está implementada en Educación Infantil y Educación Primaria. Se realizan grupos interactivos con la ayuda de familiares y voluntarios/as que quieren participar en las actividades.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?



- **Proyecto Peana**, para favorecer la inclusión del alumnado. Todas las dependencias del centro están señalizadas con pictograma identificativo del lugar y la fotografía del maestro/a o personal que la ocupa.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

- **Bibliopatio**, el alumnado de Educación Primaria puede hacer uso de este espacio durante el tiempo de patio.





¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAMOS?

- Entrada sin filas.
- Desdobles heterogéneos, para reforzar aprendizajes relacionados con la lectoescritura y la lógico - matemáticas.
- Se trabajan las emociones y habilidades sociales en las rutinas diarias, a través de la lectura de cuentos.
- Participación de las familias en las actividades del centro y del aula.
- Patios activos con diferentes zonas de juego y materiales variados.
- Centro señalizado para facilitar el acceso y desplazamiento del alumnado.
- La AFA (Asociación de Familias del Alumnado) realiza talleres y actividades en Halloween, Navidad, carnaval, fin de curso...





DEPENDENCIAS



El CEIP. Miguel tiene múltiples dependencias que permiten al alumnado desarrollar las sesiones. Estas constan de materiales y mobiliario adaptados a las edades y características de los/las estudiantes.

- **Biblioteca escolar.** En ella se realizan actividades relacionadas con el fomento lector y préstamo de libros.

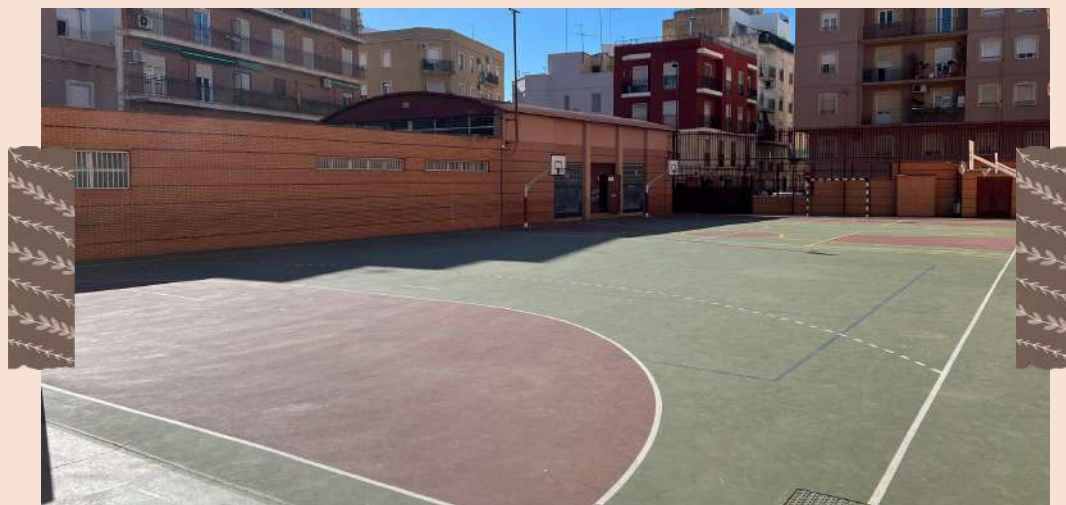




DEPENDENCIAS



- Gimnasio y pista polideportiva.





DEPENDENCIAS



- **Salón de actos.**

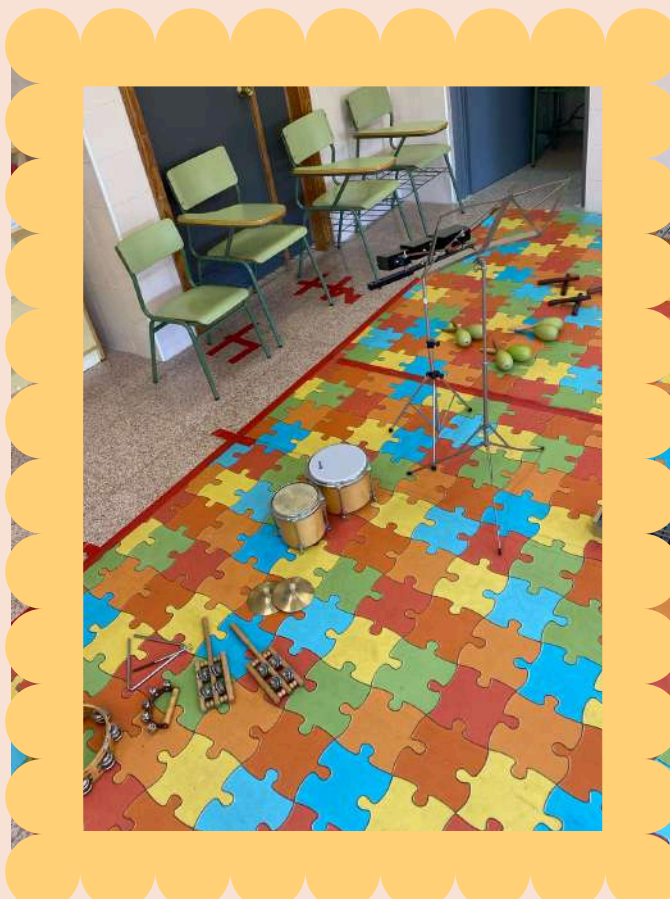




DEPENDENCIAS



- Aula de música.





DEPENDENCIAS



- Aula de informática.

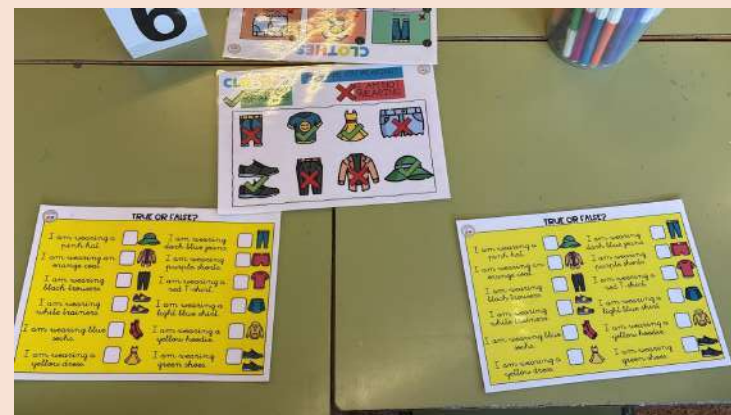
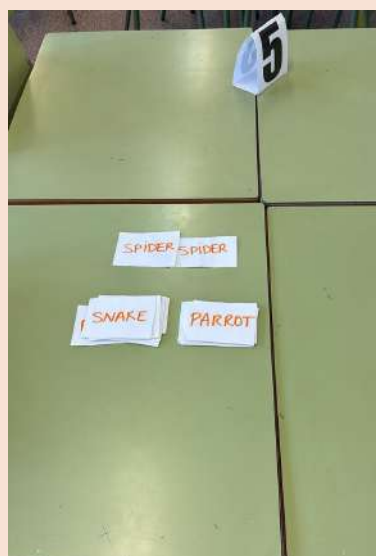
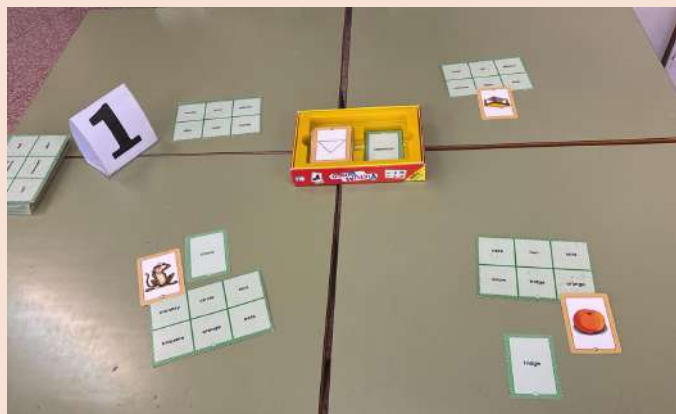




DEPENDENCIAS



- **Aula de inglés.** La utilizan los niños y las niñas de Educación Primaria y aprenden un nuevo idioma a través de la metodología “*estaciones de aprendizaje*”.





EDUCACIÓN INFANTIL



RATIO

Aula de 2 años: 18 niños/as.

Aulas de 3, 4 y 5 años: 25 niños/as.



JORNADA

Tenemos instaurada la **jornada continua**.

De octubre a mayo: de 9:00 a 14:00h.

Septiembre y junio: de 9:00 a 13:00h.

Alumnado usuario de comedor puede salir a las 15:30 y 17:00h.

Disponemos de **aula matinal** con entrada desde las 7:30h.





EDUCACIÓN INFANTIL

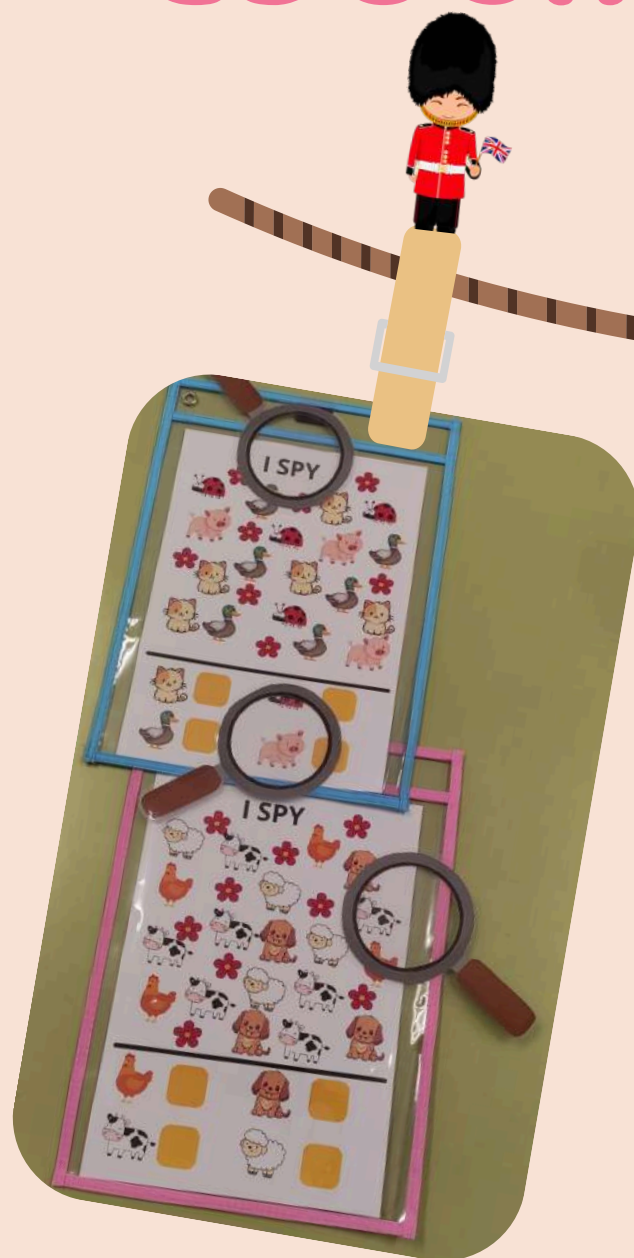


En la etapa de Educación Infantil el inglés se imparte de manera lúdica. A través de los cuentos, canciones y juegos se consigue el objetivo de ofrecerle al alumnado una primera aproximación a la lengua inglesa. Además, dándole valor a la participación e interés hacia la nueva lengua.





EDUCACIÓN INFANTIL



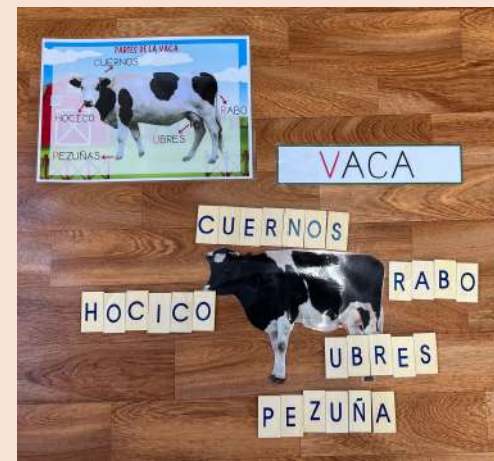
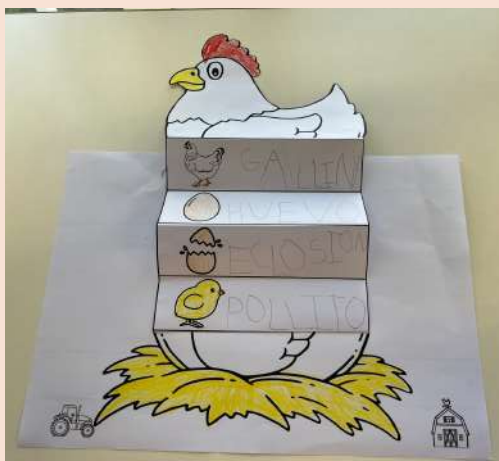


EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- A través de situaciones de aprendizaje que despiertan la curiosidad e interés del alumnado.



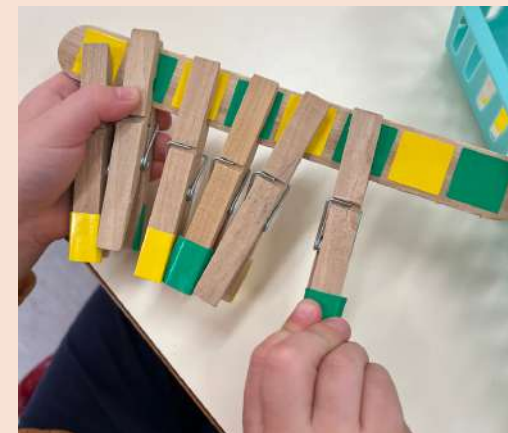
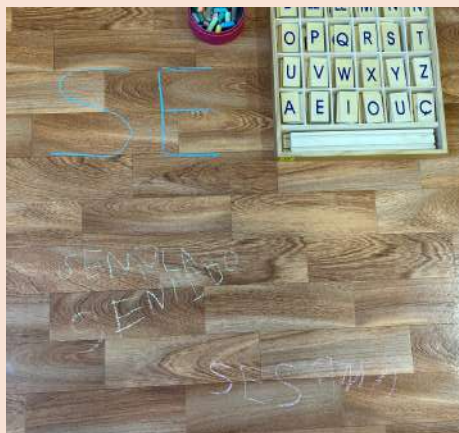


EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- En todos los niveles se hace hincapié en el trabajo a través de la manipulación y el aprendizaje por medio del juego como fuente de aprendizaje.





EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- Se realizan sesiones de **psicomotricidad** para una correcta educación corporal.



- Se realizan sesiones de **informática** para que el alumnado a lo largo de toda su escolaridad desarrolle el Proyecto Digital de Centro.





EDUCACIÓN INFANTIL



Y... ¿cómo trabajamos?

- Se realizan actividades en gran grupo, pequeño grupo y de manera individual dependiendo de la tarea y atendiendo las necesidades del alumnado.
- Ayudamos a despertar la curiosidad e interés por aprender.
- Desde el inicio de la escolaridad trabajamos la autonomía, autoestima y el establecimiento de normas para dar seguridad y confianza al alumnado.

Además, todas las aulas cuentan con:

- Monitores digitales.
- Aseos adaptados a la edad.





EDUCACIÓN INFANTIL

Ejemplo de jornada escolar en 3 años



- Rutina de entrada (*recibimiento, saludo, guardar objetos personales*).
- Asamblea.
- Actividades.
- Higiene y almuerzo en el aula.
- Patio.
- Higiene y relajación.
- Actividades.
- Rincones de juego.
- Rutina de recogida.
- Casa/Comedor.





EDUCACIÓN INFANTIL

Aula 2 años



En el 1º ciclo de Educación Infantil (aula 2 años) siempre están presentes la tutora y la educadora.

En ella se realizan las siguientes actividades:

- Rincones variados de juego.
- Se favorece la autonomía.
- Actividades sensoriales.
- Se respeta el ritmo evolutivo de cada niño y niña.
- La práctica educativa se basa en el juego.
- Todo el aprendizaje en este nivel se centra en la experimentación, manipulación, construcción y recreación.





EDUCACIÓN INFANTIL

Aula 2 años





EDUCACIÓN PRIMARIA



RATIO

Aula de 1º a 6º de Educación Primaria: 25 alumnos/as.

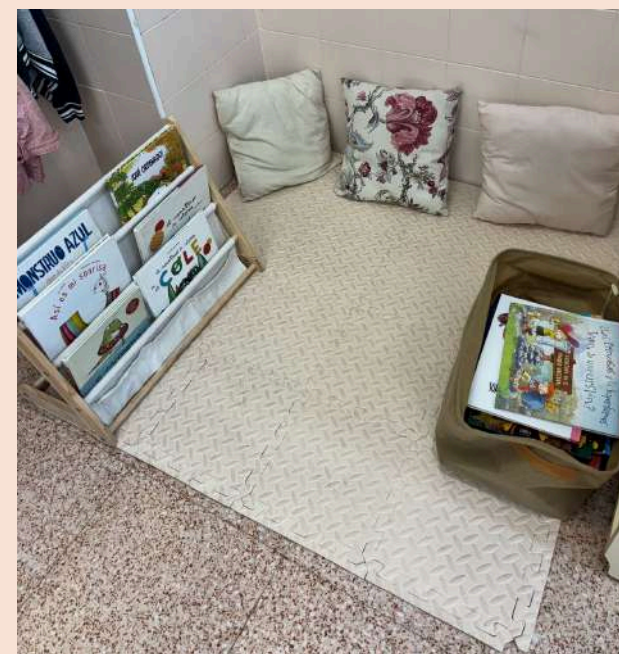
JORNADA

La jornada en esta etapa está formada por 6 sesiones diarias en las cuales se trabajan todas las áreas del currículo.





EDUCACIÓN PRIMARIA





COMEDOR



En el CEIP. Miguel de Unamuno, la empresa encargada del comedor escolar es *Colevisa*. Esta ofrece menús variados y equilibrados al alumnado comensal.

En nuestros menús destaca el producto de proximidad y ecológico.

La comida se cocina en el mismo centro educativo por cocineras con experiencia en el sector. Durante el tiempo de comedor, el alumnado está a cargo de monitoras con experiencia en el centro, con estudios relacionados con la educación y en formación constante.

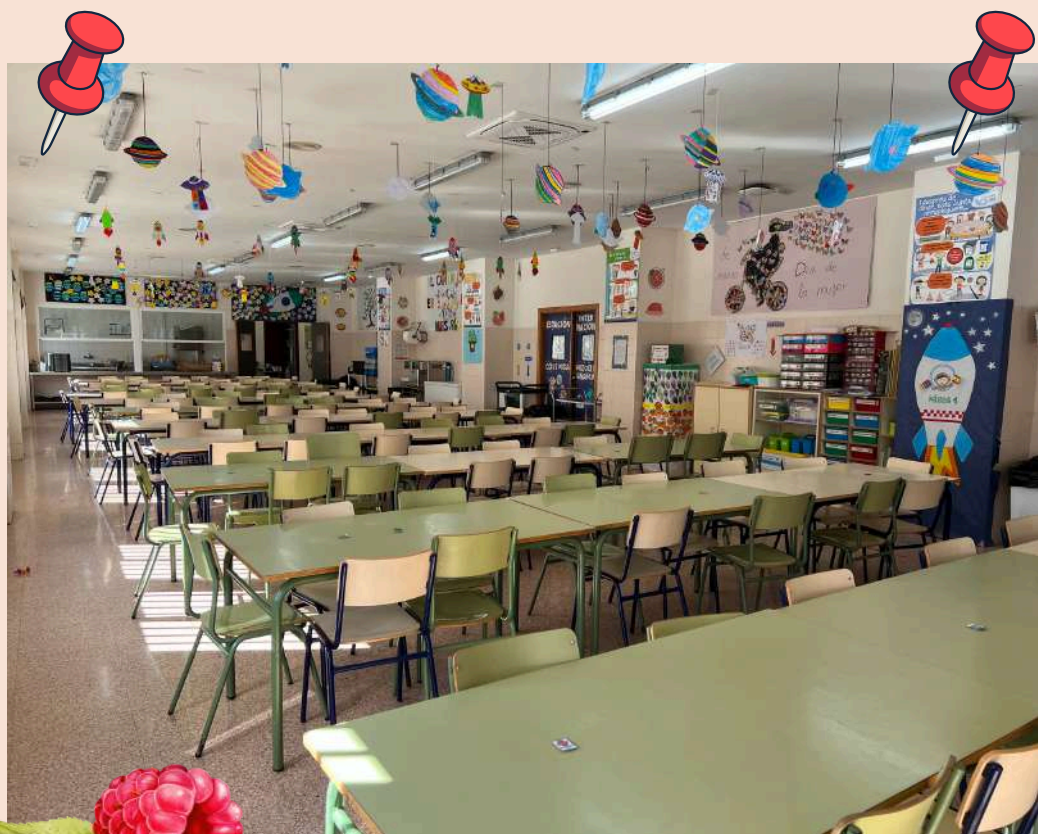




COMEDOR



El comedor del CEIP. Miguel de Unamuno es amplio, luminoso y equipado con aire acondicionado y calefacción.





COMEDOR



Se ofrecen menús respetando las alergias, intolerancias y culturas del alumnado.

El alumnado de **2 años** come en su aula.

El alumnado de **3, 4 y 5 años** y de **Educación Primaria** come en el comedor.

El alumnado de 2 y 3 años duerme la siesta en su propia aula en camas infantiles.

El alumnado comensal tiene posibilidad de salir en 2 turnos a elección de la familia (15:30h y 17:00h).



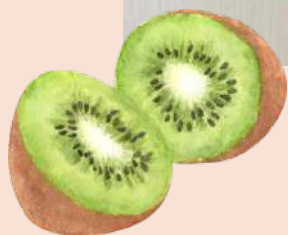
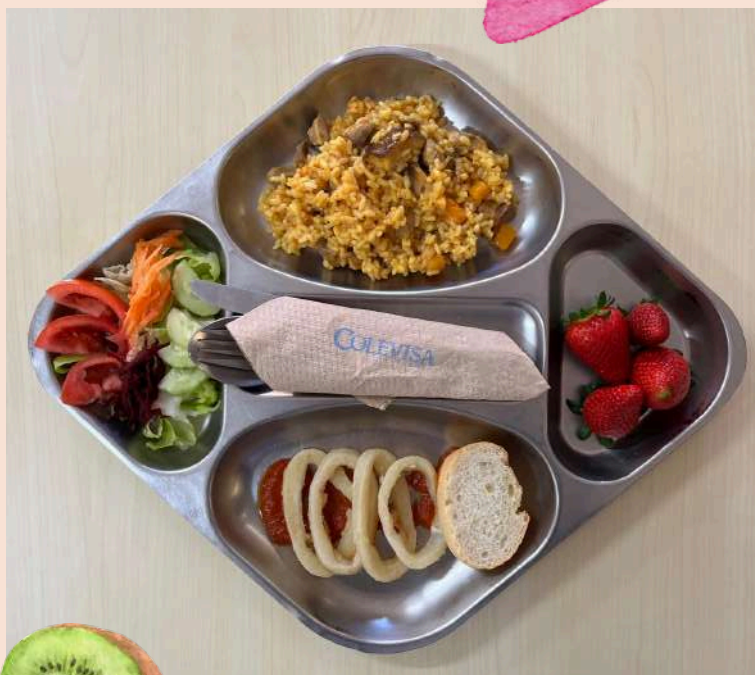


COMEDOR



Un ejemplo de menú es el siguiente.

1	Ensalada de verduras de temporada	KCAL 787,78
E		PROT 25,49g
	Calamares con salsa de tomate	CA 151,67mg
1º		FE 4,75mg
	Arroz de secreto, calabaza y setas	HDC 100,12g
2º		LIP 32,21g
P	Fruta	
	Brochetas de verduras	
	Pescado al limón /Fruta	



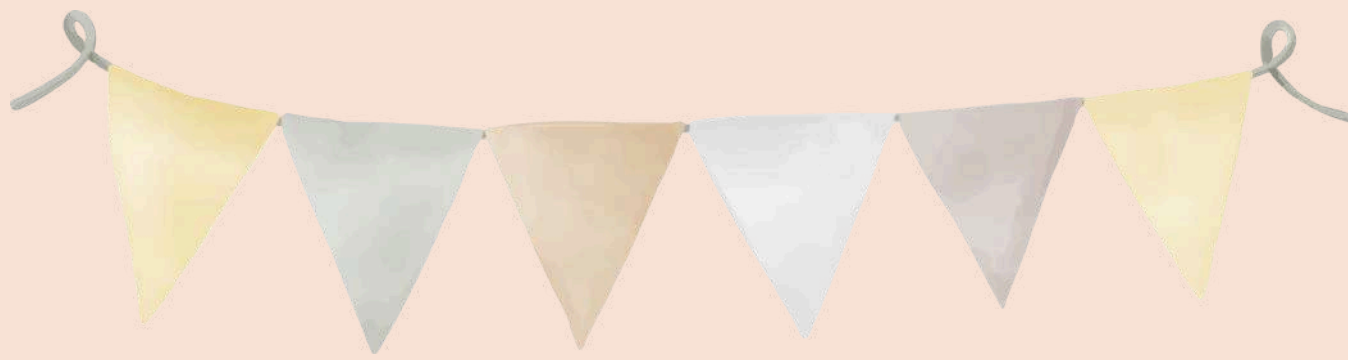
2	Ensalada fresca ecológica	KCAL 798,65
E		PROT 28,89g
	Potaje de garbanzos con espinacas	CA 245,61mg
1º		FE 10,95mg
	Tortilla de patata con pan, aceite y jamón	HDC 102,75g
2º		LIP 30,65g
P	Fruta ECO	
	Crema de calabacín	
	Carne blanca /Fruta	





DUDAS Y PREGUNTAS





GRACIAS POR SU ATENCIÓN

