



**GENERALITAT
VALENCIANA**

NOTIFICACIÓ/COMUNICACIÓ - ACTE ADMINISTRATIU
NOTIFICACIÓN/COMUNICACIÓN
- ACTO ADMINISTRATIVO

GVA-
CAMODLIN18DEF-2535656
Cod. Verificació / Cód. Verificación:
NVXURCF6:1P64P82K:TKBD933C

A NOTIFICACIÓ/COMUNICACIÓ / NOTIFICACIÓN/COMUNICACIÓN

Se li notifica/comunica mitjançant el present document i adjunts la resolució o actuació administrativa dictada d'acord amb les dades aportades a continuació.

Se le notifica/comunica mediante el presente documento y adjuntos la resolución o actuación administrativa dictada de acuerdo con los datos aportados a continuación.

B DADES DEL INTERESAT / DATOS DEL INTERESADO

NIF / NIF: **48369787M** Nom / Nombre: **JUAN DE DIOS** Cognoms / Apellidos: **NUÑEZ FENOLL**

C DADES DEL PROCEDIMENT ASOCIAT / DATOS DEL PROCEDIMIENTO ASOCIADO

Procediment / Procedimiento: **CAMODLIN18DEF: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO 2018**

Identificador de la sol·licitud / Identificador de la solicitud: **GVA-CAMODLIN18DEF-2535656**

Data de la sol·licitud / Fecha de la solicitud: **07/03/2022**

Codi de verificació del acusament / Código de verificación del acuse: **MAEIX4MV:JDZUPG3Q:4411JF7F**

D OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

València, 23 d'abril de 2022

ÀUREA GARCIA FRANCÉS, cap del Servei d'Educació Plurilingüe de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, d'acord amb l'article 4.3.j de l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport,

ÀUREA GARCIA FRANCÉS, jefa del Servicio de Educación Plurilingüe de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación, de acuerdo con el artículo 4.3.j de la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte,

INFORME

Primer. Que el centre educatiu **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO - ELX** (codi: **03004624**) ha presentat la proposta de Projecte lingüístic de centre (PLC) per al curs 2022-2023, d'acord amb el que estableix l'article 16 de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, d'acord amb la Resolució de 26 de gener de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es modifiquen alguns aspectes i es realitzen aclariments sobre el contingut de les resolucions de 20 de juliol i de 26 de juliol de 2021, i d'acord amb el que estableix la Resolució de 17 de febrer de 2022, de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es donen instruccions sobre l'elaboració, modificacions i avaluació del projecte lingüístic de centre (PLC) dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional i Formació de Persones Adultes durant el curs 2021-2022.

INFORME

Primero. Que el centro educativo **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO - ELX** (código: **03004624**) ha presentado la propuesta de Proyecto lingüístico de centro (PLC) para el curso 2022-2023, de acuerdo con el que establece el artículo 16 de la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, de acuerdo con la Resolución de 26 de enero de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se modifican algunos aspectos y se realizan aclaraciones sobre el contenido de las resoluciones de 20 de julio y de 26 de julio de 2021, y de acuerdo con el que establece la Resolución de 17 de febrero de 2022 de la directora general de Innovación Educativa y Ordenación, por la que se dan instrucciones sobre la elaboración, modificaciones y evaluación del proyecto lingüístico de centro (PLC) de los centros que imparten Educación Infantil de segundo ciclo, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Formación de Personas Adultas durante el curso 2021-2022.

Segon. Que l'esmentada proposta de PLC concreta les proporcions d'ús vehicular de les llengües curriculars següents:

	Valencià/Valenciano	Castellà/Castellano	Llengua estrangera/Lengua extranjera
EDUCACIÓ INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL	38	53	10
EDUCACIÓ PRIMÀRIA/ EDUCACIÓN PRIMARIA	37	48	17

Segundo. Que la mencionada propuesta de PLC concreta las siguientes proporciones de uso vehicular de las lenguas curriculares:

Tercer. Que segons consta en l'acta de la sessió del consell escolar que acompanya la proposta de PLC, aquesta fou sotmesa a votació amb el resultat següent:

Membres amb dret de vot / Miembros con derecho a voto	Vots a favor / Votos a favor	Vots en contra / Votos en contra	Abstencions / Abstenciones	Vots nuls / Votos nulos
18	13	0	0	0

Tercero. Que según consta en el acta de la sesión del consejo escolar que acompaña la propuesta de PLC, esta fue sometida a votación con el siguiente resultado:

Quart. Que el PLC ha estat elaborat d'acord amb el context socioeducatiu i demolingüístic del centre, que el temps vehiculat en cadascuna de les llengües oficials té en compte les indicacions de l'article 6.3 de la Llei 4/2018 i que l'aplicació de la metodologia de tractament integrat de llengua i continguts, segons l'article 21.1 de la Llei 4/2018, haurà de garantir l'assoliment de les competències plurilingües i interculturals fixades en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.

Cuarto. Que el PLC ha sido elaborado de acuerdo con el contexto socioeducativo y demolingüístico del centro, que el tiempo vehiculado en cada una de las lenguas oficiales tiene en cuenta las indicaciones del artículo 6.3 de la Ley 4/2018 y que la aplicación de la metodología de tratamiento integrado de lengua y contenidos, según el artículo 21.1 de la Ley 4/2018, tendrá que garantizar el logro de las competencias plurilingües e interculturales fijadas en los artículos 4 y 5 de la Ley 4/2018.

Cinqué. Que s'aplica la mateixa distribució del temps curricular per a tot l'alumnat d'un mateix nivell educatiu en cadascuna de les llengües cooficials per garantir-ne la inclusió i la igualtat d'oportunitats, d'acord amb l'article 13.4 de la Llei 4/2018.

Quinto. Que se aplica la misma distribución del tiempo curricular para todo el alumnado de un mismo nivel educativo en cada una de las lenguas cooficiales para garantizar la inclusión y la igualdad de oportunidades, de acuerdo con el artículo 13.4 de la Ley 4/2018.

Sisé. Que la proporció de temps vehiculat proposada en cada llengua cooficial ha de permetre corregir, de manera progressiva i fins que s'assolisca la plena normalització d'ús del valencià, la situació de desequilibri històric i de desigualtat del valencià respecte al castellà.

Tot això, en compliment de les obligacions legals de foment de la llengua no normalitzada (el valencià), d'acord amb el que disposa la Constitució (article 3.3), l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana (article 6), la Llei 4/1983 d'Ús i ensenyament del valencià (articles 1 i 5), la Llei 4/2018, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià (article 11), la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries, així com la jurisprudència del Tribunal Constitucional (vid. SSTC 337/1994) i del Tribunal Suprem (STS 28-04-2016, núm. 928/2016, rec. 2941/2014 STS 09-12-2010, rec. 793/2009, STS 10-05-2011, rec. 1602/2009).

Que valencià i castellà siguen cooficials no comporta, en aquest moment, que tinguen el mateix nivell «d'ús normal» (ex article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia). En aquest sentit, la normalització d'una llengua ha de suposar la recuperació del seu estatus de llengua «d'ús normal», en què el seu ús oral i escrit ha de ser natural i espontani, a l'igual que el del castellà, i en qualsevol de les situacions que es poden produir en la vida pública i personal del seus parlants.

I aquesta situació idònia o de bilingüisme integral, ara per ara, no es produeix ni tan sols en aquells contextos familiars o territoris en els quals el valencià

Sexto. Que la proporció de tiempo vehiculado propuesta en cada lengua cooficial tiene que permitir corregir, de manera progresiva y hasta que se logre la plena normalización de uso del valenciano, la situación de desequilibrio histórico y de desigualdad del valenciano respecto al castellano.

Todo esto, en cumplimiento de las obligaciones legales de fomento de la lengua no normalizada (el valenciano), de acuerdo con el que dispone la Constitución (artículo 3.3), el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana (artículo 6), la Ley 4/1983 de Uso y enseñanza del valenciano (artículos 1 y 5), la Ley 4/2018, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano (artículo 11), la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias, así como la jurisprudencia del Tribunal Constitucional (vid. SSTC 337/1994) y del Tribunal Supremo (STS 28-04-2016, n.º 928/2016, rec. 2941/2014 STS 09-12-2010, rec. 793/2009, STS 10-05-2011, rec. 1602/2009).

Que valenciano y castellano sean cooficiales no comporta, en este momento, que tengan el mismo nivel «de uso normal» (ex artículo 6.3 del Estatuto de Autonomía). En este sentido, la normalización de una lengua tiene que suponer la recuperación de su estatus de lengua «de uso normal», en que su uso oral y escrito tiene que ser natural y espontáneo, al igual que el del castellano, y en cualquiera de las situaciones que se pueden producir en la vida pública y personal de sus hablantes.

Y esta situación idónea o de bilingüismo integral, hoy por hoy, no se produce ni siquiera en aquellos contextos familiares o territorios en los cuales el

s'utilitza de forma predominant, ja que allí el valencià no assoleix tampoc aquest nivell «d'ús normal» en el sentit assenyalat, donat que només implica el seu ús en registres orals informals, i no desenvolupa les seues capacitats en registres formals.

valenciano se utiliza de forma predominante, puesto que allí el valenciano no logra tampoco este nivel «de uso normal» en el sentido señalado, dado que solo implica su uso en registros orales informales, y no desarrolla sus capacidades en registros formales.

Com a prova del que s'ha referit, esdevenen il·lustratives les dades que mostren les darreres enquestes tècniques realitzades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport sobre l'ús del valencià a la Comunitat Valenciana:

Como prueba de lo que se ha referido, devienen ilustrativos los datos que muestran las últimas encuestas técnicas realizadas por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte sobre el uso del valenciano en la Comunitat Valenciana:

- Enquesta 2015 sobre coneixement i ús social del valencià. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (vid. pàg. 19 a 24): <https://acortar.link/RvWGdG>

- Encuesta 2015 sobre conocimiento y uso social del valenciano. Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (vid. pág. 19 a 24): <https://acortar.link/RvWGdG>

- Enquesta 2016 sobre Ús del valencià en l'Administració de la Generalitat. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: <https://acortar.link/CF3gpf>

- Encuesta 2016 sobre Uso del valenciano en la Administración de la Generalitat. Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: <https://acortar.link/CF3gpf>

Seté. Que el PLC s'ajusta al que disposa l'article 13 i següents de la Llei 4/2018.

Séptimo. Que el PLC se ajusta a lo que dispone el artículo 13 y siguientes de la Ley 4/2018.

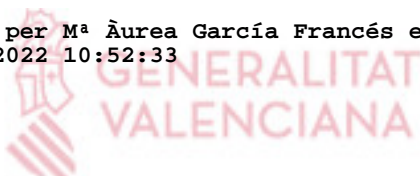
D'acord amb el que s'ha exposat, des d'aquest servei s'emet INFORME FAVORABLE a la proposta de Projecte lingüístic del centre **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO - ELX** (codi: **03004624**)

De acuerdo con el que se ha expuesto, desde este servicio se emite INFORME FAVORABLE a la propuesta de Proyecto lingüístico del centro **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO - ELX** (código: **03004624**)

La cap del Servei d'Educació Plurilingüe

La jefa del Servicio de Educación Plurilingüe

Firmat per M^a Àurea García Francés el
21/04/2022 10:52:33



**RESOLUCIÓ DE LA DIRECCIÓ TERRITORIAL
PER LA QUAL S'AUTORITZA EL
PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE**

Atesa la proposta del Projecte lingüístic de centre (PLC) per al curs 2022-2023 formulada pel centre educatiu **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO - ELX** (codi: **03004624**).

Atés que el Projecte lingüístic de centre és l'instrument mitjançant el qual cada centre educatiu articula i concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural d'acord amb les característiques del centre i de l'alumnat.

Atés que, examinada la proposta de PLC, aquesta ha estat informada favorablement pel Servei d'Educació Plurilingüe.

Vist que la proposta de PLC s'ajusta al que disposa l'article 13 i següents de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià (DOGV 8240, 22.02.2018).

Vist el que disposa l'article 35.4 de l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 9081, 11.05.2021).

RESOLC

Autoritzar per al curs 2022-2023 el Projecte lingüístic del centre **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO**, el qual

**RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN
TERRITORIAL POR LA QUE SE AUTORIZA
EL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO**

Dada la propuesta de Proyecto lingüístico de centro (PLC) para el curso 2022-2023 formulada por el centro educativo **CEIP MIGUEL DE UNAMUNO - ELX** (código: **03004624**).

Dado que el Proyecto lingüístico de centro es el instrumento mediante el cual cada centro educativo articula y concreta la aplicación del Programa de educación plurilingüe e intercultural de acuerdo con las características del centro y del alumnado.

Dado que, examinada la propuesta de PLC, esta ha sido informada favorablemente por el Servicio de Educación Plurilingüe.

Visto que la propuesta de PLC se ajusta a lo que dispone el artículo 13 y siguientes de la Ley 4/2018, de 21 de febrero, de la Generalitat, por la cual se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano (DOGV 8240, 22.02.2018).

Visto lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 9081, 11.05.2021).

RESUELVO

Autorizar para el curso 2022-2023 el Proyecto lingüístico del centro **CEIP MIGUEL DE**

determina la següent proporció d'ús vehicular de les llengües:

UNAMUNO, el cual determina la siguiente proporción de uso vehicular de las lenguas:

	Valencià/Valenciano	Castellà/Castellano	Llengua estrangera/Lengua extranjera
EDUCACIÓ INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL	38	53	10
EDUCACIÓ PRIMÀRIA/ EDUCACIÓN PRIMARIA	37	48	17

Contra la present resolució, que no és definitiva en la via administrativa, es podrà interposar recurs d'alçada davant la direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la notificació, de conformitat amb el que disposen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, sense perjudici que puga exercir-ne qualsevol altre que estime procedent.

Contra la presente resolución, que no es definitiva en la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante la dirección General de Innovación Educativa y Ordenación de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente de la notificación, en conformidad con lo dispuesto en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, sin perjuicio que pueda ejercer cualquier otro que estime procedente.

El/La director/a territorial d'Educació, Cultura i Esport d'Alacant

El/La director/a territorial de Educación, Cultura y Deporte de Alicante

Firmado por David Vento Diéguez el
21/04/2022 11:51:55
Cargo: Director Territorial

