

PROYECTO AULA MATINAL



CEIP MIGUEL DE UNAMUNO

ELX

1. INTRODUCCIÓN

El aula matinal es un servicio de apoyo a las familias que consiste en la atención educativa a los niños y niñas de las etapas de Educación Infantil y Primaria en la hora que oscila desde las 7:30 horas a las 9:00 horas de la mañana, antes de la apertura de los centros educativos, especialmente ideado para cubrir las necesidades de las familias que tienen horarios de trabajo distintos a los de sus hijos e hijas y, por tanto, no pueden atenderlos en esa franja horaria. Durante este período de tiempo dos monitores/as realizarán actividades no regladas con el alumnado. Del mismo modo, ayudarán a la ingesta del desayuno y, posteriormente, les acompañarán a sus aulas para que comiencen la jornada escolar.

2. JUSTIFICACIÓN

El aula matinal del CEIP Miguel de Unamuno pretende ayudar a las familias gracias a la apertura anticipada del centro. En nuestra sociedad, se han producido una serie de cambios que han hecho que surja una serie de necesidades, a las cuales debemos dar respuesta.

El aula matinal pretende prestar un servicio a aquellos padres/madres que comienzan su jornada laboral antes de la hora de inicio de las clases en los colegios, para que tengan la oportunidad de dejar a sus hijos e hijas en el propio centro escolar, debidamente atendidos, con personas cualificadas para ello.

Este espacio no se concibe como un servicio de guardería para niños y niñas que tienen que estar temprano en el colegio, sino que es necesario que se estructure como espacio participativo y activo. Su diseño se basará en actividades lúdicas, teniendo en consideración que este alumnado estará muy temprano en el centro y, por tanto, quedan muchas horas de trabajo. Por consiguiente, se basará en actividades tranquilas, que no provoquen agotamiento físico ni intelectual, facilitando la activación de los niños y niñas para el resto del día, mediante actividades variadas, atractivas y motivantes.

3. OBJETIVOS

Objetivo general

- Conciliar la vida familiar y la escolar y, así, ofrecer una solución al problema de incompatibilidad de horarios laborales y escolares a primera hora de la mañana.

Objetivos específicos

- Cubrir las necesidades de las familias, atendiendo a cada uno de los alumnos/as en un ambiente relajado, agradable y lúdico para que los niños y niñas asistan con ilusión y las familias sientan la confianza de dejarlos en buenas manos en este servicio.
- Favorecer el desarrollo integral del alumnado.
- Desarrollar actividades creativas y participativas, adaptadas a las capacidades psicomotrices, visuales, verbales, etc.
- Desarrollar, conocer y valorar la importancia del juego, la comunicación y valores como el compañerismo, la colaboración, la tolerancia, el respeto, etc.
- Dotar al alumnado de recursos para ocupar su tiempo de ocio de manera constructiva.
- Favorecer nuevos vínculos de amistades entre alumnado de diferentes edades y condiciones sociales.
- Conseguir que el madrugar no sea una experiencia traumática.
- Desarrollar hábitos de socialización entre ellos y ellas, motivando la habilidad de expresar ideas frente a los demás.

4. CONTENIDOS

- Realización de actividades lúdicas y participativas, fomentando el trabajo cooperativo y el espíritu de equipo.
- Respeto y ayuda a los demás compañeros y compañeras.
- Educación en valores.
- Educación para la igualdad. Educación no discriminatoria.
- Educación para la convivencia y para la paz.
- Educación medio ambiental.
- Expresión musical y corporal.
- Lógico matemática.
- Lenguaje oral y escrito.
- Expresión artística y plástica.

5. METODOLOGÍA

La metodología que se desarrolla dentro del aula matinal se va a caracterizar por ser muy dinámica, activa, motivadora y participativa, en función de las características particulares del alumnado y de las actividades a trabajar.

Por tanto, principios metodológicos como los siguientes son fundamentales:

- Fomento de una metodología participativa, que fomente el desarrollo de experiencias lúdicas y divertidas para los niños y niñas.
- Implicación activa del alumnado en las actividades que se propongan.
- Priorización de actividades que favorezcan la expresión, la comunicación y la relación con todos los niños y niñas asistentes al aula, logrando así, un buen clima e integración en el grupo.
- Potenciación del desarrollo integral del alumnado, tanto en el aspecto lúdico como educativo, fomentando valores sociales, tales como el compañerismo, trabajo en equipo, cuidar el material, actitudes de respeto y tolerancia, normas de comportamiento, etc.
- Dinamización de actividades socioeducativas en el alumnado, fomentando e incentivando la participación activa, el desarrollo de habilidades sociales, actitudes cooperativas, democráticas y cívicas. De esta forma, se consigue un doble objetivo: educar y entretener.

Se trata de desarrollar en el aula matinal enfoques constructivistas y de aprendizaje cooperativo, que permita a los alumnos y alumnas aprender juntos/as y no separados/as.

El aula matinal se debe caracterizar por tener una metodología abierta e integradora, donde se promuevan valores y actitudes positivas y que den lugar a un clima afectuoso, seguro y motivador.

Se tiene que dar respuesta a la diversidad, entendiéndola como algo positivo donde aprendemos todos de todos y donde se contemplan todo tipo de necesidades educativas.

6. TEMPORALIZACIÓN

El aula matinal del CEIP Miguel de Unamuno se llevará a cabo durante todo el curso escolar, en función de la demanda.

El horario de este servicio está comprendido entre las 7:30 horas y las 9:00 horas, de lunes a viernes. Habrá dos horarios únicos de entrada: 7:30 horas u 8:00 horas.

A las 9:00 horas se acompañará a los alumnos y alumnas a sus respectivas aulas.

7. ACTIVIDADES

El tipo de actividades que se realizarán en esta aula serán programadas y organizadas por los/las monitores/as.

Algunas de estas actividades son:

- Realización de murales para adornar el aula o el centro.
- Realización de trabajos con material reciclado.

- Visualización de películas de dibujos animados.
- Desayuno.
- Dinamización a través de técnicas y dinámicas de grupo: favorecer las relaciones, de conocimiento de los miembros del grupo, de activación, de relajación para el comienzo de la jornada escolar, etc.
- Lectura dialógica de cuentos.
- Dramatización.

8. RECURSOS

Recursos materiales

Se utilizará material inventariable y material fungible de todo tipo y para todos los niveles.

Entre otros:

BLOQUES LÓGICOS:

- Reconocimiento de bloques
- Juego clasificación, juego atributos y juego de lógica

LENGUAJE:

- Fichas de preescritura
- Juegos de memoria, juegos de observación, juegos de los sentidos y juego de vocales
- Láminas murales
- Libro de imágenes
- Teatro de títeres

MATEMÁTICAS:

- Ábaco
- Balanza para sólidos y líquidos
- Bloques lógicos
- Dominó de números – cantidad
- Encajes geométricos
- Fichas de atributos lógicos y fichas de números
- Juegos de clasificación, juegos de lógica, juegos de posiciones y juego de seriación
- Medidas de capacidad
- Rompecabezas geométricos
- Establecer correspondencias
- Juegos de equivalencias, juegos de “comprar y vender”
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con regletas
- Doble y mitad

JUEGOS MANIPULATIVOS:

- Elementos de picado
- Encajes y ensartables
- Placas de construcción y placas de cosido
- Puzzles
- Rompecabezas
- Tangram

Recursos audiovisuales y tecnológicos

Se utilizarán todos los recursos TIC disponibles en el centro:

- Pizarra digital interactiva.
- Monitor interactivo
- Ordenador
- Tablet

Recursos humanos:

- Monitoras

9. REGULACIÓN DEL AULA MATINAL

- El servicio de Aula Matinal se ofrecerá a las familias cada curso escolar
- Se considera necesario un mínimo de 15 alumnos y alumnas fijos para ofrecer este servicio
- La AMPA del CEIP Miguel de Unamuno será la encargada de gestionar este servicio
- La empresa que gestionará el servicio de monitores/as y la materia prima del desayuno será la misma que gestiona el comedor escolar
- Se considera necesario, en función del número de alumnado, un mínimo de dos monitoras/es, con el fin de garantizar una atención adecuada y segura
- El horario de este servicio está comprendido entre las 7:30 horas y las 9:00 horas, de lunes a viernes
- Habrá dos horarios únicos de entrada: 7:30 horas u 8:00 horas
- El desayuno está incluido
- Instalaciones: aula de usos múltiples de Ed. Infantil y/o comedor escolar
- Existe la posibilidad de utilizar el servicio de aula matinal como días sueltos
- La mensualidad se abonará del 1 al 5 de cada mes, mediante transferencia bancaria, a la cuenta de la AMPA
- El servicio de Escuela Matinal está sujeto al Plan de Contingencia y a los protocolos COVID-19 del CEIP Miguel de Unamuno

ANEXO I

CIRCULAR INFORMATIVA ESCUELA MATINAL CEIP MIGUEL DE UNAMUNO

El aula matinal es un servicio de apoyo a las familias que consiste en la atención educativa a los niños y niñas de las etapas de Educación Infantil y Primaria en la hora que oscila desde las 7:30 horas a las 9:00 horas de la mañana, antes de la apertura de los centros educativos, especialmente ideado para cubrir las necesidades de las familias que tienen horarios de trabajo distintos a los de sus hijos e hijas y, por tanto, no pueden atenderlos en esa franja horaria. Durante este período de tiempo dos monitores/as realizarán actividades no regladas con el alumnado. Del mismo modo, ayudarán a la ingesta del desayuno y, posteriormente, les acompañarán a sus aulas para que comiencen la jornada escolar.

REGULACIÓN DEL AULA MATINAL

- El servicio de Aula Matinal se ofrecerá a las familias cada curso escolar
- Se considera necesario un mínimo de 15 alumnos y alumnas fijos para ofrecer este servicio
- La AMPA del CEIP Miguel de Unamuno será la encargada de gestionar este servicio
- La empresa que gestionará el servicio de monitores/as y la materia prima del desayuno será la misma que gestiona el comedor escolar
- Se considera necesario, en función del número de alumnado, un mínimo de dos monitoras/es, con el fin de garantizar una atención adecuada y segura
- El horario de este servicio está comprendido entre las 7:30 horas y las 9:00 horas, de lunes a viernes
- Habrá dos horarios únicos de entrada: 7:30 horas u 8:00 horas
- El desayuno está incluido
- Instalaciones: aula de usos múltiples de Ed. Infantil y/o comedor escolar
- Existe la posibilidad de utilizar el servicio de aula matinal como días sueltos
- La mensualidad se abonará del 1 al 5 de cada mes, mediante transferencia bancaria, a la cuenta de la AMPA
- El servicio de Escuela Matinal está sujeto al Plan de Contingencia y a los protocolos COVID-19 del CEIP Miguel de Unamuno

PRECIO DEL SERVICIO PARA EL **ALUMNADO FIJO**: ____ €/día

PRECIO DEL SERVICIO PARA **DÍAS SUELTOS**: ____ €/día

- El precio diario es susceptible de modificación, en función de una variación significativa en cuanto al número de usuarios/as
- En el precio está incluido el desayuno diario
- El precio diario será el mismo, independientemente de si el niño/a entra a las 7:30 h o a las 8:00 horas

MES	DÍAS DE SERVICIO	€/DÍA	TOTAL		MES	DÍAS DE SERVICIO	€/DÍA	TOTAL
OCTUBRE		€	€		MARZO		€	€
NOVIEMBRE		€	€		ABRIL		€	€
DICIEMBRE		€	€		MAYO		€	€
ENERO		€	€		JUNIO		€	€
FEBRERO		€	€					

Cuenta bancaria AMPA CEIP Miguel de Unamuno:

IBAN _____

Las **familias interesadas** en hacer uso del servicio de aula matinal a partir del mes de _____, debe **entregar** debidamente cumplimentado el siguiente **impreso**, en la Conserjería del centro, **ANTES DEL ____ DE _____ DE 20__**

ANEXO II

SOLICITUD DE PLAZA COMO ALUMNO/A USUARIO/A ESCUELA MATINAL 2021/2022

Nombre y apellidos del alumno/a: _____

Nivel en que está matriculado: _____ Grupo: _____ Tutor/a: _____

Alta a partir del día _____ de _____ de 20__

OBSERVACIONES PARTICULARES DE INTERÉS SOBRE EL ALUMNO/A **(Alergias, problemas de salud, de alimentación, etc., si existiera)**

Teléfonos de contacto:

Madre _____ Padre _____ Otros _____

Nombre y apellidos de la madre _____

DNI/NIE/PASAPORTE nº _____

Nombre y apellidos del padre _____

DNI/NIE/PASAPORTE nº _____

Firmado _____

Firmado _____

En Elche, a _____ de _____ de _____

- Debe entregar el presente documento, debidamente cumplimentado, en la Conserjería del centro
- En caso de varios hermanos/as debe cumplimentar un impreso por cada uno/a de ellos/as
- La entrega de este documento supone la aceptación de las normas que establece el Plan de Escuela Matinal del CEIP Miguel de Unamuno

